

2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Боранбай Заңғар

Баланың туған жылы, күні : 27.07.2021

Білім беру ұйымы (балабақша) : «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»

Топ : Ерте жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз	Қорытынды (баланың даму деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтілетін нәтижеге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көмегімен гимнастикалық тактай бойымен жүреді	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету.	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	Физикалық қасиеттері бойынша баланың деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды заттарды табады, көрсетеді. кітаптағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді	суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табуға және көрсетеді	Ересектерді тыңдайды, түсінеді, тапсырмаларды орындайды. көрнекіліксіз шағын шығармаларды тыңдайды	Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың деңгейі II «орташа» деңгейіне сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды	түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратады	Ересектердің көмегімен 4-5 сақинадан тұратын пирамиданы жинайды	Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша баланың деңгейі II «орташа» деңгейіне сәйкес келеді.

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды,сазбалшықты алақан арасында домалата алады ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтуға үйрету;	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатады	Тәрбиешінің көрсетуімен алынған пішіндерді құрастыра біледі.музыка сүйемелдеуімен ойын әрекеттерін орындайды	Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы бойынша баланың деңгейі П«орташа»деңгейіне сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзіне жақын отбасы мүшелерін таниды	мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын: амандасу, қоштасу, алғыс айтады.	Кейбір көкөністер мен жемістерді таниды атайды	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың деңгейі П «орташа» деңгейге сәйкес келеді

Қызыл жемістерді таниды	Қызыл жемістерді таниды	Қызыл жемістерді таниды	Қызыл жемістерді таниды	Қызыл жемістерді таниды
Қызыл жемістерді таниды	Қызыл жемістерді таниды	Қызыл жемістерді таниды	Қызыл жемістерді таниды	Қызыл жемістерді таниды
Қызыл жемістерді таниды	Қызыл жемістерді таниды	Қызыл жемістерді таниды	Қызыл жемістерді таниды	Қызыл жемістерді таниды
Қызыл жемістерді таниды	Қызыл жемістерді таниды	Қызыл жемістерді таниды	Қызыл жемістерді таниды	Қызыл жемістерді таниды

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.:Арман Шахназым

Баланың туған жылы, күні : 05.06.2021

Білім беру ұйымы (балабақша) : «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»

Топ :Ерте жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтілетін нәтижеге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Тура жолдың бойымен жүреді	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген	Заттардың арасымен жүреді	Физикалық қасиеттері бойынша баланың деңгейі ІІ «орташа» деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнайды.кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды,ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді	ойыншық жануарлардың дене мүшелерін, тұрмыстық және ойын әрекеттерін, заттардың түстерін, өлшемдері мен пішіндерін көрсетеді және атайды	Ересектерді тыңдайды, түсінеді, өтініштерді орындайды. көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдайды.	Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың деңгейі ІІ «орташа» деңгейіне сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды	Ересектің көмегімен 4-5 сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинайды	Дидактикалық ойыншықтармен, шағын, ірі құрылыс материалдармен өз бетінше ойнайды	Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша баланың деңгейі ІІ «орташа» деңгейіне сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазбен сазбалшықты алақан арасына домалата алады. ересектер орындаған әндерді тыңдайды	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді. ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді. музыканың сүйемелдеуімен ойын әрекеттерін орындайды.	Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы бойынша баланың деңгейі ІІ «орташа» деңгейіне сәйкес келеді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзіне жақын отбасы мүшелерін таниды	мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын меңгерген: амандасу, қоштасу, алғыс айтады	Өсімдіктер мен жануарларға қызығушылық танытады, оларға қамқор болуға тырысады	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың деңгейі ІІ «орташа» деңгейге сәйкес

2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Бекжанова Көзайым

Баланың туған жылы, күні : 08.03.2021

Білім беру ұйымы (балабақша) : «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»

Топ :Кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтілетін нәтижеге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Белгі бойынша тоқтап жүреді	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету;	заттар бойымен,астымен еңбектейді	Физикалық қасиеттері бойынша баланың деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейіне сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді. көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	ойыншық жануарлардың дене мүшелерін, тұрмыстық және ойын әрекеттерін, заттардың түстерін, өлшемдері мен пішіндерін көрсетеді	Педогогтың көмегімен шағын такпақтарды қайталап айтады.	Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың деңгейі ІІІ«жоғары»деңгейіне сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырманы орындайды.	түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратады	Көлемі, түсі, пішіні бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.	Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша баланың деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейіне сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақшалар салады. сазбалшық пен ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие. конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатады. өзінің салған суретіне қуанады. қағазды қолданудың қарапайым ідістерін біледі. жырту, бүктеу, ұсақтау	түстерді ажыратады, мүсіндейтін заттарды зерттейді, қарапайым құрылыстарды үлгі бойынша құрастырады.	Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы бойынша баланың деңгейі ІІІ«жоғары»деңгейіне сәйкес келеді.
Әлеуметтік-	Есімін атағанда жауап береді, өзін	мінез-құлық мәдениетінің	Ненің «жаман» «жақсы» «дұрыс»	Әлеуметтік эмоционалды

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Бекболатов Айтуар
 Баланың туған жылы, күні : 20.04.2021
 Білім беру ұйымы (балабақша) : «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»
 Топ : Ерте жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары маусым-тамыз	Қорытынды (баланың даму деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие ме оқытудың үлгілік бағдарламасында анықтал күтілетін нәтижеге сәйкес к
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың кейбір түрлерін орындайды.	тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіруге үйрету; ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету.	Ересектердің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен жүреді	Физикалық қасиеттер бойынша баланың деңгейі ІІ «орташа» деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Ересектен кейін қайталай отырып, жеңіл жаңа сөздерге еліктейді. Кітаптағы суреттерге қызығушылық танытады.	суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табуға және көрсетуге үйрету; ойыншық жануарлардың дене мүшелерін, тұрмыстық және ойын әрекеттерін, заттардың түстерін, өлшемдері мен пішіндерін көрсетуге және атауға үйрету; қарапайым сөз тіркестерін түсінуге, екі сөзден тұратын сөйлемді айтуға дағдыландыру; ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнауға үйрету; өзінің, жақын	Ересектерді түсінеді, тыңдайды, тапсырманы орындайды; кітаптағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді.	Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың деңгейі ІІ «орташа» деңгейге сәйкес кел

		<p>адамдарының есімдерін, атауларын (ана, әке, аға, әже) күнделікті жиі қолданатын таныс заттар мен ойыншықтардың атауларын, тағамдардың атауларын, белгілі кимылдарды білуге және оларды айтуға үйрету;</p> <p>эмоционалды көңіл-күйді түсінуге және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетуге үйрету; түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдауға және түсінуге үйрету;</p> <p>таныс шығармалардағы сөздерді қайталауға үйрету;</p>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<p>Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады. Тірі объектілерді бақылайды. (мысық, ит, т.б.)</p>	<p>түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуға үйрету; заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға үйрету; заттық әрекеттерді орындауға болатын қарапайым заттар мен құралдарды қолдануға үйрету; біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруға үйрету; ересектің көмегімен 4-5 сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинауға дағдыландыру;</p>	<p>Заттармен іртүрлі әрекеттер орындайды.</p>	<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша баланың деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді</p>
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<p>Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй білдіреді. Дөңгелекті алақан арасында</p>	<p>ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға үйрету; музыканың сүйемелдеуімен ойын әрекеттерін орындауға</p>	<p>Тәрбиешінің көрсетуімен пішіндерді құрастырады. жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатады.</p>	<p>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы бойынша баланың деңгейі II «орташа деңгейге сәйкес келеді»</p>

	жалпайтады.	үйрету; ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтуға үйрету; музыкалық аспаптарымен ойнауға үйрету; ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би кимылдарын орындауға үйрету; кимылдарды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеп, ойындар ойнауға үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сүмен, құммен ойнайды.	мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын : амандасу, қоштасу, алғыс айтуға үйрету; өлі табиғат заттарын (су, құм, тас) білуге дағдыландыру; қоршаған ортадағы жануарларға, құстарға қызығуға, олардың дене бөліктерін көрсетуге, дауыстарын салуға, кимылдарын ойындарда қайталауға үйрету; серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтауға үйрету.	Құрдастарына, ересектерге мейрімділік танытады	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Бойынша баланың деңгейі I аша» деңгейге сәйкес келеді.

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Мырзаш Иманғали

Баланың туған жылы, күні :19.06.2020

Білім беру ұйымы (балабақша) : «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»

Топ :Кіші топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтілетін нәтижеге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе-теңдікті сақтайды.	ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен жүруге үйрету;	Доптарды заттардың арасымен домалатады.	Физикалық қасиеттері бойынша баланың деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді. көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	өзінің, жақын адамдарының есімдерін, атауларын (ана, әке, ата, әже) күнделікті жиі қолданатын таныс заттар мен ойыншықтардың атауларын айтады	Дұрыс сөйлеуге талпынады. шағын драмалық ойындарға, қойылымдарға қатысады, ондағы игерген тәжірибелерін еркін ойындарда қолданады.	Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың деңгейі III «жоғары» деңгейіне сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады,.	Көлемі, түсі пішіні бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.	Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша баланың деңгейі III «жоғары» деңгейіне сәйкес келеді.

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады. сазбалшық пен ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие. конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады	ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтуға үйрету; кимылдарды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеп, ойындар ойнайды	Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді мүсіндейтін заттарды зерттейді. қарапайым құрылыстарды үлгі бойынша құрастырады.	Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы бойынша баланың деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейіне сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін фотосуреттен таниды.	мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын: амандасу, қоштасу, алғыс айтады.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейге сәйкес келеді

ІІІ деңгейі	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады. сазбалшық пен ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие. конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады	ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтуға үйрету; кимылдарды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеп, ойындар ойнайды	Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді мүсіндейтін заттарды зерттейді. қарапайым құрылыстарды үлгі бойынша құрастырады.	Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы бойынша баланың деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейіне сәйкес келеді
ІІІ деңгейі	Есімін атағанда жауап береді, өзін фотосуреттен таниды.	мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын: амандасу, қоштасу, алғыс айтады.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
ІІІ деңгейі	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады. сазбалшық пен ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие. конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады	ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтуға үйрету; кимылдарды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеп, ойындар ойнайды	Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді мүсіндейтін заттарды зерттейді. қарапайым құрылыстарды үлгі бойынша құрастырады.	Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы бойынша баланың деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейіне сәйкес келеді

2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Жанабасва Сафиназ

Баланың туған жылы, күні : 02.06.2021

Білім беру ұйымы (балабақша) : «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»

Топ :Ерте жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтілетін нәтижеге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Тура жолдың бойымен жүреді	тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіруге үйрету; ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету.	Заттардың арасымен жүреді	Физикалық қасиеттері бойынша баланың деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнайды. кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді	суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді	Ересектерді тыңдайды, түсінеді, өтініштерді орындайды. көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдайды.	Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың деңгейі III «жоғары» деңгейіне сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	. Заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды	Ересектің көмегімен 4-5 сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинауға дағдыландыру;	Дидактикалық ойыншықтармен, шағын, ірі құрылыс материалдармен өз бетінше ойнайды	Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша баланың деңгейі III «жоғары» деңгейіне сәйкес келеді.

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы

Ермексазбен сазбалшықты алақан арасына домалата алады. ересектер орындаған әндерді тыңдайды

ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатады; музыканың сүйемелдеуімен ойын әрекеттерін орындайды

Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді. музыканың сүйемелдеуімен ойын әрекеттерін орындайды.

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы бойынша баланың деңгейі III «жоғары» деңгейіне сәйкес келеді

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Есімін атағанда жауап береді, өзін фотосуреттен таниды.

мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын : амандасу, қоштасу, алғыс айтады.

Үй құстарын таниды, атайды.

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді

Танымақ және танымақ бойынша III деңгейіне сәйкес келеді.	Танымақ және танымақ бойынша III деңгейіне сәйкес келеді.	Ересектің көмегімен 4-5 сәтпен (үлкеніне қыла көріні) сыздырғышпен сызып, аңғарып, қыла танымақтарын сызып.	Үй құстарының пішінін танып, атайды.	Танымақ және танымақ бойынша III деңгейіне сәйкес келеді.
Қызылқиярды танып, атайды. III деңгейіне сәйкес келеді.	Қызылқиярды танып, атайды. III деңгейіне сәйкес келеді.	Қызылқиярды танып, атайды. III деңгейіне сәйкес келеді.	Қызылқиярды танып, атайды. III деңгейіне сәйкес келеді.	Қызылқиярды танып, атайды. III деңгейіне сәйкес келеді.
Қызылқиярды танып, атайды. III деңгейіне сәйкес келеді.	Қызылқиярды танып, атайды. III деңгейіне сәйкес келеді.	Қызылқиярды танып, атайды. III деңгейіне сәйкес келеді.	Қызылқиярды танып, атайды. III деңгейіне сәйкес келеді.	Қызылқиярды танып, атайды. III деңгейіне сәйкес келеді.
Танымақ және танымақ бойынша III деңгейіне сәйкес келеді.	Танымақ және танымақ бойынша III деңгейіне сәйкес келеді.	Ересектің көмегімен 4-5 сәтпен (үлкеніне қыла көріні) сыздырғышпен сызып, аңғарып, қыла танымақтарын сызып.	Үй құстарының пішінін танып, атайды.	Танымақ және танымақ бойынша III деңгейіне сәйкес келеді.

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Өгеш Абдуллах

Баланың туған жылы, күні : 22.03 .2021

Білім беру ұйымы (балабақша) : «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»

Топ : Кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтілетін нәтижеге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың кейбір түрлерін орындайды	тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіруге дағдыландыру;	Қимылды ойындарды қуана ойнайды	Физикалық қасиеттері бойынша баланың деңгейі ІІ «орташа» деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді. көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	ойыншық жануарлардың дене мүшелерін, тұрмыстық және ойын әрекеттерін, заттардың түстерін, өлшемдері мен пішіндерін көрсетеді және атайды	Дұрыс сөйлеуге талпынады. шағын драмалық ойындарға, қойылымдарға қатысады, ондағы игерген тәжірибелерін еркін ойындарда қолданады.	Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың деңгейі ІІ «орташа» деңгейіне сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырманы орындайды.	түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуға үйрету; заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға дағдыландыру	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша баланың деңгейі ІІ «орташа» деңгейіне сәйкес келеді.
Шығармашылық	. Қағаз бетіне бояулармен	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында	Қаламды дұрыс	Шығармашылық

<p>дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>сызықтар, жақпалар салады. сазбалшық пен ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына не. конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады</p>	<p>домалатуға үйрету, ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтуға дағдыландыру; музыкалық аспаптарымен ойнауға үйрету;</p>	<p>ұстайды, сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді мүсіндейтін заттарды зерттейді. қарапайым құрылыстарды үлгі бойынша құрастырады.</p>	<p>дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы бойынша баланың деңгейі II «орташа» деңгейіне сәйкес келеді.</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Есімін атағанда жауап береді, өзін фотосуреттен таниды.</p>	<p>мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын : амандасу, қоштасу, алғыс айтуға үйрету;</p>	<p>ненің «жақсы» «жаман» «дұрыс» «дұрыс емес» екенін түсінеді.</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді.</p>
<p>Қызығарлық қызығушылықтарын дамыту</p>	<p>Қызығарлық қызығушылықтарын дамыту</p>	<p>Қызығарлық қызығушылықтарын дамыту</p>	<p>Қызығарлық қызығушылықтарын дамыту</p>	<p>Қызығарлық қызығушылықтарын дамыту</p>
<p>Қызығарлық қызығушылықтарын дамыту</p>	<p>Қызығарлық қызығушылықтарын дамыту</p>	<p>Қызығарлық қызығушылықтарын дамыту</p>	<p>Қызығарлық қызығушылықтарын дамыту</p>	<p>Қызығарлық қызығушылықтарын дамыту</p>
<p>Қызығарлық қызығушылықтарын дамыту</p>	<p>Қызығарлық қызығушылықтарын дамыту</p>	<p>Қызығарлық қызығушылықтарын дамыту</p>	<p>Қызығарлық қызығушылықтарын дамыту</p>	<p>Қызығарлық қызығушылықтарын дамыту</p>
<p>Қызығарлық қызығушылықтарын дамыту</p>	<p>Қызығарлық қызығушылықтарын дамыту</p>	<p>Қызығарлық қызығушылықтарын дамыту</p>	<p>Қызығарлық қызығушылықтарын дамыту</p>	<p>Қызығарлық қызығушылықтарын дамыту</p>
<p>Қызығарлық қызығушылықтарын дамыту</p>	<p>Қызығарлық қызығушылықтарын дамыту</p>	<p>Қызығарлық қызығушылықтарын дамыту</p>	<p>Қызығарлық қызығушылықтарын дамыту</p>	<p>Қызығарлық қызығушылықтарын дамыту</p>

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Омарғали Аделья

Баланың туған жылы, күні : 17.01.2021

Білім беру ұйымы (балабақша) : «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»

Топ :Ерте жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтілетін нәтижеге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды.	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілу және одан түсуге үйрету; ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету;	Тура жолдың бойымен жүреді	Физикалық қасиеттер бойынша баланың деңгейі ІІ «орташа» деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді. кітаптағы суреттерге қызығушылық танытады.	оқылған таныс өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін айтуға үйрету; таныс шығармалардағы сөздерді қайталауға үйрету;	Өтініштерді орындайды	Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың деңгейі ІІ «орташа» деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады. Тірі объектілерді бақылайды. (мысық, ит, т б)	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуға үйрету;	Ересектердің көмегімен 4-5 сақинадан тұратын пирамида жинайды	Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша баланың деңгейі ІІ «орташа» деңгейге сәйкес келеді»

<p>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй білдіреді. Дөңгелекті алақан арасында жалпайтады.</p>	<p>ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтуға үйрету; ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындауға үйрету; қимылдарды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеп, ойындар ойнауға дағдыландыру</p>	<p>Ермексаз, сазбалшықты алақан арасында домалата алады</p>	<p>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы бойынша баланың деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Сумен құммен ойнайды</p>	<p>мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын: амандасу, қоштасу, алғыс айтуды үйрету; өлі табиғат заттарын (су, құм, тас) білуге дағдыландыру; гүлдеп тұрған өсімдікті бақылауға және оның бөліктерін көрсетуге дағдыландыру; қоршаған ортадағы жануарларға, құстарға қызығуды, олардың дене бөліктерін көрсетуге, дауыстарын салуға, қимылдарын ойындарда қайталауға үйрету; өсімдіктер мен жануарларға қызығушылық танытуға, оларға қамқор болуға дағдыландыру; серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтауға үйрету.</p>	<p>Гүлдеп тұрған өсімдікке қызығушылық танытады.</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Дағдысы бойынша баланың деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді.</p>

**2022- 2023оқужылынаарналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Қабидулла Үміт

Баланың туған жылы, күні : 19.01.2021

Білім беру ұйымы (балабақша) : «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»

Топ :Ерте жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтілетін нәтижеге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың кейбір түрлерін орындайды.	тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіруге үйрету; ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен жүруге дағдыландыру; ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтауға дағдыландыру;	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына не.	Физикалық қасиеттер бойынша баланың деңгейі ІІ «орташа» деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Ересектерден кейін қайталай отырып, жеіл сөздерге еліктейді. кітаптағы суреттерге қызығушылық танытады.	ойыншық жануарлардың дене мүшелерін, тұрмыстық және ойын әрекеттерін, заттардың түстерін, өлшемдері мен пішіндерін көрсетуге және атауға үйрету ; қарапайым сөз тіркестерін түсінуге, екі сөзден тұратын сөйлемді айтуға үйрету; оқылған таныс өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін айтуға	Эмоционалды көңіл-күйді түсінеді, өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді Шағын ертегі, әңгімелерді қызығушылықпен тыңдайды	Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың деңгейі ІІ «орташа» деңгейге сәйкес келеді.

		дағдыландыру;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды	түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуға үйрету;біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруға үйрету;негізгі төрт түсті (кызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуға үйрету.	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды	Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша баланың деңгейі II «орташа деңгейге сәйкес келеді»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй білдіреді.Дөңгелекті алақан арасында жалпайтады.	Ермексаз,сазбалшықты алақан арасында домалата алады Ересектермен қосылып әннің кейбір сөздерін айтуға үйрету; кимылдарды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеп, ойындар ойнауға дағдыландыру.	Жалпақ,дөңгелек пішіндерді мүсіндейді.Ересектермен қосылып,әннің кейбір сөздерін айтады.	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бойынша баланың деңгейі II «орташа»деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Сумен,құммен ойнайды	мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын: амандасу, қоштасу, алғыс айтуды үйрету; өлі табиғат заттарын (су, құм, тас) білуге дағдыландыру;серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтауға үйрету.	Кейбір көкөністер мен жемістерді таниды,атайды	Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру Дағдысы бойынша баланың деңгейі II «орташа»деңгейге сәйкес келеді.

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Берік Айәліл

Баланың туған жылы, күні : 19.05.2021

Білім беру ұйымы (балабақша) : «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»

Топ :Ерте жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтілетін нәтижеге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың кейбір түрлерін орындайды	тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіруге дағдыландыру;	Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды	Физикалық қасиеттер бойынша баланың деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Ересектен кейін қайталай отырып, жеңіл жаңа сөздерге еліктейді. Кітаптағы суреттерге қызығушылық танытады.	ойыншық жануарлардың дене мүшелерін, тұрмыстық және ойын әрекеттерін, заттардың түстерін, өлшемдері мен пішіндерін көрсетуге және атауға дағдыландыру; өзінің, жақын адамдарының есімдерін, атауларын (ана, әке, ата, әже) күнделікті жиі қолданатын таныс заттар мен ойыншықтардың атауларын, тағамдардың атауларын, белгілі қимылдарды білуге және оларды айтуға үйрету; дыбыстық тіркестерді еліктеп, дұрыс қайталауға үйрету; заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын білуге және атауға үйрету; сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіруге үйрету; қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға дағдыландыру; шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен	Ересектерді түсінеді, тыңдайды, тапсырманы орындайды	Коммуникативтік дағдылар бойынша баланың деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді

		өлеңдерді қызығушылықпен тыңдауға және түсінуге дағдыландыру; таныс шығармалардағы сөздерді қайталауға дағдыландыру; кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге үйрету; оқылған таныс өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін айтуға үйрету; шағын өлеңдерді, ертегілер мен әңгімелерді эмоционалды қабылдауға және кимыл-әрекет арқылы көрсете алуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады. Тірі объектілерді бақылайды. (мысық, ит, т б)	түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуға үйрету; заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға дағдыландыру; заттық әрекеттерді орындауға болатын қарапайым заттар мен құралдарды қолдануға үйрету; біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруға үйрету; күрделі заттармен әрекеттерді орындауға үйрету; негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуға үйрету;	Дидактикалық ойыншықтармен, ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнайды.	Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша баланың деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй білдіреді. Дөңгелекті алақан арасында жалпайтады.	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға үйрету, ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтуға дағдыландыру; музыкалық аспаптарымен ойнауға үйрету;	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді. музыканың сүйемелдеуімен ойын әрекеттерін орындайды.	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бойынша баланың деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзіне жақын отбасы мүшелерін таниды	мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын : амандасу, қоштасу, алғыс айтуға үйрету; өлі табиғат заттарын (су, құм, тас) туралы білімдерін дағдыландыру; қоршаған ортадағы жануарларға, құстарға қызығуға, олардың дене бөліктерін көрсетуге.	Көкөністер мен жемістердің кейбір түрлерін таниды	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың даму деңгейі ІІІ «жоғары» деңгей.

**2022- 2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Қыдырбекова Ару
 Баланың туған жылы, күні : 07.02.2021
 Білім беру ұйымы (балабақша) : «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы
 Топ : Ерте жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтілетін нәтижеге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың кейбір түрлерін орындайды.	тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіруге үйрету; ересектің көмегімен гимнастикалық тактай бойымен жүруге дағдыландыру; ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтауға дағдыландыру;	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	Физикалық қасиеттер бойынша баланың деңгейі ІІ «орташа» деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Ересектерден кейін қайталай отырып, жеіл сөздерге еліктейді. кітаптағы суреттерге қызығушылық танытады.	ойыншық жануарлардың дене мүшелерін, тұрмыстық және ойын әрекеттерін, заттардың түстерін, өлшемдері мен пішіндерін көрсетуге және атауға үйрету ; қарапайым сөз тіркестерін түсінуге, екі сөзден тұратын сөйлемді айтуға үйрету; оқылған таныс өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін айтуға дағдыландыру;	Эмоционалды көңіл-күйді түсінеді, өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді Шағын ертегі, әңгімелерді қызығушылықпен тыңдайды	Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың деңгейі ІІ «орташа» деңгейге сәйкес келеді.

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады.Тірі объектілерді бақылайды.(мысық,ит, т б)	түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуға үйрету;біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруға үйрету;негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуға үйрету.	Дидактикалық ойыншықтармен,шағын,ірі құрылыс материалдармен өз бетінше ойнайды	Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша баланың деңгейі II «орташа деңгейге сәйкес келеді»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй білдіреді.Дөңгелекті алақан арасында жалпайтады.	Ермексаз,сазбалшықты алақан арасында домалата алады .Ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтуға үйрету; кимындарды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеп, ойындар ойнауға дағдыландыру.	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра алады.Музыкамен жүре алады.	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бойынша баланың деңгейі II «орташа»деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сумен,күммен ойнайды	мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын: амандасу, қоштасу, алғыс айтуды үйрету; өлі табиғат заттарын (су, күм, тас) білуге дағдыландыру;серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтауға үйрету.	Жануарларға қызығады,олардың дауысын салады.	Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру Дағдысы бойынша баланың деңгейі II «орташа»деңгейге сәйкес келеді.

**2022- 2023оку жылына арналган
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Кенжетай Тәуекел

Баланың туған жылы, күні : 30.04.2021

Білім беру ұйымы (балабақша) : «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»

Топ :Ерте жас

<p>Құзыреттіліктер</p>	<p>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</p>	<p>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</p>	<p>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</p>	<p>Қорытынды (баланың даму деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтілетін нәтижеге сәйкес келеді)</p>
<p>Физикалық қасиеттері</p>	<p>Негізгі қимылдардың кейбір түрлерін орындайды.</p>	<p>ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету;</p>	<p>Ересектер көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен жүреді</p>	<p>Физикалық қасиеттер бойынша баланың деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді</p>
<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>Ересектерден кейін қайталай отырып, жеіл сөздерге еліктейді. кітаптағы суреттерге қызығушылық танытады.</p>	<p>ойыншық жануарлардың дене мүшелерін, тұрмыстық және ойын әрекеттерін, заттардың түстерін, өлшемдері мен пішіндерін көрсетуге және атауға үйрету; дыбыстық тіркестерді еліктеп, дұрыс қайталауға үйрету; заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын білуге және атауға дағдыландыру; екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға үйрету; шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, такпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдауға және түсінуге дағдыландыру; таныс шығармалардағы сөздерді қайталауға үйрету; кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға, ондағы</p>	<p>Өтініштерді орындайды Кітаптағы суреттерді өзбетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді</p>	<p>Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді.</p>

			таныс кейіпкерлерді көрсетуге үйрету; оқылған таныс өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін айтуға үйрету;шағын өлеңдерді, ертегілер мен әңгімелерді эмоционалды қабылдауға және кимыл-әрекет арқылы көрсетуге дағдыландыру;шағын драмалық ойындарға, қойылымдарға қатысуға, ондағы игерген тәжірибелерін еркін ойындарда қолдануға үйрету;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады.Тірі объектілерді бақылайды.(мысық,ит, т б)		түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуға үйрету; заттық әрекеттерді орындауға болатын қарапайым заттар мен құралдарды қолдануға үйрету;біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруға үйрету; тісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдауға үйрету; күрделі заттармен әрекеттерді орындауға үйрету; негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуға үйрету;	Дидактикалық ойыншықтармен,шағын,ірі құрылыс материалдармен өз бетінше ойнайды	Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша баланың деңгейі II «орташа деңгейге сәйкес келеді»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй білдіреді.Дөңгелекті алақан арасында жалпайтады.		ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға үйрету; ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтуға дағдыландыру; кимылдарды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеп, ойындар ойнауға дағдыландыру;	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды\ Ермексазды алақан арасында домалата алады	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бойынша баланың деңгейі II «орташа»деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Фотосуреттен өзін таниды		мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын: амандасу, қоштасу, алғыс айтуды үйрету;өлі табиғат заттарын (су, құм, тас) білуге дағдыландыру;серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтауға үйрету.	Жануарларға қызығады,олардың дауысын салады.	Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру Дағдысы бойынша баланың деңгейі II «орташа»деңгейге сәйкес келеді.

Баланың Т.А.Ә. : Жолмұханов Санжар

Баланың туған жылы, күні : 05.03.2021

Білім беру ұйымы (балабақша) : «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»

Топ :Ерте жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз	Қорытынды (баланың даму деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтілетін нәтижеге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың кейбір түрлерін орындайды	ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен жүруге үйрету;	Допты шағын төмпешіктен домалатады	Физикалық қасиеттер бойынша баланың деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Ересектерден кейін қайталай отырып, жеңіл, жаңа сөздерге еліктейді. кітаптағы суреттерге қызығушылық танытады	ойыншық жануарлардың дене мүшелерін, тұрмыстық және ойын әрекеттерін, заттардың түстерін, өлшемдері мен пішіндерін көрсетуге және атауға үйрету; дыбыстық тіркестерді еліктеп, дұрыс қайталауға үйрету; заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын білуге және атауға үйрету; оқылған таныс өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін айтуға үйрету;	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді. көрнекіліксіз таныс шығармалады тыңдайды.	Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді.

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады. Тірі объектілерді бақылайды. (мысық, ит, т б)</p>	<p>түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуға үйрету; заттық әрекеттерді орындауға болатын қарапайым заттар мен құралдарды қолдануға үйрету; біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруға үйрету; ересектің көмегімен 4-5 сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинауға үйрету; тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен кобдишаларға қақпақтарды таңдауға дағдыландыру; күрделі заттармен әрекеттерді орындауға үйрету; негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуға үйрету;</p>	<p>Түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратады.</p>	<p>Танымдық және зияткерлік дағдылар бойынша баланың деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді»</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй білдіреді. Дөңгелекті алақан арасында жалпайтады.</p>	<p>ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға үйрету; ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтуға үйрету; ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын</p>	<p>Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі. ересектердің орындаған әндерін тыңдайды.</p>	<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бойынша баланың деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді</p>

		орындауға дағдыландыру; кимылдарды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеп, ойындар ойнауға дағдыландыру;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Фотосуреттен өзін таниды	мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын: амандасу, қоштасу, алғыс айтуды үйрету; өлі табиғат заттарын (су, құм, тас) білуге дағдыландыру; қоршаған ортадағы жануарларға, құстарға қызығады, олардың дене бөліктерін көрсетеді, дауыстарын салады, кимылдарын ойындарда қайталауға үйрету; серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтауға үйрету.	Гүлдеп тұрған өсімдікке қызығушылық танытады.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Дағдысы бойынша баланың деңгейі I «орташа» деңгейге сәйкес келеді.

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Мейрамбек Хан

Баланың туған жылы, күні : 10.02.2021.

Білім беру ұйымы (балабақша) : «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»

Топ : Кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтілетін нәтижеге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың кейбір түрлерін орындайды	тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіруге үйрету; ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен жүруге дағдыландыру; ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтауға дағдыландыру;	Қимылды ойындарды қуана ойнайды	Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі ІІ«орташа» деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Ересектен кейін қайталай отырып, жеңіл жаңа сөздерге еліктейді. Кітаптағы суреттерге қызығушылық танытады.	ойыншық жануарлардың дене мүшелерін, тұрмыстық және ойын әрекеттерін, заттардың түстерін, өлшемдері мен пішіндерін көрсетуге және атауға үйрету ; қарапайым сөз тіркестерін түсінуге, екі сөзден тұратын сөйлемді айтуға үйрету; оқылған таныс өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін айтуға дағдыландыру;	Кейіпкерлердің әрекеттерін қайталап ойнайды	Коммуникативтік дағдылар бойынша баланың даму деңгейі ІІ«орташа» деңгейге сәйкес келеді

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады. Тірі объектілерді бақылайды. (мысық, ит, т б)	түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуға үйрету; біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруға үйрету; негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуға үйрету.	Түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыраты	Танымдық және зияткерлік дағдылар бойынша баланың даму деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй білдіреді. Дөңгелекті алақан арасында жалпайтады	ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтуға үйрету; қимылдарды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеп, ойындар ойнауға дағдыландыру.	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді. музыка сүйемелдеуімен ойын әрекеттерін орындайды.	Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекеті бойынша баланың даму деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын: амандасу, қошқасу, алғыс айтуды үйрету; өлі табиғат заттарын (су, құм, тас) билуге дағдыландыру; серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтауға үйрету.	«болады» «болмайды» «қауіпті» сөздерінің мағынасын түсінеді	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру дағдылары ойынша баланың даму деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді

Қолдану бойынша дағдылардың даму деңгейі	Қолдану бойынша дағдылардың даму деңгейі	Қолдану бойынша дағдылардың даму деңгейі	Қолдану бойынша дағдылардың даму деңгейі	Қолдану бойынша дағдылардың даму деңгейі
Қолдану бойынша дағдылардың даму деңгейі	Қолдану бойынша дағдылардың даму деңгейі	Қолдану бойынша дағдылардың даму деңгейі	Қолдану бойынша дағдылардың даму деңгейі	Қолдану бойынша дағдылардың даму деңгейі

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Қыдырбекова Ару
 Баланың туған жылы, күні : 07.02.2021
 Білім беру ұйымы (балабақша) : «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»
 Топ : Кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтілетін нәтижеге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың кейбір түрлерін орындайды	тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіруге үйрету; ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен жүруге дағдыландыру; ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтауға дағдыландыру;	Қимылды ойындарды қуана ойнайды	Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі П«орташа»деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Ересектен кейін қайталай отырып, жеңіл жаңа сөздерге еліктейді. Кітаптағы суреттерге қызығушылық танытады.	ойыншық жануарлардың дене мүшелерін, тұрмыстық және ойын әрекеттерін, заттардың түстерін, өлшемдері мен пішіндерін көрсетуге және атауға үйрету ; қарапайым сөз тіркестерін түсінуге, екі сөзден тұратын сөйлемді айтуға үйрету; оқылған таныс өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін айтуға дағдыландыру;	Кейіпкерлердің әрекеттерін қайталап ойнайды	Коммуникативтік дағдылар бойынша баланың даму деңгейі П«орташа»деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады. Тірі объектілерді бақылайды.(мысық, ит, т б)	түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуға үйрету; біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруға үйрету; негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуға үйрету.	Түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыраты	Танымдық және зияткерлік дағдылар бойынша баланың даму деңгейі П «орташа» деңгейге сәйкес келеді

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй білдіреді. Дөңгелекті алақан арасында жалпайтады</p>	<p>ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтуға үйрету; қимылдарды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеп, ойындар ойнауға дағдыландыру.</p>	<p>Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді. Музыка сүйемелдеуімен ойын әрекеттерін орындайды.</p>	<p>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекеті бойынша баланың даму деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>		<p>мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын: амандасу, қоштасу, алғыс айтуды үйрету; өлі табиғат заттарын (су, құм, тас) білуге дағдыландыру; серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтауға үйрету.</p>	<p>«болады» «болмайды» «қауіпті» сөздерінің мағнасын түсінеді</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру дағдылары ойынша баланың даму деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді</p>

<p>Қолмен бояулармен жұмыс жасауға үйрету</p>				
<p>Қолмен бояулармен жұмыс жасауға үйрету</p>	<p>Қолмен бояулармен жұмыс жасауға үйрету</p>	<p>Қолмен бояулармен жұмыс жасауға үйрету</p>	<p>Қолмен бояулармен жұмыс жасауға үйрету</p>	<p>Қолмен бояулармен жұмыс жасауға үйрету</p>
<p>Қолмен бояулармен жұмыс жасауға үйрету</p>	<p>Қолмен бояулармен жұмыс жасауға үйрету</p>	<p>Қолмен бояулармен жұмыс жасауға үйрету</p>	<p>Қолмен бояулармен жұмыс жасауға үйрету</p>	<p>Қолмен бояулармен жұмыс жасауға үйрету</p>
<p>Қолмен бояулармен жұмыс жасауға үйрету</p>	<p>Қолмен бояулармен жұмыс жасауға үйрету</p>	<p>Қолмен бояулармен жұмыс жасауға үйрету</p>	<p>Қолмен бояулармен жұмыс жасауға үйрету</p>	<p>Қолмен бояулармен жұмыс жасауға үйрету</p>

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Қабидулла Үміт
 Баланың туған жылы, күні : 19.01.2021
 Білім беру ұйымы (балабақша) : «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы
 Топ : Кіші топ

<p>Құзыреттіліктер</p>	<p>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</p>	<p>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</p>	<p>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</p>	<p>Қорытынды (баланың даму деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтілетін нәтижеге сәйкес келеді)</p>
<p>Физикалық қасиеттері</p>	<p>Негізгі қимылдардың кейбір түрлерін орындайды</p>	<p>ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен жүруге үйрету; жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету;</p>	<p>Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді</p>	<p>Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді</p>
<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>Ересектен кейін қайталай отырып, жеңіл жаңа сөздерге еліктейді. Кітаптағы суреттерге қызығушылық танытады</p>	<p>ойыншық жануарлардың дене мүшелерін, тұрмыстық және ойын әрекеттерін, заттардың түстерін, өлшемдері мен пішіндерін көрсетуге және атауға үйрету; ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнауға үйрету; дыбыстық тіркестерді еліктеп, дұрыс қайталауға үйрету; заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын білуге және атауға үйрету; сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіруге үйрету; қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету; екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға үйрету; шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдауға және түсінуге үйрету; таныс шығармалардағы сөздерді қайталауға үйрету; кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге үйрету; шағын</p>	<p>Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды</p>	<p>Коммуникативтік дағдылар бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді</p>

		өлендерді, ертегілер мен әңгімелерді эмоционалды қабылдауға және қимыл-әрекет арқылы көрсетуге үйрету;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады. Тірі объектілерді бақылайды. (мысық, ит, т б)	түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуға үйрету; заттық әрекеттерді орындауға болатын қарапайым заттар мен құралдарды қолдануға үйрету; біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруға үйрету; ересектің көмегімен 4-5 сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинауға үйрету; тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдауға дағдыландыру;	Түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыраты	Танымдық және зияткерлік дағдылар бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй білдіреді. Дөңгелекті алақан арасында жалпайтады	ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтуға үйрету; ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру; қимылдарды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеп, ойындар ойнауға дағдыландыру;	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді. музыка сүйемелдеуімен ойын әрекеттерін орындайды.	Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекеті бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын: амандасу, қоштасу, алғыс айтуды үйрету; өлі табиғат заттарын (су, құм, тас) білуге дағдыландыру; серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтауға үйрету.	«болады» «болмайды» «қауіпті» сөздерінің мағнасын түсінеді	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Омарғали Аделя
 Баланың туған жылы, күні : 17.01.2021
 Білім беру ұйымы (балабақша) : «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»
 Топ :Кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтілетін нәтижеге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың кейбір түрлерін орындайды.	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету;	Белгі бойынша тоқтап жүреді	Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі П«орташа»деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Ересектен кейін қайталай отырып, жеңіл жаңа сөздерге еліктейді. Кітаптағы суреттерге қызығушылық танытады.	ойыншық жануарлардың дене мүшелерін, тұрмыстық және ойын әрекеттерін, заттардың түстерін, өлшемдері мен пішіндерін көрсетуге және атауға үйрету; дыбыстық тіркестерді еліктеп, дұрыс қайталауға үйрету; заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын білуге және атауға дағдыландыру; екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға үйрету; шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдауға және түсінуге дағдыландыру; таныс шығармалардағы сөздерді қайталауға үйрету; кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге үйрету; оқылған таныс өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін айтуға үйрету; шағын өлеңдерді, ертегілер мен әңгімелерді эмоционалды қабылдауға және қимыл-әрекет арқылы көрсетуге дағдыландыру; шағын	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	Коммуникативтік дағдылар бойынша баланың даму деңгейі П«орташа»деңгейге сәйкес келеді

		драмалық ойындарға, қойылымдарға қатысуға, ондағы игерген тәжірибелерін еркін ойындарда қолдануға үйрету;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды	түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуға үйрету; заттық әрекеттерді орындауға болатын қарапайым заттар мен құралдарды қолдануға үйрету; біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруға үйрету; тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдауға үйрету; күрделі заттармен әрекеттерді орындауға үйрету; негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуға үйрету;	Түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыраты	Танымдық және зияткерлік дағдылар бойынша баланың даму деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй білдіреді. Дөңгелекті алақан арасында жалпайтады	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға үйрету; ересекпен қосылып әнінің кейбір сөздерін айтуға дағдыландыру; қимылдарды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеп, ойындар ойнауға дағдыландыру;	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді. музыка сүйемелдеуімен ойын әрекеттерін орындайды.	Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекеті бойынша баланың даму деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сумен, құммен ойнайды	мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын: амандасу, қоштасу, алғыс айтуды үйрету; өлі табиғат заттарын (су, құм, тас) білуге дағдыландыру; серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтауға үйрету.	Жануарларға қызығады, олардың дауысын салды	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру дағдылары бойынша баланың даму деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Жолдасбаев Ақармс
 Баланың туған жылы, күні : 22.03.2020
 Білім беру ұйымы (балабақша) : «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»
 Топ : Кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз	Қорытынды (баланың даму деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтілетін нәтижеге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көмегімен өз-өзіне қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	Заттардың арасымен жүреді.	Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Үлкендерді мұқият тыңдай алады, нұсқауларын орындайды, күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды. Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	Коммуникативтік дағдылар бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды, көрсетеді. кейбір көкөністер мен жемістерді	Қағаз бетін бағдарлауға үйрету, симметриялық пішіндерді ,ою-өрнектерді орналастыруға дағдыландыру. Әндегі сөз тіркестерін ересектермен бірге айтуға үйрету. Мүсіндейтін	Ересектер нұсқауы бойынша түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	Танымдық және зияткерлік дағдылар бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді

	біледі,суретте,шынайы таниды.	заттарды зерттеуге дағдыландыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Карандаш,фломастермен сурет салуға ынта білдіреді.Сазбалшықты алақан арасында домалата алады.	Қағаз бетін бағдарлауға үйрету,симметриялық пішіндерді ,ою-өрнектерді орналастыруға дағдыландыру.Әндегі сөз тіркестерін ересектермен бірге айтуға үйрету.Мүсіндейтін заттарды зерттеуге дағдыландыру.	Қаламды дұрыс ұстайды,сызықтарды қағаз бетіне жеңіл жүргізеді.симметриялық пішіндерді,ою-өрнектерді орналастырады.қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастайды	Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекеті бойынша баланың даму деңгейі ІІІ«жоғары»деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Серуенде сумен,құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру.	Үй құстарын таниды,атайды	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру дағдылары бойынша баланың даму деңгейі ІІІ«жоғары»деңгейге сәйкес келеді

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Ізтұрған Ататілек.
Баланың туған жылы, күні : 19.07.2020
Білім беру ұйымы (балабақша) : «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»
Топ :Кіші топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтілетін нәтижеге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көмегімен өз-өзіне қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	Допты нысанға лақтырады	Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі ІІ «орташа» деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Үлкендерді мұқият тыңдай алады, нұсқауларын орындайды, күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды. Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	Коммуникативтік дағдылар бойынша баланың даму деңгейі ІІ «орташа» деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды, көрсетеді. кейбір көкөністер мен жемістерді біледі, суретте, шынайы таниды.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарсыз бетінше зерттеуге, салыстыруға дағдыландыру.	Ересектер нұсқауы бойынша түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	Танымдық және зияткерлік дағдылар бойынша баланың даму деңгейі ІІ «орташа» деңгейге сәйкес келеді

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы

Карандаш, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді. Сазбалшықты алақан арасында домалата алады.

Қағаз бетін бағдарлауға үйрету, симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға дағдыландыру. Әндегі сөз тіркестерін ересектермен бірге айтуға үйрету. Мүсіндейтін заттарды зерттеуге дағдыландыру.

Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды қағаз бетіне жеңіл жүргізеді. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады.

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекеті бойынша баланың даму деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Есімін атағанда жауап береді, өзін фотосуреттен, айнадан таниды.

Серуенде сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру.

Үй құстарын таниды, атайды.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру дағдылары бойынша баланың даму деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді.

<p>Формальді және неформальді дағдылардың дамуы</p>	<p>Қағаз бетін бағдарлауға үйрету, симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға дағдыландыру.</p>	<p>Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды қағаз бетіне жеңіл жүргізеді. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады.</p>	<p>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекеті бойынша баланың даму деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді.</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Есімін атағанда жауап береді, өзін фотосуреттен, айнадан таниды.</p>	<p>Серуенде сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру.</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру дағдылары бойынша баланың даму деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді.</p>
<p>Тілдік дағдылардың дамуы</p>	<p>Есімін атағанда жауап береді, өзін фотосуреттен, айнадан таниды.</p>	<p>Серуенде сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру.</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру дағдылары бойынша баланың даму деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді.</p>

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Қайрат Айжұлдыз

Баланың туған жылы, күні : 01.10.2020

Білім беру ұйымы (балабақша) : «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»

Топ :Кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтілетін нәтижеге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу)педагогпен бірге орындайды.	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен колдарын әртүрлі калыпта ұстап жүгіруге дағдыландыру, жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру, спорттық жаттығуларды орындау техникасын меңгеруге көмектесу, қимылды ойындарға қызығушылықтарын арттыру	Заттардың арасымен жүреді	Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады. бесік жырларын, ертегілерді тыңдайды	Коммуникативтік дағдылар бойынша баланың даму деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастырады. Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суретте таниды, атайды.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеті бойынша салыстырады.	Танымдық және зияткерлік дағдылар бойынша баланың даму деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Карандаш, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді. Сазбалшықты алақан арасында домалата алады.</p>	<p>Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру, музыкалық аспаптарды ажыратып атауға дағдыландыру (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)</p>	<p>Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді. мүсіндейтін заттарды зерттейді. құрылыс материалдарын ажыратады. бұрын естіген әндерді таниды</p>	<p>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекеті бойынша баланың даму деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Есімін атағанда жауап береді, өзін фотосуреттен, айнадан таниды</p>	<p>Серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру.</p>	<p>Өсімдіктер мен жануарларға жанашырлық танытады</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру дағдылары бойынша баланың даму деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді</p>
<p>Фигуралық суреттің бойынша айнада даму деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді</p>	<p>Заттарды бейнелеуге ынталы</p>	<p>Бұйымды бейнелеуге ынталы және заттарды бейнелеуге ынталы болмайды. Күйдіріп, қалыңдығын өзгертуге қабілеті жоқ. Құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру.</p>	<p>Жануарлар мен өсімдіктерді бейнелеуге ынталы және жанашырлық танытады.</p>	<p>Жанашырлық танытады</p>
<p>Қарапайым суреттің бойынша айнада даму деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді</p>	<p>Қарапайым суреттің бойынша айнада даму деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді</p>	<p>Қарапайым суреттің бойынша айнада даму деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді</p>	<p>Қарапайым суреттің бойынша айнада даму деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді</p>	<p>Қарапайым суреттің бойынша айнада даму деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді</p>
<p>Түрлі-түсті бояумен сурет салу бойынша даму деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді</p>	<p>Түрлі-түсті бояумен сурет салу бойынша даму деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді</p>	<p>Түрлі-түсті бояумен сурет салу бойынша даму деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді</p>	<p>Түрлі-түсті бояумен сурет салу бойынша даму деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді</p>	<p>Түрлі-түсті бояумен сурет салу бойынша даму деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді</p>

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Қанат Камила

Баланың туған жылы, күні : 24.08.2020

Білім беру ұйымы (балабақша) : «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»

Топ :Кіші топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтілетін нәтижеге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	Белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге үйрету, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге талпындыру,	Заттардың арасымен жүреді	Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Сөзбен немесе қысқаша сөз тіркесімен өтініш білдіреді. Шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй білдіреді.	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінедуге үйрету, жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету, ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және , жеке бас гигиенасы заттарын атауға үйрету, оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға дағдыландыру,	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады. бесік жырларын, ертегілерді тыңдайды	Коммуникативтік дағдылар бойынша баланың даму деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастырады. Кейбір жануарларды шынайы	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеті бойынша	Танымдық және зияткерлік дағдылар бойынша баланың даму деңгейі II

	тұрғыда, суретте таниды, атайды.		салыстырады.	«орташа» деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй білдіреді. Сазбалшықты алақан арасында домалата алады.	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін атауға үйрету, түстерді ажыратуға және оларды дұрыс атауға үйрету, дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрет мүсіндейтін заттарды зерттеуге дағдыландыру, бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды және құрастыруды үйрету, конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға қызығушылықтарын арттыру, музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету, (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді. мүсіндейтін заттарды зерттейді. құрылыс материалдарын ажыратады. бұрын естіген әндерді таниды	Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекеті бойынша баланың даму деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін фотосуреттен, айнадан таниды	Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді танып, олардың аттарын атауға дағдыландыру. құрдастарымен бірге ойнауға тәрбиелеу, дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді, жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға және атауға, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуға ажыратуға және атауға үйрету,	Ненің «дұрыс» «дұрыс емес» «жақсы» «жаман» екенін түсінеді	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру дағдылары бойынша баланың даму деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Рашид Райна.
 Баланың туған жылы, күні : 10.11.2020
 Білім беру ұйымы (балабақша) : «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»
 Топ : Кіші топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтілетін нәтижеге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды.	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге үйрету, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге талпындыру,	Белгі бойынша тоқтап жүреді	Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді. Шағын өлеңдер мен ертегі, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй білдіреді.	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету, жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету, ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және , жеке бас гигиенасы заттарын атауға үйрету, оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға дағдыландыру,	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады. бесік жырларын, ертегілерді тыңдайды	Коммуникативтік дағдылар бойынша баланың даму деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастырады. Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суретте	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеті бойынша салыстырады.	Танымдық және зияткерлік дағдылар бойынша баланың даму деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді

	таниды,атайды.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй білдіреді.Сазбалшықты алақан арасында домалата алады.	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін атауға үйрету, түстерді ажыратуға және оларды дұрыс атауға үйрету, дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрет мүсіндейтін заттарды зерттеуге дағдыландыру, бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды және құрастыруды үйрету, конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға қызығушылықтарын арттыру, музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету, (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	Дөңгелек,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді.мүсіндейтін заттарды зерттейді.құрылыс материалдарын ажыратады.бұрын естіген әндерді таниды	Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекеті бойынша баланың даму деңгейі II «орташа»деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді,өзін фотосуреттен,айнадан таниды	Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді танып, олардың аттарын атауға дағдыландыру. құрдастарымен бірге ойнауға тәрбиелеу,дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді, жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға және атауға, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуға ажыратуға және атауға үйрету,	Ненің «дұрыс» «дұрыс емес» «жақсы» «жаман»екенін түсінеді	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру дағдылары бойынша баланың даму деңгейі II«орташа»деңгейге сәйкес келеді

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. :Тұрғали Мәулен.
Баланың туған жылы, күні : 18.09.2020
Білім беру ұйымы (балабақша) : «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»
Топ :Кіші топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтілетін нәтижеге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие.	Заттардың бойымен,астымен еңбектеугеүйрету	Допты нысанға лақтырады	Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі II«орташа»деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Сөзбен немесе қысқаша сөз тіркесімен өтініш білдіреді. Шағын өлеңдер,ертегілер,әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй білдіреді.	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру	Ересектерді тыңдайды,түсінеді.бесік жырын,ертегі,халық әндерін тыңдайды	Коммуникативтік дағдылар бойынша баланың даму деңгейі II «орташа»деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастырады. Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда,суретте таниды,атайды.	Түсі,көлемі,пішіні бойынша заттардыз бетінше зерттеуге,салыстыруға дағдыландыру.	Үлгі мен ауызша нұсқаулыққа сүйеніп,тапсырмаларды орындайды	Танымдық және зияткерлік дағдылар бойынша баланың даму деңгейі II «орташа»деңгейге сәйкес келеді

<p>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй білдіреді. Сазбалшықты алақан арасында домалата алады.</p>	<p>Қағаз бетін бағдарлауға үйрету, симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға дағдыландыру. Әндегі сөз тіркестерін ересектермен бірге айтуға үйрету. Мүсіндейтін заттарды зерттеуге дағдыландыру.</p>	<p>Қаламды дұрыс ұстайды, тік сызықтарды қағаз бетіне жеңіл жүргізеді. Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі. Қарапайым құрылымды үлгі бойынша құрастырады.</p>	<p>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекеті бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Есімін атағанда жауап береді, өзін фотосуреттен, айнадан таниды.</p>	<p>Серуенде сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру.</p>	<p>Құрдастарымен бірге ойнай алады.</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру дағдылары бойынша баланың даму деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді.</p>

**2022- 2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Теңелбаева Хиуаз

Баланың туған жылы, күні : 30.08.2020

Білім беру ұйымы (балабақша) : «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»

Топ :Кіші топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтілетін нәтижеге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көмегімен өз-өзіне қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге үйрету шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге үйрету, жүруде тепе-теңдікті сақтау, а дағдыландыру спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету, допты нысанға лақтыруға дағдыландыру, доптарды заттардынарасымен домалатуға қызығушылығын арттыру, белгілі бір ретпен киініп, шешінуге үйрету.	Заттардың астымен, бойымен еңбектейді.	Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Үлкендерді мұқият тыңдай алады, нұсқауларын орындайды, күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды. Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету, ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасын заттарын атауға үйрету, еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу,	Кейіпкерлердің әрекетін, қимылдарын қайталап ойнайды.	Коммуникативтік дағдылар бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді

		кью-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйлерді білдіретін сөздерді ажыратуға, білуге дағдыландыру. қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын арттыру. меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға үйрету. шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету. кітаптағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде беруге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды, көрсетеді. кейбір көкөністер мен жемістерді біледі, суретте, шынайы таниды.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға көмектесу қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге көмектесу.	Үлгі мен ауызша нұсқаулыққа сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	Танымдық және зияткерлік дағдылар бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Карандаш, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді. Сазбалшықты алақан арасында домалата алады.	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауға үйрету, мүсіндейтін заттарды зерттеуге дағдыландыру, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға дағдыландыру, әндегі сөз тіркестерін айтуға үйрету, (ересектермен бірге) музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	Қаламды дұрыс ұстайды, тік сызықтарды қағаз бетіне жеңіл жүргізеді. Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекеті бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Есімін атағанда жауап береді, өзін фотосуреттен, айнадан таниды	өздері тұратын үйін және пәтерін тануға үйрету, жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атауға, олардың мінез-құлқына,	Ата-анасын және басқа ересектерді таниды.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды

дастыру		сыртқы түріне назар аударуға дағдыландыру,		калыптастыру дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
---------	--	--	--	---

Қызыл жемістер	Қызыл жемістерді таныту, атауларын білдіру, сыртқы пішінін сипаттау, қызыл жемістердің пайдасын білдіру.	Қызыл жемістерді таныту, атауларын білдіру, сыртқы пішінін сипаттау, қызыл жемістердің пайдасын білдіру.	Қызыл жемістерді таныту, атауларын білдіру, сыртқы пішінін сипаттау, қызыл жемістердің пайдасын білдіру.	Қызыл жемістерді таныту, атауларын білдіру, сыртқы пішінін сипаттау, қызыл жемістердің пайдасын білдіру.
Қызыл жемістерді таныту	Қызыл жемістерді таныту, атауларын білдіру, сыртқы пішінін сипаттау, қызыл жемістердің пайдасын білдіру.	Қызыл жемістерді таныту, атауларын білдіру, сыртқы пішінін сипаттау, қызыл жемістердің пайдасын білдіру.	Қызыл жемістерді таныту, атауларын білдіру, сыртқы пішінін сипаттау, қызыл жемістердің пайдасын білдіру.	Қызыл жемістерді таныту, атауларын білдіру, сыртқы пішінін сипаттау, қызыл жемістердің пайдасын білдіру.
Қызыл жемістерді таныту	Қызыл жемістерді таныту, атауларын білдіру, сыртқы пішінін сипаттау, қызыл жемістердің пайдасын білдіру.	Қызыл жемістерді таныту, атауларын білдіру, сыртқы пішінін сипаттау, қызыл жемістердің пайдасын білдіру.	Қызыл жемістерді таныту, атауларын білдіру, сыртқы пішінін сипаттау, қызыл жемістердің пайдасын білдіру.	Қызыл жемістерді таныту, атауларын білдіру, сыртқы пішінін сипаттау, қызыл жемістердің пайдасын білдіру.

**2022- 2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Талап Асадуллах

Баланың туған жылы, күні :19.07 .2020

Білім беру ұйымы (балабақша) : «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»

Топ :Кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтілетін нәтижеге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көмегімен өз-өзіне қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен колдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге үйрету шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге үйрету,жүруде тепе-теңдікті сақтау,а дағдыландыру спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету,допты нысанға лақтыруға дағдыландыру,доптарды заттардыңарасымен домалатуға қызығушылығын арттыру,белгілі бір ретпен кнініп,шешінуге үйрету.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі ІІ«орташа»деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету, түстерді ажыратып және оларды дұрыс атауға үйрету, дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді	Ересектердің сөзін тыңдайды,түсінеді.Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды.	Коммуникативтік дағдылар бойынша баланың даму деңгейі ІІ «орташа»деңгейге сәйкес келеді

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастырады. Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суретте таниды, атайды.</p>	<p>үйрету, үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру, ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыландыру, көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету, қаламды дұрыс ұстайды,</p>	<p>Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады</p>	<p>Танымдық және зияткерлік дағдылар бойынша баланың даму деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй білдіреді. Сазбалшықты алақан арасында домалата алады.</p>	<p>түстерді ажыратып және оларды дұрыс атауға үйрету, дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету, мүсіндейтін заттарды зерттеуге дағдыландыру, құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға көмектесу, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйрету, қоныраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратуға үйрету, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға дағдыландыру, музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету, (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)</p>	<p>Өзінің салған суретіне қуанады. Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады</p>	<p>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекеті бойынша баланың даму деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Есімін атағанда жауап береді, өзін фотосуреттен, айнадан таниды</p>	<p>ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атауға үйрету,</p>	<p>Жемістер мен көкөністерді атайды</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру дағдылары бойынша баланың даму деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді</p>

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Сүйінішбек Айзере.

Баланың туған жылы, күні : 02.01.2021

Білім беру ұйымы (балабақша) : «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»

Топ :Кіші топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтілетін нәтижеге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу)педагогпен бірге орындайды.	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен колдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге үйрету шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге үйрету,жүруде тепе-теңдікті сақтау,а дағдыландыру спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету,допты нысанға лақтыруға дағдыландыру,доптарды заттардыңарасымен домалатуға қызығушылығын арттыру,белгілі бір ретпен киініп,шешінуге үйрету.	Допты нысанға лақтырады	Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі ІІ«орташа»деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету, ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын атауға үйрету, еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кнью-шешу,	Ересектердің сөзін тыңдайды,түсінедікөркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды.	Коммуникативтік дағдылар бойынша баланың даму деңгейі ІІ «орташа»деңгейге сәйкес келеді

		алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйлерді білдіретін сөздерді ажыратуға, білуге дағдыландыру. қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын арттыру. меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға үйрету. шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету. кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде беруге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастырады. Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суретте таниды, атайды.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру, ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыландыру, көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету, қаламды дұрыс ұстайды.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	Танымдық және зияткерлік дағдылар бойынша баланың даму деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй білдіреді. Сазбалшықты алақан арасында домалата алады.	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауға үйрету, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жүргізуге үйрету, қағаз бетін бағдарлауға дағдыландырудөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету, сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету, кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып,	Өзінің салған суретіне қуанады. Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады.	Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекеті бойынша баланың даму деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді

		тереңдетуге үйрету, бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, және құрастыруға үйрету. қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға дағдыландыру. музыкалық шығармалардың сипатын ажыратуға үйрету (баяу және көңілді әндер) музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бұбен, сылдырмақ, асатаяқ)		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін фотосуреттен, айнадан таниды	күрдастарымен бірге ойнауға дағдыландыру, көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері мен, көлік құралдарының кейбір түрлерін атауға үйрету.	Есімін атағанда жауап береді және фотосуреттен өзін таниды.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру дағдылары бойынша баланың даму деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін фотосуреттен, айнадан таниды	күрдастарымен бірге ойнауға дағдыландыру, көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері мен, көлік құралдарының кейбір түрлерін атауға үйрету.	Есімін атағанда жауап береді және фотосуреттен өзін таниды.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру дағдылары бойынша баланың даму деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді
Шығармалық-эстетикалық дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін фотосуреттен, айнадан таниды	күрдастарымен бірге ойнауға дағдыландыру, көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері мен, көлік құралдарының кейбір түрлерін атауға үйрету.	Есімін атағанда жауап береді және фотосуреттен өзін таниды.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру дағдылары бойынша баланың даму деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.:Серік Айсұлтан.

Баланың туған жылы, күні : 20.09.2020.

Білім беру ұйымы (балабақша) : «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»

Топ :Кіші топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтілетін нәтижеге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу)педагогпен бірге орындайды.	Заттардың бойымен,астымен еңбектеуге үйрету	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі	Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары»деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Сөзбен немесе қысқаша сөз тіркесімен өтініш білдіреді. Шағын өлеңдер,ертегілер,әнгімелергеэмоционалды көңіл-күй білдіреді.	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.Ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады	Коммуникативтік дағдылар бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары»деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады.Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда,суретте таниды,атайды.	Түсі,көлемі,пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге,салыстыруға дағдыландыру.	Түсі,көлемі,пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді,салыстырады	Танымдық және зияткерлік дағдылар бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары»деңгейге сәйкес келеді

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы

Карандашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді. сазбалшықты алақан арасында домалата алады.

Қағаз бетін бағдарлауға үйрету, симметриялық пішіндерді ою-өрнектерді орналастыруға дағдыландыру. Әндегі сөз тіркестерін ересектермен бірге айтуға үйрету. Мүсіндейтін заттарды зерттеуге дағдыландыру.

Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген Сазбалшық пен ермексаздың қасиеттерін біледі. қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады.

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекеті бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Құрдастармен бірге ойнай алады

Серуенде сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру.

Үй құстарын таниды, атайды

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді

<p>Баланың Т.А.Ә. : <u>Қонақбаев Батыр</u> Баланың туған жылы, күні : <u>10.01.2020</u> Білім беру ұйымы (балабақша) : <u>«Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»</u> Топ : <u>Кіші топ.</u></p>		<p>2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы</p>		
<p>Құзыреттіліктер</p>	<p>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)</p>	<p>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</p>	<p>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</p>	<p>Қорытынды (баланың даму деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтілетін нәтижеге сәйкес келеді)</p>
<p>Физикалық қасиеттері</p>	<p>Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие.</p>	<p>әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді үйрету, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге үйрету</p>	<p>Ересектер көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен жүреді</p>	<p>Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді</p>
<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>Сөзбен немесе қысқаша сөз тіркесімен өтініш білдіреді. Шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй білдіреді.</p>	<p>ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге дағдыландыру, жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету, ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын атауға үйрету, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға үйрету, ересектердің сөзін түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру,</p>	<p>Ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойын ойнайды. кітаптағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді</p>	<p>Коммуникативтік дағдылар бойынша баланың даму деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастырады. Кейбір</p>	<p>Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру, ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға</p>	<p>Біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша топтастыра біледі</p>	<p>Танымдық және зияткерлік дағдылар бойынша баланың даму</p>

	жануарларды шынайы тұрғыда, суретте таниды, атайды.	көмектесу, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету		деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй білдіреді. Сазбалшықты алақан арасында домалата алады.	түстерді ажыратуға және оларды дұрыс атауға үйрету, дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету, мүсіндейтін заттарды зерттеуге дағдыландыру, бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды және құрастыруды үйрету, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға дағдыландыру, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианонның дыбысталуын ажырату	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді. мүсіндейтін заттарды зерттейді. құрылыс материалдарын ажыратады. бұрын естіген әндерді таниды	Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекеті бойынша баланың даму деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін фотосуреттен, айнадан таниды	Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді танып, олардың аттарын атауға үйрету, дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып және атауға үйрету, жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға және атауға, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуға үйрету, үй құстарын танып және атауға үйрету, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге дағдыландыру.	Өсімдіктер мен жануарларға жанашырлық танытады	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру дағдылары бойынша баланың даму деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді