

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әміретқызы Айнәзік

Баланың туған жылы, күні: 22.11.2018

Білім беру ұйымы (балабақша): «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»

Топ: Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтілетін нәтижеге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Негізгі қимылдарды орындайды.	Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын үйретуді жалғастыру. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жалғастыру.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді; түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді.	Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды. Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады.	Ақырын, жылдам сөйлеуді жалғастыру. Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысуды жалғастыру.	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады.	Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады. Қарапайым құрылыстарды құрастырады.	Берілген бағытта қозғалуды үйрету	5колемінде санай алады, сандарды ретімен атайды: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді.	Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін біледі. Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі. Дайын пішіндерден қарапайым	Заттарды пішінін түсін ескере отырып, салуды үйрету. Бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуді жалғастыру.	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді.	Шығармашылық дағдылары бойынша баланың даму деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.

	композицияларды құрастыруға қатысады. Музыканы тыңдау дағдысын меңгерген.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын таниды және атайды. Көлік құралдарын атайды.	Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауды үйрету. Басқа балалармен бірге, келісіп, ойнауды құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтармен бөлісуді жалғастыру. Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды үйрету.	Өзінің туған жерін біледі және атайды; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.

Қазақстан туын таниды және атайды.	Қазақстан туын таниды және атайды.	Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауды үйрету.	Өзінің туған жерін біледі және атайды; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.
Көлік құралдарын атайды.	Көлік құралдарын атайды.	Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауды үйрету.	Өзінің туған жерін біледі және атайды; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.
Басқа балалармен бірге, келісіп, ойнауды құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтармен бөлісуді жалғастыру.	Басқа балалармен бірге, келісіп, ойнауды құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтармен бөлісуді жалғастыру.	Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауды үйрету.	Өзінің туған жерін біледі және атайды; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.
Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды үйрету.	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды үйрету.	Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауды үйрету.	Өзінің туған жерін біледі және атайды; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бауыржанова Айтолқын

Баланың туған жылы, күні: 01.11.2018

Білім беру ұйымы (балабақша): «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»

Топ: Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтілетін нәтижеге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындайды. Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды.	Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдалылығын, суық тигеннің алдын-алуға болатынын түсіндіруді жалғастыру.	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді.	Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді. Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.	Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысуды жалғастыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады: сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.	Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді біледі. Түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді жалғастыру. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелін атауды жалғастыру. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жалғастыру.	Скөлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды: «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады.	Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-	Түстерді таниды. Алақанға салып, тік және	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар	Шығармашылық дағдылары бойынша баланың даму деңгейі

<p>әрекетінің дамуы</p>	<p>дөңгелетіп есе біледі. Ұқыпты жұмыс жасай алады, желімнің қалдықтарын сұртуте майлықты пайдаланады. Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді. Музыканы тыңдау дағдысын меңгерген.</p>	<p>жалғастыру. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ара қатынасын жеткізуді жалғастыру.</p>	<p>аударалы: мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды.</p>	<p>III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды</p>	<p>Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді жалғастыру. Басқа балалармен бірге, келісіп, ойнауды құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтармен бөлісуді жалғастыру.</p>	<p>Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: бастаған ісін аяғына жеткізеді.</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.</p>

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бекжанов Рамазан

Баланың туған жылы, күні: 28.05.2019

Білім беру ұйымы (балабақша): «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»

Топ: Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтілетін нәтижеге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруді үйрету. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйрету. Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуді жалғастыру.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады.	Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады: «үстінде, астында, жанында». Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуді жалғастыру. Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды жалғастыру.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, Қосымшаларды қолданады.	Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді. Түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастыруды, салыстыруды жалғастыру. Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді жалғастыру. «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды үйрету.	5көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.	Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейге сәйкес келеді

<p>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады. Сазбалшықтан, ермексаздан, камырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады. Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген. Би қимылдарын орындайды.</p>	<p>Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды жалғастыру. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударуды жалғастыру.</p>	<p>Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды, ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді.</p>	<p>Шығармашылық дағдылары бойынша баланың даму деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таныды.</p>	<p>Жолда жүру ережелерін білуді үйрету. Көлік түрлері мен жол түрлерін атауды жалғастыру. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді жалғастыру. Ересектердің әңгімесіне араласпауды үйрету.</p>	<p>Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары бойынша баланың даму деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.</p>

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бекболатова Айзере

Баланың туған жылы, күні: 13.10.2018

Білім беру ұйымы (балабақша): «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»

Топ: Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтілетін нәтижеге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Негізгі қимылдарды орындайды.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жалғастыру.	Өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды. Өлеңдерлі саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады.	Ақырын, жылдам сөйлеуді жалғастыру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін өз көзқарасын білдіруді жалғастыру. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануды жалғастыру.	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.	Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады. Қарапайым құрылыстарды құрастырады.	5 көлемінде санай алууды, сандарды ретімен атауды үйрету. Геометриялық фигураларды көру және сипап сету арқылы зерттеуді жалғастыру. «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды үйрету.	Екі затты, ұзындығы, ені және биіктігі бойынша салыстырады.	Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды жалғастыру.	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды.	Шығармашылық дағдылары бойынша баланың даму деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейге сәйкес

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бердіхан Шыңғыс

Баланың туған жылы, күні: 27.07.2018

Білім беру ұйымы (балабақша): «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»

Топ: Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтілетін нәтижеге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындайды. Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы калыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды.	Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді жалғастыру. Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды, қағып алуды үйретуді жалғастыру. Жеке гигиеналық бастапқы дағдыларды сақтауды жалғастыру.	Өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді. Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.	Сөздермен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды жалғастыру. Естіген дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету. Етістіктерді білуді жалғастыру. Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауды үйрету.	Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады.	Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді біледі. Түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету. Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды және атауды үйрету.	Геометриялық фигураларды көру және сипат сезу арқылы зерттейді.	Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді.

<p>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Түстерді таниды. Алақанға салып, тік және дөңгелетіп есе біледі. Ұқыпты жұмыс жасай алады, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады. Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата алады.</p>	<p>Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды жалғастыру. Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды жалғастыру. Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды жалғастыру. Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киноды үйрету.</p>	<p>Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: суреттерді қылқаламмен, бояу тәждерін біледі.</p>	<p>Шығармашылық дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.</p>
---	---	---	---	---

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды.</p>	<p>Жақын туыстарды білуді, олардың есімдерін атауды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуді үйрету. Еңбек етуге қызығушылық танытуды жалғастыру. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға</p>	<p>Жолда жүру ережелерін біледі: көлік түрлері мен жол түрлерін атайды.</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары бойынша баланың даму деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.</p>

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бекқалы Айшабибі

Баланың туған жылы, күні: 29.04.2018

Білім беру ұйымы (балабақша): «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»

Топ: Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтілетін нәтижеге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Өзбетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды жалғастыру.	Сызықтардың, арканның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді.	Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады: «үстінде, астында, артында, жанында». Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ү, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйрету.	Зат есімді сын есімдермен байланыстырып айтады.	Түрлерін атауды үйрету. Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді. Түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі жуандығы бойынша салыстыруды үйрету. Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді жалғастыру.	5көлемінде санап алады, сандарды ретімен атайды.	Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады. Сазбалшықтан, ермексаздан, камырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады. Бейнелеу өнеріне қажетті	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды жалғастыру. Заттарды түсің, пішінін ескере отырып салуды үйрету.	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады.	Шығармашылық дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.

	негізгі техникалық дағдыларды меңгерген. Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді жалғастыру.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.
Қызығушылық тудыру	Қызығушылық тудыру, қызығушылықты ұстау, қызығушылықты қалыптастыру.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді жалғастыру.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.
Қызығушылық тудыру	Қызығушылық тудыру, қызығушылықты ұстау, қызығушылықты қалыптастыру.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді жалғастыру.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.
Қызығушылық тудыру	Қызығушылық тудыру, қызығушылықты ұстау, қызығушылықты қалыптастыру.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді жалғастыру.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.
Қызығушылық тудыру	Қызығушылық тудыру, қызығушылықты ұстау, қызығушылықты қалыптастыру.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді жалғастыру.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.
Қызығушылық тудыру	Қызығушылық тудыру, қызығушылықты ұстау, қызығушылықты қалыптастыру.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді жалғастыру.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дарханұлы Ибраһим

Баланың туған жылы, күні: 22.12.2017

Білім беру ұйымы (балабақша): «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»

Топ: Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтілетін нәтижеге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды.	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді үйрету. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйрету. Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.	Гимнастикалық скамейка бойымен колдарымен тартылып, еңбектейді.	Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді, ертегілерді мазмұндайды. Оқиганы эмоционалды қабылдайды. Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Ақырын, жылдам сөйлеуді жалғастыру. Сөздермен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды үйрету. Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.	Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп» «біреу» түсініктерін біледі. Құрылыс материалдарын, бөліктерін біледі, атайды.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды жалғастыру.	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады.	Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты еркін ұстай біледі. Сазбалшық, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылық танытады. Қағаздың қасиеттері жайлы біледі. Әуеннің басталуы мен	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды жалғастыру. Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетіне дұрыс орналастыруды үйрету.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	Шығармашылық дағдылары бойынша баланың даму деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ертай Мерей

Баланың туған жылы, күні: 18.03.2018

Білім беру ұйымы (балабақша): «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»

Топ: Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтілетін нәтижеге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету. Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді.	Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді, ертегілерді мазмұндайды. Оқиганы эмоционалды қабылдайды. Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді.	Сөздермен сөз тіркестерін дұрыс анық айтуды үйрету. Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ү, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйрету.	Тақпақтарды, санамақтарды, олеңдерді мәнерлеп жатқа айтады.	Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп» «біреу» түсініктерін біледі. Құрылыс материалдарын, бөліктерін біледі, атайды.	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйрету. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды жалғастыру.	Скөлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.	Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты еркін ұстай біледі. Сазбалшық, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылық танытады. Қағаздың қасиеттері жайлы біледі. Музыка тыңдау дағдысын	Заттарды түсін, пішінін ескере отырып салуды үйрету. Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетіне дұрыс орналастыруды үйрету.	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады.	Шығармашылық дағдылары бойынша баланың даму деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	менгерген. Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға қарым-қатынастарын білдіреді.	Ауа райындағ және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады жалғастыру.	Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары бойынша баланың даму деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.
--	--	---	---	--

Қысқы мезгілді таныту	Қысқы мезгілді таныту, қысқы мезгілді таныту, қысқы мезгілді таныту	Қысқы мезгілді таныту, қысқы мезгілді таныту, қысқы мезгілді таныту	Қысқы мезгілді таныту, қысқы мезгілді таныту, қысқы мезгілді таныту	Қысқы мезгілді таныту, қысқы мезгілді таныту, қысқы мезгілді таныту
Жағдайлық жағдайлар	Жағдайлық жағдайлар, жағдайлық жағдайлар	Жағдайлық жағдайлар, жағдайлық жағдайлар	Жағдайлық жағдайлар, жағдайлық жағдайлар	Жағдайлық жағдайлар, жағдайлық жағдайлар
Қысқы мезгілді таныту	Қысқы мезгілді таныту, қысқы мезгілді таныту	Қысқы мезгілді таныту, қысқы мезгілді таныту	Қысқы мезгілді таныту, қысқы мезгілді таныту	Қысқы мезгілді таныту, қысқы мезгілді таныту
Қысқы мезгілді таныту	Қысқы мезгілді таныту, қысқы мезгілді таныту	Қысқы мезгілді таныту, қысқы мезгілді таныту	Қысқы мезгілді таныту, қысқы мезгілді таныту	Қысқы мезгілді таныту, қысқы мезгілді таныту
Қысқы мезгілді таныту	Қысқы мезгілді таныту, қысқы мезгілді таныту	Қысқы мезгілді таныту, қысқы мезгілді таныту	Қысқы мезгілді таныту, қысқы мезгілді таныту	Қысқы мезгілді таныту, қысқы мезгілді таныту
Қысқы мезгілді таныту	Қысқы мезгілді таныту, қысқы мезгілді таныту	Қысқы мезгілді таныту, қысқы мезгілді таныту	Қысқы мезгілді таныту, қысқы мезгілді таныту	Қысқы мезгілді таныту, қысқы мезгілді таныту

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жаңабаева Мираслава

Баланың туған жылы, күні: 01.03.2019

Білім беру ұйымы (балабақша): «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»

Топ: Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтілетін нәтижеге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды меңгерту. Шынықтыру түрлерін, өзінен-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгертуді жалғастыру.	Өкшемен, аяқтың қырымен, алымдап жүреді.	Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады. Оқиғаны эмоционалды қабылдайды. Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйрету. Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруді және дәлелдеуді жалғастыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді біледі. Қарапайым құрылыстарды құрастырады.	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету. Бүгін, кеше, ертең ұғымдарын ажыратуды үйрету. Берілген бағытта қозғалуды үйрету.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды.	Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды. Сазбалшық, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылық танытады. Ересектер дайындаған түрлі пішіндерді қағаз бетіне орналастыра алады. Әуеннің басталуына және аяқталуына мән береді.	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударуды жалғастыру. Таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны арқылы айтуды үйрету.	Заттардың пішінін, түсін ескере отырып салады.	Шығармашылық дағдылары бойынша баланың даму деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға қарым-қатынастарын білдіреді.</p>	<p>Жолда жүру ережелерін білуді үйрету. Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуді жалғастыру.</p>	<p>Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды.</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.</p>
--	---	--	--	---

<p>Құрағат бағдарламасы</p>	<p>Баланың даму деңгейін бағалауға қажетті құрағат бағдарламасы (құрағат бағдарламасы)</p>	<p>Жолда жүру ережелерін білуді үйрету. Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуді жалғастыру.</p>	<p>Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды.</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға қарым-қатынастарын білдіреді.</p>	<p>Жолда жүру ережелерін білуді үйрету. Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуді жалғастыру.</p>	<p>Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды.</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.</p>
<p>Түрлерін білуді қалыптастыру</p>	<p>Түрлерін білуді қалыптастыру</p>	<p>Түрлерін білуді қалыптастыру</p>	<p>Түрлерін білуді қалыптастыру</p>	<p>Түрлерін білуді қалыптастыру</p>
<p>Түрлерін білуді қалыптастыру</p>	<p>Түрлерін білуді қалыптастыру</p>	<p>Түрлерін білуді қалыптастыру</p>	<p>Түрлерін білуді қалыптастыру</p>	<p>Түрлерін білуді қалыптастыру</p>
<p>Түрлерін білуді қалыптастыру</p>	<p>Түрлерін білуді қалыптастыру</p>	<p>Түрлерін білуді қалыптастыру</p>	<p>Түрлерін білуді қалыптастыру</p>	<p>Түрлерін білуді қалыптастыру</p>
<p>Түрлерін білуді қалыптастыру</p>	<p>Түрлерін білуді қалыптастыру</p>	<p>Түрлерін білуді қалыптастыру</p>	<p>Түрлерін білуді қалыптастыру</p>	<p>Түрлерін білуді қалыптастыру</p>

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қуанышова Жанеркем

Баланың туған жылы, күні: 06.03.2019

Білім беру ұйымы (балабақша): «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»

Топ: Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтілетін нәтижеге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулардың орындалу реттілігін сақтайды.	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді жалғастыру. Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды келергілер арқылы лақтыруды, қағып алуды үйретуді жалғастыру. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауды үйрету.	Өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді, ертегілілерді мазмұндайды. Оқиганы эмоционалды қабылдайды. Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс аутыға үйрету. Ақырын, жылдам сөйлеуді жалғастыру. Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды жалғастыру. Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауды үйрету.	Тұрмыстық заттар мен қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді.	Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу» түсініктерін біледі. Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі, атайды.	Скөлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды үйрету. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жалғастыру.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.

		«Бүгін», «кеше», «ертен» ұғымдарын ажыратуды жалғастыру. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты еркін ұстай алады. Сазбалшық, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылық танытады. Қағаздың қасиеттері жайлы біледі. Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата алады.	Заттарды пішінін, түсін ескере отырып, салуды үйрету. Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды жалғастыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету.	Мүсіндеуде ұжымдық жұмысқа қатысады; мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	Шығармашылық дағдылары бойынша баланың даму деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға қарым қатынастарын білдіреді.	Ересектердің отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуді оларға қызығушылық танытуды жалғастыру. Жолда жүру ережесін білуді үйрету. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді үйрету.	Жолда жүру ережелерін біледі. Көлік түрлері мен жол түрлерін атайды.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары бойынша баланың даму деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кенжетайқызы Жанбота

Баланың туған жылы, күні: 02.05.2019

Білім беру ұйымы (балабақша): «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»

Топ: Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтілетін нәтижеге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындайды.	Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету. Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды меңгерту.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүреді.	Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді құрастыруда сұрақтарға жауап береді. Оқиғаны эмоционалды қабылдайды. Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді.	Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету. Ұжымдық әңгімеге қатысуды әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.	Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.	Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді біледі. Қарапайым құрылыстарды құрастырады.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды және атауды үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады.	Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды. Сазбалшық, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылық танытады. Ересектер дайындаған түрлі пішіндерді қағаз бетіне орналастыра алады. Би қимылдарын орындайды.	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді олардың орналысуын ескере отырып пропорцияларды сақтай отырып бөліктерді байланыстыруды үйрету. Мүсіндеуде қысу тарту, басу тәсілдерін қолдануды үйрету.	Заттардың пішінін, түсін ескере отырып салады.	Шығармашылық дағдылары бойынша баланың даму деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуді	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары бойынша баланың

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қыдырбаев Нұрсәт

Баланың туған жылы, күні: 30.04.2019

Білім беру ұйымы (балабақша): «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»

Топ: Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтілетін нәтижеге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындайды.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды меңгерту.	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді.	Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді құрастыруда сұрақтарға жауап береді. Оқиғаны эмоционалды қабылдайды. Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді.	Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету.	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.	Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді біледі. Қарапайым құрылыстарды құрастырады.	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелерін атайды. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	Скөлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.	Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды. Сазбалшық, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылық танытады. Ересектер дайындаған түрлі пішіндерді қағаз бетіне орналастыра алады. Музыканы тыңдау дағдысын меңгерген.	Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойлан қнып жапсыруды жалғастыру.	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады.	Шығармашылық дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді жалғастыру. Өсімдіктермен жануарларға күтім жасаудың	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі: еңбек етуге қызығушылық танытады.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Еркінұлы Қадірліжан

Баланың туған жылы, күні: 12.05.2018

Білім беру ұйымы (балабақша): «Қарауылкелді» бөбеюкай-балабақшасы»

Топ: Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтілетін нәтижеге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды.	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету. Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды, қағып алуды үйретуді жалғастыру. Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүгіреді.	Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді, ертегілерді мазмұндайды. Оқиғаны эмоционалды қабылдайды. Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін, сын есімдерді етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету. Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуді жалғастыру. Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауды үйрету.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады; естіген дыбыстарды дұрыс айтады.	Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп» «біреу» түсініктерін біледі. Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі, атайды. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін айтады.	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып салыстыруды жалғастыру. Геометриялық фигураларды көру және сипат сезу арқылы жалғастыру.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады.	Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.
Шығармашылық	Сурет салу кезінде		Ермексаз, сазбалшық, пластикалық	Шығармашылық

<p>дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>қарындашты еркін ұстай біледі. Сазбалшық, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылық танытады. Қағаздың қасиеттері жайлы біледі. Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және айтады.</p>	<p>Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып пропорцияларды сақтай отырып бөліктерлі байланыстыруға үйрету. Мүсіндейтін затты қолына алып зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету.</p>	<p>кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.</p>	<p>дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға қарым-қатынастарын білдіреді.</p>	<p>Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратуға үйрету. Бақылау күн тізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуді жалғастыру.</p>	<p>Жолда жүру ережелерін біледі: көлік түрлері мен жол түрлерін атайды.</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.</p>

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Маратов Муслим

Баланың туған жылы, күні: 06.08.2018

Білім беру ұйымы (балабақша): «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»

Топ: Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтілетін нәтижеге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулардың орындалу реттілігін сақтайды.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруді үйрету. Сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. Жеке гигиеналық бастапқы дағдыларды сақтауды жалғастыру.	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді.	Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді, ертегілерді мазмұндайды. Оқиғаны эмоционалды қабылдайды. Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді.	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды жалғастыру. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануды жалғастыру.	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады: естіген дыбыстарды дұрыс айтады.	Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу» түсініктерін біледі. Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі, атайды.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жалғастыру. Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды және атауды жалғастыру.	Скөлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.	Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты еркін ұстай алады. Сазбалшық, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылық танытады. Қағаздың қасиеттері жайлы біледі. Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата алады.	Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қнып жапсыруды жалғастыру. Бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуді жалғастыру. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді жалғастыру.	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады.	Шығармашылық дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға қарым қатынастарын білдіреді.	Еңбек етуге қызығушылық танытуды үйрету. Жолда жүру ережесін білуді үйрету. Өсімдіктермен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуді жалғастыру.	Өзінің туған жерін біледі және атайды. Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқор болады.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы Баланың Т.А.Ә. Қанат Алтайр Баланың туған жылы, күні: 17.06.2019 Білім беру ұйымы (балабақша): «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы» Топ: Ересек

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қанат Альтаир

Баланың туған жылы, күні: 17.06.2019

Білім беру ұйымы (балабақша): «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»

Топ: Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтілетін нәтижеге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері		<p>Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйрету.</p> <p>Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуді үйрету.</p> <p>Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жалғастыру.</p> <p>Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінуді жалғастыру</p>	<p>Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді.</p>	<p>Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.</p>
Коммуникативтік дағдылары		<p>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс ауыға үйрету. Ақырын, жылдам сөйлеуді жалғастыру. Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды жалғастыру.</p> <p>Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауды үйрету. Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуды жалғастыру.</p>	<p>Естіген дыбыстарды дұрыс айтады.</p>	<p>Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі ІІ «орташа» деңгейге сәйкес келеді.</p>
Танымдық және зияткерлік		<p>Бірнеше затты өсу және кему ретімен</p>	<p>Бірнеше затты өсу және</p>	<p>Танымдық және зияткерлік</p>

дағдылары		орналастырып, салыстыруды үйрету. Берілген бағытта қозғалуды жалғастыру. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды жалғастыру.	кему ретімен орналастырып, салыстырады.	дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан кыпп жапсыруды жалғастыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету.	Қылқаламмен үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді.	Шығармашылық дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Өсімдіктермен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуді жалғастыру. Ересектердің отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуді оларға қызығушылық танытуды жалғастыру. Жолда жүру ережесін білуді үйрету.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қуаныш Айым

Баланың туған жылы, күні: 04.11.2018

Білім беру ұйымы (балабақша): «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»

Топ: Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтілетін нәтижеге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері		Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруді үйрету Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандан еңбектеуді үйрету. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуді үйрету. Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.	Гимнастика скамейка бойымен колдарымен тартылып, еңбектейді.	Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары		Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйрету. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды жалғастыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жалғастыру.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.	Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-		.Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды	Заттарды пішінін, түсін ескере отырып, салады: ұжымдық	Шығармашылық дағдылары бойынша баланың даму

<p>әрекетінің дамуы</p>		<p>үйрету. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударуды үйрету. Өз бетінше ойдан құрастырады. Қағаз парағын түрлендіруді жалғастыру.</p>	<p>жұмысқа қатысады.</p>	<p>деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>		<p>Сыпайы түрде өз өтініш білдіруді көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуды үйрету. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуді үйрету.</p>	<p>Еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады.</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.</p>

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұханбетов Хантөре

Баланың туған жылы, күні: 22.04.2019

Білім беру ұйымы (балабақша): «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»

Топ: Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтілетін нәтижеге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулардың орындалу реттілігін сақтайды.	Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді жалғастыру. Гимнастикалық скамейка бойымен колдарымен тартылып, еибектеуді үйрету. Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын үйрету	Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен кимылды ойындарды ойнайды: Өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді, ертегілілерді мазмұндайды. Оқиғаны эмоционалды қабылдайды. Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды жалғастыру. Естіген дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету. Сан есімдерді ретімен атауды, олардың зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету. Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауды үйрету.	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі.	Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі ІІ «орташа» деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу» түсініктерін біледі. Құрылыс	5көлемінде санап алады, сандарды ретімен атауды үйрету. Теңдік және	Геометриялық фигураларды және геометриялық	Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша

	материалдарының бөліктерін біледі, атайды.	теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	денелерді ажыратады және атайды.	баланың даму деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты еркін ұстай алады. Сазбалшық, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылық танытады. Қағаздың қасиеттері жайлы біледі. Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата алады.	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды үйрету. Мүсіндеуде кескішті қолдануды үйрету. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді, оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуды жалғастыру. Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету.	Заттардың пішінін, түсін ескере отырып салады: суреттерді қылқаламмен, бояу тәсілдерін біледі.	Шығармашылық дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға қарым қатынастарын білдіреді.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді үйрету. Отбасындағы үлкендерді сыйлауды құрметтеуді кішілерге қамқорлық танытуды үйрету. Жақын туыстарын білуді, олардың есімдерін атауды отбасындағы сүйікті адамдары отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуді жалғастыру.	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Омарғали Айжұлдыз

Баланың туған жылы, күні: 21.03.2019

Білім беру ұйымы (балабақша): «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»

Топ: Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтілетін нәтижеге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері		Сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуді үйрету. Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары		Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйрету. Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытуды жалғастыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жалғастыру.	5 көлемінде санай алады, ретімен атайды.	Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		.Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдануды, бейнелерді мүсіндеуді үйрету. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуді үйрету.	Заттардың пішінін, түсін ескере отырып, салады: суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін біледі.	Шығармашылық дағдылары бойынша баланың даму деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серік Айкөркем

Баланың туған жылы, күні: 15.06.2019

Білім беру ұйымы (балабақша): «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»

Топ: Ересек

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтілетін нәтижеге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындайды.	Сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауды, жүруді жалғастыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді жалғастыру.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді құрастыруда сұрақтарға жауап береді. Оқиганы эмоционалды қабылдайды. Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді.	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды үйрету. Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуді жалғастыру.	Естіген дыбыстарды дұрыс айтады.	Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді біледі. Қарапайым құрылыстарды құрастырады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды үйрету. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды жалғастыру. Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейге сәйкес келеді

<p>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Түстерді таниды. Сазбалшық, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылық танытады. Ересектер дайындаған түрлі пішіндерді қағаз бетіне орналастыра алады. Музыканы тыңдау дағдысын меңгерген.</p>	<p>ерекшеліктерін білуді жалғастыру. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуді жалғастыру. Қылқаламмен үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету.</p>	<p>Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады.</p>	<p>Шығармашылық дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.</p>	<p>Жақын туыстарын білуді, олардың есімдерін атауды отбасындағы сүйікті адамдары отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуді жалғастыру. Еңбек етуге қызығушылық танытуды үйрету.</p>	<p>Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады.</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.</p>

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тұрғалиева Әсем

Баланың туған жылы, күні: 14.10.2017

Білім беру ұйымы (балабақша): «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»

Топ: Ересек

Құзыреттіліктер	Бастанкы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтілетін нәтижеге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындайды.	Ляқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді жалғастыру. Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды меңгерту. Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруді жалғастыру.	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды.	Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді құрастыруда сұрақтарға жауап береді. Оқиғаны эмоционалды қабылдайды. Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді.	Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. Шығарма мазмұнының қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету.	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.	Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді біледі. Қарапайым құрылыстарды құрастырады.	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелерін атайды. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	5көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.	Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды. Сазбалшық, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылық танытады. Ересектер дайындаған түрлі пішіндерді қағаз бетіне орналастыра алады. Музыканы тыңдау	Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруды жалғастыру. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдануды, бейнелерді мүсіндеуді үйрету.	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	Шығармашылық дағдылары бойынша баланың даму деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ұзақбай Аруназ

Баланың туған жылы, күні: 21.06.2019

Білім беру ұйымы (балабақша): «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»

Топ: Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтілетін нәтижеге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен ойнайды.	Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын үйретуді жалғастыру. Ересектердің көмегімен шаңғыны киюді және шаңғымен бірінші артынан бірі жүруді үйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады.	Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Сөзбен немесе қысқаша сөз тіркесімен өтініш білдіреді. Шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелер эмоционалды көңіл-күй білдіреді.	Ақырын, жылдам сөйлеуді жалғастыру. Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысуды жалғастыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады. Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суретте таниды, атайды.	Берілген бағытта қозғалуды үйрету. Ғәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді жалғастыру.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.	Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарандашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді. Сазбалшықты алақан арасына домалата алады. Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады.	Заттарды пішінін түсін ескере отырып, салуды үйрету. Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды жалғастыру. Бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуді	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды.	Шығармашылық дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ізтұрған Нұрәлі

Баланың туған жылы, күні: 18.05.2018

Білім беру ұйымы (балабақша): «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»

Топ: Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтілетін нәтижеге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен ойнайды	Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіруді жалғастыру.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Сөзбен немесе қысқаша сөз тіркесімен өтініш білдіреді. Шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелер эмоционалды көңіл-күй білдіреді.	Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысуды жалғастыру.	Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі.	Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады. Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суретте таниды, атайды.	«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды үйрету. Берілген бағытта қозғалуды жалғастыру. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды жалғастыру.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.	Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарандашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді. Сазбалшықты алақан арасына домалата алады. Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды жалғастыру.	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды, ал қылқаламның ұшымен жінішке сызықтарды жүргізеді.	Шығармашылық дағдылары бойынша баланың даму деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға қарым-	Жолда жүру ережесін білуді үйрету. Қоғамдық көліктегі	Еңбек етуге қызығушылық танытады.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары бойынша баланың

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Өтешов Ибраһим

Баланың туған жылы,күні: 18.04.2019

Білім беру ұйымы (балабақша): «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»

Топ: Ересек

<p>Құзыреттіліктер</p>	<p>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</p>	<p>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)</p>	<p>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</p>	<p>Қорытынды (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқығудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтілетін нәтижеге сәйкес келеді)</p>
<p>Физикалық қасиеттері</p>	<p>Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен ойнайды</p>	<p>Табан мен алақанға сүйеніп,төрттағандап еңбектеуді үйрету. Гимнастикалық скамейка бойымен колдарымен тартылып,еңбектеуді үйрету. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеуді үйрету. Алға ұмтылып,ұзындыққа қос аяқпен секіруді үйрету.</p>	<p>Доптарды домалатуды,заттарды қашықтыққа лақтыруды,доптарды келергілер арқылы лақтыруды,қағып алады: доптармен,секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:</p>	<p>Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді.</p>
<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>Сөзбен немесе қысқаша сөз тіркесімен өтініш білдіреді.Шағын өлеңдер,ертегілер,әңгімелер эмоционалды көңіл-күй білдіреді.</p>	<p>Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс аутыға үйрету.Еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда ламдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді жалғастыру. Жұмбақтардың жауабын табуды үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету. Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауды үйрету.</p>	<p>Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс,анық айтады:естіген дыбыстарды дұрыс айтады.</p>	<p>Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі II«орташа» деңгейге сәйкес келеді.</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды</p>	<p>Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып,салыстыруды</p>	<p>Екі затты ұзындығы,ені және биіктігі,жуандығы бойынша салыстырады.</p>	<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары»</p>

	<p>қолданады. Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суретте таниды, атайды.</p>	<p>жалғастыру. Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды және атауды жалғастыру.</p>		<p>деңгейге сәйкес келеді</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Қарандашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді. Сазбалшықты алақан арасына домалата алады. Музыкалық шығарманың қарқының ажыратады.</p>	<p>Қылқаламмен үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету. Бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуді жалғастыру. Мүсінделген заттың фигуралардың бетін тегістеуді үйрету. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды үйрету. Жалғастыру. Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алууды үйрету.</p>	<p>Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қысқа және ұзын жолақтарды қияды.</p>	<p>Шығармашылық дағдылары бойынша баланың даму деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға қарым-қатнастарын білдіреді</p>	<p>Жақын туыстарын білуді, олардың есімдерін атауды отбасындағы сүйікті адамдары отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуді жалғастыру. Еңбек етуге қызығушылық танытуды үйрету. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді жалғастыру. Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге үйрету. Жолда жүру ережесін білуді үйрету.</p>	<p>Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады: ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды.</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары бойынша баланың даму деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.</p>

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы: қорытынды

Баланың Т.А.Ә. Асанов Әділ

Баланың туған жылы, күні: 15.04.2019

Білім беру ұйымы (балабақша): «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»

Топ: Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтілетін нәтижеге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындайды. Денені жалпы дамытушы орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруді үйрену. Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді жалғастыру.	Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді. Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.	Ақырын, жылдам сөйлеуді жалғастыру. Сөздермен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды жалғастыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады; зат есімдермен сын есімдерді байланыстырып айтады.	Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді біледі. Түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді жалғастыру. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелін атауды жалғастыру.	Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады.	Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-	Түстерді таниды. Алақанға салып, тік және дөңселетіп есе	Заттардың пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету.	Суретті қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:	Шығармашылық дағдылары бойынша баланың даму

<p>әрекетінің дамуы</p>	<p>біледі. Ұқыпты жұмыс жасай алады, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады. Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады. Әуеннің басталуына мән береді.</p>	<p>Ермексаз, сазбалшық пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерден қолдануды бейнелерді мүсіндеуді жалғастыру.</p>	<p>бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді.</p>	<p>деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды.</p>	<p>Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауды үйрету. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады жалғастыру.</p>	<p>Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі: отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқор болады.</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.</p>

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бақытұлы Райымбек

Баланың туған жылы, күні: 29.08.2018

Білім беру ұйымы (балабақша): «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»

Топ: Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтілетін нәтижеге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Негізгі қимылдарды орындайды.	Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп, алдымен, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді жалғастыру. Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруді үйрету.	Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды.	Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды. Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады.	Сөздермен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды жалғастыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуды үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйрету. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді жалғастыру.	Естіген дыбыстарды дұрыс айтуды біледі.	Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі ІІ «орташа» деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады. Қарапайым құрылыстарды құрастырады.	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастыруды, салыстыруды жалғастыру. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды және атауды үйрету. Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейге сәйкес келеді

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін біледі. Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі. Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады. Музыканы тындау дағдысын меңгерген.	зерттеуді жалғастыру. Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету. Табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету. Музыканың ырғағымен жүруді, қимылдарды музыкамен екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді жалғастыру.	Бейнелейтін затты қарайды, қолмен ұстап зерттейді.	Шығармашылық дағдылары бойынша баланың даму деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын таниды және атайды. Көлік құралдарын атайды.	Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуді үйрету. Көлік түрлері мен жол түрлерін атауды үйрету. Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруды, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді жалғастыру.	Көлік түрлері мен жол түрлерін атайды.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары бойынша баланың даму деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.