

2022-2023 оқу жылына арналған **Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т А Ә :Қанатова.Аниса.

Баланың туған жылы,күні: 09.10.2020 жыл

Білім беру ұйымы : «Қарауылкелді» - бөбөбекжай балабақшасы»

Топ: Орта топ.

| | | | | |
|------------------------------------|--|---|--|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтетін нәтижеге сәйкес келеді) |
| Физикалық қасиеттері | шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады. | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдыларын игерген | Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейге сәйкес келеді. |
| Коммуникативтік дағдылары | ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады. шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды; | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады; ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады; | Дұрыс сөйлеу қарқынына ие Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айту дағдыларын игерген | Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейге сәйкес келеді. |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды; | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды қарама-қарсы тәулік | Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу дағдыларын игерген. | Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейге сәйкес келеді. |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | | бөліктерін біледі ; | | |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы | қағаз бетін бағдарлай алады. түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік); музыка сипатына сәйкес қозғалады. | сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; негізгі түстерді дұрыс атайды; қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды; сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді); | қызығушылық танытады қуана зерттейді құрылыстар тұрғызады аяқталады, атайды, ыргакка сәйкес келу дағдыларын игерген. | Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді. |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнау дағдыларын игерген | қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды: | Көлік құралдарын атайды | Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді. |

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т А Ә: Нұран Рахман

Баланың туған жылы, күні: 01.10.2019. жыл

Білім беру ұйымы : «Қарауылкелді» - бөбөбекжай балабақшасы»

Топ: Орта топ.

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтетін нәтижеге сәйкес келеді) |
|------------------------------------|---|---|--|---|
| Физикалық қасиеттері | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген; | сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсу дағдыларын игерген | Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді. |
| Коммуникативтік дағдылары | құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі. | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады; | Дұрыс сөйлеу қарқынына ие Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айту дағдыларын игерген | Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді. |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым паздарды жинай алады; | екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; өзіне қатысты кеңістік | Жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеу дағдыларын игерген | Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді. |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| <p>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p> | <p>қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; музыка сипатына сәйкес қозғалады.</p> | <p>бағыттарын анықтайды;</p> <p>сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі;</p> <p>сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді);</p> <p>музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді;</p> | <p>Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра а, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады</p> <p>Желім қалдықтарын сурту үшін майлықты пайдаланады</p> <p>Өзі құраған құрылысымен ойнайды</p> <p>Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды</p> <p>дағдыларын игерген</p> | <p>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.</p> |
| <p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> | <p>балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтау дағдыларын меңгерген</p> | <p>қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды:</p> <p>көлік құралдарын атау дағдыларын меңгерген</p> | <p>Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алу дағдыларын игерген</p> | <p>Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.</p> |

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т А Ә: Нұртай Алинұр

Баланың туған жылы, күні: 27.09.2019.жыл

Білім беру ұйымы : «Қарауылкелді» - бөбөбекжай балабақшасы»

Топ: Орта топ.

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтетін нәтижеге сәйкес келеді) |
|------------------------------------|--|---|--|---|
| Физикалық қасиеттері | негізгі кимылдардың түрлерін игерген; | сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; секіреді; | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдыларын игерген | Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейге сәйкес келеді. |
| Коммуникативтік дағдылары | өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады; | Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізу, Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту дағдыларын игерген | Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейге сәйкес келеді. |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады; көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады | екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын | Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдыларын игерген | Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейге сәйкес келеді. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі; | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зертте у іс-әрекетінің дамуы | қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жакпалар, сызықтар салады; түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік); | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді; құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды, сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді | Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды Жұмысты ұқыпты жасауға тырысады Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады Балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнау дағдыларын игерген | Шығармашылық дағдыларының, зертте у іс-әрекетінің дамуы бойынша баланың даму деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейге сәйкес келеді. |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру | үй жануарлары мен жабайы жануарларды тану дағдыларын игерген | қазақ халқының тұрмыстық заттарын атау дағдыларын игерген | Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білу дағдыларын игерген | Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды калыптастыру бойынша баланың даму деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейге сәйкес келеді. |

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т А Ә: Нұркенова Ақнәзік

Баланың туған жылы, күні: 12.07.2019.жыл

Білім беру ұйымы : «Қарауылкелді» - бөбөбекжай балабақшасы»

Топ: Орта топ.

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтетін нәтижеге сәйкес келеді) |
|------------------------------------|--|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген; | суға түседі, суда ойнайды; | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық кабырғаға өрмелейді және одан түсеу дағдыларын меңгерді | Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді. |
| Коммуникативтік дағдылары | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі; 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі; | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады; | сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады: көрген суреттері бойынша өз ойын айтады: алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіру дағдыларын меңгерді | Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді. |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды. үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды; | екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; | біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсету дағдыларын меңгерді | Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді. |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| <p>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p> | <p>қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жакпалар, сызықтар салады; музыка сипатына сәйкес қозғалады.</p> | <p>музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады;</p> | <p>сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады: музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсіну дағдыларын меңгерді</p> | <p>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.</p> |
| <p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> | <p>«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» әрекеттер (кылықтар) туралы карапайым түсіну дағдыларын меңгерді</p> | <p>туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген;</p> | <p>тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту дағдыларын меңгерді</p> | <p>Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.</p> |

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т А Ә: Рахымжанова.Расина

Баланың туған жылы,күні: 31.05.2019.жыл

Білім беру ұйымы : «Қарауылкелді» - бөбөбекжай балабақшасы»

Топ: Орта топ

| | | | | |
|------------------------------------|--|--|--|--|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасын да анықталған күтетін нәтижеге сәйкес келеді) |
| Физикалық қасиеттері | шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады. | суға түседі, суда ойнайды; | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдыларын игерген | Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді. |
| Коммуникативтік дағдылары | өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі. | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына не; такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айту дағдыларын игерген | Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану дағдыларын игерген. | Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді. |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады; өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды. | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау дағдыларын игерген | Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді. |
| Шығармашылық дағдыларының,зерт | дайын сұлбаға элементтерін салып | сөздерді дұрыс және анық | Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті | Шығармашылық дағдыларының,з |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| <p>теу іс-әрекетінің дамуы</p> | <p>аяқтайды (марғаудың құйрығын салады); музыка сипатына сәйкес қозғалады.</p> | <p>айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді);</p> | <p>сақтайды. Заттарды мүсіндеуге қызығады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. Құрастыруды қызығушылықпен орындайды. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің кимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын игерген</p> | <p>ерттеу іс-әрекетінің дамуы бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.</p> |
| <p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> | <p>жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі;</p> | <p>табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды;</p> | <p>Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту дағдыларын игерген</p> | <p>Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.</p> |

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т А Ә: Сұлтанбаев Абдулла

Баланың туған жылы, күні: 16.11.2019.

Білім беру ұйымы : «Қарауылкелді» - бөбөбекжай балабақшасы»

Топ: Орта топ.

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтетін нәтижеге сәйкес келеді) |
|---------------------------|--|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген; | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді; суға түседі, суда ойнайды; | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдыларын меңгерген | Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейге сәйкес келеді. |
| Коммуникативтік дағдылары | кұрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады. | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына не; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады көрген суреттері бойынша өз ойын айтады; әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді; | Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және ату дағдыларын меңгерген | Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейге сәйкес келеді. |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| <p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p> | <p>суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;</p> | <p>екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады; ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; карама-қарсы тәулік бөліктерін біледі;</p> | <p>Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыру дағдыларын меңгерген</p> | <p>Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.</p> |
| <p>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p> | <p>қағаз бетін бағдарлай алады. мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады;</p> | <p>сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды; заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады ; құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды ; сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді);</p> | <p>Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады Желім қалдықтарын сұрту үшін майлықты пайдаланады Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтау дағдыларын меңгерген</p> | <p>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.</p> |
| <p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> | <p>балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерді игерді.</p> | <p>қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды;</p> | <p>Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін ату дағдыларын меңгерген</p> | <p>Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.</p> |

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т А Ә: Серік Төренұр

Баланың туған жылы, күні: 25.07.2019 жыл

Білім беру ұйымы : «Қарауылкелді» - бөбөбекжай балабақшасы»

Топ: Орта топ.

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтетін нәтижеге сәйкес келеді) |
| Физикалық қасиеттері | спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие; | суға түседі, суда ойнайды; дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; | Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыру дағдыларын меңгерген | Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді. |
| Коммуникативтік дағдылары | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі; ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды; | дұрыс сөйлеу қарқынына ие; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады; | қызығушылық танытады қуана зерттейді құрылыстар тұрғызады ажыратады, атайды, ырғаққа сәйкес келу дағдыларын игерген. | Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді. |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі; көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады; | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; | Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыру дағдыларын меңгерген Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыру дағдыларын меңгерген | Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді. |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; | қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды; құрастыруды қызығушылықпен орындайды: отбасы мүшелері мен өзіне жақын | балабақшаның ұй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды: отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атау, мүсіндейтін затты зерттейді: желімдеу | Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді. |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | адамдардың есімдерін атайды; | техникасының бастапқы дағдыларын игерген, құрастыруды қызығушылықпен орындайды: музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдау дағдыларын игерген | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атау дағдыларын меңгерген | тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады; | балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтау дағдыларын меңгерді | Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың даму деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейге сәйкес келеді. |

2022-2023 оқу жылына арналған **Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т А Ә: Серікова.Әсима

Баланың туған жылы, күні: 09.03.2019 жыл

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» - бөбөбекжай балабақшасы»

Топ: Орта топ.

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтетін нәтижеге сәйкес келеді) |
|------------------------------------|--|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері | ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алу дағдыларын игерді | суға түседі, суда ойнау дағдыларын игерді | Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсіну дағдыларын игерді | Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді. |
| Коммуникативтік дағдылары | өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауды меңгерді | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие; сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады казак тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айту дағдыларын игерді | Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айту дағдыларын игерді | Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді. |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды; пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдыларын меңгерді | Жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеу дағдыларын игерді | Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді. |
| Шығармашылық дағдыларының, зерт | қағаз бетін бағдарлай алады. | музыкалық және шулы | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын | Шығармашылық дағдыларының, зерт |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| <p>теу іс-әрекетінің дамуы</p> | <p>дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады);</p> | <p>ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады;</p> | <p>игерген Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады Жұмысты ұқыпты жасауға тырысады Құрастыруды қызығушылықпен орындайды Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген</p> | <p>рттеу іс-әрекетінің дамуы бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.</p> |
| <p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> | | <p>тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады;</p> | <p>Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі</p> | <p>Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.</p> |

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т А Ә: Шыңғысова.Кәусар

Баланың туған жылы, күні: 28.06.2019 жыл.

Білім беру ұйымы : «Қарауылкелді» - бөбебекжай балабақшасы»

Топ: Орта топ.

| | | | | |
|---------------------------|--|--|--|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары((казан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқығудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтетін нәтижеге сәйкес келеді) |
| Физикалық қасиеттері | негізгі кимылдардың түрлерін игерген; | қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдыларын игерген | Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейге сәйкес келеді. |
| Коммуникативтік дағдылары | құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі. қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; | дұрыс сөйлеу қарқынына ие; дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады ; тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген | Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беру дағдыларын меңгерді Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнау дағдыларын меңгерді | Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейге сәйкес келеді. |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | сөздерді айтады; | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды; ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады; | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; | Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдыларын игерген | Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейге сәйкес келеді. |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі. музыка сипатына сәйкес қозғалады. | сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі: бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады : құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді: | Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды. Заттарды мүсіндеуге қызығады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. Құрастыруды қызығушылықпен орындайды Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің кимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын игерген | Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бойынша баланың даму деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейге сәйкес келеді. |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады: | табиғат бұрышын мекендеушілерді бакылайды; тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады; | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін ату дағдыларын меңгерген | Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың даму деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейге сәйкес келеді. |

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т А Ә: Тағашова. Асылым

Баланың туған жылы, күні: 10.11.2019 жыл

Білім беру ұйымы : «Қарауылкелді» - бөбөбекжай балабақшасы»

Топ: Орта топ.

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтетін нәтижеге сәйкес келеді) |
|---|--|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері | | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру дағдыларын қалыптастыру | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдыларын меңгерді. | Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді. |
| Коммуникативтік дағдылары | | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту, қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық таныту дағдыларын қалыптастыру | Көрген суреттері бойынша өз ойын айту, Қысқа такпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айту дағдыларын қалыптастыру | Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді. |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеу дағдыларын қалыптастыру | Қарама-қарсы тәулік бөліктерін білу дағдыларын қалыптастыру | Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді. |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы | | сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; заттарды мүсіндеуге қызығады; сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі; мүсіндейтін затты зерттеу дағдыларын қалыптастыру | Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыр дағдыларын қалыптастыру | Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы бойынша баланың даму деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді. |

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т А Ә: Сүйінішбек Ақжол

Баланың туған жылы, күні: 05.02.2020 жыл

Білім беру ұйымы : «Қарауылкелді» - бөбебекжай балабақшасы»

Топ: Орта топ.

| | | | | |
|------------------------------------|--|--|--|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтетін нәтижеге сәйкес келеді) |
| Физикалық қасиеттері | негізгі қимылдардың түрлерін игерген; | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру дағдыларын игерді | Қимылды ойындарды қызығып ойнау дағдыларын игерді | Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді. |
| Коммуникативтік дағдылары | құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі. ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады. | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады; көрген суреттері бойынша өз ойын айту дағдыларын игерді | Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады Көрген суреттері бойынша өз ойын айту дағдыларын игерді | Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді. |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды; | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; тең және тең емес заттар тобын салыстырады; екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдыларын игерді | Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеу дағдыларын игерді | Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді. |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; | сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; жұмысты ұқыпты жасауға тырысады; желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. Музыка жанрлары: ән мен маршты, биді тану дағдыларын игерді | Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді. |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | табиғатқа қамқорлық таныту дағдыларын игерді | қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білу дағдыларын игерді | Дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалау дағдыларын игерді | Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді. |

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т А Ә: Түзелбаева Айғаным.

Баланың туған жылы, күні: 11.02.2020 жыл.

Білім беру ұйымы : «Қарауылкелді» - бөбөбекжай балабақшасы»

Топ: Орта топ.

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтетін нәтижеге сәйкес келеді) |
|------------------------------------|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие; | сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді | допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алу дағдыларын қалыптастыру. | Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді. |
| Коммуникативтік дағдылары | дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие; қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады; сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады; алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіру дағдыларын қалыптастыру. | Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді. |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды; ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады; | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру. | Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді. |
| Шығармашылық дағдыларының зерт | түрлі-түсті қарындаштармен, | сурет салудың дәстүрден тыс | сурет салуда ұқыптылық танытады, | Шығармашылық дағдыларының зерт |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| <p>теу іс-әрекетінің дамуы</p> | <p>фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады; әннің мағынасын түсінеді;</p> | <p>техникасына қызығушылық танытады; сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды;</p> | <p>қауіпсіздікті сақтайды; жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді; геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді; музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажырату дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p>ртеу іс-әрекетінің дамуы бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.</p> |
| <p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> | <p>тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады;</p> | <p>табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды;</p> | <p>жаю жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білеу дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p>Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.</p> |

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т А Ә: Тұрарбекова Алия. Баланың туған жылы, күні: 17.05.2020 жыл.

Білім беру ұйымы : «Қарауылкелді» - бөбөбекжай балабақшасы»

Топ: Орта топ.

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасын да анықталған күтетін нәтижеге сәйкес келеді) |
|--|--|--|--|--|
| Физикалық қасиеттері | ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; | қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу дағдыларды қалыптастыру | Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейге сәйкес келеді. |
| Коммуникативтік дағдылары | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі; ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды; | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие; қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді: тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айт дағдыларды қалыптастыру | Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейге сәйкес келеді. |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды; табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие; | екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; | біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсету дағдыларды қалыптастыру | Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейге сәйкес келеді. |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | қағазға және құмға сурет салудың | сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына | сурет салудың дәстүрден тыс техникасына | Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| <p>теу іс-әрекетінің дамуы</p> | <p>фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады; әннің мағынасын түсінеді;</p> | <p>техникасына қызығушылық танытады; сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды;</p> | <p>қауіпсіздікті сақтайды: жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді: геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді: музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажырату дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p>рттеу іс-әрекетінің дамуы бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.</p> |
| <p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> | <p>тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады;</p> | <p>табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды;</p> | <p>жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білеу дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p>Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.</p> |

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т А Ә: Теңелбаев Ғалымжан .Баланың туған жылы,күні: 13.01.2020 жыл.

Білім беру ұйымы : «Қарауылкелді» - бөбөбекжай балабақшасы»

Топ: Орта топ.

| | | | | |
|------------------------------------|--|--|--|--|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары((казан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы нда анықталған күтетін нәтижеге сәйкес келеді) |
| Физикалық қасиеттері | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген; | қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; | допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алу дағдыларын меңгерді | Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейге сәйкес келеді. |
| Коммуникативтік дағдылары | өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды; | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие; | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады: көрген суреттері бойынша өз ойын айтады: қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айту дағдыларын меңгерді | Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейге сәйкес келеді. |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды; суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; тең және тең емес заттар тобын салыстырады; | қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу дағдыларын меңгерді | Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейге сәйкес келеді. |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| | сипаттық ерекшеліктерін атайды; | | | |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы | қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады; | сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына не; сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді; | қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды: мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады: ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді: құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды: музыканы тыңдау дағдыларын меңгерді | Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді. |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | табиғатқа қамқорлық таныту дағдыларын меңгерді. | сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды дербестік танытады: | тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерді | Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді. |

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т А Ә: Бауыржанов Асфандияр. Баланың туған жылы, күні: 27.05.2020. жыл.

Білім беру ұйымы : «Қарауылкелді» - бөбебекжай балабақшасы»

Топ: Орта топ.

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтетін нәтижеге сәйкес келеді) |
|---|--|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген; | қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; бірқалыпты, | допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алу дағдыларын меңгерді | Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді. |
| Коммуникативтік дағдылары | өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды; | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады ; жеткізеді; | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады: көрген суреттері бойынша өз ойын айтады: қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айту дағдыларын меңгерді | Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді. |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды; суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды; | тең және тең емес заттар тобын салыстырады; екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, | қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу дағдыларын меңгерді | Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді. |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы | қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; мүсіндеу | негізгі түстерді дұрыс атайды; қарапайым сюжеттік композициялар | қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды: мүсіндеудің | Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады; | ы құрайды; заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады; | әртүрлі тәсілдерін пайдаланады: ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді: құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды: музыканы тыңдау дағдыларын менгергерді | денгейге сәйкес келеді. |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі: | дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды | тұратын қаласы мен ауышы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін игерді | Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың даму денгейі III «жоғары» денгейге сәйкес келеді. |

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т А Ә Қазі Тамара,
 Баланың туған жылы, күні: 17.11.2019 жыл.
 Білім беру ұйымы : «Қарауылкелді» - бөбөбекжай балабақшасы»
 Топ: Орта топ.

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтетін нәтижеге сәйкес келеді) |
|--|--|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері | спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие. | сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді | жүруде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын игерген | Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейге сәйкес келеді. |
| Коммуникативтік дағдылары | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі; ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды; | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады ; | Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беру дағдыларын меңгерді Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнау дағдыларын меңгерді | Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейге сәйкес келеді. |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды; | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды | тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейдіҚарапайым сюжеттік композицияларды құрау дағдыларын меңгерді | Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейге сәйкес келеді. |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің | қағазға және құмға сурет салудың | сурет салудың дәстүрден тыс техникасына | Мүсіндейтін затты зерттейдіЖелімдеу техникасының | Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| <p>дамуы</p> | <p>(үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады; музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра);</p> | <p>қызығушылық танытады</p> | <p>бастапқы дағдыларын игергенҚұрылыс бөліктерін ажыратады және атайдыӨннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. Көлік құралдарын атайды</p> | <p>дамуы бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.</p> |
| <p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> | <p>әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айту дағдыларын меңгерген</p> | <p>тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие</p> | <p>Көлік құралдарын атауға дағдыландыру</p> | <p>Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.</p> |

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т А Ә: Құлынбай Арай

Баланың туған жылы, күні: 19.05.2019

Білім беру ұйымы : «Қарауылкелді» - бөбейсейкай балабақшасы»

Топ: Орта топ.

| Құзыреттіліктер | Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтетін нәтижеге сәйкес келеді) |
|---------------------------|--|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді: | оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: | бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табу дағдыларын игерген | Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді. |
| Коммуникативтік дағдылары | құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі. қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады: | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады: қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады: дағдыларын меңгерді | Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді. |
| Танымдық және зияткерлік | алмастырушы заттармен | «бір», «көп» Z | біртекті заттарды топтастырады және | Танымдық және зияткерлік |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| дағдылары | әрекеттер орындайды; ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады; | ұғымдарын ажырату дағдыларын игерген | олардың біреуін бөліп көрсетеді: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау дағдыларын игерген | дағдылары бойынша баланың даму деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейге сәйкес келеді. |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы | халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі. музыка сипатына сәйкес қозғалады. | сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие: бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады : құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді: | мүсіндейтін затты зерттейді: Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. Құрастыруды қызығушылықпен орындайды Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын игерген | Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы бойынша баланың даму деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейге сәйкес келеді. |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады: | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атау дағдыларын игерген | қазақ халқының тұрмыстық заттарын атау дағдыларын игерген | Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың даму деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейге сәйкес келеді. |

2022-2023 оқу жылына арналған **Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т А Ә: **Есболатова Айша**

Баланың туған жылы, күні: **7.07.2019**

Білім беру ұйымы : **«Қарауылкелді» - бөбөбекжай балабақшасы»**

Топ: **Орта топ.**

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтетін нәтижеге сәйкес келеді) |
|--|--|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдыларын меңгерген | допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алу дағдыларын меңгерген: | жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтау дағдыларын меңгерген | Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді. |
| Коммуникативтік дағдылары | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі; ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды; | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді: ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады: | туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды: құрылыстар тұрғызады ажыратады, атайды, ырғаққа сәйкес келу дағдыларын игерген. | Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді. |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі; көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады; | біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді: | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: дағдыларын меңгерген | Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді. |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; | сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына құрастыруды қызығушылықпен орындайды: отбасы мүшелері мен | сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады: мүсіндейтін затты зерттейді: желімдеу техникасының | Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді. |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | | өзіне жақын адамдардың есімдерін атау дағдыларын игерген | бастапқы дағдыларын игерген, құрастыруды қызығушылықпен орындайды: музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдау дағдыларын игерген | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атау дағдыларын меңгерген | тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту дағдыларын игерген | балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтау дағдыларын меңгерді | Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың даму деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейге сәйкес келеді. |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т А Ә: Бердәулетқызы Аяулым

Баланың туған жылы, күні: 14.05.2019

Білім беру ұйымы : «Қарауылкелді» - бөбөбекжай балабақшасы»

Топ: Орта топ.

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтетін нәтижеге сәйкес келеді) |
|------------------------------------|---|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді: | сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді: | оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: | Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді. |
| Коммуникативтік дағдылары | зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады. | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады: әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді: | алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді: сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады: дағдыларын меңгерген | Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді. |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды; | екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады; ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі; | Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыру дағдыларын меңгерген | Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді. |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| <p>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p> | <p>қағаз бетін бағдарлай алады. мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады;</p> | <p>негізгі түстерді дұрыс атайды қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды; заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады ; құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды ; сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әусенді);</p> | <p>сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына, Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтау дағдыларын меңгерген</p> | <p>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы бойынша баланың даму деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.</p> |
| <p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> | <p>балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерді игерді.</p> | <p>қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды;</p> | <p>Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін ату дағдыларын меңгерген</p> | <p>Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың даму деңгейі ІІІ «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.</p> |

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т А Ә: Абидулла Нұриман

Баланың туған жылы, күні: 16.11.2019

Білім беру ұйымы : «Қарауылкелді» - бөбөбекжай балабақпасы»

Топ: Орта топ.

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтетін нәтижеге сәйкес келеді) |
|------------------------------------|---|---|--|---|
| Физикалық қасиеттері | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді: | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді: | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдыларын меңгерді. | Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі II «Орташа» деңгейге сәйкес келеді. |
| Коммуникативтік дағдылары | өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды; | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады: көрген суреттері бойынша өз ойын айтады: сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады: | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады: көрген суреттері бойынша өз ойын айтады: қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айту дағдыларын меңгерді | Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді. |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды; | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; тең және тең емес заттар тобын салыстырады; | екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады: | Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді. |
| Шығармашылық дағдыларының зерт | қағаз бетіне | сурет салу | сурет салудың | Шығармашылық |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| <p>теу іс-әрекетінің дамуы</p> | <p>бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;</p> | <p>техникасының бастапқы дағдыларына ие; сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді;</p> | <p>дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады: мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген: желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген: әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтау дағдыларын игерген</p> | <p>дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы бойынша баланың даму деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді.</p> |
| <p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> | <p>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атау дағдыларын игерді</p> | <p>әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алу дағдыларын игерді</p> | <p>жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерін меңгерген</p> | <p>Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың даму деңгейі III «орташа» деңгейге сәйкес келеді.</p> |

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың ТАӘ: Еділхан Айсейім

Баланың туған жылы, күні: 05.05.20219

Білім беру ұйымы : «Қарауылкелді» - бобебекжай балабақшасы»

Топ: Орта топ.

| | | | | |
|------------------------------------|---|---|--|--|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасын да анықталған күтетін нәтижеге сәйкес келеді) |
| Физикалық қасиеттері | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді: | бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады: | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: дағдыларды қалыптастыру | Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді. |
| Коммуникативтік дағдылары | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады: | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие; қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беру, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану дағдыларды қалыптастыру | сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады: өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсіну дағдыларды қалыптастыру | Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді. |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды; табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие; | екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; | біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсету дағдыларды қалыптастыру | Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді. |
| | қағазға және | қазақ халқының | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру | Шығармашылық дағдыларының, 3 |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| <p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p> | <p>құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;</p> | <p>ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі: құрастыруды қызығушылықпен орындайды: музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді: тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады ;</p> | <p>арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді: қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі: құрастыруды қызығушылықпен орындайды: әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтау дағдыларды қалыптастыру</p> | <p>ерттеу іс-әрекетінің дамуы бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.</p> |
| <p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> | <p>қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі:</p> | <p>қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды;</p> | <p>жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу дағдыларды қалыптастыру</p> | <p>Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.</p> |

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т А Ә: Келімбердиев Абылхайырхан

Білім беру ұйымы : «Қарауылкелді» - бөбесекжай балабақшасы»

Топ: Орта топ.

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтетін нәтижеге сәйкес келеді) |
|------------------------------------|--|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдыларын меңгерген; | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді: | допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алу дағдыларын меңгерді | Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді. |
| Коммуникативтік дағдылары | өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды; | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады: ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады дағдыларын меңгерді | Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді. |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды; суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды; | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады: екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдыларын меңгерді | Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді. |
| Шығармашылық дағдыларының, зерт | қағаз бетіне бояулармен | негізгі түстерді дұрыс атайды; | сурет салу | Шығармашылық дағдыларының, зерт |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| <p>теу іс-әрекетінің дамуы</p> | <p>штрихтар, жақшалар, сызықтар салады; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;</p> | <p>қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды; заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады;</p> | <p>техникасының бастапқы дағдыларына ие: даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді: құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды: музыканы тыңдау дағдыларын меңгергерді</p> | <p>ттеу іс-әрекетінің дамуы бойынша баланың даму деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді.</p> |
| <p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> | <p>қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі:</p> | <p>дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды</p> | <p>тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін игерді</p> | <p>Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың даму деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді.</p> |