

Білімгері: Дуңу

Тексерілді: Абаш

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 1

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: Ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) : 01.09-02.09.2022 ж

Тәрбиеші: Калиева М

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау				Балаларды қабылдауға жағымды жағдай орнату, балалармен жеке әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары)	Балаларды қабылдауға жағымды жағдай орнату, балалармен жеке әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				Ата-аналармен әңгімелесу «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: баламен бірге еңбектену
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				«Жыл мезгілдері» үстел үсті ойыны Мақсаты: жыл мезгілдері, тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді жаңарту және толықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)	Күз туралы өлең оқу Мақсаты: өлеңнің мазмұнын түсінуге, оның сипатын сезінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет)
Танцтөңгі жаттығу	Қыркүйек айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (физикалық дамыту)				
				Гигиеналық шаралар: таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу.	Гигиеналық шаралар: таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу.

				<p>орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</i> Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</i> Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			)	<p>Саусақ жаттығуы: «Секіргіштер» Күні бойы, күні бойы, Күні бойы, күні бойы, Біздің қыздар секірді, Оң аяқпен секірді Сол аяқпен секірді Алға қарай секірді, Артқа қарай секірді Айналыра секірді Айналыра секіргішті Биікке де секірді Екі саусақпен кезек-кезек алға-артқа, солға-оңға секіріп, үстел-үстінде орындалатын жаттығу. <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, танымдық, коммуникативтік)</i></p>	<p>Саусақ жаттығуы «Мысық пен тышқан» Оң қолым тышқан болсын, Сол қолым мысық болсын, Саусақтарды жаттықтырып, Мысық-тышқан ойыны болсын. Тышқан жерді тырнайды Мысықты алдайды Құйрығымен мысықты Тышқан түртіп, зып етті Мысық оны күтіп отыр Тышқан інде күліп отыр Балалар саусақтарын біріктіріп, қарама-қарсы ұстайды, оң қолы тышқан, сол қолы мысық.</p>

				<i>дағдылары)</i>	<i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері-танымдық, коммуникативтік дағдылары)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b>  Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b>  1.Жүру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау;  2.Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жігіру, кіші және үлкен кадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта</p>	<p><b>1.Музыка</b>  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>

				жүгіру. <b>Қимылды ойын</b> <b>«Доп қуу»</b> Максаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (физикалық қасиеттері)	
Серуенге дайындық	)	)	Санамақ Бір дегенім-бірлік Онсыз болмас тірлік Екі дегенім-енбек Енбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін күрес Төрт дегенім-терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім-белең Сан үйреніп келем. <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i>	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай! <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	
Серуен			Картотека №1 Картотека қосымша тіркелген <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)</i>	Картотека №2 Картотека қосымша тіркелген <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)</i>	
Серуеннен оралу			Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз.	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсін Бағымызда еңлеше Алма теру көбейсін.	
Түскі ас			Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды	

				<p>сұрту және сұлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</i> Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>сұрту және сұлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</i> Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>
Күндізгі ұйқы				«Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату (көркем әдебиет)	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары				Картотека №1 Картотека қосымша тіркелген <i>(физикалық дамыту, дене жаттығулары)</i>	Картотека №2 Картотека қосымша тіркелген <i>(физикалық дамыту, дене жаттығулары)</i>
Бесін ас				<p>Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сұлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ</p>	<p>Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сұлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ</p>

				ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)	ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті ( баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Жыл мезгілдері туралы мультфильм көру (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)	Дидактикалық ойын: «Көп, аз» <b>Мақсаты:</b> берілген сан бойынша заттарды табу және атау (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс				Рамазанға салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді меңгерту.	Мұслимге «көп, «біреу» түсініктерін білуге дағдыландыру.
Серуенге дайындық				Санамақ Бір дегенім-бірлік, Онсыз болмас тірлік. Екі дегенім-еңбек, Еңбек бәрін жеңбек. Үш дегенім-үлес, Үлес үшін күрес. Төрт дегенім-терме, Тұрған жақсы-ерте. Бес дегенім-белең, Сан үйреніп келем. (Математика негіздері)	Бұл бала қай бала, Пай-пай тап-ғаза Ақ қаздай, Киімі мұнтаздай, Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай! (Сөйлеуді дамыту)
Серуен				Картотека №1 бекіту	Картотека № 2 бекіту

				Картотека қосымша тіркелген(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	Картотека қосымша тіркелген(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)
Балалардың үйге қайтуы				Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекітелін: Мұрат

Тексерілді: А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 2

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай балабақшасы

Топ: Ересек

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.09-09.09.2022ж

Тәрбиеші: Мұратова.А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдауға жағымды жағдай орнату, балалармен жеке жұмыс әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары)	Балаларды қабылдауға жағымды жағдай орнату, балалармен жеке жұмыс әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары)	Балаларды қабылдауға жағымды жағдай орнату, балалармен жеке жұмыс әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары)	Балаларды қабылдауға жағымды жағдай орнату, балалармен жеке жұмыс әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары)	Балаларды қабылдауға жағымды жағдай орнату, балалармен жеке жұмыс әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу	Ата-аналармен әңгімелесу «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Баланың достары туралы білесіз бе?» сауалнама жүргізу	Ата-аналармен жұмыс: Ата-анаға кеңес «Баланың қайырымды да үлгісі бола білсін»	Ата-аналармен жұмыс: Баламен бірге еңбектен
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнап күлеміз, Бірге балық аулаймыз, Міне біздер қандаймыз, Құрылымдалған ойын: «Жадында сақтап көрші»	Жарық болсын күніміз, Жарық болсын үніміз, Елін сүйіп ержетер, Біз болашақ гүліміз, Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата»	Күнмен бірге тұрамыз, Күспен бірге ән саламыз, Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз баламыз, Құрылымдалған ойын: «Жұп суреттер»	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсіну (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік дағдылары)	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды?» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата біледі. Ойынға қызығушылықтары артады. (қоршаған ортамен таныстыру)

		элеуметтік-эмоционалды дағдылары)			
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (физикалық дамыту)				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар: таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Дидактикалық ойын «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдылары, физикалық дағдылары)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Көңілді түстер» Мақсаты: балаларды негізгі және құрама түстермен, түстерді араластыру принциптерімен таныстыру. (сурет салу-шығармашылық дағдылары)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Мүсіншілер» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Пішіндерден өз ойымен әр түрлі затты құрастырып шығару. (мүсіндеу, математика негіздері, құрастыру-шығармашылық)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сәлемдесу» Балалар екі-үш жұптан бір-біріне қарап, әр түрлі елдің, аламдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. (физикалық дамыту)</p>	<p>Қимылды ойын «Қаздар» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. (физикалық дамыту, шығармашылық дағдылары)</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.</b>          Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта колдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, колдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі кол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу  <b>Негізгі қимылдар:</b>          1. Жүру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, кол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау;          2. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру.  <b>Қимылды ойын</b>          «Аудың апанында»          Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып, қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру.</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.</b>          Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта колдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, колдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі кол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу  <b>Негізгі қимылдар:</b>          Секіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру)  <b>Қимылды ойын</b>          «Қаздар»          Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Картотека №8 (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары, шығармашылық дағдылары)</p>	<p><i>танымдық дағдылары)</i>  <b>1. Музыка</b>          Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.</b>          Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта колдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, колдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі кол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу  <b>Негізгі қимылдар:</b>          Секіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру)          Сапка тұру, сапка құрылымын өзгертіп қайта тұру.  <b>Қимылды ойын</b>          "Орныңды тап"          Ойын мақсаты: Балалардың ой-өрісін кеңейту, достыққа, ұжымдыққа, бірлікке тәрбиелеу. картотека №19 (физикалық қасиеттері)</p>	<p><b>1. Музыка</b>          Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>
--	--	--	--	---	--

	Картотека №6 (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік дағдылары)				
Серуенге дайындық	Сапыраған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға (сөйлеуді дамыту)	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қалап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. (өз-өзіне қызмет ету дағдылары)	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз (сөйлеуді дамыту)	Санамақ Бір дегенім-бірлік Онсыз болмас тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін күрес Төрт дегенім-терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім-белең Сан үйреніп келем. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай! (сөйлеуді дамыту)
Серуен	<b>Картотека №3</b> Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	<b>Картотека №4</b> Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	<b>Картотека №5</b> Картотека қосымша тіркелген(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	<b>Картотека №6</b> Картотека қосымша тіркелген(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	<b>Картотека №7</b> Картотека қосымша тіркелген(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерді орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай	Сабақ оқып, ойын ойнап, Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп алып, Түсте ұйықтап жатамын.	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз.	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда еңдеше Алма теру көбейсін.
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу,	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу,	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу.	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу.	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу.

	<p>дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)</p>
Күндізгі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату (көркем әдебиет)	Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату (көркем әдебиет)	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату (көркем әдебиет)	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №3 Картотека қосымша тіркелген (физикалық дамыту, дене жаттығулары)	Картотека №4 Картотека қосымша тіркелген(физикалық дамыту, дене жаттығулары)	Картотека №5 Картотека қосымша тіркелген(физикалық дамыту, дене жаттығулары)	Картотека №6 Картотека қосымша тіркелген(физикалық дамыту, дене жаттығулары)	Картотека №7 Картотека қосымша тіркелген(физикалық дамыту, дене жаттығулары)
Бесін ас	<p>Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу.</p> <p>Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу.</p> <p>Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу.</p> <p>Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін</p>	<p>Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу.</p> <p>Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ</p>	<p>Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу.</p> <p>Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ</p>

	гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)	гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)	гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)	гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)	гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Үстел-үсті театры</b> <b>Мақсаты:</b> «Менің достарым» тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру, (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	<b>«Дос достыққа» сергіту ойыны</b> <b>Шарты:</b> ол үшін жасалатын қимылды тез-тез жасау керек, 5сек ішінде өзіңізге серіктес тауып алыңыз да, тез-тез онымен қол алысыңыз. Ал енді бір-бірімізбен «сәлемдесеміз»	<b>Ой шақыру</b> Дос деген сөзді естігенде ойларыңа қандай сөздер келеді. Қане, балалар, ассоциация жасайық. Дос-адал, мейірімді, шыншыл, қайырымды көмектеседі, ұқыпты, жана шыр, қамқор (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	<b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Суреттер сөйлейді»</b> Шарты: Суретке әңгіме құрап айтады. Ойын бұрышын ретке келтіру. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	<b>Педагог жетекшілігімен сюжетті-рольді ойын: «Дәрігер»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың дәрігер мамандығы туралы түсініктерін қалыптасады.
Балалармен жеке жұмыс	Айназдыққа оң және сол қолдарын ажырата алуды меңгерту.	Райымбекке алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді үйрету.	Ибраһимге жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру.	Жанботаға заттарды, суреттерді, құрап астыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту.	Нұрсәтке негізгі қимылдарды орындауды меңгерту.
Серуенге дайындық	Сапырған сары қымызын, Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға. (сөйлеуді дамыту)	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. (өз-өзіне қызмет	Біз әдепті баламыз, Жайнай берсін даламыз. Табиғатқа қамқор боп, Сүйіспеншілікпен қараймыз. (сөйлеуді дамыту)	Санамақ Бір дегенім-бірлік, Онсыз болмас тірлік. Екі дегенім-еңбек, Еңбек бәрін жеңбек. Үш дегенім-үлес, Үлес үшін күрес.	Бұл бала қай бала, Пай-пай, тап-таза. Ақ қаздай, Киімі мұнтаздай, Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай! (сөйлеуді дамыту)

				Сан үйреніп келем. Сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	
Серуен	Картотека №3 бекіту Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	Картотека №4 бекіту Картотека қосымша тіркелген(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	Картотека №5 бекіту Картотека қосымша тіркелген(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	Картотека №6 бекіту Картотека қосымша тіркелген(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	Картотека №7 бекіту Картотека қосымша тіркелген(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

Бекітелік Ақыл

Тексерілді Ақыл

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 3

Білім беру ұйымы: « Қарауылкелді » бөбекжай балабақшасы

Топ: Ересек

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.09-16.09.2022ж

Тәрбиеші: Мұратова.А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдауға жағымды жағдай орнату,балалармен жеке жұмыс әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары)	Балаларды қабылдауға жағымды жағдай орнату,балалармен жеке жұмыс әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары)	Балаларды қабылдауға жағымды жағдай орнату,балалармен жеке жұмыс әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары)	Балаларды қабылдауға жағымды жағдай орнату,балалармен жеке жұмыс әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары)	Балаларды қабылдауға жағымды жағдай орнату,балалармен жеке жұмыс әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу «Балалардың демалыс күндерін қалай,қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу	Ата-аналармен әңгімелесу «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Баланың достары туралы білесіз бе?» сауалнама жүргізу	Ата-аналармен жұмыс: Ата-анаға кеңес «Баланың қайырымды да үлгілі бола біліңіз»	Ата-аналармен жұмыс: Баламен бірге еңбектен
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін,ой-өрісін дамыту (танымдық және зияткерлік дағдылары)	Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: суреттерге қарап,күзгі табиғат құбылыстарын атай алады. (сөйлеуді дамыту,әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Дидактикалық ойын: «Бізге күз не әкелді?» Мақсаты: Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсіну.(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет-коммуникативтік дағдылары)	Дидактикалық ойын: «Доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту,физикалық дамыту)

Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау <i>(физикалық дамыту)</i>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар: таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу.</p> <p>Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</i></p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Гигиеналық шаралар: таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу.</p> <p>Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</i></p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Гигиеналық шаралар: таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу.</p> <p>Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</i></p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Гигиеналық шаралар: таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу.</p> <p>Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</i></p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Гигиеналық шаралар: таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу.</p> <p>Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</i></p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Дидактикалық ойын «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»</p> <p>Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады <i>(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдылары, физикалық</i></p>	<p>Дидактикалық ойын «Көңілді түстер»</p> <p>Мақсаты: Балаларды негізгі және құрама түстермен, түстерді араластыру принциптерімен таныстыру. <i>(сурет салу-шығармашылық дағдылары)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын «Мүсіншілер»</p> <p>Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Пішіндерден өз ойымен әр түрлі затты құрастырып шығару. <i>(мүсіндеу, математика</i></p>	<p>Дидактикалық ойын «Сәлемдесу»</p> <p>Балалар екі-үш жұптан бір-біріне карап, әр түрлі елдің адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. <i>(физикалық дамыту)</i></p>	<p>Қимылды ойын «Қаздар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. <i>(физикалық дамыту, шығармашылық</i></p>

	<i>дағдылары)</i>		<i>негіздері, құрастыру-шығармашылық, танымдық дағдылары)</i>		<i>дағдылары)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>1. Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> 1. Секіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2-3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру) 2. Домалату, қағып алу, лақтыру. Заттар арасымен доптарды, күрсауларды домалату.</p> <p><b>Қимылды ойын «Қасқырлар мен лақтар»</b> Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> Тепе-теңдікті сақтау. Сызықтар арасымен, сызықпен, арқанмен жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын «Қаздар»</b></p> <p>Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Картотека №8 (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары, шығармашылық дағдылары)</p>	<p><b>1. Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> Секіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2-3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру) Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру.</p> <p><b>Қимылды ойын "Орынды тап"</b> Ойын мақсаты: Балалардың ой-өрісін кеңейту, достыққа,</p>	<p><b>1. Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>

	Картотека №7 (сөйледі дамыту-ойын, коммуникативтік дағдылары)			ұжымдыққа, бірлікке тәрбиелеу картотека №19 (физикалық қасиеттері)	
Серуенге дайындық	Сапыраған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға (сөйледі дамыту)	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. (өз-өзіне қызмет ету дағдылары)	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз (сөйледі дамыту)	Санамақ Бір дегенім-бірлік Онсыз болмас тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін күрес Төрт дегенім-терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім-белең Сан үйреніп келем. (сөйледі дамыту, математика негіздері)	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсын балақай! Дейміз біз мадақтай! (сөйледі дамыту)
Серуен	<b>Картотека №8</b> Картотека қосымша тіркелген (сөйледі дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	<b>Картотека №9</b> Картотека қосымша тіркелген (сөйледі дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	<b>Картотека №10</b> Картотека қосымша тіркелген(сөйледі дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	<b>Картотека №11</b> Картотека қосымша тіркелген(сөйледі дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	<b>Картотека №12</b> Картотека қосымша тіркелген(сөйледі дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерді орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсын балақай! Дейміз біз мадақтай	Сабақ оқып, ойын ойнап, Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп алып, Түсте ұйықтап жатамын.	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз.	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсін Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін.
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу,	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу,	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында

	<p>қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)</p>
Күндізгі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату (көркем әдебиет)	Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату (көркем әдебиет)	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату (көркем әдебиет)	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйықдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №8 Картотека қосымша тіркелген (физикалық дамыту, дене жаттығулары)	Картотека №9 Картотека қосымша тіркелген(физикалық дамыту, дене жаттығулары)	Картотека №10 Картотека қосымша тіркелген(физикалық дамыту, дене жаттығулары)	Картотека №11 Картотека қосымша тіркелген(физикалық дамыту, дене жаттығулары)	Картотека №12 Картотека қосымша тіркелген(физикалық дамыту, дене жаттығулары)
Бесін ас	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу,	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу,	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу.	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу.	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу.

	<p>гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам?»</b> Шарты: қиындылардан суреттерді құрастырады. (құрастыру-танымдық дағдылары)</p>	<p><b>Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Не артық?»</b> Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын: «Телефон»</b> Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Суреттер сөйлейді»</b> Шарты: Суретке әңгіме құрап айтады. Ойын бұрышын ретке келтіру. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)</p>	<p><b>Педагог жетекшілігімен сюжетті-рольді ойын: «Дәрігер»</b> Мақсаты: балалардың дәрігер мамандығы туралы түсініктерін қалыптасады.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Айкөркемге түстерді тануды меңгерту.</p>	<p>Аруназға сөзбен немесе қысқаша сөз тіркесімен өтініш білдіруге дағдыландыру.</p>	<p>Әділге негізгі қимылдарды орындауды меңгерту.</p>	<p>Шыңғысқа суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды меңгерту.</p>	<p>Айзереге сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуді үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Сапырған сары қымызын, Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ</p>	<p>Біз әдепті баламыз, Жайнай берсін даламыз. Табиғатқа қамқор боң,</p>	<p>Санамақ Бір дегенім-бірлік, Оңсыз болмас тірлік.</p>	<p>Бұл бала қай бала, Пай-пай, тап-таза. Ақ қаздай,</p>

	Асыр сап көкте ойнауға (сөйлеуді дамыту)	киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. (өз-өзіне қызмет ету дағдылары)	Сүйіспеншілікпен қараймыз(сөйлеуді дамыту)	Екі дегенім-енбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін күрес Төрт дегенім-герме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім-белең Сан үйреніп келем. Сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай! (сөйлеуді дамыту)
Серуен	Картотека №8 бекіту Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	Картотека №9 бекіту Картотека қосымша тіркелген(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	Картотека №10 бекіту Картотека қосымша тіркелген(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	Картотека №11 бекіту Картотека қосымша тіркелген(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	Картотека №12 бекіту Картотека қосымша тіркелген(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

Бекітемелі Ақпарат

Тексерілді Ақпарат

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы ✓ 4

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ : **Ересек топ**

Балалардың жасы: **4 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) : **19.09-23.09.2022 ж**

Тәрбиеші: Калиева М

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдауға жағымды жағдай орнату, балалармен жеке әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары)	Балаларды қабылдауға жағымды жағдай орнату, балалармен жеке әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары)	Балаларды қабылдауға жағымды жағдай орнату, балалармен жеке әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары)	Балаларды қабылдауға жағымды жағдай орнату, балалармен жеке әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары)	Балаларды қабылдауға жағымды жағдай орнату, балалармен жеке әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу	<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b> «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу	<b>Ата-аналармен жұмыс</b> «Баланың достары туралы білесіз бе?» сауалнама жүргізу	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Ата-анаға кеңес «Баланың қайырымды да үлгілі бола біліңіз»	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> баламен бірге еңбектен
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Достар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз <b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Жадында сақтап көрші»</b> <b>Мақсаты:</b> көргенін есте сақтай алады, зейінді, байқағыш бола алады (танымдық және зияткерлік дағдылары)	<b>Тіл ұстарту жаттығуы</b> Өс-өс-өс, Тігін алдым қос Екіге екіні қос, Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс Өнегелі болып өс Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыкаға сай жаттығу жасау (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)	<b>Түлкішек (қызықтама)</b> Түлкі, түлкі, түлкішек,- Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, -Апан саған не берері? -Ешкі сауып сүт берер -Оны қайда қоясың? -Жалпақ тасқа қоямын -Ит ішіп кетсе қайтесің? -Бақан ала қуамын -Былғанып қалса қайтесің?	<b>Дидактикалық ойын «Үй құстары-менің достарым»</b> Мақсаты: жасырын тұрған суреттерді тауып, орысша аттарын айтады: тауық-курица Әтеш-петух Үйрек-утка	<b>Дидактикалық ойын «Менің айтуым бойынша»</b> Мақсаты: суреттеп айтқан баланы табу қажет (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылары, физикалық дамыту)

-Қайықпенен қуамын.  
-Жеткізбесе қайтесің?  
-Жылай, жылай  
қаламын.

Таңертенгі жаттығу

Қыркүйек айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген  
Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (физикалық дамыту)

Таңғы ас

Гигиеналық шаралар:  
таңғы ас алдында  
қолдарын жуу, қолды  
сұрту және сүлгіні орнына  
ілу.  
Тамақтану: өз орнын білу,  
дұрыс отыру, ас ішу  
құралдарын дұрыс ұстау,  
тамақтану мәдениетін  
қалыптастыру, тамақ  
ішкенде сөйлемей,  
тамақтанып болғаннан  
кейін алғыс айту! (мәдени-  
гигиеналық дағдылар, өз-  
өзіне қызмет ету)  
Ереже:  
Тамақ ішер кезде енді  
Сөйлемейміз, күлмейміз  
Астан басқа өзгені  
Елемейміз, білмейміз!  
(сөйлеуді дамыту)

Гигиеналық шаралар:  
таңғы ас алдында  
қолдарын жуу, қолды  
сұрту және сүлгіні орнына  
ілу.  
Тамақтану: өз орнын білу,  
дұрыс отыру, ас ішу  
құралдарын дұрыс ұстау,  
тамақтану мәдениетін  
қалыптастыру, тамақ  
ішкенде сөйлемей,  
тамақтанып болғаннан  
кейін алғыс айту! (мәдени-  
гигиеналық дағдылар, өз-  
өзіне қызмет ету)  
Ереже:  
Тамақ ішер кезде енді  
Сөйлемейміз, күлмейміз  
Астан басқа өзгені  
Елемейміз, білмейміз!  
(сөйлеуді дамыту)

Гигиеналық шаралар:  
таңғы ас алдында  
қолдарын жуу, қолды  
сұрту және сүлгіні  
орнына ілу.  
Тамақтану: өз орнын  
білу, дұрыс отыру, ас  
ішу құралдарын дұрыс  
ұстау, тамақтану  
мәдениетін  
қалыптастыру, тамақ  
ішкенде сөйлемей,  
тамақтанып болғаннан  
кейін алғыс айту!  
(мәдени-гигиеналық  
дағдылар, өз-өзіне  
қызмет ету)  
Ереже:  
Тамақ ішер кезде енді  
Сөйлемейміз,  
күлмейміз  
Астан басқа өзгені  
Елемейміз, білмейміз!  
(сөйлеуді дамыту)

Гигиеналық шаралар: таңғы ас  
алдында қолдарын жуу, қолды  
сұрту және сүлгіні орнына ілу.  
Тамақтану: өз орнын білу,  
дұрыс отыру, ас ішу  
құралдарын дұрыс ұстау,  
тамақтану мәдениетін  
қалыптастыру, тамақ ішкенде  
сөйлемей, тамақтанып  
болғаннан кейін алғыс айту!  
(мәдени-гигиеналық дағдылар,  
өз-өзіне қызмет ету)  
Ереже:  
Тамақ ішер кезде енді  
Сөйлемейміз, күлмейміз  
Астан басқа өзгені  
Елемейміз, білмейміз!  
(сөйлеуді дамыту)

Гигиеналық шаралар:  
таңғы ас алдында  
қолдарын жуу, қолды  
сұрту және сүлгіні  
орнына ілу.  
Тамақтану: өз орнын  
білу, дұрыс отыру, ас  
ішу құралдарын дұрыс  
ұстау, тамақтану  
мәдениетін  
қалыптастыру, тамақ  
ішкенде сөйлемей,  
тамақтанып болғаннан  
кейін алғыс айту!  
(мәдени-гигиеналық  
дағдылар, өз-өзіне  
қызмет ету)  
Ереже:  
Тамақ ішер кезде енді  
Сөйлемейміз, күлмейміз  
Астан басқа өзгені  
Елемейміз, білмейміз!  
(сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған  
іс-әрекетке дайындық

Дидактикалық ойын  
«Ертегі кейіпкерлерін  
тауып, олардың  
жүрісін сал»  
Ойын шарты: ертегі  
кейіпкерлерінің жүрісін  
салады

«Менің достарым»  
суреті бойынша әңгіме  
құрастырып, айтып  
беруге үйрету.  
(сөйлеуді дамыту)

Дидактикалық ойын  
«Мен айтамын, досым  
жасайды».  
Мақсаты: балалардың  
ептілігін,  
аңғарымпаздығын  
жетілдіру  
(мүсіндеу,

Дидактикалық ойын  
«Сәлемдесу»  
Балалар екі-үш жұптан бір-  
біріне карап, әр түрлі елдің,  
адамдардың сәлемдесу рәсімін  
көрсетеді. (сөйлеуді дамыту,  
физикалық дағдылары)

Қимылды ойын  
«Қаздар»  
Мақсаты: Балалардың  
музыкалық есту  
қабілетін дамыту және  
қаздардың тіршілігімен  
таныстыру.  
(физикалық дамыту,

	<i>(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдылары, физикалық дағдылары)</i>		<i>математика негіздері, құрастыру-шығармашылық, танымдық дағдылары)</i>		<i>шығармашылық дағдылары)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b>  Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған калыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b>  1. Еңбектеу, өрмелеу. 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу, тақтайда, орындықта көлденеінен еңбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын</b>  <b>«Доп қуу»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b>  Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған калыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b>  Тепе-теңдікті сақтау. Сызықтар арасымен, сызықпен, арқанмен, тақтаймен, гимнастикалық орындықпен, бөренемен жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын</b>  <b>«Аңшылар мен қояндар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.  Картотека №2  (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік</p>	<p><b>1. Музыка</b>  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b>  Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған калыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b>  Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру.</p> <p><b>Қимылды ойын</b>  <b>«Айгөлек»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа үйрету.  (физикалық қасиеттері)</p>	<p><b>1. Музыка</b>  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>

	Картотека №1 (сөйлеуді дамыту- ойын, коммуникативтік дағдылары)	дағдылары, шығармашылық дағдылары)			
Серуенге дайындық	Сапыраған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға (сөйлеуді дамыту)	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау. (өз-өзіне қызмет ету дағдылары)	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз (сөйлеуді дамыту)	Санамақ Бір дегенім-бірлік Онсыз болмас тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін күрес Төрт дегенім-терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім-белең Сан үйреніп келем. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай! (сөйлеуді дамыту)
Серуен	<b>Картотека №13</b> Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	<b>Картотека №14</b> Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	<b>Картотека №15</b> Картотека қосымша тіркелген(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	<b>Картотека №16</b> Картотека қосымша тіркелген(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	<b>Картотека №17</b> Картотека қосымша тіркелген(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерді орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалағалау.	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай	Сабақ оқып, ойын ойнап, Серуеннен кайтамын Тамағымды ішіп алып, Түсте ұйықтап жатамын.	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз.	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін.
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және сүлгіні орнына ілу.	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және сүлгіні орнына ілу.	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және сүлгіні	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу.	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және сүлгіні

	<p>Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)</p>
Күндізгі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату (көркем әдебиет)	Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату (көркем әдебиет)	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату (көркем әдебиет)	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №10 Картотека қосымша тіркелген (физикалық дамыту, дене жаттығулары)	Картотека №11 Картотека қосымша тіркелген (физикалық дамыту, дене жаттығулары)	Картотека №12 Картотека қосымша тіркелген (физикалық дамыту, дене жаттығулары)	Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген (физикалық дамыту, дене жаттығулары)	Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген (физикалық дамыту, дене жаттығулары)
Бесін ас	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану

	өзіне қызмет ету) Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)	өзіне қызмет ету) Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)	кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам»</b> Шарты: Қиындылардан суреттерді құрастырады. (құрастыру-танымдық дағдылары)	<b>Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Не артық»</b> Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді.(сөйлеуді дамыту)	<b>Құрылымдалған ойыны «Телефон»</b> Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды.(сөйлеуді дамыту)	<b>Пед жет ойын: «Суреттер сөйлейді.</b> Шарты: Суретке әңгіме құрап айтады, Ойын бұрышын ретке келтіру.(сөйлеуді дамыту, құрастыру)	<b>Педагог жетекшілігіме сюжетті рөлді ойын «Дәрігер»</b> Мақсаты: балалардың дәрігер мамандықтығы туралы түсініктері қалыптасады.
Балалармен жеке жұмыс	Шыңғыс, Жанеркемге қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуға үйрету;	Әділге көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларымен таныстыру.	Айшаға түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге үйрету	Әсемге көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажыратуға үйрету	Хантөреге қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету;
Серуенге дайындық	Сапыраған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға (сөйлеуді дамыту)	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. (өз-өзіне қызмет ету дағдылары)	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз(сөйлеуді дамыту)	Санамақ Бір дегенім-бірлік Онсыз болмас тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін күрес Төрт дегенім-терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім-белең Сан үйреніп келем. Сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай! (сөйлеуді дамыту)

	<i>(сөйлеуді дамыту</i>	байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. (өз-өзіне қызмет ету дағдылары)	караймыз(сөйлеуді дамыту)	Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін күрес Төрт дегенім-терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім-белен Сан үйреніп келем. Сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай! (сөйлеуді дамыту)
Серуен	Картотека №13 бекіту Картотека қосымша тіркелген <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)</i>	Картотека №14 бекіту Картотека қосымша тіркелген <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)</i>	Картотека №15 бекіту Картотека қосымша тіркелген <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)</i>	Картотека №16 бекіту Картотека қосымша тіркелген <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)</i>	Картотека №17 бекіту Картотека қосымша тіркелген <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекіткіші Ақпарат

2-қосымша

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы № 5

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ : Ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) : 26.09-30.09.2022 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдауға жағымды жағдай орнату,балалармен жеке әңгімелесу ( <i>сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары</i> )	Балаларды қабылдауға жағымды жағдай орнату,балалармен жеке әңгімелесу ( <i>сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары</i> )	Балаларды қабылдауға жағымды жағдай орнату,балалармен жеке әңгімелесу( <i>сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары</i> )	Балаларды қабылдауға жағымды жағдай орнату,балалармен жеке әңгімелесу( <i>сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары</i> )	Балаларды қабылдауға жағымды жағдай орнату,балалармен жеке әңгімелесу( <i>сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары</i> )
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу	<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b> «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу	<b>Ата-аналармен жұмыс</b> «Балаңыздың достары туралы білесіз бе? » сауалнама жүргізу	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Ата-анаға кеңес «Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз»	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> баламен бірге еңбектену
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Достар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз <b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Жадында сақтап көрші»</b> <b>Мақсаты:</b> көргенін есте сақтай алады, зейінді, байқағыш бола алады ( <i>танымдық және зияткерлік дағдылары</i> )	Жарық болсын күніміз Жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз <b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Табиғат құбылыстарын ата»</b> <b>Мақсаты:</b> суреттерге қарап, күзгі табиғат құбылыстарын атай алады. ( <i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды</i> )	Күнмен бірге тұрамыз, Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз баламыз. <b>Құрылымдалған ойын.</b> <b>«Жұп суреттер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар бірдей суреттерді таба алады.	<b>Картотека №9</b> Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. <b>«Өзім және отбасым»</b> <b>Мақсаты:</b> Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. бақытты жанұяның қандай болу керектігін біледі. ( <i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік дағдылары</i> )	<b>Картотека № 1</b> Құрылымдалған дидактикалық ойын: <b>«Кім тез жинайды»</b> <b>Ойын мақсаты:</b> Көкөністер мен жемістерді ажырата біледі.Ойынға деген қызығушылық-тары артады. ( <i>қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыла физикалық дамыту</i> )

		<i>дағдылары)</i>			
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау <i>(физикалық дамыту)</i>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар: таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу.</p> <p>Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</i></p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Гигиеналық шаралар: таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу.</p> <p>Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</i></p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Гигиеналық шаралар: таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу.</p> <p>Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</i></p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Гигиеналық шаралар: таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу.</p> <p>Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</i></p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Гигиеналық шаралар: таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу.</p> <p>Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</i></p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p><b>Дидактикалық ойын «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»</b></p> <p>Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады <i>(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдылары, физикалық дағдылары)</i></p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Көңілді түстер»</b></p> <p>Мақсаты: балаларды негізгі және құрама түстермен, түстерді араластыру принциптерімен таныстыру. <i>(сурет салу-шығармашылық дағдылары)</i></p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Мүсіншілер»</b></p> <p>Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Пішіндерден өз ойымен әр түрлі затты құрастырып шығару. <i>(мүсіндеу, математика негіздері, құрастыру-шығармашылық, танымдық дағдылары)</i></p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Сәлемдесу»</b></p> <p>Балалар екі-үш жұптан бір-біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. <i>(физикалық дамыту)</i></p>	<p>Қимылды ойын «Қазда»</p> <p>Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. <i>(физикалық дамыту, шығармашылық дағдылары)</i></p>

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет

**1. Дене шынықтыру**  
**Жалпы дамытушы жаттығулар.**  
Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу  
**Негізгі қимылдар:**  
1. Жүру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау;  
2. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру.  
**Қимылды ойын**  
«Аудың апанында»  
Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып, қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру.  
Картотека №6  
(сөйлеуді дамыту-ойын,

**1. Дене шынықтыру**  
**Жалпы дамытушы жаттығулар.**  
Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу  
**Негізгі қимылдар:**  
Секіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру)  
**Қимылды ойын**  
«Қаздар»  
Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.  
Картотека №8  
(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары, шығармашылық дағдылары)

**1. Музыка**  
Музыка жетекшісінің жоспары бойынша

**1. Дене шынықтыру**  
**Жалпы дамытушы жаттығулар.**  
Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу  
**Негізгі қимылдар:**  
Секіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру)  
Сапка тұру, сапка құрылымын өзгертіп қайта тұру.  
**Қимылды ойын**  
"Орынды тап"  
Ойын мақсаты:  
Балалардың ой-өрісін кеңейту, достыққа, ұжымдыққа, бірлікке тәрбиелеу. картотека №19  
(физикалық қасиеттері)

**1. Музыка**  
Музыка жетекшісінің жоспары бойынша

	коммуникативтік дағдылары)				
Серуенге дайындық	Сапыраған сары қымызын- Барамын жасып жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға (сөйлеуді дамыту)	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. (өз-өзіне қызмет ету дағдылары)	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз (сөйлеуді дамыту)	Санамак Бір дегенім-бірлік Онсыз болмас тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін күрес Төрт дегенім-терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім-белең Сан үйреніп келем. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай! (сөйлеуді дамыту)
Серуен	<b>Картотека №18</b> Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	<b>Картотека №19</b> Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	<b>Картотека №18</b> Картотека қосымша тіркелген(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	<b>Картотека №20</b> Картотека қосымша тіркелген(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	<b>Картотека №19</b> Картотека қосымша тіркелген(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерді орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай	Сабақ оқып, ойын ойнап, Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп алып, Түсте ұйықтап жатамын.	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз.	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін.
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас

	<p>тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)</p>
Күндізгі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату (көркем әдебиет)	Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату (көркем әдебиет)	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату (көркем әдебиет)	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №3 Картотека қосымша тіркелген (физикалық дамыту, дене жаттығулары)	Картотека №4 Картотека қосымша тіркелген (физикалық дамыту, дене жаттығулары)	Картотека №5 Картотека қосымша тіркелген (физикалық дамыту, дене жаттығулары)	Картотека №6 Картотека қосымша тіркелген (физикалық дамыту, дене жаттығулары)	Картотека №7 Картотека қосымша тіркелген (физикалық дамыту, дене жаттығулары)
Бесін ас	<p>Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу.</p> <p>Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-</p>	<p>Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу.</p> <p>Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-</p>	<p>Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу.</p> <p>Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-</p>	<p>Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу.</p> <p>Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту!</p>	<p>Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу.</p> <p>Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту!</p>

	<p>гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Жім жылдам?» Шарты: кимылдардан суреттерді құрастырады. (құрастыру-танымдық дағдылары)</p>	<p><b>Құрылымдалған дидактикалық ойын:</b> «Не артық?» <b>Мақсаты:</b> Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Телефон» <b>Мақсаты:</b> естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Суреттер сөйлейді» Шарты: Суретке әңгіме құрап айтады. Ойын бұрышын ретке келтіру. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)</p>	<p><b>Педагог жетекшілігімен сюжетті-рольді ойын:</b> «Дәрігер» <b>Мақсаты:</b> балалардың дәрігер мамандығы туралы түсініктерін қалыптасады.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Қадірлі жанға қысқа әңгімелерді, ертегілерді мазмұндауды меңгерту.</p>	<p>Мираславаға отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, олардың қарым-қатынастарын білуді үйрету.</p>	<p>Райымбекке негізгі кимылдарды орындауды меңгерту.</p>	<p>Ибраһимге кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суретте тануды, атауды меңгерту.</p>	<p>Айкөркемге геометриялық пішіндерді білуді меңгерту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Сапырған сары қымызын, Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін. Асыр сап көкте ойнауға. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. (өз-өзіне қызмет ету дағдылары)</p>	<p>Біз әдепті баламыз, Жайнай берсін даламыз. Табиғатқа қамқор боп, Сүйіспеншілікпен қараймыз. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Самамақ Бір дегенім-бірлік, Онсыз болмас тірлік. Екі дегенім-еңбек, Еңбек бәрін жеңбек. Үш дегенім-үлес, Үлес үшін күрес. Төрт дегенім-терме, Тұрған жақсы-ерте. Бес дегенім-белең, Сан үйреніп келем. (Математика негіздері)</p>	<p>Бұл бала қай бала, Пай-пай, тап-таза. Ақ қаздай, Киімі мұнтаздай, Жарайсын балақай! Дейміз біз мадақтай! (сөйлеуді дамыту)</p>

Серуен	Картотека №3 бекіту Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	Картотека №4 бекіту Картотека қосымша тіркелген(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	Картотека №5 бекіту Картотека қосымша тіркелген(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	Картотека №6 бекіту Картотека қосымша тіркелген(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	Картотека №7 бекіту Картотека қосымша тіркелген(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекітелген Ақпарат

Тексерілген Әбішев

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы №6

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): **«Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК**

Топ : **Ересек топ**

Балалардың жасы: **4 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) : **03.10-07.10.2022 ж**

Тәрбиеші: Калиева М

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдауға жағымды жағдай орнату, балалармен жеке әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары)	Балаларды қабылдауға жағымды жағдай орнату, балалармен жеке әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары)	Балаларды қабылдауға жағымды жағдай орнату, балалармен жеке әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары)	Балаларды қабылдауға жағымды жағдай орнату, балалармен жеке әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары)	Балаларды қабылдауға жағымды жағдай орнату, балалармен жеке әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үйде балаларына «Біздің көшеміз» деген тақырыпта шағын әңгімелер құрастырып айтып беру жөнінде әңгімелесу.	«Көшелер бізге не үшін қажет» екені туралы балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу.	Балалардың сөз қорларына «көше» сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу.	Балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы ескертіп отыру жөнінде әңгімелесу.	Өз көшесінің аты мен мекенжайларын дұрыс үйрету жөнінде әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Дидактикалық ойын: «Мені қайтала».</b> <b>Мақсаты:</b> ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру	<b>«Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығуы</b> <b>Мақсаты:</b> әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау	<b>«Достық» саусақ ойын жаттығуы</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың саусақ моторикасын дамыту, ересектің айтуы бойынша қимылдар жасауға үйрету	<b>«Ғажайып қалта» ойын жаттығуы</b> <b>Мақсаты:</b> ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсінігін кеңейту	<b>Үстел үсті ойыны: «Құрастыр».</b> <b>Мақсаты:</b> конструкторлар бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету
Таңертенгі жаттығу	Қазан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (физикалық дамыту)				
Таңғы ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасығы мен шай қасығын, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей, әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар				

	<p>Сикырлы екен құралдар.          Міне — қасық, міне — ас.          Еш нәрсені қалмас.          Осы сөздерден кейін, балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында, тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Егер бала орындықта дұрыс отырмаса, жанына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Қылқалам ханшасы».          Жер-Ана, саған мың алғыс,          Сыйлайсың бізге қуаныш.          Жазда, күзде, қыста да,          Көркемсің көктем тұста да!          Шенберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады.          ҚР Президенті, ҚР Рәміздері жайлы әңгімелесу. ҚР Әнұранын шырқау  <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары)</i></p>	<p>«Тілек тілеу».          Барлығымыз табиғатты сүйеміз,          Үлкендердің сөзін ойға түйеміз.          Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз,          Бейбіт өмір баршамызға тілейміз!          (Шенбер құрып, қайталайды).          Күз ерекшеліктері  <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>- Сәлем, саған, ыстық жерім!          Сәлем, саған, туыс елім!          Ыстық маған ошак үйім,          Домбыраның қоңыр күйі!          Бір-біріне жылулық сыйлап, достық туралы, топтың ережесі туралы әңгімелесу.</p>	<p>- Қайырлы таң, Алтын күн!          Қайырлы таң, Жер Ана.          Аман болсын, достарым,          Аман болсын, ата-анам.          Алтын күз жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Күн жылуын аямасын,          Шуағымен аяласын.          Достық деген бәйтеректі,          Барлық бала саяласын.</p> <p>Жапырақтар туралы әңгімелесу.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b>          Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару;          саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау.          Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b>          Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару;          саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу.</p>	<p><b>1. Музыка</b>          Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>2. Қазақ тілі</b>          "Күз мезгілі. Алтын күз".          Мақсаты:          балалардың "күз" жайлы түсініктерін дамыту; "алтын күз" сөзінің мағынасын</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b>          Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару;          саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға</p>	<p><b>1. Музыка</b>          Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>

<p>жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> 1. жүгіру. Қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп; ұсақ және алшақ адыммен, сапта бір-бірден және жұппен, түрлі бағытта, бытырап жүгіру. Жетекшінің ауысуымен, қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру. Жай қарқында үздіксіз жүгіру; 50-60 метрге жүгіру. Түрлі бағытта жүгіру, қағып алып жүгіру; Күзгі жолдар үстіндегі ойындар".</p> <p>Мақсаты: балаларды кіші және үлкен кадаммен жүгіру; тактайда көлденеңінен еңбектеуге үйрету.</p> <p>"Көңілді еңбекте" қимылды ойыны. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік дағдылары)</p>	<p>Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> секіру. Бір орында тұрып екі аяқпен секіру, алға ұмтыла секіру, бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіру, аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін-алға, екіншісін –артқа қойып, бір орында тұрып секіру. Затты жинау арқылы орнынан жоғары секіру; биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру; 20-25 см биіктіктен секіру; бір орында тұрып, ұзындыққа 4-6 сызықтың үстінен секіру.</p> <p>"Еңкіс тактайдың үстімен жүрелеп жүру".</p> <p>Мақсаты: балаларды сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауға үйрету.</p> <p>"Чемпион" қимылды ойыны. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары, шығармашылық дағдылары)</p>	<p>түсіндіру; "Кім? Не?" сұрақтарына жауап беретін зат есімді сөздер, "Не істейді?" сұрақтарына жауап беретін етістікті сөздер жайлы негізгі түсініктерін қалыптастыру. Мнемочарточкаларға негізделген сөздік жұмыс.</p> <p>"Күз" тақырыбына мнемочесте бойынша әңгіме құрау.</p> <p>Фонемо-ырғақты жаттығу "Бұлтқа".</p> <p>Өлеңді мәнерлеп оқу "Алтын күз".</p>	<p>еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу</p> <p>"Тақтай үстімен біз қалай жүре білеміз".</p> <p>Мақсаты: балаларды екі аяқпен секіру (2-3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру); оң және сол қолымен көлденең нысанаға (2-2,5 м қашықтықтан) допты лақтыруға үйрету.</p> <p>"Кім шақырғанын анықта!" ойыны.</p>
---	---	---	--

Серуенге дайындық	<p><b>Мақсаттары:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;</li> <li>- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;</li> <li>- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;</li> <li>- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;</li> <li>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.</li> </ul> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				
Серуен	<p><b>Картотека №15</b> Картотека қосымша тіркелген <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)</i></p>	<p><b>Картотека №16</b> Картотека қосымша тіркелген <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)</i></p>	<p><b>Картотека №17</b> Картотека қосымша тіркелген<i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)</i></p>	<p><b>Картотека №18</b> Картотека қосымша тіркелген<i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)</i></p>	<p><b>Картотека №19</b> Картотека қосымша тіркелген<i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)</i></p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерді орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.</p>	<p>Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай</p>	<p>Сабак оқып, ойын ойнап, Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп алып, Түсте ұйықтап жатамын.</p>	<p>Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз.</p>	<p>Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін.</p>
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ</p>	<p>Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан</p>	<p>Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ</p>	<p>Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар,</i></p>	<p>Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін</p>

	ішкенде сөйлемей, тамактанып болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)	кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)	ішкенде сөйлемей, тамактанып болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)	өз-өзіне қызмет ету) Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)	алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)
Күндізгі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату (көркем әдебиет)	Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату (көркем әдебиет)	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату (көркем әдебиет)	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №15 Картотека қосымша тіркелген (физикалық дамыту, дене жаттығулары)	Картотека №16 Картотека қосымша тіркелген(физикалық дамыту, дене жаттығулары)	Картотека №17 Картотека қосымша тіркелген(физикалық дамыту, дене жаттығулары)	Картотека №18 Картотека қосымша тіркелген(физикалық дамыту, дене жаттығулары)	Картотека №19 Картотека қосымша тіркелген(физикалық дамыту, дене жаттығулары)
Бесін ас	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамактанып болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамактанып болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Ереже: Тамақ ішер кезде енді	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамактанып болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамактанып болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамактанып болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Ереже: Тамақ ішер кезде енді

	<p><i>қызмет ету)</i>  Ереже:  Тамақ ішер кезде енді  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз!  <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз!  <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p><i>қызмет ету)</i>  Ереже:  Тамақ ішер кезде енді  Сөйлемейміз,  күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз!  <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Елемейміз, білмейміз!  <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз!  <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.</b>  "Күз туралы тақпақты құрастыру".  Максаты: балаларда тақпақ, өлең туралы негізгі ұғымдар қалыптастыру, көркем сөз үлгісінің қара сөзден айырмашылығын таныту; "күз мезгілі" ұғымына жататын табиғаттағы өзгерістері, құбылыстарды пысықтау.  Жаттымақ жаттығуы.  "Күз суық, сары көйлекті".  <b>Сюжеттік-рөлді ойын: «Шаштараз».</b>  Максаты: балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b>  "Күзгі саябақтағы жапырақтардың түсуі".  Максаты: балаларды жапырақ пішінін қою бояумен бояп, қағаз бетіне бедерін басу техникасымен таныстыру; жапырақтың бетіне күздің ашық бояуларына араластырып бояп, қағаз бетіне басып, жапырақтың нақтылы ізін қалдыруға дағдыландыру.  Дамытушы жаттығу.  "Бұл қандай ағаштың жапырағы?".  <b>"Жүгіріп қағып ал" қимылды ойыны.</b>  Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші үлкен әдемі доппен балаларға қарама-қарсы тұрады (қашықтығы 1,5-</p>	<p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b>  "Күзгі жапырақтар шоктары".  Максаты: балалардың заттардың бірден төртке дейінгі сандарға сәйкес жиындар жөніндегі түсініктерін қалыптастыру.  Дамытушы жаттығу.  "Күзгі бояу".  <b>Дидактикалық ойын "Басқаша айт".</b>  Максаты: жалпылама ұғымдарды бекіту (мұғалім балаға допты лақтырып, жалпы ұғымды атайды, бала допты кері лақтырады және түр ұғымын атайды:</p>	<p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b>  "Алтын күз".  Максаты: балаларды "Алтын күз" өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, тақпақты мұқият тыңдауға үйрету.  Дидактикалық ойын:  "Жапырақтарды ажырат".  <b>Театрды сахналау.</b> "Қызыл телпек" ертегі желісін маскамен сахналау.  <b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</b>  "Саңырауқұлақтар".  Максаты: екі бөлшектен тұратын заттарды, оларға тән пішіндерін бере отырып, сомдай біліктерін нығайту; жұмыс кезінде қырнауышты дұрыс пайдалануға үйрету</p>	<p><b>Құрастырудан ойын-жаттығу</b>  "Саңырауқұлақтар әлеміне саяхат".  Максаты: балаларды жасымықтан саңырауқұлақтың қалпақшасын, қаракұмықтан саңырауқұлақтың түбіртегін, құрмадан саңырауқұлақ орналасқан шөпті құрастыруға үйрету.  <b>«Балықшы».</b>  Максаты: алған білімдер тиянақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.  Көрнекіліктер: аквариум суреті, балықтар.  Ойынның барысы: балалар суреттегі аквариумнан балықтарды аулап алады да, балық қандай түсті екендігіне айтады.</p>

	үйрету. Шаш өрудің әртүрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	тұрады (қашықтығы 1,5-2м) Тәрбиеші «Бір лақтырамын, екі лақтырамын, үш лақтырамын, кім жүйрік қағып алысын!» - деп допты лақтырады да, өзі қағып алып: «қаға алмадыңдар, қайта жүгіріңдер» - дейді	түр ұғымын атайды: ойыншық-қуыршақ, жиһаз-үстел) Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Алтын жапырақ" <b>Мақсаты:</b> балаларды күз маусымының өзгерістерімен таныстыру.		
Балалармен жеке жұмыс	Айшабиге зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады: «үстінде, астында, артында, жанында» сөздерін меңгерту.	Қадірлі жанға қысқа әңгімелерді, ертегілерді мазмұндауға дағдыландыру.	Мираславаға тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды меңгерту.	Хантөреге сурет салу кезінде қарындашты дұрыс ұстай алуды үйрету.	Әсемге заттарды, суреттерді құрастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту.
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау, шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека №15 бекіту Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	Картотека №16 бекіту Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	Картотека №17 бекіту Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	Картотека №18 бекіту Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	Картотека №19 бекіту Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)
	«Жеке бас	«Отбасымен серуендеу»	Жоба: «Жомарт күз»	«Айына бір рет отбасы	«Баланың серуенін қалай

Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека №15 бекіту Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	Картотека №16 бекіту Картотека қосымша тіркелген(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	Картотека №17 бекіту Картотека қосымша тіркелген(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	Картотека №18 бекіту Картотека қосымша тіркелген(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	Картотека №19 бекіту Картотека қосымша тіркелген(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	«Жеке бас гигиенасының басты ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу.	«Отбасымен серуендеу» атты тақырыбында көрме ұйымдастыру.	Жоба: "Жомарт күз" атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	"Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз" тақырыбында ата-аналарға кеңес.

Бекітемін Әділ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы № 7

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ : **Ересек топ**

Балалардың жасы: **4 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) : **10.10-14.10.2022 ж**

Тәрбиеші:

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдауға жағымды жағдай орнату, балалармен жеке әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары)	Балаларды қабылдауға жағымды жағдай орнату, балалармен жеке әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары)	Балаларды қабылдауға жағымды жағдай орнату, балалармен жеке әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары)	Балаларды қабылдауға жағымды жағдай орнату, балалармен жеке әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары)	Балаларды қабылдауға жағымды жағдай орнату, балалармен жеке әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үйде балаларына «Біздің көшеміз» деген тақырыпта шағын әңгімелер құрастырып айтып беру жөнінде әңгімелесу.	«Көшелер бізге не үшін қажет» екені туралы балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу.	Балалардың сөз қорларына «көше» сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу.	Балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы ескертіп отыру жөнінде әңгімелесу.	Өз көшесінің аты мен мекен жайларын дұрыс үйрету жөнінде әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Дидактикалық ойын: «Мені қайтала».</b> Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру	<b>«Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығуы</b> Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау	<b>«Достық» саусақ ойын жаттығуы</b> Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту, ересектің айтуы бойынша қимылдар жасауға үйрету	<b>«Ғажайып қалта» ойын жаттығуы</b> Мақсаты: ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсінігін кеңейту	<b>Үстел үсті ойыны: «Құрастыр».</b> Мақсаты: конструкторлар бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету
Танертенгі жаттығу	Қазан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (физикалық дамыту)				
Таңғы ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасығы мен шай қасығын, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар				

	<p>Сиқырлы екен құралдар.          Міне — қасық, міне — ас.          Еш нәрсені қалмас.          Осы сөздерден кейін, балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында, тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Егер бала орындықта дұрыс отырмаса, жанына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Қылқалам ханшасы».          Жер-Ана, саған мың алғыс,          Сыйлайсың бізге қуаныш.          Жазда, күзде, қыста да,          Көркемсің көктем тұста да!          Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады.          ҚР Президенті, ҚР Рәміздері жайлы әңгімелесу. ҚР Өнұранын шырқау  <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары)</i></p>	<p>«Тілек тілеу».          Барлығымыз табиғатты сүйеміз,          Үлкендердің сөзін ойға түйеміз.          Денсаулықты әрқапан да сақтаймыз,          Бейбіт өмір баршамызға тілейміз!          (Шеңбер құрып, қайталайды).          Күз ерекшеліктері  <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>- Сәлем, саған, ыстық жерім!          Сәлем, саған, туыс елім!          Ыстық маған ошақ үйім,          Домбыраның қоңыр күйі!          Бір-біріне жылулық сыйлап, достық туралы, топтың ережесі туралы әңгімелесу.</p>	<p>- Қайырлы таң, Алтын күн!          Қайырлы таң, Жер Ана.          Аман болсын, достарым,          Аман болсын, ата-анам.          Алтын күз жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Күн жылуын аямасын,          Шуағымен аяласын.          Достық деген бәйтеректі,          Барлық бала саяласын.           Жапырақтар туралы әңгімелесу.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b>          Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау.          Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b>          Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу.</p>	<p><b>1.Музыка</b>          Музыка жетекшісінің жоспары бойынша   <b>2.Қазақ тілі</b>          "Күз мезгілі. Алтын күз".          Мақсаты: балалардың "күз" жайлы түсініктерін дамыту; "алтын күз" сөзінің мағынасын</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b>          Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға</p>	<p><b>1.Музыка</b>          Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>

жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу

**Негізгі қимылдар:**

1. жүгіру. Қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп; ұсақ және алыс адыммен, сапта бір-бірден және жұппен, түрлі бағытта, бығырап жүгіру.

Жетекшінің ауысуымен, қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру.

Жай қарқында үздіксіз жүгіру; 50-60 метрге жүгіру. Түрлі бағытта жүгіру, қағып алып жүгіру;

Күзгі жолдар үстіндегі ойындар".

Мақсаты: балаларды кіші және үлкен кадаммен жүгіру; тактайда көлденеңінен еңбектеуге үйрету.

"Көңілді еңбекте" қимылды ойыны. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік дағдылары)

Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу

**Негізгі қимылдар:**

секіру. Бір орында тұрып екі аяқпен секіру, алға ұмтыла секіру, бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіру, аяқты бірге, алыс қойып, біреуін-алға, екіншісін –артқа қойып, бір орында тұрып секіру.

Затты жинау арқылы орнынан жоғары секіру; биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру; 20-25 см биіктіктен секіру; бір орында тұрып, ұзындыққа 4-6 сызықтың үстінен секіру.

"Еңкіс тактайдың үстімен жүрелеп жүру".

Мақсаты: балаларды сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауға үйрету.

"Чемпион" қимылды ойыны. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары, шығармашылық дағдылары)

түсіндіру; "Кім? Не?" сұрақтарына жауап беретін зат есімді сөздер, "Не істейді?"

сұрақтарына жауап беретін етістікті сөздер жайлы негізгі түсініктерін қалыптастыру.

Мнемочарточкаларға негізделген сөздік жұмыс.

"Күз" тақырыбына мнемокесте бойынша әңгіме құрау.

Фонемо-ырғақты жаттығу "Бұлтқа".  
Өлеңді мәнерлеп оқу  
"Алтын күз".

еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу "Тактай үстімен біз қалай жүре білеміз".

Мақсаты: балаларды екі аяқпен секіру (2-3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру); оң және сол қолымен көлденең нысанаға (2-2,5 м қашықтықтан) допты лақтыруға үйрету.

"Кім шақырғанын анықта!" ойыны.

Серуенге дайындық	<p><b>Мақсаттары:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;</li> <li>- өз бетінше жыдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;</li> <li>- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;</li> <li>- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;</li> <li>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.</li> </ul> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				
Серуен	<p><b>Картотека №17</b> Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)</p>	<p><b>Картотека №18</b> Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)</p>	<p><b>Картотека №16</b> Картотека қосымша тіркелген(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)</p>	<p><b>Картотека №15</b> Картотека қосымша тіркелген(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)</p>	<p><b>Картотека №18</b> Картотека қосымша тіркелген(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерді орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.</p>	<p>Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай</p>	<p>Сабак оқып, ойын ойнап, Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп алып, Түсте ұйықтап жатамын.</p>	<p>Біз өдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа камкор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз.</p>	<p>Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсін Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін.</p>
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ</p>	<p>Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтананып болғаннан</p>	<p>Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ</p>	<p>Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтананып болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтананып болғаннан кейін</p>

	<p>ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>өз-өзіне қызмет ету) Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)</p>
Күндізгі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату (көркем әдебиет)	Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату (көркем әдебиет)	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату (көркем әдебиет)	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №15 Картотека қосымша тіркелген (физикалық дамыту, дене жаттығулары)	Картотека №16 Картотека қосымша тіркелген(физикалық дамыту, дене жаттығулары)	Картотека №17 Картотека қосымша тіркелген(физикалық дамыту, дене жаттығулары)	Картотека №18 Картотека қосымша тіркелген(физикалық дамыту, дене жаттығулары)	Картотека №19 Картотека қосымша тіркелген(физикалық дамыту, дене жаттығулары)
Бесін ас	<p>Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне</p>	<p>Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Ереже: Тамақ ішер кезде енді</p>	<p>Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне</p>	<p>Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені</p>	<p>Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Ереже: Тамақ ішер кезде енді</p>

	<p><i>қызмет ету)</i> Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (<i>сөйлеуді дамыту</i>)</p>	<p>Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (<i>сөйлеуді дамыту</i>)</p>	<p><i>қызмет ету)</i> Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (<i>сөйлеуді дамыту</i>)</p>	<p>Елемейміз, білмейміз! (<i>сөйлеуді дамыту</i>)</p>	<p>Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (<i>сөйлеуді дамыту</i>)</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.</b> "Күз туралы тақпақты құрастыру". Мақсаты: балаларда тақпақ, өлең туралы негізгі ұғымдар қалыптастыру, көркем сөз үлгісінің кара сөзден айырмашылығын таныту; "күз мезгілі" ұғымына жататын табиғаттағы өзгерістері, құбылыстарды пысықтау. Жаттымақ жаттығуы. "Күз суық, сары көйлекті". <b>Сюжеттік-рөлді ойын: «Шаштараз».</b> Мақсаты: балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілен жүруге үйрету. Шаш өрудің</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Күзгі саябақтағы жапырақтардың түсуі". Мақсаты: балаларды жапырақ пішінін қою бояумен бояп, қағаз бетіне бедерін басу техникасымен таныстыру; жапырақтың бетіне күздің ашық бояуларына араластырып бояп, қағаз бетіне басып, жапырақтың нақтылы ізін қалдыруға дағдыландыру. Дамытушы жаттығу. "Бұл қандай ағаштың жапырағы?". <b>"Жүгіріп қағып ал" қимылды ойыны.</b> Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші үлкен әдемі доппен балаларға қарама-қарсы тұрады (қашықтығы 1,5-</p>	<p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Күзгі жапырақтар шоқтары". Мақсаты: балалардың заттардың бірден төртке дейінгі сандарға сәйкес жиындар жөніндегі түсініктерін қалыптастыру. Дамытушы жаттығу. "Күзгі бояу".  <b>Дидактикалық ойын "Басқаша айт".</b> Мақсаты: жалпылама ұғымдарды бекіту (мұғалім балаға допты лақтырып, жалпы ұғымды атайды, бала допты кері лақтырады және түр ұғымын атайды:</p>	<p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Алтын күз". Мақсаты: балаларды "Алтын күз" өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, тақпақты мұқият тыңдауға үйрету. Дидактикалық ойын: "Жапырақтарды ажырат".  <b>Театрды сахналау.</b> "Қызыл телпек" ертегі желісін маскамен сахналау.  <b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</b> "Саңырауқұлақтар". Мақсаты: екі бөлшектен тұратын заттарды, оларға тән пішіндерін бере отырып, сомдай біліктерін нығайту; жұмыс кезінде қырнауышты дұрыс пайдалануға үйрету</p>	<p><b>Құрастырудан ойын-жаттығу</b> "Саңырауқұлақтар әлеміне саяхат". Мақсаты: балаларды жасымықтан саңырауқұлақтың қалпақшасын, қарақұмықтан саңырауқұлақтың түбіртегін, құрмадан саңырауқұлақ орналасқан шөпті құрастыруға үйрету.  <b>«Балықшы».</b> Мақсаты: алған білімдерін тиянақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Көрнекіліктер: аквариум суреті, балықтар. Ойынның барысы: балалар суреттегі аквариумнан балықтарды аулап алады да, балық қандай түсті екендігіне айтады.</p>

	<p>өртүрлі үлсісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.</p>	<p>2м)Тәрбиеші «Бір лақтырамын,екі лақтырамын,үш лақтырамын,кім жүйрік қағып алсын!»-деп допты лақтырады да,өзі қағып алып: «қаға алмадыңдар,кайта жүгіріңдер»-дейді. Балалар өз орындарына қайта барып тұрады.ойын жалғасады.Ойын кезінде балалардың қағып алуына мүмкіндік жасап,қойып жүреді. Қалған балалар соңына еріп жүреді.</p>	<p>ойыншық- куыршақ,жиһаз-үстел)</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Алтын жапырақ" <b>Мақсаты:</b> балаларды күз маусымының өзгерістерімен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Жапырақтарды түсіне карай тонға»</p>		
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Нұрәліге іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға дағдыландыру.</p>	<p>Әділге денені жалпы дамытушы орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығлардың орындалу ретін сақтауды меңгерту.</p>	<p>Райымбекке сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды меңгерту.</p>	<p>Шыңғысқа суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.</p>	<p>Ибраһимге «көп», «біреу» түсініктерін білуді меңгерту.</p>

Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека №15 бекіту Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	Картотека №16 бекіту Картотека қосымша тіркелген(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	Картотека №17 бекіту Картотека қосымша тіркелген(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	Картотека №18 бекіту Картотека қосымша тіркелген(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	Картотека №19 бекіту Картотека қосымша тіркелген(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	«Жеке бас гигиенасының басты ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу.	«Отбасымен серуендеу» атты тақырыбында көрме ұйымдастыру.	Жоба: "Жомарт күз" атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	"Баланың серуенін қала ұйымдастырамыз" тақырыбында ата-аналарға кеңес.

Бекітеліні Әуелі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы ✓ 8

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): **«Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК**

Топ : **Ересек топ**

Балалардың жасы: **4 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) : **17.10-21.10.2022 ж**

Тәрбиеші: **Нұртаза Л**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдауға жағымды жағдай орнату, балалармен жеке әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары)	Балаларды қабылдауға жағымды жағдай орнату, балалармен жеке әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары)	Балаларды қабылдауға жағымды жағдай орнату, балалармен жеке әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары)	Балаларды қабылдауға жағымды жағдай орнату, балалармен жеке әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары)	Балаларды қабылдауға жағымды жағдай орнату, балалармен жеке әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу	<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b> «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тағу ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу	<b>Ата-аналармен жұмыс</b> «Баланыздың достары туралы білесіз бе?» сауалнама жүргізу	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Ата-анаға кеңес «Баланызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз»	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> баламен бірге еңбектен
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Күнге қолды созамыз Күннен жылу аламыз Алақанға саламыз Осы күннің жылуын Достарымызға сыйлаймыз <b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Не қайда тұрады?»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту. (танымдық және зияткерлік дағдылары)	Жарық болсын күніміз Жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз <b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Не қайда өседі?»</b> <b>Мақсаты:</b> суреттерге қарап, күзгі табиғат құбылыстарын атай алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)	Күнмен бірге тұрамыз, Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз баламыз. <b>Құрылымдалған ойын.</b> «Төрелкесіне қарай кесесін таңда» Мақсаты: Балалар бірдей суреттерді таба алады.	<b>Картотека №1</b> Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. <b>«Менің сүйікті ертегім»</b> <b>Мақсаты:</b> ертегі кейіпкерлері бойынша ертегіні атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік дағдылары)	<b>Картотека № 3</b> Құрылымдалған дидактикалық ойын: <b>«Төлдерін тап та, көрсет»</b> <b>Ойын мақсаты:</b> Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылары, физикалық дамыту)

Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау <i>(физикалық дамыту)</i>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар: таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу.</p> <p>Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</i></p> <p>Ереже:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Гигиеналық шаралар: таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу.</p> <p>Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</i></p> <p>Ереже:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Гигиеналық шаралар: таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу.</p> <p>Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</i></p> <p>Ереже:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Гигиеналық шаралар: таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу.</p> <p>Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</i></p> <p>Ереже:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Гигиеналық шаралар: таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу.</p> <p>Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</i></p> <p>Ереже:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p><b>Дидактикалық ойын «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»</b></p> <p>Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады <i>(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдылары, физикалық дағдылары)</i></p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Көңілді түстер»</b></p> <p>Мақсаты: балаларды негізгі және құрама түстермен, түстерді араластыру принциптерімен таныстыру. <i>(сурет салу-шығармашылық дағдылары)</i></p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Мүсіншілер»</b></p> <p>Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Пішіндерден өз ойымен әр түрлі затты құрастырып шығару. <i>(мүсіндеу, математика негіздері, құрастыру-шығармашылық, танымдық дағдылары)</i></p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Сәлемдесу»</b></p> <p>Балалар екі-үш жұптан бір-біріне қарап, әр түрлі елдің адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. <i>(физикалық дамыту)</i></p>	<p>Қимылды ойын «Қаздар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. <i>(физикалық дамыту, шығармашылық дағдылары)</i></p>
Білім беру ұйымының кестесі	1. Дене шынықтыру Жалпы дамытушы	1. Дене шынықтыру Жалпы дамытушы	1. Музыка Музыка жетекшісінің	1. Дене шынықтыру Жалпы дамытушы	1. Музыка Музыка жетекшісінің

<p>бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>жаттығулар.</b> Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу <b>Негізгі қимылдар:</b> <b>1.Жүру.</b> Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен, сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру <b>2.Жүгіру.</b> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру. <b>Қимылды ойын «Айгөлек»</b> Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып, қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. Картотека №3 (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік дағдылары)</p>	<p><b>жаттығулар.</b> Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу <b>Негізгі қимылдар:</b> Секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру. <b>Қимылды ойын «Қаздар»</b> Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Картотека №8 (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары, шығармашылық дағдылары)</p>	<p>жоспары бойынша</p>	<p><b>жаттығулар.</b> Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу <b>Негізгі қимылдар:</b> Секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру. Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. <b>Қимылды ойын "Ит және қоян"</b> Ойын мақсаты: Балалардың ой-өрісін кеңейту, достыққа, ұжымдыққа, бірлікке тәрбиелеу. картотека №10</p>	<p>жоспары бойынша</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Сапыраған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын</p>	<p>Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор бөп Сүйіспеншілікпен</p>	<p>Санамақ Бір дегенім-бірлік Онсыз болмас тірлік Екі дегенім-еңбек</p>	<p>Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай</p>

	<i>(сөйлеуді дамыту)</i>	байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. <i>(өз-өзіне қызмет ету дағдылары)</i>	қараймыз <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін күрес Төрт дегенім-терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім-белең Сан үйреніп келем. <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i>	Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай! <i>(сөйлеуді дамыту)</i>
Серуен	<b>Картотека №3</b> Картотека қосымша тіркелген <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)</i>	<b>Картотека №4</b> Картотека қосымша тіркелген <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)</i>	<b>Картотека №5</b> Картотека қосымша тіркелген <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)</i>	<b>Картотека №6</b> Картотека қосымша тіркелген <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)</i>	<b>Картотека №7</b> Картотека қосымша тіркелген <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)</i>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерді орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай	Сабак оқып, ойын ойнап, Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп алып, Түсте ұйықтап жатамын.	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз.	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсін Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін.
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</i>	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</i>	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту!	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! <i>(мәдени-гигиеналық</i>	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! <i>(мәдени-гигиеналық</i>

	Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)	Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)	дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)	дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)
Күндізгі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату (көркем әдебиет)	Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату (көркем әдебиет)	«Кұйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату (көркем әдебиет)	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №3 Картотека қосымша тіркелген (физикалық дамыту, дене жаттығулары)	Картотека №4 Картотека қосымша тіркелген(физикалық дамыту, дене жаттығулары)	Картотека №5 Картотека қосымша тіркелген(физикалық дамыту, дене жаттығулары)	Картотека №6 Картотека қосымша тіркелген(физикалық дамыту, дене жаттығулары)	Картотека №7 Картотека қосымша тіркелген(физикалық дамыту, дене жаттығулары)
Бесін ас	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз- өзіне қызмет ету) Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз- өзіне қызмет ету) Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас іш құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені

Балалардың дербес әрекеті «базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам?»</b> <b>Шарты:</b> Қиындылардан суреттерді құрастырады. (құрастыру-танымдық дағдылары)	<b>Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Не артық?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. (сөйлеуді дамыту)	<b>Құрылымдалған ойыны: «Телефон»</b> <b>Мақсаты:</b> естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды. (сөйлеуді дамыту)	<b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Суреттер сөйлейді»</b> <b>Шарты:</b> Суретке әңгіме құрап айтады. Ойын бұрышын ретке келтіру. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	<b>Педагог жетекшілігімен сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың дәрігер мамандығы туралы түсініктері қалыптасады.
Балалармен жеке жұмыс	Айнәзікке көлік құралдарын атауды меңгерту.	Айтолқынға ұқыпты жұмыс жасай алуды, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануды үйрету.	Рамазанға бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы 3 орнын табуды меңгерту.	Мерейге отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға қарым-қатынастарын білдіруді дағдыландыру.	Жанботаға ересектер дайындаған түрлі пішіндерді қағаз бетіне орналастыра алуды меңгерту.
Серуенге дайындық	Сапырған сары қымызын, Барамын жасыл жайлауға. Қызықтап көркін күн көзін, Асыр сап көкте ойнауға. (сөйлеуді дамыту)	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. (өз-өзіне қызмет ету дағдылары)	Біз әдепті баламыз, Жайнай берсін даламыз. Табиғатқа қамқор боп, Сүйіспеншілікпен қараймыз. (сөйлеуді дамыту)	Санамақ Бір дегенім-бірлік, Оңсыз болмас тірлік. Екі дегенім-еңбек, Еңбек бәрін жеңбек. Үш дегенім-үлес, Үлес үшін күрес. Тұрған жақсы ерте. Төрт дегенім-терме, Бес дегенім-белең, Сан үйреніп келем. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Деймізбіз мадақтай! (сөйлеуді дамыту)
Серуен	Картотека №3 бекіту Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен)	Картотека №4 бекіту Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен)	Картотека №5 бекіту Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен)	Картотека №6 бекіту Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен)	Картотека №7 бекіту Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық

	таныстыру, физикалық дамыту)	таныстыру, физикалық дамыту)	таныстыру, физикалық дамыту)	таныстыру, физикалық дамыту)	дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етір отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескеру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндерін күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекітетін Ақпарат

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

19

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: **Ересек топ**

Балалардың жасы: **4 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жыды көрсету) : **24.10-28.10.2022 ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдауға жағымды жағдай орнату, балалармен жеке әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары)	Балаларды қабылдауға жағымды жағдай орнату, балалармен жеке әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары)	Балаларды қабылдауға жағымды жағдай орнату, балалармен жеке әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары)	Балаларды қабылдауға жағымды жағдай орнату, балалармен жеке әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары)	Балаларды қабылдауға жағымды жағдай орнату, балалармен жеке әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалармен демалыс күндерін қайда, қалай өткізгендері жөнінде әңгімелесу.	Балаларға достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі туралы әңгімелесу.	Балалардың сөз қорларына «татулық» сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу.	Балалармен бірге еңбектен Балалармен бірге жұмыс	«Балаларыңыздың қызығушылықтары туралы білесіз бе? »
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Дидактикалық ойын:</b> « Мені қайтала». <b>Мақсаты:</b> ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру	<b>«Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығуы</b> <b>Мақсаты:</b> әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау	<b>« Достық» саусак ойын жаттығуы</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың саусак моторикасын дамыту, ересектің айтуы бойынша қимылдар жасауға үйрету	<b>«Ғажайып қалта» ойын жаттығуы</b> <b>Мақсаты:</b> ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсінігін кеңейту	<b>Үстел үсті ойыны:</b> <b>«Құрастыр»</b> . <b>Мақсаты:</b> конструкторлард бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген <b>Мақсаты:</b> Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (физикалық дамыту)				
Таңғы ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасығы мен шай қасығын, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар				

	<p>Сиқырлы екен құралдар.          Міне — қасық, міне — ас.          Еш нәрсені қалмас.          Осы сөздерден кейін, балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында, тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Егер бала орындықта дұрыс отырмаса, жанына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Қылқалам ханшасы».          Жер-Ана, саған мың алғыс,          Сыйлайсың бізге қуаныш.          Жазда, күзде, қыста да,          Көркемсің көктем тұста да!          Шенберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады.          ҚР Президенті, ҚР Рәміздері жайлы әңгімелесу. ҚР Өнұранын шырқау  <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары)</i></p>	<p>«Тілек тілеу».          Барлығымыз табиғатты сүйеміз,          Үлкендердің сөзін ойға түйеміз.          Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз,          Бейбіт өмір баршамызға тілейміз!          (Шенбер құрып, қайталайды).          Күз ерекшеліктері  <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>- Сәлем, саған, ыстық жерім!          Сәлем, саған, туыс елім!          Ыстық маған ошақ үйім,          Домбыраның қоңыр күйі!          Бір-біріне жылулық сыйлап, достық туралы, топтың ережесі туралы әңгімелесу.</p>	<p>- Қайырлы таң, Алтын күн!          Қайырлы таң, Жер Ана.          Аман болсын, достарым,          Аман болсын, ата-анам.          Алтын күз жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Күн жылуын аямасын,          Шуағымен аяласын.          Достық деген бәйтеректі,          Барлық бала саяласын.           Жапырақтар туралы әңгімелесу.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b>          Қимылды ойындарға қызығушылықтарын арттыру, таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік таныту.  <b>Негізгі қимылдар:</b>          10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b>  <b>Дербес қимыл белсенділігі.</b> Балалардың дөптармен, қозғалатын ойыншықтармен күрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.  <b>Негізгі қимылдар:</b></p>	<p><b>1. Музыка</b>          Музыка жетекшісінің жоспары бойынша   <b>2. Қазақ тілі</b>          Байланыстырып сөйлеу.          Дидактикалық ойын «Жемістер мен көкөністер»           Қимылды ойын «Кім шапшаң?»</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b>          Қимылды ойындарға қызығушылықтарын арттыру, таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік таныту.           "Кім шақырғанын анықта!" ойыны.</p>	<p><b>1. Музыка</b>          Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>

	<p>бойынша көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу.</p> <p><b>"Көңілді еңбекте" қимылды ойыны.</b> (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік дағдылары)</p>	<p>Ырғақты жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.</p> <p><b>"Чемпион" қимылды ойыны.</b> (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары, шығармашылық дағдылары)</p>		<p><b>Негізгі қимылдар:</b> 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу.</p> <p><b>"Көңілді еңбекте" қимылды ойыны.</b> (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік дағдылары)</p>	
Серуенге дайындық	<p><b>Мақсаттары:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;</li> <li>- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;</li> <li>- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;</li> <li>- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;</li> <li>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.</li> </ul> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				
Серуен	<p><b>Картотека №15</b> Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)</p>	<p><b>Картотека №16</b> Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)</p>	<p><b>Картотека №17</b> Картотека қосымша тіркелген(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)</p>	<p><b>Картотека №18</b> Картотека қосымша тіркелген(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)</p>	<p><b>Картотека №19</b> Картотека қосымша тіркелген(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерді орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.</p>	<p>Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай</p>	<p>Сабак оқып, ойын ойнап, Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп алып, Түсте ұйықтап жатамын.</p>	<p>Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз.</p>	<p>Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін.</p>

Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу.</p> <p>Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</i></p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу.</p> <p>Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</i></p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу.</p> <p>Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</i></p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу.</p> <p>Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</i></p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу.</p> <p>Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</i></p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>
Күндізгі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату (көркем әдебиет)	Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату (көркем әдебиет)	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату (көркем әдебиет)	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №15 Картотека қосымша тіркелген <i>(физикалық дамыту, дене жаттығулары)</i>	Картотека №16 Картотека қосымша тіркелген <i>(физикалық дамыту, дене жаттығулары)</i>	Картотека №17 Картотека қосымша тіркелген <i>(физикалық дамыту, дене жаттығулары)</i>	Картотека №18 Картотека қосымша тіркелген <i>(физикалық дамыту, дене жаттығулары)</i>	Картотека №19 Картотека қосымша тіркелген <i>(физикалық дамыту, дене жаттығулары)</i>
Бесін ас	<p>Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу.</p>	<p>Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу.</p> <p>Тамақтану: өз орнын білу,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу.</p>	<p>Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу.</p> <p>Тамақтану: өз орнын білу,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу.</p> <p>Тамақтану: өз орнын білу,</p>

	<p>Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.</b> "Күз туралы такпақты құрастыру". Мақсаты: балаларда такпақ, өлең туралы негізгі ұғымдар қалыптастыру, көркем сөз үлгісінің қара сөзден айырмашылығын таныту; "күз мезгілі" ұғымына жататын табиғаттағы өзгерістері, құбылыстарды пысықтау. Жаттымақ жаттығуы. "Күз суық, сары</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Күзгі саябақтағы жапырақтардың түсуі". Мақсаты: балаларды жапырақ пішінін қою бояумен бояп, қағаз бетіне бедерін басу техникасымен таныстыру; жапырақтың бетіне күздің ашық бояуларына араластырып бояп, қағаз бетіне басып, жапырақтың нақтылы ізін қалдыруға дағдыландыру. Дамытушы жаттығу.</p>	<p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Күзгі жапырақтар шоқтары". Мақсаты: балалардың заттардың бірден төртке дейінгі сандарға сәйкес жиындар жөніндегі түсініктерін қалыптастыру. Дамытушы жаттығу. "Күзгі бояу".  <b>Дидактикалық ойын "Басқаша</b></p>	<p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Алтын күз". Мақсаты: балаларды "Алтын күз" өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, такпақты мұқият тыңдауға үйрету. Дидактикалық ойын: "Жапырақтарды ажырат".  <b>Театрды сахналау.</b> "Қызыл телпек" ертегі желісін маскамен сахналау.  <b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</b> "Саңырауқұлақтар".</p>	<p><b>Құрастырудан ойын-жаттығу</b> "Саңырауқұлақтар әлеміне саяхат". Мақсаты: балаларды жасымықтан саңырауқұлақтың қалпақшасын, қарақұмықтан саңырауқұлақтың түбіртегін, құрмадан саңырауқұлақ орналасқан шөпті құрастыруға үйрету.  «Балықшы». Мақсаты: алған білімдері тиянақтау, ойлау</p>

	<p>көйлекті»  <b>Сюжеттік-ролді ойын: «Шаштараз»</b>          Мақсаты: балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әртүрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.</p>	<p>«Бұл қандай ағаштың жапырағы?»  <b>«Жүгірін қағып ал» кимылды ойыны.</b>          Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші үлкен әдемі доппен балаларға қарама-қарсы тұрады (қашықтығы 1,5-2м). Тәрбиеші «Бір лақтырамын, екі лақтырамын, үш лақтырамын, кім жүйрік қағып алысын!»- деп допты лақтырады да өзі қағып алып: «Қаға алмадыңдар қайта жүгіріндер,»- дейді. Балалар өз орындарына қайта барып тұрады. Ойын кезінде балалардың қағып алуына мүмкіндік жасап, қойып жүреді. Қалған балалар соңына еріп жүреді.</p>	<p><b>айт»</b>          Мақсаты: жалпылыама ұғымдарды бекіту (тәрбиеші балаға допты лақтырып, жалпы ұғымды атайды, бала допты кері лақтырады және түр ұғымын атайды. ойыншық-қуыршақ, жиһаз-үстел)   <b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b>          «Алтын жапырақ»          Мақсаты: балаларды күз маусымының өзгерістерімен таныстыру.          Дидактикалық ойын:          «Жапырақтарды т.сіне қарай топта»</p>	<p>Мақсаты: екі бөлшектен тұратын заттарды, оларға тән пішіндерін бер отырып, сомдай біліктерін нығайту, жұмыс кезінде қырнауыпты дұрыс пайдалануға үйрету.</p>	<p>қабілеттерін дамыту.          Көрнекіліктер: аквариум сурет, балықтар. Ойынның барысы: балалар суреттегі аквариумнан балықтарды аулап алады да, балық қандай түсті екендігіне айтады.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Әділге түсі мен көлемі бойынша ажыратуды меңгерту.</p>	<p>Райымбекке негізгі кимылдарды меңгерту.</p>	<p>Айзереге көлік құралдарын атауға дағдыландыру.</p>	<p>Айшабибіге салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді үйрету.</p>	<p>Мираславаға тілдегі барлық дыбыстарды меңгерту.</p>

Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека №15 бекіту Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	Картотека №16 бекіту Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	Картотека №17 бекіту Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	Картотека №18 бекіту Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	Картотека №19 бекіту Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Еркін ойындар	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөледі ескеру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндерін күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекітпемен Ақпарат

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы №10

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қарауылкелді бөбекжай балабақшасы» МКҚК

Топ: Ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (апта күндерін, айды, жылды көрсету) : 31.10-04.11.2022ж

Тәрбиеші: Қарасаева М.Т

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>«Үш аю» Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (коммуникативтік іс-әрекет, көркем әдебиет) Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозанка.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: 1. Бұл не? Бұл кім? Мақсаты: Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: әр-түрлі суреттер Ойынның мазмұны: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және көпше етістікті қолдану арқылы айтады. Сұрағы қойылады. (Қоршаған ортамен таныстыру) Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның</p>	<p>(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) Тақпақ. Мереке күнімен, Құттықтап бүгін мен. Ойыма ой қосам, Сен берген біліммен.</p>	<p>Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. Көрнекіліктер: үстел, екі дөңгелек шар (әртүрлі түстен), екі текше (немесе түйме) шардың түстерімен сәйкес лента Барысы: Балалар жұпқа бөлінеді. Әр балаға шар беріледі. Үстел үстіне лента қойылады және оның үстіне шарларды қояды. Балалар жүргізушінің бұйрығы бойынша мұрын арқылы тыныс алып, шарды үрлеуі тиіс. Шарды үрген кезде жеткен жеріне лента түсіне сәйкес текше немесе түйме</p>	<p>Көркем әдебиет: Тындалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға баулу.</p>

		ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу.		қойылады. Кімнің шары үш мүмкіндікте ең ұзақ жылжыса сол жеңімпаз болады. ( физикалық, коммуникативтік дағды)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру Көнекіліктер: Жеміс пен көкөністің мультяжы Ойын барысы: Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бірекі түрін араластырып қойып, Балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге ойналады	Ата-аналармен әңгіме: «Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	Ата-аналармен әңгіме: Дидактикалық ойын: «Ағаштарды ата» Мақсаты: Ағаштар атау, өсімдіктерге күтім жасауға үйрету, олардың пайдасы және биік-аласа ұғымдарын ажырата білуді үйрету. Туған жерінің табиғатын қастерлеп, қорғауға тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: орман ағаштарының суреттері.	Ата-аналармен әңгіме: « Дұрыс тамақтану» «Ас адамның арқауы» туралы түсініктер	Ата –аналармен әңгіме Дид.ойын: «Дала құстары ата» Мақсаты: құстарды атау білуге үйрету. Жабайы құстардың қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін түсіндіру Құстардың атын қазақ тілінде дұрыс айтуға үйрету, әңгімелеу дағдысын жетілдіріп, тілін дамыту. Құстарды аялауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Дала құстарының суреттері.
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид.ойын: «Көңіл-күйін ата» Мақсаты: Көңіл-күйін атау, ажырата білуге үйрету. Қадағалауға, дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу. Әр көңіл- күйінің дұрыс-бұрыс жақтарын айтып	«Төлдерін тап та, көрсет» Мақсаты: шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен	дидактикалық ойыны: №4 «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта	«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (көркем әдебиет,	Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. (сурет салу шығармашылық ойыны)

	<p>түсіндіру. Көрнекі құралдар: Көңіл-күйі бейнеленген балалардың суреттері</p> <p><b>(сурет салу шығармашылық ойын)</b></p>	<p><b>танысу-танымдық іс-әрекет, сурет салу шығармашылық ойын)</b></p>	<p>білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. <b>(математика негіздері, танымдық ойын)</b></p>	<p><b>қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)</b></p>	
<b>Танертенгі жаттығу</b>	Танғы жаттығу картатекасы № 3	Танғы жаттығу картатекасы № 6	Танғы жаттығу картатекасы № 5	Танғы жаттығу картатекасы № 1	Танғы жаттығу картатекасы № 9
<b>Танғы ас</b>	«Ас атасы - нан» (тақпақ) өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме) дастархан басында ұқыпты отыру.	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме) (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме) Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау аудармау.	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме) дастархан басында ұқыпты отыру.
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет.	Балалар тәрбиешіге ортаны ұйымдастыруға көмектесу.	<b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету.</b>	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет.</b>	Жабыстыру ұйымдастырылған іс-әректің қажетті құралдарды дайындау.

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар:</b> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, <b>Дербес қимыл белсенділігі:</b> Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.</p>	<p><b>Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту. Байланыстырып сөйлеу.</b> Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. <b>Дидактикалық ойын: «Қимылды көрсет»</b> <b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші Айтылған заттардың қимылын көрсету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; Тез орнына бар. 3-4 жас <b>Мазмұны:</b> Балалар жерде шаршыларға тұрады. Жетекшінің нұсқауымен әуен қосылғанда барлығы еркін жүгіріп ойнап, көңіл көтереді. Жетекші әуенді тоқтатқанда балалар өз орындарына бару керек. Ойын қайтадан басталады. Ойында бір мезгілде 15-20 бала қатысады.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>«Үстел ойындары» <b>«Көңілді кубиктер»</b> <b>Мақсаты:</b> Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бақта ма бакшада ма?» <b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністерді ажырата</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру</p>

			білу, атауларын дұрыс айту, тілдерін қызықты суреттер арқылы дамыту.		
<b>Серуен</b>	Серуен картотекасы № 9	Серуен картотекасы № 3	Серуен картотекасы № 2	Серуен картотекасы № 4	Серуен картотекасы № 10
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін шешіп шкафтарына орналастыруы.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	<b>Ойын- жаттығу</b> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекет.
<b>Түскі ас</b>	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету	Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Жаксы жатып, жайлы тұр!» балаларға көңілді әуен қосып тыныш ұйқыға жатқызу	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі)	Беті-қолын, мойынын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу

Бесін ас	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	<b>Ойын жаттығу:</b> Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	«Бата айтып», «Ас қайтаруды»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Дидактикалық ойын «Төртінші артық»</b> <b>Мақсаты:</b> Жиһаздарды ажырата білуге үйрету. (математика негіздері-ойын, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	<b>Шығармашылықпен сойлеу қызметі.</b> барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; <b>Дүкенге саяхат.</b> Айгүлді жиһаздармен таныстыру. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жиһаздар аламыз» Балалардың жауаптары. Қуыршақ Сәулемен қуанып балалармен қоштасады.	<b>Сюжеттік сурет салу:</b> Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу. Қоршаған әлемнің, өнер туындыларының әсемдігіне, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа ұлттардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. <b>Суретпен жұмыс.</b> Шкаф неден жасалған? Не үшін керек? 3) Слайд. Жиһаздар Топқа бөлу. Түрлі түсті қарандш, фломастер арқылы 1-топ Түрлі түсті қарандашпен шкаф суретін бояу 2- топ Фломастермен шкаф суретін салып бояу.	<b>Дидактикалық ойын : «Үйдің есігін жабайық»</b> Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыру. Ойлау қабілетін дамыту. Қағазан қиылған есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жінішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну. <b>Сюжетті ролді ойын:</b> «Шаштараз» ( қарым – қатынас әс-әрекеті , мәдени-гигиеналық дағдылар)	<b>Апта қортындысы бойынша</b> Тақырыбы: «Дәрігер» (Сюжеттік - ролді ойын) Мақсаты: Баланың сөз қорын, тіл байлығын дамыту. Бір - бірін дәстел жағымды қарым - қатынас көңіл - күй сезімдерін ой қиялын одан артыла дамыту. ойын арқылы балаларға қоршаған өмірді қайып келе білім қолдана отырып, тәрбиелеу. Ойын барысында ақ халатты абажарлардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншілігін арттыру. Дәрігердің сезімталдығы мен кішіпейілдігі, қамқорлық сияқты жақсы қасиеттерін жеткізе білу және тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) <b>Сюжетті ролді ойын:</b> (физикалық, коммуникативтік дағды).

Балалармен жеке жұмыс	Ибраһимге «көп», «біреу» түсініктерін меңгерту.	Жанботаға ересектердің сөзін тыңдауды, түсінуді меңгерту.	Нұрсәтке ересектер дайындаған түрлі пішіндерді қағаз бетіне орналастыра алуды үйрету.	Аруназға қарандашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіруге дағдыландыру.	Рамазанға зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды: «үстінде, астында, жанында» меңгерту.
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес-әрекет)				
Серуен	Картотека № 8 бекіту. Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	Картотека № 9 бекіту. Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	Картотека № 10 бекіту. Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	Картотека № 11 бекіту. Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	Картотека № 12 бекіту. Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Балалардың жетістіктері туралы ата-аналарға жеткізу.	Ата-аналарға балаларының асты тауысып жеуге дағдыландыруын ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Бекітемін Әруш

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы *N 11*

2-қосымша

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы» МККК

Топ: Ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) : 07.11-11.11.2022 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдауға жағымды жағдай орнату, балалармен жеке әңгімелесу ( <i>сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары</i> )	Балаларды қабылдауға жағымды жағдай орнату, балалармен жеке әңгімелесу ( <i>сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары</i> )	Балаларды қабылдауға жағымды жағдай орнату, балалармен жеке әңгімелесу ( <i>сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары</i> )	Балаларды қабылдауға жағымды жағдай орнату, балалармен жеке әңгімелесу ( <i>сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары</i> )	Балаларды қабылдауға жағымды жағдай орнату, балалармен жеке әңгімелесу ( <i>сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары</i> )
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу	<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b> «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу	<b>Ата-аналармен жұмыс</b> «Балаңыздың достары туралы білесіз бе?» сауалнама жүргізу	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Ата-анаға кеңес «Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз»	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> баламен бірге еңбектен
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Достар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Жадында сақтап көрші» <b>Мақсаты:</b> көргенін есте сақтай алады, зейінді, байқағыш бола алады ( <i>танымдық және зияткерлік дағдылары</i> )	Жарық болсын күніміз Жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Табиғат құбылыстарын ата» <b>Мақсаты:</b> суреттерге қарап, күзгі табиғат құбылыстарын атай алады. ( <i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-</i>	Күнмен бірге тұрамыз, Күспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз баламыз. <b>Құрылымдалған ойын.</b> «Жұп суреттер» Мақсаты: Балалар бірдей	<b>Картотека №9</b> Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. <b>«Өзім және отбасым»</b> <b>Мақсаты:</b> Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінеді, бақытты жанұяның қандай болу керектігін біледі. ( <i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік дағдылары</i> )	<b>Картотека №1</b> Құрылымдалған дидактикалық ойын. <b>«Кім тез жинайды»</b> <b>Ойын мақсаты:</b> Көкөністер мен жемістерді ажыратып біледі. Ойынға деген қызығушылық-тарғартады. ( <i>қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-</i>

		коммуникативтік, элеуметтік-эмоционалды дағдылары)	суреттерді таба алады.		эмоционалды дағдылары, физикалық дамыту
Таңертенгі жаттығу	Қараша айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Максаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау(физикалық дамыту)				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар: таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»	Дидактикалық ойын «Көңілді түстер» Мақсаты: балаларды негізгі	Дидактикалық ойын «Мүсіншілер»	Дидактикалық ойын «Сәлемдесу» Балалар екі-үш жұптан бір-біріне	Қимылды ойын «Қаздар» Мақсаты:

	<p>Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін <i>салады</i> (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдылары, физикалық дағдылары)</p>	<p>және құрама түстермен, түстерді араластыру принциптерімен таныстыру. (сурет салу-шығармашылық дағдылары)</p>	<p>Максаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Пішіндерден өз ойымен әр түрлі затты құрастырып шығару. (мүсіндеу, математика негіздері, құрастыру-шығармашылық, танымдық дағдылары)</p>	<p>қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. (физикалық дамыту)</p>	<p>Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. (физикалық дамыту шығармашылық дағдылары)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> Қолды төмен түсіру, белге қою, кеуде тұсына қою, алға-артқа сермеу. <b>Негізгі қимылдар:</b> 1. Аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен, сапта бір-бірден жүру. жүруді, жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. <b>Қимылды ойын</b> «Аюдың апанында» Максаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып, қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. Картотека №6 (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік дағдылары)</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> Кеудеге арналған жаттығулар. Тұрған қалыпта екі аяқ алшақ алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. <b>Негізгі қимылдар:</b> Тепе-теңдікті сақтау. Гимнастикалық скамейканың бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қалта қойып, заттардан аттап өту. <b>Қимылды ойын</b> «Қаздар» Максаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Картотека №8</p>	<p><b>1. Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> Қолды төмен түсіру, белге қою, кеуде тұсына қою, алға-артқа сермеу. <b>Негізгі қимылдар:</b> . Аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен, сапта бір-бірден жүру. жүруді, жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. <b>Қимылды ойын "Ориңды тап"</b> Ойын максаты: Балалардың ой-өрісін кеңейту, достыққа, ұжымдыққа, бірлікке тәрбиелеу. картотека №19 (физикалық қасиеттері)</p>	<p><b>1. Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>

		(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары, шығармашылық дағдылары)			
Серуенге дайындық	Сапыраған сары кымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға (сөйлеуді дамыту)	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. (өз-өзіне қызмет ету дағдылары)	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз(сөйлеуді дамыту)	Санамақ Бір дегенім-бірлік Онсыз болмас тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін күрес Төрт дегенім-терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім-белең Сан үйреніп келем. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай (сөйлеуді дамыту)
Серуен	<b>Картотека №3</b> Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	<b>Картотека №4</b> Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	<b>Картотека №5</b> Картотека қосымша тіркелген(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	<b>Картотека №6</b> Картотека қосымша тіркелген(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	<b>Картотека №7</b> Картотека қосымша тіркелген(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерді орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай	Сабақ оқып, ойын ойнап, Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп алып, Түсте ұйықтап жатамын.	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз.	Күз келіпті дегенім Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсің
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу,	Гигиеналық шаралар: түскі ас	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды	Гигиеналық шаралар: түскі ас

	<p>сұрту және сұлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>қолды сұрту және сұлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сұлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>сұрту және сұлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сұлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)</p>
Күндізгі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату (көркем әдебиет)	Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату (көркем әдебиет)	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату (көркем әдебиет)	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №3 Картотека қосымша тіркелген(физикалық дамыту, дене жаттығулары)	Картотека №4 Картотека қосымша тіркелген(физикалық дамыту, дене жаттығулары)	Картотека №5 Картотека қосымша тіркелген(физикалық дамыту, дене жаттығулары)	Картотека №6 Картотека қосымша тіркелген(физикалық дамыту, дене жаттығулары)	Картотека №7 Картотека қосымша тіркелген(физикалық дамыту, дене жаттығулары)
Бесін ас	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сұлгіні орнына ілу.	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сұлгіні	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сұлгіні орнына ілу.	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын

	Тамактану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)	орнына ілу. Тамактану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)	жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамактану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, күлмейміз! (сөйлеуді дамыту)	Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, күлмейміз! (сөйлеуді дамыту)	жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамактану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелесу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам?»</b> Шарты: Қиындылардан суреттерді құрастырады. (құрастыру-танымдық дағдылары)	<b>Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Не артық?»</b> Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. (сөйлеуді дамыту)	<b>Құрылымдалған ойын: «Телефон»</b> Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды. (сөйлеуді дамыту)	<b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Суреттер сөйлейді»</b> Шарты: Суретке әңгіме құрап айтады. Ойын бұрышын ретке келтіру. (сөйлеуді дамыту)	<b>Педагог жетекшілігімен сюжетті-рөлді ойын «Дәрігер» :</b> Мақсаты: балалардың дәрігер мамандығы туралы түсініктері қалыптасады.
Балалармен жеке жұмыс	Рамазанға түсі мен көлемі бойынша ажырата алуды меңгерту.	Шыңғысқа негізгі қимылдарды орындауды үйрету.	Қадірлі жанға қағаздың қасиеттері жайлы меңгерту.	Жанеркемге оқиғаны эмоционалды қабылдауды меңгерту.	Мұсылмандарға жаттығулардың орындалу реттілігін сақтауды меңгерту.

<p>руенге дайындық</p>	<p>Біз әдепті баламыз, Жайнай берсін даламыз. Табиғатқа қамқор боп, Сүйіспеншілікпен қараймыз! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. (өз-өзіне қызмет ету дағдылары)</p>	<p>Сапырған сары қымызын, Барамын жасыл жайлауға. Қызықтап көркін күн көзін, Асыр сап көкте ойнауға. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. (өз-өзіне қызмет ету дағдылары)</p>	<p>Бұл бала қай бала, Пай-пай, тап-таза. Ақ қаздай, Киімі мұнтаздай, Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай! (сөйлеуді мадақтау)</p>
<p>Серуен</p>	<p>Картотека № 3 бекіту. Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)</p>	<p>Картотека № 4 бекіту. Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикал ық дамыту)</p>	<p>Картотека № 5 бекіту. Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)</p>	<p>Картотека № 6 бекіту. Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)</p>	<p>Картотека № 7 бекіту. Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға әдептілік сөздерін үйретуді ескерту.</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы ата-аналарға жеткізу.</p>	<p>Ата-аналарға балаларының асты тауысып жеуге дағдыландыруын ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.</p>

Бекіткенің Арууш

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

N12

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ : **Ересек топ**

Балалардың жасы: **4 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) : **14.11-18.11.2022 ж**

Тәрбиеші: Жанелова А.К

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдауға жағымды жағдай орнату, балалармен жеке әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары)	Балаларды қабылдауға жағымды жағдай орнату, балалармен жеке әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары)	Балаларды қабылдауға жағымды жағдай орнату, балалармен жеке әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары)	Балаларды қабылдауға жағымды жағдай орнату, балалармен жеке әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары)	Балаларды қабылдауға жағымды жағдай орнату, балалармен жеке әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу	Ата-аналармен әңгімелесу «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс «Балаңыздың достары туралы білесіз бе?» сауалнама жүргізу	Ата-аналармен жұмыс: Ата-анаға кеңес «Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз»	Ата-аналармен жұмыс: баламен бірге еңбектен
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Достар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз <b>Құрылымдалған ойын: «Жадында сақтап көрші»</b> <b>Мақсаты:</b> көргенін есте сақтай алады, зейінді, байқағыш бола алады (танымдық және зияткерлік дағдылары)	<b>Тіл ұстарту жаттығуы</b> Өс-өс-өс, Тігіп алдым қос Екіге екіні қос, Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс Өнегелі болып өс Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыкаға сай жаттығу жасау (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)	<b>Дидактикалық ойын «Менің айтуым бойынша»</b> <b>Мақсаты:</b> суреттеп айтқан баланы табу қажет (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылары, физикалық дамыту)	<b>Дидактикалық ойын «Үй құстары-менің достарым»</b> <b>Мақсаты:</b> жасырын тұрған суреттерді тауып, орысша аттарын айтады: тауық, әтеш, үйрек, қаз.	<b>Дидактикалық ойын: «Көңілді түстер»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды негізгі және құрама түстермен, түстерді араластыру принциптерімен таныстыру. (сурет салу-шығармашылық дағдылары)
Танертенгі жаттығу	Қараша айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген <b>Мақсаты:</b> Жаңпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (физикалық дамыту)				

Серуен	<b>Картотека №11</b> Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	<b>Картотека №12</b> Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	<b>Картотека №13</b> Картотека қосымша тіркелген(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	<b>Картотека №14</b> Картотека қосымша тіркелген(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	<b>Картотека №15</b> Картотека қосымша тіркелген(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерді орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу, Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.	Күз келіпті дегенше, Алма пісті дегейсін. Бағымызда ендеше, Алма теру көбейсін.	Сабак оқып, ойын ойнап, Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп алып, Түсте ұйықтап жатамын.	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйспеншілікпен қараймыз.	Бұл бала қай бата Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсын балақай! Дейміз біз мадақтай
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)

Күндізгі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату (көркем әдебиет)	Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату (көркем әдебиет)	Ертегі оқып беріп, балаларды ұйықтату (көркем әдебиет)	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №7 Картотека қосымша тіркелген (физикалық дамыту, дене жаттығулары)	Картотека №8 Картотека қосымша тіркелген (физикалық дамыту, дене жаттығулары)	Картотека №9 Картотека қосымша тіркелген (физикалық дамыту, дене жаттығулары)	Картотека №10 Картотека қосымша тіркелген (физикалық дамыту, дене жаттығулары)	Картотека №11 Картотека қосымша тіркелген (физикалық дамыту, дене жаттығулары)
Бесін ас	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Құрылымдалған ойын: «Не артық?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар берілген суреттердің ортақ атауы бар екенін түсінеді (сөйлеуді дамыту)	<b>«Дос достыққа» серігіту ойыны</b> <b>Шарты:</b> ол үшін жасалатын қимылды тез-тез жасау керек. өзіңізге серіктес тауып алыңыз да тез-тез онымен қол алысыңыз. Ал енді бір-	<b>Ой шақыру</b> Дос деген сөзді естігенде ойларына қандай сөздер келеді. Қане балалар, ассоциация жасайық. Дос-адал, мейірімді, шыншыл, қайырымды, көмектеседі, ұқыпты,	<b>Пед жет ойын:</b> <b>«Суреттер сөйлейді»</b> <b>Шарты:</b> Суретке әңгіме құрап айтады. Ойын бұрышын ретке келтіру. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	<b>Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам?»</b> Шарты: Қиындықтардан суреттерді құрастырады. (құрастыру-танымдық дағдылары)

	<p>қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға-солға), сапта бір-бірден жүру, жүгіруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп отыру.</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> Секіру, екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу. «Күзгі жолдар үстіндегі ойындар»</p> <p>Мақсаты: балаларды кіші және үлкен қадаммен жүгіру; тақтайда көлденеңнен еңбектеуге үйрету. «Көңілді еңбекте» қимылды ойыны (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік дағдылары)</p>	<p>қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға-солға), сапта бір-бірден жүру, жүгіруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп отыру.</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. «Тақтай үстімен біз қалай жүре білеміз».</p> <p>Мақсаты: балаларды екі аяқпен секіру (2-3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру); оң және сол қолымен көлденең нысанаға (2-2,5 м қашықтықтан) допты лақтыруға үйрету</p>	<p><b>2. Қазақ тілі</b> Менің сүйікті ойыншықтарым</p> <p><b>Мақсаты:</b> топтағы ойыншықтардың атауларын айту. Балаларды сүйікті ойыншықтарын атай балуге үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға мүмкіндік беру.</p>	<p>қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға-солға), сапта бір-бірден жүру, жүгіруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп отыру.</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5 метрден кем емес), допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру,</p>	
Серуенге дайындық	<p>Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бакта күлімдеп, Көз тартады атырап. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. (өз-өзіне қызмет ету дағдылары)</p>	<p>Ана тілін аламын, Әке тілін аламын. Қартқа қамқор боламын. Мен-әдепті баламын. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау-ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, оң, Сегіз, тоғыз, оң, Ал, кәнеки, көң. Асықпа да саспа, Бірден қайта баспа. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	<p>Қамба толды астыққа, Алғыс саған алтын күз. Бәр уыс дән шаптық та, Қап-қап қауын алдық біз (сөйлеуді дамыту)</p>

		бірімізбен «сәлемдесеміз» Оң қол оң қолмен Мұрын мұрынмен Дос достыққа деген бұйрықты естігенде жұптарыңызды (физикалық қасиеттері)	жанашыр, қамқор.(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		
Балалармен жеке жұмыс	Айназике оң және сол қолдарын ажырата алуды үйрету.	Шығысқа геометриялық пішіндерді үйрету.	Мираславаға тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды меңгерту.	Ибраһимге сурет салу кезінде қарындашты еркін ұстауды меңгерту	Жанеркемге жаттығулардың орындау ретін сақтауды үйрету.
Серуенге дайындық	Алтын,сары,қызыл,көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. (сөйлеуді дамыту)	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. (өз-өзіне қызмет ету дағдылары)	Ана тілін аламын, Өке тілін аламын. Қартқа қамқор боламын. Мен-әдепті баламын. (сөйлеуді дамыту)	Санамақ Бір,екі,үш, Бір,екі,үш, Ал,кәнеки,үш. Төрт,бес,алты,жеті, Төрт,бес,алты,жеті, Мынау-ауыл шеті. Сегіз,тоғыз,оң, Сегіз,тоғыз,оң, Ал,кәнеки,қоң. Асықпа да саспа, Бірден қайта баспа. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Қамба толды астыққа, Алғыс саған алтын күз. Бәр уыс дән шаштық та, Қап-қап қауын алдық б. (сөйлеуді дамыту)
Серуен	Картотека №11 бекіту Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	Картотека №12 бекіту Картотека қосымша тіркелген(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	Картотека №13 бекіту Картотека қосымша тіркелген(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	Картотека №14 бекіту Картотека қосымша тіркелген(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	Картотека №15 бекіту Картотека қосымша тіркелген(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөледі	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.



Бекітелген Ақпарат

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

№13

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ : Ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) : 21.11-25.11.2022 ж

Тәрбиеші: Кеңесбаева.А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдауға жағымды жағдай орнату, балалармен жеке әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары)	Балаларды қабылдауға жағымды жағдай орнату, балалармен жеке әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары)	Балаларды қабылдауға жағымды жағдай орнату, балалармен жеке әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары)	Балаларды қабылдауға жағымды жағдай орнату, балалармен жеке әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары)	Балаларды қабылдауға жағымды жағдай орнату, балалармен жеке әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үйде балаларына «Біздің көшеміз» деген тақырыпта шағын әңгімелер құрастырып айтып беру жөнінде әңгімелесу.	«Көшелер бізге не үшін қажет» екені туралы балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу.	Балалардың сөз қорларына «көше» сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу.	Балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы ескертіп отыру жөнінде әңгімелесу.	Өз көшесінің аты мен мекен жайларын дұрыс үйрету жөнінде әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Мені қайтала». Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілің жаттықтыру	«Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығуы Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау	«Достық» саусақ ойын жаттығуы Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту, ересектің айтуы бойынша қимылдар жасауға үйрету	«Ғажайып қалта» ойын жаттығуы Мақсаты: ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсінігін кеңейту	Үстел үсті ойыны: «Құрастыр». Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (физикалық дамыту)				
Таңғы ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасығы мен шай қасығын, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей, әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар				

	<p>Сиқырлы екен құралдар.          Міне — қасық, міне — ас.          Еш нәрсені қалмас.          Осы сөздерден кейін, балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында, тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Егер бала орындықта дұрыс отырмаса, жанына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Қылқалам ханшасы».          Жер-Ана, саған мың алғыс,          Сыйлайсың бізге қуаныш.          Жазда, күзде, қыста да,          Көркемсің көктем тұста да!          Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады.          ҚР Президенті, ҚР Рәміздері жайлы әңгімелесу. ҚР Әнұранын шырқау <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары)</i></p>	<p>Армысың шұғылалы нұрлы күн!          Армысың қасиетті Жер-ана!          Армысыңдар менің достарым.          -Күніміз жарқын болсын!          -Аспанымыз ашық болсын!          -Деніміз сау болсын!          -Күніміз сәтті өтсін!          (Шеңбер құрып, қайталайды).          Күз ерекшеліктері <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>- Сәлем, саған, ыстық жерім!          Сәлем, саған, туыс елім!          Ыстық маған ошақ үйім,          Домбыраның қоңыр күйі!          Бір-біріне жылулық сыйлап, достық туралы, топтың ережесі туралы әңгімелесу.</p>	<p>Күнмен бірге тұрамыз,          Құспен бірге ән саламыз.          Қайырлы таң! Ашық күн!          Көңілді біз баламыз.           Балабақша жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Шаттанамын, күлемін,          Бақытты боп жүремін.          Қатар тұрар шеңберде,          Досым көбін білемін.           Күз мезгілі туралы әңгімелесу.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b>          Аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға-солға), сапта бір-бірден жүру, жүгіруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп отыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b>          Аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға-солға), сапта бір-бірден жүру, жүгіруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп отыру.</p>	<p><b>1. Музыка</b>          Музыка жетекшісінің жоспары бойынша   <b>2. Қазақ тілі</b>          Өзіне және өзгелерге көмектес.          Мақсаты: балаларды еңбекке баулу кезіндегі іс-қимылдарын дұрыс айта білуге үйрету.          «Біз еңбекқор баламыз» дидактикалық ойыны.</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b>          Аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға-солға), сапта бір-бірден жүру, жүгіруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп отыру.  <b>Негізгі қимылдар:</b>          Түрлі тапсырмаларды</p>	<p><b>1. Музыка</b>          Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>

	<p><b>Негізгі қимылдар:</b> Гимнастикалық скамейканың бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қалта қойып, заттарды аттап оту. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Күзгі жолдар үстіндегі ойындар". Максаты: балаларды кіші және үлкен қадаммен жүгіру; тақтайда көлденеңінен еңбектеуге үйрету.</p>	<p><b>Негізгі қимылдар:</b> Қолдарды төмен түсіру, белге қою, кеуде тұсына қою, алға-артқа сермеу. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып отыру.</p>	<p>беретін зат есімді сөздер, "Не істейді?" сұрақтарына жауап беретін етістікті сөздер жайлы негізгі түсініктерін калыптастыру. Мнемочарточкаларға негізделген сөздік жұмыс. "Күз" тақырыбына мнемочесте бойынша әңгіме құрау. Фонемо-ырғақты жаттығу "Бұлтқа". Өлеңді мәнерлеп оқу "Алтын күз".</p>	<p>орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу. «Көңілді еңбекте» қимылды ойыны (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік дағдылары)</p>	
Серуенге дайындық	<p>Максаттары:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;</li> <li>- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;</li> <li>- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;</li> <li>- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;</li> <li>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.</li> </ul> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
Серуен	<p><b>Картотека №9</b> Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)</p>	<p><b>Картотека №10</b> Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)</p>	<p><b>Картотека №11</b> Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)</p>	<p><b>Картотека №12</b> Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)</p>	<p><b>Картотека №13</b> Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза	Сабақ оқып, ойын ойнап, Серуеннен қайтамын	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің

	киімдерді орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.	Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсын балакай! Дейміз біз мадақтай	Тамағымды ішіп алып, Түсте ұйықтап жатамын.	Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз.	Бағымызда еңдеше Алма теру көбейсін.
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</i> Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</i> Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</i> Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</i> Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</i> Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! <i>(сөйлеуді дамыту)</i>
Күндізгі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату (көркем әдебиет)	Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату (көркем әдебиет)	«Кұйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату (көркем әдебиет)	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйықтан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №10 Картотека қосымша тіркелген <i>(физикалық дамыту, дене)</i>	Картотека №11 Картотека қосымша тіркелген <i>(физикалық дамыту, дене)</i>	Картотека №12 Картотека қосымша тіркелген <i>(физикалық дамыту, дене)</i>	Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген <i>(физикалық дамыту, дене жаттығулары)</i>	Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген <i>(физикалық дамыту, дене)</i>

	жаттыгулары)	жаттыгулары)	жаттыгулары)		жаттыгулары)
Бесін ас	<p>Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу.</p> <p>Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу.</p> <p>Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу.</p> <p>Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу.</p> <p>Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу.</p> <p>Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.</p> <p>"Күз туралы тақпақты құрастыру".</p> <p>Мақсаты: балаларда тақпақ, өлең туралы негізгі ұғымдар қалыптастыру, көркем сөз үлгісінің қара сөзден айырмашылығын</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу</p> <p>"Күзгі саябақтағы жапырақтардың түсуі".</p> <p>Мақсаты: балаларды жапырақ пішінін қою бояумен бояп, қағаз бетіне бедерін басу техникасымен таныстыру;</p>	<p>Дидактикалық ойын "Басқаша айт".</p> <p>Мақсаты: жалпылама ұғымдарды бекіту (мұғалім балаға допты лақтырып, жалпы ұғымды атайды, бала допты кері лақтырады және түр ұғымын атайды: ойыншық-қуыршақ, жиһаз-үстел)</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</p> <p>"Алтын күз".</p> <p>Мақсаты: балаларды "Алтын күз" өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, тақпақты мұқият тыңдауға үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: "Жапырақтарды ажырат".</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу</p> <p>«Балықшы».</p> <p>Мақсаты: алған білімдерін тиянақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Көрнекіліктер: аквариум суреті, балықтар.</p> <p>Ойынның барысы: балалар суреттегі аквариумнан балықтарды</p>

	<p>таныту. «күз мезгілі» ұғымына жататын табиғаттағы өзгерістері, құбылыстарды пысықтау. Жаттамақ жаттығуы: «Күз суық, сары көйлекті»</p>	<p>жашырақтың бетіне күздің ашық бояуларына араластырып бояп, қағаз бетіне басып, жапырақтың нақтылы ізін қалдыруға дағдыландыру. Дамытушы жаттығуы: «Бұл қандай ағаштың жапырағы?»</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу:</b> «Алтын жапырақ» Мақсаты: балаларды күз маусымының өзгерістерімен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Жапырақтарды түсіне қарай топта»</p>	<p><b>Сюжеттік-рольді ойын:</b> «Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап, әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әртүрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.</p>	<p>аулап алады да, балық қандай түсті екендігін айтады.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Рамазанға ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды меңгерту.</p>	<p>Шыңғысқа суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды, олар бойынша сұрақтарға беруге дағдыландыру.</p>	<p>Жанботаға түстерді тануды меңгерту.</p>	<p>Жанеркемге сурет салу кезінде қарандашты еркін ұстай алуды меңгерту.</p>	<p>Альтаирға «көп», «біреу» түсініктерін білуді меңгерту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				

Серуен	Картотека №9 бекіту Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	Картотека №10 бекіту Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	Картотека №11 бекіту Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	Картотека №12 бекіту Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	Картотека №13 бекіту Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	«Жеке бас гигиенасының басты ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Баланың тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы сөйлесу, баланың денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы ата-анасымен сөйлесу. Әдептілік туралы сөздерді үйретуін ескерту.	"Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз" тақырыбында ата-аналарға кеңес.

Бекітінші Әріп

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

N 14

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ : Ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) : 28.11-02.12.2022 ж

Тәрбиеші: Жанелова.А.К

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдауға жағымды жағдай орнату, балалармен жеке әңгімелесу ( <i>сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары</i> )	Балаларды қабылдауға жағымды жағдай орнату, балалармен жеке әңгімелесу ( <i>сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары</i> )	Балаларды қабылдауға жағымды жағдай орнату, балалармен жеке әңгімелесу ( <i>сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары</i> )	Балаларды қабылдауға жағымды жағдай орнату, балалармен жеке әңгімелесу ( <i>сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары</i> )	Балаларды қабылдауға жағымды жағдай орнату, балалармен жеке әңгімелесу ( <i>сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары</i> )
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үйде балаларына «Біздің көшеміз» деген тақырыпта шағын әңгіме құрастырып айтып беру жөнінде әңгімелесу.	Балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы ескертіп отыру жөнінде әңгімелесу.	«Көшелер бізге не үшін қажет» екені туралы балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу.	Балалардың сөздік қорына «көше» сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу.	Өз көшесінің аты мен мекенжайларын дұрыс үйрету жөнінде әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Табиғат құбылыстарын ата»</b> <b>Мақсаты:</b> суреттерге қарап, күзгі табиғат құбылыстарын атай алады. ( <i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдылары</i> )	<b>Тіл ұстарту жаттығуы</b> Өс-өс-өс, Тігіп алдым қос Екіге екіні қос, Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс Өнегелі болып өс Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыкаға сай жаттығу жасау. ( <i>сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылары</i> )	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Мені қайтала»</b> <b>Мақсаты:</b> ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	<b>«Ғажайып қалта» ойын жаттығуы</b> <b>Мақсаты:</b> ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсінігін кеңейту.	<b>Құрылымдалған дидактикалық ойын:</b> <b>«Кім тез жинайды»</b> <b>Мақсаты:</b> Көкөністер мен жемістерді ажырата біледі. Ойынға деген қызығушылық-тары артады. ( <i>қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылары, физикалық дамыту</i> )
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау ( <i>физикалық дамыту</i> )				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: таңғы	Гигиеналық шаралар:	Гигиеналық шаралар:	Гигиеналық шаралар:	Гигиеналық шаралар:

	<p>ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</i> Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</i> Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</i> Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</i> Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</i> Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	-Қайырлы таң, Алтын күн! Қайырлы таң, Жер Ана. Аман болсын, достарым, Аман болсын, ата-анам. Алтын күз жайлы әңгімелесу.	«Менің достарым» суреті бойынша әңгіме құрастырып, айтып беруге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Саусақ жаттығуы: «Секіргіштер» Күні бойы, күні бойы, Күні бойы, күні бойы, Біздің қыздар секірді. Оң аяқпен секірді, Сол аяқпен секірді, Алға қарай секірді, Артқа қарай секірді. Айналдыра секірді, Айналдыра секіргішті, Биікке де секірді. Екі саусақпен кезек-кезек алға-артқа, солға-оңға секіріп, үстел үстінде орындалатын жаттығу.	Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын.  Жапырақтар туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісінен сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісінен салады.
Білім беру ұйымының	1. Дене шынықтыру	1. Дене шынықтыру	1. Музыка	1. Дене шынықтыру	1. Музыка

<p>кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> Аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға-солға), сапта бір-бірден жүру, жүгіруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп отыру. <b>Негізгі қимылдар:</b> Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. «Тақтай үстімен біз қалай жүре білеміз». Мақсаты: балаларды екі аяқпен секіру (2-3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру); оң және сол қолымен көлденең нысанаға (2-2,5 м қашықтықтан) допты лақтыруға үйрету.</p>	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> Аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға-солға), сапта бір-бірден жүру, жүгіруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп отыру. <b>Негізгі қимылдар:</b> Секіру, екеуден, үшеуден бірінін артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу. «Күзгі жолдар үстіндегі ойындар» Мақсаты: балаларды кіші және үлкен қадаммен жүгіру, тақтайда көлденеңінен еңбектеуге үйрету. «Көңілді еңбекте» қимылды ойыны (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік дағдылары)</p>	<p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша <b>Қазақ тілі</b> Біздің балабақша Тілдік дамытушы орта: ұжымдық әңгімеге қатысуға әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу. Тәрбиеші балаларға балабақша туралы суреттерді көрсете отырып, әңгімелеу.</p>	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. <b>Негізгі қимылдар:</b> Өкшемен аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа (оңға-солға), колмен аяқ қимылдарын үйлестіру. <b>Қимылды ойын "Орнықты тап"</b> Ойын мақсаты: Балалардың ой-өрісін кенейту, достыққа, ұжымдыққа, бірлікке тәрбиелеу. картотека №19 (физикалық қасиеттері)</p>	<p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Келді міне алтын күз, Айнала сары түс Керемет тамаша, Қандай әсем күз. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. (өз-өзіне қызмет ету дағдылары)</p>	<p>Жапырақ ұшты, Суық та түсті. Сонда да бізге, Қызық көп күзде. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау-ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он,</p>	<p>Алқаптағы бидайды, Қоймаға ел жинайды. Тырналары тізілген, Ұнатамын күзді мен. (сөйлеуді дамыту)</p>

				Ал,кәнеки,қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баспа. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	
Серуен	<b>Картотека №11</b> Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	<b>Картотека №12</b> Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	<b>Картотека №13</b> Картотека қосымша тіркелген(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	<b>Картотека №14</b> Картотека қосымша тіркелген(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	<b>Картотека №15</b> Картотека қосымша тіркелген(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерді орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Кнімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай	Сабак оқып, ойын ойнап, Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп алып, Түсте ұйықтап жатамын.	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз.	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсін Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін.
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтану болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз- өзіне қызмет ету) Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтану болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Ереже: Тамақ ішер кезде енді	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтану болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтану болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтану болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз

	<i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! <i>(сөйлеуді дамыту)</i>
Күндізгі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату (көркем әдебиет)	Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату (көркем әдебиет)	Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау.	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №9 Картотека қосымша тіркелген <i>(физикалық дамыту, дене жаттығулары)</i>	Картотека №10 Картотека қосымша тіркелген <i>(физикалық дамыту, дене жаттығулары)</i>	Картотека №11 Картотека қосымша тіркелген <i>(физикалық дамыту, дене жаттығулары)</i>	Картотека №12 Картотека қосымша тіркелген <i>(физикалық дамыту, дене жаттығулары)</i>	Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген <i>(физикалық дамыту, дене жаттығулары)</i>
Бесін ас	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! <i>(мәдени- гигиеналық дағдылар, өз- өзіне қызмет ету)</i> Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</i> Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</i> Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</i> Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</i> Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! <i>(сөйлеуді дамыту)</i>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Құрылымдалған ойын: «Жім жылдам»	Құрылымдалған дидактикалық ойын:	Құрылымдалған ойыны «Телефон»	Педагог жетекшілігімен ойын: «Суреттер	Педагог жетекшілігімен сюжетті - рөлді ойын:

Ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шарты: Қиындылардан суреттерді құрастырады. (құрастыру-танымдық дағдылары)	<b>«Не артық?»</b> Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. (сөйлеуді дамыту)	<b>Мақсаты:</b> естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиы. (сөйлеуді дамыту)	<b>сөйлейді»</b> Шарты: Суретке әңгіме құрап айтады. Ойын бұрышын ретке келтіру. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	<b>«Дүкен»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың дүкенші мамандығы туралы түсініктері қалыптасады.
Балалармен жеке жұмыс	Мұсылмға жаттығулардың орындалу реттілігін сақтауды меңгерту.	Әсемге қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету.	Аруназға сөзбен немесе қысқаша сөз тіркесімен өтініш білдіруді меңгерту.	Нүрәліге жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен ойнауды дағдыландыру.	Ибраһимге іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануды меңгерту.
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
Серуен	Картотека № 11 бекіту. Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	Картотека № 12 бекіту. Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	Картотека № 13 бекіту. Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	Картотека № 14 бекіту. Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	Картотека № 15 бекіту. Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың жетістігі туралы әңгімелеу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалау.	Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекітілген Ақпарат

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы N 15

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: **Ересек топ**

Балалардың жасы: **4 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **05.12-09.12.2022 ж**

Тәрбиеші: **Кенесбаева.А**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдауға жағымды жағдай орнату, балалармен жеке әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары)	Балаларды қабылдауға жағымды жағдай орнату, балалармен жеке әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары)	Балаларды қабылдауға жағымды жағдай орнату, балалармен жеке әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары)	Балаларды қабылдауға жағымды жағдай орнату, балалармен жеке әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары)	Балаларды қабылдауға жағымды жағдай орнату, балалармен жеке әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу	Ата-аналармен әңгімелесу «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс «Баланың достары туралы білесіз бе?» сауалнама жүргізу	Ата-аналармен жұмыс: Ата-анаға кеңес «Баланың қайырымды да үлгілі бола біліңіз»	Ата-аналармен жұмыс: баламен бірге еңбектен
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Достар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Жадында сақтан көрші» <b>Мақсаты:</b> көргенін есте сақтай алады, зейінді, байқағыш бола алады (танымдық және зияткерлік дағдылары)	<b>Тіл ұстарту жаттығуы</b> Ыс-ыс-ыс, Келіп жетті қыс.  Ар-ар-ар, Жауады қар.  Яз-яз-яз, Сақылдаған сары аяз.  Ран-ран-ран, Соғады боран.	«Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығуы Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. «Өзім және отбасым» <b>Мақсаты:</b> Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді, бақытты жанұяның қандай болу керектігін біледі. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік дағдылары)	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Құрастыр» <b>Мақсаты:</b> конструкторларды бір-бірінің үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	<b>Жалпы ақпарат</b> 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шындалу (физикалық дамыту)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: таңғы	Гигиеналық шаралар: таңғы ас	Гигиеналық шаралар:	Гигиеналық шаралар:	Гигиеналық шаралар:

	<p>ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><b>Картотека №17</b> <b>Дидактикалық ойын: «Сөйлемді жалғастыр»</b> Мақсаты: балаларды берілген тапсырманы мұқият орындауға, сөйлемді жалғастыра білуге, сөйлемнің неше сөзден құралғанын айтуға үйретіп, тапқырлыққа баулу. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдылары, филикалық дағдылары)</p>	<p><b>Картотека №3</b> <b>Дидактикалық ойын «Көңілді түстер»</b> Мақсаты: балаларды негізгі және құрама түстермен, түстерді араластыру принциптерімен таныстыру. (сурет салу-шығармашылық дағдылары)</p>	<p><b>Картотека №7</b> <b>Дидактикалық ойын: «Жанырағына қарай ажырат»</b> Мақсаты: ұқсас белгісіне қарай жанырақтарды таба білуге жаттықтыру. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдылары, физикалық дағдылары)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Сәлемдесу»</b> Балалар екі-үш жұптан бір-біріне қарап, әр түрлі елдің адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. (физикалық дамыту)</p>	<p><b>Картотека №3</b> <b>«Жануарларға қамқор боламыз»</b> Мақсаты: балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы бәләмән тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту.</p>

					(әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b>  Қолды иыққа қойып шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру.  <b>Негізгі қимылдар:</b>  Лақтыру, домалату, қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру, қағып алу (2м кашықтықта)  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Жасыл қияр»</b>  Мақсаты: балалардың тіл байлығын дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  Картотека №14 (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік дағдылары)</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b>  Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру.  <b>Негізгі қимылдар:</b>  Сапқа тұру: оңға, солға бұрылу, орнында айналу.  <b>Қимылды ойын: «Аншы»</b>  Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  Картотека №17 (физикалық қасиеттері)</p>	<p><b>1. Музыка</b>  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Менің отбасым</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Мына үйде кім тұрады?»  Сөздік қор: өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу.</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b>  Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру.  <b>Негізгі қимылдар:</b>  Еңбектеу, өрмелеу; алға қарай еңбектеу; табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу, құрсаудан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту.  <b>Қимылды ойын</b>  <b>"Орныңды тап"</b>  Ойын мақсаты: Балалардың ой-өрісін кеңейту, достыққа, ұжымдыққа, бірлікке тәрбиелеу. картотека №20 (физикалық қасиеттері)</p>	<p><b>1. Музыка</b>  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>
Серуенге дайындық	Сапыраған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға (сөйлеуді дамыту)	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. (өз-өзіне қызмет ету дағдылары)	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз (сөйлеуді дамыту)	Санамак Бір дегенім-бірлік Онсыз болмас тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін күрес Төрт дегенім-терме	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-газа Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай! (сөйлеуді дамыту)

				Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім-белен Сан үйреніп келем. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	
Серуен	<b>Картотека №12</b> Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	<b>Картотека №13</b> Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	<b>Картотека №14</b> Картотека қосымша тіркелген(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	<b>Картотека №16</b> Картотека қосымша тіркелген(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	<b>Картотека №17</b> Картотека қосымша тіркелген(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерді орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай	Сабак оқып, ойын ойнап, Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп алып, Түсте ұйықтап жатамын.	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз.	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсін Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін.
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтану болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз- өзіне қызмет ету) Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтану болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтану болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Ереже: Тамақ ішер кезде енді	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтану болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтану болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Ереже: Тамақ ішер кезде енді

	<i>(сөйлеуді дамыту)</i>		Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! <i>(сөйлеуді дамыту)</i>
Күндізгі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату (көркем әдебиет)	Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату (көркем әдебиет)	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату (көркем әдебиет)	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №8 Картотека қосымша тіркелген <i>(физикалық дамыту, дене жаттығулары)</i>	Картотека №9 Картотека қосымша тіркелген <i>(физикалық дамыту, дене жаттығулары)</i>	Картотека №10 Картотека қосымша тіркелген <i>(физикалық дамыту, дене жаттығулары)</i>	Картотека №11 Картотека қосымша тіркелген <i>(физикалық дамыту, дене жаттығулары)</i>	Картотека №12 Картотека қосымша тіркелген <i>(физикалық дамыту, дене жаттығулары)</i>
Бесін ас	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</i> Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</i> Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</i> Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</i> Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</i> Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! <i>(сөйлеуді дамыту)</i>
Балалардың дербес әрекеті (баяу)	Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам»	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Не	Құрылымдалған ойыны	Пед жет ойын: «Суреттер сөйлейді.	Педагог жетекшілігімен

ындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шарты: Қиындылардан суреттерді құрастырады. (құрастыру-танымдық дағдылары)	артық?» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. (сөйлеуді дамыту)	«Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды. (сөйлеуді дамыту)	Шарты: Суретке аңгіме құрап айтады. Ойын бұрышын ретке келтіру. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен» Мақсаты: балалардың дүкенші мамандығы туралы түсініктері қалыптасады.
Балалармен жеке жұмыс	Айымға ересектер дайындаған түрлі пішіндерді қағаз бетіне орналастыра алады меңгерту.	Айжұлдызға геометриялық пішіндерді білуді меңгерту.	Айкөркемге заттарды, суреттерді құрастыруда сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Әділге алақанға салып, тік және дөңгелетіп есе білуді меңгерту.	Айназдікке дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысуға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека № 15 бекіту. Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	Картотека № 16 бекіту. Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	Картотека № 17 бекіту. Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	Картотека № 18 бекіту. Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	Картотека № 19 бекіту. Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға әдептілік сөздерін үйретуді ескерту.	Балалардың жетістіктері туралы ата-аналарға жеткізу.	Ата-аналарға балаларының асты тауысып жеуге дағдыландыруын ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.
------------------------	--	---	--	---	---

Бекіткен Әсет

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы №16

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы» МККК

Топ : **Ересек топ**

Балалардың жасы: **4 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) : **11.12-15.12.2022 ж**

Тәрбиеші: **Тынымжан.М**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдауға жағымды жағдай орнату,балалармен жеке әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары)	Балаларды қабылдауға жағымды жағдай орнату,балалармен жеке әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары)	Балаларды қабылдауға жағымды жағдай орнату,балалармен жеке әңгімелесу(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары)	Балаларды қабылдауға жағымды жағдай орнату,балалармен жеке әңгімелесу(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу	Ата-аналармен әңгімелесу «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс «Балаңыздың достары туралы білесіз бе? » сауалнама жүргізу	Ата-аналармен жұмыс: Ата-анаға кеңес «Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз»	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Картотека №6 «Табиғат құбылыстарын ажырат»</b> Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу,табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту,қатты,жұмсақ,ериді, бұға айналады. (танымдық және зияткерлік дағдылары)	<b>Картотека№11 «Әдептілік»</b> Мақсаты: Балаларды «жақсы», «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету.Бала бойына мейірімділік,қайырымдылық, Адамгершілік және одан да басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)	<b>Картотека№5 Қимылды ойын: «Күн мен түн»</b> Мақсаты: Балаларды ептілікке,жылдамдыққа ажыратуды баулу. (физикалық қасиеттері)	<b>Картотека №7. «Жапырағына қарай ажырат»</b> Мақсаты: Ұқсас белгілеріне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік дағдылары)	
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (физикалық дамыту)				
	Гигиеналық шаралар: таңғы	Гигиеналық шаралар: таңғы	Гигиеналық шаралар:	Гигиеналық шаралар:	

ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу.  
Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! *(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)*  
Ереже:  
Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! *(сөйлеуді дамыту)*

ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу.  
Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! *(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)*  
Ереже:  
Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! *(сөйлеуді дамыту)*

таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу.  
Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! *(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)*  
Ереже:  
Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! *(сөйлеуді дамыту)*

таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу.  
Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! *(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)*  
Ереже:  
Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! *(сөйлеуді дамыту)*

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық

**Картотека №1 «Менің сүйікті ертегім»**  
Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.  
*(көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылары )*

**Саусақ жаттығуы «Мысық пен тышқан»**  
Оң қолым тышқан болсын, Сол қолым мысық болсын, Саусақтарды жаттықтырып, Мысық-тышқан ойыны болсын.  
Тышқан жерді тырнайды Мысықты алдайды Құйрығымен мысықты Тышқан түртіп, зып етті Мысық оны күтіп отыр Тышқан інде күліп отыр Балалар саусақтарын біріктіріп, қарама-қарсы ұстайды, оң қолы тышқан, сол қолы мысық. *(сөйлеуді дамыту)*

**Картотека №4 «Құстар біздің досымыз»**  
Мақсаты: балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. құстарға қамқорлықпен қарауға баулу  
*(әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)*

**Саусақ жаттығуы: «Секіргіштер»**  
Күні бойы, күні бойы, Күні бойы, күні бойы, Біздің қыздар секірді. Оң аяқпен секірді, Сол аяқпен секірді, Алға қарай секірді, Артқа қарай секірді. Айналдыра секірді, Айналдыра секіргішті, Биікке де секірді. Екі саусақпен кезек-кезек алға-артқа, солға-оңға секіріп, үстел үстінде орындалатын жаттығу

		<i>дамыту, математика негіздері-танымдық, коммуникативтік дағдылары)</i>		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>1. Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> Қолды иыққа қойып шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру.</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> Еңбектеу, өрмелеу; алға қарай еңбектеу; табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу, күрсаудан еңбектеу, күрсаудан еңбектеп оту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Тақия тастамақ» Мақсаты: балалардың зейінін дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету. Картотека №4 (физикалық қасиеттері)</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру.</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> Жүгіру: жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Айдаһардың күйрығы» Мақсаты: балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып, бірлесе қимылдауға, ауызбіршілікке жетелеу. шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Картотека №15 (физикалық қасиеттері)</p>	<p><b>1. Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Менің отбасым Тілдік дамытушы орта: балаларды өз отбасы туралы айта білуге үйрету. Суретпен жұмыс. Отбасымда атам, әжем бар т.б</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру.</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> Секіру: аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң мен сол аяқты алмастыру) секіру, 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың ара қашықтығы 40-50 см) секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын "Үш орындық"</b> Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу Картотека №22 (физикалық қасиеттері)</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. (өз-	О, алақай қыс келді, Бізге қуаныш әкелді. Дала қарға оранды, Бала біткен қуанды. (сөйлеуді дамыту)	Ана тілін аламын, Әке тілін аламын. Қартқа қамқор боламын. Мен-әдепті баламын. (сөйлеуді дамыту)	Санамақ Бір дегенім-бірлік Онсыз болмас тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес

	<i>өзіне қызмет ету дағдылары)</i>			Үлес үшін күрес Төрт дегенім-терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім-белең Сан үйреніп келем. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	
Серуен	<b>Картотека №6</b> Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	<b>Картотека №7</b> Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	<b>Картотека №8</b> Картотека қосымша тіркелген(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	<b>Картотека №9</b> Картотека қосымша тіркелген(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерді орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.	Сабақ оқып, ойын ойнап, Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп алып, Түсте ұйықтап жатамын. (сөйлеуді дамыту)	Уақыт мол бөлеміз, Қыс қызығын көреміз. Сары аязға шыңдалып, Шымыр болар денеміз. (сөйлеуді дамыту)	Ана тілін аламын, Әке тілін аламын. Қартқа қамқор боламын. Мен әдепті баламын. (сөйлеуді дамыту)	
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Ереже:	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)	

	Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	
Күндізгі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату (көркем әдебиет)	Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату (көркем әдебиет)	Ертегі оқып беріп, балаларды ұйықтату (көркем әдебиет)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген <i>(физикалық дамыту, дене жаттығулары)</i>	Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген <i>(физикалық дамыту, дене жаттығулары)</i>	Картотека №15 Картотека қосымша тіркелген <i>(физикалық дамыту, дене жаттығулары)</i>	Картотека №16 Картотека қосымша тіркелген <i>(физикалық дамыту, дене жаттығулары)</i>	
Бесін ас	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! <i>(мәдени- гигиеналық дағдылар, өз- өзіне қызмет ету)</i> Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! <i>(мәдени- гигиеналық дағдылар, өз- өзіне қызмет ету)</i> Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</i> Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</i> Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Кюизенер таяқшаларымен ойын</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың шығармашылығын, қиялын, тану белсенділігін дамыту. Таяқшалармен ойнай отырып, әртүрлі бейне құрастыруға баулу. (құрастыру-танымдық дағдылары)</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын: «Ойлан тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар суреттегі заттарға мұқият қарап, зер сала білуге үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Ұқыптылыққа суреттегі жетіспей тұрған затты таба білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Кубик»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жіктеуге, салыстыруға, жалпылауға үйрету. Заттарды топтастыру, өздігінен ойлау қабілеттерін дамыту. (құрастыру-танымдық дағдылары)</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын: «Балмұздақ»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың түстерді ажыратудағы ой-қиялын дамыту, суреттерге қарай отырып, дұрыс орналастыруға бағыттау. Көз мөлшерін дамыту. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Айтолқынға заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту.</p>	<p>Райымбекке оң және сол қолдарын ажырата алуды меңгерту.</p>	<p>Айзереге сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды меңгерту.</p>	<p>Ибраһимге сөзбен немесе қысқаша сөз тіркесімен өтініш білдіруге дағдыландыру.</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұйыптылыққа тәрбиелеу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				

Серуен	Картотека № 6 бекіту. Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	Картотека № 7 бекіту. Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	Картотека № 8 бекіту. Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	Картотека № 9 бекіту. Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	Картотека № 10 бекіту. Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға әдептілік сөздерін үйретуді ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларының асты тауысып жеуге дағдыландыруын ескерту.	

Бекіткенің Ақуы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы *17*

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ : **Ересек топ**

Балалардың жасы: **4 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) : **19.12-23.12.2022 ж**

Тәрбиеші: **Жанелова.А.К**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдауға жағымды жағдай орнату,балалармен жеке әңгімелесу ( <i>сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары</i> )	Балаларды қабылдауға жағымды жағдай орнату,балалармен жеке әңгімелесу ( <i>сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары</i> )	Балаларды қабылдауға жағымды жағдай орнату,балалармен жеке әңгімелесу( <i>сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары</i> )	Балаларды қабылдауға жағымды жағдай орнату,балалармен жеке әңгімелесу( <i>сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары</i> )	Балаларды қабылдауға жағымды жағдай орнату,балалармен жеке жұмыс ( <i>сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары</i> )
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үйде балаларына «Біздің көшеміз» деген тақырыпта шағын әңгіме құрастырып айтып беру жөнінде әңгімелесу.	Балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы ескертіп отыру жөнінде әңгімелесу.	«Көшелер бізге не үшін қажет» екені туралы балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу.	Балалардың сөздік қорына «көше» сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу.	Өз көшесінің аты мен мекенжайларын дұрыс үйрету жөнінде әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Картотека №3</b> <b>«Жануарларға қамқор боламыз»</b> Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу.Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу.Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету.Өз көңіл-күйін білдіруге,басқаның көңілін түсінуге баулу.Білімдерін бекіту. ( <i>әлеуметтік-эмоционалды дағдылары</i> )	<b>Картотека№20</b> <b>«Көкөніс пен жемісті ажырат»</b> Мақсаты: баланың тілін жетілдіру мен дұрыс сөйлеуге арналған бұл ойында табиғат құбылыстарымен байланыстыра отырып,жемістердің өсуін,пісіп жетілуін таныстыру арқылы логикалық ойлауын қалыптастыру. ( <i>сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет-коммуникативтік дағдылары</i> )	<b>Картотека№17</b> <b>«Сөйлемді жалғастыр»</b> Мақсаты: Балаларды берілген тапсырманы мұқият орындауға,сөйлемді жалғастыра білуге,сөйлемнің неше сөзден құралғанын айтуға үйретіп,тапқырлыққа баулу. ( <i>сөйлеуді дамыту,көркем-әдебиет-коммуникативтік дағдылары</i> )	<b>Картотека №7</b> <b>«Жапырағына қарай ажырат»</b> Мақсаты: Ұқсас белгілеріне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. ( <i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік дағдылары</i> )	<b>Картотека №6</b> <b>«Табиғат құбылыстарын ажырат»</b> Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу,табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту,қатты,жұмсақ,ериді, бұға айналады. ( <i>танымдық және зияткерлік дағдылары</i> )

Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (физикалық дамыту)				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар: таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу.</p> <p>Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу.</p> <p>Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу.</p> <p>Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу.</p> <p>Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу.</p> <p>Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p><b>Картотека №9</b> <b>«Өзім және отбасым»</b> Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)</p>	<p><b>Картотека №10</b> <b>«Жер, су, ауа»</b> Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. (танымдық және зияткерлік дағдылары)</p>	<p><b>Картотека №11</b> <b>«Менің сүйікті ертегім»</b> Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік дағдылары)</p>	<p><b>Картотека №13</b> <b>«Жол әліппесі»</b> Мақсаты: балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілерімен таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. (танымдық және зияткерлік дағдылары)</p>	<p><b>Картотека №30</b> <b>«Мамандықтың бәрі жақсы»</b> Мақсаты: балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру. Еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> Қолды ыққа қойып шынтактарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. <b>Негізгі қимылдар:</b> Лақтыру, домалату, қағып алу: допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру, қағып алу (2м қашықтықта) <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Орнықты таш»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ой-өрісін кеңейту, достыққа, ұжымдыққа, бірлікке тәрбиелеу. Картотека №20 (физикалық қасиеттері)</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> Қолды ыққа қойып, шынтактарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. <b>Негізгі қимылдар:</b> Жүру: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа (оңға-солға), қол мен аяқ қимылдарына үйлестіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Тақия тастамақ» <b>Мақсаты:</b> балалардың зейінін дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету. Картотека №4 (физикалық қасиеттері)</p>	<p><b>1. Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша  <b>Қазақ тілі</b> Менің Отаным-Қазақстан! Тілдік дамытушы орта: ұжымдық әңгімеге қатысуға әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу. Мақсаты: балаларға Отанын құрметтеуге, туған жері туралы айта білуге үйрету.</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> Қолды ыққа қойып, шынтактарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. <b>Негізгі қимылдар:</b> Сапқа тұру: оңға, солға бұрылу, орнында айналу. <b>Қимылды ойын "Үш орындық"</b> Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу Картотека №22 (физикалық қасиеттері)</p>	<p><b>1. Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. <i>(өз-өзіне қызмет ету дағдылары)</i></p>	<p>О, алақай қыс келді, Бізге қуаныш әкелді. Дала қарға оранды, Бала біткен қуанды. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Жауды, міне қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды, Тегістепті оларды. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау-ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, кон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. <i>(сөйлеуді дамыту, математика)</i></p>	<p>Уақыт мол бөлеміз, Қыс қызығын көреміз. Сары аязға шындалып, Шымыр болар денеміз. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>

				<i>негіздері)</i>	
Серуен	<b>Картотека №2</b> Картотека қосымша тіркелген <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)</i>	<b>Картотека №3</b> Картотека қосымша тіркелген <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)</i>	<b>Картотека №6</b> Картотека қосымша тіркелген <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)</i>	<b>Картотека №12</b> Картотека қосымша тіркелген <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)</i>	<b>Картотека №13</b> Картотека қосымша тіркелген <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)</i>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерді орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.	Сабақ оқып, ойын ойнап, Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп алып, Түсте ұйықтап жатамын. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Уақыт мол бөлеміз, Қыс қызығын көреміз. Сары аязға шындалып, Шымыр болар денеміз. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Ана тілін аламын, Әке тілін аламын. Қартқа қамқор боламын. Мен әдепті баламын. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Аппақ қар жауады. Ақ мамыққа толады. Аяз ата келеді, Сыйлықтарын береді. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</i> Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</i> Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</i> Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</i> Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</i> Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз,білмейміз!

				<i>(сөйлеуді дамыту)</i>	<i>(сөйлеуді дамыту)</i>
Күндізгі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату (көркем әдебиет)	Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату (көркем әдебиет)	Ертегі оқып беріп, балаларды ұйықтату (көркем әдебиет)	Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 5 Картотека қосымша тіркелген <i>(физикалық дамыту, дене жаттығулары)</i>	Картотека № 6 Картотека қосымша тіркелген <i>(физикалық дамыту, дене жаттығулары)</i>	Картотека № 7 Картотека қосымша тіркелген <i>(физикалық дамыту, дене жаттығулары)</i>	Картотека № 8 Картотека қосымша тіркелген <i>(физикалық дамыту, дене жаттығулары)</i>	Картотека № 9 Картотека қосымша тіркелген <i>(физикалық дамыту, дене жаттығулары)</i>
Бесін ас	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</i> Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</i> Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</i> Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</i> Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</i> Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! <i>(сөйлеуді дамыту)</i>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	<b>Құрылымдалған ойын: «Не артық?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	<b>Құрылымдалған ойын: «Балмұздақ»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың түстерді ажыратудағы ой-қиялын дамыту, суреттерге	<b>Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам?»</b> <b>Мақсаты:</b> Қиынған суреттерден үй жануарларын	<b>Құрылымдалған ойын: «Мен ақылды баламын»</b> <b>Мақсаты:</b> жануарлардың суретін	<b>Құрылымдалған ойын: «Телефон»</b> <b>Мақсаты:</b> естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	дамыту)	қарай отырып, дұрыс орналастыруға бағыттау. Көз мөлшерін дамыту. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	құрастыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	құрастыра отырып, шапшаңдыққа баулу. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	үйренеді. Сөздік қоры дамиды. (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Айназдықке негізгі қимылдарды орындауды меңгерту.	Райымбекке қарапайым құрылыстарды құрастыруды меңгерту.	Шыңғысқа суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді меңгерту.	Мерейге қысқа әңгімелерді, ертегілерді мазмұндауға дағдыландыру.	Мираславаға жағтыулардың орындалу ретін сақтауды меңгерту.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау. (өз-өзіне қызмет ету дағдылары)	О, алақай қыс келді, Бізге қуаныш әкелді. Дала қарға оранды, Бала біткен қуанды. (сөйлеуді дамыту)	Аппак қарда жауады, Ақ мамыққа толады. Аяз ата келеді, Сыйлықтарын береді. (сөйлеуді дамыту)	Уақыт мол бөлеміз, Қыс қызығын көреміз. Сары аязға шыңдалып, Шымыр болар денеміз. (сөйлеуді дамыту)	Жұлдыз болып ағамыз, Ақ мамықтың үстімен. Біз спортшы боламыз, Үлгі аламыз күштіден. (сөйлеуді дамыту)

Серуен	Картотека № 2 бекіту. Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	Картотека №3 бекіту. Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	Картотека № 4 бекіту. Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	Картотека № 5 бекіту. Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	Картотека № 6 бекіту. Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға әдептілік сөздерін үйретуді ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларының асты тауысып жеуге дағдыландыруын ескерту.	Балалардың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу.

Бекітемін Арнау

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы №18

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: Ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 26.12-30.12.2022 ж

Тәрбиеші: Тынымжан М

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдауға жағымды жағдай орнату, балалармен жеке әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары)	Балаларды қабылдауға жағымды жағдай орнату, балалармен жеке әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары)	Балаларды қабылдауға жағымды жағдай орнату, балалармен жеке әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары)	Балаларды қабылдауға жағымды жағдай орнату, балалармен жеке әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары)	Балаларды қабылдауға жағымды жағдай орнату, балалармен жеке әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үйде балаларына «Біздің көшеміз» деген тақырыпта шағын әңгімелер құрастырып айтып беру жөнінде әңгімелесу.	«Көшелер бізге не үшін қажет» екені туралы балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу.	Балалардың сөз қорларына «көше» сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу.	Балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы ескертіп отыру жөнінде әңгімелесу.	Өз көшесінің аты мен мекен жайларын дұрыс үйрету жөнінде әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Дидактикалық ойын: «Пейзаж құрастыру».</b> <b>Мақсаты:</b> Пейзаж құрастыруда композиция сезімін қоршаған табиғат құбылыстары туралы білімді дамыту	<b>«Көңілді түстер»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды негізгі және құрама түстермен, түстерді араластыру принциптерімен таныстыру	<b>«Бөлігін тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Мүсіншілер» ойыны жаттығуы</b> <b>Мақсаты:</b> ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсінігін кеңейту	<b>Үстел үсті ойыны: «Құрастыр».</b> <b>Мақсаты:</b> конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету
Танертенгі жаттығу	Қараша айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген <b>Мақсаты:</b> Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (физикалық дамыту)				

<p>асы ас</p>	<p>Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасығы мен шай қасығын, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Міне — қасық, міне — ас. Еш нәрсені қалмас. Осы сөздерден кейін, балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында, тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Егер бала орындықта дұрыс отырмаса, жанына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады.</p>				
<p>ымдастырылған әрекетке йындық</p>	<p>«Қылқалам ханшасы». Жер-Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да! Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады. ҚР Президенті, ҚР Рәміздері жайлы әңгімелесу. ҚР Өнұранын шырқау (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылары)</p>	<p>Армысың шұғылалы нұрлы күн! Армысың қасиетті Жер-ана! Армысыңдар менің достарым. -Күніміз жарқын болсын! -Аспанымыз ашық болсын! -Деніміз сау болсын! -Күніміз сәтті өтсін! (Шеңбер құрып, қайталайды). Күз ерекшеліктері (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>- Сәлем, саған, ыстық жерім! Сәлем, саған, туыс елім! Ыстық маған ошақ үйім, Домбыраның қоңыр күйі! Бір-біріне жылулық сыйлап, достық туралы, топтың ережесі туралы әңгімелесу.</p>	<p>Күнмен бірге тұрамыз, Күспен бірге ән саламыз. Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз баламыз.  Балабақша жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Шаттанамын, күлемін, Бакытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.  Күз мезгілі туралы әңгімелесу.</p>
<p>ім беру йының кестесі ынша ымдастырылған әрекет</p>	<p>1. Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға-солға), сапта бір-бірден</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға-солға), сапта бір-бірден</p>	<p>1. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша  2. Қазақ тілі Өзіне және өзгелерге көмектес. Мақсаты: балаларды</p>	<p>1. Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға-солға), сапта бір-бірден жүру, жүгіруді</p>	<p>1. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>

<p>жүру, жүгіруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп отыру.</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> Гимнастикалық скамейканың бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қалта қойып, заттарды аттап өту. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау</p> <p>Күзгі жолдар үстіндегі ойындар".</p> <p>Мақсаты: балаларды кіші және үлкен қадаммен жүгіру; тактайда көлденеңінен еңбектеуге үйрету.</p>	<p>жүру, жүгіруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп отыру.</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> Қолдарды төмен түсіру, белге қою, кеуде тұсына қою, алға-артқа сермеу. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып отыру.</p>	<p>еңбекке баулу кезіндегі іс-қимылдарын дұрыс айта білуге үйрету.</p> <p>«Біз еңбекқор баламыз» дидактикалық ойыны.</p>	<p>жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп отыру.</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шашпа және баяу қарқынмен жүгіру. Екеуден, үшеуден бірінін артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу.</p> <p>«Көңілді еңбекте» қимылды ойыны (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік дағдылары)</p>		
<p>еруенге дайындық</p>	<p>Мақсаттары:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;</li> <li>- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;</li> <li>- шкафа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;</li> <li>- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;</li> <li>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.</li> </ul> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<p>руен</p>	<p><b>Картотека №9</b> Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен</p>	<p><b>Картотека №10</b> Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен</p>	<p><b>Картотека №11</b> Картотека қосымша тіркелген(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту</p>	<p><b>Картотека №12</b> Картотека қосымша тіркелген(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту</p>	<p><b>Картотека №13</b> Картотека қосымша тіркелген(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту</p>

	<i>таныстыру, физикалық дамыту)</i>	<i>таныстыру, физикалық дамыту</i>			
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерді орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалағалау.	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай	Сабақ оқып, ойын ойнап, Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп алып, Түсте ұйықтап жатамын.	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз.	Күз келіпті дегенше Алма тісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін.
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</i> Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</i> Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</i> Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</i> Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</i> Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! <i>(сөйлеуді дамыту)</i>
Түндізгі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату (көркем әдебиет)	«Кұйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату (көркем әдебиет)	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату

	(көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №10 Картотека қосымша тіркелген (физикалық дамыту, дене жаттығулары)	Картотека №11 Картотека қосымша тіркелген(физикалық дамыту, дене жаттығулары)	Картотека №12 Картотека қосымша тіркелген(физикалық дамыту, дене жаттығулары)	Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген(физикалық дамыту, дене жаттығулары)	Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген(физикалық дамыту, дене жаттығулары)
Бесін ас	<p>Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және сүлгіні орнына ілу. Тамақтану: өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (сөйлеуді дамыту)</p>
Балалардың дербес режесі (баян имылды ойындар, стел үсті ойындары, ейнелу әрекеті, таптар қарау және игы басқа	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Күз туралы тақпақты құрастыру". Мақсаты: балаларда тақпақ, өлең туралы негізгі ұғымдар	Сурет салудан ойын-жаттығу "Күзгі саябақтағы жапырақтардың түсуі". Мақсаты: балаларды жапырақ пішінін қою	Дидактикалық ойын "Басқаша айт". Мақсаты: жалпылама ұғымдарды бекіту (мұғалім балаға допты лақтырып, жалпы ұғымды атайды, бала	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Алтын күз". Мақсаты: балаларды "Алтын күз" өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, тақпақты мүжіят	Сурет салудан ойын-жаттығу «Балықшы». Мақсаты: алған білімдерін тиянақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Көрнекіліктер: аквариум

<p>тер)</p>	<p>қалыптастыру, көркем сөз үлгісінің кара сөзден айырмашылығын таныту, «күз мезгілі» ұғымына жататын табиғаттағы өзгерістері, құбылыстарды пысықтау. Жаттамақ жаттығуы: «Күз суық, сары көйлекті»</p>	<p>бояумен бояп, қағаз бетіне бедерін басу техникасымен таныстыру, жапырақтың бетіне күздің ашық бояуларына араластырып бояп, қағаз бетіне басып, жапырақтың нақтылы ізін қалдыруға дағдыландыру. Дамытушы жаттығу: «Бұл қандай ағаштың жапырағы?»</p>	<p>допты кері лақтырады және түр ұғымын атайды: ойыншық-куыршақ, жиһаз-үстел) <b>Қоршааған ортамен танысудан ойын-жаттығу:</b> «Алтын жапырақ» Мақсаты: балаларды күз маусымының өзгерістерімен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Жапырақтарды түсіне қарай топта»</p>	<p>тыңдауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Жапырақтарды ажырат» <b>Сюжеттік-рөлді ойын: «Шашатараз»</b> Мақсаты: балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап, әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әртүрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.</p>	<p>суреті, балықтар. Ойынның барысы: балалар суреттегі аквариумнан балықтарды аулап алады да, балық қандай түсті екендігіне айтады.</p>
<p>балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Айназике негізгі қимылдарды орындауды меңгерту.</p>	<p>Райымбекке қарапайым құрылыстарды құрастыруды меңгерту.</p>	<p>Шыңғысқа суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді меңгерту.</p>	<p>Мерейге қысқа әңгімелерді, ертегілерді мазмұндауға дағдыландыру.</p>	<p>Мираславаға жаттығулардың орындалу ретін сақтауды меңгерту.</p>
<p>еруенге ойындық</p>	<p>Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				

Серуен	Картотека № 9 бекіту. Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	Картотека №10 бекіту. Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	Картотека № 11 бекіту. Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	Картотека № 12 бекіту. Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	Картотека № 13 бекіту. Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	«Жеке бас гигиенасының басты ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Баланың тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.	«Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз( тақырыбында ата-аналарға кеңес.	Балалардың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу.

Білім беру ұйымы: « Қарауылкелді » бөбекжай балабақшасы  
 Топ: Ересек тобы  
 Балалардың жасы : 4 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі : 04-06 қаңтар айы 2022-2023 оқу жылы

Тәрбиеші А.Жанелова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 04.01.2023ж	Бейсенбі 05.01.2023ж	Жұма 06.01.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
			<p>«Сәлемдесу»                      Мақсаты: Балалар екі – үш жұптан бір-біріне қарап, әртүрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.</p> <p>Сәлемдесу туралы тақпақ:                      Жылы жылы жүзбенен,                      Күлімдейін қарайын.                      Жылы-жылы жүзбенен,                      Жүрегімді сыйлайын.                      Амандасып өзінмен,                      Құшақтасып алайын.                      (көркем әдебиет)</p>	<p>«Менің көңіл-күйім»                      Мақсаты: мейірімділікке,жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу.</p>	<p>«Білектесу» ұлттық ойын.                      Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойын таныстыру. Балалардың ептілік, күштілік қасиеттерін дамыту.</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
			Ата-аналармен әңгімелесу: Ата- аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын

			туралы; баланын денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	әңгімелесу.	калыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті ( бау қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			<b>Д/О: «Менің сүйікті ертегім»</b> <b>Мақсаты:</b> ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	<b>Д/О: «Жол әліппесі»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілерімен таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру.  (қоршаған ортамен танысу)	<b>Д/О: «Құстарға көмек береміз»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттерді есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.  (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)
Таңертенге жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картотека №8				
Таңғы ас	<p><b>Таңғы ас</b> алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p><b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p><b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
			Үстел үеті ойын: «Балмұздақ» (құрастыру)	Ұлттық ойын: «Таксия тастамақ»	Үстел үеті ойын: «Сиқырлы пішіндер» (құрастыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет			Музыка (маман жоспарына сай)  Д/О: «Сөйлемді жалғастыр»	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.  Қ/О: «Жасыл киір»	Музыка (маман жоспарына сай)  Д/О: «Өзім және отбасым»
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				
	Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
			«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы достарымен жақсы қарым-қатынас жасауға үйрету	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау.  Бейбіт елдің ұланы, Оттай лаулап жанамыз. Бұл бақыттың ұраны, Біз бақытты баламыз.	«Орынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу.
Серуен			Серуен №9. «Шыршаны бақылау»	Серуен №10. «Мұзды бақылау»	Серуен №12. «Бұлтты бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі)				

			<p>Қыс туралы тақпақ:</p> <p>Қыс келді, қыс нықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз-қарлы, Қыраулы да,ызғарлы.</p> <p>(Қазақ тілі)</p>	<p>Жұмбақ жасыру:</p> <p>Талдың басында, Жемі бар қасында. Там түр саялы, Достарға аялы. (Құс ұясы)</p> <p>(Қазақ тілі)</p>	<p>Құстар біздің досымыз Біз қамқоршы баламыз. Құстарға ұя саламыз. Жем- су беріп қыс бойы, Балапанын бағамыз.</p> <p>(Қазақ тілі)</p>
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
			<p>Бірым, тыйым сөздер:</p> <p>Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдынан алып же.</p>	<p>Ас ішу тәртібі:</p> <p>Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.</p>	<p>Ас туралы мақал мәтел:</p> <p>«Ас-адамның арқауы»</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу ( көркемдік қызмет)</p>				
			«Бесік жыры» (әуенмен)	«Қарлығаш пен дәуіт» (аудиоертегі тыңдау)	«Құлыншағым» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі)</p>				
			ҰОЖ №5	ҰОЖ №8	ҰОЖ №10
Бесін ас	<p>Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту)</p>				
			Тыйым сөз: «Нанды бір қолмен үзбе»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты,	Дастархан басында өзін өзі ұстауы

				Жалама ыдыс аяқты.	Ас ішкен кезде сөйлеуге, күлуге болмайды.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)			<p><b>Дидактикалық ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?»</b>  <b>Мақсаты:</b> бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диканшылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>«Жұлдызқұрт»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың төртбұрышты пайдалана отырып, түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті таңдай білуге үйрету.</p> <p>(Жапсыру)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Мүсіншілер»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Пішіндерден өз ойымен әртүрлі затты құрастырып шығару.</p> <p>(құрастыру, сурет салу)</p> <p><b>«Пішіндерді топтастыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.</p> <p>(Математика негіздері)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды әртүрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>«Конструктор»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың затты толықтай қабылдай алу әрекетін дамыту.</p> <p>(құрастыру)</p>
Балалармен жеке жұмыс			<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>          Әділ, Райымбек, Шыңғыс, Айкөркем, Жанеркем          Геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>          Муслим, Айшабибі, Аруназ, Жанбота.          Нұрсәтті түстерді тани білуге баулу.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>          Қадірліжан, Хантөре, Райымбек, Айзере суреттер бойынша таныс шығармаларды атай білуге үйрету.</p>

Серуен	Ойын алаңдарын тазалау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
Балалардың үйге қайтуы			<p>ҚО: «Нысанға допты домалату»</p> <p>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. Әділ, Райымбек, Шыңғыс, Айкөркем, Жанеркем ата-аналарымен жүргізілген жұмыстар туралы әңгімелесу</p>	<p>Ұлттық ойын: «Көтермек»</p> <p>Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап кеңес түрлерін беру.</p>	<p>ҚО: «Үш орындық»</p> <p>Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.  Қадірліжан, Хантөре, Райымбек, Айзере ата-аналарымен жүргізілген жұмыстар туралы әңгімелесу.</p>

Бекітелген Ақпарат

Циклограмма 20

Тексерілген Ақпарат

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай балабақшасы  
Топ: Ересек тобы  
Балалардың жасы: 4 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі: 09-13 қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы

Тәрбиеші: Тынымжан М

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.01.2023ж	Сейсенбі 10.01.2023ж	Сәрсенбі 11.01.2023ж	Бейсенбі 12.01.2023ж	Жұма 12.01.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
	<b>Балалармен бірге «Достық» тақырыбында пікір таластыру</b> <b>Мақсаты:</b> шыншылдыққа, қамқорлыққа, бауырмалдыққа баулу. <b>(сөйлеу дамыту)</b>	<b>«Жыл мезгілдері» ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b> ертегідегі кейіпкерлерімен танысу, кейіпкерлерді сипаттауға үйрету. <b>(көркем әдебиет)</b>	<b>«Еңбек»</b> Гүл өсірсен терлеп, Мұның аты- еңбек. Кесте тікесен зерлеп, Мұның аты- еңбек. Қырга шыксаң өрлеп, Мұның аты- еңбек. Қиындықтың бәрін, Еңбек бәрін жеңбек. <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекқорлыққа баулу. <b>(көркем әдебиет, сурет салу)</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Диалог»</b> <b>Мақсат:</b> жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу.	<b>«Тымпи» ұлттық ойын.</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды өзін-өзі ұстауға, жауапкершілікті сезіне білуге тәрбиелеу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу	Балалардың бүгінгі күнді қалай өткізгендігі жөнінде пікір алмасу, сұрақ-жауап.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)

	денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.			жеке әңгімелер жүргізу.	
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Д/О «Құпия заттар»</b> <b>Мақсаты:</b> қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>	<b>Д/О: "Үй құстары"</b> <b>Мақсаты:</b> үй құстарының атын атау, олардың қайда тұршылық ететінін айтқызу, олардың қалай дыбыстайтынын тыңдау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)</b>	<b>Д/О: «Кемемен қыдыруға барамыз»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды ойындағы рөлдерді бөлісу кезінде жанжалдан аулақ болуға баулу. <b>(құрастыру, сөйлеуді дамыту.)</b>	<b>Кітап бұрышына санхат.</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту, кітапты ұқыпты ұстауға баулу.	<b>Д/О: "Бұл қандай құс?"</b> <b>Мақсаты:</b> белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</b>
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	<b>Карточка №10</b>				
Таңғы ас	<p><b>Таңғы ас</b> алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p><b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p><b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
Ұйымдастырыл	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				

ған іс-әрекетке дайындық	<p><b>Д/О: «Бөлігін сал»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың ойлау қабілетін дамыту. Заттың жетіспейтін бөлігін тауып, орнына сала білуге үйрету. (сурет салу, математика негіздері)</p>	<p><b>Қ/О: «Аюдың апанында»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың сөздік қорын дамыта отырып, қимыл қозғалыс іскерліктерін жетілдіру.</p>	<p><b>Үстел үсті ойын: «Кубик ойыны»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды есте сақтау қабілеттерін жақсарту. Ойлау қабілеттерін шыңдау.</p> <p>(құрастыру)</p>	<p><b>Ұлттық ойын: «Бос орын»</b></p>	<p><b>Қ/О: «Кім жылдам?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа ұтқырлыққа баулу.</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p><b>Қ/О: «Допты ұстап алу?»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p><b>Қ/О: «Ұшты-ұшты»</b></p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>(маман жоспарына сай)</p> <p><b>Ұлттық ойын: «Білектесу»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p><b>Қ/О: «Мысық пен тышқан»</b></p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>(маман жоспарына сай)</p> <p><b>Д/О: «Адал достар»</b></p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
	<p>«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы достарымен жақсы қарым-қатынас жасауға үйрету.</p>	<p>«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киінуді үйрету.</p>	<p>Қыс туралы тақпақ жаттау.</p> <p>Ақ мамыққа толады, Аяз ата келеді</p> <p>Сыйлықтарын береді.</p>	<p>«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу</p>	<p>«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу</p>
Серуен	<p>№7. «Қыстап қалған құстарды бақылау»</p>	<p>Серуен №10. «Мұзды бақылау»</p>	<p>Серуен №8. «Адамдардың қысқы еңбегі»</p>	<p>Серуен №13. «Күнді бақылау»</p>	<p>Серуен №17. «Адамдардың қысқы киімін бақылау»</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын</p>				

	<b>әрекеті, еңбек қызметі)</b>				
	<b>Жұмбақ жасыру:</b> Тікен, тікен тік өскен, Қысы, жазы бір түсте. (шырша)  <b>(Қазақ тілі)</b>	<b>Қыс туралы тақпақ айту:</b> Аппақ қар жауады, Ақ мамыққа толады, Лаз ата келеді Сыйлықтарын береді.  <b>(Қазақ тілі)</b>	<b>Қыс туралы тақпақ айту:</b> Қыс келді, қыс келді, Ақтарып ақ қарды. Аралап қайтайық, Ақ күміс бақтарды.  <b>(Қазақ тілі)</b>	<b>Ана туралы мақал-мәтел:</b> Аваның жаны- Судың толқыны	<b>«Еңбек»</b> Гүл өсірсен терлеп, Мұның аты- еңбек. Кесте тіксең зерлеп, Мұның аты- еңбек. Қырга шықсаң өрлеп, Мұның аты- еңбек. Қиындықтың бәрін, Еңбек бәрін жеңбек.  <b>(Қазақ тілі)</b>
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) <b>Кезекшілердің жұмысы</b> (кажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)  <b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.  <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	<b>Ас туралы мақал мәтел:</b> «Ас атасы нан, нан атасы дән»	<b>Ас ішу тәртібі:</b> Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек	<b>«Кезекшімін мен бүгін асханада» Гигиеналық шара:</b> Дос бол сабын суменен, Жуын күнде су мен сен, Жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың	<b>Дастарқан басындағы дәстүрлер:</b> Дастархан басында адамалар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	<b>Ырым, тыйым сөздер:</b> Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табактың ортасынан алма, өз алдыннан алып же.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу ( көркемдік қызмет)				
	<b>«Балапаным»</b> (әуенмен)	<b>«Құлыншағым»</b> (әуенмен)	<b>«Бесік жыры»</b> (әуенмен)	<b>«Құлыншағым»</b> (әуенмен )	<b>«Дүниеде не күшті»</b> (аудиоертегі тыңдау)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі)				
	ҰОЖ №12	ҰОЖ №10	ҰОЖ №11	ҰОЖ №13	ҰОЖ №14
<b>Бесін ас</b>	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				

балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)

<p><b>Тыңым сөз:</b> «Дәнді шашпа, Нанды баспа»</p>	<p><b>Дастархан басында өзін өзі ұстауы</b> (сурет бойынша әңгіме)</p>	<p><b>Ас туралы мақал мәтел:</b> «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»</p>	<p><b>«Ұқыпты тамақтану»</b> Асықпай іш тамақты, Жалама ыдыс аяқты.</p>	<p><b>Нан туралы мақал мәтел:</b> Нан бар жерде ән бар.</p>
---	--	--	---	---

<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Қыс қызығы»</b> Мақсаты: қыс туралы білімдерін бекіту. Сөйлем құра білуге үйрету, сөздік қорын молайту.  (мүсіндеу, сөйлеу дамыту)  «Таныс пішін лотосы» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.  (Математика негіздері)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Ақсала»</b> Мақсаты: бірлесе жұмыс істеу барысында еркін қарым-қатынаста болуға үйрету.  (сурет салу)  «Не жетіспейді?»  Мақсаты: балалардың затты толықтай қабылдай алу әрекетін дамыту.  (күрастыру)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап»</b> Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы ылімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.  (математика негіздері)  «Анамның өрнегі» Мақсаты: балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті таңдай білуге үйрету.  (Жапсыру)</p>	<p><b>ДЮ: "Үй құстары"</b>  Мақсаты: үй құстарының атын атау, олардың қайда тұршілік ететінін айтқызу, олардың қалай дыбыстайтынын тыңдау.  (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)</p>
---	---	--	--	---

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Әділ, Айзере, Айшабибі, Шыңғыс, Хантөре</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айкөркем, Райымбек, Айзере, Қадірліжан,</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Шыңғыс, Айшабибі, Мүсілім Жанеркем, Әділ, Айкөркем заттардың сапасы</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Әділ, Айзере, Айшабибі, Шыңғыс, Нұрсәт, Әсем, Аруназ, Нұрәлі, Жанеркем</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айкөркем, Райымбек, Айзере, Қадірліжан, Жанеркем, Аруназ, Әсем,</p>
-------------------------------------	---	---	---	--	---

	негізгі қимылдарды орындайды.	Жанеркем, Аруназ, Әсем, Мусілім түстерді таниды.	мен қасиеттерін сипаттау, дәмін тату, есту арқылы таниды.	сурет бойынша таныс шығармаларды айтады.	Мусілім әуенінің басталуына ән береді.
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	ҚЮ: «Үшәктер»	Ұлттық ойын: «Көжектер мен түлкі»	ҚЮ: «Доп қуу»	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	ҚЮ: «Үш орыңды»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап кеңес түрлерін беру.	Ата-анамен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама жүргізу. (Психолог жеке балаларға)	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.

Бекіткен: *А.Сейіт*

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

27

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай – балабақшасы»

Топ: Ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16-20 қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы

Тәрбиеші: Жанелова А.К

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.01.2023ж	Сейсенбі 17.01.2023ж	Сәрсенбі 18.01.2023ж	Бейсенбі 19.01.2023ж	Жұма 20.01.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	Дидактикалық ойын: «Жақсылық-жамандық» Мақсаты: балаларға жақсы мен жаман қылықтарды ажыратуды үйрету. Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту)	Аққала Қар жауғанда қуанып, Жасадық біз аққала. Басындағы шелегі, Өзіне шақ қана, Аққала-ау, аққала, Еріп кетпе су болып, Балаларды қуанып, Қатып тұршы мұз болып.  (Көркем әдебиет, сурет салу)	«Түлкі мен ешкі» ертегісі Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлермен танысу, кейіпкерлерді сипаттауға үйрету.  (Көркем әдебиет)	Ұлттық ойын: «Көтермек»	Дидактикалық ойын: «Мақтау сөздер айту» Мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу	Балалардың бүгінгі күнді қалай өткізгендігі жөнінде пікір алмасу, сұрақ-жауап.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру.

	туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.			калыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Досыңды тауып а!» Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (Қоршаған ортамен танысу)	ДЮ: "Үй жануарлары" Мақсаты: үй жануарлары мен төлдерін ажыратуды, олардың қайда тіршілік ететінін айтқызу, олардың қалай дыбыстайтынын тыңдау. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Түсті таңда» Мақсаты: сөздердің қорын меңгерту және оларды белгілі бір жағдайларда қолдануға үйрету (Сөйлеуді дамыту)	Қимылды ойын: «Нысапаға допты домалату» Мақсаты: балаларды ептілікке, мергендікке баулу.	Дидактикалық ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіретүсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқоршылықпен қарауға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №8				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырыл	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				

ған іс-әрекетке дайындық	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Шашпандыққа, ептілікке баулу.	Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Жанұядағы сыйластыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Үлкенді үлгі, кішіне мақтан етуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсің, пішінін, атын атауға жаттықтыру, сөздік қорын молайту, ойлау қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Ұлттық ойын: «Асық ату»	Дидактикалық ойын: «Бөлігін сал» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. Заттың жетіспейтін бөлігін тауып, орнына сала білуге үйрету. (Сурет салу, математика негіздері)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдас тырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.  Қимылды ойын: «Үш орындық»	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.  Қимылды ойын: «Түйіншек»	Музыка (маман жоспарына сай)  Ұлттық ойын: «Қазан»	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.  Қимылды ойын: «Қоңыздар»	Музыка (маман жоспарына сай)  Дидактикалық ойын: «Паравоз» Мақсаты: ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №2 «Қарды бақылау»	Серуен №6 «Аязды бақылау»	Серуен №8 «Адамдардың қысқы	Серуен №10 «Мұзды бақылау»	Серуен №12 «Бұлтты бақылау»

			енбегі»		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті,енбек қызметі)				
	<b>Жұмбақ жасыру:</b> Қоймасын қыс ақтарып, Жерді жапты ақ мамық. (Қар) (Қазақ тілі)	<b>Қыс туралы такпақ айту:</b> Қыс келді нықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді,қыс мұз-қарлы, Қыраулы да,ызғарлы. (Қазақ тілі)	<b>Қар туралы такпақ айту:</b> Ақ мақтадай ұлпа қар, Жамылыпты қырқалар. Қалын-қалын тон киіп, Маужырайды шыршалар. (Қазақ тілі)	<b>Жұмбақ жасыру:</b> Тек өзі көрінбейді, Адамды тондырады. Ызғары дірідетіп, Есіңнен таңдырады. (Аяз) (Қазақ тілі)	<b>Қырау туралы такпақ айту:</b> «Жапырақсыз жалаңаш Дірлек қағып бақ тұр-ау»- Деп ойласам бар ағаш, Жамылыпты ақ қырау. (Қазақ тілі)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,енбек қызметі) <b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетгі ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) <b>Гигиеналық процедулар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемейу, алғыс айту)				
	<b>Дастарқан басындағы дәстүрлер:</b> Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	<b>Ас-тағамға байланысты ырым-тыйымдар:</b> Наңды шашуға,жерге тастауға,басуға,рәсуа етуге болмайды.	<b>Ас ішу тәртібі:</b> Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге,сөйлеуге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	<b>Дастарқан басындағы дәстүрлер:</b> Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	<b>Ас туралы мақал мәтел:</b> «Ас-адамның арқауы»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу ( көркемдік қызмет)				
	«Бесік жыры» (әуенмен)	«Құлыншағым» (әуенмен)	«Бесік жыры» (әуенмен)	«Балапаным» (әуенмен )	«Әлди-әлди» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі)				
	ҰОЖ №5	ҰОЖ №6	ҰОЖ №7	ҰОЖ №8	ҰОЖ №9
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				

	балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту)				
	<p><b>Нан туралы мақал мәтел:</b> Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ-көптің батасы.</p>	<p><b>Дастархан басында өзін өзі ұстауы:</b> Тамақ ішкенде тіке отырып, орындыққа сүйенбеңіз, тамақ толы ауызбен сөйлеуге болмайды.</p>	<p><b>Тыйым сөз:</b> Нанды аяқ астына тастама.</p>	<p><b>Ұқыпты тамақтану:</b> Нан-қасиетті дәм. Онымен ойнауға болмайды. Нанды бір қолмен сындыруға болмайды.</p>	<p><b>Ас туралы мақал-мәтел:</b> Ат адамның қанаты, Ас адамның қуаты.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Нан қалай жасалады?»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға нанның жасалу жолын түсіндіру. Нан жасауға қатысатын адамдар еңбегін бағалау, қадірлеуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Көп және біреу»</b> <b>Мақсаты:</b> көп және біреу қатынастарын білуге үйрету, заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. (Математика негіздері)  <b>«Пішіндер»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың геометриялық пішіндерімен түстер жайлы білімдерін бекіту, суреттер жапсыруға үйрету. (шырша, үй т.б) (Жапсыру)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Балмұздақ»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға түстерді ажырата отырып, үлгіде көрсетілген балмұздақтарды дұрыс орналастыруға баулу. (Құрастыру)  <b>Сюжетті рөлді ойын: «Асхана»</b> <b>Мақсаты:</b> берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігуін қалыптастыру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Қыс қызығы»</b> <b>Мақсаты:</b> қыс туралы білімдерін бекіту. Сөйлем құра білуге үйрету, сөздік қорын молайту. (Мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ертегім»</b> <b>Мақсаты:</b> ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Райымбек, Шыңғыс, Альтаирға зат есімдерді жекеше және көпше түрде</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Рамазан, Айшабиби, Муслимге шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айназ, Ибраһим, Айжұлдызға еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қадірліжан, Жанеркем, Хантөреге жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуі туралы менгерту.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айым, Айкөркем, Әсемге түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді</p>

	айтуға үйрету.	үйрету.	баулу.		менгерту.
<b>Серуен</b>	<b>Ойын алаңдарын тазалау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</b>				
	<b>Қимылды ойын: «Үшты -ұшты»</b>	<b>Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»</b>	<b>Қимылды ойын: «Қоңыздар»</b>	<b>Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»</b>	<b>Ұлттық ойын: «Білектесу»</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап кеңес түрлерін беру.	Ата-анамен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата-анамен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.  Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.

Бекітешің Аруақ

Тексерілді: Әбділ

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

22

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай балабақшасы

Топ: Ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27 қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы

Тәрбиеші: Тынымжан, М. Ш

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.01.2023ж	Сейсенбі 24.01.2023ж	Сәрсенбі 25.01.2023ж	Бейсенбі 26.01.2023ж	Жұма 27.01.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
	<b>Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ертегім»</b> Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	<b>Ұлттық ойын: «Арқан тарту»</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Менде доп жоқ»</b> Мақсаты: достармен бөлісу деген моральдық қағиданың мағынасын ашу.	<b>«Мен өскенде»</b> Тілегі ата-ананың, Амандығы баланың, Мен ержетіп өскенде, Ел намысын көтерер, Үлкен жігіт боламын. <b>(көркем әдебиет)</b>	<b>«Түлкі мен қоян» ертегісі</b> Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлермен танысу, кейіпкерлерді сипаттауға үйрету. <b>(көркем әдебиет)</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру.	Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу, сұрақ-жауап.	Тазалық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	Балалардың бүгінгі күнді қалай өткізгендігі жөнінде пікір

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Құстар біздің досымыз»  <b>Мақсаты:</b> балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу.  Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.  <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p><b>ДЮ: "Құпия заттар"</b>  <b>Мақсаты:</b> Қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастармен ортақ тіл табысуға үйрету.  <b>(сөйлеуді дамыту, құрастыру)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Дастархан мәзірі»  <b>Мақсаты:</b> балаларды тағамдардың жалпы және атауы, ажыратып атай білуге үйрету. Дастархан мәзірін жасауда қажетті заттарды айтқызу арқылы сөздік қорын байыту.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Допты ұстап алу»  <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа ептілікке шындау.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жол әліппесі»  <b>Мақсаты:</b> балаларды алдын- ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілерімен таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту дағдыларын қалыптастыру.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)</b></p>
<p>Таңертенге жаттығу</p>	<p>Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p>				
<p><b>Картотека №11</b></p>					
<p>Таңғы ас</p>	<p><b>Таңғы ас</b> алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)  <b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)  <b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің маңдайың»)  <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.</p>				

	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Танып ал да, атын ата»  <b>Мақсаты:</b> заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру, сөздік қорын молайту, ойлау қабілетін дамыту.  <b>(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</b></p>	<p><b>Ұлттық ойын:</b> «Білектесу»  <b>Қ/О:</b> «Кім жылдам?»  <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа ұтқырлыққа баулу</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Апта күндері»  <b>Мақсаты:</b> апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету.  <b>(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жыл мезгілдері»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгіл өзгерістерін талқылау.</p>	<p><b>Ұлттық ойын:</b> «Білектесу»</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Жалпы дамытушы жаттығулар.  <b>Қимылды ойын:</b> «Жүйріктер жеңеді»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Жалпы дамытушы жаттығулар.  <b>Қимылды ойын:</b> «Нысанаға допты домалату»</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>(маман жоспарына сай)</b>    <b>Ұлттық ойын:</b> «Түйелген орамал»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Жалпы дамытушы жаттығулар.  <b>Қимылды ойын:</b> «Қапшықты кім алысқа лақтырады»</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>(маман жоспарына сай)</b>    <b>Дидактикалық ойын:</b> «Мамандықтың бәрі жақсы»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды әртүрлі мамандықпен таныстыру.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
	<p>Қыс туралы такпақ айту:  Менің барлық тілегім,  Елім аман болсын дер едім.  Аппақ қардай ақ мамық,  Менің бала жүрегім.</p>	<p>Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу</p>	<p><b>Тіл ұстарту жаттығуы:</b>  уа-уа-уа Қандай таза ауа!  За-за-за Қолың болсын таза!</p>	<p>«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу</p>	<p><b>Жаңылтпаш:</b>  Такпақ жатпап,  Айтсақ жақсы-ақ.  Жатқа такпақ,  Жатпа тақ-тақ.</p>

Серуен	Серуен №9 «Шыршаны бақылау»	Серуен №12 «Бұлтты бақылау»	Серуен №2 «Қарды бақылау»	Серуен №13 «Күнді бақылау»	Серуен №6 «Аязды бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	<b>Жұмбақтар жасыру:</b> Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан (Күн) Орақ болып туады, Табақ болып тынады. (Ай ) (Қазақ тілі)	<b>Балабақша туралы тақпақ айту:</b> Ойыншықты жинаймыз, Бөбектерге сыйлаймыз. Үлкен болып өссек те, Бақшамызды қимаймыз . (Қазақ тілі)	<b>Қыс туралы тақпақ айту:</b> Қыс келді имқтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді,қыс мұз-қарлы, Қыраулы да,ызғарлы. (Қазақ тілі)	<b>Жұмбақ жасыру:</b> Қоймасын қыс ақтарып, Жерді жапты ақ мамық. (Қар)	<b>Қар туралы тақпақ айту:</b> Ақ мақтадай ұлпа қар, Жамылыпты қырқалар. Қалың-қалың тон киіп, Маужырайды шыршалар. (Қазақ тілі)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) <b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) <b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемейу, алғыс айту)				
	<b>Ас-тағамға байланысты ырым-тыйымдар:</b> Нанды шашуға,жерге тастауға,басуға,рәсуа етуге болмайды.	<b>Дастарқан басындағы дәстүрлер:</b> Дастархан басында аламадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	<b>Дастарқан басындағы дәстүрлер:</b> Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді	<b>Ас туралы мақал мәтел:</b> «Ас-адамның арқауы»	<b>Ас ішу тәртібі:</b> Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге,сөйлеуге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.н
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу ( көркемдік қызмет)				
	«Бесік жыры» (әуенмен)	«Әлди-әлди» (әуенмен)	«Құлыншағым» (әуенмен)	«Балапаным» (әуенмен )	«Бесік жыры» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі)				

ояту,сауықтыру шаралары	ҰОЖ №7	ҰОЖ №9	ҰОЖ №6	ҰОЖ №10	ҰОЖ №11
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту)				
	<b>Тыйым сөз:</b> Нанды аяқ астына тастама.	<b>Ас туралы мақал-мәтел:</b> Ат адамның қанаты, Ас адамның қуаты.	<b>Ұқыпты тамақтану:</b> Нан-қасиетті дәм.Онымен ойнауға болмайды.Нанды бір қолмен сындыруға болмайды.	<b>Дастархан басында өзін өзі ұстауы:</b> Тамақ ішкенде тіке отырып,орындыққа сүйенбеңіз,тамақ толы ауызбен сөйлеуге болмайды	<b>Нан туралы мақал мәтел:</b> Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ-көптің батасы
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	<b>Дидактикалық ойын: «Қыс қызығы»</b> <b>Мақсаты:</b> қыс туралы білімдерін бекіту. Сөйлем құра білуге үйрету, сөздік қорын молайту. (Мүсіндеу,сөйлеуді дамыту)	<b>Дидактикалық ойын: «Санамаю»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды санауға үйрету. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. (Математика негіздері)	<b>Дидактикалық ойын: «Бұрыштарын шығар»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды әртүрлі пішіндерді ажырата отырып,бұрыштарын шығаруға баулу. (Құрастыру)	<b>Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігуін қалыптастыру.	«Пішіндер» <b>Мақсаты:</b> балалардың геометриялық пішіндерімен түстер жайлы білімдерін бекіту,суреттер жапсыруға үйрету. (шырша,үй т.б) (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айзере, Әсем, Аруназ әуеннің басталуына мән беруіне назар аудару.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Әділ, Шыңғыс, Әсем, Жанеркем сурет бойынша таныс шығармаларды айта білуге үйрету	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Жанеркем, Шыңғыс,Муслим заттардың сапасы мен қасиеттерін сипаттауға үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Райымбек,Шыңғыс, Жанеркем,Альтаирды жүруді жүгірумен,секірумен алмастырып жүруге баулу.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айшабибі, Әділ, Айкөркем заттардың сапасы мен қасиеттерін сипаттау, дәмін тату, есту арқылы тануға үйрету.
Серуен	( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				

	Қимылды ойын: «Қуыспақ»	Ұлттық ойын: «Білектесу»	Ұлттық ойын: «Көтеріспе»	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	Қимылды ойын: «Өз орныңды тап»
Балалардың үйге қайтуы	Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-анамен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап кенес түрлерін беру.	Ата-анамен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.

Бекіткені Ақуыл

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді Жәнішев

23

Білім беру ұйымы: « Қарауылкелді » бөбекжай- балабақшасы»

Топ: Ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 30 қаңтар - 3 ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы

Тәрбиеші: Жанелова.А.К

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.01.2023ж	Сейсенбі 31.01.2023ж	Сәрсенбі 01.02.2023ж	Бейсенбі 02.02.2023ж	Жұма 03.02.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау ( сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)				
	Дидактикалық ойын: «Досыңды тауып ал» Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу,зейін,есте сақтау қабілеттерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	«Бір үзім нан» ертегісі Мақсаты: балаларға ертегіні тыңдата отырып,наңды кастерлеуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Паравоз» Мақсаты: ұжымда үйлесімділікті,бірлікті қалыптастыру.	«Мен бақытты баламын» Бақытты мен баламың, Көңілді әнге саламын. Ата-анамды аялап, Өскен соң мен бағамын. (Көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Әдепті сөздер шеңбері» Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету,зейінділікке, мейірімділікке баулу. (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы еске салу.	Балалардың бүгінгі күнді қалай өткізгендігі жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналарға баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Тазалық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ата-аналарға қамқорлық жасау»  <b>Мақсаты:</b> елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Қимылды ойын: «Күн мен түн»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жақсылық-жамандық»  <b>Мақсаты:</b> балаларға жақсы мен жаман қылықтарды ажыратуды үйрету. Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Құстарға көмек береміз»  <b>Мақсаты:</b> балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жер, су, ауа»  <b>Мақсаты:</b> балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлыққа баулу. (Математика негіздері)</p>
<p>Таңертеңге жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p> <p style="text-align: center;"><b>Картотека №8</b></p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.</p>				

	<p><b>Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Паравоз»</b>  <b>Мақсаты:</b> ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Мақтау сөздер айту»</b>  <b>Мақсаты:</b> достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>«Балабақшам»</b>  Қызыл, жасыл, ақ сары, Үлкен биік әдемі. Ойыншық тола ішінде. Бала бақша әлемі. Тұра сала асыға. Мен бақшаға барамын.  <b>(Көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдердің атауларын үйрету.  <b>(Математика негіздері)</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты): Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.  <b>Қимылды ойын: «Допты ұстап алу»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарды төмен түсіру, белге қою, кеуде тұсына қою, қолдарын алға-артқа сермеу: екі аяқты айқастырып, отыру және тұру: аяқтың ұшына көтерілу және тұру  <b>Қимылды ойын: «Ұшты, ұшты»</b></p>	<p><b>Музыка</b>  <b>(маман жоспарына сай)</b>  <b>Қазақ тілі</b>  <b>Мақсаты:</b> шағын өлеңді жаттату.  <b>Аққала</b>  Қар жауғанда қуанып, Жасадық біз аққала. Басындағы шелегі, Өзіне шак қана, Аққала-ау, аққала, Еріп кетпе су болып, Балаларды қуанытып, Қатып қалшы мұз болып.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру: оңға, солға еңкею, шалқаю: тізені бүту, алға созу, алға созу, қайтадан бүту және түсіру.  <b>Қимылды ойын: «Үш орындық»</b></p>	<p><b>Музыка</b>  <b>(маман жоспарына сай)</b>  <b>Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды әртүрлі мамандықпен таныстыру.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары,</p>				

	<b>үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</b>				
	<b>Жұмбақ шешу:</b> Жазда таудың басында, Қыста аяқ астында. Балмұздақтан аумаған, Бұл не тағы расында? (Қар)	<b>Тіл ұстару жаттығуы:</b> у-у-у Желбіреді ту, у-у-у-Таза болсын су.	<b>Жаңылтпаш:</b> Дөп теп, Дөп теп.	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы өңгімелесу.	<b>Қыс туралы такпақ айту :</b> Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң.
<b>Серуен</b>	Серуен №2 «Қарды бақылау»	Серуен №6 «Аязды бақылау»	Серуен №10 «Мұзды бақылау»	Серуен №12 «Бұлтты бақылау»	Серуен №13 «Күнді бақылау»
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар кайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	<b>Такпақ:</b> Аппақ көше,бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. (Қазақ тілі)	<b>Жұмбақ жасыру:</b> Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Аяз) (Қазақ тілі)	<b>Қыс туралы такпақ айту:</b> Қыстығүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. (Қазақ тілі)	<b>Жұмбақ жасыру:</b> Бір халық аспанда ұшқан,аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт) (Қазақ тілі)	<b>Көркем сөз:</b> Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жатқандай, Көз тоймайды қарасаң. (Қазақ тілі)
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) <b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) <b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	<b>Ас-тағамға байланысты ырым-тыйымдар:</b> Наңды шашуға,жерге тастауға,басуға,рәсуа	<b>Дастарқан басындағы дәстүрлер:</b> Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы	<b>Дастарқан басындағы дәстүрлер:</b> Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам	<b>Ас туралы мақал мәтел:</b> «Ас-атасы нан»	<b>Ас ішу тәртібі:</b> Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге,сөйлеуге болмайды. Асты асықпай әбден

	етуге болмайды.	ен үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	асқа бата береді		шайнап жеу керек.н
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу ( көркемдік қызмет)				
	«Бесік жыры» (әуенмен)	«Әлди-әлди» (әуенмен)	«Құлыншағым» (әуенмен)	«Балапаным» (әуенмен )	«Құлыншағым» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі)				
	ҰОЖ №12	ҰОЖ №13	ҰОЖ №04	ҰОЖ №15	ҰОЖ №16
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту)				
	<b>Тыйым сөз:</b> Нанды аяқ астына тастама.	<b>Ас туралы мақал-мәтел:</b> Ат адамның қанаты, Ас адамның қуаты.	<b>Ұқыпты тамақтану:</b> Нан-қасиетті дәм.Онымен ойнауға болмайды.Нанды бір қолмен сындыруға болмайды.	<b>Дастархан басында өзін өзі ұстауы:</b> Тамақ ішкенде тіке отырып,орындыққа сүйенбеніз,тамақ толы ауызбен сөйлеуге болмайды	<b>Нан туралы мақал мәтел:</b> Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ-көптің батасы
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар , үстел-үсті ойындары ,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Апта күндері» <b>Мақсаты:</b> апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Құстар біздің досымыз» <b>Мақсаты:</b> балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. (қоршаған ортамен танысу)	Дидактикалық ойын: «Дастархан мәзірі»  <b>Мақсаты:</b> балаларды тағамдардың жалпы және атауы, ажыратып атай білуге үйрету. Дастархан мәзірін жасауда қажетті заттарды айтқызу арқылы сөздік қорын байыту.  (сөйлеуді дамыту)	Сюжетті ролді ойын: «Шаштараз» <b>Мақсаты:</b> берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігуін қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Қыс қызығы» <b>Мақсаты:</b> қыс туралы білімдерін бекіту. Сөйлем құра білуге үйрету, сөздік қорын молайту. (Мүсіндеу,сөйлеуді дамыту)

Балалармен жеке жұмыс	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Мерей, Ибраһим, Әділге екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Альтаир, Райымбек, Шыңғысқа зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуды меңгерту.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Рамазан, Қадірліжан, Жанеркемге геометриялық фигураларды және геометриялық фигураларлы ажыратуды үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Әсем, Жанеркем, Хантөреге тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айкөркем, Айназік, Шыңғысқа бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттеуге бағыттау.
Серуен	( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	<b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?»	<b>Ұлттық ойын:</b> «Қазан»	<b>Қимылды ойын:</b> «Кім епті?»	<b>Ұлттық ойын:</b> «Көтеріспек»	<b>Ұлттық ойын:</b> «Үш орындыю»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата-анамен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап кеңес түрлерін беру.	Ата-анамен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы 24

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы  
 Топ: Ересек тобы  
 Балалардың жасы: 4 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 6 ақпан - 10 ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы

Тәрбиеші: Мұратова А.М

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсеңбі 06.02.2023ж	Сейсенбі 07.02.2023ж	Сәрсенбі 08.02.2023ж	Бейсенбі 09.02.2023ж	Жұма 10.02.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс – әрекет)				
	<p>Дидактикалық ойын: «Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер»                      Мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу.                      (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Отаным»                      Бақытты балалық шағымның,                      Себебі өзіңсін, Отаным!                      Сен барда жанғаны бағымның,                      Өзіңнен жалындап от алдым.                      (Көркем әдебиет)</p>	<p>Қимылдық ойын:                      «Айдаһардың құйрығы»                      Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесіп қимылдауға, ауызбіршілікке үйрету.</p>	<p>«Құмырсқаның қанағаты» ертегісі                      Мақсаты: балаларға ертегіні тыңдата отырып, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын:                      «Батыл бол»                      Мақсаты: Балаларды қиындықтарда, қорқынышты еңсеруге үйрену керек екендігін және құрдастарының еңсіздігіне күлуге болмайтынын түсіндіру. Досына қорқынышын жеңуге көмектесуге шақыру.                      (Сөйлеуді дамыту)</p>

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналарға баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру.	Тазалық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы еске салу.	Балалардың бүгінгі күнді қалай өткізгендігі жөнінде әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Дидактикалық ойын: «Жол әліппесі»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен, жүргізушілерге арналған жол және белгілерімен таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру.. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Сөйлемді жалғастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды берілген тапсырманы мұқият тыңдап орындауға, сөйлемді жалғастыра білуге, тапқырлыққа баулу.  <b>( Сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Мүсіншілер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Пішіндерден өз ойымен әр түрлі затты құрастырып шығару.  <b>(Құрастыру)</b>	<b>Қимылды ойын: «Күн мен түн»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың зейінін дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету.	<b>Дидактикалық ойын: «Жер, су, ауа»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлыққа баулу. <b>(Математика негіздері)</b>
Танертенге жаттығу	Танертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
<b>Картотека №11</b>					

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Таңғы ас</b> алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p><b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p><b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен жуынсан сен әрдайым, таза бетің, мандайың»)</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.</b></p>				
<p>Күн нұрындай көңлім, Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды боламын.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Менің сүйісті ертегім»</b> <b>Мақсаты:</b> ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, жолдастыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Дұрыс көрсет, ажырат»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың тағамдар мен ыдыстар туралы түсініктерін қалыптастыру, олардың атауларын менгерту.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын;</b> <b>«Бөлігін сал»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Заттың жетіспейтін бөлігін тауып, орнына сала білуге үйрету.</p> <p><b>(Сурет салу)</b></p>	<p><b>Балабақша</b> Тамаша гой бақшамыз, Саяхатқа шығамыз Алға басып келеміз, Бәрін, бәрін білеміз.</p> <p><b>(Көркем әдебиет)</b></p>	

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарын алға артқа сермеу; қолды иыққа қойып шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.</p> <p>Оңға ,солға,еңкею ,шалқаю;</p> <p>Отырған калыпта екі аяқты жоғары көтеру,бүгу және жазу, темен түсіру.</p> <p>Тізені бүгіп,екі аяқты кезек көтеру. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Түйіншек»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды алға созып,саусақтарды жұму және ашу,қолдың білектерін айналдыру.</p> <p>Тұрған калыпта екі аяқ бірге (алшак),алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп,зағтарды қою және жоғары көтеру. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Нысанаға донтылақтыру»</b></p>	<p><b>Музыка</b> <b>(маман жоспарына сай)</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Мақсаты:</b> Сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді,анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.</p> <p><b>«Санамақ»</b></p> <p>Бір үйде біз нешеуіміз Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым-әкем, Балан үйрек- анам, Орған тірек-ағам, Шылдыр шүмек-апам, Кішкене бөбек мен.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды кеуденің алдына қою,желкеге қою,иықтарды түзеп,екі жақса бұрылу.</p> <p>Екі қолды белге қойып оңға солға бұрылу. (жылдам және бір калыпты.) Аяқтың ұшына көтерілу және тұру.Екі аяқты кезекпен алға қою,алдымен өкшені,содан кейін аяқтың ұшын қою,тарсылдату.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Ұшты-ұшты»</b></p>	<p><b>Музыка</b> <b>(маман жоспарына сай)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p><b>Жұмбақ шешу:</b> Тек өзі көрінбейді, Адамды тоңдырады. Ызғары дірілетіп,</p>	<p><b>Тіл ұстару жаттығуы:</b> ар-ар-ар Қыста қалың қар. Ау-ау-ау</p>	<p><b>Жұмбақтар шешу:</b> Суда қалқиды, Жылыда балқиды.. ( Мұз)</p>	<p><b>Қырау</b> «Жапырақсыз жаланап Дірдек қағып бақ тұр-ау»- Деп ойласам ,бар ағаш</p>	<p><b>Қар туралы такпақ айту</b> : Ақ мақтадай ұлпа қар, Жамылыпты қырқалар. Қалың-қалың тоң киіп,</p>	

	Есіңнен тандырады. (Аяз)	Болсын денің сау!	Қолы мен қаламы жоқ Бірақ сурет салады көп. (Аяз)	Жамылыпты ақ қырау.	Маужырайды шыршалар.
<b>Серуен</b>	Серуен № 13 «Күнді бақылау»	Серуен 15 «Қысқы ауа -райын бақылау»	Серуен №18 «Мұздақты бақылау»	Серуен №9 «Шыршаны бақылау»	Серуен №14 «Транспортты бақылау»
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	<b>Жұмбақ жасыру:</b> Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. ( Күн) <b>(Қазақ тілі)</b>	<b>Тақпақ жаттау:</b> Ертеңісін байқадым, Жердің беті ақ қырау. Дәл маржан деп айтамын, Төгілуге шақ тұр-ау. <b>(Қазақ тілі)</b>	<b>Жұмбақ жаттату:</b> Отқа жанбас, Суға батпас. <b>(Мұз)</b> <b>(Қазақ тілі)</b>	<b>Тақпақ:</b> Дана нұр, қала нұр. Құтты болсын Жана жыл! Жасыл шырша жанында,билеп барлық бала жүр. <b>(Қазақ тілі)</b>	<b>Көркем сөз:</b> Жылыстайды даламның, Ақ түнекті бораны. Түйіп алып қабағын, Басып қалды қораны. <b>(Қазақ тілі)</b>
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) <b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) <b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	<b>Ас ішу тәртібі:</b> Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге,сөйлеуге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.ң айды.	<b>Дастарқан басындағы дәстүрлер:</b> Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді	<b>Ас туралы мақал мәтел:</b> «Ас-атасы нан»	<b>Дастарқан басындағы дәстүрлер:</b> Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді	<b>Ас-тағамға байланысты ырым-тыйымдар:</b> Нанды шашуға,жерге тастауға,басуға,рәсуа етуге болмайды.

<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу ( көркемдік қызмет)</p>				
	<p>«Бесік жыры» (ауенмен)</p>	<p>«Әлди-әлди» (ауенмен)</p>	<p>«Құлыншағым» (ауенмен)</p>	<p>«Балапаным» (ауенмен )</p>	<p>«Құлыншағым» (ауенмен)</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі)</p>				
	<p>ҰОЖ №15</p>	<p>ҰОЖ №16</p>	<p>ҰОЖ №6</p>	<p>ҰОЖ №8</p>	<p>ҰОЖ №19</p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту)</p>				
<p><b>Тыйым сөз:</b> Нанды аяқ астына тастама.</p>	<p><b>Ас туралы мақал-мәтел:</b> Ат адамның қанаты, Ас адамның қуаты.</p>	<p><b>Ұқыпты тамақтану:</b> Нан-қасиетті дәм.Онымен ойнауға болмайды.Нанды бір қолмен сындыруға болмайды.</p>	<p><b>Дастархан басында өзін өзі ұстауы:</b> Тамақ ішкенде тіке отырып,орындыққа сүйенбеңіз,тамақ толы ауызбен сөйлеуге болмайды</p>	<p><b>Нан туралы мақал мәтел:</b> Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ-көптің батасы</p>	
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар , үстел-үсті ойындары ,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Балмұздақ»</b> Мақсаты: балаларға түстерді ажырата отырып,үлгіде көрсетілген балмұздақтарды дұрыс орналастыруға баулу.  (Құрастыру) <b>Сюжетті рөлді ойын: «Асхана»</b> Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап»</b> Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.  (математика негіздері,мүсіндеу)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы»</b>  Мақсаты: Балаларды әртүрлі мамандықпен таныстыру еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола билуге тәрбиелеу  (Қоршаған ортамен таныстыру.)</p>	<p><b>Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз»</b> Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігуін қалыптастыру.  Дидактикалық ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Танып ал да,атын ата»</b> Мақсаты:Заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру,сөздік қорын молайту,ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p>

	бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігуін қалыптастыру.			жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. (қоршаған ортамен танысу)	
Балалармен жеке жұмыс	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қадірліжанға,Альтаирға,Хантөреге алға ұмтылуды,ұзындыққа қос аяқпен секіруді үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Райымбек,Шыңғыс,Жан еркемге зат есімдерді сын есімдермен айтуға меңгерту.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Әділ,Рамазан,Жанботаға мүсіндеуде қысу,тварту,басу тәсілдерін қолдануға үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Мираслава Айкөркем,Асемге бүгін,кеше,ертен ұғымдарын ажыратуды меңгерту.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Әділ,Шыңғыс, Айжұлдызға негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.
Серуен	( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	<b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?»	<b>Ұлттық ойын:</b> «Тақия тастамақ»	<b>Қимылды ойын:</b> «Кім етті?»	<b>Ұлттық ойын:</b> «Білектесу»	<b>Ұлттық ойын:</b> «Үш орындық»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата-анамен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап кеңес түрлерін беру.	Ата-анамен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.

Бекітілген Ақпарат

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы 25

Тексерілген Абсолют

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»

Топ: Ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13 ақпан - 17 ақпан, 2023 жыл

Тәрбиеші: Жанслова А.К

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.02.2023ж	Сейсенбі 14.02.2023ж	Сәрсенбі 15.02.2023ж	Бейсенбі 16.02.2023ж	Жұма 17.02.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
	Дидактикалық ойын: «Ата мен әжеге көмектес» Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа, қол ұшын беруге, мейірімділікке, жанашырлыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту)	Ана Бақыт сыйлап баршаға, Әлпейштеген данамыз. Әрқашанда өзінің, Алдында біз баламыз. <b>(Көркем әдебиет)</b>	Дидактикалық ойын: «Құпия заттар» Мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.	«Қарлығаш пен дәуір» қазақ халық ертегісі Мақсаты: балаларға ертегіні тыңдата отырып, мейірімділікке тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Паравоз» Мақсаты: ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналарға баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу	Балалардың бүгінгі күнді қалай өткізгендігі жөнінде әңгімелесу.	Тазалық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы еске салу.	Балалардың бүгінгі күнді қалай өткізгендігі жөнінде әңгімелесу.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Тымни» ұлттық ойын  <b>Мақсаты:</b> балаларды өзін-өзі ұстауға, жауапкершілікті сезіне білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Жұмбақтар шешу:</b>  Алатаяқ ұстаған,  Жол тәртібін нұсқаған.  Өмірінді күзеткен,  Ысқырығы күшті адам.  (Жол полиция қызметкері)</p> <p>Өскен шашты  жаратпайтын, Қайығысы  бар жалақтайтын.  (Шаптараз)</p> <p>Қалпағы ақ қарасаң,  Дәрігер емес, бірақ та,  Дәм мазірін қаласаң,  Алға ұсынып тұрады ол.  (Аспаз)</p>	<p><b>Мақал-мәтел жаттйық:</b>  Отан-оттан да ыстық  Ата-бәйтерек,  Бала-жапырақ.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  «Құстар біздің досымыз»  <b>Мақсаты:</b> балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.  <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  «Жақсылық-жамандық»  <b>Мақсаты:</b> балаларға жақсы мен жаман қылықтарды ажыратуды үйрету. Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
<p>Таңертенге жаттығу</p>	<p>Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p>				
<p><b>Картотека №8</b></p>					
<p>Таңғы ас</p>	<p><b>Таңғы ас</b> алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p><b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p><b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.</p>				

	<p><b>Шаттық шеңбері:</b> Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы, Жылуымды беремін.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Жыл мезгілдері»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдердің атауларын үйрету. <b>(Математика негіздері)</b></p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Нысанға допты домалату»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, мергендікке баулу.</p>	<p><b>Ұлттық ойын:</b> <b>«Білектесу»</b></p>	<p><b>Торғай</b> Торғай, торғай, торғайсың, Таяу келіп қонғайсың. Жем шашайың, тойып ал, Сонда аязға тоңбайсың. <b>(Көркем әдебиет)</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру; екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу; оңға, солға еңкею, шалқаю; аяқтың ұшына көтерілу және тұру; екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Ұшақтар»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарын арқасына апару; қолдарды төмен түсіру; белге қою; кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермау; отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүту және жазу, төмен түсіру; аяқтың ұшын созу; өкшені айналдыру. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Допты ұстап алу»</b></p>	<p><b>Музыка</b> <b>(маман жоспарына сай)</b> <b>Қазақ тілі</b> <b>Мақсаты:</b> Сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту, тақпақты жаттату. <b>«Бір апта»</b> Дүйсенбіде достарыммен ойнадым, Сәрсенбіде серуенге тоймадым. Сәрсенбіде суда жүздім салқындап, Бейсенбіде би билеуге тоймадым. Жұма күні бардым үлкен жарысқа, Сенбі күні сапар шектім алысқа, Жексенбіде еш жерге мен бармадым, Анашымға көмегімді</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру; төмен түсіру; тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату; қатарынан 4-5 рет жартылай отыру; екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?»</p>	<p><b>Музыка</b> <b>(маман жоспарына сай)</b></p>

арнадым!

**Серуенге дайындық**

Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.

Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)

**Жұмбақ жаттату:**

**Қар**

**Тіл ұстарту жаттығуы:**

**Қыс**

**Жұмбақтар шешу:**

Отқа жанбас,  
Суға батпас.  
(Мұз)

Ақ мақтадай ұлпа қар,  
Жамылыпты қырқалар.  
Қалың-қалың тон киіп,  
Маужырайды шыршалар.

уа-уа-уа Қандай таза ауа!  
за-за-за Болсын қолың  
таза!  
ап-ап-ап Өз орныңды тап.

Менің барлық тілегім,  
Елім аман болсын дер  
едім.  
Аппақ қардай ақ мамық,  
Менің бала жүрегім.

Қоймасын қыс ақтарып,  
Жерді жапты ақ мамық.  
(Қар)  
Үлкен алтын табақтан,  
Әлемге нұр таратқан.  
(Күн)

**Серуен**

Серуен № 6  
«Аязды бақылау»

Серуен № 15  
«Қысқы ауа –райын  
бақылау»

Серуен №18  
«Мұздақты бақылау»

Серуен №13  
«Күнді бақылау»

Серуен № 2  
« Қарды бақылау»

**Серуеннен оралу**

Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)

**Жұмбақ жасыру:**  
Терезеге қонады,  
Әсем ою ояды. (Аяз)  
(Қазақ тілі)

**Тақпақ жаттау:**  
Ертеңгісін байқалым,  
Жердің беті ақ қырау.  
Дәл маржан деп  
айтамын,  
Төгілуге шақ тұр-ау.  
(Қазақ тілі)

**Жұмбақ жаттату:**  
Суда қалқиды,  
Жылыда балқиды.  
(Мұз)  
(Қазақ тілі)

**Жұмбақ шешу:**  
Әлемнің бар екі  
күзетшісі;  
Бірі-күндіз тынығады,  
Бірі- түнде тынығады.  
(Күн мен ай)  
(Қазақ тілі)

**Тақпақ:**  
Аппақ көше,бар дала,  
Аппақ ой мен қыраттар.  
Ақ шатырлы қар қала, Ақ  
жамылып тұр бақтар.  
(Қазақ тілі)

**Түскі ас**

Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)

	<p><b>Гигиеналық процедулар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны биіу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.  <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
	<p><b>Нан туралы мақал-мәтел:</b> Нан болса, ән болады</p>	<p><b>Асқа байланысты ырым-тыйымдар:</b> Нанды шашуға,жерге тастауға, басуға болмайды.</p>	<p><b>Дастархан басындағы дәстүрлер:</b> Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді</p>	<p><b>Дастархан басындағы дәстүрлер:</b> Дастархан басында аламадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.</p>	<p><b>Ас туралы мақал-мәтел:</b> Ас-адамның арқауы.</p>
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тындау), Ертегі айту, кітіп оқу ( көркемдік қызмет)</p>				
	<p>«Әлди әлди» (әуенмен)</p>	<p>«Құлыншағым» (әуенмен)</p>	<p>«Құлыншағым» (әуенмен)</p>	<p>«Балапаным» (әуенмен )</p>	<p>«Бесік жыры» (әуенмен)</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жаппақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі)</p>				
	<p>ҰОЖ №7</p>	<p>ҰОЖ №8</p>	<p>ҰОЖ №9</p>	<p>ҰОЖ №10</p>	<p>ҰОЖ №11</p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту)</p>				
	<p><b>Тыйым сөз:</b> Нанды аяқ астына тастама.</p>	<p><b>Ас туралы мақал-мәтел:</b> Ат адамның қанаты, Ас адамның қуаты.</p>	<p><b>Нан туралы мақал-мәтел:</b> Ас атасы-нан</p>	<p><b>Дастархан басында өзін өзі ұстауы:</b> Тамақ ішкенде тіке отырып,орындыққа сүйенбеніз,тамақ толы ауызбен сөйлеуге болмайды.</p>	<p><b>Ұқыпты тамақтану:</b> Нан-қасиетті дәм.Онымен ойнауға болмайды.Нанды бір қолмен сындыруға болмайды.</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар ,</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не қайда өседі?» <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Үй жануарлары» <b>Мақсаты:</b> балаларды үй жануарлары мен</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жол әліппесі» <b>Мақсаты:</b> балаларды алдын- ала көшеде жүру</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» <b>Мақсаты:</b> түстер туралы</p>	<p><b>Кітап бұрышына саяхат.</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту,</p>

<p>үстел-үсті ойындары ,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</p>	<p>балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. <b>(Математика негіздері, сурет салу)</b></p>	<p>төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілерімен таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту дағдыларын қалыптастыру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу)</b></p>	<p>ұғымдарын кеңейту. <b>(Математика негіздері, құрастыру)</b></p>	<p>кітапты ұқыпты ұстауға баулу.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Рамазанға, Шыңғысқа, Жанеркемге алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруді үйрету.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Әділге, Әсемге, Алтайға өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді жалғастыру.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Хантөреге, Айкөркемге, Аруназға қысқа және ұзын жолақтарды қиюды үйрету.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Райымбекке, Жанеркемге, Алтайға сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды жалғастыру.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Муслимге, Аруназға, Рамазанға көлік түрлері мен жол түрлерін атауды үйрету.</p>
<p>Серуен</p>	<p><b>( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</b></p>				
	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім етті?»</p>	<p><b>Ұлттық ойын:</b> «Көтеріспек»</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім шапшаң?»</p>	<p><b>Ұлттық ойын:</b> «Арқан тартыс»</p>	<p><b>Ұлттық ойын:</b> «Тымпи»</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.</p>	<p>Бала өміріндегі ертегінің маңызы.</p>	<p>Ата-анамен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап кеңес түрлерін беру.</p>	<p>Ата-анамен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.</p>

Бекіткіші Ақыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 25

Тексерілді Ақыл

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»

Топ: Ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20 ақпан - 24 ақпан, 2023 жыл

Тәрбиеші: Мұратова.А.М

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.02.2023ж	Сейсенбі 21.02.2023ж	Сәрсенбі 22.02.2023ж	Бейсенбі 23.02.2023ж	Жұма 24.02.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
	Дидактикалық ойын: «Досыңды тауып ал» Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	«Мен бақытты баламын» Бақытты мен баламын, Көңілді әнге саламын. Ата-анамды аялап, Өскен соң мен бағамын. (Көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Әдепті сөздер шеңбері» Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. (Сөйлеуді дамыту)	«Бір үзім нан» ертегісі Мақсаты: балаларға ертегіні тыңдата отырып, нанды қастерлеуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Құпия заттар» Мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	. Ата-аналарға баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы	Балалардың бүгінгі күнді қалай өткізгендігі жөнінде әңгімелесу.	. Тазалық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке	Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы еске салу.	Балалардың бүгінгі күнді қалай өткізгендігі жөнінде әңгімелесу.

	еске салу		әңгімелер жүргізу.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Ата-аналарға қамқорлық жасау» Мақсаты: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ата-аналарға қамқорлық жасау» Мақсаты: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту)	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Жер, су, ауа» Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлыққа баулу. (Математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Құстарға көмек береміз» Мақсаты: балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №8				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				

	<p><b>Шаттық шеңбері:</b> Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы, Жылуымды беремін.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жыл мезгілдері» <b>Мақсаты:</b> балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдердің атауларын үйрету. (Математика негіздері)</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Нысанаға допты домалату» <b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, мергендікке баулу.</p>	<p><b>Ұлттық ойын:</b> «Білектесу»</p>	<p><b>Торғай</b> Торғай, торғай, торғайсың, Таяу келіп қонғайсың. Жем шашайың, тойып ал, Сонда аязға тонбайсың. (Көркем әдебиет)</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру; төмен түсіру; тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату; қатарынан 4-5 рет жартылай отыру; екі қолды белге қойып, екі жаққа созып отыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Допты ұстап алу»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарын арқасына апару; қолдарды төмен түсіру; белге қою; кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермау; отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру; аяқтың ұшын созу; өкшені айналдыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты-ұшты»</p>	<p><b>Музыка (маман жоспарына сай)</b> <b>Қазақ тілі</b> <b>Мақсаты:</b> шағын өлеңді жаттату. <b>Аққала</b> Қар жауғанда қуанып, Жасадық біз аққала. Басындағы шелегі, Өзіне шак қана, Аққала-ау, аққала, Еріп кетпе су болып, Балаларды қуантып, Қатып қалшы мұз болып.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру; екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу; оңға, солға еңкею, шалқаю; аяқтың ұшына көтерілу және түру; екі қолды белге қойып, екі жаққа созып отыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Үш орындық»</p>	<p><b>Музыка (маман жоспарына сай)</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Мамандықтың бәрі жақсы» <b>Мақсаты:</b> Балаларды әртүрлі мамандықпен таныстыру.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары,</p>				

	<b>үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</b>				
	<b>Жұмбақ шешу:</b> Жазда таудың басында, Қыста аяқ астында. Балмұздақтан аумаған, Бұл не тағы расында? (Қар)	<b>Тіл ұстару жаттығуы:</b> у-у-у Желбіреді ту, у-у-у-Таза болсын су.	<b>Жаңылтпаш:</b> Дөп теп, Дөп теп.	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	<b>Қыс туралы тақпақ айту :</b> Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң.
<b>Серуен</b>	Серуен №2 «Қарды бақылау»	Серуен №6 «Аязды бақылау»	Серуен №10 «Мұзды бақылау»	Серуен №12 «Бұлтты бақылау»	Серуен №13 «Күнді бақылау»
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)</b>				
	<b>Тақпақ:</b> Аппақ көше,бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. (Қазақ тілі)	<b>Жұмбақ жасыру:</b> Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Аяз) (Қазақ тілі)	<b>Қыс туралы тақпақ айту:</b> Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. (Қазақ тілі)	<b>Жұмбақ жасыру:</b> Бір халық аспанда ұшқан,аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ, Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт) (Қазақ тілі)	<b>Көркем сөз:</b> Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жатқандай, Көз тоймайды қарасаң. (Қазақ тілі)
<b>Түскі ас</b>	<b>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (кажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)</b>				
	<b>Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.</b>				
	<b>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</b>				
	<b>Нан туралы мақал-мәтел:</b> Нан болса, ән болады	<b>Асқа байланысты ырым-ғұйымдар:</b> Нанды шашуға,жерге тастауға,басуға болмайды.	<b>Дастарқан басындағы дәстүрлер:</b> Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам	<b>Дастарқан басындағы дәстүрлер:</b> Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен,	<b>Ас туралы мақал-мәтел:</b> Ас-адамның арқауы.

			асқа бата береді	құрметті адам асқа бата береді.	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу ( көркемдік қызмет)				
	«Әлди әлди» (әуенмен)	«Құлыншағым» (әуенмен)	«Құлыншағым» (әуенмен)	«Балапаным» (әуенмен )	«Бесік жыры» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі)				
	ҰОЖ №7	ҰОЖ №8	ҰОЖ №9	ҰОЖ №10	ҰОЖ №11
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту)				
	<b>Тыйым сөз:</b> Нанды аяқ астына тастама.	<b>Ас туралы мақал-мәтел:</b> Ат адамның канаты, Ас адамның қуаты.	<b>Нан туралы мақал-мәтел:</b> Ас атасы-нан	<b>Дастархан басында өзін өзі ұстауы:</b> Тамақ ішкенде тіке отырып, орындыққа сүйенбеңіз, тамақ толы ауызбен сөйлеуге болмайды.	<b>Ұқыпты тамақтану:</b> Нан-қасиетті дәм. Онымен ойнауға болмайды. Нанды бір қолмен сындыруға болмайды.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар , үстел-үсті ойындары ,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	<b>Дидактикалық ойын: «Балмұздақ»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға түстерді ажырата отырып, үлгіде көрсетілген балмұздақтарды дұрыс орналастыруға баулу. (Құрастыру)	<b>Дидактикалық ойын: «Құстар біздің досымыз»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту.	<b>Дидактикалық ойын: «Дастархан мәзірі»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды тағамдардың жалпы және атауы, ажыратып атай білуге үйрету. Дастархан мәзірін жасауда қажетті заттарды айтқызу арқылы сөздік қорын байыту.	<b>Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігуін қалыптастыру.	<b>Дидактикалық ойын: «Қыс қызығы»</b> <b>Мақсаты:</b> қыс туралы білімдерін бекіту. Сөйлем құра білуге үйрету, сөздік қорын молайту. (Мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)
	<b>Сюжетті рөлді ойын: «Асхана»</b> <b>Мақсаты:</b> берілген ойын әрекеттер	Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. (қоршаған ортамен	(сөйлеуді дамыту)		

	сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігуін қалыптастыру.	танысу)			
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мерей, Ибраһим, Әділге екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Альтаир, Райымбек, Шыңғысқа зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуды меңгерту.	Жеке баламен жұмыс: Рамазан, Қадірліжан, Жанеркемге геометриялық фигураларды және геометриялық фигураларлы ажыратуды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Әсем, Жанеркем, Хантөреге тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Айкөркем, Айнәзік, Шыңғысқа бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттеуге бағыттау.
Серуен	( еңбек қызметі), Еркін ойындар ойнату				
	Қимылды ойын: «Кім епті?»	Ұлттық ойын: «Көтеріспею»	Қимылды ойын: «Кім шапшаң?»	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»	Ұлттық ойын: «Тымшо»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата-анамен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап кеңес түрлерін беру.	Ата-анамен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.

Бекітпеші және Әрекеті

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

27

Білім беру ұйымы: «Қарауышкелді» бөбекжай-балабақшасы»

Топ: Ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27 ақпан – 03 наурыз, 2023 жыл

Тәрбиеші: Жанелова А.К

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.02.2023ж	Сейсенбі 28.02.2023ж	Сәрсенбі 01.03.2023ж	Бейсенбі 02.03.2023ж	Жұма 03.03.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
	Дидактикалық ойын: «Досынды тауып ал» Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	«Құмырсқаның қанағаты» қазақ халық ертегісі Мақсаты: балаларға ертегіні тыңдата отырып, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Диалог» Мақсаты: жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу.	Анамның тілегі Анамның тілегі, -Менің бар болғаным. Әкемнің тілегі, Бауырдың қорғаны. (Көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Менің көңіл-күйім» Мақсаты: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналарға баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу	Балалардың бүгінгі күнді қалай өткізгендігі жөнінде әңгімелесу.	Тазалық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	Балалардың бүгінгі күнді қалай өткізгендігі жөнінде әңгімелесу.	Балалардың бүгінгі күнді қалай өткізгендігі жөнінде әңгімелесу.

<p>балалардың әрбес әрекеті баяу қимылды ойындар, естел -үсті ойындары, ойынелеу әрекеті, таптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>«Білектесу» ұлттық ойын</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды бір-бірімен күш сынаса білуге үйрету.  <b>Мақал-мәтел жаттайық:</b>          Ананың сүті-бал,          Баланың тілі-бал.           Ата-байтерек,          Бала-жапырақ.</p>	<p><b>Әжеме</b>          Мен әжемді сүйемін,          Киімді өзім киемін.          Ақылына көнемін,          Өлең айтып беремін.</p>	<p><b>Жұмбақтар шешу:</b>          Үлкен алтын табактан,          Әлемге нұр таратқан.          (Күн)           Алып кілем-          Гүлге толы.          Үсті кілең. (Жер)          Күндіз білінбейді,          Түнде күлімдейді.          (Жұлдыз)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.  <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Жақсылық-жамандық»</b>   <b>Мақсаты:</b> балаларға жақсы мен жаман қылықтарды ажыратуды үйрету. Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу.   <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
<p>танертенге жаттығу</p>	<p>Танертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .</p> <p style="text-align: center;"><b>Картотека №8</b></p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p><b>Таңғы ас</b> алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p><b>Кезекшілердің жұмысы</b> (кажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p><b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінін орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемейу, алғыс айту)</p>				
<p>ойымдастырылған іс-әрекетке байланысты</p>	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.</p>				

	<p><b>Мен өскенде...</b> Тілегі ата-ананың, - Амандығы баланың. Мен ержетіп, өскенде. Ел намысын көтерер, Үлкен жігіт боламын.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жақсылық- жамандық» <b>Мақсаты:</b> балаларға жақсы және жаман кылықтарды ажыратуды үйрету. Достыққа, өзара көмек пен келісімге тірбиелеу.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Нысанаға допты домалату» <b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, мергендікке баулу.</p>	<p><b>Ұлттық ойын:</b> «Білектесу»</p>	<p>Ана Ана-менің жүрегім, Кеудемдегі тірегім. Жан анамның айтқанын, Ылға тыңдап жүремін. (Көркем әдебиет)</p>
<p><b>Білім беру үйімының кестесі бойынша үйымдастырыл ған, іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру; екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу; оңға, солға еңкею; шалқаю; аяқтың ұшына көтерілу және тұру; екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Үш орындыю»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру; төмен түсіру; тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату; қатарынан 4-5 рет жартылай отыру; екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім шапшаң?»</p>	<p><b>Музыка</b> (маман жоспарына сай) <b>Қазақ тілі</b> <b>Мақсаты:</b> Сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және калыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту, тапқасты жаттату. <b>Анашым</b> Айналайын анашым- Әлемдегі жан асыл. Болса маған не керек, Бәрін іздеп табасың. Айналайын анашым- Асқар таудай панасың, Күн көзіндей күлімдеп, Құшағына аласың.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарын арқасына апару; қолдарды төмен түсіру; белге қою; кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермау; отырған калыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру; аяқтың ұшын созу; өкшені айналдыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Допты ұстап алу»</p>	<p><b>Музыка</b> (маман жоспарына сай)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p>				

	Ретімен киіну ( ауя-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Тіл ұстарту жаттығуы: на-на-на Ең бақытты ана, Атам біздің дана.  У-у-у Желбірейді ту. Таза болсын су.	<b>Көркем сөз:</b> Дала нұр, қала нұр, Құтты болсын Жаңа жыл! Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр!	<b>Жұмбақтар шешу:</b> Жазда таудың басында, Қыста аяқ астында. Балмұздақтан аумаған, Бұл не тағы расында. (Қар) Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Аяз)	Тіл ұстарту жаттығуы: та-та-та- Ата берші бата. Ыс-ыс-ыс- Бүгін бізде жарыс.	<b>Көркем сөз:</b> Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң.
Серуен	Серуен № 12 «Бұлтты бақылау»	Серуен № 9 «Шыршаны бақылау»	Серуен № 7 «Қыстап қалатын құстарды бақылау»	Серуен № 19 «Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау»	Серуен № 13 « Күнді бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	<b>Көркем сөз:</b> Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң. (Қазақ тілі)	<b>Жұмбақ шешу:</b> Тікен-тікен тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) (Қазақ тілі)	<b>Такпак:</b> Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын. Құстар жүрсе жуықта, Жем шапуды ұмытпа! (Қазақ тілі)	<b>Қысқы қарағай</b> Қысқы аязға қарамай, Көгеріп тұр қарағай. Сол секілді төзімді, Болсам деймін өзімді. (Қазақ тілі)	<b>Жұмбақ шешу:</b> Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) (Қазақ тілі)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) <b>Кезекшілердің жұмысы</b> (кажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) <b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінін орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	<b>Нан туралы мақал-мәтел:</b> Нан болса, ән болады	<b>Асқа байланысты ырым-тыйымдар:</b> Наиды шашуға,жерге тастауға,басуға болмайды.	<b>Дастарқан басындағы дәстүрлер:</b> Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам	<b>Дастарқан басындағы дәстүрлер:</b> Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен,	<b>Ас туралы мақал-мәтел:</b> Ас-адамның арқауы.

			асқа бата береді	құрметті адам асқа бата береді.	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу ( көркемдік қызмет)				
	«Әлди әлди» (әуенмен)	«Бесік жыры» (әуенмен)	«Құлыншағым» (әуенмен)	«Балапаным» (әуенмен )	«Бесік жыры» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі)				
	ҰОЖ № 12	ҰОЖ № 13	ҰОЖ № 14	ҰОЖ № 15	ҰОЖ № 16
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту)				
	<b>Ас ішу тәртібі:</b> Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек	<b>Ас туралы мақал-мәтел:</b> Ас-адамның арқауы.	<b>Тыйым сөз:</b> Нанды бір қолмен үзуге болмайды.	<b>Дастархан басында өзін өзі ұстауы:</b> Тамақ ішкенде тіке отырып,орындыққа сүйенбеніз,тамақ толы ауызбен сөйлеуге болмайды.	<b>Ұқыпты тамақтану:</b> Нан-қасиетті дәм. Онымен ойнауға болмайды.Нанды бір қолмен сындыруға болмайды.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар , үстел-үсті ойындары ,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	<b>Дидактикалық ойын: «Пішіндер»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың геометриялық пішіндерімен түстер жайлы білімдерін бекіту,суреттер жапсыруға үйрету. (шырша,үй т.б) <b>(Жапсыру)</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Балмұздақ»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға түстерді ажырата отырып,үлгіде көрсетілген балмұздақтарды дұрыс орналастыруға баулу.  <b>(Құрастыру)</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі?»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту,заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту,өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.	<b>Сюжетті рөлді ойын: «Асхана»</b> <b>Мақсаты:</b> берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігуін қалыптастыру.	<b>Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды әртүрлі мамандықпен таныстыру еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>

			(Математика негіздері, сурет салу)		
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Райымбекке, Рамазанға, Шыңғысқа гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылуды, еңбектеуді үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Әділге, Жанеркемге, Алтайға өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Айнәзікке, Айзереге, Мерейге заттардың пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Хантөреге, Жанеркемге, Рамазанға бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Аруназға, Айкөркемге, Алтайға кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуді үйрету.
Серуен	( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Қимылды ойын: «Ұшақтар»	Қимылды ойын: «Жүйріктер жеңеді»	Қимылды ойын: «Үшты, үшты»	Ұлттық ойын: «Тымни»	Ұлттық ойын: «Көтеріспек»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-анамен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналардың сұрақтарына жауап кеңес түрлерін беру.	Ата-анамен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап кеңес түрлерін беру.

Бекітетін Ақпарат

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 28

Тексерілген Ақпарат

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»

Топ: Ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06 наурыз - 10 наурыз айы 2022-2023 оқу жылы

Тәрбиеші: Мұратова А.М

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.03.2023ж	Сейсенбі 07.01.2023ж	Сәрсенбі 08.03.2023ж	Бейсенбі 09.03.2023ж	Жұма 10.03.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
	Дидактикалық ойын: «Досыңды тауып ал» Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	«Бір үзім нан» ертегісі Мақсаты: балаларға ертегіні тыңдата отырып, нанды қастерлеуге тәрбиелеу.		«Мен бақытты баламын» Бақытты мен баламын, Көңілді әнге саламын. Ата-анамды аялап, Өскен соң мен бағамын. (Көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Әдепті сөздер шеңбері» Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы еске салу.	Балалардың бүгінгі күнді қалай өткізгендігі жөнінде әңгімелесу.		Тазалық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ата-аналарға қамқорлық жасау»  <b>Мақсаты:</b> елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Күн мен түн»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу.</p>		<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Құстарға көмек береміз»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Жер, су, ауа»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлыққа баулу.  <b>(Математика негіздері)</b></p>
<p>Танертенге жаттығу</p>	<p>Танертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p> <p style="text-align: center;"><b>Картотека №8</b></p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p><b>Таңғы ас</b> алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p><b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p><b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.</p>				

	<p><b>Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын, оларда қамқоршы болуға тәрбиелеу.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Паравоз»</b>  <b>Мақсаты:</b> ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру.</p>		<p><b>«Балабақшам»</b>  Қызыл, жасыл, ақ сары, Үлкен биік әлемі. Ойыншық тола ішінде. Бала бақша әлемі. Тұра сала асыға, Мен бақшаға барамын.  <b>(Көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдердің атауларын үйрету.  <b>(Математика негіздері)</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты): Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.  <b>Қимылды ойын: «Допты ұстап алу»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарды төмен түсіру, белге қою, кеуде тұсына қою, қолдарын алға-артқа сермеу: екі аяқты аяқастырып, отыру және тұру: аяқтың ұшына көтерілу және тұру  <b>Қимылды ойын: «Үшты, үшты»</b></p>		<p><b>Дене шынықтыру</b>  Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру: оңға, солға еңкею, шалқаю: тізені бүту, алға созу, алға созу, қайтадан бүту және түсіру.  <b>Қимылды ойын: «Үш орындық»</b></p>	<p><b>Музыка</b>  <b>(маман жоспарына сай)</b>  <b>Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды әртүрлі мамандықпен таныстыру.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары,</p>				

	<b>үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</b>				
	<b>Жұмбақ шешу:</b> Жазда таудың басында, Қыста аяқ астында. Балмұздақтан аумаған, Бұл не тағы расында? (Қар)	<b>Тіл ұстару жаттығуы:</b> у-у-у Желбірейді ту, у-у-у-Таза болсын су.		«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	<b>Қыс туралы тақпақ айту :</b> Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған, Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң.
<b>Серуен</b>	Серуен №2 «Қардың еруін бақылау»	Серуен №6 «Күнді бақылау»		Серуен №12 «Бұлтты бақылау»	Серуен №13 «Күнді бақылау»
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстару жаттығулары ,санамалар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	<b>Тақпақ:</b> Аппақ көше,бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. (Қазақ тілі)	<b>Жұмбақ жасыру:</b> Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Аяз) (Қазақ тілі)		<b>Жұмбақ жасыру:</b> Бір халық аспанда ұшқан,аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт) (Қазақ тілі)	<b>Көркем сөз:</b> Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жатқандай, Көз тоймайды қарасаң. (Қазақ тілі)
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) <b>Кезекшілердің жұмысы</b> (кажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) <b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	<b>Ас-тағамға байланысты ырым-тыйымдар:</b> Нанды шашуға,жерге тастауға,басуға,рәсуа	<b>Дастарқан басындағы дәстүрлер:</b> Дастархан басында адамалар жасына қарай отырады. Астан кейін		<b>Ас туралы мақал мәтел:</b> «Ас-атасы нан»	<b>Ас ішу тәртібі:</b> Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге,сөйлеуге болмайды. Асты асықпай әбден

	егуге болмайды.	дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.			шайнап жеу керек.н
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу ( көркемдік қызмет)				
	«Бесік жыры» (әуенмен)	«Әлди-әлди» (әуенмен)	«Құлыншағым» (әуенмен)	«Балапаным» (әуенмен )	«Құлыншағым» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі)				
	ҰОЖ №12	ҰОЖ №13	ҰОЖ №04	ҰОЖ №15	ҰОЖ №16
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту)				
	<b>Тыйым сөз:</b> Нанды аяқ астына тастама.	<b>Ас туралы мақал-мәтел:</b> Ат адамның қанаты, Ас адамның қуаты.		Дастархан басында өзін өзі ұстауы: Тамақ ішкенде тіке отырып,орындыққа сүйенбеңіз,тамақ толы ауызбен сөйлеуге болмайды	<b>Нан туралы мақал мәтел:</b> Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ-көптің батасы
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар , үетел-үеті ойындары ,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Балмұздаю» <b>Мақсаты:</b> балаларға түстерді ажырата отырып,үлгіле көрсетілген балмұздақтарды дұрыс орналастыруға баулу. (Құрастыру)  <b>Сюжетті рөлді ойын:</b> «Асхана» <b>Мақсаты:</b> берілген ойын әрекеттер	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Құстар біздің досымыз» <b>Мақсаты:</b> балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. (қоршаған ортамен		<b>Сюжетті рөлді ойын:</b> «Шаштараз» <b>Мақсаты:</b> берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігуін қалыптастыру.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Көктем» <b>Мақсаты:</b> Көктемтуралы білімдерін бекіту. Сөйлем құра білуге үйрету, сөздік қорын молайту. (Мүсіндеу,сөйлеуді дамыту)

	сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігуін қалыптастыру.	танысу)			
Балалармен жеке жұмыс	Әділге, Райымбекке, Рамазанға сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету.	Айнәзікке, Айтолқынға әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ара қатынасын жеткізуді жалғастыруды меңгерту.		Шыңғысқа, Ибраһимге екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.	Мерейге, Жанеркемге қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетіне дұрыс орналастыруды меңгерту.
Серуен	(еңбек қызметі) Еркін ойындар ойнату. Ұлттық ойын: «Үш орындық»				
	Қимылды ойын: «Кім жылдам?»	Ұлттық ойын: «Арқан тарту»		Ұлттық ойын: «Көтеріспек»	Ұлттық ойын: «Үш орындық»
Балалардың үйге қайтуы	Бала өміріндегі ертегінің маңызы	Ата-анамен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.		Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.

Бекітетін Ақпарат

Тексерілді Ақпарат

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы 29

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»

Топ: Ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13 наурыз - 17 наурыз, 2023 жыл

Тәрбиеші: Жанелова А.К

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.03.2023ж	Сейсенбі 14.03.2023ж	Сәрсенбі 15.03.2023ж	Бейсенбі 16.03.2023ж	Жұма 17.03.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
	<b>Наурыз айы</b> Наурыз айы келінті, Қар, мұзы да еріпті. Көптен күткен халқына, Мол ырысын беріпті. <b>(Көркем әдебиет)</b>	<b>Наурыз батасы</b> Ұлыс оң болсын, Төрт түлік ақты болсын! Ұлыс күнгі игілік, Жан-жақты болсын! Ұлыс оң болсын, Ақ мол болсын! Қайда барсаң жол болсын, Не тілесең сол болсын! <b>(Көркем әдебиет)</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Ата-аналарға қамқорлық жасау»</b> <b>Мақсаты:</b> елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Досыңды тауып ал»</b> <b>Мақсаты:</b> Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Әдепті сөздер шеңбері»</b> <b>Мақсаты:</b> сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы еске салу.	Балалардың бүгінгі күнді қалай өткізгендігі жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналарға баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Тазалық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру.

<p>балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>		<p><b>Дидактикалық ойын: «Жақсылық-жамандық»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға жақсы мен жаман қылықтарды ажыратуды үйрету. Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу.  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Қимылды ойын: «Күн мен түн»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Құстарға көмек береміз»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Жер, су, ауа»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлыққа баулу.  <b>(Математика негіздері)</b></p>
<p>Таңертеңге жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p>				
<p><b>Картотека №8</b></p>					
<p>Таңғы ас</p>	<p><b>Таңғы ас</b> алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p><b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p><b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.</p>				

	<p><b>Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын, оларда қамқоршы болуға тәрбиелеу.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Паравоз»</b>  <b>Мақсаты:</b> ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Мақтау сөздер айту»</b>  <b>Мақсаты:</b> достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>«Балабақшам»</b>  Қызыл, жасыл, ақ сары, Үлкен биік әдемі. Ойыншық тола ішінде. Бала бақша әлемі. Тұра сала асыға, Мен бақшаға барамын.  <b>(Көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдердің атауларын үйрету.  <b>(Математика негіздері)</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты): Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.  <b>Қимылды ойын: «Допты ұстап алу»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарды төмен түсіру, белге қою, кеуде тұсына қою, қолдарын алға-артқа сермеу: екі аяқты айкастырып, отыру және тұру: аяқтың ұшына көтерілу және тұру  <b>Қимылды ойын: «Үш орындық»</b></p>	<p><b>Музыка</b>  <b>(маман жоспарына сай)</b>  <b>Қазақ тілі</b>  <b>Мақсаты:</b> Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.  <b>«Жыл мезгілдері» ертегісі</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру: оңға, солға еңкею, шалқаю: тізені бүгу, алға созу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру.  <b>Қимылды ойын: «Үшты, ұшты»</b></p>	<p><b>Музыка</b>  <b>(маман жоспарына сай)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары,</p>				

	<b>үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</b>				
	<b>Тіл ұстарту жаттығуы:</b> ап-ап-ап Өз орныңды тап.  ҮР-ҮР-ҮР Аман есен жүр.	<b>Тіл ұстарту жаттығуы:</b> ал-ал-ал Атам екті тал, та-та-та Ата берші бата.	<b>Наурыз туралы тақпақ:</b> Бата беріп ағамыз, Бата беріп анамыз. Тәтті болып жасалған, Наурыз дәмін татамыз.	<b>Мақал-мәтелдер жаттау:</b> Ата-бәйтерек, Бала-жапырақ.  Ананың сүті-бал, Баланың тілі-бал.	<b>Көктем туралы тақпақ айту:</b> Көктем қырга төрледі, Төрт-түлік мал төлдеді. Бәйшешекте құлпырып, Деп тұрғандай көр мені.
<b>Серуен</b>	Серуен № 2 «Құстарды бақылау»	Серуен № 6 «Ауа-райын бақылау»	Серуен № 9 «Күнді бақылау»	Серуен №15 «Аспанды бақылау»	Серуен №18 «Күннің көзін бақылау»
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	<b>Көркем сөз:</b> Қайталап атымды, Көктемде ән саламын. Кез келген ұяға, Жұмыртқа саламын. <b>(Қазақ тілі)</b>	<b>Жұмбақтар шешу:</b> Орақ болып туады, Табак болып тұрады. (ай) Жымындатып көздерін, Түнде алыстан жанады. Таң атқанда өздері, Жасырынып қалады. (жұлдыздар) <b>(Қазақ тілі)</b>	<b>Арнау өлең:</b> Алақай,алақай! Күн шықты,күн шықты, Жер үстіне нұр шықты! <b>(Қазақ тілі)</b>	<b>Жұмбақ жаттату:</b> Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күн) Төбемізде тұрады, Көгілдір боп әрдайым. (аспан) <b>(Қазақ тілі)</b>	<b>Көркем сөз:</b> Күн жылынып,қар еріп, Сай-салаға толады. Бөбектерім айтындаршы, Бұл қай кезде болады? (Көктем) <b>(Қазақ тілі)</b>
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) <b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) <b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	<b>Ас-тағамға байланысты ырым-тыйымдар:</b> Нанды шашуға,жерге тастауға,басуға,рәсуа	<b>Дастарқан басындағы дәстүрлер:</b> Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін	<b>Дастарқан басындағы дәстүрлер:</b> Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы	<b>Ас туралы мақал мәтел:</b> «Ас-атасы нан»	<b>Ас ішу тәртібі:</b> Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге,сөйлеуге болмайды. Асты асықпай әбден

	етуге болмайды.	дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді		шайнап жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітiп оқу ( көркемдік қызмет)				
	«Бесік жыры» (әуенмен)	«Әлди-әлди» (әуенмен)	«Құлыншағым» (әуенмен)	«Балапаным» (әуенмен )	«Құлыншағым» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі)				
	ҮОЖ №12	ҮОЖ №13	ҮОЖ №04	ҮОЖ №15	ҮОЖ №16
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту)				
	<b>Тыйым сөз:</b> Нанды аяқ астына тастама.	<b>Ас туралы мақал-мәтел:</b> Ат адамның қанаты, Ас адамның қуаты.	<b>Ұқыпты тамақтану:</b> Нан-қасиетті дәм.Онымен ойнауға болмайды.Нанды бір қолмен сындыруға болмайды.	<b>Дастархан басында өзін өзі ұстауы:</b> Тамақ ішкенде тіке отырып,орындыққа сүйенбеңіз,тамақ толы ауызбен сөйлеуге болмайды	<b>Нан туралы мақал мәтел:</b> Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ-көптің батасы
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар , үстел-үсті ойындары ,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	<b>Дидактикалық ойын: «Балмұздақ»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға түстерді ажырата отырып,үлгіде көрсетілген балмұздақтарды дұрыс орналастыруға баулу. (Құрастыру)  <b>Сюжетті рөлді ойын: «Асхана»</b> <b>Мақсаты:</b> берілген ойын әрекеттер	<b>Дидактикалық ойын: «Құстар біздің досымыз»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. (қоршаған ортамен	<b>Дидактикалық ойын: «Дастархан мәзірі»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды тағамдардың жалпы және атауы, ажыратып атай білуге үйрету. Дастархан мәзірін жасауда қажетті заттарды айтықсу арқылы сөздік қорын байыту.  (сөйлеуді дамыту)	<b>Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі?»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту,заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту,өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз	<b>Дидактикалық ойын: «Жол әліппесі»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды алдын- ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілерімен таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу)

	сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігуін қалыптастыру.	танысу)		бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. <b>(Математика негіздері, сурет салу)</b>	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айшабибі, Ибраһим, Мерейге естіген дыбыстарды дұрыс айтуды жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Жанеркем, Алтаир, Хангерге казак тіліне тән ө.к.у.ү.і.ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Әділ, Әсем, Айкөркемге «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды меңгерту.	Жеке баламен жұмыс: Айнәзік, Айым, Райымбекке әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне деген арақатынасын жеткізуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Шыңғыс, Қадірліжан, Жанеркемге ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуді меңгерту.
Серуен	<b>( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</b>				
	<b>Қимылды ойын:</b> «Үш орындық»	<b>Ұлттық ойын:</b> «Арқан тартыс»	<b>Қимылды ойын:</b> «Кім епті?»	<b>Ұлттық ойын:</b> «Көтеріспек»	<b>Ұлттық ойын:</b> «Білектесу»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата-анамен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап кеңес түрлерін беру.	Ата-анамен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.

Бекіткен Оксана

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы 30

Тексерілді  
Аманжол

Білім беру ұйымы: « Қарауылкелді » бөбекжай- балабақшасы»

Топ: Ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 20 наурыз - 24 наурыз айы 2022-2023 оқу жылы

Тәрбиеші: Мұратова.А.М

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.03.2023ж	Сейсенбі 21.01.2023ж	Сәрсенбі 22.03.2023ж	Бейсенбі 23.03.2023ж	Жұма 24.03.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау ( сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	«Мен бақытты баламын» Бақытты мен баламын, Көңілді әнге саламын. Ата-анамды аялап, Өскен соң мен бағамын.  (Көркем әдебиет)				Дидактикалық ойын: «Әдепті сөздер шеңбері» Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету,зейінділікке, мейірімділікке баулу. (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				

беру	Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы еске салу.				Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дидактикалық ойын: «Құстарға көмек береміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдірету. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>				<p>Дидактикалық ойын «Жер, су, ауа»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлыққа баулу. (Математика негіздері)</p>
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				

Картотека №8

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Таңғы ас</b> алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p><b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p><b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.</b></p>				
	<p><b>Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары»</b>  <b>Мақсаты:</b>          балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға,олардың қимылын ,қалай дыбыстайтынын,олардға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>				<p><b>Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері»</b>  <b>Мақсаты:</b>балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдердің атауларын үйрету.  <b>(Математика негіздері)</b></p>

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты): Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Допты ұстап алу»</p>				<p><b>Музыка</b> (маман жоспарына сай)</p> <p><b>Дидактикалық ойын</b> «Мамандықтың бәрі жақсы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды әртүрлі мамандықпен таныстыру.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				<p>«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу</p>
	<p><b>Тіл ұстару жаттығуы:</b> у-у-у Желбірейді ту, у-у-у-Таза болсын су.</p>				

Серуен	Серуен №2 «Күнді бақылау»				Серуен №13 «Бұлтты бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	<b>Тақпақ:</b> Аппақ көше,бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып түр бақтар. <b>(Қазақ тілі)</b>				<b>Көркем сөз:</b> Далада қандай тамаша Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жатқандай, Көз тоймайды қарасаң <b>(Қазақ тілі)</b>
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)				
	<b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	<b>Ас-тағамға байланысты ырым-тыйымдар:</b> Нанды шашуға,жерге тастауға,басуға,рәсуа етуге болмайды.				<b>Ас ішу тәртібі:</b> Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге,сөйлеуге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.н
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу ( көркемдік				

	<b>қызмет)</b>							«Құлыншағым» (әуенмен)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі)							
	ҰОЖ №12							ҰОЖ №16
<b>Бесін ас</b>	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту)							
	<b>Тыйым сөз:</b> Нанды аяқ астына тастама.							<b>Нан туралы мақал мәтел:</b> Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ-көптің бата
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар , үстел-үсті ойындары ,бейнелеу әрекеті, кітантар қарау және т.б.)</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Балмұздақ»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға түстерді ажырата отырып,үлгіде көрсетілген балмұздақтарды дұрыс орналастыруға баулу. (Құрастыру)  <b>Сюжетті рөлді ойын: «Асхана»</b>							<b>Дидактикалық ойын «Көктем»</b> <b>Мақсаты</b> <b>Көктем</b> туралы білімдерін бекіту. Сөйлем құра білуге үйрету, сөздік қорын молайту. (Мүсіндеу,сөйлеуді дамыту)

	<b>Мақсаты:</b> берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігуін қалыптастыру.				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Айназикке, Мираславаға шынықтыру түрлерін,өзінен-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруді жалғастыру.				Муслимге, Жанеркемге сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс,анық айтуды үйрету.
<b>Серуен</b>	<b>(еңбек қызметі) Еркін ойындар ойнату.</b>				
	<b>Қимылды ойын:</b> <b>«Кім шапшаң?»</b>				<b>Ұлттық ойын:</b> <b>«Көтеріспею»</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.				Ата-анамен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.

Бектәлмә Әурә

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 31

Тәссерінді Әб

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»

Топ: Ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27 наурыз - 31 наурыз, 2023 жыл

Тәрбиеші: Жанелова.А.К

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.03.2023ж	Сейсенбі 28.03.2023ж	Сәрсенбі 29.03.2023ж	Бейсенбі 30.03.2023ж	Жұма 31.03.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
	<b>Дидактикалық ойын: «Менің көңіл-күйім»</b> <b>Мақсаты:</b> мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу.	<b>Дидактикалық ойын: «Ата-аналарға қамқорлық жасау»</b> <b>Мақсаты:</b> елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	<b>Дидактикалық ойын: «Паравоз»</b> <b>Мақсаты:</b> ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру.	<b>Дидактикалық ойын: «Досыңды тауып ал»</b> <b>Мақсаты:</b> Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін есте сақтау қабілеттерін дамыту.	<b>Дидактикалық ойын: «Ата мен әжеге көмектес»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды еңбекқорлыққа, қол ұшын беруге, мейірімділікке, жанашырлыққа тәрбиелеу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы еске салу.	Балалардың бүгінгі күнді қалай өткізгендігі жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналарға баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Тазалық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Балмұздақ»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға түстерді ажырата отырып, үлгіде көрсетілген балмұздақтарды дұрыс орналастыруға баулу. (<b>Құрастыру</b>)</p> <p><b>Балмұздақ</b>          Үйде жалғыз қап,          Жеп ем балмұздақ.          Қалдым ауырып, Укол салғызбақ. Сүттей балмұздақ, Бейне қармұздақ, Тағы жеп едім,          Тісім тұр мұздап.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда»</b>  <b>Мақсаты:</b> түстер туралы ұғымдарын кеңейту. (<b>Математика негіздері</b>)</p> <p><b>Санамақ</b>          Бір үйде біз нешеуіміз,          Кел санайық екеуіміз,          Бас бармағым-әкем,          Балан үйрек –анам,          Ортан тірек - ағам,          Шылдыр шүмек- апам,          Кішкене бобек-мен.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Жол әліпшесі»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды алдын- ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілерімен таныстыру, жолда жүру ережесін менгерту дағдыларын қалыптастыру. (<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>)</p> <p><b>Жол қауіпті</b>          Ойынқұмар десе де,          Сақтық керек, құптаймын,          Мәшинелі көшеге,          Велик мініп шықпаймын,          Бұған көңіл бөлмеген,          Ашы азабын тауыпты,          Өйткені үлкен жол деген,          Қауіпті ғой қауіпті.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Құстарға көмек береміз»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. (<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>)</p> <p><b>Құстар</b>          Қонындар,          Құстар,          Қонындар,          Бәріне төрден орын бар,          Қанатты барлық достарға,          Балалар,          Қамқор болындар!</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі?»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, осы орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. (<b>Математика негіздері</b>)</p> <p><b>Жұмбақтар шешу:</b>          Дөптар жатыр желісі бар,          Қабат-қабат терісі бар,          (Қырыққабат)          Бақшадан жер қазып,          Жиып алдым жез қазып,          (Сәбіз)          Ортасында қазығы,          Бұтағында азығы,          (Сәбіз)</p>
<p>Танертенге жаттығу</p>	<p>Танертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p> <p style="text-align: center;"><b>Картоотека №10</b></p>				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Таңғы ас</b> алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p><b>Кезекшілердің жұмысы</b> (кажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p><b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
<p><b>Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.</p>				
	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Нысанаға дөпты домалату» <b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке,мергендікке баулу.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Пішіндер» <b>Мақсаты:</b> балалардың геометриялық пішіндерімен түстер жайлы білімдерін бекіту,суреттер құрастыруға үйрету. (шырша,үй т.б) <b>(Құрастыру)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Мамандықтың бәрі жақсы» <b>Мақсаты:</b> Балаларды әртүрлі мамандықпен таныстыру еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу <b>(Қоршаған ортамен таныстыру.)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Менің сүйікті ертегім» <b>Мақсаты:</b> ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау,жағымды,жағымсыз кейіпкерлерді ажырату.Достыққа, жолдастыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. <b>(Сөйлеуді дамыту))</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Дәл осындай пішінді тап» <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <b>(Математика негіздері)</b></p>

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-аркет	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар: колдарын арқасына апару; колдарды төмен түсіру; белге қою; кеуде тұсына қою;</p> <p>колдарын алға-артқа сермау; отырған калыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру;</p> <p>аяқтың ұшын созу; өкшені айналдыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Донты ұстап алу»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар: колдарын алға-артқа сермеу; колды ныққа қойып, шынтақтарын бүгіп, колдарын айналдыру;</p> <p>екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу; оңға, солға еңкею, шалқаю; аяқтың ұшына көтерілу және тұру; екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Үш орындық»</p>	<p><b>Музыка</b> (маман жоспарына сай)</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Мақсаты:</b> Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. «Сауысқан мен көкек» ертегісі</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру; төмен түсіру; тізерлеп отырып, доты өзінен айналдыра домалату; қатарынан 4-5 рет жартылай отыру; екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім шапшаң?»</p>	<p><b>Музыка</b> (маман жоспарына сай)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p><b>Тіл ұстарту жаттығуы:</b> на-на-на Ең бақытты ана, Атам біздің дана.</p> <p>У-у-у Желбірейді ту.</p>	<p><b>Тіл ұстарту жаттығуы:</b> ал-ал-ал Атам екті тал. та-та-та Ата берші бата.</p>	<p><b>Наурыз туралы тақпақ:</b> Бата беріп ағамыз, Бата беріп анамыз. Төтті болып жасалған, Наурыз дәмін татамыз.</p>	<p><b>Мақал-мәтелдер жаттау:</b> Ата-бәйтерек, Бала-жапырақ. Ананың сүті-бал, Баланың тілі-бал.</p>	<p><b>Тіл ұстарту жаттығуы:</b> та-та-та- Ата берші бата. Ыс-ыс-ыс- Бүгін біз де жарыс.</p>	

	Таза болсын су.				
Серуен	Серуен № 13 «Ауа-райын бақылау»	Серуен № 10 «Күнді бақылау»	Серуен № 7 «Күстарды бақылау»	Серуен №12 «Аула сыпырушы еңбегін бақылау»	Серуен №11 «Күстарды бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамалар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Арнау өлең оқу: Алақай,алақай! Күн шықты,күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. (Қазақ тілі)	Май берейін,күрт берейін, Күннің көзі шықшық, Алақай,алақай, Күн шықты,күн шықты, Жер үстіне нұр шықты! (Қазақ тілі)	Жұмбақ жасыру: Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты. (қарлығаш) (Қазақ тілі)	Еңбек туралы мақал жаттау: Еңбегі аздың-өңбегі аз.  Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті. (Қазақ тілі)	Көркем сөз: Торғай,торғай,тоқылдақ Жерден тары шоқып ап, Бөтекесі томпайып, Шық-шық десіп отырады. (Қазақ тілі)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) <b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфетқаларды салу) <b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Нан туралы мақал: Нан болса ән болады	Дастархан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында аламадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді	Ас-тағамға байланысты ырым-тыйымдар: Нанды шашуға,жерге тақтауға,басуға,рәсуа етуге болмайды.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге,сөйлеуге болмайды. Асты асықпай өбден шайнап жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу ( көркемдік қызмет)				
	«Бесік жыры» (әуенмен)	«Әлди-әлди» (әуенмен)	«Құлыншағым» (әуенмен)	«Балапаным» (әуенмен )	«Құлыншағым» (әуенмен)
Біргінен	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық				

Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	ҰОЖ № 3	ҰОЖ № 4	ҰОЖ № 5	ҰОЖ № 6	ҰОЖ № 7
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту)				
	<b>Тыйым сөз:</b> Нанды жерге тастауға болмайды. Астың ең үлкені-нан.	<b>Ас туралы мақал-мәтел:</b> Ат адамның канаты, Ас адамның қуаты.	<b>Ас туралы мақал:</b> Ас адамның арқауы	<b>Дастархан басында өзін өзі ұстауы:</b> Тамақ ішкенде тіке отырып, орындыққа сүйенбеніз, тамақ толы ауызбен сөйлеуге болмайды	<b>Ұқыпты тамақтану:</b> Нан-қасиетті дәм. Онымен ойнауға болмайды. Нанды бір қолмен сындыруға болмайды.
Балалар нан дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	<b>Сюжетті ролді ойын:</b> «Асхана» <b>Мақсаты:</b> берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігуін калыптастыру.  <b>Кітап бұрышына саяхат.</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту, кітапты ұқыпты ұстауға баулу.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Жанбыр» <b>Мақсаты:</b> бірлесе жұмыс істеу барысында еркін қарым-қатынаста болуға үйрету.  (Сурет салу)	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не жетіспейді?» <b>Мақсаты:</b> балалардың затты толықтай қабылдай алу әрекетін дамыту.  (құрастыру)  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Дастархан мәзірі» <b>Мақсаты:</b> балаларды тағамдардың жалпы және атауы, ажыратып атай білуге үйрету. Дастархан мәзірін жасауда қажетті заттарды айтқызу арқылы сөздік қорын байыту.  (Сөйлеуді дамыту)	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Үй жануарлары» <b>Мақсаты:</b> балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың кимылын, қалай дыбыстайнынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  (Сөйлеуді дамыту)	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Көктем келді» <b>Мақсаты:</b> көктем туралы білімдерін бекіту. Сөйлем құра білуге үйрету, сөздік қорын молайту.  (Мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Әліл, Райымбек, Мерейге сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды менгерту.	Жеке баламен жұмыс: Жанбота, Айым, Альтаирге кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Жанеркем, Хантөре, Аруназға сурет саауда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударуды менгерту.	Жеке баламен жұмыс: Рамазан, Шыңғыс, Айкөркемге заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз беттерінше ойдан қиып жапсыруды менгерту.	Жеке баламен жұмыс: Альтаир, Жанеркем, Шыңғысқа материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануды жалғастыру.
Серуен	( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Қимылды ойын: «Кім жылдам?»»	Ұлттық ойын: «Такия тастамақ»	Қимылды ойын: «Ұшақтар»	Ұлттық ойын: «Білектесу»	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап кеңес түрлерін беру.	Ата-анамен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Бала өміріндегі ертегінің маңызы туралы әңгімелесу.	Ата-анамен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.

Бекітінші Ақпарат

Тексерілді  
Абисей

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 32

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы  
Топ: Ересек тобы  
Балалардың жасы: 4 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі: 3 сәуір - 7 сәуір, 2023 жыл

Тәрбиеші: Нұртаза Л.М.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.04.2023ж	Сейсенбі 04.04.2023ж	Сәрсенбі 05.04.2023ж	Бейсенбі 06.04.2023ж	Жұма 07.04.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы көтерінкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
	Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін. (Көркем әдебиет)	<b>Наурыз батасы</b> Ұлыс оң болсын, Төрт түлік ақты болсын! Ұлыс күнгі игілік, Жан-жақты болсын! Ұлыс оң болсын, Ақ мол болсын! Қайда барсаң жол болсын, Не тілесең сол болсын! <b>(Көркем әдебиет)</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Ата-аналарға қамқорлық жасау»</b> <b>Мақсаты:</b> елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Досынды тауып ал»</b> <b>Мақсаты:</b> Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Әдепті сөздер шеңбері»</b> <b>Мақсаты:</b> сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы еске салу.	Балалардың бүгінгі күнді қалай өткізгендігі жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналарға баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Тазалық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру.

<p>балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>		<p><b>Дидактикалық ойын: «Жақсылық-жамандық»</b>Мақсаты: балаларға жақсы мен жаман қылықтарды ажыратуды үйрету. Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Қимылды ойын: «Күн мен түн»</b>Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Құстарға көмек береміз»</b>Мақсаты: балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Жер, су, ауа»</b>Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлыққа баулу. (Математика негіздері)</p>
<p>Таңертенге жаттығу</p>	<p>Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p> <p style="text-align: center;"><b>Картотека №11</b></p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.</p>				

	<p><b>Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Паравоз»</b>  <b>Мақсаты:</b> ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Мақтау сөздер айту»</b>  <b>Мақсаты:</b> достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>«Балабақшам»</b>  Қызыл, жасыл, ақ сары, Үлкен биік әдемі. Ойыншық тола ішінде. Бала бақша әлемі. Тұра сала асыға, Мен бақшаға барамын. (Көркем әдебиет)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдердің атауларын үйрету. (Математика негіздері)</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Жалпы дамытушы жаттығулар:  Балалардың доптар мен қозғалатын ойын шықтармен, құрсаулар мен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Допты ұстап алу»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Жалпы дамытушы жаттығулар:  Балаларды тәрбиешімен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Үш орындық»</b></p>	<p><b>Музыка</b>  (маман жоспарына сай)  <b>Қазақ тілі</b>  <b>Мақсаты:</b> Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Балаларды жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдай жасау.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Үшты, үшты»</b></p>	<p><b>Музыка</b>  (маман жоспарына сай)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

	<p><b>Тіл ұстарту жаттығуы:</b> ап-ап-ап Өз орныңды тап.</p> <p>ҮР-ҮР-ҮР Аман есен жүр.</p>	<p><b>Тіл ұстарту жаттығуы:</b>ал-ал-ал Атам екті тал.</p> <p>та-та-та Ата берші бата.</p>	<p><b>Наурыз туралы тақпақ:</b> Бата беріп атамыз, Бата беріп анамыз Тәтті болып жасалған, Наурыз дәмін татамыз.</p>	<p><b>Мақал-мәтелдер жаттау:</b> Ата-бәйтерек, Бала-жапырақ.</p> <p>Ананың сүті-бал, Баланың тілі-бал.</p>	<p><b>Көктем туралы тақпақ айту :</b> Көктем қырға төрледі, Төрт-түлік мал төлдеді. Бәйшешекте құлпырып, Деп тұрғандай көр мені.</p>
<b>Серуен</b>	Серуен № 1» «Құстарды бақылау»	Серуен № 17 «Ауа-райын бақылау»	Серуен № 18 «Күннің көзін бақылау»	Серуен №15 «Аспанды бақылау»	Серуен №11 «Құстарды бақылау»
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	<p><b>Көркем сөз:</b> Қайталап атымды, Көктемде ән саламын. Кез келген ұяға, Жұмыртқа саламын. (Қазақ тілі)</p>	<p><b>Жұмбақтар шешу:</b> Орақ болып туады, Табак болып тұрады. (ай) Жымындатып көздерін, Түнде алыстан жанады. Таң атқанда өздері, Жасырынып қалады. (жұлдыздар) (Қазақ тілі)</p>	<p><b>Арнау өлең:</b> Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты!(Қазақ тілі)</p>	<p><b>Жұмбақ жаттату:</b> Ақ сандығым ашылды, Іпіннен жібек шашылды. (күн)Төбемізде тұрады, Көгілдір боп әрдайым. (аспан)(Қазақ тілі)</p>	<p><b>Көркем сөз:</b>Күн жылынып, қар еріп, Сай-салаға толады. Бөбектерім айтындаршы, Бұл қай кезде болады? (Көктем)(Қазақ тілі)</p>
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) <b>Кезекшілердің жұмысы</b> (кажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p><b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
	<p><b>Ас-тағамға байланысты ырым-тыйымдар:</b> Нанды шашуға,жерге тастауға,басуға,рәсуа етуге болмайды.</p>	<p><b>Дастарқан басындағы дәстүрлер:</b> Дастархан басында аламаңдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы</p>	<p><b>Дастарқан басындағы дәстүрлер:</b> Дастархан басында аламаңдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам</p>	<p><b>Ас туралы мақал мәтел:</b> «Ас-атасы нан»</p>	<p><b>Ас ішу тәртібі:</b> Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге,сөйлеуге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.н</p>

		ен үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	асқа бата береді		
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу ( көркемдік қызмет)				
	«Бесік жыры» (әуенмен)	«Әлди-алди» (әуенмен)	«Құлыншағым» (әуенмен)	«Балапаным» (әуенмен )	«Құлыншағым» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан оятту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі)				
	ҰОЖ №12	ҰОЖ №13	ҰОЖ №04	ҰОЖ №15	ҰОЖ №16
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту)				
	Тыйым сөз: Нанды аяқ астына тастама.	Ас туралы мақал- мәтел: Ат адамның қанаты, Ас адамның қуаты.	Ұқыпты тамақтану: Нан-қасиетті дәм.Онымен ойнауға болмайды.Нанды бір қолмен сындыруға болмайды.	Дастархан басында өзін өзі ұстауы: Тамақ ішкенде тіке отырып,орындыққа сүйенбеніз,тамақ толы ауызбен сөйлеуге болмайды	Нан туралы мақал мәтел: Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ-көптің батасы
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар , үстел-үсті ойындары ,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Балмұздақ» Мақсаты: балаларға түстерді ажырата отырып,үлгіде көрсетілген балмұздақтарды дұрыс орналастыруға баулу. (Құрастыру)  Сюжетті рөлді ойын:«Асхана» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес	Дидактикалық ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. (қоршаған ортамен танысу)	Дидактикалық ойын: «Дастархан мәзірі»  Мақсаты: балаларды тағамдардың жалпы және атауы, ажыратып атай білуге үйрету. Дастархан мәзірін жасауда қажетті заттарды айтқызу арқылы сөздік қорын байыту.  (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі?» Мақсаты: балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту,заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту,өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру.Балаларды өз бетінше ойлау қабілетін және	Дидактикалық ойын: «Жол әліппесі»  Мақсаты: балаларды алдын- ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілерімен таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту дағдыларын калыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу)

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Хантөреге, Айкөркемге Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді жалғастыру.	Айшабибіге, Қадірліжанға геометриялық фигураларды көру және сипап сезу ақылы зерттеуді жалғастыруды меңгерту.	Айтолқынға, Райымбекке өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын жалғастыру.	Жанботаға, Нұрсәтке кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	Әсемге, Аруназға ересектердің отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуді оларға қызығушылық танытуды жалғастыру.
<b>Серуен</b>	<b>(еңбек қызметі) Еркін ойындар ойнату.</b>				
	<b>Қимылды ойын:</b> «Кім епті?»	<b>Ұлттық ойын:</b> «Асық ату»	<b>Қимылды ойын:</b> «Маған қарай жүгіріңдер»	<b>Қимылды ойын:</b> «Кім шапшаң?»	<b>Ұлттық ойын:</b> «Арқан тарту»
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Балаларға үйде әдептілік сөздерін жиі айтуын қадағалау.	Ата-анамен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Демалыс күндері балалармен бірге ертегі тыңдау.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы 33

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»

Топ: Ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10 сәуір - 14 сәуір, 2023 жыл

Тәрбиеші: Аманжолова, А.М.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.04.2023ж	Сейсенбі 11.04.2023ж	Сәрсенбі 12.04.2023ж	Бейсенбі 13.04.2023ж	Жұма 14.04.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
	<p><b>Дидактикалық ойын: «Қоянға көмектес.»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.</p>	<p><b>Балабақша</b></p> <p>Тамаша ғой бақшамыз,</p> <p>Саяхатқа шығамыз</p> <p>Алға басып келеміз,</p> <p>Бәрің, бәрің білеміз.</p> <p><b>(Көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Артығын тап.»</b></p> <p><b>Ойын мақсаты:</b> Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Менде доп жоқ»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> достармен бөлісу деген моральдық қағиданың мағынасын ашу.</p>	<p><b>«Түлкі мен ешкі» ертегісі</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ертегідегі кейіпкерлермен танысу, кейіпкерлерді сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналарға баланың денсаулық, мінез-құлқы ережелері туралы еске салу	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру.	Тазалық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	Балалардың бүгінгі күнді қалай өткізгендігі жөнінде әңгімелесу.	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дидактикалық ойын: «Көп және біреу»</p> <p>Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету, заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. (Математика негіздері)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Нені қайдан алуға болады?»</p> <p>Мақсаты: Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту.</p>	<p>Қимылды ойын: «Күн мен түн»</p> <p>Мақсаты: балалардың зейінін дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Дүкен»</p> <p>Мақсаты: зейін мен байқампаздық қабілетін жетілдіру. Заттың ұзындығы бойынша ажырату (жоғары-төмен, орташа, үлкен-кіші, қанша болса сонша, т.б.)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сөйлемді жалғастыр»</p> <p>Мақсаты: балаларды берілген тапсырманы мұқият тындап орындауға, сөйлемді жалғастыра білуге, тапқырлыққа баулу. (Сөйлеуді дамыту)</p>
Таңертеңгі жаттығу	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p>				
	<p>Картотека №12</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемейу, алғыс айту)</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.</p>				
	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Нысанаға допты домалату» <b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, мергендікке баулу.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ұқсас затты тап» <b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортадан геометриялық пішіндерге (тік төртбұрыш, сопақша, трапеция) ұқсас заттарды тауып, оларды тұрмыстағы заттармен (кірпіш, қияр, үйдің шатыры) сәйкестендіре білуге үйрету.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Мүсіншілер» <b>Мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Пішіндерден өз ойымен әр түрлі затты құрастырып шығару. <b>(Құрастыру)</b></p>	<p><b>Торғай</b> Торғай, торғай, торғайсың, Таяу келіп қонғайсың. Жем шашайын, тойып ал, Сонда аязға тонбайсың. <b>(Көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай қолымда көп» <b>Мақсаты:</b> Заттарды сипап сезу және көру тәсілдері арқылы салыстырып зерттеу іскерліктерін дамыту.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру.  Тұрған калыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Қатарынан 4-5 рет</p>	<p><b>Музыка</b> <b>(маман жоспарына сай)</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Мамандықтың бәрі жақсы» <b>Мақсаты:</b> Балаларды әртүрлі мамандықпен таныстыру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жақсылық-жамандық» <b>Мақсаты:</b> балаларға жақсы мен жаман қылықтарды ажыратуды үйрету. Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру; төмен түсіру; тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату; қатарынан 4-5 рет жартылай отыру; екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?»</p>	<p><b>Музыка</b> <b>(маман жоспарына сай)</b></p>

	жартылай отыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Нысанға допты лақтыру»				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	<b>Тіл ұстару жаттығуы:</b> ал-ал-ал Атам екті тал.  та-та-та Ата берші бата.	<b>Тіл ұстару жаттығуы:</b> у-у-у Желбірейді ту, у-у-у-Таза болсын су.	<b>Жаңылтпаш:</b> Дөп теп, Дөп теп.	<b>Жұмбақ шешу:</b> Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн)	<b>Тіл ұстару жаттығуы:</b> уа-уа-уа Қандай таза ауа!  За-за-за Қолың болсын таза!
<b>Серуен</b>	Серуен №18 «Күннің көзін бақылау»	Серуен № 17 «Ауа-райын бақылау»	Серуен №11 «Құстарды бақылау»	Серуен № 12 «Бұлтты бақылау»	Серуен №13 «Аула сыпырушы еңбегін бақылау»
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстару жаттығулары ,санамақтар кайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	<b>Жұмбақ жасыру:</b> Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды.( Күн)  (Қазақ тілі)	<b>Еңбек туралы мақал жаттау:</b> Еңбегі аздың-өңбегі аз. Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті.(Қазақ тілі)	<b>Арнау өлең оқу:</b> Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. (Қазақ тілі)	<b>Көркем сөз:</b> Күн жылынып, қар еріп, Сай-салаға толады. Бөбектерім айтындаршы, Бұл қай кезде болады? (Көктем)(Қазақ тілі)	<b>«Еңбек»</b> Гүл өсірсең терлеп, Мұның аты- еңбек. Кесте тіксең зерлеп, Мұның аты- еңбек. Қырға шықсаң өрлеп, Мұның аты- еңбек.

					Қиындықтың бәрін , Еңбек бәрін жеңбек. (Қазақ тілі)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) <b>Кезекшілердің жұмысы</b> (кажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)				
	Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ас туралы мақал мәтел: «Ас-атасы нан»	<b>Ырым, тыйым сөздер:</b> Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	<b>Ас ішу тәртібі:</b> Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге, сөйлеуге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек	<b>Дастархан басындағы дәстүрлер:</b> Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Ас туралы мақал-мәтел: Ас-адамның арқауы.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу ( көркемдік қызмет)				
	«Балапаным» (әуенмен)	«Құлыншағым» (әуенмен)	«Бесік жыры» (әуенмен)	«Әлди-әлди» (әуенмен)	«Құлыншағым» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі)				
	ҰОЖ №10	ҰОЖ №12	ҰОЖ №07	ҰОЖ №14	ҰОЖ №11
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа зудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту)				

	<b>Тыйым сөз:</b> Нанды бір қолмен үзуге болмайды.	<b>Ұқыпты тамақтану:</b> Нан-қасиетті дәм. Онымен ойнауға болмайды. Нанды бір қолмен сындыруға болмайды.	<b>Ас туралы мақал-мәтел:</b> Ас-адамның арқауы.	<b>Дастархан басында өзін өзі ұстауы:</b> Тамақ ішкенде тіке отырып, орындыққа сүйенбеңіз, тамақ толы ауызбен сөйлеуге болмайды	<b>Нан туралы мақал мәтел:</b> Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ-көптің батасы
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Үйдің есігін жабайық»</b> <b>Мақсаты:</b> заттарды елшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажырата алу. Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, есіктін суреттері. Ойын барысы: қағаздан жасалған есіктері жоқ үйлерге сәйкесінше түсіне қарап есігін табу.	<b>Дидактикалық ойын: «Жұбын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді қайталау, салыстыруға жаттықтыру.	<b>Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ертегім»</b> <b>Мақсаты:</b> ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту)	<b>Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа қонаққа дайындалуға көмектес»</b> <b>Мақсаты:</b> ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей заттарды салыстыруға үйрету, білгенін бекіту.	<b>Дидактикалық ойын: «Санамық»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды санауға үйрету. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. (Математика негіздері)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Хантөреге, Жанеркемге, Рамазанға бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Альтаир, Райымбек, Әсемге зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуды меңгерту.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Әділ, Шыңғыс, Айжұлдызға негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Жанбота, Айша, Айнәзікке тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қадірліжан, Айзере, Мерейге мүсіндеуде қысу, тварту, басу тәсілдерін қолдануға үйрету.

	<p><b>Тыйым сөз:</b> Нанды бір қолмен үзуге болмайды.</p>	<p><b>Ұқыпты тамақтану:</b> Нан-қасиетті дәм. Онымен ойнауға болмайды. Нанды бір қолмен сындыруға болмайды.</p>	<p><b>Ас туралы мақал-мәтел:</b> Ас-адамның арқауы.</p>	<p><b>Дастархан басында өзін-өзі ұстауы:</b> Тамақ ішкенде тіке отырып, орындыққа сүйенбеңіз, тамақ толы ауызбен сөйлеуге болмайды.</p>	<p><b>Нан туралы мәтел:</b> Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ-көптің батасы.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Үйдің есігін жабайық» <b>Мақсаты:</b> заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан, жіңішке заттарды ажырата алу.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жұбын тап» <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді қайталау, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Менің сүйікті ертегім» <b>Мақсаты:</b> ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қуыршаққа қонаққа дайындалуға көмектес» <b>Мақсаты:</b> ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей заттарды салыстыруға үйрету, білгенін бекіту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Санамақ» <b>Мақсаты:</b> Балаларды санауға үйрету. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, шықты он саусақ. (Математика негіздері)</p>

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Нүрәліге, Ибраһимге жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды жалғастыру.	Шынғысқа, Әділге сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету.	Хантөреге, Айкөркемге 5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды үйрету.	Ибраһимге, Мерейге қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетіне дұрыс орналастыруды үйрету.	Жанеркемге, Қадірліжанға жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді жалғастыру.
<b>Серуен</b>	<b>(енбек қызметі) Еркін ойындар ойнату.</b>				
	<b>Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріндер»</b>	<b>Ұлттық ойын: «Асық ату»</b>	<b>Қимылды ойын: «Кім мықты?»</b>	<b>Қимылды ойын: «Кім шапшаң?»</b>	<b>Ұлттық ойын: «Көтеріспек»</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анамен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Демалыс күндері балалармен бірге ертегі тыңдау.	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.	Балаларға үйде әдептілік сөздерін жиі айтуын қадағалау.	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бобекжай-балабақшасы»

Топ: Ересек

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезені : 17.04.-21.04.2023жыл

Тәрбиеші: Аманжолова А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.04.2023ж	Сейсенбі 18.04.2023ж	Сәрсенбі 19.04.2023ж	Бейсенбі 20.04.2023ж	Жұма 21.04.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау ( сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	Балалармен бірге «Мен көңілді демалысым» атты әңгімелесу.  Мақсаты: бір – бірімен жағымлы қарым қатынас жасау қабілеттерін, бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбері: Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз, Күлімдеген күндейміз, Ренжуді білмейміз, Қуанамын менде, Қуанамын сенде, Қуанайық достарым, Арайлап атқан әр күнге.	«Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: тақпақ айту арқылы дыбыстарды анық айтуға үйрете отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыру. <b>(көркем әдебиет, сурет салу)</b>	Дидактикалық ойын: «Әдепті сөздер» Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	Дидактикалық ойын: «Дос болайық бәріміз» Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлқы ережелері туралы еске салу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Сықарлы пішіндер» Мақсаты: геометриялық пішіндерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету. (математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын байыту, ойлау қабілетін арттыру. (сөйлеуді дамыту)	Тақырыбы: «Күн күлімдейді!» Мақсаты: қиялын, бейнелі ойлауын, бейнелеу шеберлігін, көркемдік талғамын дамыту. (сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Пішіндер» Мақсаты: балалардың геометриялық пішіндерімен түстер жайлы білімдерін бекіту, суреттер құрастыруға үйрету. (құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Қайда не өседі?» Мақсаты: өсімдіктерді өсетін жерлеріне байланысты топтастыру, белсенділіктерін және өздігінен ойлау қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, жансыру)

<p><b>Таңертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тынығу жаттығулары.</p> <p style="text-align: center;">Картотека №15</p>									
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Таңғы ас</b> алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p><b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p><b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздер қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуып күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлем алғыс айту)</p>									
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.</b></p> <table border="1" data-bbox="420 763 2100 1242"> <tr> <td data-bbox="420 763 714 1242"> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Есіңе сақта және суретін сал»</p> <p>Мақсаты: бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату.</p> <p>(сурет салу)</p> </td> <td data-bbox="714 763 1029 1242"> <p>Дидактикалық ойын: «Түстерді тап»</p> <p>Мақсаты: Түстерді ажырата отырып, атын атауға үйрету.</p> </td> <td data-bbox="1029 763 1407 1242"> <p>Үстел үсті ойын: «Ұяшықтарға орналастыр»</p> <p>Мақсаты: түрлі түсті таяқшаларды ұяшықтарға түстерін сәйкес орналастыру.</p> </td> <td data-bbox="1407 763 1753 1242"> <p>Дидактикалық ойын: «Ойды аяқта»</p> <p>Мақсаты: ойлау қабілеттерін, сөздік қорларын дамыту</p> <p>Ойынның барысы: Тәрбиеші бір ойдың басын айтады балалар аяқтайды.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім шапшаң?»</p> </td> <td data-bbox="1753 763 2100 1242"> <p>Дидактикалық ойын: «Немен көректенеді?»</p> <p>Мақсаты: жабайы жануарлардың немен көректенетінін дұрыс табу.</p> </td> </tr> </table>					<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Есіңе сақта және суретін сал»</p> <p>Мақсаты: бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату.</p> <p>(сурет салу)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Түстерді тап»</p> <p>Мақсаты: Түстерді ажырата отырып, атын атауға үйрету.</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Ұяшықтарға орналастыр»</p> <p>Мақсаты: түрлі түсті таяқшаларды ұяшықтарға түстерін сәйкес орналастыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ойды аяқта»</p> <p>Мақсаты: ойлау қабілеттерін, сөздік қорларын дамыту</p> <p>Ойынның барысы: Тәрбиеші бір ойдың басын айтады балалар аяқтайды.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім шапшаң?»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Немен көректенеді?»</p> <p>Мақсаты: жабайы жануарлардың немен көректенетінін дұрыс табу.</p>
<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Есіңе сақта және суретін сал»</p> <p>Мақсаты: бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату.</p> <p>(сурет салу)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Түстерді тап»</p> <p>Мақсаты: Түстерді ажырата отырып, атын атауға үйрету.</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Ұяшықтарға орналастыр»</p> <p>Мақсаты: түрлі түсті таяқшаларды ұяшықтарға түстерін сәйкес орналастыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ойды аяқта»</p> <p>Мақсаты: ойлау қабілеттерін, сөздік қорларын дамыту</p> <p>Ойынның барысы: Тәрбиеші бір ойдың басын айтады балалар аяқтайды.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім шапшаң?»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Немен көректенеді?»</p> <p>Мақсаты: жабайы жануарлардың немен көректенетінін дұрыс табу.</p>						
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <p>Балаларға дене шынықтыру құралдарын, спорт</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <p>Балалардың дөптармен қозғалатын</p>	<p><b>Музыка (маман жоспарына сәй)</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Мақсаты: Оз ойын жай және жайылма</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <p>Балаларды тәрбиешімен бірге жаттығуларды</p>	<p><b>Музыка (маман жоспарына сәй)</b></p>					

	ық және қимылды ойындарға атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.  Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріндер»	ойыншықтармен, күрсаулармен ойындарын қолдау.	сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	орындауға қимылды ойындарға қатысуға тарту.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Біз бақытты баламыз!» такпағын жаттау.  Бейбіт елдің ұланы. Оттай лаулап жанамыз. Бұл бақыттың ұраны. Біз бақытты баламыз.	«Орнықты тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу.	«Қатесін тап»  ауа-райына байланысты) ретімен киінуді үйрету.	«Жаңбыр» такпағын жаттау: Бұлттар неге ауады. Жаңбыр қашан жауады. Шөлдеді ғой торғайлар, Шаң басты ғой ауаны.	Тіл ұстарту жаттығуы: ап-ап-ап Өз орныңды тап.  Уа-уа-уа Қандай таза ауа!
<b>Серуен</b>	Серуен №11 «Құстарды бақылау»	Серуен № 18 «Күннің көзін бақылау»	Серуен № 12 «Аула сыпырушы еңбегін бақылау»	Серуен № 3 «Қараторғайды бақылау»	Серуен № 15 «Аспанды бақылау»
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	<b>Қанатты сөздер:</b> Еңбегі аздың-еңбегі аз.	<b>Дос сөздер:</b> Бай-май, сай, жай.	<b>Жұмбақ жасыру:</b> Ақ сандығым ашылды,	<b>Дыбыстарды ауыстыр:</b>	<b>Көркем сөз:</b> Балалармен достасып. Жазда бақты қорғайды.

	Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті. (Қазақ тілі)	(Қазақ тілі)	Ішпен жібек шашылды. (күн)  Төбемізде тұрады. Көгілдір боп әрдайым. (аспан)  (Қазақ тілі)	бар-тар, жас-тае.  (Қазақ тілі)	Күзде кетер қоштасын. Кім біледі..(торғайды)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (кажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)  Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.  Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей алғыс айту)				
	Дастархан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Гигиеналық шара: Дос бол сабын суменен, Жуын күнде су мен сен, Жуынсаң сен әрдайым, таза бетін, мандайын.	<b>Ырым, тыйым сөздер:</b>  Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табактын ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	<b>Ас ішу тәртібі:</b>  Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел:  «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу ( көркемдік қызмет)				
	«Балапаным» (әуенмен)	«Қарлығаш пен дәуіт»	«Бесік жыры» (әуенмен)	«Дүниеде не күшті» (аудиоертегі тыңдау)	«Құлыншағым» (әуенмен)

		(аудебертегі тыңдау)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі)				
	ҰОЖ №8	ҰОЖ №6	ҰОЖ №2	ҰОЖ №10	ҰОЖ №12
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқышты тамақтану»  (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел:  «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз:  «Дәнді шанша, Нанды баспа»	Ойын жаттығу:  Асықпай іш тамақты, Жалама ыдыс аяқты.	Дастархан басында өзін өзі ұстауы  (сурет бойынша әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар , үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты: балалардың затты толықтай қабылдай алу әрекетін дамыту. (кұрастыру)	«Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз Коммуникативтік дағдылар  «Мақта қыз бен мысық » ертегісі  Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Жол әліпшесі» Мақсаты:балаларды алдын ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілерімен таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту дағдыларын қалыптастыру.  (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу)	«Таныс пішіндер»Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.  (Математика негіздері)	Сюжетті рөлді ойын: «Жедел жәрдем. Емхана» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігуін қалыптастыру.

		(көркем әдебиет)			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Әділге, Айназикке еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуді жалғастыруды меңгерту.	Райымбекке, Айтолқынға геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді меңгерту.	Шыңғысқа, Рамазанға адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді үйрету.	Ибраһимге, Айшабибіге дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды меңгерту.	Мерейге, Айзереге қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетіне орналастыруды үйрету.
<b>Серуен</b>	<b>Ойын алаңдарын тазалау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</b>				
	Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»	Ұлттық ойын: «Арқан тарту»	Қимылды ойын: «Ұшақтар»	Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер!»	Ұлттық ойын: «Көтеріспек»
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап кеңес түрлерін беру.	Ата-анамен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Балаларға үйден әдептілік сөздерін жиі айтуға дағдыландыру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамақ жөнінде әңгімелесу.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы 35

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»

Топ: Ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 24 сәуір – 28 сәуір, 2023 жыл

Тәрбиеші: Жанелова А.К

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.04.2023ж	Сейсенбі 25.04.2023ж	Сәрсенбі 26.04.2023ж	Бейсенбі 27.04.2023ж	Жұма 28.04.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
	<p><b>Дидактикалық ойын: «Ата мен әжеге көмектес»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды еңбекқорлыққа, қол ұшын беруге, мейірімділікке, жанашырлыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Менің көңіл-күйім»</b>  <b>Мақсаты:</b> мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Паравоз»</b>  <b>Мақсаты:</b> ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Ата-аналарға қамқорлық жасау»</b>  <b>Мақсаты:</b> елге зектікке, ата-аналарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Досынды тауып ал»</b>  <b>Мақсаты:</b> Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналарға баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Балалардың бүгінгі күнді қалай өткізгендігі жөнінде әңгімелесу.	Тазалық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру.

<p>Балалардын дербес эрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейне леу эрекеті, кітаптар карау және тағы баска эрекеттер)</p>	<p><b>Дидактикалык ойын: «Жол алинпеси»</b></p> <p><b>Максаты:</b> балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналган жол және белгілерімен таныстыру, жолда жүру ережесін менгерту дагдыларын калыптастыру.</p> <p><b>(Коршаган ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Жол кауіпті</b> Ойынкумар десе де, Сактык керек, күптаймын. Мәшинелі көшеге, Велик мінп шыкпаймын. Буган көніл бөлмеген, Ашы азабын тауыпты, Өйткені үлкен жол деген, Қауіпті гой қауіпті.</p>	<p><b>Дидактикалык ойын: «Балмұздак»</b></p> <p><b>Максаты:</b> балаларга түстерді ажырата отырып, үлгіде көрсетілген балмұздактарды дұрыс орналастыруға баулу.</p> <p><b>(Құрастыру)</b></p> <p><b>Балмұздак</b> Үйде жалғыз қап, Жеп ем балмұздак, Қалдым ауырып, Укол салғызбақ, Сүттей балмұздак, Бейне қар-мұздак, Тағы жеп едім, Тісім тұр мұздап.</p>	<p><b>Дидактикалык ойын: «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда»</b></p> <p><b>Максаты:</b> түстер туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p><b>(Математика негіздері)</b></p> <p><b>Санамак</b> Бір үйде біз нешеүміз, Кел санайык екеүміз. Бас бармағым-әкем, Балам үйрек-анам, Ортам тірек-ағам, Шылдыр шүмек-анам, Кішкене бөбек-мен.</p>	<p><b>Дидактикалык ойын: «Не қайда өседі?»</b></p> <p><b>Максаты:</b> балалардын өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дагдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балаларды өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.</p> <p><b>(Математика негіздері)</b></p> <p><b>Жұмбақтар шешу:</b> Доптар жатыр желісі бар, Қабат-қабат терісі бар. (Қырыққабат) Бакшадан жер казып, Жиып алдым жез казып. (Сәбіз) Ортасында казығы, Бұтағында азығы. (Сәбіз)</p>	<p><b>Дидактикалык ойын: «Құстарға көмек береміз»</b></p> <p><b>Максаты:</b> балаларга құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен карауға баулу.</p> <p><b>(Коршаган ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Құстар</b> Қонындар, Құстар, Қонындар, Бәріне төрден орын бар, Қанатты барлық достарға, Балалар, Қамқор болындар!</p>
<p>Таңертенге жаттығу</p>	<p>Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын эрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p>				
<p>Картотека №13</p>					

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p><b>Кезекшілердің жұмысы</b> (кажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p><b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуып күнде су мен Сен жуысан сен әрдайым, таза бетін, мандайың»)</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
<p><b>Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.</p>				
	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Нысанға допты домалату» <b>Максаты:</b> балаларды ептілікке, мергендікке баулу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Мамандықтың бәрі жақсы» <b>Максаты:</b> Балаларды әртүрлі мамандықпен таныстыру еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу <b>(Қоршаған ортамен таныстыру.)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Менің сүйікті ертегім» <b>Максаты:</b> ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату, Достыққа, жолдастыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Пішіндер» <b>Максаты:</b> балалардың геометриялық пішіндерімен түстер жайлы білімдерін бекіту, суреттер құрастыруға үйрету. (шарша, үй т.б) <b>(Құрастыру)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Дәл осындай пішінді тап» <b>Максаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <b>(Математика негіздері)</b></p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Нысанға допты домалату» <b>Максаты:</b> балаларды ептілікке, мергендікке баулу.</p>

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар: колды алға,екі жаққа,жоғары көтеру;төмен түсіру;тізерлеп отырып,доты өзінен айналдыра домалату; катарынан 4-5 рет жартылай отыру;екі колды белге қойып,екі жаққа созып,отыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім еңті?»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар: колдарын алға-артқа сермеу;колды иыққа қойып,шынтақтарын бүгіп,колдарын айналдыру; екі қолды белге қойып,оңға-солға бұрылу;оңға,солға еңкею,шалқаю;аяқтың ұшына көтерілу және түру;екі қолды белге қойып,екі жаққа созып,отыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Өз орныңды тап»</p>	<p><b>Музыка</b> (маман жоспарына сай) <b>Қазақ тілі</b> <b>Мақсаты:</b> Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. «Қызыл тельнек» ертегісі</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар: колдарын арқасына апару; колдарды төмен түсіру; белге қою;кеуде тұсына қою; колдарын алға-артқа сермеу;отырған калыпта екі аяқты жоғары көтеру,бүгу және жазу,төмен түсіру; аяқтың ұшын созу;өкшені айналдыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Допты нысанаға дәл тигізі»</p>	<p><b>Музыка</b> (маман жоспарына сай)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен кніну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
	<p><b>Тіл ұстарту жаттығуы:</b> лау-лау-лау Желбірейді жалау, Лапылдайды алау.</p>	<p><b>Тіл ұстару жаттығуы:</b> у-у-у Желбірейді ту, Таза болсын су.</p>	<p><b>Көктем</b> Көктем келіп төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешек құлпырып, Деп тұрғандай көр мені.</p>	<p><b>Мақал-мәтелдер жаттау:</b> Бірлік бар жерде тірлік бар.</p>	<p><b>Тіл ұстарту жаттығуы:</b> ал-ал-ал Атам екті тал. та-та-та Ата берші бата.</p>

Серуен	Серуен № 6 «Ауа-райын бақылау»	Серуен № 18 «Күннің көзін бақылау»	Серуен № 2 «Құстарды бақылау»	Серуен №125 «Аспанды бақылау»	Серуен №5 «Ауа-райын бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қалағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамалар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті,енбек қызметі)				
	<b>Жұмбақтар шешу:</b> Орақ болып тұады, Табак болып тұрады. (Ай) Жымындатып көздерін, Түнде алыстан жанады. Таң атқанда өздері. Жасырынып қалады. (жұлдыздар) (Қазақ тілі)	<b>Көркем сөз:</b> Күн жылынып,қар еріп, Сай-салаға толады. Бөбектерім айтыңдаршы. Бұл қай кезде болады? (Көктем) (Қазақ тілі)	<b>Көркем сөз:</b> Қайталап атымды, Көктемде ән саламын. Кез келген ұяға, Жұмыртқа саламын. (Қазақ тілі)	<b>Көркем сөз: Бұлтқа</b> -Ақсын,сұрсын,қарасын. Қайда қалқып барасын? - -Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер,көп егін!- Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең,нөсерлет.  (Қазақ тілі)	<b>Жұмбақ жасыру:</b> Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (Су) (Қазақ тілі)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,енбек қызметі) <b>Кезекшілердің жұмысы</b> (кажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) <b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінін орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	<b>Ас ішу тәртібі:</b> Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге,сөйлеуге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	<b>Дастарқан басындағы дәстүрлер:</b> Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ен үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	<b>Дастарқан басындағы дәстүрлер:</b> Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ен үлкен, құрметті адам асқа бата береді	<b>Ас-тағамға байланысты ырым- тыйымдар:</b> Нанды шашуға,жерге тастауға,басуға,рәсуа етуге болмайды.	<b>Ас туралы мақал-мәтел:</b> Ас-адамның арқауы
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу ( көркемдік қызмет)				
	«Бесік жыры» (әуенмен)	«Әлди-әлди» (әуенмен)	«Құлыншағым» (әуенмен)	«Бесік жыры» (әуенмен )	«Құлыншағым» (әуенмен)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортоңедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі)				
	ҰОЖ № 7	ҰОЖ № 8	ҰОЖ № 9	ҰОЖ № 10	ҰОЖ № 11
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту)				
	<p><b>Ас туралы мақал:</b> Нан болса ән болар.</p>	<p><b>Ас туралы мақал-мәтел:</b> Ат- адамның қанаты, Ас- адамның қуаты.</p>	<p><b>Ұқыпты тамақтану:</b> Нан-қасиетті дәм. Онымен ойнауға болмайды. Нанды бір қолмен сындыруға болмайды.</p>	<p><b>Дастархан басында өзін өзі ұстауы:</b> Тамақ ішкенде тіке отырып, орындыққа сүйенбей, тамақ толы ауызбен сөйлеуге болмайды</p>	<p><b>Тыйым сөз:</b> Нанды жерге тастауға болмайды. Аспың ең үлкені- нан.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	<p><b>Сюжетті рөлді ойын: «Асхана»</b> <b>Мақсаты:</b> берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігуін қалыптастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Санамақ»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды санауға үйрету. Он қолымда бес саусак, Сол қолымда бес саусак. Қосып едім екеуін, Болып шықты он</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Жаңбыр»</b> <b>Мақсаты:</b> бірлесіп жұмыс істеу барысында еркін қарым-қатынаста болуға үйрету.</p> <p><b>(Сурет салу)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Қай қолымда көп»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды сипап сезу және көру тәсілдері арқылы салыстырып зерттеу іскерліктерін дамыту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Не жетіспейді?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың затты толықтай қабылдай алу әрекетін дамыту.</p> <p><b>(құрастыру)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Дастархан мәзірі»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды тағамдардың жалпы және атауы, ажыратып атай білуге үйрету. Дастархан мәзірін жасауда қажетті заттарды айтқызу арқылы сөздік қорын байыту. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Жұбын тап»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді қайталау, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап»</b> <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p><b>(Математика)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ертегім»</b> <b>Мақсаты:</b> ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Кітап бұрышына саяхат</b></p>

Балалармен жеке жұмыс	Райымбекке, Шыңғысқа доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды, қағып алуды үйретуді жалғастыру.	Айтолқынға, Лайназкекке әрбір затқа тән ерекшеліктерді, Бір-біріне ара қатынасын жеткізуді жалғастыру.	Мираславаға, Нұрәліге бүгін, кеше, ертен ұғымдарын ажыратуды үйрету.	Мұслимге, Нұрсәтке екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды меңгерту.	Хантөреге, Ибраһимге доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауды үйрету.
Серуен	<b>(еңбек қызметі) Еркін ойындар ойнату.</b>				
	<b>Қимылды ойын: «Ұшақтар»</b>	<b>Ұлттық ойын: «Арқан тарту»</b>	<b>Ұлттық ойын: «Үш орындық»</b>	<b>Қимылды ойын: «Кім шапшаң?»</b>	<b>Ұлттық ойын: «Тякня тастамақ»</b>
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға үйде әдептілік сөздерін жиі айтуын қадағалау.	Демалыс күндері балалармен бірге ертегі тыңдау.	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.	Балаларға үйде әдептілік сөздерін жиі айтуын қадағалау. Ата-анамен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 36

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»

Топ: Ересек

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 02.05-05.05.2023жыл

Тәрбиеші: Кеңесбаева.А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі 02.05.2023ж	Сәрсенбі 03.05.2023ж	Бейсенбі 04.05.2023ж	Жұма 05.05.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
		«Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: тақпақ айту арқылы дыбыстарды анық айтуға үйреті отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыру.  Ойыншық туралы тақпақ Ойыншықтарым көп менің. Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай. Бірге ойнап жүремін. (көркем әдебиет,	Балалармен бірге «Менің отбасым» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: бір-бірімен жағымды қарым қатынас жасау қабілеттерін, бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру, өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру (сөйлеу дамыту)	Шаттық шеңбері: Достар бірге жүреміз. Бірге ойнап күлеміз. Бірге балық аулаймыз. Міне біздер қандаймыз.	Дидактикалық ойын: «Дос болайық бәріміз» Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.

		сурет салу)			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
		Ата-аналармен әңгімелесу «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесіз бе?» сауалнама жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		<b>Дидактикалық ойын:</b> «Мамандықтың бәрі жақсы» <b>Мақсаты:</b> балалардың сөздік қорларын байыту, ойлау қабілетін арттыру. Суреттегі мамандықтар туралы әңгіме құрау. (сөйлеуді дамыту, сурет салу)	<b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Өзім және отбасым» <b>Мақсаты:</b> Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсіну. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Анасын табуға көмектес». <b>Шарты:</b> төрт-түлік малдың төлдерін анасының жанына орналастырады. (қоршаған ортамен танысу)	Санамақ «Менің отбасым» Ал, балалар, қараңдар, Бәрін қосып санаңдар. Бір шаңырақ астында, Нешеу екен адамдар? Атам менен Әжем бар, Әкем менен Анам бар. Ағайынды біздерді, Дара-дара санаңдар. Ағам менен Әпкем бар, Қарындас, інім тағы бар. Осы тұрған жандарға, Мені қосып санаңдар. (Математика негіздері)
Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алдыру жаттығулары.				
	Картотека №12				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Таңғы ас</b> алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p><b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p><b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.</b></p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</b></p>	<p><b>Құрылымдалған дидактикалық ойын:</b> «Кім тез жинайды?» <b>Мақсаты:</b> Көкөністер мен жемістерді ажырата біледі.Ойынға қызығушылықтары артады. (қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу)</p>	<p><b>Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ержетер, Біз болашақ гүліміз</b></p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Табиғат құбылыстарын ата»</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Суреттер сөйлейді» <b>Мақсаты:</b> суретке әңгіме құрап айтады.Ойын бұрышын ретке келтіру. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)</p>	<p><b>Жаңылтпаш жаттайық</b> Пай-пай-пай, Жайылып жүр тай. Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай. Такнақ жатта, Жатқа жатта. (көркем әдебиет)</p>	<p><b>Музыка (маман жоспарына сай)</b></p>
	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар:қолдарды төмен түсіру,белге қою,кеуде тұсына қою,қолдарын алға-артқа сермеу,екі аяқты айқастырып,отыру және тұру,аяқтың ұшына көтерілу және тұру. <b>Қимылды ойын:</b></p>	<p><b>Музыка (маман жоспарына сай)</b></p> <p>Қазақ тілі <b>Тақырыбы:</b> «Мамандықтың бәрі жақсы» <b>Мақсаты:</b> Ұжымдық әңгімеге қатысуға,әңгімелесуші</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды алға созып,саусақтарды жұму және ашу,қолдың білектерін айналдыру,оңға,солға,еңкею,шалқаюүтізені бұту. <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты,ұшты»</p>		

		«Донты ұстап ал»	ніп сөзін бөлмей кезекпен сөйлеуге үйрету.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				
	Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
		Дидактикалық ойын: «Сикырлы пішіндер» Мақсаты: бөліктерді пішіндер жасауға үйрету, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау.  Бейбіт елдің ұланы, Оттай лаулап жанамыз. Бұл бақыттың ұраны, Біз бақытты баламыз.	Тіл ұстарту жаттығуы:  Ел-ел-ел, Соғады жел. Уа-уа-уа. Қандай таза ауа.	«Орнықты тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу.
<b>Серуен</b>		Картотека серуен №14 бекіту Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	Картотека серуен №12 бекіту Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	Картотека серуен №15 бекіту Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	Картотека серуен №16 бекіту Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
		<b>Көркем сөз:</b> Күн жылынып, қар еріп.	<b>Жұмбақ жасыру:</b> Ағайынды жетеуінің.	<b>Дыбыстарды ауыстыр:</b>	Бұл бала қай бала. Пай-пай, тап-таза. Ақ қаздай, киімі мұнтаздай.

		Сай-салаға тоады, бөбектерім айтыңдаршы. Бұл қай кезде болады? (Көктем) (Қазақ тілі)	Жұмысы бар бәсеуінің, Жұмысы жоқ екеуінің. (Апта күндері) (Қазақ тілі)	Бар-тар, бас-ғас. (Қазақ тілі)	Жарайсың, балақай! Дейміз біз мадақтай! (сөйлеуді дамыту)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) <b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)  <b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану.  <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
		Ас туралы мақал мәтел:  Ас-адамның арқауы	<b>Дастарқан басындағы дәстүрлер:</b> Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	<b>Ас ішу тәртібі:</b> Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел: Еңбектің наны-тәтті, Жалқаудың жаны-тәтті.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу ( көркемдік қызмет)				
		«Қарлығаш пен дәуіт» (аудеоертегі тыңдау)	«Бесік жыры» (әуенмен)	«Балапаным» (әуенмен)	«Құлыншағым» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі)				
		ҰОЖ №4	ҰОЖ №8	ҰОЖ №10	ҰОЖ №13
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек				

	қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
		Ас туралы мақал мәтел: Ас несімен тәтті.	Тыйым сөз: Нанды жерге тастауға болмайды.	Тамақ ішер кезде енді.Сөйлемейміз,құлм ейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз,білмейміз. (сөйлеуді дамыту)	«Әдептілік әліппесі» (сурет бойынша әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және т.б.)		Дидактикалық ойын: «Жолда жүру ережесі» Мақсаты:балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілерімен таныстыру,жолда жүру ережесін меңгерту дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,жансыру)	Құрылымдалған ойын: «Не артық?» Мақсаты: балалар берілген суреттерден ортақ атауы барын түсінеді. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы ылымдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (математика негіздері,мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Күстар біздің досымыз» Мақсаты: балаларға күстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіріп түсу.Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту.Күстарға қамқорлықпен карауға баулу. (қоршаған ортамен танысу)
Балалармен жеке жұмыс		Қадірліжанға, Мираславаға екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруды меңгерту.	Жанботаға,Нұрсәтке кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	Мұслимге,Шыңғысқа, Хантөреге сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс,анық айтуды меңгерту.	Айымға,Альтаирға, Жанеркемге аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп,адымдап,сапта бір-бірінің артынан,әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту.
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
		Ұлттық ойын: «Күш сынасу»	Қимылды ойын: «Кім мықты?»	Қимылды ойын: «Жүгірін қағып ал!»	Ұлттық ойын: «Арқан тарту»

Балалардын үйге қайтуы		Ата-анамен балалардын тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі жөнінде әңгімелесу, бала денсаулығы мен тамағы	Демалыс күндері кү тәртібін сақтауын а аналардан талап ету
------------------------	--	--	--	--	--

Бекіткіші Әбішев

Тексерілді Әбішев

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы 37

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»

Топ: Ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10мамыр – 12мамыр, 2023 жыл

Тәрбиеші: Жанелова.А.К

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 10.05.2023ж	Бейсенбі 11.05.2023ж	Жұма 12.05.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
			<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ата мен әжеге көмектес» <b>Мақсаты:</b> балаларды еңбекқорлыққа, қол ұшын беруге, мейірімділікке, жан ашырлыққа тәрбиелеу.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ата-аналарға қамқорлық жасау» <b>Мақсаты:</b> елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Менің көңіл-күйім» <b>Мақсаты:</b> мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
			Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру.	Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы еске салу.	Балалардың бүгінгі күнді қалай өткізгендігі жөнінде әңгімелесу.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>			<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Құстарға көмек береміз» <b>Мақсаты:</b> балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Құстар</b> Қонындар, Құстар, Қонындар, Бәріне төрден орын бар, Қанатты барлық достарға, Балалар, Қамқор болындар!</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» <b>Мақсаты:</b> түстер туралы ұғымдарын кеңейту. <b>(Математика негіздері)</b></p> <p><b>Санамақ</b> Бір үйде біз нешеуміз, Кел санайық екеуміз, Бас бармағым-әкем, Балан үйрек –анам, Орган тірек - ағам, Шылдыр шүмек- апам, Кішкене бөбек-мен.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жол әліппесі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды алдын- ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілерімен таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту дағдыларын қалыптастыру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Жол қауіпті</b> Ойынқұмар десе де, Сақтық керек, құптаймын, Мәшинелі көшеге, Велик мініп шықпаймын, Бұған көңіл бөлмеген, Ащы азабын тауыпты, Өйткені үлкен жол деген, Қауіпті ғой қауіпті.</p>
<p>Танертенге жаттығу</p>	<p>Танертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу</p>				
<p><b>Картотека №17</b></p>					

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Таңғы ас</b> алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p><b>Кезекшілердің жұмысы</b> (кажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p><b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуысан сен әрдайым, таза бетін, мандайын»)</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>			
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.</p>			
		<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Мамандықтың бәрі жақсы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды әртүрлі мамандықпен таныстыру еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Мамандықтың бәрі жақсы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды әртүрлі мамандықпен таныстыру еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Нысанға допты домалату» <b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, мергендікке баулу.</p>

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет			Музыка (маман жоспарына сай)  Қазақ тілі Жыл мезгілдері (ертегі) Мақсаты: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру; төмен түсіру; тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату; қатарынан 4-5 рет жартылай отыру; екі қолды белге қойып, екі жаққа созып отыру. Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Қимылды ойын: «Үшты-ұшты»	Музыка (маман жоспарына сай)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				
	Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Тіл ұстарту жаттығуы: на-на-на Ең бақытты ана, Атам біздің дана.  У-у-у Желбірейді ту. Таза болсын су.	Тіл ұстарту жаттығуы: ал-ал-ал Атам екті тал.  та-та-та Ата берші бата.	Тіл ұстарту жаттығуы: на-на-на Ең бақытты ана, Атам біздің дана.  У-у-у Желбірейді ту. Таза болсын су.	Мақал-мәтелдер жаттау: Ата-бәйтерек, Бала-жапырақ.  Ананың сүті-бал, Баланың тілі-бал.	Тіл ұстарту жаттығуы: ал-ал-ал Атам екті тал.  та-та-та Ата берші бата.	

Серуен		Серуен №12 «Аула сыпырушы еңбегін бақылау»	Серуен № 10 «Күнді бақылау»	Серуен № 13 «Ауа-райын бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі)			
		Еңбек туралы мақал жаттау: Еңбегі аздың-өңбегі аз.  Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті.(Қазақ тілі)	Май берейін, күрт берейін, Күннің көзі шық, шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты!(Қазақ тілі)	Арнау өлең оқу: Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. (Қазақ тілі)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу , қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)			
		Нан туралы мақал: Нан болса ән болады	Ас-тағамға байланысты ырым-тыйымдар: Нанды шашуға, жерге тастауға, басуға, рәсуа етуге болмайды.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.
Күндізгі ұйқы		«Құлыншағым» (әуенмен)	«Балапаным» (әуенмен)	«Бесік жыры» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі)			

ояту, сауықтыру шаралары			ҰОЖ № 7	ҰОЖ № 10	ҰОЖ № 8
Бесін ас	Бесінае алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар , үстел-үсті ойындары ,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)			<p><b>Ас туралы мақал:</b> Ас адамның арқауы</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Не жетіспейді?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың затты толықтай қабылдай алу әрекетін дамыту.</p> <p><b>(құрастыру)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Дастархан мәзірі»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды тағамдардың жалпы және атауы, ажыратып атай білуге үйрету. Дастархан мәзірін жасауда қажетті заттарды айтқызу арқылы сөздік қорын байыту. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Тыйым сөз:</b> Нанды жерге тастауға болмайды. Астың ең үлкені- нан.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Жанбыр»</b> <b>Мақсаты:</b> бірлесе жұмыс істеу барысында еркін қарым-қатынаста болуға үйрету. <b>(Сурет салу)</b></p>	<p><b>Ас туралы мақал-мәтел:</b> Ат адамның қанаты, Ас адамның қуаты.</p> <p><b>Сюжетті рөлді ойын: «Асхана»</b> <b>Мақсаты:</b> берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайталан бір ұжымға бірігуін қалыптастыру.</p> <p><b>Кітап бұрышына саяхат.</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту, кітапты ұқыпты ұстауға баулу.</p>

Балалармен жеке жұмыс			Мираславаға, Нұрәліге бүгін, кеше, ертең ұғымдарын ажыратуды үйрету.	Мұслимге, Нұрсәтке екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды меңгерту.	Хантөреге, Ибраһимге доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауды үйрету.
Серуен	(еңбек қызметі) Еркін ойындар ойнату.				
			Ұлттық ойын: «Үш орындық»	Қимылды ойын: «Кім шапшаң?»	Ұлттық ойын: «Тақия тастамаю»
Балалардың үйге қайтуы			Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.	Балаларға үйде әдептілік сөздерін жиі айтуын қадағалау. Ата-анамен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.

Бекітелін: Әділ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»

38

Топ: Ересек

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 15.05.-19.05.2023жыл

Тәрбиеші: Серікбаева.А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.05.2023ж	Сейсенбі 16.05.2023ж	Сәрсенбі 17.05.2023ж	Бейсенбі 18.05.2023ж	Жұма 19.05.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	Дидактикалық ойын: «Мақтау сөздер айту» Мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.	Шаттық шеңбері: Біз әдепті баламыз, Жайнай берсін даламыз. Табиғатқа қамқор боп, Сүйіспеншілікпен қараймыз. (сөйлеуді дамыту)	«Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: тақпақ айту арқылы дыбыстарды анық айтуға үйрете отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыру. (көркем әдебиет, сурет салу)	«Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Жанылтынаш жағтайын Доп теп, Доп теп. Қабылда ит қапты, Қапты қапты, Қапты қапты.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оны жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				

беру	Ата-аналарға баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Ғазалық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы еске салу.	Балалардың бүгінгі күнді қалай өткізгендігі туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кешестер беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Киімдалардан суреттерді құрастырады. (құрастыру-танымдық дағдылары)	Дидактикалық ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын байыту, ойлау қабілетін арттыру. (сөйлеуді дамыту)	Тақырыбы: «Кемпіркосак» Мақсаты: қиялын, бейнелі ойлауын, бейнелеу шеберлігін, көркемдік талғамын дамыту. (сурет салу)	Құрылымдалған ойын: «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды. (сөйлеуді дамыту)	«Дос достыққа» сергіту ойыны Шарты: ол үшін жасалатын қимылды тез-тез жасау керек. 5 сек ішінде өзіңізге серіктес тауып алыңыз да, тез-тез онымен қол алысыңыз. Ат енді бір-бірімізге «сәлемдесеміз» Оң қол оң қолмен, Мұрын мұрынмен. Дос достыққа деген бұйрықты естігенде жұптарыңызды табасыздар (физикалық қасиеттері)
Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				

Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетін, маңдайың»)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Не артық?»</p> <p>Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді.(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Түстерді тап»</p> <p>Мақсаты: Түстерді ажырата отырып,атын атауға үйрету.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен сюжетті ролді ойын: «Дәрігер»</p> <p>Мақсаты: балалардың дәрігер мамандығы туралы түсініктері қалыптасады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жанырақтарды түсіне қарай топта»</p> <p>Мақсаты: түстерді ажырата отырып,сәйкестендіру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ойды аяқта»</p> <p>Мақсаты: ойлау қабілеттерін, сөздік қорларын дамыту</p> <p>Ойынның барысы:Тәрбиеші бір ойдың басын айтады балалар аяқтайды.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім шапшаң?»</p>
	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды алға созып,саусақтарлы жұму және ашу,қолдың білектерін айналдыру.</p> <p>Қимылды</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак),алға еңкейіп,қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары</p>	<p>Музыка (маман жоспарына сай)</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Жыл мезгілдері (ертегі)</p> <p>Мақсаты: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарын арқасына апару,қолдарды төмен түсіру,белге қою,қолдарын алға-артқа сермеу.</p> <p>Жүгіру: түрлі тапсырмаларды</p>	<p>Музыка (маман жоспарына сай)</p>

	ойын: «Нысанға допты дақтыру»	көтеру. Кимылды ойын: «Кім жықтам?»	сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.	орындай отырып, шапшаң және байу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				
	Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Біз әдепті баламыз, Жайнай берсең данамыз, Табиғатқа қамқор боп, Сүйсіпеншілікпен қараймыз (сөйлеуді дамыту)	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау. (өз-өзіне қызмет ету дағдылары)	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киінуді үйрету.	Бұл бала, қай бала, Пай-пай, тап-тапа. Ақ қаздай, Киімі мұнтаздай, Жарайсың, балақай! Дейміз біз малақтай! (сөйлеуді дамыту)	Тіл ұстарту жаттығуы: Ел-ел-ел, Соғады жел.
<b>Серуен</b>	Картотека серуен №8 бекіту Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	Картотека серуен №10 бекіту Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	Картотека серуен №12 бекіту Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	Картотека серуен №15 бекіту Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	Картотека серуен №17 бекіту Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				

	«Құлыншағым» (әуенмен)	«Балапаным» (әуенмен)	«Әлди бөпем» (әуенмен)	«Дүниеле не күшті» (аудиоертегі тыңдау)	«Бесік жыры» (әуенмен)
Біртіндеп үйкыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі)				
	ҮОЖ №5	ҮОЖ №7	ҮОЖ №4	ҮОЖ №9	ҮОЖ №10
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сойлеуді дамыту)				
	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама ыдыс аяқты.	Ас туралы мақал мәтел: «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көңтің батасы»	Тыйым сөз: «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ұқыпты тамақтану: Нан-қасиетті дәм, Онымен ойнауға болмайлы,нанды бір қолмен сындыруға й.	Дастархан басында өзін өзі ұстауы  (сурет бойынша әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел- үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Кюизенер таяқшаларымен ойын Мақсаты: балалардың шығармашылығын, қиялын,тану белсенділігін дамыту.Таяқшаларм ен ойнай отырып,әртүрлі бейне құрастыруға баулу. (құрастыру- танымдық	«Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз Коммуникативтік дағдылар  «Шұбар тауық » ертегісіМақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.	Құрылымдалған ойын: «Ойлан тап» Мақсаты: балалар суреттегі заттарға мүқият қарап,зер сала білуге үйрету,ойлау,есте сақтау қабілетін дамыту,ұқыптылыққа суреттегі жетіспей тұрған затты таба білуге үйрету. (сойлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Не жетіспейті?» Мақсаты: балалардың затты толықтай қабылдай алу әрекетін дамыту. (құрастыру)	Педагог жетекшілігімен ойын: «Кубик» Мақсаты:балаларды жіктеуге,салыстыруға,жа лпылауға үйрету.Заттарды өздігінен ойлау қабілеттерін дамыту. (құрастыру-танымдық дағдылары)

	дағдылары)	(көркем әдебиет, мүсіндеу)			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Айкөркемге, Жанеркемге сөздермен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды меңгерту.	Әсемге, Ибраһимге түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді меңгерту.	Айжұлдызға, Аруназға, Нұрәліге жолда жүру ережесін білуді үйрету.	Хантөреге, Шыңғысқа дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға көмектесу.	Нұрсәтке, Жанботаға, Мираславаға екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды меңгерту.
<b>Серуен</b>	<b>Ойын алаңдарын тазалау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</b>				
	Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»	Ұлттық ойын: «Көтеріспек»	Қимылды ойын: «Допты қағып ал»	Қимылды ойын: «Үшты-үшты»	Ұлттық ойын: «Асық ату»
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесеу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап кеңес түрлерін беру.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесеу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекіткіші Ақсау

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді Ақсау

Білім беру ұйымы: « Қарауылкелді » бөбекжай- балабақшасы» 39

Топ: Ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 22мамыр - 26мамыр 2023 жыл

Тәрбиеші: Жанелова.А.К

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.05.2023ж	Сейсенбі 23.05.2023ж	Сәрсенбі 24.05.2023ж	Бейсенбі 25.05.2023ж	Жұма 26.05.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау ( сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	Дидактикалық ойын: «Досыңды тауып ал» Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Мақтау сөздер айту» Мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Дос болайық бәріміз» Мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру.	Шаттық шеңбері: Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз, Ренжуді білмейміз. Қуанамын менде, Қуанасың сенде, Қуанайық достарым, Арайлап атқан әр күнге.	Дидактикалық ойын: «Әдепті сөздер шеңбері» Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Тазалық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру.	Балалардың бүгінгі күнді қалай өткізгендігі жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы еске салу.	Ата-аналарға баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.

<p>балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Менде дон жоқ»</b>  <b>Мақсаты:</b> достармен бөлісу керек деген моральдық қағиданың мағынасын ашу.  <b>Дидактикалық ойын: «Санамақ»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды санауға үйрету.  Оң қолымда бес саусақ,  Сол қолымда бес саусақ.  Қосып едім екеуін,  Болып шықты он саусақ.  <b>(Математика негіздері)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Жақсылық-жамандық»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға жақсы мен жаман қылықтарды ажыратуды үйрету. Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу.  <b>(Сойлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>«Кұстың ұясы»</b>  <b>С.Көбеев</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға әңгімені оқып бере отырып, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  <b>(Көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Қайда не оседі?»</b>  <b>Мақсаты:</b> заттардың арасында кеңістік байланыстарын қоя білу дағдыларын дамыту; өсімдіктерді өсетін жерлеріне байланысты топтастыру, белсенділікте рін және өздігінен ойлау қабілеттерін дамыту.  <b>(Математика негіздері)</b>   <b>Санамақ: «Менің отбасым»</b>  Ал, балалар, қараңдар,  Бәрін қосып санаңдар.  Бір шаңырақ астында,  Нешеу екен адамдар?  Атам менен Әжем бар  Әкем менен Анам бар.  Ағайынды біздерді,  Дара-дара санаңдар.  Ағам менен Әпкем бар,  Қарындас, інім тағы бар.  Осы тұрған жандарға,  Мені қосып санаңдар.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Пішіндер»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың геометриялық пішіндерімен түстер жайлы білімдерін бекіту, суреттер құрастыруға үйрету.  (шырша, үй т.б)  <b>(Құрастыру)</b></p>
<p><b>Таңертеңге жаттығу</b></p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p>				
<p><b>Картотека №17</b></p>					

<p>Таңғы ас</p>	<p><b>Таңғы ас</b> алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p><b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p><b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.</p>				
<p><b>Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға,олардың қимылын ,қалай дыбыстайтынын,олард ға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды әртүрлі мамандықпен таныстыру еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Мақтау сөздер айту»</b>  <b>Мақсаты:</b> достық қарым-қатынасқа,әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ертегім»</b>  <b>Мақсаты:</b> ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау,жағымды,жағымсыз кейіпкерлерді ажырату.Достыққа, жолдастыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»</b>  <b>Мақсаты:</b>балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдердің атауларын үйрету. (Математика негіздері)</p>	

<p>білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарды төмен түсіру, белге қою, кеуде тұсына қою, қолдарын алға-артқа сермеу; екі аяқты айқастырып, отыру және тұру: аяқтың ұшына көтерілу және тұру Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2-3 метр қашықтыққа ұмтылып, қос аяқпен секіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Допты ұстап алу»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарын арқасына апару; қолдарды төмен түсіру; белге қою; кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермау; отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру; аяқтың ұшын созу; өкшені айналдыру. Жүгіру: түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Үш орындық»</p>	<p><b>Музыка</b> (маман жоспарына сай) <b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мамандықтар» <b>Мақсаты:</b> Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру: оңға, солға еңкею, шалқаю: тізені бүгу, алға созу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Лақтыру: 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты, ұшты»</p>	<p><b>Музыка</b> (маман жоспарына сай)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
	<p><b>Тіл ұстарту жаттығуы:</b> ас-ас-ас Дәмді түскі ас. ақ-ақ-ақ</p>	<p><b>Тіл ұстарту жаттығуы:</b> ап-ап-ап Өз орныңды тап. уа-уа-уа Қандай таза ауа!</p>	<p><b>Көбелек</b> Қанатын көп қақпайды, Қалбаң-қалбаң ұшады. Құлағына жақпайды. Құйқылжыған күс әні. Жаңбыр жауса себелеп,</p>	<p><b>Жұмбақтар шешу:</b> Алатаяқ ұстаған, Өміріңді күзеткен, Жол тәртібін нұсқаған. Ысқырығы күшті адам. (Жол полиция)</p>	<p><b>Жаңбыр</b> Бұлттар неге ауады, Жаңбыр қашан жауады? Шөлделі ғой торғайлар, Шаң басты ғой ауаны.</p>

	Сылдырайды бұлақ.		Жасырынып қалатын. Түрлі жіппен көбелек, Кестелепті қанатын.	қызметкері) Қалпағы ақ қарасаң, Дәрігер емес,бірақ та. Дәм мәзірін қаласаң, Алға ұсынып тұрады ол. (Аспаз)	
Серуен	Серуен № 3 «Қараторғайды бақылау»	Серуен № 12 «Аула сыпырушы еңбегін бақылау»	Серуен № 11 «Құстарды бақылау»	Серуен №15 «Аспанды бақылау»	Серуен №18 «Күннің көзін бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	<b>Көркем сөз:</b> Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі. (торғайды) (Қазақ тілі)	<b>Қанатты сөздер:</b> Еңбегі аздың-өңбегі аз. Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті. (Қазақ тілі)	<b>Көркем сөз:</b> Торғай,торғай,торғайсың, Жерден тары шоқып ап. Бөтекесі томпайып, Шиық-шиық десіп отырады. (Қазақ тілі)	<b>Жұмбақ жаттату:</b> Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күн) Төбемізде тұрады, Көгілдір боп әрдайым. (аспан) (Қазақ тілі)	<b>Көркем сөз:</b> Күн жылынып,қар еріп, Сай-салаға толады. Бөбектерім айтындаршы, Бұл қай кезде болады? (Көктем) (Қазақ тілі)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) <b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) <b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	<b>Ас-тағамға байланысты ырым-тыйымдар:</b> Нанды шашуға,жерге тастауға,басуға,рәсуа етуге болмайды.	<b>Дастарқан басындағы дәстүрлер:</b> Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	<b>Дастарқан басындағы дәстүрлер:</b> Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді	<b>Ас туралы мақал мәтел:</b> «Ас-атасы нан»	<b>Ас ішу тәртібі:</b> Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге,сөйлеуге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.ң

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу ( көркемдік қызмет)				
	«Бесік жыры» (әуенмен)	«Әлди-алди» (әуенмен)	«Құлыншағым» (әуенмен)	«Балапаным» (әуенмен )	«Құлыншағым» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі)				
	ҰОЖ №12	ҰОЖ №13	ҰОЖ №04	ҰОЖ №15	ҰОЖ №16
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту)				
	<b>Тыйым сөз:</b> Нанды аяқ астына тастама.	<b>Ас туралы мақал-мәтел:</b> Ат адамның қанаты, Ас адамның қуаты.	<b>Ұқыпты тамақтану:</b> Нан-қасиетті дәм.Онымен ойнауға болмайды.Нанды бір қолмен сындыруға болмайды.	<b>Дастархан басында өзін өзі ұстауы:</b> Тамақ ішкенде тіке отырып,орындыққа сүйенбеңіз,тамақ толы ауызбен сөйлеуге болмайды	<b>Нан туралы мақал мәтел:</b> Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ-көптің батасы
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар , үстел-үсті ойындары ,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)		<b>Дидактикалық ойын:</b> «Құстар біздің досымыз» <b>Мақсаты:</b> балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Дастархан мәзірі» <b>Мақсаты:</b> балаларды тағамдардың жалпы және атауы, ажыратып атай білуге үйрету. Дастархан мәзірін жасауда қажетті заттарды айтқызу арқылы сөздік қорын байыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не қайда өседі?» <b>Мақсаты:</b> балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту,заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту,өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру.Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. <b>(Математика негіздері, сурет салу)</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Жол әліппесі» <b>Мақсаты:</b> балаларды алдын- ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілерімен таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту дағдыларын қалыптастыру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу)</b>

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айшабибі,Ибраһим, Мерейге естіген дыбыстарды дұрыс айтуды жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Жанеркем,Альтаир,Хант өреге қазақ тіліне тән ө,к,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын жеке,сөз ішінде анық айтуды жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Әділ,Әсем,Айкөркемге «бүгін», «кеше», «ертен» ұғымдарын ажыратуды меңгерту.	Жеке баламен жұмыс: Айнәзік,Айым, Райымбекке әрбір затқа тән ерекшеліктерді,олардың бір-біріне деген ара-қатынасын жеткізуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Шыңғыс,Қадірліжан,Жанеркемге ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары,еңбегі туралы білуді меңгерту.
Серуен	( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойпату				
	Қимылды ойын: «Үш орындық»	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»	Қимылды ойын: «Кім епті?»	Ұлттық ойын: «Көтеріспею»	Ұлттық ойын: «Білектесу»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата-анамен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап кеңес түрлерін беру.	Ата-анамен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»

40

Топ: Ерсек

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 29.05.-31.05.2023жыл

Тәрбиеші: Кеңесбаева.А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.05.2023ж	Сейсенбі 30.05.2023ж	Сәрсенбі 31.05.2023ж	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
	Дидактикалық ойын: «Мақтау сөздер айту» Мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Дос болайық бәріміз» Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	«Әлемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету, қабылдау, ес-зейін үрдістерін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Балалардың бүгінгі күнді қалай өткізгендігі туралы еске салу.	Ата-аналарға баланың денсаулық, мінез-құлп ережелері туралы еске салу.	Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы еске салу.		

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Бақбақ» Мақсаты: қиялын, бейнелі ойлауын, бейнелеу шеберлігін, көркемдік талғамын дамыту. (сурет салу)	«Дос достыққа» сергіту ойыны Шарты: ол үшін жасалатын қимылды тез-тез жасау керек. 5 сек ішінде өзіңізге серіктес тауып алыңыз да, тез-тез онымен қол алысыңыз. Ал енді бір-бірімізге «сәлемдесеміз» Оң қол оң қолмен, Мұрын мұрынмен. Дос достыққа деген бұйрықты естігенде жұптарыңызды табысыздар (физикалық қасиеттері)	Дидактикалық ойын: «Жанырақтарды түсіне қарай топта» Мақсаты: түстерді ажырата отырып, сәйкестендіру.		
Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №9				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (кажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.</b></p>				
	<p>Дидактикалық ойын: «Дал осындай пішінді тап»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>(математика негіздері,мүсіндеу)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ойды аяқта»</p> <p>Мақсаты: ойлау қабілеттерін, сөздік қорларын дамыту</p> <p>Ойынның барысы:Тәрбиеші бір ойдың басын айтады балалар аяқтайды.</p> <p>Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жолда жүру ережесі»</p> <p>Мақсаты:балаларды алдын ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілерімен таныстыру,жолда жүру ережесін меңгерту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>		
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылғ</b></p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды алға,екі жаққа,жоғары көтеру,төмен</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарын арқасына апару, қолдарды төмен түсіру, белге</p>	<p><b>Музыка (маман жоспарына сай)</b></p> <p><b>Қазақ тілі « Жаксылық пен</b></p>		

<p><b>ан, іс-әрекет</b></p>	<p>түсіру, тізерден отырып, допты өзінен айналдыра домалату, қатарынан 4-5 рет жартылай отыру, екі қолды белге қойып, екі жаққа созып отыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Үшты-үшты»</p>	<p>қою, кеуде түсіне қою, қолдарын артқа алға сермеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Нысанаға допты дәл тигіз»</p>	<p><b>жамандық»</b> <b>Мақсаты:</b> Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p>		
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну (<b>ауа-райына байланысты</b>), дұрыс киіне білулерін бақылау (<b>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p>				
	<p><b>Көркем сөз:</b> Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды)</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауып байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. (өз-өзіне қызмет ету дағдылары)</p>	<p><b>Қанатты сөздер:</b> Еңбегі аздың-өңбегі аз. Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті. (Қазақ тілі)</p>		
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Картотека серуен №7 бекіту Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем</p>	<p>Картотека серуен №10 бекіту Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем</p>	<p>Картотека серуен №11 бекіту Картотека қосымша тіркелген (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет.</p>		

	әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	<p><b>Көркем сөз:</b> Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды, Күзде кетер қоштасып. Кім біледі..(қорғайды)</p>	<p><b>Көркем сөз:</b> Сапырған сары қымызын, Барамын жасыл жайлауға. Қызықтан көркін күн көзіп, Асыр сан көкте ойнауға.</p>	<p><b>Көркем сөз:</b> Ана тілін аламын, Әке тілін аламын. Қартқа қамқор боламын. Мен әдепті баламын. (Қазақ тілі)</p>		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) <b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)				
	<p><b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) <b>Ас ішу тәртібі:</b></p> <p>Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.</p>				
	«Кезекшімін мен бүгін асханада»	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып,	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан		

	Гигиеналық шара: Дос бол сабын сүменен, Жуын күнде су мен сен, Жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың.	кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.		
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітап оқу ( көркемдік қызмет)				
	«Дүниеде не күшті» (аудеоертегі тындау)	«Бесік жыры» (әуенмен)	«Әлди бөпем» (әуенмен)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі)				
	ҮОЖ №7	ҮОЖ №8	ҮОЖ №9		
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту)				
	Дастархан басында өзін өзі ұстауы  (сурет бойынша әңгіме)	Ұқынғы тамақтану: Нап-қасиетті дәм. Онымен ойнауға болмайды,нанды бір қолмен сындыруға болмайды.	Тыйым сөз: «Дәнді шашпа, Нанды баспа»		

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты: балалардың затты толықтай қабылдай алу әрекетін дамыту. (құрастыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын байыту, ойлау қабілетін арттыру. Суреттегі мамандықтар туралы әңгіме құрау. (сөйлеуді дамыту, сурет салу)</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Кубик» Мақсаты: балаларды жіктеуге, салыстыруға, жалпылауға үйрету. Заттарды өздігінен ойлау қабілеттерін дамыту. (құрастыру-танымдық дағдылары)</p>		
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Айшабибіге, Мерейге, Ибраһимге естіген дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p>Шыңғысқа, Рамазанға, Райымбекке өкшемен аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруді үйрету.</p>	<p>Айнәзікке, Хантөреге, Әділге шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.</p>		
<p>Серуен</p>	<p>Ойын алаңдарын тазалау (сүбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</p>				
	<p>Қимылды ойын: «Кім шапшаң?»</p>	<p>Қимылды ойын: «Қайтала»</p>	<p>Ұлттық ойын: «Күш сынасу»</p>		
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесеу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>		