Бекітемін: ______
«Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК-ның
меңгерушісі: З.С.Жұмабаева
«31» тамыз 2023жыл

Келісемін: ______
Аудандық білім бөлімінің
басшысы: М.Қ.Дабысов
«____»____________2023 жыл

2023-2024 оқу жылына арналған «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасының» базалық оқу жоспары

Аудандық сарапшылар шешімі:

Аудандық әдістемелік кабинеттің
сектор меңгерушісі: Қ.Суйесинов

Әдістемелік кабинет әдіскері: К.М.Шонаева

Түсінік хат

Оқу жылының жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты,Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары (1 және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы, Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2023-2024 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы Әдістемелік нұсқау хатқа сәйкес ұйымдастырылады.

МДҰ 5 күндік жұмыс жүйесіне негізделген. Балабақша мемлекеттік тілде жұмыс істейді. Жоба қуаттылығы-75 орын.

Балабақшада 3 топ жұмыс жасайды:
Кіші топ (2жастағы балалар);
Ортаңғы топ (3 жастағы балалар);
Ересек топ (4 жастағы балалар).

2023-2024 оқу жылындағы балабақшаның негізгі мақсат, міндеттері:

Мақсаты: балалардың логикалық ойлау нақтылығын тереңдете дамыту; балаларды ұлттық салт-дәстүрді меңгеруге ізеттілікке тәрбиелеу .

Міндеттері:

*жана қоғамға лайықты тұлғаны қалыптастыруда баланың жас, даму ерекшелігін, қабілетін ескере отырып, ақыл-ой, дене, имандылық тәрбие сапасын тәрбиелеу.
*ата-ана-бала-тәрбиеші арасындағы педагогикалық ынтымақтастықты нығайту.

Міндеттерін шешу жолдары:

*оқу-тәрбие жұмысын кешенді жүргізу және тиімді әдіс-тәсілдерді меңгерту;
*отбасы, балабақша, ата-ана арасындағы бірлікті нығайту, тәрбие сабақтастығын қамтамасыз ету;
*баланың жеке басының даму ерекшелігін, отбасы тәрбиесінің өзіндік сипатқа жете білу, тәрбие жұмысын ұлттық дәстүрге сәйкес жүргізу;
*балабақшаның материалдық-техникалық базасын нығайту және дидактикалық ойындар, ресурстар әзірлеу.

Қазақстан Республикасының
Оқу-ағарту министрінің
2022 жылғы 9 қыркүйектегі
№394 бұйрығына
1-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 20 желтоқсандағы
№557 бұйрығына
1-қосымша

Бөбек жасы балаларына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

№ р/с	*Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жас топтары	
		Ерте жас тобы (1жастағы балалар)	Кіші топ (2 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	Аптасына үш рет	Аптасына үш рет
	Дене шынықтыру **	Күн сайын	Күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын	Күн сайын
3	Сенсорика	Күн сайын	Күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын	Күн сайын
5	Сурет салу	-	Күн сайын
	Мүсіндеу	Күн сайын	Күн сайын
	Жапсыру	-	Күн сайын
	Құрастыру	-	Күн сайын
6	Музыка	Аптасына 1 рет	Аптасына 1 рет
	Музыка ***	Күн сайын	Күн сайын

Ескерту:
*Ұйымдастырылған іс-әрекет Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлкеттік тіркеу тізілімінде №14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің (ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

**Бөбек жасындағы балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

***Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы ән айтуға, музыка тыңдауға, әндерді жаттатуға, импровизацияға, музыкамен ырғақты қозғалыстарға, шулы балалар аспаптарында ойнауға және музыкалық іс-әрекеттің басқа түрлеріне уақыт бөлінеді.

Қазақстан Республикасының
Оқу-ағарту министрінің
2022 жылғы «___»_________
№ бұйрығына
2-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012жылғы 20 желтоқсандағы
№557 бұйрығына
2-қосымша

Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

№ р/с	*Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жас топтары	
		Ортаңғы топ (3жастағы балалар)	Ересек топ (4жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	Аптасына үш рет	Аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	Күн сайын	Күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын	Күн сайын
	Қазақ тілі	Аптасына бір рет	Аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	Күн сайын	Күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-	-
4	Математика негіздері	Күн сайын	Күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын	Күн сайын
6	Сурет салу	Күн сайын	Күн сайын
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
	Музыка	Аптасына бір рет	Аптасына екі рет
	Музыка ***	Күн сайын	Күн сайын

Ескерту:
** Ұйымдастырылған іс-әрекет Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлкеттік тіркеу тізілімінде №14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің (ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

**Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

***Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеенушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының

мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру ,белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

****балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау,ән айту, әндерді жаттату, импровизация ,ырғақты-музыкалық қимылдар,шулаы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

«Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК жұмыс оқу жоспарын әзірлеуде төмендегі нормативтік –құқықтық құжаттарды басшылыққа алады:

1.«Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319_

2. «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293

3. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345_
4.«Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306_

5.«Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000343_
6. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі
https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137

7.«Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары
https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469

8.«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары
https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669
9. Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275

10.Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары
https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235

11.Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары
https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017657

12.Білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартының нысандары
https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013227

13.Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары
https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P080000077_

14.Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V090005750_

15.Жабдықтармен және жиhазбен жарақтандыру нормалары
https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272
16.Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны

сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015584
17.Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтау стандарттары және оларға қойылатын талаптар https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018239
18.Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020883
19.Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2023-2024 оқу жылында тәрбиелеу –білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хат. «Балаларды ерте дамыту институтының»Ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылады (2023 жылғы 26 шілдедегі № 7 хаттама) http://rc-dd.kz/sites/rc-dd.kz/uploads/docs/metodicheskie razrabotki/2021/IMP060821kaz.pdf

20.2023 жылдың 31 тамыздағы «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы» педагогикалық кеңесінің №1 хаттамасы
Тәрбиеленушілердің құзыреттіліктерін, физикалық және жеке қасиеттерін дамыту, олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктіліктері мен дағдыларын қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.

Тәрбиелеу-білім процесін жоспарлау кезінде вариативтілік және балалар іс-әрекетін ұйымдастырудың әртүрлі формаларын, әдістері мен тәсілдерін қолдану ескеріледі.

Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру және өткізу кезінде тәрбиеленушілердің қызығушылықтары, қажеттіліктері,жас және жеке ерекшеліктері ескеріледі.

Тәрбиеленушілердің эмоионалдық жайлылығын, жан-жақты және толыққанды дамуын, балалардың белсенділік түрлерін және бірге әрекет етуге қатысушыларды таңдау мүмкіндігін, ойын аймақтарының қанықтылығын, қолжетімділігін, вариативтілігін және қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін дамытушы орта құрылады.