

Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы:

№	Баланың аты - жөні	1-Ф.1			1-Ф.2	
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын орындайды, ересектердің көрсеткенін қайталайды	
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады
1	Арман Шахназым		1			1
2	Бекжанова Көзайым	1			1	
3	Берік Айәділ		1			1
4	Бекболатов Айтуар		1			1
5	Боранбай Заңғар		1			1
6	Сүйінішбек Айзере		1			1
7	Жаңабаева Сафиназ	1			1	
8	Жолмұқанов Санжар		1			1
9	Мейрамбек Хан		1		1	
10	Омарғали Аделья		1		1	
11	Өтешов Абдуллах		1			1
12	Кенжетай Тәуекел		1			1
13	Қабидулла Үміт		1			1
14	Қыдырбекова Ару	1			1	
Барлығы, N		3	11	0	5	9
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		21	79	0	36	64

ЕСКЕРТУ

Жоғары	1-Ф	41,09524	5,753333
Орташа	1-Ф	54,16667	7,583333
Төмен	1-Ф	4,761905	0,666667
Жоғары	1-К	17,53247	0,024545
Орташа	1-К	46,75325	6,545455
Төмен	1-К	34,74026	4,863636

Жоғары	1-Т	9,285714	1,3
Орташа	1-Т	45,71429	6,4
Төмен	1-Т	45	6,3
Жоғары	1-Ш	41,32653	5,785714
Орташа	1-Ш	38,26531	5,357143
Төмен	1-Ш	20,40816	2,857143
Жоғары	1-Ә	42,43697	5,941176
Орташа	1-Ә	43,69748	6,117647
Төмен	1-Ә	13,44538	1,882353

	1-Ф.3	1-Ф.4	1-Ф.5
ауға ықпалас мегімен өзін і	тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіреді	тура жолдың бойымен жүреді	ересектің көмегімен гим тактай бойымен ж

қызығушыл ық танытпайды , сыртқы келбетіне мән бермейді	қуанады	ішінара қуанғанын білдіреді	білдірмейді	жүреді	ішінара жүреді	жүрмейді	жүреді	жүруге талпынады
		1			1			1
	1			1				1
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
		1		1			1	
0	5	7	2	7	7	0	5	9
0	36	50	14	50	50	0	36	64

/ мерзімі: 1-10 қаңтар

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	1-Ф.6	1-Ф.7	1-Ф.8
бастапқы кезең	негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылық танытады	заттардың арасымен жүреді	жұмсақ модульге және гимнастикалық скамейка және одан түсе.

жүруге талпынбайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	қызығушылықпен заттарға көтеріліп, түседі	заттарға көтеріліп, түсуге талпынады
		1			1			1
	1			1				1
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
		1			1			
	1			1				1
		1		1				
	1			1			1	
0	9	5	0	10	4	0	2	10
0	64	36	0	71	29	0	14	71

	1-Ф.9	1-Ф.10	1-Ф.11
емесе а көтеріледі	допты шағын төбешіктен домалатады	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	ересектердің көрсетуім дамытушы жаттығуларды

қызығушылық танытпайды	допты домалатады	допты домалатуға тырысады	допты домалатуға талпынбайды	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	орындайды	ішінара орындайды
		1			1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1			1
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1			1			1	
1		1			1			1
	1				1			1
1	1				1			1
	1			1			1	
2	10	4	0	4	10	0	8	6
14	71	29	0	29	71	0	57	43

	1-Ф.12	1-К. 1	1-К.2
ен жалпы орындайды	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтайды	суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді	ойыншық жануарлар мүшелерін, тұрмыстық әрекеттерін, заттардың өлшемдері мен пішіндері және атайды

орындауға талпынбайды	өзіне-өзі қызмет көрсетеді	өзіне-өзі қызмет көрсетуге талпынады	дағдыларды сақтауға талпынбайды	табады, көрсетеді	ішінара табады, кейбіреуін көрсетеді	таппайды	көрсетеді, атайды	кейбіреуін көрсетеді және атайды
		1			1			
	1			1				1
		1			1			
			1			1		
			1			1		
		1			1			1
		1		1				1
		1			1			
		1			1			1
			1			1		
			1		1			
		1			1			
		1		1				1
0	1	9	4	3	8	3	0	6
0	7	64	29	21	57	21	0	43

	1-К.3	1-К.4	1-К.5
ын дене және ойын түстерін, н көрсетеді	қарапайым сөз тіркестерін түсінеді, екі сөзден тұратын сөйлемді айтады	өтініштерді орындайды	ойыншықтармен күрделі ойындарды ойнайды

көрсетеді, бірақ атымайды	түсінеді, айтады	түсінеді, бірақ толық айта алмайды	түсінебейді, айтуға талпынбайды	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынбайды	қуана ойнайды	ішінара ойнайды
1		1			1			1
	1			1			1	
1		1			1			1
1			1		1			
1			1		1			
		1		1				1
	1			1			1	
1		1			1			1
		1		1				1
	1				1			1
1			1		1			
1		1			1			1
1		1			1			
		1		1			1	
8	3	8	3	5	9	0	3	7
57	21	57	21	36	64	0	21	50

Коммуникативтік дағдыларды дамыт

Сөйлеуді дамыту

	1-К.6	1-К.7	1-К.8
мес бейнелі ды	өзінің, жақын адамдарының есімдерін, атауларын (ана, әке, ата, әже) күнделікті жиі қолданатын таныс заттар мен ойыншықтардың атауларын, тағамдардың атауларын, белгілі қимылдарды біледі және оларды айтуға тырысады	эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді	дыбыстық тіркестерді елі қайталайды

қызығушыл ық танымтпайды	біледі, айта алады	кейбіреуін біледі, айтады	біледі, бірақ айта алмайды	түсінеді, эмоциясын көрсете алады	ішінара түсінеді, эмоциясын көрсетуге тырысады	түсінбейді, эмоциясын көрсете алмайды	дұрыс қайталайды	кейбіреуін қайталайды
			1		1			
	1			1				1
			1		1			
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1				1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			
1		1			1			
	1			1				1
4	3	6	5	3	8	3	0	6
29	21	43	36	21	57	21	0	43

у

	1-К.9	1-К.10	1-К.11
ктеп, дұрыс	ересектерді тыңдайды, түсінеді, тапсырманы орындайды	заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды	сөзбен немесе қысқа сөз т. өз өтінішін білді

қайталауға талпынбайды	тыңдайды, түсінеді, орындайды	тыңдайды, ішінара түсінеді, орындауға талпынады	тыңдайды, бірақ түсінбейді, орындай алмайды	біледі, атайды	кейбіреуін біледі, атайды	біледі, бірақ атай алмайды	өтінішін жеткізеді	жеткізуге тырысады
1		1				1		1
	1				1		1	
1		1				1		
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		1
	1				1		1	
1		1				1		1
		1				1		1
	1				1			1
1			1			1		
1		1				1		1
1		1				1		
		1			1			1
8	3	8	3	0	4	10	2	7
57	21	57	21	0	29	71	14	50

	1-К.12	1-К.13	1-К. 14
іркестерімен зеді	дұрыс сөйлеуге талпынады	қарапайым сұрақтарға жауап береді;	екі-үш сөзден тұратын с айта алады

жеткізе алмайды	сөйлеуге талпынады	ішінара талпынады	сөйлеуге талпынбайды	жауап береді	жауап беруге талпынады	жауап бермейді	айта алады	айтуға талпынады
			1			1		
	1				1		1	
1		1				1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
1			1			1		
		1			1			
1		1				1		
	1				1			1
5	3	7	4	1	7	6	3	4
36	21	50	29	7	50	43	21	29

	1-К.15	1-К.16	1-К.17
әйлемдерді	шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді	жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды	көрнекіліксіз таныс шығ тыңдайды

айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	қызығушылықпен қарайды	ішінара қарайды	қарамайды	ықыласпен тыңдайды	тыңдауға талпынады
1			1		1			1
	1			1			1	
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
		1		1			1	
7	2	5	7	5	9	0	4	10
50	14	36	50	36	64	0	29	71

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	1-К.18	1-К.19	1-К.20
армаларды	таныс шығармалардағы сөздерді қайталайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді	оқылған таныс өлеңдердегі сөз тіркестерін ай

тыңдамайды	қайталайды	қайталауға талпынады	қайталамайды	қызыға қарайды, кейіпкерлерді көрсетеді	қарайды, көрсетуге талпынады	қарайды, бірақ көрсетпейді	анық айтады	кейбіреуін айтады
			1			1		
	1			1				1
			1			1		
			1			1		
			1			1		
		1			1			1
	1			1				1
		1			1			
		1			1			1
			1			1		
			1			1		1
			1		1			1
			1			1		1
		1		1				1
0	2	5	7	3	4	7	0	7
0	14	36	50	21	29	50	0	50

			1-Т.1
	1-К.21	1-К.22	
і сөздер мен гады	шағын өлеңдерді, ертегілер мен әңгімелерді эмоционалды қабылдайды және қимыл-әрекет арқылы көрсете алады	шағын драмалық ойындарға, қойылымдарға қатысады, ондағы игерген тәжірибелерін еркін ойындарда қолданады	заттармен әртүрлі әр орындайды

айта алмайды	қызығушылықпен қабылдайды, қимылдар арқылы көрсетеді	қабылдайды, көрсетуге талпынады	қабылдайды, бірақ көрсете алмайды	ықыласпен қатысады, қолдана алады	қатысады, қолдануға тырысады	қатыспайды, қолданбайды	қуана орындайды	ішінара орындайды
			1			1		1
	1			1			1	
1			1		1			1
1			1			1		1
1			1			1		1
		1			1		1	
	1			1				1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
1			1			1		1
1			1			1		1
			1			1		1
	1			1				1
7	3	4	7	3	5	6	5	9
50	21	29	50	21	36	43	36	64

		1-Т.2		1-Т.3			1-Т.4	
екеттер		түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратады		заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады;			заттық әрекеттерді орындайтын қарапайым заттар мен кәсіп қолданады	
орындауға талпынбайды	ажыратады	тек түсі бойынша заттарды ажыратады	ажыратпайды	заттарды орналастыра алады	заттарды орналастыруға тырысады	орналастыра алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады
			1			1		
		1			1			1
			1			1		
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
			1		1			
		1			1			1
			1			1		
			1		1			
		1			1			1
0	0	5	9	0	9	5	0	5
0	0	36	64	0	64	36	0	36

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Сенсорика

	1-Т.5	1-Т.6	1-Т.7
уға болатын ұралдарды	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;	ересектің көмегімен 4-5 сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинайды	тиісті пішіндегі (дөңгелек қораптар мен кобдиі қақпақтарды таңд

қолдануға тырысады	1-Т.5			1-Т.6			1-Т.7	
	дұрыс топтастырады	ішінара топтастырады	топтастыра алмайды	дұрыс жинайды	жинауға талпынады	жинай алмайды	сәйкес таңдайды	ішінара таңдайды
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1		1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
9	0	5	9	0	6	8	0	6
64	0	36	64	0	43	57	0	43

	1-Т.8	1-Т.9	1-Т.10
ж, шаршы) шаларға ойнайды	күрделі заттармен әрекеттерді орындайды	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады	дидактикалық ойыншықта және ірі құрылыс материалдарын бетінше ойнайды

таңдай алмайды	қызығушылықпен орындайды	кейбір әрекеттерді орындайды	орындауға талпынады	ажыратады	екі түсті ажыратады	ажырата алмайды	қызығушылықпен ойнайды	өзбетінше ойнауға тырысады
1			1			1		1
		1			1		1	
1			1			1		1
1			1			1		1
		1			1		1	
		1			1		1	
1			1			1	1	
		1			1		1	
		1			1		1	
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1		1		1	
		1			1		1	
8	0	6	8	0	7	7	8	6
57	0	43	57	0	50	50	57	43

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту
Мүсіндеу

	1-Ш.1	1-Ш.2	1-Ш.3
рмен, шағын лдарымен өз ы	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді	тәрбиешінің көрсетуі (т алынған пішіндерді құрас

өзбетінше ойнамайды	домалата алаты	домалатуға талпынады	домалата алмайды	қызығушы ықпен мүсіндейді	мүсіндеуге тырысады	мүсіндей алмайды	құрастырал ы	кейбіреуін құрастырал ы
			1		1			1
		1		1			1	
			1		1			1
			1		1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
			1		1			1
		1			1			1
		1		1			1	
			1		1			1
			1		1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
0	0	7	7	6	8	0	6	8
0	0	50	50	43	57	0	43	57

	1-Ш.4	1-Ш.5	1-Ш.6
Зойынша тыра біледі	музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады	музыканы эмоционалды қабылдайды	музыкамен жүре а

құрастыра алмайды	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығушыл ық танытады	қызығушыл ық танытпайды	эмоциямен қабылдайды	эмоциясын білдіруге тырсады	қабылдамай ды	жүреді	жүруге талпынады
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	8	6	0	11	3	0	9	5
0	57	43	0	79	21	0	64	36

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

	1-Ш.10	1-Ш.11	1-Ш.12
гарманы абылдайды, ойнайды	ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады	балалар музыкалық аспаптарымен ойнайды	жалаушаны желбіретеді, сылдырлатады

қабылдамайды, ішінара тымдайды	айтады	айтуға тырысады	айта алмайды	қызығушылықпен ойнайды	кейбіреуімен ойнайды	ойнамайды	желбіретеді, сылдырлатады	әрекеттері орындауға талпынады
			1			1		1
		1		1			1	
			1			1		1
			1			1		1
		1		1			1	
		1		1			1	
			1		1		1	
			1		1		1	
		1		1			1	
			1			1		1
			1		1			1
		1		1			1	
0	0	5	9	5	4	5	8	6
0	0	36	64	36	29	36	57	43

	1-Ш.13	1-Ш.14	1-Ө.1
кымылдарды 1	ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би кымылдарын орындайды	кымылдарды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеп, ойындар ойнайды	фотосуреттерден өзін

кызыгушы- лық танымталды	ересектерге еліктейді, кымылдард ы қуана орындайды	кейбір кымылдард ы орындайды	орындауға талпынады	ойнайды	ішінара сүйемелдеп ойнайды	сүйемелдем ейді бірақ ойнайды	таниды	кейде таниды
			1			1	1	
		1			1		1	
			1			1	1	
			1			1	1	
			1			1	1	
		1			1		1	
		1			1		1	
			1			1	1	
			1			1	1	
				1			1	
					1		1	
			1			1	1	
		1				1	1	
			1			1	1	
		1			1		1	
0	0	7	7	0	5	9	14	0
0	0	50	50	0	36	64	100	0

	1-Ә.2	1-Ә.3	1-Ә.4
таниды	өзіне жақын адамдарға күлімсіреді, басын іздейді, қолын бұлғайды	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады	сүмен, күммен ойы

танымайды	жақын адамдарын жақсы көреді	жақын адамдарын таниды	көңіл-күйі болмаса оларға көңіл бөлмейді	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	үнемі қуана ойнайды	ойнағанды ұнатады
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
0	14	0	0	5	9	0	14	0
0	100	0	0	36	64	0	100	0

		1-Ә.5			1-Ә.6		1-Ә.7	
айды		гүлдеп тұрған өсімдікке қызығушылық танытады			жануарларға қызығалы, олардың дауыстарын салады		өзіне жақын отбасы мүше:	
ойнамайды	өсімдіктің гүлдерін қарайды	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	жануарларға еліктейді, дауыстарын салады	кейбір жануарларға қызығушылық танытады	жануарларға қызықпайды	таниды	жақындарын таниды
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	6	8	0	8	6	0	8	6
0	43	57	0	57	43	0	57	43

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

	1-Ә.8			1-Ә.9			1-Ә.10	
терін таниды	ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді			мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын меңгерген: амандасады, қоштасады, алғыс айтады			құрдастарына және ер мейірімділік таны	
танымайды	тыңдайды, еліктейді, жүгінеді	тыңдайды, ішінара еліктейді және жүгінеді	тыңдамайды, бірақ көмекке жүгінеді	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	мейірімділік танытады, оларды жақсы көреді	ересектер мен құрдастарының көргенде қуанады
		1				1		1
	1				1		1	
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
	1				1		1	
	1				1		1	
		1				1		1
		1				1		1
	1				1		1	
		1				1	1	
	1				1		1	
0	6	8	0	0	5	9	6	8
0	43	57	0	0	36	64	43	57

		1-Ө.11			1-Ө.12		1-Ө.13	
сектерге гады		өлі табиғат заттарын (су, құм, тас) біледі			гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді		кейбір көгеністер мен ж шынайы өзін, суретін та атайды	
мейірімділік танытпайды	біледі	ішінара біледі	білуге талпынады	өсімдікті қызығушыл ықпен бақылайды, бөліктерін көрсетеді	бақылайды, бірақ бөліктерін көрсетпейді	өсімдіктерге назар аудармайды	таниды, атайды	таниды, бірақ атамайды
		1			1			1
		1		1			1	
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
			1		1			1
			1		1			1
		1			1		1	
			1		1			1
			1		1			1
		1		1			1	
0	0	6	8	4	10	0	5	9
0	0	43	57	29	71	0	36	64

		1-Ө.14		1-Ө.15			1-Ө.16	
емістердің ниды және		қоршаған ортадағы жануарларға, құстарға қызығалды, олардың дене бөліктерін көрсетеді, дауыстарын салады, қимылдарын ойындарда қайталайды		өсімдіктер мен жануарларға қызығушылық танытады, оларға қамқор болуға тырысады			«болады», «болмайды», сөздерінің мағынасын	
танымайды, атауға талпынбайды	қызығушылық танытады, дене бөліктерін көрсетеді, оларға талпынбайды	қызығушылық танытады, бірақ дене бөліктерін көрсетпейді, қимылдары танытады	дауыстарын салуға, қимылдарын қайталауға талпынады	қызығушылық танытады, оларды көрсеткендіруге талпынады	ішінара қызығушылық танытады	қамқорлық танытпайды	түсінеді	ішінара түсінеді
			1		1			1
		1		1			1	
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
		1		1			1	
0	0	7	7	4	10	0	7	7
0	0	50	50	29	71	0	50	50

I-Ө.17			
«қауіпті» түсінеді	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды		
түсінбейді	ережелерді сақтайды	ішінара сақтайды	сақтауға талпынады
			1
		1	
			1
			1
			1
		1	
		1	
			1
			1
		1	
			1
			1
		1	
		1	
0	0	5	8
0	0	36	57

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау пар
 Оқу жылы: 2022-2023

Топ: Кіші

№	Баланың аты - жөні	2-Ф.1			2-Ф.2	
		әртүрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен қолдарын әртүрлі калыпта ұстап жүреді			шағын топпен және бұр қарқынды өзгертіп	
		қолдарын әртүрлі калыпта ұстап жүреді	жүрген кезде қолдарының калпына мән бермейді	қолдарын әртүрлі калыпта ұстап жүруге талпынады	қарқынды өзгертіп жүреді	қарқынды кейде өзгертеді
1	Серік Айсұлтан	1			1	
2	Еркін Әзиз		1			1
3	Талап Асадулах		1			1
4	Тенелбаева Хиуаз		1			1
5	Тұрғали Маулен	1			1	
6	Рашид Раяна		1			1
7	Қанат Камила		1			1
8	Қайрат Айжұлдыз		1		1	
9	Қонақбаев Батыр			1		
10	Ізтұрған Ататілек	1			1	
11	Жолдасбаев Ақарыс	1			1	
Барлығы		4	6	1	5	5
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		36	55	9	45	45

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	59,80861	6,578947
Орташа	2-Ф	39,23445	4,315789
Төмен	2-Ф	0,956938	0,105263
Жоғары	2-К	45,45455	5
Орташа	2-К	44,07273	4,848
Төмен	2-К	10,45455	1,15
Жоғары	2-Т	57,57576	6,333333
Орташа	2-Т	42,42424	4,666667
Төмен	2-Т	0	0

Жоғары	2-Ш	57,98526	6,378378
Орташа	2-Ш	36,60934	4,027027
Төмен	2-Ш	5,405405	0,594595
Жоғары	2-Ә	58,18182	6,4
Орташа	2-Ә	40,45455	4,45
Төмен	2-Ә	0,909091	0,1

ағы

Өткізу кезеңі: аралық

Өткізу мерзімі: 1-10 қақтар

		2-Ф.3		2-Ф.4			2-Ф.5	
:іл топпен күреді		белгі бойынша тоқтап жүреді		жүруде тепе-теңдікті сақтайды			заттардың бойымен, і еңбектейді	
каркынды өзгертуге талпынбайды	белгіге сәйкес жүреді	белгі бойынша жүруге талпынады	жүргенде белгіні елемейді	тепе-теңдікті сақтайды	тепе-теңдікті ішінара сақтайды	тепе-теңдікті сақтамайды	орындайды	орындауға талпынады
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1	5	6	0	5	6	0	5	6
9	45	55	0	45	55	0	45	55

		2-Ф.6			2-Ф.7			2-Ф.8	
ыстымен		ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады			спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі			шананы жібінен сүй ойыншықтарды шанамен	
орындамайды	жаттығуларды орындайды	орындауға талпынады	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытпайды	орындау техникасын біледі	орындау техникасын сақтауға талпынады	орындау техникасын аман бермейді	әрекеттерді орындайды	шананы сүйретуге, ойыншықтарды сырғанатуға талпынады	
	1			1			1		
	1				1			1	
		1				1			
	1					1		1	
	1			1				1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1				1	
		1				1			
	1			1				1	
	1			1				1	
0	9	2	0	5	6	0	9	2	
0	82	18	0	45	55	0	82	18	

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

		2-Ф.9			2-Ф.10			2-Ф.11	
ретелі, сырғанадады		допты нысанаға лақтырады			доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады			жеке гигиенаның бағалыларын меңге	
кызығушылық танытпайды	лақтырады	лақтыруға талпынады	лақтыра алмайды	доптарды домалатады	доптарды домалатуға кызығушылық танытады	доптарды домалатуға тырыспайды	бағалыларды меңгерген	тазалықты сақтауға тырысады	
		1			1			1	
		1			1		1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
	1			1	1		1		
		1			1		1		
	1			1				1	
	1			1			1		
0	5	6	0	7	4	0	9	2	
0	45	55	0	64	36	0	82	18	

		2-Ф.12			2-Ф.13			2-Ф.14	
стапкы рген		шыныктыру шараларын өткізу кезінде жагымды көңіл-күй танытады			кимылды ойындарды куана ойнайды			кимыл белсенділігіне жагь білдіреді	
дагдыларды менгермеге н	куанады	жагымды көңіл-күйді кабылдап, косылады	көңіл-күйі болмайды	ойнаганды унатады	кимылды ойындарга кызыгушыл ык танытады	ойынга катыспайды	кимылдард ы куана орындайды	жагымды эмоция білдіруге тырысады	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1				1	
		1			1		1		
		1			1			1	
	1			1				1	
		1			1		1		
	1			1				1	
	1			1			1		
0	7	4	0	7	4	0	6	5	
0	64	36	0	64	36	0	55	45	

		2-Ф.15			2-Ф.16			2-Ф.17	
амды эмоция		бұрын меңгерген кимылдарды өз бетінше орындайды			бегін, колдарын өз бетінше жуады			жеке заттарды колд	
кимыл белсенділігі не қызығушылық танытпайды	кимылдарды орындауда дербестік танытады	ішінара орындайды	өзбетінше орындауға талпынады	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	колданады	жеке заттарын біледі	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1		1		1	
	1			1			1		
0	8	3	0	10	1	0	7	4	
0	73	27	0	91	9	0	64	36	

		2-Ф.18			2-Ф.19			2-К. 1	
анады		белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді			үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі			ересектердің сөзін тыңд түсінеді	
қолданбайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тамақтанудың қарапайым дағдыларын меңгерген	қарапайым дағдыларды ішінара біледі	қарапайым дағдыларды сақтауға тырысады	тыңдайды,	ішінара түсінеді	
	1			1			1		
		1		1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1		1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
			1				1		
	1			1			1		
			1					1	
0	5	6	0	7	4	0	7	3	
0	45	55	0	64	36	0	64	27	

		2-К.2			2- К.3			2-К.4	
айды және		жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады;			ойыншық, киім, аяқкиім, көгөніс пен жеміс, үй жан олардың төлдерінің атаулар құралдарын және жеке заттарын білдіретін сөзді	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	атайды	атауға талпынады	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1			1	
	1			1				1	
1			1			1			
	1			1				1	
	1			1				1	
1	4	6	1	4	6	1	6	4	
9	36	55	9	36	55	9	55	36	

Коммуникативтік дағды

Сөйлеуді дамы

		2-К.5			2-К.6			2-К.7	
адыс, жиназ, уарлары мен арын, көлік с гигиенасы рді атайды		енбек әрекетін (жуу, суару, құю), карама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), аламдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді біледі			сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады;			қазақ халқының құндыл қызығушылық таны	
атай аямайды	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	қолданады	ішінара қолданады	қолдануға талпынады	қызығушылық танытады	назар аударалы	
	1				1		1		
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
	1					1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
	1				1		1		
1		1				1		1	
	1				1		1		
	1				1		1		
1	5	6	0		4	7	4	7	
9	45	55	0		36	64	36	64	

Сұрақтарды дамыту

БТ

		2-К.8			2-К.9			2-К.10	
Сұрақтарына жауап береді		менгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады;			ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады			шағын әңгімелерді және сүйемелдеусіз тыңдап, сұрақтарға жауап береді	
Қызығушылық танытпайды	қолданады	қолдануға тырысады	қолданбайды	түсінеді, өз ойын жеткізеді	түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	түсінеді, бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	
	1			1				1	
		1				1		1	
		1				1			
		1				1		1	
	1			1				1	
		1				1			
		1				1			
	1			1				1	
		1					1		
	1			1				1	
	1			1				1	
0	5	6	0	5	5	1	0	7	
0	45	55	0	45	45	9	0	64	

2-К.11				2-К.12			2-К.13	
өрнекі саралайым іреді	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді			кейіпкерлердің әрекеттерін (жымылдарын) қайталап ойнайды			артикуляциялық жаттық орындайды	
тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	суреттерге қызығушылық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	әрекеттерді қайталайды	әрекеттерді ішінара қайталайды	әрекеттерді ойында қайталауға тырысады	дұрыс орындайды	орындауға талпынады
	1			1			1	
		1		1				1
1		1			1			1
		1		1				1
	1			1			1	
1			1		1			1
1			1		1			1
	1			1			1	
1			1		1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
4	5	3	3	7	4	0	5	6
36	45	27	27	64	36	0	45	55

		2-К. 14			2-К.15			2-К.16	
туларды		көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды			бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды			оқылған шығармадағы : сөздерді қосылып қайта	
ішінара орындайды		шығармаларды эмоционалды қабылдайды	шығармаларды ішінара қабылдайды	шығармаларға мән бермейді	тыңдайды	кейбіреуін тыңдайды	тыңдамайды	қайталап айтады	ішінара қайталайды
	1				1			1	
			1		1				1
			1		1				1
	1				1				1
	1				1			1	
			1		1				1
			1		1				1
	1				1			1	
			1		1				1
	1				1			1	
	1				1			1	
0	6	5	0		11	0	0	5	6
0	55	45	0		100	0	0	45	55

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

		2-К.17		2-К.18			2-К.19	
жекелеген тап айтады		таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды		кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді			ойындарда кейіпкерлердің қарапайым түрде бер	
қайталап айтуға талпынады	қызығушылықпен тыңдайды	тыңдауға тырысады	тыңдамайды	иллюстрацияларды қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	иллюстрацияларды қарайды, бірақ сұрақтарға жауап бермейді	кейіпкерлердің бейнелерін береді	кейіпкерлердің әрекеттеріне еліктейді
	1			1			1	
		1			1			1
		1				1		1
		1			1		1	
	1			1			1	
		1				1		1
		1				1		1
	1			1			1	
		1				1		1
	1			1			1	
	1			1			1	
	5	6	0	5	2	4	6	5
0	45	55	0	45	18	36	55	45

		2-К.20		2-Т.1			2-Т.2	
4 бейнелерін с алады	педагогтің көмегімен шағын такпақтарды қайталап айтады			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды			қимылдарды, қолды моторикасын үйлестіруді менгерген	
кейінкерлер дің бейнелерін бере алмайды	қайталап айтады	ішінара қайталайды	қайталауға талпынбайды	үлгіге сүйенеді, дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	жақсы менгерген	ішінара менгерген
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	5	6	0	6	5	0	5	6
0	45	55	0	55	45	0	45	55

Танымдық және зияткес

Сенсорика

	2-Т.3			2-Т.4			2-Т.5	
н ұсақ тағдыларын	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады			қарапайым көру-қимыл үй менгерген	
менгеруге талпынбайды	барлық белгілері бойынша заттарды табады	кейбір заттарды табады	дұрыс таба алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	менгерген	ішінара менгерген
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	5	6	0	5	6	0	11	0
0	45	55	0	45	55	0	100	0

ерлік дағдыларды дамыту

		2-Т.6		2-Т.7			2-Т.8	
ілесімділігін		көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады		заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді			заттардың санын ажырат (көп)	
менгеруге талпынбайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	түсінеді	ішінара түсінеді	түсінбейді	ажыратады	кейбіреуін ажыратады
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	6	5	0	6	5	0	7	4
0	55	45	0	55	45	0	64	36

		2-Т.9		2-Ш.1		2-Ш.2		
ады (біреу-		түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады		қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді		түстерді ажыратады және дұрыс атайды		
ажыратуға талпынбайды	зерттейді, салыстырады	ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде киналады	ажыратады, дұрыс атайды	ажыратады, ішінара атайды
	1			1			1	
		1				1		1
		1				1		
	1					1		
	1			1			1	
		1				1		
		1				1		
	1			1			1	
		1				1		
	1			1			1	
	1			1			1	
0	6	5	0	5	6	0	5	1
0	55	45	0	45	55	0	45	9

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-

Сурет салу

	2-Ш.3			2-Ш.4			2-Ш.5	
не оларды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады			қағаз бетін бағдарлайды			қағаз бетіне бояулармен жақпалар салады	
ажырата алмайды	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	бағдарлайды	ішінара бағдарлайды	бағдарлай алмайды	салады	ішінара салады
	1			1			1	
		1			1			1
1		1			1			1
1	1			1			1	
	1			1			1	
1		1			1		1	
1		1			1		1	
	1			1			1	
1		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
5	6	5	0	6	5	0	8	3
45	55	45	0	55	45	0	73	27

әрекетін дамыту

		2-Ш.6		2-Ш.7			2-Ш.8	
сызықтар, ы		дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді		қағаздың қасиеттерін біледі			қағазға және күмға сурет бастапқы техникасын	
сала алмайды	заттарды қуана бейнелейді	кейбіреуін бейнелейді	бейнелеуге талпынады	біледі	ішінара біледі	білмейді	меңгерген	кейбіреуін меңгерген
		1		1			1	
			1		1		1	
			1		1		1	
		1			1		1	
		1		1			1	
			1		1		1	
			1		1		1	
		1		1			1	
			1		1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
0	0	6	5	5	6	0	11	0
0	0	55	45	45	55	0	100	0

Балаларды

		Балаларды							
		2-Ш.9			2-Ш.10			2-Ш.11	
т салудың теңгерген		сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі			сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие			мүсіндеудің қарапайым менгерген (кесектерді бөліктерден бөліп алады біртұтас етіп біріктіреді, с өздігінен иелей ала	
менгеруге талпынады		біледі	кейбір қасиеттерін біледі	білмейді	дағдыларды менгерген	ішінара менгерген	дағдыларды менгермеген	қолдана алады	ішінара менгерген
		1			1			1	
			1			1		1	
			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
			1			1			1
			1			1		1	
		1			1			1	
			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
0	6	5	0	6	5	0	8	3	
0	55	45	0	55	45	0	73	27	

ын шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

	2-Ш.12			2-Ш.13			2-Ш.14	
тәсілдерін (і үлкен ы, оларды азбалшықты ды)	мүсіндейтін заттарды зерттейді			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді			дайын болған бұйымды орналастырады, жұмыс материалдарды жинас	
менгермеге н	зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайды	тереңдетеді	тереңдетуге талпынады	орындай алмайды	орналастыр ады,	орналастыр уға, жинастыруға талпынады
	1			1			1	
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
			1		1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	5	4	2	5	6	0	5	6
0	45	36	18	45	55	0	45	55

Балалардың шығармашы

		2-Ш.15		2-Ш.16			2-Ш.17	
4 тұғырға тан кейін тырады		мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады		қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жұрту, бүктеу) біледі			бейнелерді фланеле (сызықтарда, шаршыда), қояды және құрасты	
орналастыр а алмайды. материалдар ды жинастырма йды	салыстырад ы	кейде салыстырад ы	салыстыра алмайды	біледі	ішінара біледі	білуге талпынбайд ы	қояды, құрастырад ы	қояды, құрастыруға талпынады
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	5	6	0	11	0	0	5	6
0	45	55	0	100	0	0	45	55

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

	2-Ш.18			2-Ш.19			2-Ш.20	
графта қағаз бетіне арады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады			симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастырады			құрылыс материалдары конструкторлардың ірі бө- лшектеріне құрастыра алад	
орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр ады,	орналастыр ады, ішінара құрастырад ы	орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр а алады	орналастыр уға талпынады	орналастыр а алмайды	құрастырал ы	құрастыруға қызығушыл ық танытады
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	5	6	0	5	6	0	7	4
0	45	55	0	45	55	0	64	36

Балалардың шығармашь

		2-Ш.21			2-Ш.22			2-Ш.23	
нан және лшектерінен ы		қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады			құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады			тұрғызылған қарап құрылыстарды атайд ойыншықтарды қолдан олармен ойнай:	
құрастыруға талпынбайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	
	1			1			1		
		1		1				1	
		1			1			1	
	1			1				1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1				1			1	
		1				1		1	
	1			1			1		
	1			1			1		
0	7	4	0	7	4	0	5	6	
0	64	36	0	64	36	0	45	55	

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

		2-Ш.24		2-Ш.25			2-Ш.26		
айым ы және а отырып, ы	өз бетінше құрастыруға тырысады		қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады						табиғи материалдармен (ойнайды
	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырад ы	құрастыруға тырыспайд ы	ұқыпты жинастырад ы	жинастыруғ а тырысады	жинастырма йды	қуана ойнайды	кейбіреуіме н ойнайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	11	0	0	11	0	0	11	0	
0	100	0	0	100	0	0	100	0	

		2-III.27			2-III.28			2-III.29	
сүм, су, тас)		түргызылган карапайым құрылыстарды атайды			музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды			музыкалық шығармаларды ажыратады (баяу және кө)	
ойнамайды	атайды	атауға талпынады	атай алмайды	қабылдайды	ішінара қабылдайды	музыканы елемейді	ажыратады	ажыратуға талпынады	
	1			1				1	
	1			1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
	1			1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
	1			1				1	
		1		1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
0	6	5	0	11	0	0	0	11	
0	55	45	0	100	0	0	0	100	

Балалардың шығармашы

		2-III.30			2-III.31			2-III.32	
ың сипатын нілді әндер)		қоныраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианонның дыбысталуын ажыратады			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылықты дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады			әндегі сөз тіркестерін (ересектермен бі)	
ажырата алмайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	еліктейді, қосып айталаы	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	анық айтады	айтуға талпынады	
		1		1			1		
		1			1			1	
			1			1		1	
		1		1				1	
		1		1				1	
			1			1		1	
		1				1		1	
		1		1			1		
			1			1		1	
		1		1			1		
		1		1			1		
0	0	8	3	6	1	4	4	7	
0	0	73	27	55	9	36	36	64	

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

		2-Ш.33			2-Ш.34			2-Ш.35	
айталайды (айталайды)		музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)			бұрын естіген әндерді таниды			ересектердің көрсеткенін қайталайды (шапалақтайды тарсылдатады, қолдың айналдырады)	
айталайды	айталамайды	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды
		1				1		1	
			1			1			1
				1		1			1
			1			1		1	
		1				1		1	
				1		1			1
			1			1			1
		1				1		1	
				1		1			1
		1				1		1	
		1				1		1	
0	5	3	3	3	5	6	0	6	5
0	45	27	27	27	45	55	0	55	45

		2-Ш.36			2-Ш.37			2-Ә.1	
имылдарын ы, аяқтарын білектерін		өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады)			музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды			есімін атағанда жауап б айналан және фотосуретте	
қайталауға тырысады	көрсетеді	көрсетуге талпынады	көрсете алмайды	дұрыс орындайды	кейбір қимылдарл ы орындайды	орындауға талпынады	жауап береді, таниды	жауап беруге талпынады, кейде таниды	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	11	0	0	11	0	0	11	0	
0	100	0	0	100	0	0	100	0	

		2-Ә.5			2-Ә.6			2-Ә.7	
ерекет студия таныды		құрдастарымен бірге ойнай алады			ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды			ересектердің әрекет қызығушылық таны	
заттармен әрекет етуге талпынады	қуана ойнайды	бірге ойнауға ұмтылады	жалғыз ойнағанды ұнатады	бақылайды	ішінара бақылайды	бақылауға талпынбайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
0	7	4	0	7	4	0	7	4	
0	64	36	0	64	36	0	64	36	

Әлеуметтік-э

Қо

	2-Ә.8			2-Ә.9			2-Ә.10	
теріне атады	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді			жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады			дәмі, сыртқы белгілері көгөністер мен жемістерд және атайды	
мән бермейді	еліктейді, әрекеттерді орындайды	еліктейді, әрекеттерді ішінара орындайды	әрекеттерді орындауға қызығушыл ық танытпайды	жанашырлы қ танытады, көмектесуге талпынады	жанашырлы қ, қамқорлық танытуға талпынады	қамқорлық, жанашырлы қ танытпайды	ажыратады, атайды	ішінара атайды
	1			1			1	
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1				
0	6	5	0	5	6	0	6	4
0	55	45	0	45	55	0	55	36

моционалды дағдыларды қалыптастыру

өшаған ортамен танысу

	2-Ө.11			2-Ө.12			2-Ө.13	
бойынша і ажыратады	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударды			үй құстарын таниды және атайды			табиғаттың маусымдық е атайды	
ажыратпайды, атай алмайды	ажыратады, атайды, сыртқы түрін біледі	ажыратады, атайды, бірақ сыртқы түріне назар аудармайды	ажыратады, атай алмайды	таниды, анық атайды	кейбіреуін таниды және атайды	таниды, бірақ атай алмайды	атайды	кейбіреуін атайды
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1		1	
		1				1		1
		1				1		1
	1				1		1	
		1				1		1
	1				1		1	
	1				1		1	
0	5	6	0	8	3	0	5	6
0	45	55	0	73	27	0	45	55

	2-Ә.14			2-Ә.15			2-Ә.16	
өгерістерін	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды			басқа балалармен бірге ойнайды, бір-біріне көмектесуге бірге	
атауға талпынбайды	қасиеттерін біледі	ішінара түсінеді	түсінуге талпынады	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды	келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі, қуанады	бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1				1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1				1
		1		1				1
		1		1			1	
		1		1				1
		1		1			1	
0	0	11	0	11	0	0	7	4
0	0	100	0	100	0	0	64	36

		2-Ә.17			2-Ә.18			2-Ә.19	
2, келісіп теседі және уанады		ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді			серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі			көлік, көше, жол туралы түсініктері бар, көлік құр кейбір түрлерін бі	
өзі жалғыз ойнайды		түсінеді	кейбіреуін түсінеді	түсінбейді	біледі	кейде ережелерді сақтайды	білмейді	біледі	ішінара біледі
	1				1			1	
	1				1				1
		1				1			1
	1				1				1
	1				1			1	
		1				1			1
	1					1			1
	1				1			1	
		1				1			1
	1				1			1	
	1				1			1	
0	8	3	0	7	4	0	5	6	
0	73	27	0	64	36	0	45	55	

2-Ө.20			
1 бастапқы алдарының іледі	жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі		
білмейді	біледі	білуге талпынады	білмейді
	1		
		1	
		1	
		1	
	1		
		1	
		1	
	1		
		1	
	1		
	1		
0	5	6	0
0	45	55	0