

Отметка времени	Адрес электронной почты	Баллы	Электронная почта	Әңір атауы	Балабақша атауы	Педагогтің аты-жөні:
5.4.2023 10:59:14	lauratoregalieva6@gmail.com	0 / 112		Ақтөбе	Байғанин а	Түреғалиева Лаура Сер
5.4.2023 16:11:36	lauratoregalieva6@gmail.com	0 / 112		Ақтөбе	Байғанин а	Түреғалиева Лаура Сер
5.4.2023 16:19:45	lauratoregalieva6@gmail.com	0 / 112		Ақтөбе	Байғанин а	Түреғалиева Лаура Сер
5.4.2023 16:30:30	lauratoregalieva6@gmail.com	0 / 112		Ақтөбе	Байғанин а	Түреғалиева Лаура Сер
5.4.2023 19:01:25	lauratoregalieva6@gmail.com	0 / 112		Ақтөбе	Байғанин а	Түреғалиева Лаура Сер
5.4.2023 19:14:33	lauratoregalieva6@gmail.com	0 / 112		Ақтөбе	Байғанин а	Түреғалиева Лаура Сер
5.4.2023 19:20:51	lauratoregalieva6@gmail.com	0 / 112		Ақтөбе	Байғанин а	Түреғалиева Лаура Сер
5.4.2023 20:31:55	lauratoregalieva6@gmail.com	0 / 112		Ақтөбе	Байғанин а	Түреғалиева Лаура Сер
5.4.2023 20:44:32	lauratoregalieva6@gmail.com	0 / 112		Ақтөбе	Байғанин а	Түреғалиева Лаура Сер
5.4.2023 20:50:41	lauratoregalieva6@gmail.com	0 / 112		Ақтөбе	Байғанин а	Түреғалиева Лаура Сер
5.4.2023 20:59:52	lauratoregalieva6@gmail.com	0 / 112		Ақтөбе	Байғанин а	Түреғалиева Лаура Сер
5.4.2023 21:10:14	lauratoregalieva6@gmail.com	0 / 112		Ақтөбе	Байғанин а	Түреғалиева Лаура Сер
5.4.2023 21:19:14	lauratoregalieva6@gmail.com	0 / 112		Ақтөбе	Байғанин а	Түреғалиева Лаура Сер
5.4.2023 21:28:44	lauratoregalieva6@gmail.com	0 / 112		Ақтөбе	Байғанин а	Түреғалиева Лаура Сер
5.4.2023 21:36:23	lauratoregalieva6@gmail.com	0 / 112		Ақтөбе	Байғанин а	Түреғалиева Лаура Сер

Баланың аты-жөні:	Оқу жылы	Өту мерзімі	2-Ф.1 Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	2-Ф.2 Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді
Серік Айсұлтан	2022-2023	Мамыр	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	қарқынды өзгертіп жүреді
Теңелбаева Хиуаз	2022-2023	Мамыр	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	қарқынды өзгертіп жүреді
Тұрғали Мәулен	2022-2023	Мамыр	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	қарқынды өзгертіп жүреді
Рашид Раяна	2022-2023	Мамыр	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	қарқынды өзгертіп жүреді
Талап Асадулах	2022-2023	Мамыр	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	қарқынды өзгертіп жүреді
Қанат Камила	2022-2023	Мамыр	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	қарқынды өзгертіп жүреді
Қайрат Айжұлдыз	2022-2023	Мамыр	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	қарқынды өзгертіп жүреді
Қонақбаев Батыр	2022-2023	Мамыр	жүрген кезде қолдарының қалыпта ұстап жүреді	қарқынды кейде өзгертіп жүреді
Ізтұрған Ататілек	2022-2023	Мамыр	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	қарқынды өзгертіп жүреді
Жолдасбаев Ақарыс	2022-2023	Мамыр	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	қарқынды өзгертіп жүреді
Сүйінішбек Айзере	2022-2023	Мамыр	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	қарқынды өзгертіп жүреді
Мейрамбек Хан	2022-2023	Мамыр	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	қарқынды өзгертіп жүреді
Омарғали Аделья	2022-2023	Мамыр	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	қарқынды өзгертіп жүреді
Қабидулла Үміт	2022-2023	Мамыр	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	қарқынды өзгертіп жүреді
Қыдырбекова. Ару	2022-2023	Мамыр	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	қарқынды өзгертіп жүреді

2-Ф.3 Белгі бойынша тоқтап жүреді	2-Ф.4 Жүруде тепе-теңдікті сақтайды	2-Ф.5 Заттардың бойымен, астымен еңбектейді	2-Ф.6 Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады
белгіге сәйкес жүреді	тепе-теңдікті сақтайды	орындайды	жаттығуларды орындайды
белгіге сәйкес жүреді	тепе-теңдікті сақтайды	орындайды	жаттығуларды орындайды
белгіге сәйкес жүреді	тепе-теңдікті сақтайды	орындайды	жаттығуларды орындайды
белгіге сәйкес жүреді	тепе-теңдікті сақтайды	орындайды	жаттығуларды орындайды
белгіге сәйкес жүреді	тепе-теңдікті сақтайды	орындайды	жаттығуларды орындайды
белгіге сәйкес жүреді	тепе-теңдікті сақтайды	орындайды	жаттығуларды орындайды
белгіге сәйкес жүреді	тепе-теңдікті сақтайды	орындайды	жаттығуларды орындайды
белгі бойынша жүруге т	тепе-теңдікті сақтайды	орындайды	жаттығуларды орындайды
белгіге сәйкес жүреді	тепе-теңдікті сақтайды	орындайды	жаттығуларды орындайды
белгіге сәйкес жүреді	тепе-теңдікті сақтайды	орындайды	жаттығуларды орындайды
белгіге сәйкес жүреді	тепе-теңдікті ішінара са	орындайды	жаттығуларды орындайды
белгіге сәйкес жүреді	тепе-теңдікті сақтайды	орындайды	жаттығуларды орындайды
белгіге сәйкес жүреді	тепе-теңдікті сақтайды	орындайды	жаттығуларды орындайды
белгіге сәйкес жүреді	тепе-теңдікті сақтайды	орындайды	жаттығуларды орындайды
белгіге сәйкес жүреді	тепе-теңдікті сақтайды	орындайды	жаттығуларды орындайды

2-Ф.7 Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі	2-Ф.8 Шананы жібінен сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғанаатады	2-Ф.9 Допты нысанаға лақтырады	2-Ф.10 Доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады	2-Ф.11 Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген	2-Ф.12 Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады
орындау техникасын біледі	әрекеттерді орындайды	лақтырады	доптарды	дағдыларды меңгерге	қуанады
орындау техникасын біледі	әрекеттерді орындайды	лақтырады	доптарды	дағдыларды меңгерге	қуанады
орындау техникасын біледі	әрекеттерді орындайды	лақтырады	доптарды	дағдыларды меңгерге	қуанады
орындау техникасын біледі	әрекеттерді орындайды	лақтырады	доптарды	дағдыларды меңгерге	қуанады
орындау техникасын біледі	әрекеттерді орындайды	лақтырады	доптарды	дағдыларды меңгерге	қуанады
орындау техникасын біледі	әрекеттерді орындайды	лақтырады	доптарды	дағдыларды меңгерге	қуанады
орындау техникасын біледі	әрекеттерді орындайды	лақтырады	доптарды	дағдыларды меңгерге	қуанады
орындау техникасын біледі	әрекеттерді орындайды	лақтырады	доптарды	дағдыларды меңгерге	қуанады
орындау техникасын біледі	әрекеттерді орындайды	лақтырады	доптарды	дағдыларды меңгерге	қуанады
орындау техникасын біледі	әрекеттерді орындайды	лақтырады	доптарды	дағдыларды меңгерге	қуанады
орындау техникасын сақтауға	әрекеттерді орындайды	лақтырады	доптарды	тазалықты сақтауға т	қуанады
орындау техникасын сақтауға	шананы сүйретуге, ойын	лақтырады	доптарды	дағдыларды меңгерге	қуанады
орындау техникасын біледі	әрекеттерді орындайды	лақтырады	доптарды	тазалықты сақтауға т	қуанады
орындау техникасын сақтауға	әрекеттерді орындайды	лақтырады	доптарды	тазалықты сақтауға т	қуанады
орындау техникасын біледі	әрекеттерді орындайды	лақтырады	доптарды	дағдыларды меңгерге	қуанады

2-Ф.13 Қимылды ойындарды қуана ойнайды	2-Ф.14 Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді	2-Ф.15. Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	2-Ф.16. Бетін, қолдарын өз бетінше жуады
ойнағанды ұнатады	қимылдарды қуана орындайды	қимылдарды орындауда дербестік т	өз бетінше жуады
ойнағанды ұнатады	қимылдарды қуана орындайды	қимылдарды орындауда дербестік т	өз бетінше жуады
ойнағанды ұнатады	қимылдарды қуана орындайды	қимылдарды орындауда дербестік т	өз бетінше жуады
ойнағанды ұнатады	қимылдарды қуана орындайды	қимылдарды орындауда дербестік т	өз бетінше жуады
ойнағанды ұнатады	қимылдарды қуана орындайды	қимылдарды орындауда дербестік т	өз бетінше жуады
ойнағанды ұнатады	қимылдарды қуана орындайды	қимылдарды орындауда дербестік т	өз бетінше жуады
ойнағанды ұнатады	қимылдарды қуана орындайды	қимылдарды орындауда дербестік т	өз бетінше жуады
ойнағанды ұнатады	қимылдарды қуана орындайды	қимылдарды орындауда дербестік т	өз бетінше жуады
ойнағанды ұнатады	қимылдарды қуана орындайды	қимылдарды орындауда дербестік т	өз бетінше жуады
ойнағанды ұнатады	қимылдарды қуана орындайды	қимылдарды орындауда дербестік т	өз бетінше жуады
ойнағанды ұнатады	қимылдарды қуана орындайды	қимылдарды орындауда дербестік т	өз бетінше жуады
ойнағанды ұнатады	қимылдарды қуана орындайды	қимылдарды орындауда дербестік т	өз бетінше жууға т
ойнағанды ұнатады	қимылдарды қуана орындайды	қимылдарды орындауда дербестік т	өз бетінше жууға т
ойнағанды ұнатады	қимылдарды қуана орындайды	қимылдарды орындауда дербестік т	өз бетінше жуады

2-Ф.17. Жеке заттарды қолданады.	2-Ф.18. Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	2-Ф.19. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі	2-К. 1 Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	2-К.2 Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады
қолданады	киініп, шешінудің ретін бі	тамақтанудың қарапайы	тыңдайды,	анық айтады
қолданады	киініп, шешінудің ретін бі	тамақтанудың қарапайы	тыңдайды,	анық айтады
қолданады	киініп, шешінудің ретін бі	тамақтанудың қарапайы	тыңдайды,	анық айтады
қолданады	киініп, шешінудің ретін бі	тамақтанудың қарапайы	тыңдайды,	анық айтады
қолданады	киініп, шешінудің ретін бі	тамақтанудың қарапайы	тыңдайды,	анық айтады
қолданады	киініп, шешінудің ретін бі	тамақтанудың қарапайы	тыңдайды,	анық айтады
қолданады	киініп, шешінудің ретін бі	тамақтанудың қарапайы	тыңдайды,	анық айтады
жеке заттарын бі	киініп, шешінудің ретін бі	қарапайым дағдыларды	тыңдайды,	кейбіреуін көрсетеді
қолданады	киініп, шешінудің ретін бі	тамақтанудың қарапайы	тыңдайды,	анық айтады
қолданады	киініп, шешінудің ретін бі	тамақтанудың қарапайы	тыңдайды,	анық айтады
жеке заттарын бі	өзі киініп, шешінуге талпы	тамақтанудың қарапайы	тыңдайды,	кейбіреуін көрсетеді
жеке заттарын бі	өзі киініп, шешінуге талпы	тамақтанудың қарапайы	тыңдайды,	кейбіреуін көрсетеді
жеке заттарын бі	өзі киініп, шешінуге талпы	тамақтанудың қарапайы	тыңдайды,	кейбіреуін көрсетеді
жеке заттарын бі	өзі киініп, шешінуге талпы	тамақтанудың қарапайы	тыңдайды,	кейбіреуін көрсетеді
қолданады	өзі киініп, шешінуге талпы	тамақтанудың қарапайы	тыңдайды,	кейбіреуін көрсетеді

2-К.3 Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады;	2-К.4 Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы	2-К.5 Еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу),	2-К.6 Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады;	2-К.7 Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	2-К.8 Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады;
айтады	атайды	біледі	қолданады	қызығушылық таныта	қолданады
айтады	атайды	біледі	қолданады	қызығушылық таныта	қолданады
айтады	атайды	біледі	қолданады	қызығушылық таныта	қолданады
айтады	атайды	біледі	қолданады	қызығушылық таныта	қолданады
айтады	атайды	біледі	қолданады	қызығушылық таныта	қолданады
айтады	атайды	біледі	қолданады	қызығушылық таныта	қолданады
айтады	атайды	біледі	қолданады	қызығушылық таныта	қолданады
айтуға талпына	атауға талпына	кейбіреуін біле	ішінара қолданад	назар аударарды	қолдануға тыр
айтады	атайды	біледі	қолданады	қызығушылық таныта	қолданады
айтады	атайды	біледі	қолданады	қызығушылық таныта	қолданады
айтуға талпына	атайды	кейбіреуін біле	ішінара қолданад	назар аударарды	қолдануға тыр
айтады	атайды	біледі	ішінара қолданад	назар аударарды	қолданады
айтады	атайды	біледі	қолданады	назар аударарды	қолдануға тыр
айтады	атайды	біледі	қолданады	назар аударарды	қолданады
айтады	атайды	біледі	қолданады	қызығушылық таныта	қолданады

2-К.9 Ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады	2-К.10 Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	2-К.11 Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	2-К.12. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды	2-К.13 Артикуляциялық жаттығуларды орындайды
түсінеді, өз ойын жеткізе	тыңдайды, сұрақтарға	суреттерді қарайды	әрекеттерді қайталай,	дұрыс орындай
түсінеді, өз ойын жеткізе	тыңдайды, сұрақтарға	суреттерді қарайды	әрекеттерді қайталай,	дұрыс орындай
түсінеді, өз ойын жеткізе	тыңдайды, сұрақтарға	суреттерді қарайды	әрекеттерді қайталай,	дұрыс орындай
түсінеді, өз ойын жеткізе	тыңдайды, кейбір сұрақ	суреттерге қызығуш	әрекеттерді қайталай,	дұрыс орындай
түсінеді, өз ойын жеткізе	тыңдайды, сұрақтарға	суреттерді қарайды	әрекеттерді қайталай,	дұрыс орындай
түсінеді, өз ойын жеткізе	тыңдайды, сұрақтарға	суреттерді қарайды	әрекеттерді қайталай,	дұрыс орындай
түсінеді, өз ойын жеткізе	тыңдайды, сұрақтарға	суреттерді қарайды	әрекеттерді қайталай,	дұрыс орындай
түсінеді, өз ойын жеткізе	тыңдайды, кейбір сұрақ	суреттерге қызығуш	әрекеттерді қайталай,	орындауға талғ
түсінеді, өз ойын жеткізе	тыңдайды, сұрақтарға	суреттерді қарайды	әрекеттерді қайталай,	дұрыс орындай
түсінеді, өз ойын жеткізе	тыңдайды, сұрақтарға	суреттерді қарайды	әрекеттерді қайталай,	дұрыс орындай
түсінеді, өз ойын жеткізе	тыңдайды, кейбір сұрақ	суреттерге қызығуш	әрекеттерді қайталай,	орындауға талғ
түсінеді, өз ойын жеткізе	тыңдайды, кейбір сұрақ	суреттерге қызығуш	әрекеттерді ішінара қ	орындауға талғ
түсінеді, өз ойын жеткізе	тыңдайды, кейбір сұрақ	суреттерге қызығуш	әрекеттерді қайталай,	орындауға талғ
түсінеді, өз ойын жеткізе	тыңдайды, кейбір сұрақ	суреттерге қызығуш	әрекеттерді қайталай,	дұрыс орындай
түсінеді, өз ойын жеткізе	тыңдайды, сұрақтарға	суреттерді қарайды	әрекеттерді қайталай,	дұрыс орындай

	2-К. 14 Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	2-К.15. Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды	2-К.16. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	2-К.17. Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды
іды	көркем шығармаларды эмоционал	тыңдайды	қайталап айтады	қызығушылықпен тың
іды	көркем шығармаларды эмоционал	тыңдайды	қайталап айтады	қызығушылықпен тың
іды	көркем шығармаларды эмоционал	тыңдайды	қайталап айтады	қызығушылықпен тың
іды	көркем шығармаларды эмоционал	тыңдайды	қайталап айтады	қызығушылықпен тың
іды	көркем шығармаларды эмоционал	тыңдайды	қайталап айтады	қызығушылықпен тың
іды	көркем шығармаларды эмоционал	тыңдайды	қайталап айтады	қызығушылықпен тың
іды	көркем шығармаларды эмоционал	тыңдайды	қайталап айтады	қызығушылықпен тың
тынадыады	көркем шығармаларды эмоционал	тыңдайды	ішінара қайталайд	тыңдауға тырысады
іды	көркем шығармаларды эмоционал	тыңдайды	қайталап айтады	қызығушылықпен тың
іды	көркем шығармаларды эмоционал	тыңдайды	қайталап айтады	қызығушылықпен тың
тынадыады	көркем шығармаларды эмоционал	тыңдайды	ішінара қайталайд	қызығушылықпен тың
тынадыады	көркем шығармаларды эмоционал	тыңдайды	ішінара қайталайд	қызығушылықпен тың
тынадыады	көркем шығармаларды эмоционал	тыңдайды	қайталап айтады	қызығушылықпен тың
іды	көркем шығармаларды эмоционал	тыңдайды	ішінара қайталайд	қызығушылықпен тың
іды	көркем шығармаларды эмоционал	тыңдайды	ішінара қайталайд	қызығушылықпен тың

2-К.18. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған	2-К.19. Ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады	2-К.20. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	2-Т.1. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	2-Т.2 Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген
иллюстрацияларды қарайды,	кейіпкерлердің бейнелерін	қайталап айтады	үлгіге сүйенеді,	жақсы меңгерген
иллюстрацияларды қарайды,	кейіпкерлердің бейнелерін	қайталап айтады	үлгіге сүйенеді,	жақсы меңгерген
иллюстрацияларды қарайды,	кейіпкерлердің бейнелерін	қайталап айтады	үлгіге сүйенеді,	жақсы меңгерген
иллюстрацияларды қарайды,	кейіпкерлердің әрекеттерін	қайталап айтады	үлгіге сүйенеді,	жақсы меңгерген
иллюстрацияларды қарайды,	кейіпкерлердің бейнелерін	қайталап айтады	үлгіге сүйенеді,	жақсы меңгерген
иллюстрацияларды қарайды,	кейіпкерлердің бейнелерін	қайталап айтады	үлгіге сүйенеді,	жақсы меңгерген
иллюстрацияларды қарайды,	кейіпкерлердің әрекеттерін	қайталап айтады	үлгіге сүйенеді,	жақсы меңгерген
иллюстрацияларға қызығушы	кейіпкерлердің әрекеттерін	ішінара қайталай	үлгіге сүйенеді,	жақсы меңгерген
иллюстрацияларды қарайды,	кейіпкерлердің бейнелерін	қайталап айтады	үлгіге сүйенеді,	жақсы меңгерген
иллюстрацияларды қарайды,	кейіпкерлердің бейнелерін	қайталап айтады	үлгіге сүйенеді,	жақсы меңгерген
иллюстрацияларға қызығушы	кейіпкерлердің әрекеттерін	ішінара қайталай	орындауға талп	ішінара меңгерге
иллюстрацияларға қызығушы	кейіпкерлердің әрекеттерін	ішінара қайталай	үлгіге сүйенеді,	жақсы меңгерген
иллюстрацияларға қызығушы	кейіпкерлердің әрекеттерін	ішінара қайталай	үлгіге сүйенеді,	жақсы меңгерген
иллюстрацияларға қызығушы	кейіпкерлердің әрекеттерін	ішінара қайталай	үлгіге сүйенеді,	жақсы меңгерген
иллюстрацияларды қарайды,	кейіпкерлердің әрекеттерін	ішінара қайталай	үлгіге сүйенеді,	жақсы меңгерген

2-Т.3 Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	2-Т.4 Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	2-Т.5 Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген	2-Т.6 Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	2-Т.7 Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	2-Т.8 Заттардың санын ажыратады (біреу-көп)	2-Т.9 Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады
барлық белгілері бойын	салыстыра	меңгерген	топтастырады	түсінеді	ажыратады	зерттейді, салыстыр
барлық белгілері бойын	салыстыра	меңгерген	топтастырады	түсінеді	ажыратады	зерттейді, салыстыр
барлық белгілері бойын	салыстыра	меңгерген	топтастырады	түсінеді	ажыратады	зерттейді, салыстыр
барлық белгілері бойын	салыстыра	меңгерген	топтастырады	түсінеді	ажыратады	зерттейді, салыстыр
барлық белгілері бойын	салыстыра	меңгерген	топтастырады	түсінеді	ажыратады	зерттейді, салыстыр
барлық белгілері бойын	салыстыра	меңгерген	топтастырады	түсінеді	ажыратады	зерттейді, салыстыр
барлық белгілері бойын	салыстыра	меңгерген	топтастырады	түсінеді	ажыратады	ішінара зерттейді жә
кейбір заттарды табады	ішінара сал	меңгерген	топтастырады	түсінеді	ажыратады	ішінара зерттейді жә
барлық белгілері бойын	салыстыра	меңгерген	топтастырады	түсінеді	ажыратады	зерттейді, салыстыр
барлық белгілері бойын	салыстыра	меңгерген	топтастырады	түсінеді	ажыратады	зерттейді, салыстыр
барлық белгілері бойын	салыстыра	меңгерген	топтастырады	түсінеді	ажыратады	ішінара зерттейді жә
барлық белгілері бойын	салыстыра	меңгерген	топтастырады	түсінеді	ажыратады	ішінара зерттейді жә
барлық белгілері бойын	салыстыра	меңгерген	топтастырады	түсінеді	ажыратады	ішінара зерттейді жә
барлық белгілері бойын	салыстыра	меңгерген	топтастырады	түсінеді	ажыратады	ішінара зерттейді жә
барлық белгілері бойын	салыстыра	меңгерген	топтастырады	түсінеді	ажыратады	ішінара зерттейді жә

2-Ш.1 Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	2-Ш.2 Түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды	2-Ш.3 Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	2-Ш.4 Қағаз бетін бағдарлайды	2-Ш.5 Қағаз бетіне бояуларм ен сызықтар, жақпалар салады	2-Ш.6 Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді
дұрыс ұстайды	ажыратады, дұрыс	қуанады, айтады	бағдарлайды	салады	заттарды қуана б
дұрыс ұстайды	ажыратады, дұрыс	қуанады, айтады	бағдарлайды	салады	заттарды қуана б
дұрыс ұстайды	ажыратады, дұрыс	қуанады, айтады	бағдарлайды	салады	заттарды қуана б
дұрыс ұстайды	ажыратады, дұрыс	қуанады, айтады	бағдарлайды	салады	заттарды қуана б
дұрыс ұстайды	ажыратады, дұрыс	қуанады, айтады	бағдарлайды	салады	заттарды қуана б
дұрыс ұстайды	ажыратады, дұрыс	қуанады, айтады	бағдарлайды	салады	заттарды қуана б
дұрыс ұстайды	ажыратады, дұрыс	қуанады, айтады	бағдарлайды	салады	заттарды қуана б
дұрыс ұстайды	ажыратады, ішінара	қуанады, айтады	бағдарлайды	салады	заттарды қуана б
дұрыс ұстайды	ажыратады, дұрыс	қуанады, айтады	бағдарлайды	салады	заттарды қуана б
дұрыс ұстайды	ажыратады, дұрыс	қуанады, айтады	бағдарлайды	салады	заттарды қуана б
дұрыс ұстайды	ажыратады, ішінара	қуанады, айтады	бағдарлайды	салады	кейбіреуін бейне
дұрыс ұстайды	ажыратады, дұрыс	қуанады, айтады	бағдарлайды	салады	заттарды қуана б
дұрыс ұстайды	ажыратады, дұрыс	қуанады, айтады	бағдарлайды	салады	кейбіреуін бейне
дұрыс ұстайды	ажыратады, дұрыс	қуанады, айтады	бағдарлайды	салады	кейбіреуін бейне

2-Ш.7 Қағаздың қасиеттерін біледі	2-Ш.8 Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	2-Ш.9 Сазбалшықтың , ермексаздың қасиеттерін біледі	2-Ш.10 Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие	2-Ш.11 Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен(кесектерд і үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей	2-Ш.12 Мүсіндейтін заттарды зерттейді
біледі	меңгерген	біледі	дағдыларды меңгер	қолдана алады	зерттейді
біледі	меңгерген	біледі	дағдыларды меңгер	қолдана алады	зерттейді
біледі	меңгерген	біледі	дағдыларды меңгер	қолдана алады	зерттейді
біледі	меңгерген	біледі	дағдыларды меңгер	қолдана алады	зерттейді
біледі	меңгерген	біледі	дағдыларды меңгер	қолдана алады	зерттейді
біледі	меңгерген	біледі	дағдыларды меңгер	қолдана алады	зерттейді
біледі	меңгерген	біледі	дағдыларды меңгер	қолдана алады	зерттейді
ішінара біледі	кейбіреуін мең	кейбір қасиетте	дағдыларды меңгер	қолдана алады	ішінара зерт
біледі	меңгерген	біледі	дағдыларды меңгер	қолдана алады	зерттейді
біледі	меңгерген	біледі	дағдыларды меңгер	қолдана алады	зерттейді
ішінара біледі	меңгерген	біледі	дағдыларды меңгер	қолдана алады	ішінара зерт
ішінара біледі	меңгерген	кейбір қасиетте	дағдыларды меңгер	қолдана алады	ішінара зерт
ішінара біледі	меңгерген	кейбір қасиетте	дағдыларды меңгер	қолдана алады	ішінара зерт
ішінара біледі	меңгерген	біледі	дағдыларды меңгер	қолдана алады	ішінара зерт
ішінара біледі	меңгерген	біледі	дағдыларды меңгер	қолдана алады	ішінара зерт

2-Ш.13 Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	2-Ш.14 Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды	2-Ш.15 Мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады	2-Ш.16 Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	2-Ш.17 Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады	2-Ш.18 Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады	2-Ш.19 Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады
тереңдетеді	орналастырады	салыстырады	біледі	қояды, құрастырады	орналастырады	орналастыра ала
тереңдетеді	орналастырады	салыстырады	біледі	қояды, құрастырады	орналастырады	орналастыра ала
тереңдетеді	орналастырады	салыстырады	біледі	қояды, құрастырады	орналастырады	орналастыра ала
тереңдетеді	орналастырады	салыстырады	біледі	қояды, құрастырады	орналастырады	орналастыра ала
тереңдетеді	орналастырады	салыстырады	біледі	қояды, құрастырады	орналастырады	орналастыра ала
тереңдетеді	орналастырады	салыстырады	біледі	қояды, құрастырады	орналастырады	орналастыра ала
тереңдетеді	орналастырады	салыстырады	біледі	қояды, құрастырады	орналастырады	орналастыра ала
тереңдетеді	орналастырады	салыстырады	біледі	қояды, құрастырады	орналастырады	орналастыра ала
тереңдетеді	орналастырады	салыстырады	біледі	қояды, құрастырады	орналастырады	орналастыра ала
тереңдетеді	орналастырады	салыстырады	біледі	қояды, құрастырады	орналастырады	орналастыра ала
тереңдетуге тал	орналастырады	салыстырады	біледі	қояды, құрастырады	орналастырады	орналастыра ала
тереңдетуге тал	орналастырады	салыстырады	біледі	қояды, құрастырады	орналастырады, ішіна	орналастыра ала
тереңдетуге тал	орналастырады	салыстырады	біледі	қояды, құрастырады	орналастырады	орналастыра ала
тереңдетеді	орналастырады	салыстырады	біледі	қояды, құрастырады	орналастырады	орналастыра ала

2- Ә.1Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосурет терден таниды	2-Ә.2 Ата- анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектер ді таниды, олардың аттарын атайды	2-Ә.3 Өздері тұратын үйін және пәтерін таниды	2-Ә.4 Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	2-Ә.5 Құрдастар ымен бірге ойнай алады	2-Ә.6 Ересектер дің еңбек әрекеттері н бақылайд ы	2-Ә.7 Ересектер дің әрекеттері не қызығушы лық танытады	2-Ә.8 Тұрмысты қ қарапайы м әрекеттер ді орындай отырып, ересектер ге еліктейді	2-Ә.9 Жақындар ына жанашырл ық, қамқорлы қ танытады
жауап бере	таниды, ат	таниды	заттармен	қуана ойна	бақылайды	қызығушы	еліктейді,	жанашырлі
жауап бере	таниды, ат	таниды	заттармен	қуана ойна	бақылайды	қызығушы	еліктейді,	жанашырлі
жауап бере	таниды, ат	таниды	заттармен	қуана ойна	бақылайды	қызығушы	еліктейді,	жанашырлі
жауап бере	таниды, ат	таниды	заттармен	қуана ойна	бақылайды	қызығушы	еліктейді,	жанашырлі
жауап бере	таниды, ат	таниды	заттармен	қуана ойна	бақылайды	қызығушы	еліктейді,	жанашырлі
жауап бере	таниды, ат	таниды	заттармен	қуана ойна	бақылайды	қызығушы	еліктейді,	жанашырлі
жауап беру	таниды, ер	таниды	заттармен	қуана ойна	бақылайды	қызығушы	еліктейді,	жанашырлі
жауап бере	таниды, ат	таниды	заттармен	қуана ойна	бақылайды	қызығушы	еліктейді,	жанашырлі
жауап бере	таниды, ат	таниды	заттармен	қуана ойна	бақылайды	қызығушы	еліктейді,	жанашырлі
жауап бере	таниды, ер	таниды	заттармен	қуана ойна	бақылайды	қызығушы	еліктейді,	жанашырлі
жауап бере	таниды, ат	таниды	заттармен	қуана ойна	бақылайды	қызығушы	еліктейді,	жанашырлі
жауап бере	таниды, ат	таниды	заттармен	қуана ойна	бақылайды	қызығушы	еліктейді,	жанашырлі
жауап бере	таниды, ат	таниды	заттармен	қуана ойна	бақылайды	қызығушы	еліктейді,	жанашырлі

2-Ә.19 Көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдар ының кейбір түрлерін біледі	2-Ә.20 Жолдарда ғы қауіпсіздік тің қарапайы м ережелері н біледі	
біледі	біледі	
біледі	біледі	
біледі	біледі	
біледі	біледі	
біледі	біледі	
біледі	біледі	
біледі	біледі	
ішінара біл	білуге талпынады	
біледі	біледі	
біледі	біледі	
біледі	білуге талпынады	
біледі	білуге талпынады	
ішінара біл	білуге талпынады	
біледі	біледі	
біледі	біледі	