

Бекітетін: Мұқият

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы №1

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай – балабақшасы»

Топ: Ортанғы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09 -02.09

2022-2023 оқу жылы

Тәрбиеші: Сағындықова А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022
Балаларды қабылдау				Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет : Балалар үшін жайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл күйі оны не қызықтыратыны туралы сұрау.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет : желді бақылау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Көркем әдебиет Балабақша медбекесінің қызметі туралы айту. Ақ халатты абзал жан екенін, адамдарға үнемі көмек беретіні туралы түсіндіру.«Мен дәрігер боламын» Максаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады	«Аспазшы апай» Максаты: Балаларды тағам түрлерімен таныстыру. Оларға тағам жасаудың қарапайым түрлерімен таныстыру. Асты қадірлеуге үйрету.
Таңертеңгі жаттығу				Таңғы жаттығу картотекасы № 1	Таңғы жаттығу картотекасы № 2

Таңғы ас				Көркем сөз қолдану: Мысалы: «Сылдырлайды» су сылдырлайды, қолды суға жуамыз	Тамақтау: өз орнын білу, дұрыс отыру, сөйлемей, асхана құралдарын ұқыпты ұстау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет.	Жабыстыру ұйымдастырылған іс-әректің қажетті құралдарды дайындау..
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру:
Серуенге дайындық				Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек- сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен				Серуен картотекасы № 1	Серуен картотекасы № 3
Серуеннен оралу				Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекет.
Түскі ас				Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермен тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы				«Шалқан» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>				<p>Ұйқы ашар жаттығулары.№ 2 Алашамен жүрейік Жүрісті біз түзейік. Шымыр болып шынығып, Тез-тез басып өтейік</p>	<p>Ұйқы ашар жаттығулары.№ 1 Қолға шарды аламыз Қатты-қатты үрлейміз. Уф-уф-ф-ф,уф-уф-ф Қатты –қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз.</p>
<p>Бесін ас</p>				<p>«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>				<p>Бейнелі –рөлдік ойын : № 2 «Балабақша» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әрекеттесуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) «Бауырсақ» ертегісін рөлдерге бөлу. Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты»</p>	<p>Апта қортындысы бойынша «Бақшадағы бір күнім» тақырыбына постер дайындау. Мақсаты : балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету,әдемі гүлдерді ,оның жапырақтарын жапсыру.. (жапсыру-шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет) ко «Достық» жаттығуы: Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара</p>

					<p>дос (колдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі колдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, . Енді санауды аяқтадық (колды төмен түсіреміз, демалтамыз). Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер»</p>
Балалармен жеке жұмыс				Айғанымға заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді дағдыландыру	Асфандиярға күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге дағдыландыру
Серуенге дайындық				Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен				Серуен картотекасы № 1	Серуен картотекасы
Балалардың үйге қайтуы				Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулеріескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Бекітетін: *Жүзет*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы *№2*

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай – балабақшасы»

Топ: Ортаңғы

Балалардың жасы : 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 05.09-09.09 2022-2023 оқу жылы

Тәрбиеші: Сағындықова А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.09.2022ж	Сейсенбі 06.09.2022 ж	Сәрсенбі 07.09.2022 ж	Бейсенбі 08.09.2022ж	Жұма 09.09.2022 ж
Балаларды қабылдау	«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды мамандықтармен таныстыру.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Танертенгілік шеңбер Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Жүргізушілерді бақылау: Үлкен кісілердің еңбегін бақылайды Ойын: «Жүргізушілер, Тараж»	Таңғы шеңбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз».
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездірініз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қалдыру, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. Саусаққа арналған жаттығу. "Сәлем". Мақсат-міндеттері. Балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ырағатына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Сәлемдесем ардайым (екі қолдарын айкастырып кеуделеріне қояды) Үйде және бақшада (екі қолдарын алға жаяды) "Сәлем! Сәлем!" - деймін мен ("Қанаттары" екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды балабақшадағы ойын бұрышында кезекшілікті атқару іскерліктерін жетілдіру. "Шатаспай есте сақта" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, этеш тағы басқа) Педагог: - Қазір мен сендерге бірнеше сөздерді атаймын. Алдындағы суреттерге қарап, мен айтқан сөзді есте сақтауға көмектесетін бір затты таңдап ал да, оны бөлек жерге қой. Бірінші сөз оқылады.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларға белгіленген рет бойынша киініп-шешіну дағдыларын меңгеруге, бөтенкесінің бауын байлау, түймелерін түймелеу, киімдерін іліп немесе ұқыптылықпен бүктеп қою, үлкендердің көмегімен киімді дер кезінде ретке келтіруге (тазалау, келтіру және тағы басқа) іскерліктерін дамыту. "Сәлем!" саусақ жаттығуы. Сәлемдесем ардайым (екі қолдарын айкастырып кеуделеріне қояды). Үйде және көшеде (екі қолдарын алға жаяды). "Сәлем! Сәлем!" - деймін мен ("қанаттарын" екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады). Қасымдағы көрініме (бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды жан жаққа аша "күн" жасайды). -	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды топ бөлмесінде реттілікті сақтауға үйрету; ойыншықтарды, құрылыс материалдарын өздігінен орнына жинау, оларды сымдырмауды үйрету. "Саунамақтар айтқызу. М. Қуанышбеков "Саунамақ". Екі көз бен қос құлақ Бір бас пенен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ. Санап шығар кім бұрын?! Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілін ...	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларға базалар еңбегін әңгімелеп беру; кезекшілерді өз істеріне дұрыс үйретіп, тостағанды тұтқасынан, жан салуға арналған ыдысты екі қолымен ұстауды және тағы басқа естеріне салып отыру. "Өрмекші" саусақ жаттығуы. Күні бойы еңбекпен (оң қолдың бас бармағы мен сол қолдың сұх саусағының ұштарын түйістіреді, керісінше қайталайды (сол қолдың бас бармағы мен оң қолдың сұх саусағы), Өрмекші өрмек тоқиды (саусақтарын сыртылдатады), Нәсер кенет селдеткен (оң алақанмен сол қол алақанын үстінен тез «сырғанап түседі),

				-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады	
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу картотекасы №1	Таңғы жаттығу картотекасы №2	Таңғы жаттығу картотекасы №3	Таңғы жаттығу картотекасы №4	Таңғы жаттығу картотекасы №5
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету еңбек әрекеті.	Гигиеналық шаралар: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орынын білу. Қолды дұрыс сүрту.	Көркем сөз қолдану: Мысалы: «Сылдырлайды» су сылдырлайды, қолды суға жуамыз	Тамақтау: өз орнын білу, дұрыс отыру, сөйлемей, асхана құралдарын ұқыпты ұстау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет.	Балалар тәрбиешіге ортаны ұйымдастыруға көмектесу.	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет.	Жабыстыру ұйымдастырылған іс-әректің қажетті құралдарды дайындау..
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Балалардың дене белсенділігін арттыру. Сапта бір-бірімен жүру, жүгіру, секіру, басқа қимылдармен кездестіру.	Сөйлеуді дамыту: ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорларын кеңейту.	Дене шынықтыру Қолды алға артқа, жоғары төмен арқасына апару. Саусақтарын бүгіп қолдарын айналдыра қимылдату.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №5
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекет.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекет.

Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолыңды жу. Жуынсан сен егерде, Таза бетің-маңдайың
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Сурет салу: күннің суретін салу. Суреттік боямалар «Кім қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Жабыстыру : жапырақ жабыстыру. Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Балалармен жеке	Балалармен жеке	Бейнелеу әрекеті	Балалармен жеке	Балалармен жеке	Балалармен жеке

жұмыс	жұмыс жеке картаға сәйкес әңгімелесу.	арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.	жұмыс жеке картаға сәйкес әңгімелесу	жұмыс жеке картаға сәйкес әңгімелесу	жұмыс жеке картаға сәйкес әңгімелесу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №6	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №5
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу.	Кенес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Бекітетін: Аманжол

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы №3

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай – балабақшасы»

Топ: Ортаңғы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.09-16.09 2022-2023 оқу жылы

Тәрбиеші: Аманжолова А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күй туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылар)				
	«Үш аю» ертегісі Максаты: ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (коммуникативтік іс-әрекет, көркем әдебиет) Үстел-үсті ойындары: суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика	Д/О «Үй жануарлары» Максаты: үй жануарларының дене мүшесін атауға, ажыратуға үйрету. (коршаған ортамен таныстыру). Жануарларға сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен карауға тәрбиелеу. Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атайды. Табиғатқа қамқорлық танытады.	Такпак жаттау Балабақшам базарлы үй Ауылдағы ажарлы үй Шуағы мол шаттығы Өз үйіміз сияқты (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс-әрекет)	«Қызыл ту» Максаты: балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүргізуге баулу. Шапшаңдылық пен ептілігін арттыру. (физикалық коммуникативтік дағдылар)	Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік өзіне-өзі қызмет көрсету. Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Көркем сөз қолдану
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме Д/О «Не жетпейді?» Максаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсетіп, себебін, қалай күті керектігін түсіндіру.	Ата-аналармен әңгіме «Тазалық-денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу	Ата-аналармен әңгіме Д/О «Жиһаздарды құрастыру» Максаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету	Ата-аналармен әңгіме «Дұрыс тамақтану» «Ас адамның арқауы» туралы түсініктер	Ата-аналармен әңгіме «Вагондарға дөңгелек таңдау» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау

					қабілетін дамыту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Өрнек құрастыр» Мақсаты: әртүрлі пішіндер мен элементтерден өз бетімен өрнек құрастыр. (сурет салу шығармашылық ойын)	«Жыл мезгілінің түсін ата» Мақсаты: шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет, сурет салу шығармашылық ойын)	«Біреу және көп» Мақсаты: біреу және көп ұғымын ажырата білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері, танымдық ойын)	«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	«Түрлі-түсті қарындаштар» Мақсаты: балалардың бояулармен, қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру (сурет салу шығармашылық ойын)
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу картатекасы №9	Таңғы жаттығу картатекасы №10	Таңғы жаттығу картатекасы №13	Таңғы жаттығу картатекасы №16	Таңғы жаттығу картатекасы №5
Таңғы ас	«Ас атасы - нан» (тақпақ) өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (эңгіме) дастархан басында ұқыпты отыру.	«Ас ішу тәртібі» (эңгіме) (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (эңгіме) Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау аудармау.	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (эңгіме) дастархан басында ұқыпты отыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын, танымдық әрекет.	Балалар тәрбиешіге ортаны ұйымдастыруға көмектесу.	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын, танымдық әрекет.	Жабыстыру ұйымдастырылған іс-әректің қажетті құралдарды дайындау.

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар: Спорттық ойын элементтері: Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топтармен және барлық топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру. Дербес қимыл белсенділігі: Биік емес төбеден бір-бірін сырғанату біліктерін қалыптастыру; «Сикырлы қапшық» Мақсаты: сипап –сезу арқылы, заттарды ажырата білу, атауын дұрыс анық айту, дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тыныс алу жаттығуларын жүргізу, бірлескен қимылды ойындарға қатысады</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Байланыстырып сөйлеу. Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Дидактикалық ойын: «Болады болмайды» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыта отырып, сөздік қорын молайту</p>	<p>Дене шынықтыру Секіру. Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отыру. лақтыру, тастау, қағып алу. Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, какпадан асыру «Доптар эстафетасы» Мақсаты: бастапқы қалыпта тұрып допты бір-біріне беру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>«Үстел ойындары» «Көңілді кубиктер» Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын ата» (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.-жемістер) Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру</p>
<p>Серуен</p>	<p>Серуен картотекасы №11</p>	<p>Серуен картотекасы №4</p>	<p>Серуен картотекасы №8</p>	<p>Серуен картотекасы №6</p>	<p>Серуен картотекасы №5</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімдерін шешіп шкафтарына орналастыруы.</p>	<p>Балалардың сапмен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p>	<p>Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекет.</p>

Түскі ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету	Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» балаларға көңілді әуен қосып тыныш ұйқыға жатқызу	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)	Беті-қолын, мойынын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу
Бесін ас	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Төртінші артық» Мақсаты: Жиһаздарды ажырата білуге үйрету. (математика негіздері-ойын, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Шығармашылықпен сөйлеу қызметі. барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; Дүкенге саяхат. Айгүлді жиһаздармен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Жиһаздар аламыз» Балалардың жауаптары. Қуыршақ Сәулемен қуанып балалармен қоштасады.</p>	<p>Сюжеттік сурет салу: Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу. Қоршаған әлемнің, өнер туындыларының әсемдігіне, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа ұлттардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. Суретпен жұмыс. Шкаф неден жасалған? Не үшін керек? 3)Слайд. Жиһаздар Топқа бөлу. Түрлі түсті қарандш, фломастер арқылы 1-топ Түрлі түсті қарандашпен шкаф суретін бояу 2- топ Фломастермен шкаф суретін салып бояу.</p>	<p>Дидактикалық ойын : «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыру. Ойлау қабілетін дамыту. Қағазан қиылған есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жінішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну. Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз» (қарым – қатынас әс-әрекеті , мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>	<p>Апта қортындысы бойынша «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің атаулары туралы түсініктерін кеңейту. (коммуникативтік қызмет) Ойын: «Қанқызын тап» Шарты: Бір-біріне ұқсас қанқызын табайық. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы» (физикалық, коммуникативтік дағды).</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Нұриманға қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуға дағдыландыру</p>	<p>Абылхайырханға сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолдануға дағдыландыру</p>	<p>Аңсарға кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен</p>	<p>Рахманға «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру</p>	<p>Тамараға сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолдануға дағдыландыру</p>

			сипаттауға дағдыландыру		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №9	Серуен картотекасы №10	Серуен картотекасы №6
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Балалардың жетістікпен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы № 4

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай – балабақшасы»

Топ: Ортаңғы

Балалардың жасы : 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 19.09-23.09 2022-2023 оқу жылы

Тәрбиеші: Аманжолова А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күй туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылар)				
	Д/О «Түстеріне қарай топтастыр» Мақсаты: берілген заттарды түстеріне қарай топтастыра отырып, санай білуге үйрету. (математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Ұшады-ұшпайды»	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Көркем сөз қолдану	«Менің балабақшам» Мақсаты: тақпақ айту арқылы дыбыстарды анық айтуға үйрете отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	«Тақия тастамақ» ұлттық ойын Мақсаты: балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (коммуникативтік іс-әрекет, көркем әдебиет) Үстел-үсті ойындары: суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозанка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналармен әңгіме «Тазалық-денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу	Ата-аналармен әңгіме «Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме «Дұрыс тамақтану» «Ас адамның арқауы» туралы түсініктер	Ата-аналармен әңгіме «Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды ойындар, үстел-үсті	«Түрлі-түсті қарындаштар» Мақсаты: балалардың	«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты: балаларды түрлі тақырыптағы	«Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық	«Түрлі-түсті қарындаштар» Мақсаты: балалардың	«Әдемі сандық» Мақсаты: балалардың тілін дамыту, тұрмыстық заттар мен

<p>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>бояулармен, қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу шығармашылық ойын)</p>	<p>көркем шығармалармен таныстыру. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Музыкалық жұмбақтар» (қарым- қатынас, шығармашылық ойын.)</p>	<p>пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері, танымдық ойын)</p>	<p>бояулармен, қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу шығармашылық ойын.)</p>	<p>қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіндіру. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік іс-әрекет) Үстел үсті ойындары: «Домино», «мозайка», «пазл».</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңғы жаттығу картатекасы №6</p>	<p>Таңғы жаттығу картатекасы №7</p>	<p>Таңғы жаттығу картатекасы №8</p>	<p>Таңғы жаттығу картатекасы №9</p>	<p>Таңғы жаттығу картатекасы №10</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме) Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p>	<p>«Ас атасы - нан» (такпақ) өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>	<p>«Ас ішу тәртібі» (әңгіме) (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p>	<p>«Ас адамның арқауы» (сұхбат) Астан өзге нәрсеге назар аудармау.</p>	<p>«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме) дастархан басында ұқыпты отыру.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын, танымдық әрекет.</p>	<p>Балалар тәрбиешіге ортаны ұйымдастыруға көмектесу.</p>	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын, танымдық әрекет.</p>	<p>Жабыстыру ұйымдастырылған іс-әректің қажетті құралдарды дайындау..</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар: Секіру. Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отыру. лақтыру, тастау, қағып алу. Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшак ұстаған қалпында допты домалату, қақпадан асыру «Донтар эстафетасы» Мақсаты: бастапқы қалыпта тұрып допты бір-біріне беру.</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Спорттық ойын элементтері: Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топтармен және барлық топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру. Дербес қимыл белсенділігі: Биік емес төбеде бір-бірін сырғанату біліктерін қалыптастыру; «Сикырлы қашық» Мақсаты: сипап –сезу арқылы, заттарды ажырата білу, атауын дұрыс анық айту, дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Көркем әдебиет. Мәнерлеп оқу. әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді; Театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту. тәрбиешінің өтінішін орындауды, балалардың сөздік қорын одан әрі кеңейтуді және орыс тіліндегі сөздердің дұрыс айтылуын;</p>	<p>Дене шынықтыру Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Негізгі қимылдар: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру. «Кім жылдам?» Сомакатпен жарысу арқылы шапшаңдыққа баулу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>«Орынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу</p>	<p>«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну</p>
<p>Серуен</p>	<p>Серуен картотекасы №6</p>	<p>Серуен картотекасы №7</p>	<p>Серуен картотекасы №8</p>	<p>Серуен картотекасы №9</p>	<p>Серуен картотекасы №10</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта</p>	<p>Балалардың киімін ретімен шешу, дербес</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен</p>	<p>Балалардың киімін ретімен шешу, дербес</p>

	топка оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	екі-екіден жүру.	және ойын әрекет.	шешінуге дағдыландыру.	және ойын әрекет.
Түскі ас	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» балаларға көңілді әуен қосып тыныш ұйқыға жатқызу.
Біртіндеп ұйқыдан өяту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)	Беті-қолын, мойынын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу
Бесін ас	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру, атау. (математика негіздері-ойын, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Шығармашылықпен сөйлеу қызметі. Барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйіріңді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»</p>	<p>Сюжеттік сурет салу: Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу. Қоршаған әлемнің, өнер туындыларының әсемдігіне, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа ұлттардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. «Түрлі-түсті қарындаштар» Мақсаты: балалардың бояулармен, қарындаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу шығармашылық ойын.)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жеке гигиена заттарын таңда» Мақсаты: заттарды тани білуге және атай білу. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Қуыршақты тамақтандыру» (қарым – қатынас әс- әрекеті, мәдени-гигиеналық дағдылар</p>	<p>Апта қортындысы бойынша «Бақшадағы бір күнім» тақырыбына постер дайындау. Мақсаты: балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету, ұзын-қысқа, түзу жолақшаларды кесу, кию. (жапсыру-шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет) Ойын: «Жолда жүру ережесі» Шарты: Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» (физикалық, коммуникативтік дағды).</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке картаға сәйкес әңгімелесу.</p>	<p>Бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке картаға сәйкес әңгімелесу</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке картаға сәйкес әңгімелесу</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке картаға сәйкес әңгімелесу</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p>	<p>«Тату болып ойнаңдар» (балаларды</p>	<p>«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге</p>	<p>«Сондай бала болама?» (өлең оқып</p>	<p>Балаларды табиғатпен таныстыру.</p>

		достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	шығар кезінде шағын әңгіме)	беру)	
Серуен	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №9	Серуен картотекасы №10	Серуен картотекасы №6
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Бекіткіші: Жүзілді

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы №5

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай – балабақшасы»

Топ: Ортаңғы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.09 -30.09

2022-2023 оқу жылы

Тәрбиеші: Сағындықова А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Қызыл телпек» Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (коммуникативтік іс-әрекет, көркем әдебиет) Үстел үеті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика.	Дидактикалық ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Балаларға иттің қоянның қойдың, торғайдың т.б. суреттерін көрсетіп сұрақтар қою арқылы әрқайсысың тұру орталарына орналастыру қажеттілігі түсіндіріледі. (Қоршаған ортамен таныстыру) жануарларға сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атайды; табиғатқа қамқорлық танытады	(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) Тақпақ. Мереке күнімен, Құттықтап бүгін мен. Ойыма ой қосам, Сен берген біліммен.	«Секір» ойыны: Мақсаты: еркін тұру Орындалуы: бір орында секіру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. (физикалық, коммуникативтік дағды)	Көркем әдебиет сөй дамыту-коммуникативтік өзіне-өзі қызмет көрсету Таңғы ас алдында гигиеналық шаралар орындау. Көркем сөз қолдану
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме

		әңгіме	әңгіме	туралы әңгіме	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр, қуыр, қуырмаш Әжең келсе есік аш. Танымдық дағдылар	«Тазалық – денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқышты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. Коммуникативтік дағдылар	«Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз! Коммуникативтік дағдылар	Үстел үсті ойыны – пазл: «Машина жолы»	Саусақ ойыны «Кірпі» Момаканмын алайда Тікенім көп абайла Кіріп кетсе қолына, Өкпелеме, жарайма Коммуникативтік дағдылар
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу картатекасы № 3	Таңғы жаттығу картатекасы № 6	Таңғы жаттығу картатекасы № 5	Таңғы жаттығу картатекасы № 1	Таңғы жаттығу картатекасы № 9
Таңғы ас	«Ас атасы - нан» (тақпақ) өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқышты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме) дастархан басында ұқышты отыру.	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме) (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме) Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау аудармау.	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме) дастархан басында ұқышты отыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Геометриялық пішіндер. Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, т.				

<p>білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар: Спорттық ойын элементтері: аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату. Дербес қимыл белсенділігі: Биік емес төбеден бір-бірін сырғанату біліктерін қалыптастыру; «Қатты –ақырын сыбырлап,ақырын сөйлеуге үйрету» Шарты: Ойынға 3-4 бала қатысады.Тәрбиеші балаларға бір сөзді айтады,оны балалар қатты дауыспен гақырын дауыспен және сыбырлап айтуы керек.</p>	<p>Қазақ тілі Байланыстырып сөйлеу. Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тындау және түсіне білу; таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Дидактикалық ойын:«Қимылын көрсет» Максаты:Тәрбиеші Айтылған заттардың қимылын көрсету</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру; Мәдени- гигиеналық дағдылар: Тыныс алу жаттығуларын жүргізу, бірлескен қимылды ойындарға қатысады Қимыл-қозғалыс ойынның атауы: «Күн мен жаңбыр» Максаты: Балаларды шашырап жүруге және жүгіруге үйрету, бір-бірін итермей, тәрбиеші белгісі бойынша қозғалып тоқтауға жаттықтыру. Ойнаушылар саны: Барлық бала Құрал-жабдықтар: Орындықтар, қолшатыр, әуен Ойынның барысы: Балалар орындықта отырады. Тәрбиеші айтады: «Аспанда күн шығып тұр!»</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Белгілі бір тапсырмалар орындау арқылы еркін және жүгіру дағдылар қалыптастыру: сапта бірлеп, бірінің артына тізені жоғары көтеріп «Поезд келеді» ойыны Шарты: аяқтың арасы ашық, қол екі жанында түсірулі. Орындалуы: шынтақтар қолды бүгу, жазу «дөңгелектер айналу» Қайталануы: 4 рет</p>
--	---	---	---	--	---

			«Ендеше кыдыруға болады!» Балалар шашырап бөлме бойы жай жүреді. Белгі бойынша «Жанбыр! Тез үйге!» - дегенде жүгіріп өз орындарына орындыққа отырады (үйлеріне).		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Серуен картотекасы № 9	Серуен картотекасы № 3	Серуен картотекасы № 2	Серуен картотекасы № 4	Серуен картотекасы № 10
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқышты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрке) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, күргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

есін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дидактикалық ойын «Төртінші артық» Мақсаты: Жиһаздарды ажырата білуге үйрету. (математика негіздері-ойын, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Шығармашылықпен сөйлеу қызметі. барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; Дүкенге саяхат. Айгүлді жиһаздармен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Жиһаздар аламыз» Балалардың жауаптары. Қуыршақ Сәулемен қуанып балалармен қоштасады.</p>	<p>Сюжеттік сурет салу: Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу. Қоршаған әлемнің, өнер туындыларының әсемдігіне, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа ұлттардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. Суретпен жұмыс. Шкаф неден жасалған? Не үшін керек? 3) Слайд. Жиһаздар Топқа бөлу. Түрлі түсті карандаш, фломастер арқылы 1-топ Түрлі түсті карандашпен шкаф суретін бояу 2-топ Фломастермен шкаф суретін салып бояу.</p>	<p>Дидактикалық ойын : «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыру. Ойлау қабілетін дамыту. Қағазан қиылған есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну. Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз» (қарым – қатынас әс-әрекеті , мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>	<p>Апта қортындысы бойынша «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің атаула туралы түсініктерін кеңейту. (коммуникативтік қызмет) Ойын: «Қанқызып т...» Шарты: Бір-біріне ұқсас қанқызын табайық. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы» (физикалық, коммуникативтік дағды).</p>

Балалармен жеке жұмыс	Асимаға дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	Айғанымға қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету	Әлияға сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру	Ғалымжанға ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру	Асфандиярға көрсетілген суреттері бойынша ойын айтуға дағдыландыру
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №9	Серуен картотекасы №10	Серуен картотекасы
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Бекітетін: *Арун*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы №6

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай – балабақшасы»

Топ: Ортаңғы

Балалардың жасы : 3-4жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 03.10 -07.10 2022-2023 оқу жылы

Тәрбиеші: Тынымжан М

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жұма 07.10.2
Балаларды қабылдау	<p>«Аю мен маса» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетіне назар аударатырып, ертегіні түсінуге, қабылдауға, сезінуге жетілдіру. (коммуникативтік іс-әрекет, көркем әдебиет) Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. (Қоршаған ортамен таныстыру) өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. Заттық әлем. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды</p>	<p>(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) Тақпақ. Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Отан деген – атамекен Отан деген – туған жер. Отан – ана, Отан – үлкен. Қазақстан – туған ел. Туды бояу. Боямақ.</p>	<p>Қимылды ойын: «Күн мен түн» Ойын мақсаты: балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу (физикалық, коммуникативтік дағды)</p>	<p>Көркем әдебиет Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.</p>

		калыптастыру.			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететін, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Ата-аналармен әңгіме: «Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	Ата-аналармен әңгіме: Дидактикалық ойын: «Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтану» «Ас адамның арқауы» туралы түсініктер	Ата-аналармен әңгіме: Вагондарға дөңгелек таңдау. Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Моншақ тізейік» Қызыл-сары көк моншақ, Мен жасаймын көп моншақ. Мұнда қатар екі қолдың бас бармағымен сақсаусактарының ұшын түйістіре отырып, моншақ тәрізді бейнелейді, әрі оларлы тізбектеп қатарға тізе бастайды. Қымылмен моншақ пішінін жасайды. Екі қолмен қатар жасай отырып, саусақтарды тізбектейді. (сурет салу шығармашылық ойын)	Дидактикалық жаттығу «Кім көп айтады?» Мақсаты: Ойлау тындау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру. Шарты: ертегіге байланыстырып сұрақтар қойылады. Қыздардың натықым? Олар не істеді? Өрік ағашын кім сындырды? Гүлмира мен Арай қандай іс жасады? (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет, сурет салу шығармашылық ойын)	дидактикалық ойыны: «Сипай сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. (математика негіздері, танымдық ойын)	«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	Сурет салу Дидактикалық ойын: «Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету, түс бойынша таңдап алу іскерлігін қалыптастыру. Құрал – жабдықтары: Жылы, суық түсті геометриялық пішіндер Ойын шарты: Балалар тәрбиеші нұсқауы бойынша жылы түстер мен суық түстерден гүлдер бейнесін береді. (сурет салу шығармашылық ойын)
Таңертеңгі	Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу

жаттығу	картатекасы № 10	картатекасы № 14	картатекасы № 16	картатекасы № 9	картатекасы № 15
Таңғы ас	«Ас атасы - нан» (тақпақ) өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме) дастархан басында ұқыпты отыру.	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме) (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме) Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау аудармау.	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме) дастархан басында ұқыпты отыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет.	Балалар тәрбиешіге ортаны ұйымдастыруға көмектесу.	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет.	Жабыстыру ұйымдастырылған іс-әректің қажетті құралдарды дайындау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру: әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. Теппе –теңдікті сақтау: тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Дербес кимыл белсенділігі: ересектердің көмегімен шынығу тәсілдерін орындау. «Маған қарай жүгір» Шарты: Ойынға 3-4 бала	Қазақ тілі Сөздік қор. сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Қимылын көрсет» Мақсаты: Тәрбиеші Айтылған заттардың қимылын көрсету	Дене шынықтыру Жүгіру: белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін). Жалпы дамытушы жаттығулар. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру.	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Домалату, лақтыру, қағып алу: оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып. Қимылды ойындар: кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.

	катысады. Тәрбиеші балаларға белгісімен орындалады.				
Серуенге дайындық	«Үстел ойындары» «Көңілді кубиктер» Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Дидактикалық ойын: «Бақта ма бақшада ма?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата білу, атауларын дұрыс айту, тілдерін қызықты суреттер арқылы дамыту.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру
Серуен	Серуен картотекасы № 3	Серуен картотекасы № 5	Серуен картотекасы № 9	Серуен картотекасы № 6	Серуен картотекасы № 4
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін шешіп шкафтарына орналастыруы.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Ойын-жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекет.
Түскі ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету	Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» балаларға көңілді әуен қосып тыныш ұйқыға жатқызу	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі

			кешеді. (әуенмен)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Беті-қол, мойынға арналған жаттығулар. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Ас туралы мақал – мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен атттамайды.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Күн мен жаңбыр». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .	«Балақай» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру.	Сурет салу: Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу. Еркін тақырып.	«Ғайып кітаптар әлемінде» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту. Кітаптарға деген сүйіспеншілігін ояту.	Үстел- үсті ойындары: «Көк өністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамытуға ойын арқылы көрсете білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Абылхайырханға тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді дағдыландыру	Ақжолға өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Айшаға дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	Асылымға қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға дағдыландыру	Айсезімге дұрыс сөйлеу қарқынның дағдыландыру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар	Балаларды табиғатпен таныстыру.

		киюдi қадағалау.		орындарына тұру.	
Серуен	Серуен картотекасы №5	Серуен картотекасы №6	Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №8	Серуен картотекасы №4
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, соя қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу.

Бекетелін Әруст

Тексерілді Абсолют

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы №7

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: Ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 10.10-14.10.2022 ж

Тәрбиеші: Калиева М

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдауға жағымды жағдай орнату, балалармен жеке әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары)	Балаларды қабылдауға жағымды жағдай орнату, балалармен жеке әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары)	Балаларды қабылдауға жағымды жағдай орнату, балалармен жеке әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары)	Балаларды қабылдауға жағымды жағдай орнату, балалармен жеке әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары)	Балаларды қабылдауға жағымды жағдай орнату, балалармен жеке әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үйде балаларына үйдегі тіршілікке ата-анамызға көмектесу туралы айту жөнінде әңгімелесу.	«Отбасы мүшелері кімдер және олар қандай жұмыстармен айналысатыны туралы» балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу.	Балалардың сөз қорларына «отбасы» сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу.	Балаларға отбасы туралы сұрақтардың жауабын айтып, логикалық ойлануына мүмкіндік жасау жөнінде әңгімелесу.	Отбасы мүшелерін сыйлау үйрету жөнінде әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Түсініп тап». Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып топтастыруға үйрету	Үстел үсті ойын: «Құрастыр» Мақсаты: канструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуді үйрету	Саусак ойыны жаттығуы: «Достық» Мақсаты: балалардың саусак моторикасын дамыту, тәрбиешінің айтуы бойынша қимылдарды жасауға үйрету	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: есте сақтау қабілетін жетілдіру	Саусак ойыны: «Не қалай дыбыстайды?» Мақсаты: кейіпкерлерді (ит, мысқ, тышқан, өтеш) көрсетіп дыбысын салуға үйрету
Таңертенгі жаттығу	Қазан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (физикалық дамыту)				
Таңғы ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасығы мен шай қасығын, шаншышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әде				

болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)

Біздерде бар қасықтар
Сықырлы екен құралдар.
Міне — қасық, міне — ас.
Еш нәрсені қалмас.

Осы сөздерден кейін, балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында, тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қалағалайды. Егер бала орындықта дұрыс отырмаса, жанына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық

Басқаша айт» ойыны
Максаты: Сөз тіркестеріндегі көп мағыналы сөздерді ауыстыра алу қабілетін дамыту (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары)

«Қай мезгілде болады?» ойыны
Максаты: Балалардың көру арқылы қабылдау, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын және ұсақ моторикасын дамыту (сөйлеуді дамыту)

«Күзгі көше» құрылыс ойыны
Максаты: Балалардың ой қиялын дамыту.

«Ғажайып қалта» ойын жаттығуы
Максаты: Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету.

«Мақтау» ойыны
Максаты: Ойлауды, сөйлеуді біріне жақсы нәрсе айтуды дамыту.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет

1. Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.
Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. Екі қолды белге қойып, екі

1. Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.
Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу
Негізгі қимылдар:
секіру. Бір орында тұрып

1. Қазақ тілі
"Күз мезгілі. Алтын күз".
Максаты: балалардың "күз" жайлы түсініктерін дамыту, "алтын күз" сөзінің мағынасын түсіндіру; "Кім? Не?" сұрақтарына жауап беретін зат есімді сөздер, "Не істейді?" сұрақтарына жауап беретін етістікті сөздер жайлы негізгі түсініктерін қалыптастыру.

1. Музыка
Музыка жетекшісінің жоспары бойынша

1. Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.
Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу
"Тақтай үстімен біз қалай жүре білеміз".
Максаты: балаларды екі аяқпен секіру (2-3 рет

	<p>жаққа иілу</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>1. жүгіру. Қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адыммен, сапта бір-бірден және жұппен, түрлі бағытта, бытырап жүгіру. Жетекшінің ауысуымен, қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру. Жай қарқында үздіксіз жүгіру; 50-60 метрге жүгіру. Түрлі бағытта жүгіру, қағып алып жүгіру;</p> <p>Күзгі жолдар үстіндегі ойындар".</p> <p>Максаты: балаларды кіші және үлкен қадаммен жүгіру; тақтайда көлденеңінен еңбектеуге үйрету.</p> <p>"Көңілді еңбекте" қимылды ойыны. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік дағдылары)</p>	<p>екі аяқпен секіру, алға ұмтыла секіру, бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіру, аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін-алға, екіншісін – артқа қойып, бір орында тұрып секіру.</p> <p>Затты жинау арқылы орнынан жоғары секіру; биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру; 20-25 см биіктіктен секіру; бір орында тұрып, ұзындыққа 4-6 сызықтың үстінен секіру.</p> <p>"Еңкіс тақтайдың үстімен жүрелеп жүру".</p> <p>Максаты: балаларды сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауға үйрету.</p> <p>"Чемпион" қимылды ойыны. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары, шығармашылық дағдылары)</p>	<p>Мнемокарточкаларға негізделген сөздік жұмыс.</p> <p>"Күз" тақырыбына мнемокесте бойынша әңгіме құрау.</p> <p>Фонемо-ырғақты жаттығу "Бұлтқа".</p> <p>Өлеңді мәнерлеп оқу "Алтын күз".</p>		<p>жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру); о және сол қолымен көлденең нысанаға (2-2,5 м кашықтықтан) допты лақтыруға үйрету.</p> <p>"Кім шақырғанын анықта" ойыны.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Максаттары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; 				

- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;
 - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;
 - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.
(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)

Серуен	Картотека №15 Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	Картотека №16 Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	Картотека №17 Картотека қосымша тіркелген(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	Картотека №18 Картотека қосымша тіркелген(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	Картотека №19 Картотека қосымша тіркелген(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерді орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай	Сабақ оқып, ойын ойнап, Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп алып, Түсте ұйықтап жатамын.	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз.	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсін Бағымызда еңдеше Алма теру көбейсін.
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Ереже:	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Ереже:	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Ереже: Тамақ ішер кезде енді сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені

	<p><i>дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</i> Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p><i>дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</i> Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Елемейміз, білмейміз! <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>
Күндізгі ұйқы	<p>Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату (көркем әдебиет)</p>	<p>Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау</p>	<p>Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату (көркем әдебиет)</p>	<p>«Кұйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату (көркем әдебиет)</p>	<p>Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Картотека №15 Картотека қосымша тіркелген <i>(физикалық дамыту, дене жаттығулары)</i></p>	<p>Картотека №16 Картотека қосымша тіркелген <i>(физикалық дамыту, дене жаттығулары)</i></p>	<p>Картотека №17 Картотека қосымша тіркелген <i>(физикалық дамыту, дене жаттығулары)</i></p>	<p>Картотека №18 Картотека қосымша тіркелген <i>(физикалық дамыту, дене жаттығулары)</i></p>	<p>Картотека №19 Картотека қосымша тіркелген <i>(физикалық дамыту, дене жаттығулары)</i></p>
Бесін ас	<p>Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтананып болғаннан кейін алғыс айту! <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</i> Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз</p>	<p>Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтананып болғаннан кейін алғыс айту! <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</i> Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтананып болғаннан кейін алғыс айту! <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</i> Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз</p>	<p>Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтананып болғаннан кейін алғыс айту! <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</i> Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтананып болғаннан кейін алғыс айту! <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</i> Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>

	күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)		күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)		
Балалардың дербес әрекеті (базу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Күз туралы тақпақты құрастыру". Мақсаты: балаларда тақпақ, өлең туралы негізгі ұғымдар қалыптастыру, көркем сөз үлгісінің қара сөзден айырмашылығын таныту, "күз мезгілі" ұғымына жататын табиғаттағы өзгерістері, құбылыстарды пысықтау. Жаттымақ жаттығуы. "Күз суық, сары көйлекті". Сюжеттік-рольді ойын: «Шаштараз». Мақсаты: балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Күзгі саябақтағы жапырақтардың түсуі". Мақсаты: балаларды жапырақ пішінін қою бояумен бояп, қағаз бетіне бедерін басу техникасымен таныстыру; жапырақтың бетіне күздің ашық бояуларына араластырып бояп, қағаз бетіне басып, жапырақтың нақтылы ізін қалдыруға дағдыландыру. Дамытушы жаттығу. "Бұл қандай ағаштың жапырағы?". "Жүгіріп қағып ал" кимылды ойыны. Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші үлкен әдемі доппен балаларға қарама-қарсы тұрады (қашықтығы 1,5-2 м). Тәрбиеші «Бір лақтырамын, екі лақтырамын, үш лақтырамын, кім жүйрік</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Күзгі жапырақтар шоқтары". Мақсаты: балалардың заттардың бірден төртке дейінгі сандарға сәйкес жиындар жөніндегі түсініктерін қалыптастыру. Дамытушы жаттығу. "Күзгі бояу". Дидактикалық ойын "Басқаша айт". Мақсаты: жалпылама ұғымдарды бекіту (мұғалім балаға допты лақтырып, жалпы ұғымды атайды, бала допты кері лақтырады және түр ұғымын атайды: ойыншық-қуыршақ, жиһаз-үстел) Қоршаған ортамен</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Алтын күз". Мақсаты: балаларды "Алтын күз" өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, тақпақты мұқият тыңдауға үйрету. Дидактикалық ойын: "Жапырақтарды ажырат". Театрды сахналау. "Қызыл телпек" ертегі желісін маскамен сахналау. Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Саңырауқұлақтар". Мақсаты: екі бөлшектен тұратын заттарды, оларға тән пішіндерін бере отырып, сомдай біліктерін нығайту; жұмыс кезінде қырнауышты дұрыс пайдалануға үйрету</p>	<p>Құрастырудан ойын-жаттығу "Саңырауқұлақтар әлемін саяхат". Мақсаты: балаларды жасымықтан саңырауқұлақтың қалнақшасын, қарақұмық саңырауқұлақтың түбірте құрмадан саңырауқұлақ орналасқан шөпті құрастыруға үйрету. «Балықшы». Мақсаты: алған білімдерін тиянақтау, ойлау қабілетін дамыту. Көрнекіліктер: аквариум суреті, балықтар. Ойынның барысы: балалар суреттегі аквариумнан балықтарды аулап алады д балық қандай түсті екендігі айтады.</p>

	жүруге үйрету. Шаш өрудің әртүрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	қағып алсын!» - деп допты лақтырады да өзі қағып алып. «Қаға алмадыңдар қайта жүгіріндер.» - дейді. Балалар өз орындарына қайта барып тұрады. Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардың қағып алуына мүмкіндік жасап, қойып жүреді. Қалған балалар соңына еріп жүреді.	танысудан ойын-жаттығу "Алтын жапырақ". Максаты: балаларды күз маусымының өзгерістерімен таныстыру. Дидактикалық ойын: "Жапырақтарды түсіне қарай топта".		
Балалармен жеке жұмыс	«Әдемі кілемшелер». Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды.	Жанылтпаш жаттайық. 1) Доп деп, Доп теп. 2) Қапыда ит қапты, Қатты қапты, Қапты қатты. 3) Қыркада қырық арқар бар. Қырық арқарда ақ арқар бар. Алты арқарда марка арқар бар.	Кел, жазайық. Максаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.	Артикуляциялық жаттығу. 1) Ара болсаң, ызыңда 3-3-3, ж-ж-ж, з- з-з, ж-ж-ж Жұмыс істе, тығылма. - Ара қалай дыбыстайды? (з- з-з) - қатты/жай 2) «Зе-зе-зе, зе-зе-зе – бұл шынылы терезе», «За-за-за, за-за-за – үйдің іші тап-таза», «Зу-зу-зу, зу-зу-зу – күрекпен жерді қазу», «Са-са-са, са-са-са – ызындайды маса».	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білу үйрету.

Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі кіннуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека №15 бекіту Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	Картотека №16 бекіту Картотека қосымша тіркелген(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	Картотека №17 бекіту Картотека қосымша тіркелген(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	Картотека №18 бекіту Картотека қосымша тіркелген(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	Картотека №19 бекіту Картотека қосымша тіркелген(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	«Жеке бас гигиенасының басты ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу.	«Отбасымен серуендеу» атты тақырыбында көрме ұйымдастыру.	Жоба: "Жомарт күз" атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	"Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз" тақырыбында ата-аналар кеңес.

Бекітетін: Жүзет

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы №8

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай – балабақшасы»

Топ: Ортаңғы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.10 - 21.10 2022-2023 оқу жылы

Тәрбиеші: Сағындықова А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.22	Жұма 21.10.222
Балаларды қабылдау	«Шалқан ертегісі» ертегісі Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (коммуникативтік іс-әрекет, көркем әдебиет) Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика.	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларының дене мүшесін атауға, ажыратуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) жануарлаға сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атайды; табиғатқа қамқорлық танытады	Көк майсалы көрікті Алқаптағы көп егін Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін. Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық, Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) Тақпақ.	Қимылды ойын: Тез орнында бар. 3-4 жас Шарты: Балалар жердегі шаршыларға тұрады. Жетекшінің нұсқауымен әуен қосылғанда барлығы еркін жүгіріп ойнап, көңіл көтереді. Жетекші әуенді тоқтатқанда балалар өз орындарына бару керек. Ойын қайтадан басталады. Ойында бір мезгілде 15-20 бала қатысады. (Физикалық, коммуникативтік дағды)	Көркем әдебиет 1. Бұл не? Бұл кім? Мақсаты: Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: әр-түрлі суреттер Ойынның мазмұны: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және көпше етістікті қолдану арқылы айтады. Сұрағы қойылады.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі	Ата-аналармен әңгіме: «Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке	Ата-аналармен әңгіме: Дидактикалық ойын: «Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты: 2-3	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтану» «Ас адамның арқауы» туралы түсініктер	Ата-аналармен әңгіме: Вагондарға дөңгелек таңдау. Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау

	жетпейтін суреттерді көрсететін, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	әңгімелер жүргізу.	бөліктен құрастыруға үйрету.		кабілетін дамыту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Өрнек құрастыр» Мақсаты: әртүрлі пішіндер мен элементтерден өз бетімен өрнек құрастыр. (сурет салу шығармашылық ойын)	«Жыл мезгілінің түсін ата» Мақсаты: шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет, сурет салу шығармашылық ойын)	«Біреу және көп» Мақсаты: біреу және көп ұғымын ажырата білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері, танымдық ойын)	«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	«Түрлі-түсті қарындаштар» Мақсаты: балалардың бояулармен, қарындаштармен сурет салу техникасын жетілдіру (сурет салу шығармашылық ойын)
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу картатекасы №9	Таңғы жаттығу картатекасы №10	Таңғы жаттығу картатекасы №13	Таңғы жаттығу картатекасы №16	Таңғы жаттығу картатекасы №5
Таңғы ас	«Ас атасы - нан» (тақпақ) өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме) дастархан басында ұқыпты отыру.	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме) (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме) Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау аудармау.	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме) дастархан басында ұқыпты отыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет.	Балалар тәрбиешіге ортаны ұйымдастыруға көмектесу.	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет.	Жабыстыру ұйымдастырылған іс-әректің қажетті құралдарды дайындау.

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Жүру: әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. Тенне – теңдікті сақтау: тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жүгіру: белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін). Домалату, лақтыру, қағып алу: оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, Қимылды ойын: «Соқыртеке» Ойын мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. Шапшаңдыққа баулу. Ойын барысы: Балалар белгіленген жерге орналасады. Олардың біреуінің</p>	<p>Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. Байланыстырып сөйлеу. тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Болады болмайды» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыта отырып, сөздік қорын молайту</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру. Кеудеге арналған жаттығулар: солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта). Аяққа арналған жаттығулар: қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру. Қимылды ойындар: кеністікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Дербес қимыл белсенділігі Қимылды ойындар: кеністікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. : велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Спорттық жаттығулар. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі</p>
--	---	--	---	---	---

	көзіп байлайды, бұл-соқыртеке. Тәрбиешінің сигналы бойынша балалар ештеп алақандарын шапалақтап жүгіреді. Соқыртеке ұстайды. Соқыртеке біреуін ұстап алса, ойын тоқтатылады да жана соқыртеке сайланады. Егер соқыртеке көпке дейін ұстай алмаса ауыстырылады. ойында балалар шеңбер бойымен тұрады, ортада екі ойыншы-соқыртеке мен қолында кішкене қоңырауы бар бала, бала шеңберді айнала қоңырауын сылдырлата жүгіреді,, ал соқыртеке оны қуып ұстайды. Керекті құралдар: орамал, қоңырау.		күрделі ережелерді енгізу.		олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.
Серуенге дайындық	«Үстел ойындары» «Көңілді кубиктер» Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын ата» (кесе, қасық т.б.- ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.- жемістер) Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру
Серуен	Серуен картотекасы № 2	Серуен картотекасы № 5	Серуен картотекасы № 6	Серуен картотекасы №8	Серуен картотекасы № 9
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін шешіп	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта	Ойын- жаттығу Сырттан келіп	Балалардың киімдерін ретімен	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес

	шкафтарына орналастыруы.	екі-екіден жүру.	үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	шешінуге дағдыландыру.	және ойын әрекет.
Түскі ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету	Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» балаларға көңілді әуен қосып тыныш ұйқыға жатқызу	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)	Беті-қолын, мойынын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу
Бесін ас	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Төртінші артық» Мақсаты: Жиһаздарды ажырата білуге үйрету. (математика негіздері-ойын, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Шығармашылықпен сойлеу қызметі. барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; Дүкенге саяхат. Айгүлді жиһаздармен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Жиһаздар аламыз» Балалардың жауаптары. Қуыршақ Сәулемен қуанып балалармен қоштасады.</p>	<p>Сюжеттік сурет салу: Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу. Қоршаған әлемнің, өнер туындыларының әсемдігіне, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа ұлттардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. Суретпен жұмыс. Шкаф неден жасалған? Не үшін керек? 3) Слайд. Жиһаздар Топқа бөлу. Түрлі түсті карандаш, фломастер арқылы 1-топ Түрлі түсті карандашпен шкаф суретін бояу 2- топ Фломастермен шкаф суретін салып бояу.</p>	<p>Дидактикалық ойын : «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыру. Ойлау қабілетін дамыту. Қағазан қиылған есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну. Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз» (қарым – қатынас әс- әрекеті , мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>	<p>Апта қортындысы бойынша «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің атаулары туралы түсініктерін кеңейту. (коммуникативтік қызмет) Ойын: «Қанқызын тап» Шарты: Бір-біріне ұқсас қанқызын табайық. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы» (физикалық, коммуникативтік дағды).</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Нұрیمانға қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру</p>	<p>Аяулымға қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға дағдыландыру</p>	<p>Асылымға сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды дағдыландыру</p>	<p>Абылхайырханға ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға үйрету</p>	<p>Аңсарға бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге дағдыландыру</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну</p>	<p>«Тату болып</p>	<p>«Киімдерін</p>	<p>«Сондай бала</p>	<p>Балаларды табиғатпен</p>

	реттілігін бақылау.	ойнандар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	болама?» (өлең оқып беру)	таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №9	Серуен картотекасы №10	Серуен картотекасы №6
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Бекітеш: *Аруст*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы *19*

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай – балабақшасы»

Топ: Ортаңғы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.10 -28.10 2022-2023 оқу жылы

Тәрбиеші: А.Сағындықова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Алтын жұмыртқа» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетіне назар аударып, ертегіні түсінуге, қабылдауға, сезінуге жетілдіру. (коммуникативтік іс-әрекет, көркем әдебиет) Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика.	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. (Қоршаған ортамен таныстыру) өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. Заттық әлем. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.	(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) Тақпақ. Отан – менің ата-анам. Отан – досым, бауырым. Отан – өлкем, астанам, Отан туған ауылым. Біз Отанның гүліміз, Туған жердің нұрымыз. Тәуелсіз біздің еліміз. Қазақстан бай жеріміз.	«Секір» ойыны: Мақсаты: еркін тұру Орындалуы: бір орында секіру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. (физикалық, коммуникативтік дағды)	Көркем әдебиет сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Көркем сөз қолдану
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	Ата-аналармен әңгіме	Ата-аналармен әңгіме: «Тазалық -	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен әңгіме: « Дұрыс	Ата –аналармен әңгіме: Вагондарға

беру	<p>Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?»</p> <p>Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететін, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.</p>	денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке аңгімелер жүргізу.	<p>Дидактикалық ойын: «Жиһаздарды құрастыр»</p> <p>Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.</p>	тамақтану» «Ас адамның арқауы» туралы түсініктер	дөңгелек таңдау. Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дидактикалық ойын: «Елімізді гүлдендірейік»</p> <p>Шарты: Қазақстан картасын гүл жапсыру (сурет салу шығармашылық ойын)</p>	<p>Дидактикалық ойыны: «Төлін тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларды төрт түлік малдың төлін таба білуге, олардың атын атай білуге үйрету. Төрт түлік малға қамқор бола білуге тәрбиелеу. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет, сурет салу шығармашылық ойын)</p>	<p>Дидактикалық ойыны: «Шаршы құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі. Шаршының қанша бөліктен тұратынын санайды, құрастырылған шаршының түсін айтады. (математика негіздері, танымдық ойын)</p>	«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	«Түрлі-түсті шарлар» Мақсаты: балалардың бояулармен, қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру (сурет салу шығармашылық ойын)
Таңертеңгі	Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу картотекасы	Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу

жаттығу	картатекасы № 3	№ 5	картатекасы № 5	картатекасы № 1	картатекасы № 9
Таңғы ас	«Ас атасы - нан» (тақпақ) өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме) дастархан басында ұқыпты отыру.	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме) (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме) Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау аудармау.	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме) дастархан басында ұқыпты отыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет.	Балалар тәрбиешіге ортаны ұйымдастыруға көмектесу.	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет.	Жабыстыру ұйымдастырылған іс-әректің қажетті құралдарды дайындау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. Спорттық ойын элементтері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету,	Қазақ тілі Байланыстырып сөйлеу: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. «Дүкен» Ойынның мақсаты: Балаларды рөлдерге бөліп, сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. Ойынның мазмұны: Бір баланы сатушы етіп, қалған балалар сатып алушы болып ойнайды. (Мысалы, Сатушы «Келіңіз, сізге не керек?» деген сөздерімен және сатып алушылар «Рахмет» сияқты мейірімді сөздерді қолдана білуге үйрету).	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: Мәдени-гигиеналық дағдылар: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. «Нілеміз» ойыны: Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктелу Қайталануы: 4-5 рет

	<p>Дербес кимыл белсенділігі: Кимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. «Маған қарай жүгір» Шарты: Ойынға 3-4 бала қатысады. Тәрбиеші балаларға белгісімен орындалады.</p>		қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.		
Серуенге дайындық	<p>«Үстел ойындары» «Көңілді кубиктер» Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету.</p>	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	<p>Дидактикалық ойын: «Бақта ма бақшада ма?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата білу, атауларын дұрыс айту, тілдерін қызықты суреттер арқылы дамыту.</p>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру
Серуен	Серуен картотекасы № 2	Серуен картотекасы № 9	Серуен картотекасы № 5	Серуен картотекасы № 12	Серуен картотекасы № 8
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін шешіп шкафтарына орналастыруы.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	<p>Ойын-жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекет.
Түскі ас	Тамақтану алдында мұқият жуынууды,	Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас	Ас ішу тәртібі:	Ас туралы мақал

Күндізгі ұйқы	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	«Әлди –әлди ұйықтайгой»	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан оятту, сауықтыру шаралары	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сүмен шайыну.	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Беті-қол, мойынға арналған жаттығулар. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Ас туралы мақал –мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен атттамайды.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Күн мен жаңбыр». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .	«Балақай» Мақсаты: балалардың ой- қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру.	Сурет салу: Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу. Еркін тақырып.	«Ғайып кітаптар әлемінде» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту. Кітаптарға деген сүйіспеншілігін ояту.	Үстел- үсті ойындары: «Көк өңістер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой- қиялдарын дамыту ғ ойын арқылы көрсете білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Абылхайырханға тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай	Ақжолға өзіне- өзі қызмет көрсетудің	Айшаға дауысты және кейбір дауыссыз	Асылымға қажетті сөздер мен сөз тіркестерін	Айсезімге дұрыс сөйлеу қарқынын дағдыландыру

	жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді дағдыландыру	бастапқы дағдыларын қалыптастыру	дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	қолдануға дағдыландыру	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №5	Серуен картотекасы №6	Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №8	Серуен картотекасы №4
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы №10

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қарауылкелді бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: **Ортаңғы топ**

Балалардың жасы: **3 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **31.10-04.11.2022 ж**

Тәрбиеші: Калиева М

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдауға жағымды жағдай орнату, балалармен жеке әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары)	Балаларды қабылдауға жағымды жағдай орнату, балалармен жеке әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары)	Балаларды қабылдауға жағымды жағдай орнату, балалармен жеке әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары)	Балаларды қабылдауға жағымды жағдай орнату, балалармен жеке әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары)	Балаларды қабылдауға жағымды жағдай орнату, балалармен жеке әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;	Балабақшадағы ас ішу уақыттары, дұрыс тамақтандыру нормалары жайлы ата-аналарға мәлімет беру;	Баланың өсіп-дамуы үшін дәрумендерді дұрыс қабылдаудың маңызы;	Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу	Дәнді-дақылдардан ертеңгілік б жасап берудің бала денсаулығы пайдасы.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел- үсті ойыны: «Ғажайып қалта» ойыны (көкөністер мен жемістер)	Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат»	Жұмбақтар шешу Аспай піскен, қайнамай түскен (жеміс) Жаздай інге тығылып, Жатқан қызыл түлкіні Құйрығынан суырып Әкелді атам бір күні (сәбіз)	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші көнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Дидактикалық ойын» (Бұл не?) Картотека №14
Танертенгі жаттығу	Қараша айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (физикалық дамыту)				
Таңғы ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасығы мен шай қасығын, шанышқыны); майлықты ұқып пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей, әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сикырлы екен құралдар. Міне — қасық, міне — ас. Еш нәрсені қалмас. Осы сөздерден кейін, балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында, тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Егер бала орындықта дұрыс отырмаса, жанына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады.				
Ұйымдастырылған	«Дидактикалық ойын»	«Көкөністер мен жемістер»	«Дидактикалық ойын»	Өлеңді жаттау:	«Дидактикалық ойын»

іс-әрекетке дайындық	(Көкөністерді сана) (<i>сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары</i>)	суретін үлгі бойынша құрастырып, әңгіме айтып беру (<i>сөйлеуді дамыту</i>)	(Дәміне қарай ажырат)	Мен қиярмын сәндімін Салаттардың сәнімін Дәруменім мол менің Жегенге қуат сыйлаймын	(Топтап жинау)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1. Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу</p> <p>Негізгі қимылдар: 1. жүгіру. Қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп; ұсақ және алшақ адыммен, сапта бір-бірден және жұппен, түрлі бағытта, бытырап жүгіру. Жетекшінің ауысуымен, қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру. Жай қарқында үздіксіз жүгіру; 50-60 метрге жүгіру. Түрлі бағытта жүгіру, қағып алып жүгіру; Күзгі жолдар үстіндегі ойындар".</p>	<p>1. Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу</p> <p>Негізгі қимылдар: секіру. Бір орында тұрып екі аяқпен секіру, алға ұмтыла секіру, бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіру, аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін-алға, екіншісін –артқа қойып, бір орында тұрып секіру. Затты жинау арқылы орнынан жоғары секіру; биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру; 20-25 см биіктіктен секіру; бір орында тұрып, ұзындыққа 4-6 сызықтың үстінен секіру. "Еңкіс тақтайдың үстімен жүрелеп жүру". Мақсаты: балаларды сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!",</p>	<p>1. Қазақ тілі "Күз мезгілі. Алтын күз". Мақсаты: балалардың "күз" жайлы түсініктерін дамыту, "алтын күз" сөзінің мағынасын түсіндіру; "Кім? Не?" сұрақтарына жауап беретін зат есімді сөздер, "Не істейді?" сұрақтарына жауап беретін етістікті сөздер жайлы негізгі түсініктерін қалыптастыру. Мнемочарточкаларға негізделген сөздік жұмыс. "Күз" тақырыбына мнемочесте бойынша әңгіме құрау. Фонемо-ырғақты жаттығу "Бұлтқа". Өлеңді мәнерлеп оқу "Алтын күз".</p>	<p>1. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>1. Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдау, орындау. Екі қол белде, кезекпен жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу</p> <p>"Тақтай үстімен біз қалай жүре білеміз". Мақсаты: балаларды екі аяқпен секіру (2-3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіріп және сол қолымен көлденең нысанаға (2-2,5 м қашықтықтан) допты лақтыруға үйрету "Кім шақырғанын анықта!" ойыны</p>

	<p>Мақсаты: балаларды кіші және үлкен қадаммен жүгіру; тақтайда көлденеңінен еңбектеуге үйрету.</p> <p>"Көңілді еңбекте" кимылды ойыны. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік дағдылары)</p>	<p>"Тік тұр!" сөздерімен кимылдарды бұлжытпай орындауға үйрету.</p> <p>"Чемпион" кимылды ойыны. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары, шығармашылық дағдылары)</p>			
Серуенге дайындық	<p>Мақсаттары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
Серуен	<p>Картотека №1</p> <p>Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)</p>	<p>Картотека №2</p> <p>Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)</p>	<p>Картотека №3</p> <p>Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)</p>	<p>Картотека №4</p> <p>Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)</p>	<p>Картотека №5</p> <p>Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерді орналастыру тәртібін бақылау.</p> <p>Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.</p>	<p>Бұл бала қай бала</p> <p>Пай-пай тап-таза</p> <p>Ақ қаздай</p> <p>Киімі мұнтаздай</p> <p>Жарайсын балақай!</p> <p>Дейміз біз мадақтай</p>	<p>Сабак оқып, ойын ойнап,</p> <p>Серуеннен қайтамын</p> <p>Тамағымды ішіп алып,</p> <p>Түсте ұйықтап жатамын.</p>	<p>Біз әдепті баламыз</p> <p>Жайнай берсін даламыз</p> <p>Табиғатқа камкор боп</p> <p>Сүйіспеншілікпен қараймыз.</p>	<p>Күз келіпті дегенше</p> <p>Алма пісті дегейсін</p> <p>Бағымызда ендеше</p> <p>Алма теру көбейсін.</p>
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу.</p> <p>Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу.</p> <p>Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу.</p> <p>Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу.</p> <p>Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін</p>	<p>Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу.</p> <p>Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде</p>

	<p>ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</i></p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</i></p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</i></p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</i></p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</i></p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>
Күндізгі ұйқы	<p>Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату (көркем әдебиет)</p>	<p>Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау</p>	<p>Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату (көркем әдебиет)</p>	<p>«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату (көркем әдебиет)</p>	<p>Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Картотека №1 Картотека қосымша тіркелген <i>(физикалық дамыту, дене жаттығулары)</i></p>	<p>Картотека №2 Картотека қосымша тіркелген <i>(физикалық дамыту, дене жаттығулары)</i></p>	<p>Картотека №3 Картотека қосымша тіркелген <i>(физикалық дамыту, дене жаттығулары)</i></p>	<p>Картотека №4 Картотека қосымша тіркелген <i>(физикалық дамыту, дене жаттығулары)</i></p>	<p>Картотека №5 Картотека қосымша тіркелген <i>(физикалық дамыту, дене жаттығулары)</i></p>
Бесін ас	<p>Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</i></p>	<p>Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</i></p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені</p>	<p>Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</i></p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</i></p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</i></p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>

	Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)	Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)	Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)	дамыту)	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жай қимылды ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету	«Әдемі жолдар» Мақсаты: Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.	«Көкөністер айтысы» ертегісі сахналық қойылым Мақсаты: Ертегідегі рөлдік диалогтерді балалардың аша білуіне, қарым-қатынаста сыйдастықты сақтау іскерліктеріне мүмкіндіктер туғызу	«Алтын балық» қол еңбегі Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, дайын болған жұмыстарын әшекейлеуге үйрету.	«Менің көшем» әңгімелесу Мақсаты: Көше туралы түсінікті қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Ғалымжанға ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру	Абылхайырханға көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажыратуға үйрету;	Нұрманға қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға үйрету	Ансарға ересекпен бірге өн айтуға ынта білдіруге дағдыландыру	Расинаға музыка сипатына сәйкес қозғалуға дағдыландыру
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі қиындық бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека №1 бекіту Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	Картотека №2 бекіту Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	Картотека №3 бекіту Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	Картотека №5 бекіту Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	Картотека №6 бекіту Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	«Жеке бас гигиенасының басты ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу.	«Отбасымен серуендеу» атты тақырыбында көрме ұйымдастыру.	Жоба: "Жомарт күз" атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	"Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз" тақырыбында ата-аналарға кеңес.

Бекітетімін: Ақулы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы № 11

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді»бөбекжай –балабақшасы»

Топ: Ортаңғы

Балалардың жасы : 3-4жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 07.11-11.11 2022-2023 оқу жылы

Тәрбиеші: Сағындықова А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күй туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылар)				
	«Аю мен маса» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетіне назар аудара отырып, ертегіні түсінуге, қабылдауға, сезінуге жетілдіру. (коммуникативтік іс-әрекет, көркем әдебиет) Үстел үсті ойындары: суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика	Д/О «Жыл мезгілдері» Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, атауларын үйрету «қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау(қоршаған ортамен таныстыру). Өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. Заттық әлем. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды	(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) Тақпақ Көгінде күн нұрын төккен Жерінде гүл жұпар сепкен Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Отан деген -атамекен Отан деген-туған жер Отан -ана,Отан-үлкен Қазақстан-туған ел Туды бояу, боямақ	Қимылды ойын «Күн мен түн» Мақсаты: балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу. (физикалық коммуникативтік дағды)	Көркем әдебиет Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жаңашырлық танытуға тәрбиелеу.

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік даму жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр, қуыр, қуырмаш Әжең келсе есік аш. Танымдық дағдылар	«Таза балалық – денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқышты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. Коммуникативтік дағдылар	«Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз! Коммуникативтік дағдылар	Үстел үсті ойыны – пазл: «Машина жолы»	Саусақ ойыны «Кірпі» Момақанмын алайд Тікенім көп абайла Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме, жарайма Коммуникативтік дағдылар
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу картатекасы № 3	Таңғы жаттығу картатекасы № 6	Таңғы жаттығу картатекасы № 5	Таңғы жаттығу картатекасы № 1	Таңғы жаттығу картатекасы № 9
Таңғы ас	«Ас атасы - нан» (тақпақ) өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқышты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме) дастархан басында ұқышты отыру.	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме) (мәдени – гигиеналық дағдылар, «өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме) Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау аудармау.	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме) дастархан басында ұқышты отыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Геометриялық пішіндер. Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйіршік.				

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар: Спорттық ойын элементтері: аяқты алшақ ұстаған калпында допты домалату. Дербес қимыл белсенділігі: Биік емес төбеден бір-бірін сырғанату біліктерін қалыптастыру; «Қатты –ақырын сыбырлап,ақырын сөйлеуге үйрету» Шарты: Ойынға 3-4 бала қатысады.Тәрбиеші балаларға бір сөзді айтады,оны балалар қатты дауыспен гақырын дауыспен және сыбырлап айтуы керек.</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру; Мәдени- гигиеналық дағдылар: Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. бірлескен қимылды ойындарға қатысады Қимыл-қозғалыс ойынның атауы: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды шашырап жүруге және жүгіруге үйрету, бір-бірін итермей, тәрбиеші белгісі бойынша қозғалып тоқтауға жаттықтыру. Ойнаушылар саны: Барлық бала Құрал-жабдықтар: Орындықтар, қолшатыр, әуен Ойынның барысы: Балалар орындықта отырады. Тәрбиеші айтады: «Аспанда күн шығып тұр!» «Ендеше қыдыруға болады!» Балалар шашырап бөлме бойы</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Байланыстырып сөйлеу. Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Дидактикалық ойын: «Қимылын көрсет» Мақсаты:Тәрбиеші Айтылған заттардың қимылын көрсету.</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Белгілі бір тапсырмалар орындау арқылы еркін және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бірлеп, бірінің артына бірі тізені жоғары көтеріп «Поезд келеді» ойыны Шарты: аяқтың арақашық, қол екі жанында түсірулі. Орындалуы: шынтакті қолды бұғу, жазу «дөңгелектер айналу» Қайталануы: 4 рет</p>
---	---	--	--	--	---

		жай жүреді. Белгі бойынша «Жаңбыр! Тез үйге!» - дегенде жүгіріп өз орындарына орындыққа отырады (үйлеріне).			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен картотекасы № 9	Серуен картотекасы № 3	Серуен картотекасы № 2	Серуен картотекасы № 4	Серуен картотекасы № 10
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдері бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдану дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қикымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дидактикалық ойын «Төртінші артық» Мақсаты: Жиһаздарды ажырата білуге үйрету. (математика негіздері-ойын, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Шығармашылықпен сөйлеу қызметі. барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; Дүкенге саяхат. Айгүлді жиһаздармен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Жиһаздар аламыз» Балалардың жауаптары. Қуыршақ Сәулемен қуанып балалармен қоштасады.</p>	<p>Сюжеттік сурет салу: Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу. Қоршаған әлемнің, өнер туындыларының әсемдігіне, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа ұлттардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. Суретпен жұмыс. Шкаф неден жасалған? Не үшін керек? 3) Слайд. Жиһаздар Топқа бөлу. Түрлі түсті карандаш, фломастер арқылы 1-топ Түрлі түсті карандашпен шкаф суретін бояу 2-топ Фломастермен шкаф суретін салып бояу.</p>	<p>Дидактикалық ойын : «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыру. Ойлау қабілетін дамыту. Қағазан қиылған есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну. Сюжетті ролді ойын: «Шаптараз» (қарым – қатынас әс-әрекеті , мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>	<p>Апта қортындысы бойынша «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің атаула туралы түсініктерін кеңейту. (коммуникативтік қызмет) Ойын: «Қанқызын танысу» Шарты: Бір-біріне үлкен қанқызын табайық. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті ролді ойын «Отбасы» (физикалық, коммуникативтік дағды).</p>

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Топтағы тазалықты сақтау. Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қазақтың ұлттық тағамдарын сұрау	Музыкалық -ырғақтық жаттығулар. Биік музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	Артикуляциялық жаттығулар: үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс Сөйлеуді дамытудан «Туған өлкем» өлеңін тыңдап, қала аттарын дұрыс айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №9	Серуен картотекасы №10	Серуен картотекасы
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Бекіткені Әзіл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы *№12*

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ : Ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) : 14.11-18.11.2022 ж

Тәрбиеші: Нұрғазал

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдауға жағымды жағдай орнату, балалармен жеке әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары</i>)	Балаларды қабылдауға жағымды жағдай орнату, балалармен жеке әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары</i>)	Балаларды қабылдауға жағымды жағдай орнату, балалармен жеке әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары</i>)	Балаларды қабылдауға жағымды жағдай орнату, балалармен жеке әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары</i>)	Балаларды қабылдауға жағымды жағдай орнату, балалармен жеке әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары</i>)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;	. Балабақшадағы ас ішу уақыттары, дұрыс тамақтандыру нормалары жайлы ата-аналарға мәлімет беру;	Баланың өсіп-дамуы үшін дәрумендерді дұрыс қабылдаудың маңызы;	Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу	Дәнді-дақылдардан ертеңгілік бәлім жасап берудің бала денсаулығына пайдасы.
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойыны ойындар.	Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат»	Жұмбақтар шешу Аспай піскен, қайнамай түскен (жеміс) Жаздай інге тығылып, Жатқан қызыл түлкіні Құйрығынан суырып Әкелді атам бір күні.(сәбіз)	Саусак ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Дидактикалық ойын: «Ойыншық қандай фигураға ұқсайды?»
Танертенгі жаттығу	Қараша айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (<i>физикалық дамыту</i>)				
Таңғы ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасығы мен шай қасығын, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың. Осы сөздерден кейін, балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында, тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қалағалайды. Егер бала орындықта дұрыс отырмаса, жанына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады.				
Ұйымдастырылған	«Дидактикалық ойын»	«Көкөністер мен жемістер»	Дидактикалық ойын:	Өлеңді жаттау:	Дидактикалық ойын:

іс-әрекетке дайындық	(Көкөністерді сана) (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары)	суретін үлгі бойынша құрастырып, әңгіме айтып беру (сөйлеуді дамыту)	«Ойыншықтар дүкені»	Біздің топтың ұл-қыздары, Тату-тәтті ойнайды. Өлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды.	«Не артық?»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>І. Дене шынықтыру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен). Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру. Дөпті бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (оңға-солға) бұрылу. Солға-оңға бұрылу (отырған қалыпта). Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою.</p> <p>Қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен, ұстап, басты, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру.</p> <p>Негізгі қимылдар: Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру.</p> <p>Секіру: 15-20 см биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіру.</p>	<p>І. Дене шынықтыру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен). Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру. Дөпті бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (оңға-солға) бұрылу. Солға-оңға бұрылу (отырған қалыпта). Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою.</p> <p>Қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен, ұстап, басты, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру.</p> <p>Негізгі қимылдар: Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру.</p> <p>Секіру: 15-20 см биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Аттар»</p> <p>Максаты: балаларды түрлі бағытта секіруге, жүгіруге</p>	<p>І. Қазақ тілі</p> <p>"Отбасы".</p> <p>Максаты: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (бөпе, аға, ана, іні, қарындас) "Кім? Не?" сұрақтарына жауап беретін зат есімді сөздер, "Не істейді?" сұрақтарына жауап беретін етістікті сөздер жайлы негізгі түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Мнемокарточкаларға негізделген сөздік жұмыс.</p> <p>"Отбасы" тақырыбына мнемокесте бойынша әңгіме құрау.</p> <p>Өлеңді мәнерлеп оқу</p> <p>"Бір үйде біз нешеуміз?".</p>	<p>І. Музыка</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>І. Дене шынықтыру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен). Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру. Дөпті бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (оңға-солға) бұрылу. Солға-оңға бұрылу (отырған қалыпта). Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою.</p> <p>Қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен, ұстап, басты, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру.</p> <p>Негізгі қимылдар: Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру.</p> <p>Секіру: 15-20 см биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Аттар»</p> <p>Максаты: балаларды түрлі бағытта секіруге, жүгіруге үйрету. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік дағдылары)</p>

	Қимылдық ойын: «Аттар» Максаты: балаларды түрлі бағытта секіруге, жүгіруге үйрету. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік дағдылары)	үйрету. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік дағдылары)			
Серуенге дайындық	Максаттары: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафка ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека №1 Картотека қосымша тіркелген (қарапайым математикалық түсініктерін қалыптастыру)	Картотека №2 Картотека қосымша тіркелген (қарапайым математикалық түсініктерін қалыптастыру)	Картотека №3 Картотека қосымша тіркелген (қарапайым математикалық түсініктерін қалыптастыру)	Картотека №4 Картотека қосымша тіркелген (қарапайым математикалық түсініктерін қалыптастыру)	Картотека №5 Картотека қосымша тіркелген. (қарапайым математикалық түсініктерін қалыптастыру)
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерді орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай	Сабак оқып, ойын ойнап, Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп алып, Түсте ұйықтап жатамын.	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз.	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда еңлеше Алма теру көбейсін.
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту!	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне

	<p>калыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамактанып болғаннан кейін алғыс айту! (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету</i>)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (<i>сөйлеуді дамыту</i>)</p>	<p>болғаннан кейін алғыс айту! (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету</i>)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (<i>сөйлеуді дамыту</i>)</p>	<p>калыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамактанып болғаннан кейін алғыс айту! (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету</i>)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (<i>сөйлеуді дамыту</i>)</p>	<p>(<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету</i>)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (<i>сөйлеуді дамыту</i>)</p>	<p>қызмет ету)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (<i>сөйлеуді дамыту</i>)</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату (көркем әдебиет)</p>	<p>Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау</p>	<p>Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату (көркем әдебиет)</p>	<p>«Үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату (көркем әдебиет)</p>	<p>Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Картотека №1 Картотека қосымша тіркелген (<i>физикалық дамыту, дене жаттығулары</i>)</p>	<p>Картотека №2 Картотека қосымша тіркелген(<i>физикалық дамыту, дене жаттығулары</i>)</p>	<p>Картотека №3 Картотека қосымша тіркелген(<i>физикалық дамыту, дене жаттығулары</i>)</p>	<p>Картотека №4 Картотека қосымша тіркелген(<i>физикалық дамыту, дене жаттығулары</i>)</p>	<p>Картотека №5 Картотека қосымша тіркелген(<i>физикалық дамыту, жаттығулары</i>)</p>
Бесін ас	<p>Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамактанып болғаннан кейін алғыс айту! (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету</i>)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз</p>	<p>Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамактанып болғаннан кейін алғыс айту! (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету</i>)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (<i>сөйлеуді дамыту</i>)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамактанып болғаннан кейін алғыс айту! (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету</i>)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (<i>сөйлеуді дамыту</i>)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамактанып болғаннан кейін алғыс айту! (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету</i>)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (<i>сөйлеуді дамыту</i>)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамактанып болғаннан кейін алғыс айту! (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету</i>)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (<i>сөйлеуді дамыту</i>)</p>

	Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)		Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жай қимылды ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету	«Әдемі жолдар» Мақсаты: Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.	«Шалқан» ертегісі сахналық қойылым Мақсаты: Ертегідегі рөлдік диалогтерді балалардың аша білуіне, қарым-қатынаста сыйластықты сақтау іскерліктеріне мүмкіндіктер тудызу	«Себетті толтырамыз» қол еңбегі» Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, дайын болған жұмыстарын әшекейлеуге үйрету.	«Талды әшекейлеу» (ермекса жұмыс) Мақсаты: Саумак маторикасын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Расинаға күз туралы сөздерді қайталау	Жеке баламен жұмыс Абылайханға жеке дыбыстарды қайталау.	Жеке баламен жұмыс Әминнаға ертегі кейіпкерлерін дұрыс атауға баулу	Жеке баламен жұмыс Аңсарға жеке сөздер айтқызу	Жеке баламен жұмыс Тамараға ертегі кейіпкерлерін аттарын атау.
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшандылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека №1 бекіту Картотека қосымша тіркелген (қарапайым математикалық түсініктерін қалыптастыру)	Картотека №2 бекіту Картотека қосымша тіркелген (қарапайым математикалық түсініктерін қалыптастыру)	Картотека №3 бекіту Картотека қосымша тіркелген (қарапайым математикалық түсініктерін қалыптастыру)	Картотека №5 бекіту Картотека қосымша тіркелген (қарапайым математикалық түсініктерін қалыптастыру)	Картотека №6 бекіту Картотека қосымша тіркелген (қарапайым математикалық түсініктерін қалыптастыру)
Балалардың үйге қайтуы	«Жеке бас гигиенасының басты ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу.	«Отбасымен серуендеу» атты тақырыбында көрме ұйымдастыру.	Жоба: "ОТБАСЫ" атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	"Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз" тақырыбына ата-аналарға кеңес.

Бекіткіші: *Анур*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы №13

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай – балабақшасы»

Топ: Ортаңғы

Балалардың жасы : 3-4жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 21.11 -25.11 2022-2023 оқу жылы

Тәрбиеші: А.Сағындықова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балаларды қабылдау	<p>«Аю мен қоян» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетіне назар аудара отырып, ертегіні түсінуге, қабылдауға, сезінуге жетілдіру. (коммуникативтік іс-әрекет, көркем әдебиет) Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. (Қоршаған ортамен таныстыру) өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. Көлік, байланыс құралдары: Көлік құралдарының түрлерімен және қозғалыс құралдарымен таныстыру.</p>	<p>(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) Тақпақ. сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: Дидактикалық ойын: «Айнытпай сал» Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа баулу. Шарты: Қуыршақтың жылаған даусын сал.</p>	<p>«Аралар мен аюлар» ойыны: Мақсаты: Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, аранның үнгірі. Ойыншылар тең емес екі топқа бөлінеді. Көпшілігі бал аралары. Белгі бойынша аралар омартадан ұшып шығып бал іздеп, шалғынға қарай ұшады. Олар ұшып кетісімен аюлар омартаға жармасып бал жейді. Тәрбиеші: «Аюлар!» - дегенде аралар омартаға қарай ұшады, ал аюлар үнгіріне қашады. Үлгере алмаған аюды аралар шағып алады. Аралар шаққан аюлар келесі ойынға қатысады. (физикалық,</p>	<p>Көркем әдебиет : шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.</p>

				коммуникативтік дағды)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу.	Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	Балабақшадағы ас ішу уақыттары, дұрыс тамақтандыру нормалары жайлы ата-аналарға мәлімет беру.	Баланың өсіп-дамуы үшін дәрумендерді дұрыс қабылдаудың маңызы.	Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: Картотека № 1 «Таңғажайып алақан»	Дидактикалық ойыны: Картотека № 17 «Әдемі гүл»	Дидактикалық ойыны: Картотека № 3 «Зат неге ұқсайды?»	Дидактикалық ойыны: Картотека № 3 «Төлдерін тап та, көрсет?»	Тақпақ жаттау Мен - алмамын, алмамын Таңдай татар бал дәмім Мына тәтті бал-дәмді Дастарқандарына арнадым.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу картотекасы № 11	Таңғы жаттығу картотекасы № 5	Таңғы жаттығу картотекасы № 7	Таңғы жаттығу картотекасы № 12	Таңғы жаттығу картотекасы № 8
Таңғы ас	«Ас атасы - нан» (тақпақ) өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме) дастархан басында ұқыпты отыру.	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме) (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме) Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау аудармау.	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме) дастархан басында ұқыпты отыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойыны: Картотека № 4 «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары)	Көкөніс пен жемістердің суреттерін үлгі бойынша құрастырып, әңгіме айтып беру.	Дидактикалық ойыны: Картотека № 7 «Жапырағына қарай ажырат»	Өлең жаттау Тіл үйірген алмұртның Таңсығымын бар жұрттың Жаксы өсіре алмайды. Қараса егер салғырт кім	Дидактикалық ойыны: Картотека № 14 «Шаршы құрастыр»

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іе-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру. Кеудеге арналған жаттығулар: солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта). Аяққа арналған жаттығулар: колдарды алға созып, жартылай отыру, тізені колмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру. Қимылды ойындар: кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Тыныс алу жаттығулары: «Қаздар»</p>	<p>Қазақ тілі. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауын жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуге, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Дидактикалық ойын: Картотека №10 «Танып ал да атын ата»</p>	<p>Дене шынықтыру Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Домалату, лақтыру, қағып алу: оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, Картотека №7 Қимылды ойын: «Қасқырлар мен</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру. Жүру: әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. Теппе –теңдікті сақтау: тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тактайшалардың, қырлы тактайдың бойымен жүру. Жүгіру: белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін). Домалату, лақтыру, қағып алу: оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр)</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>Б.к: Аяғымыз алшақ, қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз, дыбыс шығару «ш-ш-ш», түзу тұрамыз. Демімізді алып, аузымыздан шығарамыз. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Допты лақтыру және қағып алу 2. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Картотека №2 Қимылды ойын: Картотека № 2 «Аңшылар мен қояндарКояндар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>		<p>лақтар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау</p>		<p>лақтыру (1-1,5 метр қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, Картотека №5 Қимылды ойын: «Күн мен түн» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>
Серуенге дайындық	<p>«Үстел ойындары» «Көңілді кубиктер» Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бақта ма бақшада ма?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата білу, атауларын дұрыс айту, тілдерін қызықты суреттер арқылы дамыту.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру</p>
Серуен	<p>Серуен картотекасы № 12</p>	<p>Серуен картотекасы № 17</p>	<p>Серуен картотекасы № 9</p>	<p>Серуен картотекасы № 15</p>	<p>Серуен картотекасы № 19</p>

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін шешіп шкафтарына орналастыруы.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекет.
Түскі ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету	Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» балаларға көңілді әуен қосып тыныш ұйқыға жатқызу	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)	Беті-қолын, мойынын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу
Бесін ас	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Дидактикалық ойын Картотека № 3 «Зат неге ұқсайды?» (математика негіздері- ойын, танымдық,	Шығармашылықпен сөйлеу қызметі. барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	Сюжеттік сурет салу: Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу. Қоршаған	Дидактикалық ойын : «Үйдің есігін жабайық» Максаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыру. Ойлау	Менің көшем. Көше туралы әңгімелесу

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	коммуникативтік іс-әрекет)	Дүкенге саяхат. Айгүлді жиһаздармен таныстыру. Дидактикалық ойын: Картотека №5 «Жылы сурет сал» Балалардың жауаптары. Куыршақ Сәулемен қуанып балалармен қоштасады.	әлемнің, өнер туындыларының әсемдігіне, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа ұлттардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. Суретпен жұмыс. Шкаф неден жасалған? Не үшін керек? 3)Слайд. Жиһаздар Топқа бөлу. Түрлі түсті карандаш, фломастер арқылы 1-топ Түрлі түсті карандашпен шкаф суретін бояу 2- топ Фломастермен шкаф суретін салып бояу.	қабілетін дамыту. Қағазан қиылған есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну. Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз» (қарым – қатынас әс-әрекеті , мәдени-гигиеналық дағдылар	
Балалармен жеке жұмыс	Нұриманға бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету	Абылхайырханға қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруді дағдыландыру	Анисаға бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді дағдыландыру	Асфандиярға сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді дағдыландыру	Галымжанға тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді дағдыландыру

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №9	Серуен картотекасы №6	Серуен картотекасы №6
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Бекітетін: Жүзіл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 14

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді»бөбекжай –балабақшасы»

Топ: Ортаңғы

Балалардың жасы : 3-4жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 28.11-02.12 2022-2023 оқу жылы

Тәрбиеші: Нұртаза Л

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 01.12.2022	Жұма 02.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күй туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылар)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқ балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды ойындар, үстел үсті	Саусақ жаттығуы «Үкі» Орманда қараңғы(екі қолдың білектерін біріктіре саусақтарды жан-жаққа ашады (Орман). Бәрі -бәрі ұйқыда(алақандарын беттестіре жақтарына таянып «ұйқыға кетеді». Үкі ғана ұйықтамапты (бас бармақ пен саусақ ұштарын біріктіре дөңгелетіп көздеріне қояды (үкінің көздері). Маңғазданып отыр қатты (қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді) (Маңғаз үкі)	Саусақ жаттығуы «Мысық» Мысық біздің сакқұлақ Тышқанды жақсы есту үшін бірақ (ортаншы және төртінші саусақтар бас бармаққа тіреледі, сұқ саусақ жоғары қарайды) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Саусақ жаттығуы «Қораз» Қораз, қораз қоқылдақ Ерте тұрар қоқылдап Алтын айдар басында, Ән салар үй қасында(алақан үстінде, сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашық үстіге қарайды) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Саусақ жаттығуы «Доп» Он, тоғыз(алақандарымен шапалақтайды) Сегіз, жеті(отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Төрт, үш (алақандарымен шапалақтайды) Екі, бір (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Доп ойнайық(алақандарымен шапалақтайды) Кел, жүгір (қолдың біресе ішімен, біресе сыртымен көздерін жабады)	Саусақ жаттығуы «Сөздер» 1-2 деп санаймыз(саусақтарды біріктіріп бүгіп санаймыз, кері ашып санайды). Әріптен сөз құрамыз(барлық саусақтардың арасын ашып, бір қолдың алақанына екінші қолдың алақан сыртын беттестіреді(күн жасайды). Күн - шуақты сөз екен(бас бармақ, ортаңғы терек, аты жоқ саусақтарды біріктіре ұстайды, сұқ

	<p>Әрі-бері отырды да (қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады) Қараңғыға канат қакты. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>			<p>Тек білейік (әр сөз ыргағымен шаналақтайды) Анық нық (әр сөз ыргағымен аяқтарын топылдатады) Допты алып қашқан (отыра қалады) Кім кумак? (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Мысық-құлақты с екен (сұқ саусак п кішкентай саусакты ұстайды «мүйіз» жасайды. Бас бары ортанғы саусак, а жоқ саусактар біріктіріле бүгіле Сиыр-мүйізді сөз е (екі қолдың барлы саусактарының ұштарын біріктірі үлкен «қарбыз» жасайды) Қарбыз-жолакты с екен (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, атау заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау Сөйлеуді дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір- бірден, шеңбер</p>	<p>Дене шынықтыру Токтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп,</p>	<p>Қазақ тілі Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбы-</p>	<p>Музыка Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру,</p>	<p>Дене шынықтыру 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүр</p>

<p>бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, : Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» Міндеті: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, араның үнгірі. Ойыншылар тең емес екі топқа бөлінеді. Көпшілігі бал аралары. Белгі бойынша аралар омартадан ұшып шығып бал іздеп, шалғынға қарай ұшады. Олар ұшып кетісімен аюлар омартаға жармасып бал жейді. Тәрбиеші: «Аюлар!»-дегенде аралар омартаға қарай ұшады, ал аюлар үнгіріне қашады. Үлгері алмаған аюды аралар шағып алады. Ара шаққан аюлар келесі ойынға қатыспайды</p>	<p>жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Кеудеге арналған жаттығулар:</p>	<p>лыстарының, тұрмыс-тық заттардың атау-ларын білдіретін сөз-дерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру.</p>	<p>кезектестіре отырып 40-50 метрге жүгіру</p>
<p>«Егер сен үйде жалғыз болсаң» Мақсаты:</p>	<p>«От-дос, от-жау» ертегісі картотека</p>	<p>М. Әлімбаев «Жаңбыр» өлеңі</p>	<p>«Ауа - райы мен табиғаттың негізгі</p>	<p>«Әлсіздің достары» ертегісі</p>

<p>балаларда күнделікті өмірде кездесетін қауіпті заттар, адамдар үшін осы заттардың қажеттілігі, оларды пайдалану ережелері туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қауіпті тұрмыстық заттар мен жағдайлар бейнеленген слайд.</p> <p>Қауіпті заттармен таныстыру.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Егер есік қонырауы шырылдаса, Бірден есікті ашасын ба?</p> <p>Немесе «Кім қағып жатқан?»</p> <p>Деп онан сұрайсың ба!</p> <p>Егер сен үйде жалғыз болсаң, ешқашан және ешкімге есікті ашпа!</p> <p>(Көркем әдебиет)</p> <p>«Заттар туралы не білміз?» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: заттармен қауіпсіз ережелерді сақтау</p>	<p>Мақсаты: Қауіпсіз мінез-құлық негіздерін қалыптастыру, қауіпті жағдайларды болжау, мүмкіндігінше олардан аулақ болу, қажет болған жағдайда әрекет ету, денсаулықты сақтау мен нығайтуға ықпал ету. Балалардың от туралы білімдерін жүйелеу, өрт қауіпсіздігі ережелерімен және өрт туындаған жағдайда қажетті әрекеттермен таныстыру.</p> <p>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</p> <p>Дидактикалық ойын «Заттар туралы не білеміз?»</p> <p>Мақсаты: заттармен қауіпсіз ережелерді таныстыруды қалғастыру, есте сақтау қабілетін</p>	<p>Жау, жау жаңбыр, жау жаңбыр.</p> <p>Арық суы мол болсын. Өсімдіктер көп болсын. Жауған дерінде шөп болсын.</p> <p>(Көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жанбырдан қалай қорғануға болады?»</p> <p>Мақсаты: балаларды әртүрлі материалдардың қасиеттерімен таныстыру, ойлау, талдау, салыстыру, өз бетінше қорытынды жасау қабілетін дамыту; – тәжірибелік-эксперименттік қызмет дағдыларын дамыту;</p> <p>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</p> <p>Сөздік ойын: «Халықтық болжамдарды тап»</p> <p>Қызыл қаз былтырғы жөндемей</p>	<p>құбылыстарының байланысы»</p> <p>Мақсаты: ауа-райын анықтауға болатын табиғаттың негізгі құбылыстары, жылдың әр мезгіліндегі табиғаттың өзгеруі туралы, ауа-райының болжайтын адамдар әсер ететіні туралы, ауа-райының анықтауға болатын құрылғылар туралы (термометр және ауа-шынығу, райы); бұлттардың әртүрлі түрлері туралы түсінік беру.</p> <p>-Балалар, терезеге қарандар! Бүгін ауа-райы қандай деп ойлайсыңдар? ... (балалардың жауаптары)</p> <p>- ол туралы қалай айтуға болады..... (балалардың жауаптары бұлтты, суық, аязды)</p> <p>Ауа-райының әртүрлі түрлері бейнеленген сурет</p> <p>(Балалардың</p>	<p>Мақсаты: Адам өмірінің бас құндылықтарының бірі ретінде денсаулық туралы түсінік қалыптастыру. Балаларда денсаулық туралы, адам денсаулығына қажетті ететіні туралы идеяларды қалыптастыру қозғалыс белсенді (термометр және ауа-шынығу, бұлттардың теңдестірілген тамақтану, гигиенаны сақтау, әлеуметтік рухани және психологиялық даму қат. Балалардың пайдалану қасиеттері туралы білімдерін нақтылау)</p> <p>(Көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Суреттер ретімен орналастыр»</p> <p>картотека</p> <p>Мақсаты:</p>
---	---	---	--	--

<p>таныстыруды жалғастыру, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Үйдегі қауіпті заттар» Топтық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</p> <p>Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p> <p>«Пожарные» әні https://youtu.be/w1WjeODKmS8 (музыка)</p>	<p>дамыту.</p> <p>«Отғы кім тез жағады?»</p> <p>Әрқайсысы қарындаш, балауыз қарындаш, пломастер, қалаған түсті маркерді таңдап, ватман парағына үлкен от жағуға тырысады.</p> <p>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</p> <p>Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p>	<p>жұмыртқаласа — жаз құрғақ, жөндеп биіктетсе — жаз(жанбырлы);</p> <p>- Үйрек ұясын су жағасына таяу салса — жаз қуаң, судан қашық салса — жаз(жауын-шашынды);</p> <p>- Қарлығаш жер бауырлай ұшса..... (жанбыр жауады не жел тұрады);</p> <p>- Ара ұясына кеш қайтса, ұясына топталып жиналса, таласса және қатты гуілдесе, (жанбыр жауады.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Жанбырдан не құтқарады?»</p> <p>Жарнамалық журналдар мен каталогтардан (резеңке етік, куртка, жадағай, комбинезон, қолшатыр және т.б.) кесілген суреттерден альбом жасау.</p> <p>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</p> <p>«Жау, жау жанбыр»</p>	<p>жауаптары: күн шуақты, жанбырлы, бұлтты, желді, аязды, суық, ашық)</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Халықтық болжамдар:</p> <p>Жыл құстары топтасып ұшса, жылымық күз созыла түседі. Жыл құстары қайтқанда төмен ұшса, қыс қатты болады.</p> <p>-Қарға топтасып қарқылдаса, ауа райы бұзылады.</p> <p>- Қаз бен үйрек қыстап қалса — қыс; қолайлы, көктем ерте кірмек;</p> <p>-Қаз бір аяғын кетеріп ұзақ тұрса не қанатын жиі қаққылдаса, аяз тұрмақ;</p> <p>- Қаз бен үйрек суға шомылып қиқулап, қанаттарын қомдап мазасызданса, ауа райы бұзылады;</p> <p>-Қыста қаз</p>	<p>Балалардың денсаулығы салауатты өмір салт туралы түсінікті жүйелеу, сөйлеу зейінді, есте сақтау дамыту.</p> <p>(көркем әдеби сөйлеуді дамыту)</p> <p>қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Спорттық құралдар» композиция</p> <p>Балаларға сюжетті сурет салуды жапсыруды, құрастыруды үйрету.</p> <p>Композицияны құруды үйрету.</p> <p>(сурет салу, жапсыру,</p>
---	--	---	--	---

			<p>әні https://youtu.be/iOCIEP Wg8hw (музыка)</p>	<p>қаңқылдаса, күн жылынады; -Тырна қыстаған жақтан оралуы күннің жылынғаны; -Тырна дыбыс шығармай тым жоғары ұшса немесе билесе, күн жылынады;</p> <p>Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылысын тап» Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>«Бұлтты аспан» топтық жұмыс (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу) Тандауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. Би: "Облака" https://youtu.be/1N460Aj0y4</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека

Серуеннен оралу	опқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдер өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тіл Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан кикымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киюу. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Жиналған жапырақтарды салыстыру, санау. Тең тең емес екенін анықтау. (математика негіздері) Жапырақтарды плакатқа жапсыру арқылы күзгі бақты бейнелеу. Ұжымдық жұмыс (жапсыру)	«Жау, жау, жанбыр» әнін қайталату, дағдыларын қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту, шығармашылық) Ормандағы ағаштарды бояулармен салу. (сурет салу)	Эксперименттік жұмыс Тәрбиеші мен балалар үстелдерде отырып орындайды, әр баланың материалдары ұқсас, балалар тәрбиешімен бір уақытта тәжірибе жүргізеді, бақылайды, талдайды, өз бетінше қорытынды жасайды). Тәжірибе 1. Біз мақтаны суға батырамыз.	Айша мен Ақарысқа бұлтты мүсіндеуді үйрету (мүсіндеу) дөңгелек пішінді бұлттарды салу; техникалық дағдылар мен біліктерді игеру. (сурет салу)	Ұсынылған мазмұны бойынша сахналарды үйрету. Ақарысқа бойына айтылған ертегілердің киімдерін қолдану рөлдерді сомдау үйрету. (сөйлеуді дамыту, шығармашылық іс-әрекет) Балалардың қалыптасуы бойынша күзгі өнімдерін құрастыру

			<p>Судан шығарамыз. Біз не көріп отырмыз? Қандай қорытынды? Тәжірибе 2. Біз ағаштың бір бөлігін суға батырамыз. Судан шығарамыз. Біз не көріп тұрмыз? Қандай қорытынды? Тәжірибе 3. Губканың бір бөлігін суға батырамыз. Судан шығарамыз. Біз не көреміз? Қандай қорытынды? (қоршаған ортамен таныстыру)</p>		материалдарынан (құрастыру, мүсіндеу және жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Ғалымжанды өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Айғанымға қысқа өлеңдерді анық асықпай айтуға үйрету.	Әлиямен жұмыс: табиғи материалдардың қасиеттері туралы үйрету	Бекнұр мен Әлияға дене жаттығуларын ретімен орындауға дағдыландыру.	Ибраһим мен Ғалымжанға жеке гигиенасының бастау дағдыларын меңгерту.
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека 8	Картотека 9	Картотека 10	Картотека 8	Картотека 9
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы	Балаға ұялы	Бала десаулығы мен	Баланың эмоционалды	Баланың қандай

әңгіме	телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	тазалығы жайлы әңгіме	көңіл күйі жайлы әңгіме	дағдыларды мең-ге алмай жатқаны туралы әңгімелесу
--------	--------------------------------------	-----------------------	-------------------------	---

Бекітетін: Мүліп

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы №15

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді»бөбекжай –балабақшасы»

Топ: Ортаңғы

Балалардың жасы : 3-4жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 05.12-09.12 2022-2023 оқу жылы

Тәрбиеші: Сағындықова А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күй туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылар)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көңіл-күй, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды ойындар, үстел-үсті	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесіп бақылау (әлеуметтік - эмоционалды дағдылар)	Отбасы жайлы әңгіме(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдылар)	Д/О «Түстерді ата» Шарты: балалар кубиктерді алып орналастырады, олардың түстері қандай екенін атайды. (танымдық дағдылар, математика негіздері)	Д/О «Анасын табуға көмектес» Шарты: төрт-түлік малдың төлдерін анасының жанына орналастырады(әлеуметтік дағдылар, қоршаған ортамен таныстыру)	Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу(шығармашылық, әлеуметтік дағдылар)
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені(жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. 2. Картотека №1 Ойын: «Доп қуу» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер</p>	<p>Қазақ тілі Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Отбасы мүшелерін атап айтуға үйрету.</p>	<p>Музыка жетекшісінің жоспарымен</p>	<p>Дене шынықтыру Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкпеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Картотека №12 Ойын: «Көжектер мен түлкі» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>

		бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. 1. Картотека №9 Ойын: «Аюлар мен аралар» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау			
Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру Қыста күн суық, ызғарлы, аязды болады. Қар жауады. Қардан аққала жасаймыз. Аязды күндері біздің терезелерімізге аяз сурет салады. Оны қырау дейді. Қыс мезгілі суық болса да, өте көңілді. Балалардан ауа райы жайлы сұрау, аттарын атау, Қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі Қыста қардың түсі қандай болады? пішіні ше? Салыстырып көрейікші? Геометриялық пішіндермен таныстыру Математика негіздері Қардың суретін салу ауада Қазақ ою-өрнектерінің	Қыс мезгілі жайлы видеоролик Қоршаған ортамен танысу Көңілді қыс жайлы әңгіме, суретпен жұмыс Қар, ауа райы, боран сөздерін атау қазақ тілі Сөйлеуді дамыту Ойын: «Сәйкестендір» - балалар ойын барысында қолғаптың, етіктің түр – түсіне, ондағы өрнектердің орналасуына қарай сыңарын табады. математика негіздері Қолғапты мүсіндеу Табиғи материалдарды қолдану Қолғаптың суретін бейнелеу Сурет салу	-Барлығымыз үстелге отырамыз, біріншіден саусақ гимнастика істейміз. Үстелге отырып, саусақ гимнастиканы істейді. -Аққала түсі қандай? -ақ -Неден жасайды? -қардан -Аққала неше бөліктен тұрады? -Үш бөліктен тұрады. -Қандай пішіндерге ұқсайды? -дөңгелек -Мұрнын, қолын неден жасайды? - Сәбізден, ағаштың бұтақтардан жасайды. -Өз қолымызбен аққаланы қамырдан жасайық. Балалар қонжыққа отырғызып аққала мүсіндейді математика	Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру. Құрастыру. Тікен – тікен тік пісте, Қысы – жазы бір түсте. Ол не?(шырша) Көркем әдебиет Шырша ортаға әкелінеді. Бұл шырша. Шыршаның түсі жасыл. Шырша қылқан жапырақты ағаш. Шырша таулы аймақтарда, орманды үлкен қалаларда өседі. Шыршалар биік, орташа, аласа болады. Жылдың төрт мезгілінде де өседі. Шыршаларды	А. Асылбековтың «Жаңа жыл» өлеңі мәнерлеп оқиды. Жаңа жыл, Жаңа жыл! Жаңа жылда жаңа жыр! Жасыл шырша жанында Билеп барлық балалар жүр. Балалардан не туралы оқығаның, суретте не көріп тұрғандарың сұрай Көркем әдебиет Шыршаға байланысты тағы бір тапсырма беріліпті. Мүқият тыңдаңдар -Қандай геометриялық пішіннен шыршаның	

	қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Сурет салу Қыс туралы тақпақ Көркем әдебиет көп түсті құрылым құрастыру Құрастыру		негіздері, мүсіндеу Сәбіз аққала сөздерін анық айту, мағынасын түсіндіру қазақ тілі Аққала бейнесін жабыстырып, құрастыру және мақтамен сурет Сурет салу, жапсыру, құрастыру	кесуге болмайды. Олар ауамызды тазартып, табиғатымызға көрік беріп тұрады. Математика негіздері, қоршаған ортамен танысу Жыл мезгілдері сөзінің мағынасын түсіндіру қазақ тілі	құрастыруға болады? Ал шырша ойыншықтары қандай пішінге ұқсайды Математика негіздері Шыршаны бояу Суретті бояу арқылы саусақтарының икемділіктерін арттыру. Сурет салу Шыршаны құрастыр
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз				

сауықтыру шаралары	балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Қардың бейнесін құрастыру, мүсіндеу, жабыстыру Мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Тоңса біздің аяғымыз, Етік киіп аламыз. Топылдатып басамыз Топ-топ-топ, Тоңса біздің денеміз, Тонды киіп аламыз. Шанамен зулаймыз Зу-зу-зу, Қимылмен көрсетеді Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру	Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. (қар) Көркем әдебиет Қолғаптың бейнесін құрастыру пазл Құрастыру Қолғапты бейнесін ақ паракқа жабыстыру Жапсыру	Қыста киілетін киімдер жайлы әңгімелесу, суретін көрсету және қыстырғышпен киімдерді ілу. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту <i>Аязды келіп қыс,</i> <i>Алғашқы қар ұшты.</i> <i>Аппақ боп үстіміз,</i> <i>Аққырау жабысты.</i> Көркем әдебиет	Шыршаның бейнесін салу Сурет салу Қағаздан шыршаның суретін құрастырту және жабыстыру Құрастыру, жапсыру Ермексездан шыршаны мүсіндету Мүсіндеу	Геометриялық пішіндерді пайдаланып, шырша құрастыру арқылы балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Құрастыру Шыршаның ойыншықтарын ермексездан жасау. Мүсіндеу

Балалармен жеке жұмыс	Тілдік жаттығулар. Ғалымжанға қыс туралы тақпақ жаттау.	Нұриман мен Расинаға Әңгіме құрастыру «Өзін туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорына жақсы сөздермен байыту	Абылхайырхан мен Ансарға Ойын жаттығу: «Менен кейін қайтала!» Мақсаты: Ойынға қызығушылықтарын арттыру	Кәусар, Төрөнұрға Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Түстерді сұрау. Айғаным мен Бекнұрдан түстерді қайталау.
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека№4	Картотека№5
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру «Менің балабақшам тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.

Бекітетін: *Жүзет*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы № 16

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай – балабақшасы»

Топ: Ортаңғы

Балалардың жасы : 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 12.12-16.12 2022-2023 оқу жылы

Тәрбиеші: Нұртаза Л

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма 16.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күй туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылар)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көңіл-күй, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды ойындар, үстел-үсті)	Көңілді санамақтар «Санамақтар» Санауға деген қызығушылықтарын ояту (танымдық дағдылар)	Біз суретшіміз. Кітап боямақтарын бояу, мозаикалармен және т.б. ойындар. Балалардың тату ойнауларын дамыту. (шығармашылық дағдылар)	Қимылды ойын «Жасырынбақ». Балаларды шапшаң болуға үйретеді. (дене шынықтыру)	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
ҮІӨ дайындық	Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесінде құрметпен қарауға тәрбиелеу.				
Білім беру ұйымының	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау	Дене шынықтыру Баланы күн тәртібіне	Қазақ тілі Қоршаған ортадағы	Музыка Музыка жетекшісінің	

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>жаттығулары. Мақсаты: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Дөпты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені</p>	<p>біртіндеп үйрету. Мақсаты: Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту). ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2. 3-4 таяқшалардан аттап өту.</p>	<p>күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Жемістер атауын айту</p>	<p>жоспары бойынша.</p>	
----------------------------------	---	--	---	-------------------------	--

<p>еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу</p>	<p>Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.</p>			
<p>Тәрбиеші картаны қолына алып, балалар бұл не? Балалар дұрыс айтасыңдар, бұл карта екен. Балалар сендер қандай мемлекетте тұрасыңдар? Барлығымыз да Қазақстан картасына назар аударайық. (Қазақстанның жерін картадан көрсетеді) Міне мынау – Қазақстанның картасы. Кең байтақ Қазақстан. Ол – жерге де, елге де бай мемлекет, себебі Қазақстанда көптеген байлықтар бар: мұнай, темір, көмір, күріш, мақта, астық-бидай. Қазақстанның табиғаты алуан түрлі, жері кең, байтақ. Қазақстан қандай мемлекет?</p>	<p>Қазақстан туралы видеоролик Қоршаған ортамен танысу Шығармашылық жұмыс Рәміздер жайлы құрастыру, сурет салу, жапсыру Осы Отанымызды елімізді бейбіт жолына, ел тыныштығына бастайтын адамды елбасы дейді. Ендеше осы елбасы кім екенін білу үшін сөзжұмбақ шешіп көрейікші.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бөлмеге кіретін жер? 2. Қай малдың төлі? 3. Адамның қандай дене мүшесі? 4. Қандай ойын құралы? 5. Уақытты бағыттаушы құрал не? 6. Ас ішетін құралды не дейміз? <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Отанды жас кәрімізде, Туған жер деп сүйеміз. Өйткені онда бәрімізде, Туып өмір сүреміз. Әрбір қазақ баласы, Өзім сонда тұрар дер. Бұл қазақтың даласы, Ата-бабам туған жер Балалар, біздің өзіміздің әнұранымыз, туымыз, елтаңбамыз бар, тәуелсіз мемлекет екенбіз. Біздің бас қала қандай қала?</p> <p>Көркем сұлу Астанадан: Ақ орда, Бәйтерек, Думан мен Ханшатыр (ойын-сауық орталықтары) бар. Міне мынау – Қазақстанның</p>	<p>«Тамаша» жаттығу-ойыны. Күн шуағы тамаша ма? Жел тұрғаны тамаша ма? Достарыңмен бірге жүрген тамаша ма? Ана құшағы тамаша ма? Туған үйім тамаша ма? Туған өлкен тамаша ма? Қазақстанда туған тамаша ма? Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Өз бас киіміңді тап!» -Қандай гажап, ажарлы аса көркем, Қазақстан-арайлы, туған өлкем. Одақта осынау ұлысы кең, Достығымыз жарасып жайнаған өркен. Көркем әдебиет Конструктор ойыны: «Зәулім ғимарат». Құрастыру</p>	

<p>Сендер «тәуелсіз, егеменді» деген сөздерді қалай түсінесіңдер? Ал біздің Отанымыздың бас қаласы қалай аталады? (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, танымдық-коммуникативтік дағдылар дағдылар, әлеуметтік дағдылар)</p> <p>Слайдпен жұмыс</p> <p>Мнемоекесте (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар)</p> <p>Тәуелсіз еркін елде біз Дүниеге келгенбіз. Көк ту мен елтаңбамыз, Бар біздің өз теңгеміз</p> <p>Әр ұлттың, әр Республиканың ұлттық киімдер болады. Сол сияқты Қазақстан республикасының да ұлттық киімдері бар. Сендермен қазір ұлттық киімдерімізді түсіне қарай ажыратамыз. Әр киімді</p>	<p>«Мен армандаған қала» (Ойлауы бойынша)</p> <p>Міндеті: Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастырады.</p>	<p>қартасы. Кең байтақ Қазақстан. Ол – жерге де, елге де бай мемлекет, себебі Қазақстанда көптеген байлықтар бар: мұнай, темір, көмір, күріш, мақта, астық-бидай. Балалар сендер өз елдеріңді сүйесіңдер ме? балалар сендер қай елде тұрасыңдар?</p> <p>-қазақстанның бас қаласы қай қала? Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</p> <p>Шығармашылық жұмыс</p> <p>Бәйтеректің суретін жапсыру, бояу, құрастыру</p> <p>Сурет салу, жапсыру, құрастыру</p> <p>«Қаладағы көпірлер» (құрылыс материалдарынан құрастыру)</p> <p>Міндеті: Әр түрлі түстегі пішіндегі бөлшектерден көшірлерді</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Сикырлы сандықта не екенін тап?»</p> <p>-Киіз үй бөліктерін ата?</p> <p>-Сандық не үшік керек? -Сырмақ?</p> <p>-Домбыра? -Қамшы?</p> <p>-Кесе?</p> <p>-Торсық?</p> <p>-Қазақтың қандай дәстүрлерін білесіңдер?</p>
---	--	---	---

	сәйкес түсіне қарай сызық арқылы қосамыз. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)		құрастырады. Құрастыру «Әсем өрнектері» Элементтердің пішінін, ретілігін, ескере отырып, ою-өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады. Жапсыру		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерінің бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан кикымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрке) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жағтығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрیمان мен Анисаға тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әсімаға қағаз бетінде бағдарлауды үйрету. Ақжолға мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды меңгерту.	Ақнәзік пен Рахманға құрдастарымен еркін қарым - қатынасқа түсуге үйрету.	Расинаға өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасау керек екенін үйрету.	
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	

Бекітемін: Мүліс

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы *17*

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді»бөбекжай –балабақшасы»

Топ: Ортаңғы

Балалардың жасы : 3-4жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 19.12-23.12 2022-2023 оқу жылы

Тәрбиеші: Сағындықова А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күй туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылар)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды ойындар, үстел-үсті	Саусақ ойыны «Кіріп» Момақанмын алайда Тіксінім көп абайла Кіріп кетсе қолыңа Өкпелеме, жарайма (коммуникативтік дағдылар)	«Тазалық-денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам (коммуникативтік дағдылар)	«Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз Бірге ойнаймыз, күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз!(коммуникативтік дағдылар)	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр, қуыр, қуырмаш Әжең келсе есік аш (танымдық дағдылар)	Үстел-үсті ойыны-пазл «Машина жолы»
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені(жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Геометриялық пішіндер. Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру.</p>	<p>Дене шынықтыру Шеңбермен жүру. Мақсаты: Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Көз мөлшерін дамыту және қол, нық, дене бұлшықеттерін нығайту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Допты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға</p>	<p>Қазақ тілі Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Отбасы жайлы кітаптар қарау Отбасылық көрме жасау</p>	<p>Музыка жетекшісінің жоспарымен.</p>	<p>Дене шынықтыру Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуенімен ырғағымен демалу.</p>

<p>2.3-4 таяқшалардан аттап өту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.</p>	<p>ескіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>			
<p>Аяқ киімді... жөндейді. (етікші) Ұшақты... жүргізеді. (ұшқыш) Өлеңді... жазады. (ақын) Тамақты... дайындалады. (аспазшы) Ауруды... емдейді. (Дәрігер) Өртті... сөндіреді. (өрт сөндіргіш) Балаларды... оқытады. (Мұғалім) Иә балалар сендер дұрыс айтасындар біз бүгін мамандықтар жайында сабақ өтетін боламыз. - Қане балалар сендер қандай - Маман иесін білесіңдер?Сөйлеуді дамыту Суретпен</p>	<p>-Балалар, ауырғанда дәрі беретін, емдейтін апайлар мен ағайларды дәрігер деп атайды. Дәрігер мамандыққа жатады Қоршаған ортамен танысу -Балалар, біреу есік қағып тұрған сияқты. Кәне, кім екенін көрейік. Балаларға ой тастау. Тәрбиешінің көмегімен айтып береді. Қызығушылықпен қарайды. Балабақшаның медбике апайы Әлия кіреді. -Сәлеметсіздер ме, балалар! Бүгін мен сендерге дәрігер</p>	<p>Болды кезім мақтаған Болды кезім ұқпаған Болды кезім ұстаздың Ойынан дәл шықпаған. Тәрбиеші: балалар өнерлеріңе тәнтіміз. Осы ұстаз деген - кімдерге сабақ берген. Әншіге де, жыршыға да, жүгізушіге де, президентке де, бишіге де сабақ берген. Әрбір маман иесі осы Ұлы ұстаздың алдынан өткен Көркем әдебиет Тәрбиешіме сыйлық ойыны Топтық жұмыс Гүлді мүсіндеу,суретін саалу,жапсыру,құрастыру Шығармашылық дағдылар</p>	<p>Шаштараз - шашымызды әсемдеп, қиятын маман иесі. Құрылыспы – әсем үйлер мен балабақша т. б ғимараттарды салатын маман иесі\ал тігінші киім тігеді.Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту Тәрбиеші :Көйлекті неден тігеді ? Балалар :Матадан . Тәрбиеші :Қандай көйлектер болады ? Балалар : Әртүрлі көйлектер болады . Тәрбиеші :Қанекей балалар Әзиманың</p>	<p>Топ есігінің алдында хат болады. Хаттың ішінде түрлі-түрлі мамандық суреттері жатыр. Сол суреттер ішінен аспазшыны тауып, сипаттап балаларға түсіндіру. Балалар аспазшының кім екенін білесіңдер ме? Аспазшы бізге не береді? Бізге тамақты кім істей береді? Аспазшының құралдары қандай? Сөйлеуді дамыту.қоршаған</p>

	<p>жұмыс, мамандық иелерімен таныстыру</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Ойын: «Құрастыру»</p> <p>Суреттерді жапсыру.</p> <p>Маман иелері бар суретті екі топқа бөліп, ойын ойнату.</p> <p>Енді осы құрастырған суреттерді жапсырып шығайық.</p> <p>Құрастыру, жапсыру</p>	<p>мамандығының жұмысын көрсетіп, дәрігерге қажетті құралдармен таныстырамын. Бұл қораптың ішінде дәрігерге қажетті құралдар бар. Бұл құралмен ауырған адамның өкпесін тыңдаймыз. (әр құралға жеке-жеке тоқталып көрсетеді, балаларды тыңдап қарайды) Ал бұл құралмен қызу өлшейміз. Тамағын қараймыз. Егер ауырған болса мынадай дәрілер беріп, екпе жасаймыз. -Ал, балалар, мен қайтайын, келесі топтардың балаларын да қарап келейін. - Балалар, кейде сендер үйде ауырып қалсаңдар аналарың дәрігерді үйге шақырады. Сонда олар үйге қандай машинамен келеді? - Дұрыс, «Жедел</p>		<p>көйлегін сәндеп әшекейлеп берейік .</p> <p>Балаларға көйлекті сәндеу үлгісін көрсетем .</p> <p>Балалар бүгін біз екі түсті пайдаланамыз қызыл - красный, сары-жёлтый, көйлек – платье , нүкте – точка , үшбұрыш – треугольник .</p> <p>Алдымызда тұрған мақталы таяқшаны пайдаланып көйлекті сәндеп нүктелер түсіреміз , картоппен көйлек етегіне мөр басу арқылы таңба түсіреміз көйлегіміз сәнді әдемі көйлек болады .Сурет салу, математика негіздері</p> <p>Дидактикалық ойын: «Әр мамандықтардың тиісті құралын тауып белгіле?»</p> <p>Максаты: Балалардың мамандық иелерінің құралдарын ажырата білуін дамыту.</p> <p>Ойынның шарты:</p>	<p>ортамен танысу</p> <p>«Борщ пісіру»</p> <p>дидактикалық ойын</p> <p>Үстелдегі жатқан көкеністердің ішіне борщқа қажет көкеністерді ғана кастрюльге салу.Жапсыру</p> <p>Аспазшының бейнесін құрастырып жасау.Құрастыру</p>
--	--	---	--	--	---

		жәрдем» машинасымен келеді екен. -Балалар, тыңдандаршы, қандай машинаның даусы? - Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасының даусы екен.Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыт у		Балалардың алдына сурет беріледі, әр маман иесінің құралдарын сызба арқылы қосу. Сөйлеуді дамыту	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 10	Картотека № 12	Картотека № 9	Картотека 8	Картотека № 4
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қыжымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан анояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Іш ауырса, тіс ауырса Мамам дәрі береді, Барлық бала, барлық ана Оны жақсы көреді.Көркем әдебиет «Мамандық құралын тап» Балалар суреттегі мамандық несіне тиесілі құралын қарындашпен сызу арқылы табады, түстерін пішінін айтады Математика негіздері Шығармашылық жұмыс мамандық нелерінің құралдарын мүсіндеу	«Дәрігерге баратын жолды сызып көрсет»нейрожат тығу математика негіздері «Дәрігер» мазмұнды-рөлдік ойынның ойнау. Әр тапсырманы түсіндіреді, ойынның ережесін айтады Сөйлеуді дамыту Дәрігердің құралдарын мүсіндеу,жапсыру,суретін салу,құрастыру Шығармашылық дағдылар	Оқу құралдарымен таныстыру,қоршаған орта Қарындаштың бейнесін геометриялық пішіндерден құрастырып жасау, математика негіздері	Балалардың қалауы бойынша шығармашылық орталығында жұмыс	Аспазшының құралдарын салыстырып ойыны Математика негіздері Кастрюль мен ожаудың суретін бояу.Сурет салу Ожаудың бейнесін ермексаздан жасау.Мүсіндеу

Балалармен жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Балаларға сурет бойынша рәміздер туралы үйрету	Еруланға ермексазбен жұмыс жасауға үйрету	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балаларды ортаға жинау. Артикуляциялық жаттығулар жасатып «А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека № 5	Картотека 6	Картотека №11	Картотека 8	Картотека № 4
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Бекітетін: Нұрғаз

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы № 18

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай – балабақшасы»

Топ: Ортаңғы

Балалардың жасы : 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 26.12-30.12 2022-2023 оқу жылы

Тәрбиеші: Нұрғаз Л

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 27.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күй туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылар)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көңіл-күй, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жақын әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды ойындар, үстел-үсті	Д/О «Достарыма қол ұшымды беремін»(әлеуметтік дағдылар)	Д/О «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу (әлеуметтік дағдылар)	Д/О «Геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра білу»(танымдық дағдылар)	Д/О «Жануарлар қалай дыбыстайды?» Жануарлардың дыбыстарын сала білу (танымдық дағдылар)	Д/О Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту(шығармашылық дағдылар)
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені(жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
ҮІӘ дайындық	Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуге үйрету.				

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.</p>	<p>Дене шынықтыру Шынықтыру шаралары Мақсаты: Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту). ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p>	<p>Қазақ тілі тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Жүру Мақсаты: Педагогтың артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қозғалып жүру, ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп білуге; көтеріңкі (заттың үстінде) тіреуде теңізді сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару қимыл-қозғалыстың белгі бойынша орындау қабілеттері жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға,</p>
--	--	--	---	---	--

		<p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау</p>			<p>өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуенмен жаттығумен демалу.</p>
<p>«Шанамен зырғып желетін, Шаңғы, коньки тебетін. Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? Жаңа жылдық шыршаны және қысқы орманның суреттерін көрсету. - Балалар, шыршаны қандай мерекеле безендіреді? - Жаңа жыл мерекесіне кімдер келеді? - Шыршаға нелер</p>	<p>Үлкен аласа шыршаларды салыстыру,ажырату. Математика негіздері Аяз ата әні Музыка Аяз ата жайлы видеоролик Қоршаған ортамен танысу «Шыршаға арналған шынжыр» (заттық сурет салу) Саусақпен бастырып сурет салады, негізгі түстерді біледі. Сурет салу :«Шырша ойыншығының</p>	<p>Жыл басына таласқан хайуанаттар ертегісінің видеосын көрсету.Қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет Логикалық ойын. «Жануарлар не береді» шарты: Интерактивтік тақтадағы жануарларға келесі бетіндегі жануарлар адамға не беретіндігіне байланысты заттарды қосу.Математика негіздері «Не қалай</p>	<p>Жаңа жылдық ертегі Күлше қыз туралы мультфильм Қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет Ертегіге байланысты сұрақтар ілмегі Сөйлеуді дамыту Күлше қыздың көйлегін жапсыру,мүсіндеу.Шығармашылық дағдылар</p>	<p>Сендердің әрқайсыларыңның қолың кезінде сүйіп ойнайтын ойындарың бар. Осыған орай біз қазір «Сөйлемді аяқта» ойынын ойнаймыз. Балалар бір – біріне қар ұшқынын(қаршық) беріп тұрып «Мен қысты жақсы көремін, өйткені...» деп сөйлемді аяқтайды. Келесі балалар да осылайша жалғастыра береді. Балалардың жауабы. - Қыста мен қар</p>	

	<p>Біледі? - Аяз Ата бізге не алып келеді? Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту Жаңа жыл, Жаңа жыл! Жаңа жылда жаңа жыр! Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр Көркем әдебиет</p>	<p>қауіпсіздігі» Көшедегі тұрған немесе үйдегі шыршаның қауіпсіздік ережелері туралы алған білімдерін пысықтау, балаларды өмірлік қауіпсіздік ережелеріне үйретуді жалғастыру Туған өлкеде өсетін шырша туралы біледі. Оның ерекшеліктеріне назар аударады. Қоршаған ортамен танысу Шырша ойыншығы» балаларды домалақтау, есу тәсілдері арқылы 2-3 бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді. Мүсіндеу</p>	<p>дыбыстайды?» ойыны Шарты: бір жануар айтылады оның жауабының үш нұсқасы болады, тез дұрыс жауабын табу керек. Жылқы: үреді, кісінейді, мөңірейді. Сиыр: мөңірейді, үреді, маңырайды. Ит: кісінейді, маңырайды, үреді. Қой: маңырайды, мөңірейді, бакылдайды. Музыка, сөйлеуді дамыту</p>		<p>лақтырып ойнаған ұнатамын. - Қыста мен аққалам жасаймын. - Қыста мен коньки тебуді ұнатамын. - Қыста қардан мұң тұрғызамыз. Сөйле дамыту «Не артық» ойыны ойналады. Тактада шаңғышы, конькиші, шана сүйреген бала және велосипедші бейнеленген суретті ілініп тұр. Балалар жауаптары. Велосипедшінің сур артық, өйткені қыста велосипед теппейді, қалған суреттер спорттың қысқы түрлеріне жатады Қоршаған ортамен танысу</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс				

	колдануды дамыту, орнына іліп коуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болу тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арна сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Геометриалық пішіндерден шырша құрастыру. -Балалар, мынау қандай пішіндер? - геометриялық фигуралар - үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек. - әр түрлі, үлкен, кіші, орташа -түсі қандай Математика негіздері Шығармашылық орталығында жұмыс балалардың қалауы	Әдемілеп біз ілген, Ойыншықтар тізілген. Қандай әсем шыршамыз. Ән шырқайық баршамыз Көркем әдебиет	Қойдың бейнесін жапсыру Түйені мүсіндеу Тышқанды құрастыру Сиырдың суретін бояу Шығармашылық дағдылар	Күлшекыздың туфлин безендіру сурет салу Күлшекызға арба құрастырып беру.Құрастыру	Тіл ұстарту. «Ыс - ыс - ыс, келіп жетті қыс» «Ар - ар - ар, жауып жатыр ақша қар»көркем әдебиет Қимылды ойын : «Қатырмақ». Шарты : Балаларға қолдарын сиқырлы таяқ тиген бала қатып қалады Дене шынықтыру Шығармашылық жұмыс Қысқы спорт құралдарының бейнесін жасау

	бойынша				
Балалармен жеке жұмыс	Шырша сөзін анық айтқызу	Жаңа жыл туралы сұрау	Қыс мезгіліндегі ауа райына жеке сұрау	Балабақшадағы тәртіп жайлы әңгіме	Достық қарым-қатынастар жайлы әңгіме
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды». Өз баласын әңгімеге тартуы	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу

Бекіткіші: Жұма

Тексерілді: Сағындықова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 13

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді»бөбекжай –балабақшасы»

Топ: Ортаңғы

Балалардың жасы : 3-4жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 04.01-06.01 2022-2023 оқу жылы

Тәрбиеші: Сағындықова А

Күн тәртібінің үлгісі		Сәрсенбі 04.01.2023	Бейсенбі 05.01.2023	Жұма 06.01.2023	
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күй туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылар)				
		Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
		Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Үйдегі өзіне -өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>			<p>Дидактикалық ойын: «Түстерді ата». Шарты: балалар кубиктерді алып орналастырады, олардың түстері қандай екенін атайды. Танымдық дағдылар, математика негіздері</p>	<p>ДЮ: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: балалар отбасы мүшелерін орын-орнына орналастыру. Есте сақтау, зейін қою қабілеттерін жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Анасын табуға көмектесу» Шарты: төрт-түлік малдәлдерін анасының жані орналастырады. Әлеуметтік-эмоционал дағдылар, қоршаған ортамен танысу (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)</p>
<p>Таңертеңге жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p> <p style="text-align: center;">Картотека №6</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бөл сабын суменен жуып күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.</p>				
			<p>ДЮ: «Кімге не керек?» № 14</p>	<p>ДЮ: «Затты сипаттау» № 3</p>	<p>ДЮ: «Табиғат құбылыстарын ата» №6</p>

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет			Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қ/О: «Аңшылар мен қояндар»	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қ/О: «Аюдың анасын»
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
			«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киінуді үйрету.	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау. Бейбіт елдің ұланы, Оттай лаулап жанамыз. Бұл бақыттың ұраны, Біз бақытты баламыз.	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы достарымен жақ қарым-қатынас жасауға үйрету.
Серуен			Серуен № 7. «Қыстап қалатын құстарды бақылау»	Серуен № 10. «Мұзды бақылау»	Серуен № 2«Қарды бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
			Дос сөздер: Бай-май, сай, жай. (Қазақ тілі)	Дыбыстарды ауыстыр: бар-тар, жас-тас. (Қазақ тілі)	Жұмбақ жасыру: Тікен, тікен тік өскен, Қысы, жазы бір түсте. (шырша) (Қазақ тілі)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)				

	<p>Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамағ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
			<p>Ырым, тыйым сөздер:</p> <p>Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табактың ортасынан алма, өз алдынан алып же.</p>	<p>Ас ішу тәртібі:</p> <p>Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.</p>	<p>Ас туралы мақал мәтін:</p> <p>«Ас атасы нан, нан ата дән»</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)</p>				
		<p>«Бесік жыры» (әуенмен)</p>	<p>«Дүниеде не күшті» (аудиоертегі тыңдау)</p>	<p>«Құлыншағым» (әуенмен)</p>	
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)</p>				
		ҰОЖ № 7	ҰОЖ № 8	ҰОЖ № 9	
Бесін ас	<p>Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)</p>				
		<p>Тыйым сөз:</p> <p>«Дәнді шашпа, Нанды баспа»</p>	<p>Ойын жаттығу:</p> <p>Асықпай іш тамақты, Жалама ыдыс аяқты.</p>	<p>Дастархан басында өзіңіз ұстауы</p> <p>(сурет бойынша әңгіме)</p>	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)		<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы ылімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Қыс қызығы» Мақсаты:қыс туралы білімдерін бекіту. Сөйлем құра білуге үйрету, сөздік қорын молайту.</p> <p>(мүсіндеу, сөйлеу)</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Аққала» Мақсаты: бірлесе жұмыс істеу барысында еркін қарым-қатынаста болуға үйрету.</p> <p>(сурет салу)</p>	

			(математика негіздері) «Анамның өрнегі» Мақсаты: балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті таңдай білуге үйрету (жапсыру)	(дамыту) «Таныс пішін лотосы» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру (математика негіздері)	«Не жетіспейді?» Мақсаты: балалардың затты толықтай қабылдай алу әрекетін дамыту (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс			Нұрманға дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	Аяулымға қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету	Анисаға заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету
Серуен	Ойын аландарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату			Қ/О «Көжектер мен түлкі»	Қ/О «Доп қуу»
			Қ/О «Аю мен аралар»	Қ/О «Көжектер мен түлкі»	Қ/О «Доп қуу»
Балалардың үйге қайтуы			Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай балабақшасы»

Тәрбиеші Л.Нұртаза

Топ: Ортаңғы топБалалардың жасы: 3 жасЖоспардың құрылу кезеңі: 9-13 қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.01.2023ж	Сейсенбі 10.01.2023ж	Сәрсенбі 11.01.2023ж	Бейсенбі 12.01.2023ж	Жұма 13.01.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
	<p>Балалармен бірге «Мен көңілді демалысым» тақырыбында пікір таластыру</p> <p>Мақсаты: бір-бірімен жағымды қарым қатынас жасау қабілеттерін, бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру, өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру (сөйлеу дамыту)</p>	<p>«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі</p> <p>Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлерімен танысу, кейіпкерлерді сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет)</p>	<p>«Менің сүйікті балабақшам»</p> <p>Мақсаты: тақпақ айту арқылы дыбыстарды анық айтуға үйрете отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Балабақша туралы тақпақ</p> <p>Балабақша үйіміз Сені жақсы көреміз Үлкен болып өскенде Еске алып жүреміз (көркем әдебиет, сурет салу)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Телефон»</p> <p>Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.</p>	<p>«Асық ату» ұлттық ойын.</p> <p>Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойын таныстыру. Балалардың ептілік, дәлдік, байсалдылық қасиеттерін дамыту.</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				

беру	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Үйдегі өзіне өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқаны жөнінде әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау кеңес беру	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелену әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Не қайда өседі?» №4 (математика негіздері)	Д/О «Жыл мезгілдері» №6 (Қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О: «Бөлігін сал» №7 (сурет салу)	Д/О: «Балабақша» №28 (қоршаған ортамен танысу)	Д/О: "Бұны қай кезде киеді?" №8 (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)
Танертенге жаттығу	Танертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Картотека №7					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени -гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, мандайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылға	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				

н іс-әрекетке дайындық	<p>Д/О: Есіне сақта және суретін сал»</p> <p>Мақсаты: бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату.</p> <p>(сурет салу)</p>	<p>Қ/О: «Кім жылдам?»</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Қайтала» (құрастыру)</p>	<p>Ұлттық ойын: «Үш орындық ойыны»</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Кім бірінші?»</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Қ/О: «Күн мен түн»</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Қ/О: «Қаздар»</p>	<p>Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»</p>	<p>Музыка (маман жоспарына сай)</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Қ/О: «Мысық пен тышқан»</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне бітулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
	<p>«Орынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу.</p>	<p>«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p>	<p>«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киінуді үйрету.</p>	<p>«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау.</p> <p>Бейбіт елдің ұланы, Оттай лаулап жанамыз. Бұл бақыттың ұраны, Біз бақытты баламыз.</p>	<p>«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы достарымен жақсы қарым-қатынас жасауға үйрету.</p>
Серуен	<p>Серуен №1. «Қырауды бақылау»</p>	<p>Серуен №3. «Суық торғайды бақылау»</p>	<p>Серуен №5. «Қар жауып тұрған құбылысты бақылау»</p>	<p>Серуен №6. «Аязды бақылау»</p>	<p>Серуен №8. «Адамдардың қысқы еңбегін бақылау»</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын</p>				

	әрекеті, еңбек қызметі)				
	Жұмбақ жасыру: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында (қар) (Қазақ тілі)	Қыс туралы тақпақ айту: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар дала Ақ жамылып тұр бақтар (Қазақ тілі)	Тіл ұстарту: Ла ла ла Арман жақсы бала. Ра ра ра Айжан шашыңды тара (Қазақ тілі)	Мақал мәтелдер: Отан оттан да ыстық. Отан отбасынан басталады (Қазақ тілі)	Жұмбақ жасыру: Тікен, тікен тік өскен, Қысы, жазы бір түсте. (шырша) (Қазақ тілі)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастархан басындағы дәстүрлер: Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Дос бол сабын суменен, Жуын күнде су мен сен Жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың	Ырым, тыйым сөздер: Дәмді табактың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел: «Нан болса, ән де болады»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	«Бесік жыры» (әуенмен)	«Бір үзім нан» (аудиоертегі тындау)	«Бесік жыры» (әуенмен)	«Дүниеде не күшті?» (аудиоертегі тындау)	«Құлыншағым» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	ҰОЖ №1	ҰОЖ №10	ҰОЖ №11	ҰОЖ №12	ҰОЖ №10
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				

	«Ұқыпты» тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал-мәтел «Нан тамақтың атасы, ынтымақ-көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді пашпа, нанды баспа»	Ойын-жаттығу; Асықпай іш тамақты, Жалама ыдыс-аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (сурет бойынша әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау, т.б)	Дидактикалық ойын: «Ата мен әжеге көмектес» Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа, қол ұшын беруге тәрбиелеу. Сюжетті рөлді ойын: «Жедел жәрдем. Емхана» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігуін қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Достық көмек» Мақсаты: зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмек беруге тәрбиелеу. «Ұсқынсыз үйрек» ертегісі Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын «Бұл қандай пішін?» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыруға. (математика негіздері) «Әжеме орамал» Мақсаты: балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті таңдай білуге үйрету (жапсыру)	Дидактикалық ойын «Кімнің шыршасы әдемі?» Мақсаты: қыс туралы білімдерін бекіту. Сөйлем құра білуге үйрету, сөздік қорын молайту (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) «Пішіндер лотосы» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру (математика негіздері)	Дидактикалық ойын «Менің сүйікті жануарым» Мақсаты: бірлесе жұмыс істеу барысында еркін қарым-қатынаста болуға үйрету (сурет салу) «Әдемі қала» Мақсаты: балалардың затты толықтай қабылдай алу әрекетін дамыту (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Абылхайырханға тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді дағдыландыру	Ақжолға өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Айшаға дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	Асылымға қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға дағдыландыру	Айсезімге дұрыс сөйлеу қарқынын дағдыландыру

Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	ҚҰО: «Аңшылар мен қояндар»	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	ҚҰО: «Торғайлар мен автомобиль»	Ұлттық ойын: «Аударыспақ»	ҚҰО: «Күн мен түн»
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналарға кеңес: «Бүгін балабақшада неңдей қызықтар болды?» Өз баласын әңгімеге тарту.	Ата-анамен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Аюкол, Асылым ата-аналарымен жүргізілген жұмыстар туралы әңгімелесу.	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама жүргізу. (Психолог жеке балаларға)	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»
 Топ: Орта топ.
 Балалардың жасы : 3жас
 Жоспардың құрылу кезеңі : 16.01.-20.01.2022-2023 оқу жылы.

Тәрбиеші: Сағындықова.А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.01.2023ж	Сейсенбі 17.01.2023ж	Сәрсенбі 18.01.2023ж	Бейсенбі 19.01.2023ж	Жұма 20.01.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	Балалармен бірге «Мен көңілді демалысым» тақырыбында пікір таластыру Мақсаты: бір –бірімен жағымды қарым қатынас жасау қабілеттерін, бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру, өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру (сөйлеу дамыту)	«Маймақ қаз» ертегісі Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлерімен танысу, кейіпкерлерді сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет)	«Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: тақпақ айту арқылы дыбыстарды анық айтуға үйрете отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Ойыншық туралы тақпақ Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін. (көркем әдебиет, сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Достық көмегі» Мақсаты: балаларды зиян қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	Достар әнімен қарсы а
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналы

	аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	қалыптасып жатқанын сұрау.	аналармен жеке әңгімелесу.	сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы аналармен жеке әңгіме жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Мынау қай пішін» Мақсаты: геометриялық пішіндерді сипалап анықтау арқылы айту. (математика негіздері)	Дидактикалық ойыны: Картотека № 14 «Шаршы құрастыр» (Құрастыру)	Д/О: «Таңғажайып алақан» Мақсаты: қиялын, бейнелі ойлауын, бейнелеу шеберлігін, көркемдік талғамын дамыту. (сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Анасын табуға көмектес». Шарты: төрт-түлік малдың төлдерін анасының жанына орналастырады. (қоршаған ортамен танысу)	Д/О: «Не өзгерді» Ойынның шарты: Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру.
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №10				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуып күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				

<p>Балалармен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Д/О: Есіне сақта және суретін сал» Мақсаты: бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату. (сурет салу)</p>	<p>Қ/О: «Кім жылдам?»</p>	<p>Үстел үсті ойын: №3. «Қайтала» (құрастыру)</p>	<p>Д/О: «Ойды аяқта» Мақсаты: ойлау қабілеттерін, сөздік қорларын дамыту Ойынның барысы: Тәрбиеші бір ойдың басын айтады балалар аяқтайды.</p>	<p>Үстел үсті ойын: №1. «Жоғалған зат»</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу.</p>	<p>«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p>	<p>«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киінуді үйрету.</p>	<p>«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау. Бейбіт елдің ұланы, Оттай лаулап жанамыз. Бұл бақыттың ұраны, Біз бақытты баламыз.</p>	<p>«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы достарымен жақсы қарым-қатынас жасау үйрету.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>№12. «Саябаққа саяхат»</p>	<p>Серуен №16. «Қыстың негізгі белгілерін бақылау»</p>	<p>Серуен №19. «Қардың қасиетін бақылау»</p>	<p>Серуен №20. «Құстарды бақылау»</p>	<p>Серуен №14. «Ауа райының жайсыз жағдайды бақылау»</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын</p>				

	әрекеті, еңбек қызметі)				
	Жұмбақ жасыру: Қыста ғана болады, Үстасаң қолың тонады (қар) (Қазақ тілі)	Қыс туралы тақпақ айту: Қыс келді, қыс келді, Ақтарып ақ қарды. Аралап қайтайық, Ақ күміс бақтарды. (Қазақ тілі)	Дос сөздер: Бай-май, сай, жай. (Қазақ тілі)	Дыбыстарды ауыстыр: бар-тар, жас-тас. (Қазақ тілі)	Жұмбақ жасыру: Тікен, тікен тік өскен, Қысы, жазы бір түсте. (шырша) (Қазақ тілі)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу , қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Гигиеналық шара: Дос бол сабын суменен, Жуын күнде су мен сен, Жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың	Ырым, тыйым сөздер: Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтелдер: «Ас атасы нан, нан ата дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	«Балапаным» (әуенмен)	«Қарлығаш пен дәуіт» (аудиоертегі тыңдау)	«Бесік жыры» (әуенмен)	«Дүниеде не күшті» (аудиоертегі тыңдау)	«Құлыншағым» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	ҮОЖ №8	ҮОЖ №6	ҮОЖ №2	ҮОЖ №10	ҮОЖ №12
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты	Ас туралы мақал	Тыйым сөз:	Ойын жаттығу:	Дастархан басында өзі

	тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	мәтел: «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	«Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Асықпай іш тамақты, Жалама ыдыс аяқты.	өзі ұстауы (сурет бойынша әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Саусақ ойыны «Кірпі» Момақанмын алайда Тікенім көп абайла Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме, жарайма Коммуникативтік дағдылар Сюжетті рөлді ойын: «Жедел жәрдем. Емхана» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігуін қалыптастыру.	«Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз Коммуникативтік дағдылар «Үш аю» ертегісі Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (математика негіздері) «Анамның өрнегі» Мақсаты: балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті таңдай білуге үйрету. (Жапсыру)	Дидактикалық ойын: «Қыс қызығы» Мақсаты: қыс туралы білімдерін бекіту. Сөйлем құра білуге үйрету, сөздік қорын молайту. (мүсіндеу, сөйлеу дамыту) «Тағыс пішін лотосы» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. (Математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Ақсала» Мақсаты: бірлесе жұмыс істеу барысында еркін қарым-қатынаста болуға үйрету. (сурет салу) «Не жетіспейді?» Мақсаты: балалардың затты толықтай қабылдау әрекетін дамыту. (сұрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұримаң, Аниса, Ақжол допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Рахман, Расина, Абдулла ны дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ақжол, Абылхайырханға өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ғалымжан мен Асфандиярды сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Аңсар, Аниса, Әлияны заттар мен бұйымдарды бетінше мүсіндеуге үйрету.
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	ҚО: «Қасқыр мен	Ұлттық ойын:	ҚО: «Ұшақтар»	ҚО: «Көжектің үйі»	ҚО: «Апаңдағы аю»

	лақтар»	«Қояндар мен қасқыр»			
балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап кеңес түрлерін беру.	Ата-анамен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама жүргізу. (Психолог жеке балаларға)	Баланың бүгінгі же бала денсаулығы м тамағы жөнінде әңгімелесу.

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап кеңес түрлерін беру.	Ата-анамен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама жүргізу. (Психолог жеке балаларға)	Баланың бүгінгі же бала денсаулығы м тамағы жөнінде әңгімелесу.
------------------------	--	--	--	---	---

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай балабақшасы»

Тәрбиеші Л.Нұртаза

Топ: Ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27 қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.01.2023ж	Сейсенбі 24.01.2023ж	Сәрсенбі 25.01.2023ж	Бейсенбі 26.01.2023ж	Жұма 27.01.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
	Балалармен бірге «Мен көңілді демалысым» тақырыбында пікір таластыру Мақсаты: бір-бірімен жағымды қарым қатынас жасау қабілеттерін, бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру, өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру (сөйлеу дамыту)	«Қызыл телпек» ертегісі Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлерімен танысу, кейіпкерлерді сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет)	«Біз бақытты баламыз!» Мақсаты: тақпақ айту арқылы дыбыстарды анық айтуға үйрете отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Бейбіт елдің ұланы Оттай лаулап жанамыз Бұл бақыттың ұраны Біз бақытты баламыз (көркем әдебиет, сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Менің көңіл-күйім» Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Аударыспақ» ұлттық ойын. Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойын таныстыру. Балалардың ептілік, дәлдік, байсалдылық қасиеттерін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға баланың денсаулық, мінез-құлқ ережелері	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер туралы әңгімелесу.	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Үйдегі өзіне өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқаны жөнінде әңгімелесу.	Баланың тілдік дамуы туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

	туралы еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Қоянға көмектесеміз» №15 (математика негіздері)	Д/О «Құстар біздің досымыз» №4 (Қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О: «Мүсіншілер» №8 (сурет салу)	Д/О: «Кімге не керек?» №14 (қоршаған ортамен танысу)	Д/О: "Әдептілік" №11 (қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №9				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: «Бөлігін тап»	Қ/О: «Маған қарай жүгіріңдер»	Үстел үсті ойын: «Пазл» (құрастыру)	Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ»	Үстел үсті ойын: «Неңің төлі?»
Білім беру ұйымының	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы	Қазақ тілі Дидактикалық ойын:	Музыка (маман жоспарына)	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы

кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	жаттығулар. Қ/О: «Аншылар мен қойндар»	жаттығулар. Қ/О: «Айгөлек»	«Қуыршақты кіндіреміз»	сай)	жаттығулар. Қ/О: «Аюдың апанында»
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу.	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киінуді үйрету.	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау. Бейбіт елдің ұланы, Оттай лаулап жанамыз. Бұл бақыттың ұраны, Біз бақытты баламыз.	«Орынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу.
Серуен	Серуен №15. «Қысқы ауа-райын бақылау»	Серуен №16. «Қарғаны бақылау»	Серуен №17. «Адамдардың қысқы киімін бақылау»	Серуен №19. «Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау»	Серуен №18. «Мұздақты бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Жұмбақ жасыру: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында (қар) (Қазақ тілі)	Қыс туралы тақпақ айту: Аппақ көше,бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар дала Ақ жамылып тұр бақтар (Қазақ тілі)	Тіл ұстарту: Са са са Шағып алды маса ра ра ра Айжан шашынды тара (Қазақ тілі)	Мақал мәтелдер: Кітап білім бұлағы (Қазақ тілі)	Жұмбақ жасыру: Қанаты жоқ ұшады Аяғы жоқ желеді, Аузы жоқ ұпиды. (Боран) (Қазақ тілі)

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)				
	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастархан басындағы дәстүрлер: Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Дос бол сабын суменен, Жуын күнде су мен сен Жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың	Ырым, тыйым сөздер: Дәмді табактың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел: «Нан болса, ән де болады»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	«Бесік жыры» (әуенмен)	«Бір үзім нан» (аудиоертегі тыңдау)	«Бесік жыры» (әуенмен)	«Дүниеде не күшті?» (аудиоертегі тыңдау)	«Құлыншағым» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табаңдылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	ҰОЖ №1	ҰОЖ №10	ҰОЖ №11	ҰОЖ №12	ҰОЖ №10
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел: «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз: «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама ыдыс аяқты.	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (сурет бойынша әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары,	Дидактикалық ойын: «Ата мен әжеге көмектес» Мақсаты: балаларды	Дидактикалық ойын : «Достық көмек» Мақсаты: зейін қоюға, мейірімділікке, до	Дидактикалық ойын: « Бұл қандай пішін?» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға,	Дидактикалық ойын: «Кімнің шыршасы әдемі?» Мақсаты: қыс туралы	Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті жануарым» Мақсаты: бірлесе жұмыс істеу барысында еркін

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	еңбекқорлыққа, қол ұшын беруге тәрбиелеу. Сюжетті рөлді ойын: «Жедел жәрдем. Емхана» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігуін қалыптастыру.	сына көмек беруге тәрбиелеу «Ұсқыпсыз үйрек» ертегісі Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет)	ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (математика негіздері) «Әжеме орамал» Мақсаты: балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті таңдай білуге үйрету. (Жансыру)	білімдерін бекіту. Сөйлем құра білуге үйрету, сөздік қорын молайту. (мүсіндеу, сөйлеу дамыту) « Пішіндер лотосы» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. (Математика негіздері)	қарым-қатынаста болуға үйрету. (сурет салу) «Әдемі қала» Мақсаты: балалардың затты толықтай қабылдай алу әрекетін дамыту. (кұрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ақжол, Аниса, Ғалымжанды жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету..	Жеке баламен жұмыс: Аспандияр, Нұримандарға ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық пішіндерді зерттеуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Абдулла, Абылхайырханға дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Асылымға ұжымдық құрылыс жасауға, балалармен бірге орындауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Нұриман, Абдуллаға суретті ұқыпты бояуды үйрету.
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	ҚО: «Аңшылар мен қояндар»	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	ҚО: «Торғайлар мен автомобиль»	Ұлттық ойын: «Аударыспақ»	ҚО: «Күн мен түн»
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналарға кеңес: «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды?» Өз баласын әңгімеге тарту.	Ақжол, Асылым ата-аналарымен қандай дағдыны меңгере алмай жатқаны жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама жүргізу. (Психолог жеке балаларға)	Кеңес: Бала өміріндегі ойынның маңызы.

Бекітетін: *Ақыл*

Тәрбиеші: *А. Сағындықова*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы № 23

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай – балабақшасы»

Топ: Ортаңғы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.01-03.02 2022-2023 оқу жылы

Тәрбиеші: Сағындықова А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сәрсенбі 01.02.2023	Бейсенбі 02.02.2023	Жұма 03.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күй туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу (<i>сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылар</i>)				
	Балалармен бірге «Менің көңілді демалысым» тақырыбында пікір таластыру Мақсаты: бір-бірімен жағымды қарым-қатынас жасау қабілеттерін, бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру, өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру (<i>сөйлеуді дамыту</i>)	«Маймақ қаз» ертегісі Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлермен танысу, кейіпкерлерді сипаттауға үйрету (<i>көркем әдебиет</i>)	«Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: тақпақ айту арқылы дыбыстарды анық айтуға үйрете отырып, сурет дағдыларын қалыптастыру. Ойыншық туралы тақпақ Ойыншықтарым көп менің. Бәрін жақсы көремін Кешке дейін жалықпай Бірге ойнап жүремін (<i>көркем әдебиет, сурет салу</i>)	Д/О «Достық көмек» Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнелікті	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша)	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке	«Тазалық-денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын

	күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	түрде)	сұрау.	әңгімелесу.	қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелеу жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Мынау қай пішін» Мақсаты: геометриялық пішіндерді сипалап анықтау арқылы айту. (математика негіздері)	Дидактикалық ойыны: Картотека № 14 «Шаршы құрастыр» (Құрастыру)	Д/О: «Таңғажайып алақан» Мақсаты: қиялын, бейнелі ойлауын, бейнелеу шеберлігін, көркемдік талғамын дамыту. (сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Анасын табуға көмектес». Шарты: төрт-түлік малдың төлдерін анасының жанына орналастырады. (қоршаған ортамен танысу)	Д/О: «Не өзгерді» Ойынның шарты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)
Таңертеңге жаттығу	Танеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека № 8				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бөл сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: Есіңе сақта және суретін сал»	Қ/О: «Кім жылдам?»	Үстел үсті ойыны: №3. «Қайтала»	Д/О: «Ойды аяқта» Мақсаты: ойлау	Үстел үсті ойыны: №1. «Жоғалған зат»

	Мақсаты: бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату. (сурет салу)		(құрастыру)	қабілеттерін, сөздік қорларын дамыту Ойынның барысы: Тәрбиеші бір ойдың басын айтады балалар аяқтайды.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қ/О: №6 «Аюдың апанында»	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қ/О: №5 «Күн мен түн»	Қазақ тілі. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Д/О: «Сәйкестендір»	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қ/О: №17 «Аңшы»
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орнықты тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу.	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киінуді үйрету.	Қыс туралы тақпақ жаттау. Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап.	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы достарымен жақ қарым-қатынас жасауға үйрету.
Серуен	№ 6 «Аязды бақылау»	Серуен №7. «Қыстап қалатын құстарды бақылау»	Серуен № 8. «Адамдардың қысқы еңбегін бақылау»	Серуен № 10 «Мұзды бақылау»	Серуен №11. «Боранды бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Жұмбақ жасыру: Суда мұз бар, Жерде қар бар Боран боп соғады Бұл қай кезде болады?	Қыс туралы тақпақ айту: Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды Мұз болады, катады Жып жылтыр боп жатады.	Жаңылпаздар айту. Ақ шар бар Көк шар бар, Көп шар бар Төрт шар бар. (Қазақ тілі)	Тіл жаттығулары: -Ыс-ыс-ыс далаға келді қыс -Ар-ар-ар-жерге түсті қар -На-на-на-біз тебеміз шана,	Жұмбақ жасыру: Шана зырғып желетін Коньки, шаңғы тебетін Аққала жасап ойнайтін Қай мезгіл деп ойлайсың

	(Қыс) (Қазақ тілі)	(Қазақ тілі)		-Ла-ла-ла- қардан соқтық аққала. (Қазақ тілі)	Жауабы: Қыс (Қазақ тілі)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Гигиеналық шара: Дос бол сабын суменен, Жуын күнде су мен сен, Жуынсаң сен әрдайым, таза бегің, маңдайын	Ырым, тыйым сөздер: Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табактың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәте «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	«Балапаным» (әуенмен)	«Қарлығаш пен дәуіт» (аудеоертегі тыңдау)	«Бесік жыры» (әуенмен)	«Дүниеде не күшті» (аудеоертегі тыңдау)	«Құлыншағым» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	ҰОЖ №5	ҰОЖ № 9	ҰОЖ № 13	ҰОЖ № 15	ҰОЖ № 17
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел: «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз: «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама ыдыс аяқты.	Дастархан басында өзі өзі ұстауы (сурет бойынша әңгіме)

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелену әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</p>	<p>Саусак ойыны «Кірпі» Момаканмын алайда Тікенім көп абайла Кіріп кетсе қолына, Өкпелеме, жарайма Коммуникативтік дағдылар</p> <p>Сюжетті рөлді ойын: «Дүкен ойыны» Мақсаты: Азық-түлік, көкөніс, дүкендеріндегі ересектердің еңбегімен таныстыру. Ойынға деген қызығушылығын дамыту. Балалар арасында өзара жағымды қарым-қатынасын қалыптастыру. Балаларды дүкеншілердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>«Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз Коммуникативтік дағдылар</p> <p>«Үш аю» ертегісі Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қоянға көмектесеміз» Мақсаты: Заттарлы санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>«Анамның орнегі» Мақсаты: балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті таңдай білуге үйрету.</p> <p>(Жансыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қыс қызығы» Мақсаты: қыс туралы білімдерін бекіту. Сөйлем құра білуге үйрету, сөздік қорын молайту.</p> <p>(мүсіндеу, сөйлеу дамыту)</p> <p>«Таныс пішін лотосы» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.</p> <p>(Математика негіздері)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Аққала» Мақсаты: бірлесе жұмыс істеу барысында еркін қарым-қатынаста болуға үйрету.</p> <p>(сурет салу)</p> <p>«Не жетіспейді?» Мақсаты: балалардың затты толықтай қабылдау әрекетін дамыту.</p> <p>(кұрастыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Нұриман, лақтырады, бірақ қағып алуға көмектесу.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Аниса бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Абылхайырханды естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Асылымды түсінеді, бірақ сөз тіркестерін құрауға үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Асфандияр суретті ұқып салуға тырысады.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</p>				
	<p>ҚО: «Жасқыр мен лақтар»</p>	<p>ҚО: «Аңшы»</p>	<p>ҚО: «Қаздар»</p>	<p>ҚО: «Көжектер мен түлкі»</p>	<p>ҚО: «Апандағы аю»</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы</p>	<p>Ата-анамен балалардың тазалығы</p>	<p>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен</p>	<p>Ата-аналарға сауалнама жүргізу. (Психолог жеке</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі бала денсаулығы мен</p>

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай балабақшасы»

Тәрбиеші Л.Нұртаза

Топ: Ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06-10 ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.02.2023ж	Сейсенбі 07.02.2023ж	Сәрсенбі 08.02.2023ж	Бейсенбі 09.02.2023ж	Жұма 10.02.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
	Балалармен бірге «Көңілді қыс» тақырыбында пікір таластыру Мақсаты: бір-бірімен жағымды қарым қатынас жасай отырып, демалыс күндері даладағы ойындар туралы өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру (сөйлеу дамыту)	«Өрмекші, қарлығаш, құмырсқа» ертегісі Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлерімен танысу, кейіпкерлерді сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет)	Сергіту сәті. ойын. Мақсаты: Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталауға үйрету. (көркем әдебиет)	Тіл жаттығулар: Мақсаты: балаларды белгілі бір дыбыстарды анық айтуға үйрету. Ыс, ыс- далаға келді қыс Ар, ар- жерге түсті қар На, на- біз тебеміз шана Ла, ла - қардан соқтық аққала	«Күш сынаспау» ұлттық ойын. Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойын таныстыру. Балалардың ептілікке, тапқырлыққа, байсалдылық қасиеттерін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Баланың үйдегі көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер туралы әңгімелесу.	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқаны жөнінде әңгімелесу.	Баланың тілдік дамуы туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

балалардың ербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Қошпа көмектесеміз» №15 (математика негіздері)	Д/О «Құстар біздің досымыз» №4 (Қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О:«Мүсіншілер» №8 (мүсіндеу)	Д/О: «Кімге не керек?» №14 (қоршаған ортамен танысу)	Д/О: "Әдептілік" №11(қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертенге жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картотека №8				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бөл сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алыс айту)				
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: «Ойыншықты тап»	Д/О: «Ұшты ұшты»	Үстел үсті ойын: «Пазл» (кұрастыру)	Ұлттық ойын: «Сақина жасыру»	Дид.ойын: «Бізде де»
Білім беру ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырыл	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қ/О: «Аңшылар мен	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қ/О: «Аттар»	Қазақ тілі <i>Баланың сөздік қорын да- мытуға таңдақ жаттау.</i>	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.

ис-әрекет	қояндар»				Қ/О: «Аңшылар мен қояндар»
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				
	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу.	Серуенде ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Ауа-райына байланысты ретімен киінуді үйрету.	«Кім жылдам?»шапшаңдыққа үйрету.	«Орынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу.
Серуен	Серуен №15. «Қысқы ауа-райын бақылау»	Серуен №16. «Қарғаны бақылау»	Серуен №17. «Адамдардың қысқы киімін бақылау»	Серуен №19. «Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау»	Серуен №18. «Мұздақты бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Жұмбақ жасыру: Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (қар) (Қазақ тілі)	Қыс туралы тақпақ айту: Бір топ бала сырғанап Барады әне жарысып Қалды артта қыр қалып Іздерінен қар ұшып (Қазақ тілі)	Тіл ұстарту: Са са са Шағып алды маса ра ра ра Айжан шашынды тара (Қазақ тілі)	Мақал мәтелдер: Қыстың қамын жаз ойла (Қазақ тілі)	Жұмбақ жасыру (қайталау) Қанаты жоқ ұшады Аяғы жоқ желеді, Аузы жоқ ұлиды. (Боран) (Қазақ тілі)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.				

	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Тамақты төкпей ішу керек екенін ескерту. Асқа бата береді.	Астан соң «рахмет» айтуды ұмытпа!	Ырым, тыйым сөздер: Нан қиқымын шашпандар!	Ас ішу тәртібі: Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел: «Нан болса, ән де болады»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау), Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	«Бесік жыры» (әуенмен)	«Бір үзім нан» (аудиоертегі тыңдау)	«Бесік жыры» (әуенмен)	«Дүниеде не күшті?» (аудиоертегі тыңдау)	«Кұлыншағым» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	ҰОЖ №14	ҰОЖ №15	ҰОЖ №14	ҰОЖ №15	ҰОЖ №16
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел: «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің бағасы»	Тыйым сөз: «Дөңді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама ыдыс аяқты.	Дастарқан басында өзін өзі ұстауы (сурет бойынша әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Қоянға сәбізге жетуге көмектес» нейрожаттығу. Сюжетті рөлді ойын: «Дәріхана» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және	Дидактикалық ойын : «Қуыршаққа арналған кэмпингтер» Мақсаты: домалақтау, ұзу әдістерін меңгерту. (мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: « Бөлігін сала» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Заттың жетіспейтін бөлігін тауып орнына сала білуге үйрету. (сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Кімнің шыршасы әдемі?» Мақсаты: қыс туралы білімдерін бекіту. Сөйлем құра білуге үйрету, сөздік қорын молайту. (мүсіндеу, сөйлеу дамыту)	Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті жануарым» Мақсаты: бірлесе жұмыс істеу барысында еркін қарым-қатынаста болуға үйрету. (сурет салу) «Әдемі қала»

	аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігуін қалыптастыру.	«Ұсқынысыз үйрек» ертегісі Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет)	«Сипқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. (Құрастыру)	« Пішіндер лотосы» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. (Математика негіздері)	Мақсаты: балалардың затты толықтай қабылдай алу әрекетін дамыту. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Т. Асылымға жалпы дамыту жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Нұрیمان, Абдуллаға өзіне өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерту.	Жеке баламен жұмыс: Анисаға, Бекнұрға ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету..	Жеке баламен жұмыс: Асылымға ұжымдық құрылыс жасауға, балалармен бірге орындауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Нұрیمان, Асфандияр туыстық қатынасты білдіретін кейбір сөздерді түсіндіру.
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	ҚО: «Аншылар мен қояндар»	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	ҚО: «Торғайлар мен автомобиль»	Ұлттық ойын: «Аударыспақ»	ҚО: «Күн мен түн»
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналарға кеңес: «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды?» Өз баласын әңгімеге тарту.	Нұрیمان мен Абдулланың ата-аналарымен балаларының өз- өзіне қызмет көрсету дағдылары бақылауына кеңес беру.	Ата-анаға балаларының балабақшадағы қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен кітап бұрышы туралы кеңесу.	Кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы № 25

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»

Топ: Орта топ.

Балалардың жасы : 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 13.02-17.02.2022-2023 оқу жылы.

Тәрбиеші: Сағындықова.А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.02.2023ж	Сейсенбі 14.02.2023ж	Сәрсенбі 15.02.2023ж	Бейсенбі 16.02.2023ж	Жұма 17.02.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
	Балалармен бірге «Мен көңілді демалысым» тақырыбында пікір таластыру Мақсаты: бір-бірімен жағымды қарым қатынас жасау қабілеттерін, бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру, өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру (сөйлеу дамыту)	«Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлерімен танысу, кейіпкерлерді сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет)	«Көңілді қыз» Мақсаты: тақпақ айту арқылы дыбыстарды анық айтуға үйрете отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Балалар шықты далаға, Ойнап, күліп жүр енді. Шаналармен озады, Аққаланы соғады.	Дидактикалық ойын: «Мамандықтарды ата» Мақсаты: Балалардың мамандықтарды атап, болашақ мамандыққа байланысты ұғымдарын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру. Мамандық әлемін түрлілігі туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың бойына жақсы қасиеттерді сіңіру, мамандық таңдай білуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Көңіл-күйін ата» Мақсаты: Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Қадағалауға, дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу. Әр көңіл-күйінің дұрыс-бұрыс жақтарын айтып түсіндіру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				

	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Затты сипаттау» № 3 (математика негіздері)	Дидактикалық ойыны: Картотека № 7 «Мамандықтың бәрі жақсы» (Қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О: «Мүсіншілер» № 8 Мақсаты: қиялын, бейнелі ойлауын, бейнелеу шеберлігін, көркемдік талғамын дамыту. (сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым». № 9 (қоршаған ортамен танысу)	Д/О: «Сикырлы суреттер» № 24 (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)
Таңертенге жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека № 8				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Д/О: «Сәйкестендір»	Д/О: «Үйді құрастыр»	Үстел үсті ойын: «пазл» (құрастыру)	Д/О: «Көліктерді ата»	Д/О: «Жиһаздарды ата»
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу.	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киінуді үйрету.	«Допты домалат» (Еңгілікке үйрету)	«Маған қарай жүгіріңдер»
Серуеннен оралу	№ 2 «Қарды бақылау»	Серуен №5. «Қар жауып тұрған құбылысты бақылау»	Серуен № 6 «Аязды бақылау»	Серуен № 11 «Боранды бақылау»	Серуен №13. «Күнді бақылау»
Түскі ас	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Жұмбақ жасыру: Жіп - жіңішке денесі, Ортасында шегесі. (қарындаш) (Қазақ тілі)	Қыс туралы тақпақ айту: Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар атысып ойнасақ, Су болады қолғаптар. (Қазақ тілі)	Жаңылпаздар айту. Ақ шар бар Көк шар бар, Көп шар бар Төрт шар бар. (Қазақ тілі)	Мақал мәтелдер: Ақ қар көп болса, ақ нан көп. (Қазақ тілі)	Жұмбақ жасыру: Ашылып, жабылады, Әр үйден табылады. (Есік) (Қазақ тілі)
	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану).				

	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастархан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Гигиеналық шара: Дос бол сабын суменен, Жуын күнде су мен сен, Жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың	Ырым, тыйым сөздер: Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел: «Ас атасы нан, нан ата дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	«Балапаным» (әуенмен)	«Қарлығаш пен дәуіт» (аудеоертегі тыңдау)	«Бесік жыры» (әуенмен)	«Дүниеде не күшті» (аудеоертегі тыңдау)	«Кұлыншағым» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	ҰОЖ №3	ҰОЖ № 7	ҰОЖ № 9	ҰОЖ № 11	ҰОЖ № 14
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел: «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз: «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама ыдыс аяқты.	Дастархан басында өзіңізді ұстауы (сурет бойынша әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Санамақтар: Атамнан басталар, Әжемнен қоталар. Әкем мен анам бар, Ең жақын адамдар. Коммуникативтік дағдылар Сюжетті рөлді ойын:	Үстел-үсті ойын: «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады Коммуникативтік дағдылар. «Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты:	Дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру.	Дидактикалық ойын: «Қыс қызығы» Мақсаты: қыс туралы білімдерін бекіту. Сөйлем құра білуге үйрету, сөздік қорын молайту. (мүсіндеу, сөйлеу	Дидактикалық ойын: «Аққала» Мақсаты: бірлесе жұмыс істеу барысында еркін қарым-қатынаста болуға үйрету. (сурет салу)

не т.б.)	Сюжеттік ойын «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады	кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет)	(математика негіздері) «Аққаланы әсемдейміз» Мақсаты: Қыс мезгілі ерекшелігімен түсіндіру, негізгі қысқы ойындармен таныстыру, Балаларға аққала туралы мағлұмат бере отырып, аққала суретін жапсыруды үйрету. (Жапсыру)	дамыту) «Таныс пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; (Математика негіздері)	«Допты құрастыр» Мақсаты: балаларды допты құрастыра алу әрекетін дамыту. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Асфандиярға тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ғалымжанға дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Кәусарға қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге көмектесу.	Жеке баламен жұмыс: Анисаға дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Рахманға тақпақтарды өлеңдерді мәнерлеп жапсыруға үйрету.
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	ҚҰО: «Аюдың апанында»	ҚҰО: «Аюлар мен аралар»	ҚҰО: «Көжектер мен түлкі»	ҚҰО: «Кім шапшаң»	ҚҰО: «Апандағы аю»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап кеңес түрлерін беру.	Ата-анамен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама жүргізу. (Психолог жеке балаларға)	Баланың бүгінгі жетістіктері мен денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай балабақшасы»

Тәрбиеші Л.Нұртаза

Топ: Ортанғы топБалалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24 ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.02.2023ж	Сейсенбі 21.02.2023ж	Сәрсенбі 22.02.2023ж	Бейсенбі 23.02.2023ж	Жұма 24.02.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
	Балалармен бірге «Қысқы ойындар» тақырыбында пікір таластыру Мақсаты: бір-бірімен жағымды қарым қатынас жасай отырып, қысқы ойындар туралы өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру (сөйлеу дамыту)	«Шұбар тауық» ертегісі Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлерімен танысу, кейіпкерлерді сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет)	Сергіту сәті. ойын. Мақсаты: Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталауға үйрету. (көркем әдебиет)	Тіл жаттығулар: Мақсаты: балаларды белгілі бір дыбыстарды анық айтуға үйрету. Ыс, ыс- далаға келді қыс Ар, ар- жерге түсті қар На, на- біз тебеміз шана Ла, ла- қардан соқтық аққала	«Күш сынаспақ» ұлттық ойын. Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойын таныстыру. Балалардың ептілікке, тапқырлыққа, байсалдылық қасиеттерін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Баланың үйдегі көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер туралы әңгімелесу.	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқаны жөнінде әңгімелесу.	Баланың тілдік дамуы туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Қоянға көмектесеміз» №15 (математика негіздері)	Д/О «Құстар біздің досымыз» №4 (Қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О:«Кім мүсінші?» №8 (мүсіндеу)	Д/О: «Кімге не керек?» №14 (қоршаған ортамен танысу)	Д/О: "Әдептілік" №11(қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертенге жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары . Картотека №9				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсан сен әрдайым, таза бетің, мандайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. ҚО: «Аңшылар мен	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.Қ/О: «Аттар»	Қазақ тілі <i>Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып,сұрақтарға</i>	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.

ған, іс-әрекет	қояндар»		жасауға беруге баулу.		Қ/О: «Аңшылар мен қояндар»
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				
	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу.	Серуенде ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Ауа-райына байланысты ретімен киінуді үйрету.	«Кім жылдам?» шатшандыққа үйрету.	«Орынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу.
Серуен	Серуен №15. «Қысқы ауа-райын бақылау»	Серуен №16. «Қарғаны бақылау»	Серуен №17. «Адамдардың қысқы киімін бақылау»	Серуен №19. «Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау»	Серуен №18. «Мұздақты бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Жұмбақ жасыру: Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (қар) (Қазақ тілі)	Қыс туралы тақпақ айту: Бір топ бала сырғанап Барады әне жарысып Қалды артта қыр калып Іздерінен қар ұшып (Қазақ тілі)	Тіл ұстарту: Са са са Шағып алды маса ра ра ра Айжан шашынды тара (Қазақ тілі)	Мақал мәтелдер: Қыстың қамын жаз ойла (Қазақ тілі)	Жұмбақ жасыру (қайталау) Қанаты жоқ ұшады Аяғы жоқ желеді, Аузы жоқ ұлиды. (Боран) (Қазақ тілі)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.				

	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастархан басындағы дәстүрлер: Тамақты төкпей ішу керек екенін ескерту. Асқа бата береді.	Астан соң «рахмет» айтуды ұмытпа!	Ырым, тыйым сөздер: Нан қықымын шашпандар!	Ас ішу тәртібі: Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел: «Нан болса, ән де болады»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	«Бесік жыры» (әуенмен)	«Бір үзім нан» (аудиоертегі тыңдау)	«Бесік жыры» (әуенмен)	«Дүниеде не күшті?» (аудиоертегі тыңдау)	«Құлыншағым» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	ҰОЖ №14	ҰОЖ №15	ҰОЖ №14	ҰОЖ №15	ҰОЖ №16
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел: «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз: «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама ыдыс аяқты.	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (сурет бойынша әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Қоянға сәбізге жетуге көмектес» нейрожаттығу. Сюжетті рөлді ойын «Дәріхана» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және	Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа арналған кәмпиттер» Мақсаты: домалақтау, үзу әдістерін меңгерту. (мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Бөлігін сал» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Заттың жетіспейтін бөлігін тауып орнына сала білуге үйрету. (сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Кімнің шыршасы әдемі?» Мақсаты: қыс туралы білімдерін бекіту. Сөйлем құра білуге үйрету, сөздік қорын молайту. (мүсіндеу, сөйлеу дамыту)	Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті жануарым» Мақсаты: бірлесе жұмыс істеу барысында еркін қарым-қатынаста болуға үйрету. (сурет салу) «Әдемі қала»

	аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігуін қалыптастыру.	«Үсқынсыз үйрек» ертегісі Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет)	«Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. (Құрастыру)	« Пішіндер лотосы» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. (Математика негіздері)	Мақсаты: балалардың затты толықтай қабылдай алу әрекетін дамыту. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ақжолға жалпы дамыту жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Асфандиярға, Ғалымжанға өзіне өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерту.	Жеке баламен жұмыс: Анисаға, Бекнұрға ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Асылымға ұжымдық құрылыс жасауға, балалармен бірге орындауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ансар, Абдуллаға туыстық қатынасты білдіретін кейбір сөздерді түсіндіру.
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	ҚО: «Аңшылар мен қояндар»	Ұлттық ойын: «Таксия тастамақ»	ҚО: «Торғайлар мен автомобиль»	Ұлттық ойын: «Аударыспақ»	ҚО: «Күн мен түн»
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналарға кеңес: «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды?» Өз баласын әңгімеге тарту.	Нұрیمان мен Абдулланың ата-аналарымен балаларының өз- өзіне қызмет көрсету дағдылары бақылауына кеңес беру.	Ата-анаға балаларының балабақшадағы қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен кітап бұрышы туралы кеңесу.	Кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.

Бекітетін: Мүдә

Тексеріледі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы № 27

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай балабақшасы»

Топ: Ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.02-03.03.2023ж

Тәрбиеші: Нуртаза Л.М

Күнтәртiбi	Дүйсенбi 27.02.2023ж	Сейсенбi 28.02.2023ж	Сәрсенбi 01.03.2023ж	Бейсенбi 02.03.2023ж	Жұма 03.03.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Достарыма қол ұшымды беремін» Әлеуметтік дағдылар	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу Әлеуметтік дағдылар.	Дидактикалық ойын: «Қандай пішін?» геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра білу. Танымдық дағдылар	Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу. Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын Құлақтың естігіштігін сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. Шығармашылық дағдылар
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Картотека №10				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуге үйрету</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Заттарды оң және сол қолмен тік нысанаға лақтыру. 3-4 таяқшалардан аттап өту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.</p>	<p>Музыка</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Биік емес төбеден сырғанау Қос қолмен доп лақтыруды бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Бірнеше доға астына енбектеу. Биік емес төбеден сырғанауды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Дене еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>
<p>«Шанамен зырғып желетін, Шаңғы, коньки тебетін. Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? Жаңа жылдық шыршаны және қысқы орманның суреттерін көрсету. - Балалар, шыршаны қандай мерекеле безендіреді? - Жаңа жыл мерекесіне кімдер келеді?</p>	<p>Үлкен аласа шыршаларды салыстыру, ажырату. Математика негіздері Аяз ата әні Музыка Аяз ата жайлы видеоролик Қоршаған ортамен танысу «Шыршаға арналған шыңжыр» (заттық сурет салу) Саусақпен бастырып сурет салады, негізгі</p>	<p>Жыл басына таласқан хайуанаттар ертегісінің видеосын көрсету. Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет Логикалық ойын. «Жануарлар не береді» шарты: Интерактивтік тақтадағы жануарларға келесі бетіндегі жануарлар адамға не беретіндігіне байланысты заттарды қосу. Математика</p>	<p>Жаңа жылдық ертегі Күлше қыз туралы мультфильм Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет Ертегіге байланысты сұрақтар ілмегі. Сөйлеуді дамыту Күлше қыздың көйлегін жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық дағдылар</p>	<p>Сендердің әрқайсыларыңның қазіргі кезінде сүйіп ойнайтын ойындарың бар. Осыған орай біз қазір «Сөйлемді аяқта» ойынын ойнаймыз. Балалар бір – біріне қар ұшқынның (қаршық) беріп тұрып «Мен қысты жақсы көремін, өйткені...» деп сөйлемді аяқтайды. Келесі ба</p>	

	<p>- Шыршаға нелер іледі? - Аяз Ата бізге не алып келеді? Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту Жаңа жыл, Жаңа жыл! Жаңа жылда жаңа жыр! Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр Көркем әдебиет</p>	<p>түстерді біледі. Сурет салу :«Шырша ойыншығының қауіпсіздігі» Көшедегі тұрған немесе үйдегі шыршаның қауіпсіздік ережелері туралы алған білімдерін пысықтау, балаларды өмірлік қауіпсіздік ережелеріне үйретуді жалғастыру Туған өлкеде өсетін шырша туралы біледі. Оның ерекшеліктеріне назар аударады. Қоршаған ортамен танысу Шырша ойыншығы» балаларды домалақтау, есу тәсілдері арқылы 2-3 бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді. Мүсіндеу</p>	<p>негіздері «Не қалай дыбыстайды?» ойыны Шарты: бір жануар айтылады оның жауабының үш нұсқасы болады, тез дұрыс жауабын табу керек. Жылқы: үреді, кісінейді, мөңірейді. Сиыр: мөңірейді, үреді, маңырайды. Ит: кісінейді, маңырайды, үреді. Қой: маңырайды, мөңірейді, бакылдайды. Музыка, сөйлеуді дамыту</p>		<p>да осылайша жалғастыра береді. Балалардың жауабы - Қыста мен қарлақтырып ойнағанды ұнатамын. - Қыста мен аққала жасаймын. - Қыста мен коньки тебуді ұнатамын. - Қыста қардан мұн тұрғызамыз. Сөйлеуді дамыту «Не артық» ойыны ойналады. Тактада шаңғышы, конькиші, шана сүйреген бала және велосипедші бейнеленген суретті ілініп тұр. Балалар жауаптары. Велосипедшінің суреті артық, өйткені қыста велосипед теппейді қалған суреттер спорттың қысқы түрлеріне жатады Қоршаған ортамен танысу</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге				

	дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №16	Картотека №15	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киюу. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қолбалалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Геометриалық пішіндерден шырша құрастыру. -Балалар, мынау қандай пішіндер? - геометриялық фигуралар - үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек. - әр түрлі, үлкен, кіші, орташа - түсі қандай Математика	Әдемілеп біз ілген, Ойыншықтар тізілген. Қандай әсем шыршамыз. Ән шырқайық баршамыз Көркем әдебиет	Қойдың бейнесін жапсыру Түйені мүсіндеу Тышқанды құрастыру Сиырдың суретін бояу Шығармашылық дағдылар	Күлшекыздың туфлінің безендіру сурет салу Күлшекызға арба құрастырып беру. Құрастыру	Тіл ұстарту. «Біс - ыс - ыс, келіп жетті қыс» «Ар - ар - ар, жауып жатыр ақша қар» көркем әдебиет Қимылды ойын : «Қатырмақ». Шарты : Балаларға қолдарына сиқырлы таяқ тигенде бала қатып қалады Дене шынықтыру

	негіздері Шығармашылық орталығында жұмыс балалардың қалауы бойынша				Шығармашылық жұмыс Қысқы спорт құралдарының бейнесін жасау
Балалармен жеке жұмыс	Әминаға екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға дағдыландыру.	Нұрیمانға геометриялық пішіндерді зерттеуге дағдыландыру.	Тамараға қарама- қарсы тәулік бөліктерін білуге үйрету.	Асылымға өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	Рамазанға ұзындығы, ені, биіктігі бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылар				
Серуен	Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ»	Қим. ойын: «Аю мен қояндар»	Ұлттық ойын: «Көк- пар»	Дид. ойын: «Бөлігін тап»	Ұлттық ойын: «Қы- қуу»
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды». Өз баласын өңгімеге тартуы	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдасты- білу

Бекітетін: *Анұр*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы *№28*

Тексерілді: *Анұр*

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»

Топ: Ортаңғы



Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.03-10.03.2023ж

Тәрбиеші: Нұртаза Л

Күнтәртібі	Дүйсенбі 06.03.2023ж	Сейсенбі 07.03.2023ж	Сәрсенбі 08.03.2023ж	Бейсенбі 09.03.2023ж	Жұма 10.03.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу		Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау		Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесіп бақылау. Әлеуметтік дағдылар	Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті гүлдер». Танымдық дағдылар		Дидактикалық ойын: «Көктем суретін құрастыру» Шығармашылық дағдылар	Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу. Шығармашылық дағдылар
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге				

	тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдылар				
Білім беру ұйымының кесіп бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету</p> <p>«Ортамызда кім жоқ»</p> <p>Мақсаты: жасалған кимылдан эмоционалық жағымды әсер алуын дамыту</p> <p>Ойын барысы: Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы орамалды баланың біреуінің үстіне</p>	<p>Дене шынықтыру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету</p> <p>«Чемпион»</p> <p>Мақсаты: Бұйырық беру арқылы кимылдарды бұлжытпай орындауға үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Балалар екі топқа бөлінеді. Берілген тапсырма орындайды.</p>		<p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету</p> <p>Төгілген жіптерді жылдам жина</p> <p>Мақсаты: жіп орамал ұстап орау арқылы кимылдың дамыту</p> <p>Ойын барысы: Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді. Тәрбиеші орамал бірнеше үлкен орамал жіптерді тарқа тастап, бірнеше ба</p>

	<p>жабады-да балалардан сұрайды, ортамызда кім жоқ?</p> <p>Тәрбиеші орамалды баланың үстінен көтеріп алып, баланың атын айтады.</p> <p>Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.</p>				<p>ораманы алап жігіт ұшына жеткенше о кел деп, өзі жігіт ба ұстап отырады. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.</p>
<p>Ертеде – Айша, Әлия және Әнел деген үш қыз өмір сүріпті. Айша – ең ұзыны, Әлия - оң жақта тұр, Әнел сол жақта тұр. Қыздардың қайсысының бойы қысқа?</p> <p>Ең ұзын қыздың аты кім?</p> <p>Айшадан қысқа қыздың аты кім?</p> <p>Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырға-</p>	<p>Аналар суретіне деген сүйіспеншілік ілулі тұрған ана,әжелердің суреттеріне мұқият қарап,олардың кімді көріп тұрғандарын айтып берулерін сұрайды.</p> <p>-Сендерді кім ұйықта тады?</p> <p>-Сендерді кім еркеле теді?</p> <p>-Сендерді кім жылы сөз айтып жұбатады?</p> <p>-Сендер бәрінен кімді ерекше жақсы көре сіндер</p> <p>-Кім аналар мерекесі</p>			<p> Анаммен ойнаймын</p> <p>Самокаттың оң және сол бағытын анықтау</p> <p>өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру</p> <p>Математика негіздері,</p>	<p>Жануарлардың да аңдардың да құстардың да анасы болатынын білесіндер не,</p> <p> бауырсақтың оң және сол жағында кім тұр? Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағын мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, танып-ертегілерді ойнауға жағдай жасауға ынталандыру, қызығушылығы</p>

гының мәнерлі карапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.

Сөйлеуді дамыту



оң

жақтағы өсімдіктерді қызыл түспен сол жақтағы өсімдіктерді жасыл түспен көрше Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері

Алақанды соғайық.
Оң жақтағы балаға,
Шапалақты соғайық.
Сол жақтағы балаға,
Шапалақты соғайық.
Көркем әдебиет

Ұжымдық жұмыстар-

туралы біледі?
-Бұл мерекеге сендердің отбасыларың қалай дайындалады?
Бұл балалардың өз ойларын бөлісуге, қуаныш сезімдерін білдіруге мүмкіндік беру. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу
Ана мен бала аңыз әңгіме
Театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлерін (саусак, үстел үсті, көлеңкелі және тағы басқа) меңгерту.
Көркем әдебиет



Анама

сыйлық
Ермексиздан гүл жасау. Мүсіндеу

Анамның аялы алақаныэлементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы

Аялап алақан,
Әлпештеп өсірген.
Аяулы жан анам
Қатемдікешірген.

Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ыргағының мәнерлі карапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту, мәнерлі, мағыналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету
Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет

Анашыммен гүл отырғызамын ойыны

Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы карапайым түсініктерді қалыптастыру.
Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін

ояту. Сөйлеуді дамыту



Ұл баланың оң және жағында не тұр, бағып түсіндір. Математика негіздері



Анашым



көмек, оң жақтағы өсімдіктерді ата, Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы карапайым түсініктер қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері



анашыма

	<p>ды орындау, міндеттемелерді өзара бөлісу</p> <p>Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.</p> <p>Шығармашылық дағдылар</p> <p>Анаға арналған би ойыны</p> <p>Оң қол сол қол оң аяқ сол аяқпен билеу, оң мен солды ажырату</p> <p>Математика негіздері, музыка</p>	<p>қашықтықты ескере Дәстүрден тыс сурет салу</p> <p>Анашыммен балықтарды бояймыз, оңға қарай жүзіп бара жатқан балықтарды сары, солға қарай жүзіп бара жатқан балықтарды көк түске бояу, оң және сол бағытын ажырату,</p> <p>Математика негіздері</p>		<p>тану және атау, өсімдік бөліктерін тану, Қоршаған оратмен танысу</p>	<p>сурет арнаймын</p> <p>Оң жақта тұрған жануарларды бояу, жануарлардың сурет салу дағдыларын жетілдіру Сурет салу</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №1
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдану.				

	қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуы тиіс. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрелге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Анама арналған оюлар Оң жақта тұрған оюларды қызыл түске Сол жақта тұрған оюларды көк түске Ортасында тұрған оюларды сары түске боя. Сурет салу	 Анаға сый Қағаздан 3 д сыйлық жасау Жапсыру әрекеті Өз анасы жайлы сұрау		 Кірпінің анасының үстіне ермексазды ораналастыру кеңістікте орналасуын атау	«Анаммен бірге доп ойнаймыз» ойыны Доптың ішіне ермексазды орналастыру Мүсіндеу, жапсыру Желілі-рөлді ойын: «Қызы мен анасы» Аналары балаларына калай қамқорлық

	<p>«Жылы сөз айту» ойыны. Тәрбиеші ойыншық көжекті көрсетеді. Көжек балалардан анасы жұмыстан келгенде,оны қалай карсы алу керектігін үйретуд сұрайды. Балалар қуыршақ тарына айтқан сөздерін естеріне түсіреді,көжекке көмектеседі.Сөйлеуді дамыту</p>			<p>Жансыру, Мүсіндеу, Анама арналған кеудеше элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру; казак оюларының кейбір элементтерін салу;Сурет салу</p>	<p>көрсететінін естер түсіру арқылы, бады рөлдерге бөлінуауға шақырады. Тәрбиешінің көме балалар қуыршақлы сөз айтып, ойны .Мыс;»Ботка қанд дәмді ,жей гой қы сен менін сүйікті , әдемі қызымсың, киініп серуендеп келейік...» -Балалар ,сендер а туралы әнді ұмыт қалған жоқсындар -Жарайды ,онда ө үйренген «Ақ мам әліп бәріміз бірге ,үйренейік.</p>
--	---	--	--	---	---

Балалармен жеке жұмыс	Ғалымжан, Нұримаңға ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру.	Ақжолға, Анисаға көрген суреттері бойынша өз ойларын айтуға үйрету.		Рахман, Бекнұрға сурет салуда ұқыптылық танытуды дағдыландыру.	Ақжол, Кәусар, Асылға мүсіндеу барысында бірнеше бөліктерді қосу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №1
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)		Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Баланың дамуы жайлы әңгіме.

Бекіткені Оқушы

Тексерілді

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы №19

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді»бөбекжай –балабақшасы»

Топ: Ортаңғы

Балалардың жасы : 3-4жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 13.03-17.03 2022-2023 оқу жылы

Тәрбиеші: М.Калиева

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.03.2023ж	Сейсенбі 14.03.2023ж	Сәрсенбі 15.03.2023ж	Бейсенбі 16.03.2023ж	Жұма 17.03.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Адай күйімен қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Сюжетті рөлдік ойындар. «Гүлдер дүкені».Коммуникативтік дағдылар	Суретті кітапшаларды бояу, гүл құрастыру мазайка және т.б Шығармашылық дағдылар	Дидактикалық ойын: «Гүлдерді жинау» Танымдық дағдылар	Дәстүрден тыс әдіс гүлді бастыру арқылы салу.Шығармашылық дағдалар	«Қайсысы артық», сыңарын тап. Танымдық дағдылар

екеттер)					
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) ересектер дайындаған ірі және өте ұсақ ою элементтерін орналастыру және жапсыру; 2) шаршының ортасына, бұрыштарына казак ою өрнектерін жапсыру; 3) пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою өрнектерді орналастыру; 4) геометриялық элементтерден өрнек құрастыруға үйрету. Жапсыру				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету</p> <p>Торғайлар</p> <p>Мақсаты: еліктеп торғай қимылын жасауды үйрету- қолын екі жанына жайып жан жаққа тарап, баяу жылдам жүру, жүгіруді, отырып саусақтарын еденге тигізуді, алақандарын қосып бетіне қойып, басын қисайтуды жетілдіру</p>	<p>Музыка</p> <p>Қазак халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен казак би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. «Көктем, көктем, көктеме» әні</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету</p> <p>Жалауға қарай жүгір</p> <p>Мақсаты: Қатарға тұруды қалыптастырып</p>	<p>Қазак тілі</p> <p>Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету</p> <p>Автобус</p> <p>Мақсаты: Қатарға тұруды қалыптастырып, баяу және жылдам жүруді</p>

Ойын барысы: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі торғай болып көрсетеді. Тәрбиеші «Торғайлар ұшады!» деп барлық балармен қолын екі жанына созып, сермен ұшады. «Торғайлар жерге қонып, жем тере бастады деп» барлық балаларды өз орындарында тоқтатып, отырып, саусақтарымен еденді түркізеді. Содан соң торғайлар ұйқтады деп, екі алақанын бетінің бір жағына қойып, басын қисайтып, көзін жұмады. Тәрбиешінің осы қимылдарды қайта бастауымен ойын жалғасады.

жан-жаққа тарап жүруді дамытып, кеңестікте белгіге қарап қактығыспай жүгіруді үйрету

Ойын барысы: Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді. Балалар тәрбиешінің қасына жиналады. Жалауды қайта түсіргенде балалар жан-жаққа тарап кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанған соң, бір бала жалауды көтеріп жүреді, басқа балалар соңынан еріп жүреді. Ойын басынан қайталана береді.

дамыту

Ойын барысы: Балалар қатарға бірден тұрады. Тәрбиеші авто жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Тәрбиеші ды берген кезде авто жылжи бастайды. әуелі баяу, кейін жылдам, жылдам жүреді. Бала жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобус тоқтатады. Ойын та жалғасады.


<p>Салт-дәстүр дегеніміз-белгілі бір рәсім,әртүрлі жағдайларға арналған ұлттық мағынадағы елеулі кезеңдер.</p> <p><i>Демонстрациялық материалдармен жұмыс.</i></p> <p>Суреттерге назар аудару.</p> <p>-Мына суретте жаңадан туған нәрестені бісікке бөлеп жатыр.Бұл-казак халқының ежелден келе жатқан «бесікке бөлеу» дәстүрі.Суреттен тағы нені байқауға болады?</p> <p>Анасы кішкентай баланы бесікке бөлеп,ұйықтату үшін «бесік жырын» айтады.Сендердің аналарың ұйықтатар алдында қандай бесік жырын айтады?</p> <p>Ежелгі салт-дәстүр бойынша казак халқы жаңа жылды наурыздың 22 күні қарсы алған екен. Бұл күнді «Наурыз мерекесі» деп атайды. Наурыз мерекесіне ел-жұрт ерекше дайындық жасайды.</p> <p>Осымен қатар, мерекеле әжелеріміз салт-дәстүрлерді жасап, түсіндіреді. Қазақтың салт-</p>	<p>-Бір тамаша әнсіме тыңдағыларың келеді ме?</p> <p>Куыршақ театры арқылы көрсету.</p> <p>Бұрынғы өткен заманда бір жас жігіт өз бақытын табу үшін әлемді шарлап іздеуге шығады. Айлар,жылдар өз бақытын іздейлі көптеген елдерді, қалалардан өтеді,өз бақытын еш жерден таба алмайды. Бір күндері еліне қайтпақшы болады, бірақ қайтып баратын жолды ұмытып қалады. Тастың үстіне отырып,</p>	<p>Атым – казак, текті батыр ұланбыз, Қадірлейміз қазағымның мұрасын. Әдептілік – сұлулық пен теңдессіз, Дәріптейміз ата дәстүр бұлағын. Көркем әдебиет</p> <p>Кел танысайық ойыны</p> <p>Кез- келген тұрмыстық заттардың (асхана аспаптары, музыкалық аспаптар немесе киімдер) нобайын орындап, таныстыру.Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Топтастыр ойыны</p> <p>Біреу және көп</p>	<p>Балалар, (суретке назар аударып) ал осы салт - дәстүрлі кім біледі? Біз бүгін жана салт - дәстүрмен танысамыз. Тосын сәт: Қонаққа әже келеді.</p> <p>Әже: — Сәлеметсіңдер ме балақандарым. Тәрбиеші: — Балаларым, келіндер мына бесіктің жанына отырыңдар. Мынау бесік деп аталады. Бесікті таза ағаштан жасайды. Мен сендерге Асылжан бөпені бесікке қалай бөлеу керек екенін Әжеміз көрсетсін. Сендер мұқият қарап отырыңдар. Бәрін де осы бесікте жатып,өскенсіңдер.</p> <p>Әже: Ең алдымен бесіктегі баланың бас жағына жұмсақ жүннен жасалған жастық саламыз. Ал мынау бөпенің үстіне жамылатын көрпесі. Мынау белбеуі,бала құлап қалмас үшін белінен және аяқ</p>	<p>- Бүгін зерек болып, алғырлық танытқан балаларға мына оюлар сыйға беріліп отырады. Алдын ала педагог дайындаған «Ботагөз», «Қошқармүйіз», «Құс қанаты», «Қызғалдақ» оюлары сұраққа жауап берген әр балаға беріліп, сабақ соңында кімде қанша ою бар екені анықталып, сол арқылы «ен зерек бала» аталынып, марапатталатынын айтады.</p> <p>Мына суретке қараңдаршы, не көріп отырсыңдар? — Бұл суретте Наурыз тойын тойлап жатыр. Наурыз – жыл басы, бұл күні күн мен түн теңеледі. мерекеле адамдар бір-бірінің үйіне қонаққа барып, ер адамдар тос қағыстырып, палуандар күресіп, жастар алтыбаққан</p>
--	---	---	--	---

<p>дәстүрлеріне мыналар жатады: шілдехана, ат қою, бесікке салу, қыркынан шығару, тұсау кесер, тіл ашар және т.б. оларға жеке тоқталу үшін суреттерге назар аударыңдар!</p> <p><i>«Бесікке бөлеу» ойыны</i></p> <p>Педагог алдын ала дайындаған қуыршақты, бесікті алып шығады. Бір қызды қасына шақырады. Бесік жырын айтады:</p> <p>-Менің балам қайда екен? Асқар-асқар тауда екен. Тауда неғып жүр екен? Алма теріп жүр екен.</p> <p>Алмасынан, кәнеки, Жаңа теріп жүр екен. Қызыл алма қолында, Қыздар оның сонында.</p> <p>-«Бесікке бөлеу»-кішкентай бала үшін өте маңызды. Баланың сымбатты денесі түзу болып өсуі үшін ата-бабаларымыз баланы бесікке бөлеген.</p> <p>-Келесі суретте не бейнеленген? Бесікте жатқан бала өсті, тәй-тәйлеп жүре бастады. Енді көп құламай тез жүріп кетсін деп, ол</p>	<p>басын төмен түсіріп жылап отырады. Бір сәтте жаңына бір қария кісі келеді.</p> <p>-Неге жылап отырсың? Қайда тұрасың?</p> <p>-Білмеймін өте алыста тұрамын.</p> <p>-Елін қалай аталады?</p> <p>-Білмеймін,</p> <p>-Мен саған көмектесе аламын, егер сен өз елінің халық әнін, салт-дәстүрін айтып берсең?</p> <p>-Жігіт абыржып қалады, өз елі туралы ештеңе есіне түсіре алмайды, ойлан ып атаға өз</p>	<p>заттарды ажырату, заттардың кеңістікте орналасу ретін анықтау. Математика негіздері</p> <p>Анимациялық ойын ұлттық ыдыстар</p> <p>Ұлттық ыдыстарды көлеңкесімен сәйкестендіру атың атау. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Нүктелі сурет салу әдісімен кесенің суретін салу. Дәстүрленген сурет салу</p> <p>Ұлттық ойын қалауыңыз бойынша. Дене шынықтыру</p>	<p>тұсынан осы белбеумен байлап қояды.</p> <p>Бесікті бала ұйықтағанда шошып-қорықпау үшін сіріңкемен аластаймын. (бесікті аластайды)</p> <p>«Алас-алас, пәледен алас, Иесі келеді, пәледен қаш!»</p> <p>Алас-алас, пәледен алас Көзі жаманның көзінен алас Тілі жаманның тілінен алас, Отсыз омыртқасынан алас»</p> <p>-Балалар, қараңдаршы бесіктің де, төсеніштің де ортасы ойылып алып тасталған екен. Себебі сол жерде түбегі тұрады.</p> <p>Ал мынау шүмегі, осы шүмек арқылы баланың кіші дәреті түбекке құйылып, баланың денесі былғанбай таза болады. Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</p>	<p>тебеді, наурыз көже пісіреді, қарт аталар баталарын береді, өлең айтып, би билей тойлайды. Наурыз мерекесінде дастарханымыз ұлттық тағамдарға толады. Әжелеріміз жеті түрлі дәм салып наурыз көже пісіреді. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Ойын: «Ханталапай»</p> <p>Тәрбиеші: Мен сендерге ойынның шартын түсіндіремін. Мына үлкен асық бұйырық ерекше асық (сақа). Бұл хан болады. Ал кішкентай асықтар уәзірлер. Мына асықтарды ортаға шашамын. Сол асықтармен бірге ханды алған бала жеңімпаз болады. Асықтың кеңістікте орналасуын анықтайды. Математика</p>
---	---	--	---	--

<p>баланың тұсауын кеседі. Адал, шыншыл бала болсын деп, тұсауын «ала жіппен» кеседі. Қазақ халқында «Біреудің ала жібін аттама» деген мәтел бар. Оның мағынасы- ешқашан өтірік айтпай, ұрлық жасамай, үлгілі, өнегелі азамат болып өссін дегенді білдіреді.</p> <p>- Жаңағы кішентай бала өсіп, 5-6 жасқа келді. Үлкендер оған жеке тай атап, ашамай (тайға арналған кішкентай ер-тоқым) істеп, қамшы өріп, «Сен азамат болдың» деген сезім ұялатып, үйретілген жуас тайға әсем ашамай ерттеп мінгізіп, жүргізеді. Осы қуанышта атасы:</p> <p>Ал ақ тілек, ақ тілек Атқа тоқым сал білек. Атта жақсы шаба біл, Өнеге, өнер таба біл, Аймағына жаға біл. Атқа міндің, ақ жол болсын! - деп бата береді. Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</p>	<p>сөмкесін ұсынады.</p> <p>- Міне қараныз бұл заттарды мен өзімен үнемі жол бойы алып жүрдім. - Балалар қараңдаршы, әдемі қоржында қай елдің заттары бар екен.</p> <p>Бұл не? - Қоржың - Қоржын өрнек - Торсық - Тостаған - Қасық - Кесе т.б - Балалар қай елдің заттары екен? Біз барлығымыз жігітке Өз Отаның, салт-дәстүрін еске түсіруіне көмектесейік. Дидактикалық ойын:</p>			<p>қа негіздері</p> <p>Бүгінгі ел ішінде, Дәстүрді жалғастырған. Ей, менің асқар туым, Қазақы дастарханым, Көркем әдебиет</p>
---	--	--	--	---

		<p>«Заттарды дұрыс орналастыр» Балалар екі топқа бөлінеді. 1-топ – «40 - шығару» салт - дәстүріне қажетті заттарды алады, суреттің қасына қояды. 2- топ –«Тұсау кесу». Тәрбиеші: - «Тұсау кесу» дәстүрін өткізу үшін қандай заттар керек? Балалар: - қайшы, түсті жіптер Қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту</p>			
--	--	---	--	--	--

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін о бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қикымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Шығармашылық дағдылар бойынша балалардың қалауымен жүргізілетін жұмыстар</p> <p>Оюлармен кубик ойыны</p> <p>Оюлардың жазықтықта орналасу ретін атап айтады. Математика негіздері</p>	<p>Тәрбиеші: - «40 Нан шығару» дәстүрін өткізу үшін, қандай заттар керек?</p> <p>Балалар: - леген, су, қайшы, қасық... Қырқынан шығару дәстүріне қажет заттарды жасау, қайшыны ермексаздан жасау, қасықтың суретін салу, леген ыдысқа ою жабыстыру. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.</p>	<p>Ұлттық киімдер пазлы. Құрастыру әрекеті</p> <p>Тақияны әшекейлеміз. Мүсіндеу әрекеті</p> <p>Домбыра ойыны</p> <p>Домбыраның қандай аспап екенін айту және жабыстыру. Жапсыру әрекеті</p>	<p>Суретке мұқият қарау, әр түрлі кеңісте орналасқан бесікті қай жерде орналасқанын не ұзын не аласа биік екенін сипаттау. Математика негіздері</p> <p>Бесіктің суретін бояу, ермексаздан бесік жасау, бесік суретінен пазл құрастыру, бесікке ою жабыстыру. Сурет салу, құрастыру, жапсыру, мүсіндеу</p>	 <p>Қайнар оюын ермексаздан жасау ақ қағазға жабыстыру. Мүсіндеу жапсыру</p> <p>Оюдың суретін бояу. Сурет салу</p> <p>Пазл құрау оюдан</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Анисаға екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға дағдыландыру</p>	<p>Абылхайырханға ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру</p>	<p>Аңсарға ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге дағдыландыру</p>	<p>Рахманға өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету</p>	<p>Алинурға қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге үйрету</p>

Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері к тәртібін сақтауын а аналардан талап ет

Бекітетін: Нұрға

Тексерілді Абса

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы №30

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді»бөбекжай-балабақшасы»

Топ:Ортаңғы

Балалардың жасы:3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:20.03-24.03.2023ж

Тәрбиеші: Нұртаза Л

Күнтәртібі	Дүйсенбі 20.03.2023ж	Сейсенбі 21.03.2023ж	Сәрсенбі 22.03.2023ж	Бейсенбі 23.03.2023ж	Жұма 24.03.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу				Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп тонка кіргізу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.				Балабақшадан кейінгі баланын өзін-өзі қала ұстатыны жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көктем туралы такпақтар жаттау Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар				Тіл ұстарту. «Ыс - ыс - ыс, келіп жетті қыс» «Ар - ар - ар, жауып жатыр ақша қар» көркем әдебиет
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

ағыас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру.өзінің ден мүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атау.Танымдық дағдылар				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету</p> <p>«Ұшақтар»</p> <p>Мақсаты: Еліктеп көрсетілген қимылды дұрыс орындауды дамыту</p> <p>Ойын барысы: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады.</p>				<p>Дене шынықтыру</p> <p>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету</p> <p>«Құстың қауырсыны кімге барады.»</p> <p>Мақсаты: Еркін қимылын жетілдіріп жүгіру, бұрылу, бір-бірімен қатығыспау әрекетін қалыптастырып, жылдам қимылдауға дағдыландыру</p>

	<p>«Үшықтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.</p>				<p>Ойын барысында Балалар ойыны алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші құстау қауырсынын алаңға үрлейді. Барлық бала жан – жаққа қашпай жүгіреді. Қауырсынды ұшып барып, тиісті бала орындығына отырады. Қалған балалармен ойын жалғасады.</p>
	<p>-Орнымызға отырайық. Балалар біз үш топ болып жұмыс жасаймыз, қай топ тәртіпті болып мұқият тыңдап жақсы жауап берсе сол топқа осындай фишка берем, қай топта көп фишка болса сол топ жеңімпаз.</p> <p>Келістік пе?</p> <p>Жарайсыңдар.</p> <p>- Ендеше, балалар, нан біздің дастарқанымызға қалай</p>				<p>Мнемокесте</p> <p>Нан коқымын шашпаңдар,</p> <p>Жерде жатса баспаңдар.</p> <p>Теріп алып кастерлен.</p> <p>Торғайларға тастаңдар! Көркем әдебиет</p>

келеді? - деген сұраққа жауап іздеп көрейік.
Қоршаған ортамен танысу

- Балалар, айтыңдаршы күнделікті біздің дастарқанымызда қасиетті, қадірлі қандай тағам тұрады?

- Дұрыс олай болса нанның дастарханға қалай келетінін әңгімелеп берейін.

1-тапсырма слайдпен жұмыс. Әңгімелеу

-Алдымен трактормен жерді жыртады, дикандар ол жерге бидайдың тұқымын тастайды.

- Тракторды қараңдаршы?

- Дөңгелегі қандай?
(Үлкен, дөңгелек пішінді)

Бірнеше күндерден кейін дәндер өсе бастайды.
Бидайдың сабақтары пайда болады, оны дикандар үнемі

Балалар нанды жерге шашпаңдар, аяқпен баспаңдар. Нан өте қадірлі.

- Нанды бір қолыңмен үзбе.

- Нанды жерге тастама.

- Нанмен ойнама, оба болады.

- Нанды аяқпен баспа.

- Нанды екі қолыңмен үзіп же.

- Нанды төңкеріп қойма. Қазак тілі

Нан – қасиет, нан – береке, нан – мереке дегендей, сендер нанды қадірлеп, қастерлей білуіңіз керек.

Диканшылардың маңдай терін бағалай білейік.

Қоршаған ортамен

	<p>суарып отырады.</p> <p>Бидай дәнді-дақылға жатады, солай ма балалар?</p> <p>Күзде астықты комбайндармен орады және үстерінен бастырады. Бидайды диірменге апарып тапсырады. Аппак болып ұн дайындалады. Қап – қаптармен ұнды наубайханаға тасиды. Онда ұн иленіп, нан пісіріледі. Нан таситын көліктермен дайын нандарды дүкендерге әкелінеді. Дүкенде нанның бірнеше түрлері: бөлке, тоқаш, батон, торттар, печениелер, бауырсақтар, бәліштер сатылымға шығарылады. Нан дастарқанға келгенше қаншама адам еңбек етеді. Мұның бәрі – адам еңбегі. Көркем әдебиет</p> <p>Қандай мамандықтрамен таныс болдыңдар?</p> <p>Орындарынан тұрып, колдарын жүрек тұсына</p>				<p>танысу</p> <p>3 –тапсырма. Топпен жұмыс</p> <p>1-ші топ Көлеңкесіне тауып сәйкестендіреді</p> <p>2-ші топ сәйкесін тауып орналастырады</p> <p>3-ші топ 4шісін тауып жабыстырады. Шығарманың маңызын дағдылар</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>қойып, нанға, диканшыларға, наубайшылар ға деген құрмет сезімдерін білдіреді.</p> <p>- Бидай неден өсіп шығады?</p> <p>- Бидайды немен жинайды?</p> <p>- Күзде дайын болған өнімді қалай атайды?</p> <p>- Бидайдан шыққан ұнды қайда әкеледі?</p> <p>- Егін өсірушілердің мамандықтарын атаңдар .Сөйлеуді дамыту</p>				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруді дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №5				Картотека №6
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиеті аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгінің дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астын				

	дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Есік қағылады. Сәлеметсіңдер ме балалар? Мен Дәмеш апамын. Ауылда нан пысырып сатамын. Осы топтың балалары ақылды бәрін үйренгісі келеді деген сон сендерге келдім. Нанның қалай				Балалар мен сендерге жұмбақ айтайын. «Асты тас, үсті тас. Ортасында піскен ас» Балалар айтындаршы дастархан жайғанда бірінші не әкеліп қоямыз. Балалар

	<p>жасалатынын көргілерін келеме?</p> <p>Әже балаларға ұннан нан илеп және бауырсақты қалай жасалтынын көрсетеді. Мүсіндеу</p> <p>Аспазшылар орталығы:</p> <p>Топ қыздарына алдын ала иленген камыр беріледі. Қыздар ашыған камырды бауырсақ етіп жайып тапсырылады.</p> <p>Екіншілер орталығы:</p> <p>Топ балаларына шағын ыдыстағы топырақты аударып, тырмалап бидай дәнін егу тапсырылады. Зерттеу іс әрекеті</p> <p>«Ойлан тап» әдісі</p> <p>Балаларға тоқаш пен бөлке нан суреттің көрсетіп, артық, кем</p>				<p>аналарымыз нанды қайдан алады?</p> <p>Дұрыс «Дүкеннен».</p> <p>Онда балалар, Біз қазір дүкенге нанның қайдан келетінін, туралы айтайық. (Есік қағылады) Топқа қолында наны бар қыз кіреді. Ол нанды өте ұқыпсыз, шашып жейді де, қалғанын кез келген жерге шашып тастай салады.</p> <p>Тәрбиеші: Балалар мына қыз баланың істеген қылығы дұрыс па? Нанды лактыруға, шашуға болады ма?</p> <p>Тыйым сөздер: Балалар айтындаршы қандай тыйым сөздер білеміз. Сөйлеуді дамыту</p>
--	---	--	--	--	---

	белгілерін қою арқылы анықтайды. Математика негіздері				
Балалармен жеке жұмыс	Ансар мен Нұримаған туралы нақыл сөздерді үйрету				Бекнұр мен Анисағаннан дастарханға қалай келетіні жайлы сұрау
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека №5	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека №6
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды». Өз баласын әңгімеге тартуы				Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы №31

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді»бөбекжай –балабақшасы»

Топ: Ортанғы

Балалардың жасы : 3-4жас



Жоспардың құрылу кезеңі : 27.03-31.03 2022-2023 оқу жылы



Тәрбиеші: М.Калиева

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.03.2023ж	Сейсенбі 28.03.2023ж	Сәрсенбі 29.03.2023ж	Бейсенбі 30.03.2023ж	Жұма 31.03.2023ж
Балаларды қабылдау	Түрлі –түсті шармен қарсы алу	Көңілді доп арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны,қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын. Далаға шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу.Коммуникативтік дағдылар	Дид ойын. «Орындықтарды жинастыр» Өз орындқтарын қою, еңбекке баулу Әлеуметтік дағдылар	Сергіту сәті. ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау Коммуникативтік дағдылар	«Өзім туралы» Өздері туралы айтып береді Коммуникативтік дағдылар	Көктем мезгілінің ерекшеліктері жайлы айту Әлеуметтік,танымдық дағдылар
Танертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге				

	тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тану. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру; жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру Сюжеттік мүсіндеу. Шығармашылық дағдылар				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету</p> <p>Күн мен жаңбыр</p> <p>Мақсаты: Балалардың денесінің қимыл шамасын жетілдіріп, белгі бойынша бір бірімен қатығыспай кеңістікті бағдарлап үйшіктерге жайғасуды үйрету</p> <p>Ойын барысы: Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек</p>	<p>Музыка</p> <p>Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Балақан әні</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету</p> <p>Шарлы ұста</p> <p>Мақсаты: Дербес қимылын дамытып, шапшаң қимылдап тапсырманы нақты орындауды қалыптастыру</p> <p>Ойын барысы:</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету</p> <p>Өз үйінді тап</p> <p>Мақсаты: түрлі қозғалыс қимылын (секіру, жүгіруі, бытырап жүру әр бағытта) орындауды қалыптастырып, белгі бойынша орынды тауып</p>




	<p>куады, секіреді, жүгіреді.т.б. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді.</p>		<p>Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атаналы. 10-15 сек. Ойын жалғасады.</p>		<p>отыруды үйрету Ойын барысы: Ойыншылар 3-4 кішкентай аласа ұзынша орындықтарда отырады. Барлық балаларда әдемі үлкен ойыншықтар бірінші тұрған ұзынша орындықта қуыршақ, екіншісінде –ит, үшіншісінде-мысық, төртіншісінде-аю, қояю. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің соңынан жүреді. Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылы орындайды (секіреді,жүгіреді,</p>
--	---	--	--	--	---

					<p>жүреді). Тәрбиешінің «Жанбыр жауа бастады» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойынды қайталау барысында, тәрбиеші балаларға білдірмей ойыншықтардың орынның ауыстырып қояды. Балалар өз үйлерін тез, адаспай табуы керек.</p>
	<p>Балалар күннің көзі сурет тастап кетіпті бірақ суретші барлығын шатастырып алыпты. Суретті қалпына келтіруге қол көмектесесіңдер ме? Балалар бұл сурет қай мезгілге ұқсайды? Құрастыру әрекеті Көктемнің алғашқы айы — Наурыз. Бұл айда күн жылынып, қар еріп, жылғалардан су ағады. Бұтақтар бүршік жарып, жер көктейді. Жанбыр жауып, күн</p>	<p>«Көктемгі күн жерді қыздырып, табиғаттағы бар тіршілік иелері оянып, қызғалдақтар жер – анадан күш алып, жапырақтарын жайып, күлтешелерін көтеріп, күнге</p>	<p> Сан бойынша құрастырып, гүлдің атын атау. Құрастыру</p> <p> Пішіндерден гүл жасау, салыстыру.</p>	<p> Бірдей суреттерді бір-бірімен қосып, суреттің атын атау. Эко карточкалармен жұмыс. Табиғатты аялау, қорғау. Құстың ұясын бұзбау т.б. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Топтық жұмыс. Іші топ құрастырады.</p>	<p>Балалар, мен сендерді орталыққа шақырамын.</p> <p>1-топ: «Күм су» орталығы (күммен көктем бейнесін салу Сурет салу) 2-топ: «Үстел-үсті театры» орталығы (балалар ертегіні айту) Көркем әдебиет 3-топ: «Шығармашы»</p>

	<p>күркірейді. Малдар төлдейді. Құстар жылы жақтан ұшып келеді. Күн ұзарып, түн қысқарады. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Көңілді көктем ойыны</p> <p>Көктемде күн..... ж ылынады Қар..... ери ді Жаңбыр..... жа уады Құстар..... үш ып келеді Ағаштар..... бүрші ік жарады Жер..... көкт ейді Гүлдер..... өседі Малдар..... толд ейді Аю..... ұйқысы нан оянады Жәндіктер..... тірі леді Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</p>	<p>карай қол созады.</p> <p>Себелеп өткен жылы жаңбыр гүлдің жапырақтарын аймалап жуып, шанын кетіреді.</p> <p>Гүлдер жерді көріктендіреді, аламға жақсы көңіл – күй сыйлайды, олардан дәрі жасайды.</p> <p>Гүлдер жәндіктерге қорғаныш және тіршілік көзі болып қызмет етеді.</p> <p>«Қызғалдақ гүлін құрастыра отырып жапсырамыз».</p> <p>1) сабағын 2) күлтешесін</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Көктем қандай көңілді, Күміс жаңбыр төгілді. Мөлдір аспан ашылып. Күн пердесі сөгілді. Көркем әдебиет</p> <p>Қане көктем айларын атаңдаршы? -Наурыз, Сәуір, Мамыр.</p> <p>-Қазір көктем мезгілінің қай айы? -Наурыз айы.</p> <p>-Наурыз айында қандай мерекелерді тойлады? -Наурыз айында 8 - наурыз аналар мерекесі, 22 - наурыз Ұлыстың ұлы күні Наурыз</p>	<p>2ші топ жабыстырады. 3ші топ көленкесін тауып сәйкестендіреді.</p>   <p>Шығармашылық дағдылар, жапсыру, құрастыру, сурет салу</p> <p>Көктем, көктем көктемде Құстар келіп жеткенде. Қуанып бір қаламыз. Әнмен қарсы аламыз Көркем әдебиет</p>	<p>ылық» орталығы (мүсіндеу, құрастыру)</p> <p>4- топ: «Әдеби» орталығы (суретке қарап әңгіме құрастыру Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Гүл отырғызу, қамқорлық жайлы әңгіме. Қоршаған ортамен танысу</p>
--	---	--	---	--	---

		<p>3) төменнен жоғарыға қарай жапырағын жапсырамызҚұрастыру, жапсыру, мүсіндеу</p> <p>Жаксы-жаман ойыны1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстын ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жұлу. 7) Құстарға ұя жасау. (Ойын ойнайды) Балалар қолдарын Шапалактайды. Шапалактамайды. Қоршаған</p>	<p>тойын тойладық. Қоршаған ортамен танысу</p>		
--	--	---	--	--	--

		ортамен таныстыру			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Міне, мынау — оң қол Міне, мынау — сол қол Шапалақты соғайық Топылдатып билейік Міне, мынау — оң қол Міне, мынау — сол қол Топ-топ-топ-топ басайық. бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. Математика негіздері Көктемнің алғашқы гүлі бәшешекті жапсыру, мүсіндеу және дәстүрден тыс сурет салу</p>	<p>Көктем күні шуақты, Көктем күні қуатты. Көктем күні шуақты, Сай - салат су ақты. Көркем әлебиет</p>  <p>ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру, Математика негіздері</p>	<p>Әр топқа түсіндіру алдарына үлгісін көрсету және слайд арқылы көрсету</p> <p>1 топ: Ағаштың бейнесін жапсырмалату.</p> <p>2 топ: Ұяны қиылған пішіндер арқылы құрастырып жапсырмалату және ұяны ермексазбен мүсіндету.</p> <p>3 топ: Құстың суретін бояту</p> <p>Шығармашылық дағдылар</p>	<p>«Көктемді не үшін жақсы көрем?»</p> <p>Балалар сендер көктемді жақсы көресіңдер ме? Үстелде жатқан гүлді алып, көктемді не үшін жақсы көретіңдеріңді айтып, гүлді құмыраға салып қойыңдар</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>  <p>Заттар тобын салыстыру, санау. Математика негіздері</p>	<p>Жел уледі: у-у-у. Құйын келіп биледі: зу-зу-зу. Қатты-қатты жел соқты: гу-гу. Жапырақтар қол соқты: ду-ду. Шыдай алмай жапырақтар: ах-ах. Билеп кетті қалтырап: пах-пах. Қазақ тілі</p>  <p>Салыстыру, артық заттарды табу. Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>1) ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру;</p> <p>2) биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру;</p>
---	--	---	---	--	--

					3) шаманы салыстыруда беттестіру және тұстастыру тәсілдерін қолдану. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	Абилудла Нұримаңға, Келімбердиев Абылхайырханға дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	Кейжебай Ансар, Нұран Рахманға қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға баулу	Қанатова Анисаға, Нұртай Алинұрға екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету	Тенелбаев Ғалымжан, Бауыржанов Асфандиярға карапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету	Серікова Асимаға қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Бекітілген Ақпарат

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы №32

Тексерілгені Абсолют

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді»бөбекжай –балабақшасы»

Топ: Ортаңғы


Балалардың жасы : 3-4жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 03.04-07.04 2022-2023 оқу жылы

Тәрбиеші: М.Калиева

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.04.2023ж	Сейсенбі 04.04.2023ж	Сәрсенбі 05.04.2023ж	Бейсенбі 06.04.2023ж	Жұма 07.04.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді	Сықырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Не артық?»суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.Танымдық дағдылар	«Достық көмек» Ойын балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре тусініп, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиелеу.Әлеуме	«Бөліктерді құрастыр» Зейіндікке баулу.Құрастыру	Суретпен жұмыс:«Орманда» сөздік қорларын дамыту Коммуникативтік дағдылар	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау)Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.Еркін

		ттік дағдылар			ойындар
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру Қоршаған ортамен танысу				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Дене шынықтыру Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлар мен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды	Қазақ тілі Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.	Музыка Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.	Дене шынықтыру Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.

	мәнерлі орындауға баулу.			
<p>Терезелердің алдында не тұрады? - Гүлдер.</p> <p>Гүл дегеніміз - өсімдік, олар өмір сәні, табиғат көркі. Гүлдер терезелердің алдына сән бергенімен қоймай, бөлме ауасын тазартады, адамдарға жақсы көңіл - күй сыйлайды. Гүлдердің де жаны бар, адамдармен сөйлескендей олармен де сөйлесіп, өз ілтипатыңды білдіріп, баптап, күтіп, сүйіспеншілікпен қарап, еркелетіп тұру қажет. Гүлдердің құрлысы: тамыры, сабағы, жапырағы, тостағаншасы,</p>	<p>Сурет бойынша әңгімелей алу дағдысын қалыптастыру</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Раушан гүлі - хош иісті гүл. Бұл гүл далада өседі. Оны мерекелерде, сый құрметтерде беріледі.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Ойын: «Жеті қазына»</p> <p>Шарты: Қоржыннан түрлі-түске боялған асықтарды балалар бір-</p>	<p>түймедақ гүлінің тұқымын көктемде топыраққа салады, көктемнің ортасында одан сабақ шығады, жаздың басында жапырақтарымен түймедақ гүлі өсіп шығады, гүлін ашады. Түймедақ гүлінің түсі ақ, ортасы сары болады, оның гүлі сабағының ұшында орналасады, жапырақтары жасыл түсті. Түймедақ гүлі - хош иісті, өте нәзік, күн шуағысыз өмір сүре алмайды.</p> <p>Балалар сендер түймедақ гүлінен басқа қандай гүлдерді білесіңдер? суретпен</p>	<p>Үстелдің үстіне қойып, жанына екінші гүлмен салыстыру үшін қою. Балалар салыстырады, қураған гүлге көмек керек екенін айту. (жері кеуіп қалған жапырақтары қураған) Көмектеспей тұрып, алдымен есімізге түсірейікші - Гүл - тірі өсімдік, қай табиғатқа жатады? Әрине тірі табиғатқа жатады. - Балалар, гүлдер не үшін керек? Гүлдер әдемілік үшін керек, гүлді туған күн иесіне, мерекеле аналарға сыйлау үшін керек. Гүлдер ауаны тазартады. - Гүлдер қайда өседі? (есік алдында, тауда) Далада, бөлмеде, аялда, орманда. Дұрыс балалар, гүлдер екіге бөлінеді: дала гүлдері және бөлме гүлдері. Гүлдер әдемі болып өсу</p>	 <p>Балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін толықтыр. Қазтамақ, фикус, кактус гүлдері туралы айтып, оларды бір-бірінен ажырата білуге, тани білуге үйрету және күту ерекшеліктерімен таныстыру. Бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігін іс жүзінде көрсету арқылы еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>Гүлдің атауларын, сырт</p>

<p>күлтешелері, аталыгы мен аналығы. - Балалар, мен сендерге тәжірибе жүзінде гүлді қалай отырғызу, қалай күтіп баптау керектігін көрсетемін. Алдымен, гүлдің өскінін қиып алып, оның тамыры шыққанша суға салып қоямыз. Шелекке құнарлы топырақ салып, тамыры бар өскінді сол топыраққа отырғызамыз. Тамыры топырақтың астында болады, олар көрінбейді, гүлдердің су ішуіне көмектеседі, сондықтан да оларға су құйып тұру қажет. Гүлдердің тамыры дем алып тұру үшін, топырағын қопсытамыз. Педагог гүлге су құйып, топырағын қопсытып көрсетеді. (Балалар қарайды,</p>	<p>бірден шығып, алады. Қандай түсті алса тура сол түсті гүлдің шоғырын алып, оның ішіндегі суретін атап әңгі мелейді.</p> <p>Дидактикалық және дамытушы ойындарды жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;</p>	<p>н жұмыс</p> <p>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</p> <p>Балалар трафаретті пайдаланып түймедақ гүлін ақ түске губканы батырып бастыру арқылы салады. Бас бармақтарын сары түсті бояуға батырып гүлдің ортасын басады, «Сурет салу»,</p> <p>-Түймедағы гүлінің күлтелерінің түсі қандай екен?</p> <p>мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеу. Мүсіндеу</p>	<p>үшін не қажет? Топырақ, күннің көзі, су қажет. - Балшыққа отырғызуға бола ма? Жок! - Балалар, гүлдер қалай қоректенеді екен? Гүлдер тамыр арқылы қоректенеді. - Тамыр не үшін керек? Гүлдерді тамыр ұстап тұрады, тамыр арқылы су жібереді. Қане кім гүлдің құрылымын сурет арқылы жинап, айтып береді. Тамыры, сабағы, жапырағы, гүлдері. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</p> <p>Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ. Ұшып жүрген қаптап, Мен әдемі бақбақ. Үлгі суретті көрсетіп, тәрбиеші талдау жасайды. Құрылысына тоқталады, сабағы, жапырағы және гүлі. Көркем әдебиет</p>	<p>келбетін, жеке бөлім атауларын дұрыс айтуын, оларды баптап күту ережелерімен таныстыру. Өсінді отырғызу жолын көрсетіп, табиғатты аялауға, сүйеге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Үйде тұрып өсетін Әкеп гүлдің көшетін Топырақты салдым, Отырғыздым қалбырға Көркем әдебиет</p> <p>Гүл отырғызу үшін әуелі бізге ыдыс қажет. Ыдысты алып түбіне бірінші тастарды саламыз. Ыдыстың түбі тесік болады. Содан кейін топырақ саламыз. Жәй даладағы</p>
---	--	--	--	---

үйренеді.)Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,зерттеу іс-әрекеті

Гүлдер туралы суреттер, Сурет бойынша әңгімелей алу дағдысын қалыптастыру.Көркем әдебиет

Сөйлеуді дамыту

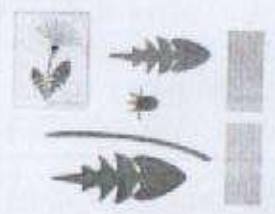


раушан гүлінің суретін бояу

Сурет салу



бақбақ гүлін сары және жасыл ермексизден жасау,қандай пішін кездесетінін айту.Математика негіздері, мүсіндеу








Бақбақ гүлін құрастырып жабыстыру.Құрастыру, жапсыру

топырақ емес құнарлы арнайы гүл отырғызуға арналған топырақты саламыз. Содан соң топырақ ортасынан құдықша жасап,гүл өсіндісін отырғызамыз. Енді бұл гүлімізді табиғат бұрышына қоямыз. Балалар гүл отырғыздық, енді те осылай қоямыз ба? Жок гүлге су құю керек. Гүлге су құйып, жапырағын сүртіп, с бүркегішпен су шашып, топырағын қопсытып, тынайтқыш сеуіп тұру керек. Гүлдерді жазда көбірек, ал қыста сирек суарады. Оларды сукүйғышпен суарады. — Жылына бір рет топырағымен, ыдысын ауыстырып

Серуенге дайындау	Қызыл Серуенге дайындау, Қызыл Серуенге дайындау, Қызыл Серуенге дайындау, Қызыл Серуенге дайындау.				
Серуен	Қызыл Серуен №10	Қызыл Серуен №11	Қызыл Серуен №12	Қызыл Серуен №13	
Серуеннен оралу	Топырақ оралу қызыл Серуенге дайындау, Қызыл Серуенге дайындау, Қызыл Серуенге дайындау, Қызыл Серуенге дайындау.				
Түркі ас	Саманмен қызыл Серуенге дайындау, Қызыл Серуенге дайындау, Қызыл Серуенге дайындау, Қызыл Серуенге дайындау.				
Жұмыс үйі	Қызыл Серуенге дайындау, Қызыл Серуенге дайындау, Қызыл Серуенге дайындау, Қызыл Серуенге дайындау.				
Қызыл Серуенге дайындау, Қызыл Серуенге дайындау, Қызыл Серуенге дайындау, Қызыл Серуенге дайындау.	Қызыл Серуенге дайындау, Қызыл Серуенге дайындау, Қызыл Серуенге дайындау, Қызыл Серуенге дайындау.				

тұру керек.
 — Гүлдерді бөлме температурасындай сумен суару керек, өйткені гүлдер ауырып, өліп қалуы мүмкін. Гүлге бірде-бір суық су құюға болмайды. Суды ыдысқа бір күн бұрып құйып қою қажет. Содан соң ғана суаруға болады. — Тамыры топырақтың астында болады, олар көрінбейді, өсімдіктердің су ішуіне көмектеседі, сондықтан да оларға су құйып тұру қажет. Гүлдердің тамыры дем алып тұру үшін топырағын қопсытамыз. Балалар гүлдердің жақсы жайнап өсуі үшін гүлдерге су, жарық, жылу, топырақ қажет. Гүлге су құйып,

					жапырағын сүртіп, бүркегішпен су шашып, топырағын қопсытып, тыңайтқыш сеуіп тұру керек. Зерттеу әрекеті, сөйлеуді дамыту
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуына тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қықымын шашпай, сорпамен сусының төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауық тыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ				

	<p>моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Көктемгі гүл қызғалдақты құрастырып жабыстыру, мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеу қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады. Жапсыру, құрастыру, мүсіндеу. Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктерін тану және атау - танертең, күндіз, кеш, түн</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Шанышқы және</p>	 <p>раушан гүлінің трафаретіне түсіне сай ермексазды ыңғайлап жабыстыру. Мүсіндеу, жапсыру</p> <p>пазл жасау. Құрастыру</p> <p>Дидактикалық және дамытушы ойындард</p>	 <p>түймедақ гүлінің трафаретіне түрлі түсі қағаз көмегімен әсемдеу, кездескен пішіндерді атау. қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады., жапсыру</p>	<p>Ақ пва клеймен немесе сары горохпен, кисточканы ұрғылау әдісімен бакбак гүлінің суретін салу. Дәстүрден тыс сурет салу</p>  	 <p>бөлме өсімдігі фикус гүлі жабыстыру.</p> <p>Жапсыру</p> <p>фикус гүлінің суретін бояу. Сурет салу</p> <p>Ермексаздан бөлме гүлін жасау. Мүсіндеу</p>

	<p>акварель көмегімен қызғалдақтың суретін салу. Дәстүрден тыс сурет салу</p>	<p>ы, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу;</p>			
Сарысуға дайындық	Тыңдау, қызығушылық	есту қабілетінің дамуына ықпал ету;	Сарысуға дайындық	Сарысуға дайындық	Сарысуға дайындық
Сұрау	Сұрауға жауап	Сөйлеулі дамыту	Сұрауға жауап	Сұрауға жауап	Сұрауға жауап
Қалыңдықтың үнін қайтуды	Алғашқы сөздерді қайталау, балалардың өзіндік сөздерін қайталау, балалардың өзіндік сөздерін қайталау	Уақытты бағдарлау. тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн	Қалыңдықтың үнін қайтуды	Қалыңдықтың үнін қайтуды	Қалыңдықтың үнін қайтуды
		Математика негіздері			

Балалармен жеке жұмыс	Абидулла Нұримаға, Келімбердиев Абылхайырханға дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	Кенжебай Аңсар, Нұран Рахманға қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға баулу	Қанатова Анисаға, Нұртай Алинұрға екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету	Тенелбаев Ғалымжан, Бауыржанов Асфандиярға қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету	Серікова Асимаға қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету
Серуенге дайындық	Кінуу: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылар				
Серуен	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу

Бекіткен: Жұмыр

Тексерілген: А.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы №33

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді»бөбекжай –балабақшасы»


Топ: Ортаңғы

Балалардың жасы : 3-4жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 10.04-14.04 2022-2023 оқу жылы

Тәрбиеші: Л.Нұртаза

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.04.2023ж	Сейсенбі 11.04.2023ж	Сәрсенбі 12.04.2023ж	Бейсенбі 13.04.2023ж	Жұма 14.04.2023ж
Балаларды қабылдау	Түрлі –түсті шармен қарсы алу	Көңілді доп арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын. Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. Коммуникативтік дағдылар	Дид ойын. «Орындықтарды жинастыр» Өз орындықтарын қою, еңбекке баулу Әлеуметтік дағдылар	Сергіту сәті. ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау Коммуникативтік дағдылар	«Өзім туралы» Өздері туралы айтып береді Коммуникативтік дағдылар	Дид ойын «Шуақты көктем». Көктем мезгіліндегі ауа райы жайлы әңгіме Әлеуметтік, танымдық дағдылар
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге				

	тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; Сурет бойынша әңгімелей алу дағдысын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Қазақ тілі Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.	Дене шынықтыру Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша
	Балалар, аспанда нелер бар? Жұлдыздар, ай, күн. Күн не үшін керек? Күн жылу береді, жарық береді. Ай не үшін керек? Түнде жарық береді. Ғарышкер деп кімді айтамыз? Осы	- Кәне, балалар, тіл ұстарту жаттығуларын жасап алайық: 1. - ер, - ер, - ер Біз боламыз ғарышкер.	 Күн тірі жан иелерінің бәріне шуағын шашады Күннің	- Жер — біздің тұрып жатқан мекеніміз, ортақ үйіміз. Ал жоғарыда не бар? Балалардың жауабы: Аспан әлемі. — Балалар, сендер түнгі аспанды көрдіңдер ме? — Сендерге ұнай ма?	Бір, екі, үш Ғарышқа тез ұш. Слайд аспан әлемі. Көзімізді ашайық, мінекей балалар біз аспандамыз, енді ән шырқайық.

жұлдыздарды, ай мен күнді зерттеу үшін ғарышқа ғарышкерлерушады. Әлемдегі тұңғыш ғарышкер Ю. Гагарин 1961 жылы 12 сәірде «Восток» ғарыш кемесімен, Жер шарын 1 рет айналып шықты. Содан бері 12 – сәуір Ғарышкерлер күні мерекесі болып есептеліп келеді. **Қоршаған ортамен танысу**

Тәрбиеші: Балалар, ғарышқа ұшу үшін қандай көлік керек?
Балалар: Зымыран
Тәрбиеші: Дұрыс айтасыңдар, «зымыран» қажет. Зымыран ұшатын жерді «ғарыш айлағы» деп атайды. Ғарыш айлағы біздің Қазақстанда Байқоңыр қаласында орналасқан. Барлық зымырандар осы

2.- га, - га, - га
Біз ұштық
Айға. Көркем әдебиет
Ай аспан денесі болып табылады, ай түнде ғана шығады. **Қоршаған ортамен танысу**

Айдың түсі қандай?
-Түнде аспан қандай түске енеді?
Жарайсындар балалар, енді түнгі аспанның суретін салайық.
Сөйлеуді дамыту, сурет салу
заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен

қайда тұратынын, оның неге ұқсайтынын айтады.
Алақандарын терезенің қасына апарайы. Бірақ ол жаздағыдай жылытпайды. Өңгім еге араласады. Түн мен күн жарқырап шығып тұрған күндізгі уақыттың суреттерін салыстырады.

Күлімдеген күнге жылу мен жарық береді. Ол бізді жылы әрі жарық сәулесімен қуантады, көңіл

Балалардың жауабы: Иә ұнайды.
Маған да ұнайды.
Олай болса балалар күн, жұлдыз, ай барлығы қайда орналасқан?
Балалар: Аспан әлемінде.
Түнгі аспан әдемі, сиқырлы сияқты. Қалай ойлайсындар, жұлдыз деген не? Олар неге ұқсайды?
Балалардың жауабы: Дұрыс балалар, біз жұлдыздарға карағанда олар кішкентай, ұсақ болып көрінеді. Өйткені олар өте биік жоғарыда орналасқан.
Жарайсындар!
Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту

Кешірімді баламыз, Жұлдыздай болып жанамыз.
Кішіпейіл баламыз, Құстай қанат қағамыз!
Кешірімді баламыз, Жұлдыздай болып

Ән: «Мен ғарышкер боламын»
Балалар қарандаршы жұлдыздар қандай көп, әр түрлі планеталар бар, білесіңдер ме аспаннан жерге карағанда жеріміз доп сияқты дөңгелек, біз сол дөңгелек жерде тұрамыз. **Қоршаған ортамен танысу, музыка, сөйлеуді дамыту**



түнгі аспан денелерін бейнелеу. **Жапсыру**

Ал ғарышта біз қандай заттарды кездестіруіміз

	<p>қалада орналасқан ғарыш айлағынан ұшады. Балалар сендер қалай ойлайсыңдар, ғарышкер ғарышта жүргенде зымыран ішінен шығады ма?(балалардың жауабы)</p> <p>Тәрбиеші:-Иә шығады, өйткені олар жұмыстарын жасайды, зерттейді, әр түрлі планетаны зерттеп ашық аспанда жүреді. Бірақ балалар аспанда ауа жоқ, өте ыстық, ал ғарышкерлерге скафандр деген киім көмектеседі, арнайы ауасы бар, ыстықтан қорғайтын киім. Мына суретте ғарыштағы адам, ол үстіне арнайы киім скафандр киген. Ғарыш кеңістігінде ауа жоқ, сондықтан ол жақта тек осындай арнайы киіммен ғана жүруге болады. (суреті</p>	<p>олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету;</p> <p>Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, сазбалшықтан, қамырдан, ермексаздан айды жасау. Мүсіндеу</p>	<p>күйімізді көтереді. Елестетіп көрейікші: егер күн болмаса біз не істер едік? Жер беті қараңғы, салқын болар еді. Тіршілік иесінің бәрі жоғалып кетер еді. Ендеше бізге жарық пен жылу сыйлайтын күннің болғаны қандай тамаша! Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Күннің көзіне беторамалды жайып, тез кептіруге бола ма? Тексеріп көруге шақырады. «Күн шұғыласы» ойынын ұйымдастырады</p> <p>Айнаны пайдаланып, қабырғаға күн шұғыласын</p>	<p>жанамыз. Көркем әдебиет</p> <p>Құммен жұлдыздың суретін салу. Сурет салу</p> <p>балаларды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>мүмкін?</p> <p>Спутниктер, кометалар, астероидтар мен метеориттер (суреттер көрсетіледі). Ал ғарышқа кімдер ұшады? Дұрыс, ғарышкерлер. Ең бірінші болып ғарышқа зерттеуге ұшқан ресейлік ғарышкер екен. Ол кім екен? (Ю. Гагарин) Ал әйел адамдардан В. Терешкова, кейін Қазақстаннан да ғарышкерлер ұшты. Олар: Т. Әубәкіров, Т. Мұсабаев. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тоқтар ұшты ғарышқа Талғат болды ғарышта</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>көрсетіледі) -Балалар ғарышкерлер ғарышта ұзақ жүреді, ал олар қалай тамақтанады, не жейді, от жағып пісіре ме?(Балалардың жауабы) Тәрбиеші: Ғарышкерлерге әдейі арналған зымыранмен тамақ әкелінеді, тамақ оларға жабық түрде, езілген түрде, тіс пастасының қорабы сияқты қорапта беріледі, шай, суда солай әкелінеді, соны сығып жейді.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Көкке ұшамын, ұшқыш болар баламын, Сонына ерем, ер ғарышкер ағаның. Батыр болам, көк аспанды сүйемін, Жұлдыздарға барып келіп жүремін.Көркем әдебиет</p>		<p>түсіреді. Балаларды шұғыланы ұстауға шақырады.Зерттеу іс-әрекеті,сөйлеуді дамыту</p> <p>Тілді жаттықтыру. У-у-у-у су Ел –ел- ел – жел Ау-ау-ау-ауа Үн-үн-үн-күн Көркем әдебиет</p>		<p>Таңқалдырып қазағым Тағы ұшса ғой Марсқа.Көркем әдебиет</p> <p>тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн Математика негіздері</p>
--	---	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қикымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	 <p>Ермексаздан зымыран жасау.</p> <p>Мүсіндеу</p>  <p>геометриялық пішіндерден зымыранның бейнесін жабыстыру, пішіндерді ажырату.</p> <p>Математика негіздері, жапсыру</p> <p>Конструктордан зымыран құрастыру. Құрастыру</p> <p>Зымыранның суретін бояу. Сурет салу</p>	<p>Қағаздан айды құрастыру. Құрастыру әрекеті</p> <p>«Жұлдызды аспан әлемі»</p> <p>Ойын шарты: балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б.</p> <p>Шығармашылық жұмыс. Балалар майшам мен субояқты қолдану арқылы ғарыш әлемін салу.</p> <p>Шығармашылық дағдылар</p>	  <p>Күннің сууретін құрап жабыстыру, қандай геометриялық пішіндер кездескенін айту.</p> <p>Математика негіздері, жапсыру, құрастыру</p> <p>тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн</p> <p>Математика негіздері</p>	 <p>жұлдызға қиындыларды жабыстыру, ермексаздан жұлдыз жасау. Жапсыру, мүсіндеу</p> <p>Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (какпактың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру</p> <p>Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.</p>	<p>Балалар сендер ғарышкер болғыларың келеме? Білесіңдер ме ғарышкер болу үшін ең алдымен шынығу керек дейді, енді бәріміз орнымыздан тұрып жаттығу жасап алайық. Әуен арқылы жаттығу жасату. Дене шынықтыру</p>
---	---	--	---	---	---

			Дәстүрден тыс әдіс арқылы күннің суретін салу. Сурет салу		Шығармашылық дағдылар
Балалармен жеке жұмыс	Рахманға музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізуге дағдыландыру	Ақжолға қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға дағдыландыру	Асылымға көлік құралдарын атауға үйрету	Ғалымжанға балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінік беру	Асфандиярға тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуға дағдыландыру
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Бекітетін Ақпарат

Тексерілді Әбішев

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы №34

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді»бөбекжай –балабақшасы»

Топ: Ортаңғы

Балалардың жасы : 3-4жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 17.04-21.04 2022-2023 оқу жылы

Тәрбиеші: М.Калиева

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.04.2023ж	Сейсенбі 18.04.2023ж	Сәрсенбі 19.04.2023ж	Бейсенбі 20.04.2023ж	Жұма 21.04.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланын өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа	Музыка тыңдау шаттану Шығармашылық дағдылар	Фотосуреттер қарастыру «көктем». Әлеуметтік дағдылар	Құрлымдалған ойын: Дәл сондай пішінді тап. Танымдық дағдылар	Саусақ ойыны «бір саусақ». Танымдық дағдылар	Үстел үсті ойыны – пазл: «Дұрыс тамақтан» Әлеуметтік дағдылар

әрекеттер)					
Танертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Уақытты бағдарлау. тәулік бөліктерін тану және атау - танертең, күндіз, кеш, түн. Математика негіздері				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Музыка	Дене шынықтыру
	Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.	Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Қимылдарды орындау балалардың дербестігі мен шығармашылығын дамыту.
	Ғаламшарды айналдырсақ бірақ түсті ғана болып көрінеді. Себебі, жер бетінде су өте көп. Сондықтан, картада, ғаламшарда суды көк түспен белгілейді. Көк түс судың түсі. Мұхиттардың, теңіздердің,	Интерактивты тақтадан су асты әлемінің суреті көретіледі. Неткен керемет, жан жағымызға зер салып қарайықшы, нені	Атбасты балық - орташа балық. Оның басы атқа ұқсайды. Оның денесінде өсіп тұрған талшықтары жауларынан	- Су астында көптеген балықтар, суасты тіршілік иелері жүзіп жүр екен. Және біздің бүгінгі танысатын суда тіршілік ететін тағы бір балықтың түрі - ол кит. Ол теңіздегі ең	Ойын ойнауды, музыка тыңдағанды жақсы көреді. Әрі балаларындаа, әрі адамдармен жақсы достық қарым-қатынас

өзен-көлдердің түсі көк. Теніздің суы тұзды, оны ішуге болмайды.

— Дұрыс, бірақ теңіздің суы тұзды болғанымен денсаулыққа өте пайдалы. Одан дәрі жасайды, ал біз тамағымызды ауырмас үшін тұзды сумен шаямыз ғой, солай емес пе? **Қоршаған ортамен танысу**

Су – тіршілік білсеңдер,

Судан ырыс күткен жер, Суды лайлап түкірме! Дөп үйретер үлкендер **Көркем әдебиет**



Медуза – ол домалақ болып келеді, шар сияқты. Жалпақ келген, олар көбінесе улы, адам сақтану керек. Кей кезде адам денесіне тисе күйдіруі мүмкін. **Қоршаған ортамен танысу**

Пазл құрастыру.

көріп тұрсындар? Балалар біз бүгін су асты әлемімен және оның тұрғындарымен танысатын боламыз. Су асты тұрғындары туралы слайд көрсете отырып, жана сөздердің мағынасын түсіндіру.

Теңіз жұлдызы - жыртқыш, бір орында тұратын сияқты, бірақ ол теңіз түбінде әрқашан ақырын жылжып жүреді **Қоршаған ортамен танысу**



теңіз

жұлдызын ермексизден

қорғайды

Балықтар - негізінен судағы тіршілікке бейімделген жануар. Жүзу жағынан олар өзге жануарлардан асып түседі:

Балықтар өкпе арқылы емес, желбезек арқылы тыныс, дем алады. Желбезек арқылы балықтарға суда араласқан оттегі түседі.

Жануарлар мен жәндіктер жерде және суда тіршілік етіп көбейсе, ал балықтар тек қана суда ғана тіршілік етіп көбейеді. **Қоршаған ортамен танысу**

Табиғаттың бұйрығы

үлкен сүтқоректі. Ұзындығы -30 метр, салмағы - 150 тоннаға дейін жетеді. оның бойының ұзындығын түсіну үшін көз алдымызға бес қабатты үйді елестетуіміз керек.

Мына суреттерден киттің қаншалықты үлкен екенін көруге болады.

Қоршаған ортамен танысу



қағаздан

кит жасау.

Киттің түсі қандай? ол немесен коректенеді? Үлкендігі қандай? **Құрастыру, сөйлеуді дамыту**

құра алады

Дельфин жайлы виде

Қоршаған ортамен танысу



киындыларға жапсыру, пішіндерді атау, ермексизды жабыстыру.

Математика негіздері, жапсыру, идеу

Халық жақсы біледі. Денесі зор дельфинді Көк мұхитта жүреді. Бұзып-жарып толқы

Көркем әдебиет

Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы

Құрастыру

жасау. **Мүсіндеу**

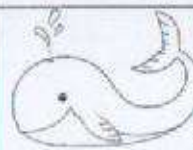
Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу
Сөйлеуді дамыту

Ол балықтың жүйрігі
Құйрығы оның сияқты
Қарлығаштың құйрығы. **Көркем әдебиет**



киінділарға түсіне сай ермексаз жабыстыру, қандай пішіндер барын ажырату

Мүсіндеу, жапсыру, математика негіздері



киттің суретін бояу. **Сурет салу**

үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу
Сөйлеуді дамыту

Серуенге дайындық

Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.

Серуен

Картотека №15

Картотека №16

Картотека №17

Картотека №18

Картотека №19

Серуеннен оралу

Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз

	бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыда ноятұ, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)

Ермексаздан медуза жасау, пішінін атау
.Математика негіздері, Мүсіндеу
Түрлі түсті қағаздан медуза жасау көк түсті бетке жабыстыру



.Жапсыру
Құмда медузаның суретін салу. **Сурет салу**

Теңіз жұлдызын түрлі түсті қағаздан жасау, табиғи материалдан құрасытыру және суретін салу. **Шығармашылық дағдылар**



ат басты балықтың суретін бояу. **Сурет салу**

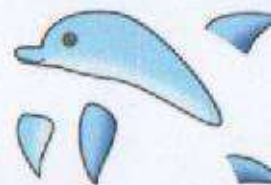
Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қакпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. **Құрастыру**



қиындыларға жапсыру, пішіндерді атау, ермексазды жабыстыру.

Математика негіздері, жапсыру, мүсіндеу

Кит деген бір керемет Көк мұхиттың көркемі, Жан-жануар, балықтың Бәрінен де үлкені!
Көркем әдебиет



Дельфиннің суретін құрастырып, жабыстыру

Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиял жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. **Жапсыру**

Балалармен жеке жұмыс	Нұрیمانға бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету	Нұрیمانға, Анисаға қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	Абылхайырханға әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуге дағдыландыру	Рахманға сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолдануға үйрету	Асфандиярға қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.	Мозайкамен көктемгі гүл құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалармен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Бекітетін: *Жүзеп*

Тексерілгені *Юлия*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы №35

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай – балабақшасы»

Топ: Ортаңғы

Балалардың жасы : 3-4жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 24.04-28.04 2022-2023 оқу жылы

Тәрбиеші: Л.Нұрғазы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.04.2023ж	Сейсенбі 25.04.2023ж	Сәрсенбі 26.04.2023ж	Бейсенбі 27.04.2023ж	Жұма 28.04.2023ж
Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әдемі кілемшелер бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Танымдық дағдылар	«Таныс пішіндер доминосы» геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Танымдық дағдылар	«Өз үйінді тап» түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету Танымдық дағдылар	«Зейінді бол» Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. Танымдық дағдылар	«Мынау қай пішін?» Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Танымдық дағдылар
Танертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	қағаздан құрастыру. Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету. салынған пішіндерін бояуды (штрихтау, мақталы таяқшаларымен бояу); дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен) салуды. үсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеу (аққала, поезд, шарбақ, моншак, сырға қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру: жыртылады, мыжылады, онай мыжылады. Шығармашылық дағдылар				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.</p>	<p>Музыка</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p> <p>Музыка</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>
	Көктемде балалар, айнала құлпыра түседі,	Ара туралы видео көрсету, таныстыр	Балалар, бүгін біз құмырсқа туралы әңгімелесеміз.	Көбелек-ау, көбелек, Әдемісін керемет! Гүлге келіп қрна.	Ұзын құйрық инелік Инелікке тимелік

құстар ән салады, ағаштар гүлдейді, табиғат оянып, гүлдер өседі. Күн жылынып, адамдар жеңіл киімдер киеді.

- Ал шөптің арасында нелер пайда болады?

- Гүлдерге нелер қонады?

- Ал олардың бәрін бір сөзбен қалай атаймыз? Әр жәндікпен жеке

таныстыру. **Қоршаған ортамен танысу**

Мынау не?

- Жәндіктердің аяғы нешеу? 4, 2, 6

- Олар иісті сезе ме?

- Ұша алатын

(секіретін, жоргалайтын)

жәндіктерді атаңдар.

- Ең мазасыз жәндікті кім біледі?

Ызындап ән салады

Жүп – жұқа қанаты

у. **Қоршаған ортамен танысу**

Бөренені аралар
Әрбір үйде ара бар.

Ағаш кессең,
балалар,
Тістеріне карап ал,
Ара кетік болмасын,
Ақ бөпелер тоңбасын.

Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтай білуге

үйрету. **Көркем әдебиет**

Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке

Құмырсқаның суретін «сиқырлы экранның» ортаңғы әйнегіне қойып, сұрақтар қою:- Құмырсқа тірі табиғаттың қай жүйесіне жатады- Құмырсқа қандай? Денесі қандай? Түсі ше? Аяқтары неше? Мұртшалары бар ма? **Қоршаған ортамен танысу**

Илеу – құмырсқаның жерде жасаған үйі – балаларға түсіндіру.- Сонда олар илеуінен шығып, не істеп жүреді жаз бойы?- Құмырсқалар немен қоректенеді?- Құмырсқалар адамға зиян келтіре ме?- Олардың илеуін бұзуға болады ма?- Қандай тағы да жәндіктерді

ғой, Өзің де гүл бола ғой. **Көркем әдебиет**

Көбелектің түсіп қалған қанатын тауып, құрастыру. Бүгін осы көбелектер туралы көп нәрсе үйренеміз.

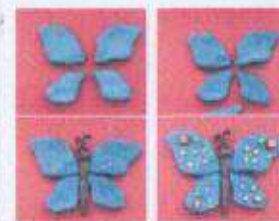
1. Олар көрмейді және естімейді

2. Тек жылы мезгілде ғана тіршілік етеді.

3. Олар қуыршақтан пайда болады.

4. 4 қанаты бар, өте нәзік, гүлмен қоректенеді.

5. Қыста ұйықтап жатады. **Құрастыру, қоршаған ортамен танысу**



Көбелекті ермексаздан жасау. **Мүсіндеу**

Бұл көбелек.

Бала схема арқылы


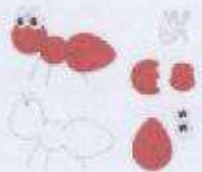
Верталетты жасады
Инеліктен үйреніп
Көркем әдебиет

Инеліктің суретін көрсету арқылы дене мүшелерін және көбею жолдарын түсіндіру. **Қоршаған ортамен танысу**

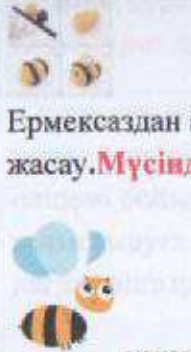





Ермексаздан инелік жасау, геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. **Математика негіздері, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу**

тәулік бөліктерін тану және атау - таңертен, күндіз, кеш, түн

	<p>Тәттіге тамсанып Қоқысқа қонады Ол не? - Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, әлде зиянды жәндік пе? Гүлдерге қонады Шырынын сорады Түр – түсі сары – ала Бұл не? - Қандай жәндікті еңбеккор деп айтуға болады? Қылдай белі бүгілген Өзінен де жүгі үлкен. Ол не? Құмырсқаның үйі неге «илеу» деп аталатынын түсіндіреді. Біреуі илеу салады, бірі илеуге кіріп – шығатын жол салады, азық тасиды - Қалай ойлайсыңдар, құмырсқалар жалғыз тұра ма, әлде топтанып па? - Құмырсқа қысқа азық жинай ма? - Құмырсқаның илеуін бақылап, жауынның</p>	<p>қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Сөйлеуді дамыту</p>  <p>Араны пішіндерден жасау, геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Ма тематика негіздері</p>	<p>білесіңдер? Сөйлеу ді дамыту</p> <p>Кіп – кішкентай құмырсқаБейім барлық жұмысқа</p> <p>Еңбекшіл, жоқ зияны,Қиянат етпе сен босқа Көркем әдебиет</p>  <p>кағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру, жансыру</p> <p>Уақытты бағдарлау.</p> <p>тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн Математика негіздері</p>	<p>айтып береді. Балалар бейнетаспа бойынша әңгімелеп береді. «Көбелектер жазық далада, гүлден гүлге қонып, өсімдіктердің жапырақтарына жұмыртқалайды. Жұмыртқалары жұлдызқұртқа айналады. Олар жұпты аяқтарымен козғалады. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Математика негіздері</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>жауатынын қалай білуге болады? (илеуге кіретін тесікті бекітіп тастайды) Қалай ойлайсындар, жәндіктер не үшін керек? Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қоңызды геометриялық пішіндерден жасау, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету Математика негіздері</p>				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан кикымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ				

	<p>моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыда нояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қып-балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Қоңыздың суретін табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәнінің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан жасау. Құрастыру заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын</p>	<p> Ермексаздан ара жасау. Мүсіндеу</p> <p>қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру: жыртылады, мыжылады, оңай</p>	<p> құмырсақын суретін бояу. заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере</p>	<p> балаларды қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады. Жапсыру. құрасытру</p>	<p> қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады. Жапсыру. құрасытру</p>

	<p>және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету; Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, сазбалшықтан, камырдан, ермексаздан мүсіндеу, Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу</p>	<p>мыжылады. Жапсыру</p> <p>қағаздан құрастыру. Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету. Құрастыру</p>  <p>Араның суретін салу. Сурет салу</p>	<p>отырып сурет салуға үйрету; Сурет салу</p> <p>Ермексаздан құмырсқа жасау. Мүсіндеу</p> 	 <p>көбелектің суретін салу, бояу. Сурет салу</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Ақжолға тең және тең емес заттар тобын салыстыруға дағдыландыру</p>	<p>Асылымға екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға дағдыландыру</p>	<p>Әлияға ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға дағдыландыру</p>	<p>Ғалымжанға өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру</p>	<p>Аңсарға тең және тең емес заттар тобын салыстыруға дағдыландыру</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы №36

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай – балабақшасы»

Топ: Ортаңғы

Балалардың жасы : 3-4жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 01.05 -05.05 2022-2023 оқу жылы

Тәрбиеші: М.Калиева

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.05.2023ж	Сейсенбі 02.05.2023ж	Сәрсенбі 03.05.2023ж	Бейсенбі 04.05.2023ж	Жұма 05.05.2023ж
Балаларды қабылдау		Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,		Қимылды ойын: «Жалаушаны тап», «Мысық пен тышқан» Дене шынықтыру	Үстел үсті ойыны – пазл: «Көктемгі егістік» Әлеуметтік дағдылар	Фотосуреттер қарастыру «Біз еңбеккер баламыз». Әлеуметтік дағдылар	Дидактикалық ойын Кімнің үйі ұя, апан іні көрсетіледі оларда тұратын жануарларды тауып орналастырады. Әлеуметтік

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					дағдылар
Танертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, коқыс қалдырмау, коқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Қоршаған ортамен танысу				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Дене белсенділігі (танертенгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы	. Қазақ тілі Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.	Музыка Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қонырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.	Дене шынықтыру Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде

	туралы түсінік калыптастыру			дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу
	<p>-Балалар біз қай елде, қай Республикада тұрамыз? Қазақстанның Елордасы қай қала? Қазақстан Республикасы елбасы кім? Қазақстан Республикасының мемлекеттік тілі қай тіл? Қазақстан Республикасында қандай ұлттар тұрады? -Қазақстан Республикасында көп ұлтты адамдар қай тілде сөйлеседі? Қазақстан Республикасы бейбітте, байтақ, кеңпейіл, қонақжай ел. Қазақстан халқының өзінің қазақтылығы, ұлттық киіміміз, салт – дәстүріміз бар.</p>	<p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру Математика негіздері</p> <p>Видеоролик арқылы балаларды әр халықтың киімін киімімен таныстыру, сұрақтар қою</p> <p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу.</p> <p>Біз балдырған теңбасқа н! Досқұшағын кенге ашқ ан. Тілегіміз әділдік! Ашы қ болсын кенге аспан! Қор кем әдебиет</p>	<p>Қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт- дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; қарым- қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу;</p> <p>балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты калыптастыру. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Ертегі кейіпкерлерінің образына кіріп ойнау дығдыларын калыптастыру Көркем әдебиет</p> <p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру Математика</p>	<p>Көгершін – көп халықтарда бейбітшіліктің белгісі, ол жер бетінің тыныштық пен береке әкелетін құс деп саналады. Көгершінді ерте заманда елдер арасында «хат тасушы құс» деп санаған. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Ақ көгершін, көгершін, Қолғанат құс сен едің Бар кезіп қайт ел үшін Кең дүниенің көлемін Әділеттің құсы деп Көз алмастан жолыңнан Бакыт құсы болсын</p>

		<p>Сол сияқты біздің Қазақстанда басқа да ұлттар тұрады. Өзбек, орыс, қырғыз, татар және тағы басқа да ұлт өкілдері тұрады. Сөйлесуді дамыту, көршілерімен ортамен танысу.</p> <p>Ортақ мекен жер шары, Төбеміз де бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан. Көркем әдебиет</p> <p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру Математика негіздері</p>		негіздері	<p>деп</p> <p>Ұшырамын қолымнан</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру</p> <p>Математика негіздері</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын пашпай, сорпамен сусының төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Күндүзгү ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды калыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындықка іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>				
Біртіндеп үйкыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін калыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	құрылыс материалдарынан құрастыру бормен асфальтка, таяқпен құмға сурет салу, жолақта және бұрыштарға казак ою-өрнектерінің қос элементін салу. камырдан мүсіндеуге қызығушылық таныту,	Құрылыс материалдарынан камшы жасау. Құрастыру Құмға ою өрнек салу. Сурет салу Қамырдан бауырсақ жасау. Мүсіндеу Сюжеттік жапсыру. Балаларды	Қырғыз ұлтымен таныстыру видео арқылы Қоршаған ортамен танысу Қылқаламмен қырғыз халқының бас киімін бояу, жабыстыру Сурет салу, жапсыру Қырғыз ұлтының	Көгершінді ермексаздан мүсінду, суретін бояу, қағаздан құрастыру және жабыстыру. Шығармашылық дағдылар Балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты	

		үйрету Сюжеттік жапсыру. Балаларды жалпы композиция құрастыруға үйрету. Құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру	жалпы композиция құрастыруға үйрету. Жапсыру	ұлттық саптары пазл құрастыру. Құрастыру Қаиырдан мүсіндеп жасау. Мүсіндеу	калыптастыру. Сөйлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс		.	Ансарға сөздерді дұрыс және анық айтуға, әннің сипатын беруге (көңілді, мұнды, ойнақы, әуенді) дағдыландыру	Абылхайырханға қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға дағдыландыру	Нұрیمانға табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға және атауға дағдыландыру
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16
Балалардың үйге қайтуы		Ата –аналарға бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде аңгімелесу.	Әңгімелесу әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекіткен Әнуар

Тексерген Әбішев

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы №37

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді»бөбекжай –балабақшасы»

Топ: Органғы

Балалардың жасы : 3-4жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 10.05 -12.05 2022-2023 оқу жылы

Тәрбиеші: Нұртаза Л.М.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.05.2023ж	Сейсенбі 09.05.2023ж	Сәрсенбі 10.05.2023ж	Бейсенбі 11.05.2023ж	Жұма 12.05.2023ж
Балаларды қабылдау			Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)			«Алғашқы көктем гүлдері» сурет серияларымен жұмыс. Табиғаттың өзгерісі туралы айтып бере алады Коммуникативтік дағдылар	«Менің сүйікті ісім». Сүйікті ісі туралы айтады Коммуникативтік дағдылар	Суреттен не көріп тұрсың?» Көрген суреттерді атап беру Коммуникативтік дағдылар

Танертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенді ойын әрекеті).				
Танғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру. Ертегі кейіпкерлерінің образына кіріп ойнау дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			<p>Қазақ тілі</p> <p>Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.</p>	<p>Музыка</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.</p> <p>Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін бі</p>

		<p>-Ал балалар көктемнің қай айы?</p> <p>Мамыр айының 7 жұлдызы күні отан қорғаушылар күні деп жарялады.</p> <p>Тәуелсіз Қазақстанның әскері жаңарып. Қарулы күштер жанарып жатты. Дәстүр бойынша осы мереке күні президентіміз әскери қызметте көзге түскен немесе ерлік жасаған Қазақстан қарулы күштер қызметтерін марапаттайды. Себебі Отан қорғаушылар күні-түні еліміздің тыныштығы үшін қызмет етеді. Олар еліміздің тыныш, бейбітшілік өмір сүруіне мол үлестерін қосуда</p>	<p>«Не істеуге болмайды?» Үлкендердің алдынан.....(кесіп өтуге) болмайды. Кішкене баланы.....(жылатуға) болмайды. Құстарды (атуға) болмайды. Қыз баланы.....(реңжітуге) болмайды. Балабақшадан(кешітуге) болмайды. «Не істеу керек?» Үлкен кісіні.....(сыйлау) керек. Үлкеннің(тілін) алу керек. Үлкендерге(сәлем беру) керек. Кішілерді(қамқорлау) керек. Өйткені біз қорғаушылармыз Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Отан үшін отқа түс, күймейсің – деген сөз бар халқымызда. Отан үшін жаным қиған қанша біздің батырларымыз</p>	<p>Туды салыстыру, ұзындығы ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру</p> <p>Математика негізді</p> <p>Жеңіс күні құтты болсын, Құтты болсын аталар Ұмытпайды ешқашанда Жауынгерді балалар</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>-Балалар жер шары балаларының тілегі Дұрыс айтасындар, балалар барлық жер шарындағы балалардың тілегі осындай екен, ендеш балалардың тілегіне «Отан» өлеңін айтайық – -Бейбітшілік болсын! -Соғыс болмасын! -Достық болсын! Балалар өлең жолдарын айтады. Сөйлеуді дамыту</p>
--	--	--	--	---

			<p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Отан сенің ата-анаң Отан сенің бауырың Отан өлкең астанан Отан аудан, ауылым.</p> <p>Демекші,біз сүюіміз оны қадірлеп қастерлеуіміз керек, балалар.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>бар.</p> <p>Т.Тоқтарұлы,М.Мәметова, Ә. Молдағұлова т.б. Ел басына күн туғанда Отанын қорғап, елге амансау оралған батырларымыз Б.Момышұлы болған , Әлия Молдағұлова-бұл апамыз снайпер болған көздеп тұрып көп жауларға қарсы тұрған. Бауыржан Момышұлы-қол басшы болған., Талғат Бегидин т.б батырларымыз көп</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Жеңіс келді ән болып Келді ауылға ән болып Жеңіс келді алақай Тоя жейтін ән болып</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды</p>	
--	--	--	--	---	--

				салыстыру Математика негіздері	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека№ 17	Картотека№ 18	Картотека№ 17	Картотека №20	Картотека№19
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгін дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				

(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>			<p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру Математика негіздері</p> <p>құрылыс материалдарынан құрастыру бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салу, жолақта және бұрыштарға қазақ ою-өрнектерінің қос элементін салу. қамырдан мүсіндеуге қызығушылық таныту, үйрету</p> <p>Сюжеттік жапсыру. Балаларды жалпы композиция құрастыруға үйрету. Құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру</p>	<p>1ші топ тудың суретін бояйды 2ші топ бәйтеректің суретін жабыстырады 3ші топ киіз үйдің суретін құрастырады . (Жапсыру әрекеті, сурет салу әрекеті, құрастыру әрекеті)</p>	<p>Ұлттық ыдыстарды көленкесімен сәйкестендіру атын атау. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Ұлттық киімдер панорама құрастыру әрекеті</p> <p>Тақияны әшекейлеміз. Мүсіндеу әрекеті</p> <p>Домбыра ойыны</p> <p>Домбыраның қандай аспап екенін айту және жабыстыру. Жапсыру әрекеті</p> <p>Нүктелі сурет салу әдісімен кесенің суретін салу. Дәстүрден таңдау сурет салу</p>

Балалармен жеке жұмыс			Расинаға сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді дағдыландыру	Абдуллаға тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді дағдыландыру	Ақжолға оң және сол қолмен қашықтыққа көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруді дағдыландыру
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайтуы			Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекіткені Ақушев

Тексерілгені Ақушев

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы №38

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді»бөбекжай –балабақшасы»

Топ: Ортаңғы

Балалардың жасы : 3-4жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 15.05 -19.05 2022-2023 оқу жылы


Тәрбиеші: М.Калиева

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.05.2023ж	Сейсенбі 16.05.2023ж	Сәрсенбі 17.05.2023ж	Бейсенбі 18.05.2023ж	Жұма 19.05.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоныраумен қарсы алу. Сылдырлатып қонырауын соғып кіріп,келесі балаға береді (сөз 8.)	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегін қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Дидактикалық ойын: «Абайла, қауіпті!» балалардың қауіпті жерлер туралы білімдерін кеңейту. Әлеуметтік дағдылар	Дидактикалық ойын «Достарыма қол ұшымды беремін» Әлеуметтік дағдылар	Дидактикалық ойын: «Суретті тіз» сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету. Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын «Мен көмекшімін» көктемгі еңбектерді үйрету. Әлеуметтік дағдылар	Сөздік ойын «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер». Әлеуметтік дағдылар

аптаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					
Танертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	құрылыс материалдарынан құрастыру бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салу, жолақта және бұрыштарға қазақ ою-өрнектерінің қос элементін салу. Сюжеттік жапсыру. Балаларды жалпы композиция құрастыруға үйрету. Шығармашылық дағдылар				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы	Қазақ тілі Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.	Дене шынықтыру тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Дене белсенділігі (танертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар)	Музыка Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.	Дене шынықтыру Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін

	алғашқы түсініктер беру.		мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.		білу.
	<p>Арыстан мен тышқан ертегісімен таныстыру, видеосын қосу</p> <p>Балаларды әңгіме айтуға үйрету, бірнеше шығармаларды атауға, мазмұндауға, сахналауға үйрету</p> <p>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</p> <p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру Математика негіздері</p>	<p>Домбыра ертегісімен таныстыру, видеосын қосу</p> <p>қазақ халық ауыз әдебиеті шығармалары мен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру;</p> <p>қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу;</p> <p>балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</p>	<p>Түлкі мен тырна ертегісімен танытыру, сұрақтар қою. қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу;</p> <p>балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</p>	<p>Өрмекші қарлығаш құмырсқа ертегісін таңдату, таныстыру, сұрақтар қою. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</p> <p>Шығармаларды атауға, мазмұндауға, сахналауға үйрету, Көркем әдебиет</p> <p>Қағаздан өрмекші жасау. Құрастыру</p>	<p>Бір үзім нан ертегісімен таныстыру, суретке карап әңгіме құрау. шығарманы мазмұндау. Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру Математика негіздері</p>

		Домбыраның суретін бояу,пазл құрастыру. Сурет салу,құрастыру			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Картотека 15	Картотека 16	Картотека 17	Картотека 18	Картотека 19
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

есін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Арыстан мен тышқанның суретін бояу, құрасытру, жабыстыру және ермексаздан мүсіндеу</p>  <p>Шығармашылық дағдылар</p>	<p>Ермеказдан домбыра жасау. Мүсіндеу</p> <p>Домбыраның бейнесін жабыстыру. Жапсыру</p> <p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру Математика негіздері</p>	<p>Түлкінің бейнесін жасау, ермексаздан Суретін бояу, тырнаның бейнесін жабыстыру.</p> <p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</p> <p>таныс бірнеше шығармаларды атауға, мазмұндауға, сахналауға үйрету Көркем әдебиет</p>	<p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру Математика негіздері</p> <p>Қарлығаштың суретін жабыстыру, Жапсыру</p> <p>Суретін бояу Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жінішке сызықтарды жүргізу. Сурет салу</p>	<p>құрылыс материалдарынан құрастыру бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салу, жолақта және бұрыштарға қазақ ою-өрнектерінің қос элементін салу. камырдан мүсіндеуге қызығушылық таныту, үйрету</p> <p>Сюжеттік жапсыру. Балаларды жалпы композиция құрастыруға үйрету. Құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру</p>

Балалармен жеке жұмыс	Асимаға дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	Айғанымға қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету	Әлияға сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру	Ғалымжанға ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру	Асфандиярға көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека 15	Картотека 16	Картотека 17	Картотека 18	Картотека 19
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Бейнелік: Жүзет

Тексерілген

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы №39

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді»бөбекжай –балабақшасы»

Топ: Ортаңғы


Балалардың жасы : 3-4жас



Жоспардың құрылу кезеңі : 22.05 -26.05 2022-2023 оқу жылы

Тәрбиеші: Нұртаза Л


Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.05.2023ж	Сейсенбі 23.05.2023ж	Сәрсенбі 24.05.2023ж	Бейсенбі 25.05.2023ж	Жұма 26.05.2023ж
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегін қандай әдемі т.б)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о: «Сөйлемді жалғастыр» балаларды берілген тапсырманы мұқият тыңдап отыруға,	Сюжетті – рөлдік ойын «Дәрігер» Дәрігердің қызметін білгізу. Ірі	Көңілді санамақтар «Санамақтар» Санауға деген қызығушылықтары н ояту. Танымдық	Ертегі оқып беру «Шалқан» Ертегісін үстел үстінде театрландыру Коммуникативтік	Саусақ ойыны «Кірпі» Момақанмын алайда Тікенім көп абайла

	үйрету. Коммуникативтік дағдылар	құрылыс материалдарымен түрлі түсті нысанда құрастыру. Шығармашылық дағдылар	дағдылар	дағдылар	Кіріп кетсе қолына, Өкпелеме, жарайма Коммуникативтік дағдылар
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру. Математика негіздері				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ	Қазақ тілі Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен	Дене шынықтыру тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде

	<p>зағтарды құлаққа, мұрынға тықпау). Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.</p>	<p>өздігінен қайталап айтуға баулу.</p>	<p>спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.</p>		<p>дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p>
	<p>Балалар, тыңдаңдаршы, нелердің даусы? Дұрыс айтасындар, балалар, осы сиыр, жылқы, түйе қой, үй жануарлары, төрт түлік мал деп аталады.</p> <p>ЖЫЛҚЫ- ірі, өте дәмді жануар, жеті қазынаның бірі, киелі мал. Ол – кеуделі, күшті</p>	<p>Қой баласы қонырым, Қойдан жуас момыным. Шопан ата түлегі Қошақаным қайдасын.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларым ен, салт-</p>	<p>Сиырдың ерекшелігі сүтті өте көп береді. Сүтінен тәтті айран, құрт, ірімшік, май жасайды. Жайлауда жайылғанды ұнатады.</p> <p>Сиырдың суретін бояу, Сурет салу</p> 	<p>ТҮЙЕ-төрт түліктің ішінде ең ірісі және ауыр салмақты жануарлардың бірі. Түйе күй талғамайды, басқа жануарлар жей алмайтын тікенекті, қатты өсімдіктермен қоректенеді, арқасына май жинайды, оны “өркеш” деп атайды. Шұбат-түйе сүті, өте шипалы сусын. Түйенің еті, жүні, шұбаты адамға</p>	<p>Мысықтың суретін бір топ жапсырады, бір топ мысықтың суретін бояйды.</p> <p>(Жапсыру әрекеті, сурет салу әрекеті)</p> <p>Ермексаздан құрт жасау . (Мүсіндеу әрекеті)</p> <p>Үй жануарларын санап, сандарын ажырату (Математика негіздері)</p>

	<p>жануар. Жылкы өзін күткен адамға тез үйренеді. Дүние жүзінде 250-ден астам жылкы тұқымы бар. Жылкы етінен жал, жая, қазы, карта, шұжық әзірленеді. Қымыз-биенін сүті өте шипалы сусын.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>  <p>Жылқыны құрастыру, трафаретке жабыстыру. Жансыру, құрастыру</p> <p>Құлдыр — құлдыр құлыншак, Тынымсыз бір ұрыншак Ұршықтай боп бұлтылдап</p>	<p>дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қойды видео арқылы көрсету, сұрақтар қою. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>сиырдың суретін жабыстыру, Жансыру</p>  <p>Қиындыларға ермексаз орналастыру, Мүсіндеу</p> <p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>көп пайда әкеледі. Қоршаған ортамен танысу Түйені қағаздан жасау, суретін бояу, құрасытыру және мүсіндеу. Шығармашылық дағдылар</p>	
--	---	---	---	--	--

	Жұмыр, жоның жылтылдап. Көркем әдебиет				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгін дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Нүктелі сурет салу, жылқының суретін бастыру. Сурет салу</p> <p>Жылқы туралы суретке қарап сөйлем құрау. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру Математика негіздері</p>	<p>Қойдың бейнесіне мақта жабыстыру. Жапсыру</p> <p>Суретін бояу. Сурет салу</p>  <p>Қағаздан қойды жасау. Құрастыру</p> <p>Ермексаздан қойдың мүсінін жасау. Мүсінде</p>	<p>Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Суретпен жұмыс төрт түлік жайлы, суретке қарап әңгіме құрау. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қойдың пірі – Шопаната. Жылқының пірі –</p>	<p>Тарпаң — тарпаң тайлағым, Ботақаным, маймағым. Қара — көзің мөлдіреп, Жібек жүнің желбіреп Желк — желк етіп желесің Енеңе еріп келесің. Көркем әдебиет</p> <p>Суретке қарап әңгіме құрау. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Слайдпен жұмыс Үй жануарлары және олардың адамға тигізер пайдасымен таныстыру (Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік дағдылар)</p> <p>Әр жануардың беретін пайдасын сызба арқылы көрсету (Әр баламен жеке жұмыс)</p> <p>Пазл құрастыру саны бойынша (Құрастыру әрекеті, танымдық дағдылар математика негіздері)</p> <p>қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; қарым-</p>

		у	<p>Қамбар ата. Түйенің пірі – Ойсыл кара. Сиырдың пірі – Зеңгі баба. Ешкінің пірі – Сексек ата. Көркем әдебиет</p>		<p>қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты калыптастыру Сөйлеуді дамыту таныс бірнеше шығармаларды атауға, мазмұндауға, сахна уға үйрету Көркем әдебиет</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Асылымға өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге дағдыландыру</p>	<p>Абдуллаға такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру</p>	<p>Алинұрға қысқа такпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуға дағдыландыру</p>	<p>Абылхайырханға таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дағдыландыру</p>	<p>Нұриманға қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттар табуға дағдыландыру</p>

Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл- кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

Бекітетін: Мұрағ

Тексерілген

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы № 40

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді»бөбекжай –балабақшасы»

Топ: Ортаңғы

Балалардың жасы : 3-4жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 29.05 -31.05 2022-2023 оқу жылы

Тәрбиеші: М.Калиева

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.05.2023ж	Сейсенбі 30.05.2023ж	Сәрсенбі 31.05.2023ж		
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау		
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау	«Маша мен аю» ертегі Мақсаты: ертегіні оқып беру,кейіпкерлермен таныстыру Коммуникативтік	«Бөлме гүлдері». Мақсаты: өсімдік күтімімен	«Даладағы ауа-райы». Мақсаты: өлі табиғат нысандары-су, жер, ауа, күннің		

және тағы басқа әрекеттер)	дағдылар	таныстыру Әлеуметтік дағдылар	көзін ажыратады Әлеуметтік дағдылар		
Танертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	құрылыс материалдарынан құрастыру бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салу, жолақта және бұрыштарға қазақ ою-өрнектерінің қос элементін салу. қамырдан мүсіндеуге қызығушылық таныту, үйрету Сюжеттік жапсыру. Балаларды жалпы композиция құрастыруға үйрету. Шығармашылық дағдылар				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты	Музыка Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлфон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған	Дене шынықтыру тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Дене белсенділігі (танертеңгі жаттығу, шынықтыру,		

			Ойыншықтарға арнап әр түрлі заттар құрастыру құрастыру		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №20	Картотека №21	Картотека №22		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

	<p>сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.</p>	<p>музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету</p>	<p>спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.</p>		
	<p>Үш торай мультфильмін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау арқылы сөйлеуін дамыту. сөйлеуді дамыту Шағын үйшік салуды үйрету сурет салу Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу құрастыру</p>	<p>Дидактикалық ойын «қай ертегіден» арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. көркем әдебиет Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санау математика негіздері Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар. сурет салу, мүсіндеу жапсыру</p>	<p>Ойыншықтар жәрмеңкесін ұйымдастырып, әр түрлі ойыншықтарды алып ойынан ертегі құрастыру дағдысын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салу қабылеттерін жетілдіру. көркем әдебиет біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. математика негіздері</p>		

Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті(бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Торай ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру, салыстыру (үлкені кіші) Математика негіздері Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдау. Ертегі желісі бойынша сюжеттік сурет салу Сурет салу сюжеттік мүсіндеу. Мүсіндеу Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін жапсыру Жапсыру	Үш торай және бауырсақ ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарға қарап айту. сөйлеуді дамыту	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. сөйлеуді дамыту Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындау сурет салу, мүсіндеу, жапсыру	
Балалармен жеке жұмыс	Нұриманға ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға дағдыландыру	Аңсарға сөздерді дұрыс және анық айтуға, әннің сипатын беруге (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) дағдыландыру	Абылхайырханға музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге дағдыландыру	

Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека №20	Картотека №21	Картотека №22		
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.		