«Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы

негізінде

2022- 2023 оқу жылына арналған

ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Ересек топ

Бекітемін:

«Қарауылкелді» бөбекжай-

балабақшасының» меңгерушісі:

_________ З.С.Жұмабаева

Келісемін:

«Қарауылкелді» бөбекжай-

балабақшасының» әдіскері:

_________ Г.Н.Абишева

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022- 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) : **«Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК**

Топ/сынып: **«Ересек» топ**

Балалардың жасы: **4 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) : **2022-2023 оқу жылы қыркүйек айы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар**. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. **Негізгі қимылдар:** 1) жүру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау; 2) жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. 3) Секіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру) 4) Домалату, қағып алу, лақтыру. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату. 5) Еңбектеу, өрмелеу. 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу, тақтайда, орындықта көлдененінен еңбектеу. 6) Тепе-теңдікті сақтау. Сызықтар арасымен, сызықпен, арқанмен, тақтаймен, гимнастикалық орындықпен, бөренемен жүру. 7) Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. **Музыкалық-ырғақтық жаттығулар**. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. **Спорттық жаттығулар:** 1)үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау.

		Спорттық ойын элементтері: 1) кегль ойындарына үйрету. Бастапқы қалыпта дұрыс тұрып, допты лақтыру. 1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіру;
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. **Фонематикалық қабылдау** дағдыларын қалыптастыру. Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. **Сөздік қор** Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен, заттардың бөліктерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдерін байыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Байланыстырып сөйлеу. Жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдерімен жасалуын, зат есімдері жекеше және көпше түрде қолдану. **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі** Театрландырылған әрекетке, драматизация ойындарына және қуыршақ спектакльдеріне, саусақ ойындарына балаларға түсінікті "қуыршақты жүргізу» техникасын қолдана отырып, қатысу ниеттерін дамыту. **Шығармаларды қабылдау**. Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру, ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.
	Көркем әдебиет	**1)Оқу, әңгімелеу** Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. **2) Мәнерлеп оқу** Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз қозқарасын білдіруге үйрету. **3) Мазмұндау** Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. **4) Театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту** Түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау. **5)Адамгершілік нормалары туралы түсінік** Ересектермен және құрдастармен қарым-қатынас. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру.
	Математика негіздері	**1)Жиын:** Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру 2)**Сан, санау** 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес. **3)Шама** Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. **4)Геометриялық пішіндер** Балаларды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш)

		және геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. **5)Кеңістікте бағдарлау** Өзінің дене бөліктерінің орналасуына карай бағдарлай білуге үйрету. **6)Уақытты бағдарлау** Таңертең, күндіз, кеш. Түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Тірі және өлі табиғат құбылыстары мен заттары** Өлі табиғат нысандары-су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін кеңейту. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер**: Күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту. **Өсімдіктер әлемі:** Балалардың бөлме өсімдіктері,олардың ерекшеліктері туралы білімдерін байыту. Көкөністер мен жемістерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру. **Жануарлар әлемі** Үй жануарлары мен жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалуы, күз мезгіліндегі қоректену тәсілдері және қысқы дайындығы туралы білімдерін кеңейту. **Бала, оның отбасы, үйі** Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдану. Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету. **Заттық әлем** Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Балабақша қызметкерлері мен олардың әрекеттері, адамның тұратын үйі, балабақша, мектеп, ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру. **Жолда жүру ережелері** Көлік түрлері, жол бөліктері, бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.
	Құрастыру	**Құрылыс материалдарынан құрастыру**. Сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; **Қағаздан құрастыру**. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру** Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу. **Конструктор бөлшектерінен құрастыру** Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру, бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру.
	Сурет салу	**Заттық сурет салу** Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Бояулармен, қарындаштармен, борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. **Сюжеттік сурет салу** Қоршаған ортаның әсемдігіне, өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. **Сәндік сурет салу** Қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер

		шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту.
	Жапсыру	**Заттық жапсыру:** 1) қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **Сюжеттік жапсыру**: Дөңгелектерді және сопақша пішіндерді кию дағдыларын жетілдіру. Тар жолақтарды көлденеңінен кию, шаршыдағы бұрыштарды қиюды бекіту. **Сәндік жапсыру** Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру.
	Мүсіндеу	**Заттық мүсіндеу.** Ермексаздың, сазбалшықтың, камырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру: 1) түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу; 2) түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін. **Сюжеттік мүсіндеу** Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. **Сәндік мүсіндеу** Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау.
	Музыка	**Музыка тыңдау** Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту. **Ән айту** Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. **Билер** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарын, билерді, ойындарды есте сақтау. **Ойындар, хороводтар** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету, хор айтуды шеңбер бойымен жүргізу. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау** Әуеннің сипатын тану: әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындап, сылдырмақпен ойнау, музыканың тактісімен алақандарды соғу; түрлі жанрдағы музыканы қабылдау және анықтау.

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022-2023 оқу жылына арналған
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы(балабақша) : **«Қарауылкелді»бөбекжай-балабақшасы»МКҚК**

Топ: **Ересек топ:**

Балалардың жасы :**4 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі (айды,жылды көрсету): **2022-2023 оқу жылы қазан айы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері **Ересек топ**
Қазан айы	**Дене шынықтыру**	**Негізгі қимылдар.** **Жүру:**өкшемен ,аяқтың сыртқы қырымен,адымдап,жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға),сапта бір-бірден жүру,жүруді жүгірумен,секірумен алмастырып,бағытты және қарқынды өзгертіп жүру,қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см жүру,сызықтардың,арқанның бойымен бойымен жүру. **Жүгіру:**аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп,адымдап жүгіру,сапта бір-бірден,шеңбер бойымен,«жыланша»,шашырап жүгіру. **Еңбектеу,өрмелеу:** 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша,көлбеу тақтай бойымен төрттағандап енбектеу; **Секіру:**бір орында тұрып, қос аяқпен секіру,2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, **Лақтыру,домалату,қағып алу:** заттардың арасымен доптарды, Құрсауларды бір-біріне домалату; **Сапқа тұру,сап түзеу,сапқа қайта тұру**.Бір-бірден сапқа тұру,бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. **Ырғақты жаттығулар**.Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар**. Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығулар:қолды алға,екі жаққа,жоғары көтеру (бір уақытта,кезекпен),төмен түсіру. **Кеудеге арналған жаттығулар**:екі қолды белге қойып,оңға-солға бұрылу жылдам және бір қалыпты.Оңға,солға еңкею,шалқаю. **Аяққа арналған жаттығулар**.аяқтың ұшына көтерілу және тұру.Екі аяқты кезекпен алға қою,алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою,тарсылдату. **Спорттық жаттығулар**:Велосипед тебу:екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; **Қимылды ойындар**: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық,дербестік танытуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі** .Балалардың доптармен,қозғалатын ойыншықтармен,құрсаулармен ойындарын қолдау,дене шынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру**:Балаларға адамның дене және сезім мүшелері,олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға,күтуге болатыны туралы түсінік беру **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру:**Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа.өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары**: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді,тісін тазалауды

		жетілдіру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Шынықтырудың барлық түтүрлерін,жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу:
		түрлерін,жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу:дымқыл шүберекпен сүртіну,аяқтарды,денені шаю,әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:**Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту,ызың және үнді(р,л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру,Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. **Сөздік қор:**Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту:тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну,заттардың атауларын,олардың бөліктері мен бөлшектерін,олар жасалған материалдарды,материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. **Тілдің грамматикалық құрылымы:**Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға,көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. **Байланыстырып сөйлеу:**Диалогтік сөйлеуді жетіліру:әңгімеге қатысуға баулу,диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу.
	Көркем әдебиет	Балалардынтүрлі әрекеттерінде ертегілерді,әңгімелерді,өлеңдерді тыңдауға,көркем сөзге,кітапқа қызығушылыққа баулу.Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып,ертегі,әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта:**Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар,оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Атикуляциялық және дауыс аппаратын,сөйлеуде тыныс алуды,фонематикалық естуді,анық және қалыптықарқынмен сөйлей білуді дамыту.Қазақ тіліне тән ө,қ,ү,,ұ,і,ғ дыбыстарын жеке,сөз ішінде анық айтуға баулу. **Сөздік қор:** Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың,құстардың,табиғт құбылыстарының,тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы:**Сөздерді жіктеп,тәуелдеп,септеп қолдана білуге үйрету.Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес»шылауын қолдана білуге үйрету. **Байланыстырып сөйлеу:**Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы,лепті,бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге,өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға мүмкіндік беру.
	Математика негіздері	**Сан,санау:**5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту,реттік сан есімдерді атау,сандарды реті бойынша атауға «нешінші?»сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға,«барлығы қанша?»сұрағына жауап беруге үйрету. **Шама:** Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. **Геометриялық фигуралар:**Балаларды геометриялық фигураларды (доңгелек,үшбұрыш,төртбұрыш) және денелерді(куб,шар,цилиндр) танып,атай білуге үйрету. **Кеңістікті бағдарлау:**Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау,берілген бағытта қозғалу (алға-артқа,оңға-солға,жоғары-төмен),заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру. **Уақытты бағдарлау:**Тәулік бөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн) олардынсипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктерін кеңейту.
	Сурет салу	**Заттардың пішіні:** Доңгелек,сопақ,шаршы,тікбұрыш,үшбұрыш,көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерін бекіту.Балаларды суреттерді

		қылқамамен,каламмен бояуға үйрету,заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу
	Мүсіндеу	Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру**.**Ермексаз,сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндеуге үйрету.
	Жапсыру	Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты,шығарма-шылық қабілетті,қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.
	Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. **Қағаздан құрастыру**. Қағаздан құрастыруға үйрету:қағаздың парағын ортасынан бүктеп,шиыршықтап,көлемді пішіндерге,орамдарға,ілмекке айналдыра білу. **Табиғи қалдық материалдардан құрастыру**. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман,киіз үйдің жабдықтары,әшекей бұйымдары) таныстыру.

	Музыка	Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру,оны тыңдауға ынталандыру,музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту **Музыка тыңдау.** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). **Ән айту** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету,әнді созып,қимылдарымен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). **Музыкалық ырғақтық-қимыл.** Би қимылдарын,ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру,марш сипатын ырғақты жүріспен беру,музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл,ырғақты жүгіру;музыканың ырғағын нақты бере отырып,қос аяқпен еркін және жеңіл секіру,қимылдарды музыкамен сәйкестендіру. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау**. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша) : **«Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы» МҚКК**

Топ: **Ересек топ**

Балалардың жасы: **4 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі (айды,жылды көрсету): **2022-2023 оқу жылы қараша айы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Ересек топ
	Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар Жүру:** Аяқтың сыртқы қырымен,адымдап,жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға-солға),сапта бір-бірден жүру,жүгіруді жүгірумен,секірумен,алмастырып,бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. **Тепе-теңдікті сақтау:** Гимнастикалық скамейканың бойымен жүру,қолды екі жаққа созып,басқа қалта қойып,заттардан аттап өту. **Жүгіру:**Түрлі тапсырмаларды орындай отырып,шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. **Еңбектеу,өрмелеу:** Екпетімен жатып,гимнастикалық бойымен қолдарымен тартылыпалға қарай еңбектеу. **Секіру:** Бір орында тұрып,оңға,солға бұрылып секіру **Лақтыру,домалату,қағып алу:** Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5 метрден кем емес);допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру 1,5 м қашықтыққа қағып алу. **Сапқа тұру**:Екеуден,үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру,бағыт бойынша түзелу. **Ырғақты жаттығулар**:Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар:**Қолдарды төмен түсіру,белге қою,кеуде тұсына қою,алға-артқа сермеу. **Кеудеге арналған жаттығулар:** Тұрған қалыпта екі аяқ бірге(алшақ) алға еңкейіп,қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. **Аяққа арналған жаттығулар:**Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру.Екі қолды белге қойып,екі жаққа созып отыру. **Спорттық жаттығулар:** Велосипед тебу:екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу. **Қимылды ойындар:** Ойындарды физикалық қасиеттерді (жылдамдық күш,шыдамдылық,икемділік ептілік)дамыту **Дербес қимыл белсенділігі:**Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға,қимылды ойындарға қатысуға тарту.

		Салауатты өмір салтын қалыптастыру: Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөніс пен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру**:Тамақтанар алдында ,дәретханаға барғаннан кейін,ластанған кезде қолды өз бетінше жууға үйрету. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары:** Киімдерді жинау,ілу,ересектің көмегімен оларды тазалау құрғату. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**:дымқыл шүберекпен сүртіну,аяктарды,денені шаю
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту:ақырын,жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу. **Сөздік қор**: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар атауларын кеңейту. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айта білуге үйрету. **Байланыстырып сөйлеу:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты,суретті өз бетінше қарап,сипаттауға баулу.
	Көркем әдебиет	Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға,қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу.
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта:** Ұжымдық әңгімеге қатысуға,әңгімелесушінің сөзін бөлмей,кезекпен сөйлеуге баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**:Қазақ тіліне тән ө,қ дыбыстарын жеке,сөз ішінде анық айтуға баулу. **Сөздік қор:** Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде»)білдіретін сөздерді үйрету. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Үлгі бойынша жай,жайылма сөздер құра білуге үйрету. **Байланыстырып сөйлеу:** Бір-біріне неге,не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға мүмкіндік беру.
	Математика негіздері	**Жиын:** Балаларға жиын оның әртүрлі түстегі,пішіндегі,өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. **Сан,Санау:** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. **Шама :** Ұзындығы,ені және биіктігі бойынша екі затты салыстыру **Геометриялық фигуралар**:Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. **Кеңістікті бағдарлау**:Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу(менің алдымда үстел,сол жағымда орындық тұр)

		Уақытты бағдарлау: (таңертең, күндіз,кеш,түн)олардың сипаттамалық ерекшеліктерімен реттіліктері «бүгін», «кеш»,«ертең»туралы ұғымдарын кеңейту,
	Сурет салу	Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік,бұта ағаштан аласа,гүл бұтадан аласа.Балалардың гүлдер,қоршаған заттардың түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту.
	Мүсіндеу	Ермексаз,сазбалшықтан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу,әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып ,пішіннің жиектерін ию, қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.
	Жапсыру	Түзу сызық бойымен алдымен қысқа,кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.Дайын пішіндерден жануарлар,құстар,гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру..
	Құрастыру	Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,пластиналарды тігінен және бөлшектерді көлденеңінен орналастыру,құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше,пластина,кірпіш,блок)және атау. **Қағаздан құрастыру:** Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру **Табиғи ,қалдық материалдардан құрастыру:** Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (күбі,мес,келі,ожау,астау ,диірмен)таныстыру және олардың қандай материалын зерттеу.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала,оның отбасы,үй:** Баланың «Мен»бейнесін қалыптастыру.Баланы өсіп,жетілген ересек бала ретінде қабылдау,оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру,келісім білдіру,жеке басын құрметтеу. Отбасы туралы,отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. **Заттық әлем:**Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып,атай білуді жетілдіру. **Байланыс және қозғалыс құралдары:**Қозғалыс ортасын ескере отырып,көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. **Еңбекке баулу:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу,берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу,оны жақсы орындау. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие:**Балаларды адамгершілікке,өзара көмек беруге,ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін

		анықтауға,әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әректтерін қолдауға. **Менің Отаным-Қазақстан:** Отанымыз-Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. **Жолда жүру ережелері:**Көлік түрлері,жол көліктері (тротуар,жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол) туралы білімдерін қалыптастыру. **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел,жаңбыр,тұман, қар,боран,кемпірқосақ)кеңейту. **Өсімдіктер әлемі:**Өсімдіктер,оларға күтім жасау (жерді қопсыту,суару,жапырақтардың шаңын сүрту)туралы түсінікті дамыту **Жануарлар әлемі:**Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер,қозғалысы,қоректенуі, адамдарға пайдасы)оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. **Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету:** Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерд ікеңейту.Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022-2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша) : **«Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК**

Топ: **Ересек топ**

Балалардың жасы: **4 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі (айды,жылды көрсету): **2022-2023 оқу жылы желтоқсан айы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Ересек топ
	Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар Жүру:** Өкшемен,аяқтың сыртқы қырымен,адымдап,жан-жаққа (оңға-солға),қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. **Тепе-теңдікті сақтау:** бұрылу,қырлы,көлбеу тақтайц бойымен (ені 2см,биіктігі 30-35см) жүру. **Жүгіру:** жетекшіні ауыстырып жүгіру,1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, .**Еңбектеу,өрмелеу:** алға қарай еңбектеу; табан мен алақанға сүйеніп,төрттағандап еңбектеу,құрсаудан еңбектеп өту. **Секіру:** аяқты бірге ,алшақ қойып,бір аяқпен (оң мен сол аяқты алмастыру) секіру,4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50см) секіру. **Лақтыру,домалату,қағып алу:** допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру,қағып алу (2м қашықтықта) . **Сапқа тұру:** оңға,солға бұрылу,орнында айналу. **Ырғақты жаттығулар**:Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар:**Қолды иыққа қойып,шынтақтарын бүгіп,колдарын айналдыру.Қолды алға созып,саусақтарды жұму және ашу,қолдың білектерін айналдыру. **Кеудеге арналған жаттығулар:** Тізерлеп отырып,допты өзінен айналдыра домалату.Бір аяқты жоғары көтеріп,жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. **Аяққа арналған жаттығулар:** тізені бүгу,алға созу,қайтадан бүгу және түсіру.Аяқтың ұшын созу,өкшені айналдыру. **Спорттық жаттығулар:** Велосипед тебу:екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу. **Қимылды ойындар:** қимылды ойындарда жетекші рөлді ойнатуға үйрету,ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:**Балалардыі жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып,ағзаға түсетін салмақты

		реттеу. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру:** Денсаулық -зор байлық сөзінің мәнін түсіну,өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін,тістерді тазалаудың пайдасын,суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру**: Тарақты,қол орамалды пайдалан білуді бекіту. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары:** Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды,қылқаламдарды жуу,үстелдерді сүрту. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**: әрбір тамақтанғаннан кейін тамақты шаю,жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:**Тақпақтар мен жаңылтпаштарды айтқыза отырып, жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. **Сөздік қор**: аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен,еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. **Байланыстырып сөйлеу:** түрлі балалар әрекеттерінде бейнеленген суреттері,бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу.
	Көркем әдебиет	Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды,өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды,үзілістерді,логикалық екпінді қолданып,оларды есте сақтауға,шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға,кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта:** бейнелеу құралдарын қолдана отырып,еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** қазақ тіліне тән ү,ұ дыбыстарын жеке,сөз ішінде анық айтуға баулу. **Сөздік қор:** Өзінің отбасы,отбасылық мерекелер,отбасындағы қызықты оқиғалар,салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы:**Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.

		Байланыстырып сөйлеу: Бір-бірімен еркін диалог құруға,еркін талқылауға мүмкіндік беру.
	Математика негіздері	**Жиын:** Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. **Сан,Санау:** Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. **Шама :** екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып,жуандығы бойынша заттарды салыстыру. **Геометриялық фигуралар**: сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау,кеңдеу-тарлау,жоғары-төмен,қалың-жұқа немесе ұзындығы,ені,биіктігі,қалыңдығы бойынша тең). **Кеңістікті бағдарлау**: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау,берілген бағытта қозғалу. **Уақытты бағдарлау**: Тәулік бөліктері (таңертең,күндіз,кеш,түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
	Сурет салу	Балалардың гүлдер,қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту.Қоңыр,қызғылт сары,ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру(қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру.
	Мүсіндеу	Мүсінделген заттың,фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу,оларды орналастыру,бөліктерді біріктіру.
	Жапсыру	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға,бұл тәсілді жемістерді,көгөністерді,гүлдерді қиюда қолдану.
	Құрастыру	Құрлыс материалдарынан, «лего»конструкторлардан құрастыру. **Қағаздан құрастыру:** Қағаздан құрастыруға үйрету:қағаздың парағын ортасынан бүктеп,шиыршықтап,көлемді пішіндерге,орамдарға,ілмекке айналдыра білу. **Табиғи ,қалдық материалдардан құрастыру:** Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.Табиғи және қалдық заттардан құрастыру.(қақпақтың түрлері,пластик,қораптар,кір қыстырғыш тар).
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала,оның отбасы,үй:** Баланың өсуі мен дамуы,өткені,бүгінгі және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру (Мен кішкентай болдым,мен өсіп келемін,мен ересекпін) **Заттық әлем:**Қоршаған орта заттары,олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.

		Байланыс және қозғалыс құралдары: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. **Еңбекке баулу:**.Топты және ойын алаңын таза ұстауға,ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие:** Қарапайымдылыққа ,мейірімділікке және әділдікке,ересектерге құрмет көрсетуге,кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. **Менің Отаным-Қазақстан:** Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу.Мемлекеттік рәміздерге (ту,елтаңба,әнұран)құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Жолда жүру ережелері:** Бағдаршам түстерінің белгілерінесәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі»,«Қоғамдық көлік аялдамасы»жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары:** Бақылау Күнтізбесінде ауа-райын белгілеу (суық,жылы,күн шуақты,қар,боран) кеңейту. **Өсімдіктер әлемі:** Бақылау,эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік екендігін анықтау. **Жануарлар әлемі:** Жабайы аңдар,олардың сыртқы түрі,қозғалуы,тіршілік ету ортасы,азығы,қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы(балабақша) : **«Қарауылкелді»бөбекжай-балабақшасы»МКҚК**

Топ: **Ересек топ:**

Балалардың жасы :**4 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі(айды,жылды көрсету): **2022-2023 оқу жылы қаңтар айы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері **Ересек топ**
	Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар.** **Жүру:**Жүруді жүгірумен,секірумен алмастыру **Тепе-теңдікті сақтау**: қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20-25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту. **Жүгіру:**түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. **Еңбектеу,өрмелеу**: 50 см биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; **Секіру:**4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см) секіру. **Лақтыру,домалату,қағып алу:** Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1.5 метр қашықтықта) Екеуден,үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру,бағыт бойынша түзелу; **Жалпы дамытушы жаттығулар** **Спорттық жаттығулар** :Шанамен сырғанау: шанамен төбешікке көтерілу. **Қимылды ойындар**:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Ауа-райының жағдайларын ескеріп,таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру**: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу,шынықтыру,спорттық және қимылды ойнщдар)мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру:** Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа.өзінің сырткы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары**: Киімдерді жинау,ілу,ересектің көмегімен оларды тазалау,құрғату. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:**

		Жалпақ табандылықтың алдын алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Дикция бойынша жұмысты жалғастыру:сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. **Сөздік қор:**Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы жиһаз сөздерімен байыту.. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету. **Байланыстырып сөйлеу:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету затты суретті өз бетінше сипаттауға баулу**.**
	Көркем әдебиет	Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып,ертегі,әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта:**Бейнелеу құралдарын қолдана отырып,еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:**Қазақ тіліне тән ө,қ,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын жеке,сөз ішінде анық айтуға баулу. **Сөздік қор:**Шағын өлеңдер жаттау. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Есім сөздерін емес шылауын қолдана білуге үйрету. **Байланыстырып сөйлеу:**Бір –біріне неге,не үшін жеген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға мүмкіндік беру.
	Математика негіздері	**Жиын:** Теңдік және теңсіздік туралы туралы туралы ұғымдарды қалыптастыру. **Сана,санау:** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету,теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. **Шама:** екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып,жуандығы бойынша заттарды салыстыру **Геометриялық фигуралар:**Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атау(ұзындау-қысқалау). **Кеңістікті бағдарлау:** Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру. **Уақытты бағдарлау:**Тәулік бөліктері таңертең,күндіз,кеш,түн олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарыын кеңейту.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала,оның отбасы,үй:** Өзінің атын,тегін.жасын,жынысынатай білуге үйрету. **Заттық әлем:** Көлік түрлерінің қолданысын жерде жүретін көліктер ажырата білу,оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы жедел жәрдем,өрт сөндіру машинасы білу. **Байланыс және қозғалыс құралдары**: Әр түрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. **Еңбекке баулу:**Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие:**

		Құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. **Менің Отаным-Қазақстан:** Отанды сүюге,патриотизмге тәрбиелеу. **Жолда жүру ережелері:** Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары:** Эксперимент барысында қар,мұз қасиеттерін анықтау. **Өсімдіктер әлемі**: Өсімдердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту:Жемістер,көкөністер,жидектер (орман,бұта,ағаштар) **Жануарлар әлемі:** жабайы аңдар,олардың сыртқы түрі,қозғалуы,тіршілік ету ортасы,азығы,қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. **Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету:** Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту.Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру.
	Құрастыру	**Қағаздан құрастыру:** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп,шиыршықтап,көлемді пішіндерге келтіру.
	Сурет салу	Қоршаған ортаның әсемдігіне,ойыншықтарға қызығушылықты дамыту. **Заттардың пішіні**:дөңгелек,сопақ,шаршы,тікбұрыш, үшбұрыш,көлемі бөліктерінің орналасуы туралы туралы түсініктерді бекіту,тікбұрыш туралы түсініктерді бекіту.
	Мүсіндеу	Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.
	Жапсыру	Текшеден дөңгелек пішін,тіктөртбұрыштың бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алу дағдыларын қалыптастыру.
	Музыка	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан 2023жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекетінің міндеттері
Ақпан	Дене шынықтыру	**Жүру:** бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. **Тепе-теңдікті сақтау:** үрленген доптарды (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. **Жүгіру:** 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүру. **Секіру:** Бір аяқпен секіру (оң және сол аяқты алмастыру) **Еңбектеу:** құрсаудан еңбектеп өту. **Лақтыру,домалату,қағып алу:** допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолмен және бір қолмен лақтыру. **Сапқа тұру,сап түзеу:** оңға,солға бұрылу. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Спорттық жаттығулар:**мұз жолымен өз бетінше сырғанау. **Қимылдық ойындар:**доптармен,секіргіштермен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі:** спорттық және қимылдық ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру:** Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. **Мәдени гигиеналық дағдыларды жетілдіру:** Тамақтанар алдында дәретханаға барғаннан кейін,қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары:** Бейнелеу әрекетініен соң құтыларды қылқаламдарды жуу,үстелді сүрту.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажарата білуге және атауға үйрету. **Сөздік қор:** Заттардың (тұрмыстық электротехника) орналасқан жерін (оң,сол,қатар,жанында,арасында) туралы сөздермен байыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Сан есімдерді ретімен атауға үйрету. **Байланыстырып сөйлеу:** Қазақтың бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.
		Шешендікке,сөз өнеріне баулу,халық ауыз әдебиеті

	Көркем әдебиет	шығармаларымен танystыру,санамақ,жаңылтпаш,жұмбақ шешу,айтыс өнеріне баулу.
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта:** сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Сөйлеуде тыныс алуды,фонематикалық естуді,анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. **Сөздік қор:** Санамақтар,жаңылтпаштар,тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Үлгі бойынша жай және жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. **Байланыстырып сөйлеу:** Бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.
	Математика негіздері	**Жиын:** Әр түрлі түстегі,пішіндегі,өлшемдері заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. **Сан,санау:**Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру,қанша болды? қаншасы қалды? сұрақтарына жауап беруді үйрету. **Шама:** Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа,енді-енсіз,биік-аласа,жуан-жіңішке сын есімдерімен белгілеу. **Геометриялық фигуралар:** салыстыру нәтижелерін атау (кеңдеу-тарлау,жоғары-төмен) **Кеңістікті бағдарлау:** кеңістік бағыттарын заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел,сол жағымда орындық тұр). **Уақытты бағдарлау:** тәулік бөліктері (бүгін,кеше,ертең) туралы ұғымдарын кеңейту.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала,оның отбасы,үй:** Отбасы туралы отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. **Заттық әлем:** Көлік түрлерінің қолданысын (әуеде және суда) көліктерді ажырата білу,оның түрлері және қолданылуы туралы білуге үйрету. **Байланыс және қозғалыс құралдары:** Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. **Еңбекке баулу:** бөлме өсімдіктеріне күтім жасау,оларды суару,жапырақтарын сүрту. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие:** Балаларды адамгершілікке,айналасында болып жатқан жағдайларды,ой елегінен өткізіп,өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. **Менің отаным-Қазақстан:** Қазақстан Республикасының бас қаласы-Астана қаласы,олардың көрікті жерлері туралы ұғымдарын

		дамыту. **Жолда жүру ережелері:** Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер (жаяу жүргінші өткелі, қоғамдық көлік аялдамасы). Жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары:** эксперимент барысында құм,тас,саздың қасиеттерін анықтау. **Өсімдіктер әлемі:** Өсімдіктердің даму кезеңдері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (тұқым,көшет,сабақ,жапырақ,гүл). **Жануарлар әлемі:** бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста құстардың қоректенуі,олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар (азық,су,жылу,жарық,мекендейтін орнын) анықтау. **Балалардың жалпы қабылданған мінез құлық ережелерімен нормаларын меңгеруіне ықпал ету:** Балалардың мінез құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру (амандасу,қоштасу, алғыс айту)
	Құрастыру	**Қағаздан құрастыру:** Қағаз бұрыштарын және қырларын біріктіру,желімдеу,композиция құрастыру.Оригами үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. **Табиғи қалдық материалдардан құрастыру:** табиғи (мақта,жүн,жіп,асық,тері,мата,дәннәі түрлері) Қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру.
	Сурет салу	Дөңгелек,сопақ,шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін (құс қанаты,бүршік, қызғалдақ, қошқар мүйіз,қой ізі, құс тұмсық, бота мойын, ирек, ботакөз) суретін салу. Элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.
	Мүсіндеу	Мүсіндеуде қысу,тарту,басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.
	Жапсыру	Бүктеу арқылы гүлдерді, оюларды қиюды үйрету. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. Дайын пішіндерден құстар мен гүлдердің пішінін қию және қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»**Тобы:** Ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз 2023жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекетінің міндеттері
Наурыз	Дене шынықтыру	**Жүру:** қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. **Тепе-теңдікті сақтау:** еденнен 20-25 сантиметр жоғары қойылған таяқшалардан аттап өту. **Жүгіру:** орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. **Секіру:** 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50сантиметр) секіру. **Еңбектеу:** гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. **Лақтыру,домалату,қағып алу:** допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3-4 рет). **Сапқа тұру,сап түзеу:** орнында айналу,сап түзеу. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Спорттық жаттығулар:** төбешіктен сырғанау. **Қимылдық ойындар:** құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға,қимылды ойындарға қатысуға тарту. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру:** Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу,ұйқыдан кейінгі шынықтыру) пайдасы туралы түсінікті кеңейту. **Мәдени гигиеналық дағдыларды жетілдіру:** Тарақты,қол орамалды пайдалана білуді бекіту. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары:** өз бетінше киіну мен шешіну дағдыларын үйрету. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. **Сөздік қор:** ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту.Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** оларды зат есімдермен септіктерде,жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету.

		Байланыстырып сөйлеу: шығармалардың,ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу.
	Көркем әдебиет	Сахналық қойылымдарға қатысуға,таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру.
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта:** түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Сөздік қор:** Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Өз ойын және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Байланыстырып сөйлеу:** Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға үйрету.
	Математика негіздері	**Жиын:** заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін аныктай білу. **Сан,санау:** 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. **Шама:** Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып ,салыстыру. **Геометриялық фигуралар:** салыстыру нәтижелерін атау қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең. **Кеңістікті бағдарлау:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау,берілген бағытта қозғалу (алға-артқа,оңға-солға,жоғары-төмен). **Уақытты бағдарлау:** тәулік бөліктері (таңертең, күндіз) туралы ұғымдарын кеңейту.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала ,оның отбасы, үй:** Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет ккрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. **Заттық әлем:** Көлік түрлерінің қолданысын жерде жүретін көліктер,көліктерді ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы туралы білуге үйрету. **Байланыс және қозғалыс құралдары:** Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. **Еңбекке баулу:** қыстайтын құстарды қоректендіру. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие:**Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге

		көмектесуге тәрбиелеу. **Менің Отаным-Қазақстан:** ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. **Жолда жүру ережелері:** Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары:** эксперимент барысында қар, су, мұз қасиеттерін анықтау. **Өсімдіктер әлемі:** Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көкөністер. **Жануарлар әлемі:** бақылау барысында көктем (көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы). **Балалардың жалпы қабылданған мінез құлық ережелерімен нормаларын меңгеруіне ықпал ету:** Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру.
	Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.Табиға қалдық материалдардан құрастыру: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі,мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.
	Сурет салу	Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.
	Мүсіндеу	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру.
	Жапсыру	Қазақ халқының сәндік- қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»
Тобы: Ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір 2023жыл

Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Сәуір	Дене шынықтыру	**Салауатты өмір салтын қалыптастыру:** Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. «Денсалық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну.Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру:** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.Тарақты,орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.
	Сөйлеуді дамыту	**Байланыстырып сөйлеу:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету, затты, суретті өз бетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнлеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.Ұсынылған сюжеттер

		бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.
	Көркем әдебиет	Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру.
	Қазақ тілі	Түстердің атауларымен сөздік қорларың молайту. «Қ», «Ө», «Ң» дыбыстарының айтылуын үйрету. «Қандай?», «Неше?» деген сұрақтарға жауап беруді үйрету. «Не істеді?» сұрағына жауап беруді үйрету.
	Математика негіздері	**Кеңістікті бағдарлау:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен),заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. **Уақытты бағдарлау:** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Жануарлар әлемі:** Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы),оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде-көбелектер,қоңыздар, кейбір құстардың болмауы, қыста-құстарды қоректендірудің қажеттігі, көктемде көбелектер,қоңыздардың пайда болуы,құстардың көбеюі, олардың сайрауы,шықылықтауы,ұя салуы, балапан шығаруы,жазда көбелектер, қоңыздар, инеліктер, құстардың көбеюін салыстыру, қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау.
	Құрастыру	**Құрылыс материалдарынан құрастыру** Келесі дағдыларды қалыптастыру: Орнластыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру.Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою,құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. **Қағаздан құрастыру:** қағаздан құрастыруға үйрету, қағаздың тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды

		біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** Балаларды табиға материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.
	Сурет салу	**Заттық сурет салу:** Балаларды суреттерді қылқаламммен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. **Сюжеттік сурет салу:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды, ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. **Сәндік сурет салу:** Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға,қауіпсіздікті сақтауға баулу.
	Мүсіндеу	**Заттық мүсіндеу:** Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру: түрлі тәсілдерді қолданып,бейнелеу. **Сюжеттік мүсіндеу:** Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **Сәндік мүсіндеу:** балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.
	Жапсыру	**Заттық жапсыру:** қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **Сюжеттік жапсыру:** барынша күрделі заттарды, жануарлар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру.Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара қатынасын ескеру, көлденеңінен кию, шаршыдағы бұрыштарды қиюды юекіту. **Сәндік жапсыру:** геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып, құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр 2023жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Дене шынықтыру	**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары:** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.Бейнелеу әрекетінен соң, құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**: Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу, дымқыл шүберекпен сүртіну,аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.
	Сөйлеуді дамыту	**Байланыстырып сөйлеу:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, әңгімеге қатысуға баулу,диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету, затты, суретті өз бетінше зерттеп, сипаттауға,түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері,бұйымдары бойынша әңгіме құрастыруға, шығармалардың,ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар,құбылыстар,оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.
	Көркем әдебиет	Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар,ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру.
	Қазақ тілі	Тақырыпқа байланысты сөздермен таныстыру: сөз тіркестерін және шағын сөйлемдерді құрастыруға үйрету: «Не?», «Қандай?» деген сұрақтарға дұрыс

		жауап беруге үйрету. «Ө», «Қ», «Ү», «І» дыбыстарының айтылуын үйрету. (Үй, пәтер, бөлме, қабырға, киіз үй) Зат есімнің жекеше және көпше түрлерін қолдануға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды үйрету.
	Математика негіздері	**Кеңістікті бағдарлау:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары- төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. **Уақытты бағдарлау:** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», « кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Жәндіктер әлемі:** Жәндіктер туралы (қоңыз,көбелек, шыбын,құмырсқа), қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім эжасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу.
	Құрастыру	**Құрылыс материалдарынан құрастыру** Келесі дағдыларды қалыптастыру: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. **Қағаздан құрастыру:** қағаздан құрастыруға үйрету, қағаздың тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, детальдің негізгі түріне желімдеу. **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** Балаларды табиға материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу. Конструктор бөлшектерінен құрастыру.
	Сурет салу	**Заттық сурет салу:**Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Бояулармен,қарындаштармен, борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. **Сюжеттік сурет салу:**Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. **Сәндік сурет салу:** Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру.Мүсіндеуде қауіпсіздің ережелерін сақтау.
	Мүсіндеу	**Заттық мүсіндеу:** Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.

		Сюжеттік мүсіндеу: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. **Сәндік мүсіндеу:** дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы ,үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуге қауіпсіздік ережелерін сақтау.
	Жапсыру	**Заттық жапсыру:** Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдер және т.б пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара қатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. **Сюжеттік жапсыру:** Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, ккиз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебеже, қоржынмен және т.б таныстыру. Геометриялық пішіндерден,өсімдіктерден әзірленген оюөрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Элементтердің ретін, олардың арасындағы ара қашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық оюөрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. **Сәндік жапсыру:**Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.Шығармашылық қиялды дамыту.Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.