

Бекітемінк
Ужым

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы №1

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай балабақшасы»

Топ: Кіші топ.

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 01-02.09.2022.

Күн тәртібінің үлгісі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып қабылдау.
Ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу.	Ата-аналармен бала жағдайы, балабақшадағы жұмыстар туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека №1 Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	Картотека №2 Қимылды ойын: «Допты қуып жет»
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №1	Картотека №1
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.

<p>ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Көңілді шеңбер <i>Жарық болса күніміз. Жарқын шығар үніміз. Елін сүйіп ержестер Біз болашақ гүліміз!</i></p>	<p>Достық шеңбер <i>Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақанымарқылы Жылуымдыберемін.</i></p>
<p>Тізім беу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Педогогтың артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру. № 3 Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер»</p>	<p>Музыка Музыка жетекшекшісінің жоспары бойынша</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу. Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №4 Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел бар ма? Картотека қосымша тігілген</p>	<p>Серуен №8 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Картотека қосымша тігілген</p>

	Қимылды ойын «Айгөлек ау айгөлек»	Қимылды ойын «Аю жүрген орманда»
Серуеннен оралу	<i>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>	<i>Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>
Түскі ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Сүлгілерін өз уяшықтарына іледі. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренеді, ас құралдарын қолдану дағдыларын сақтайды. Тамақтану әдебін сақтайды. Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету.</i>	<i>Нанды үгітпей, жерге түсірмей жееуге, дастрахан басында тұзу отыруға баулу. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</i>
Күндізгі ұйқы	<i>Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау</i>	<i>Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	<i>№1. Ояту Қандай газжап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды</i>	<i>№1 Ояну Қандай газжап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды</i>
<i>Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасы .Картотека қосымша тігілген</i>		
Бесінас	<i>Әдептілік сақтап әжетханаға барады, қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренуді жалғастырады</i>	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>

<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Қ.Мырзалиев. «Ойыншықтар» Іші толған бөлменің Ойыншығым мол менің Босқа тізіп қоймайық Келе ғой, дос ойнайық. Сұрақ-жауап Ойыншықтар не үшін керек екен? Ойыншықтармен қалай ойнау керек? Дид ойын: «Әдемі жихаздар»</p>	<p>Дид ойын: «Допты лақтыр» Шарты: Тәрбиеші допты лақтырып сұрақтар қояды, қағып алған бала сұраққа жауап береді. Дид ойын: «Неге ұқсайды?»</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Айәділге, Аделяға өзіне қызмет көрсетудің қарапайым түрлерін игеруге көмектесу</p>	<p>Тәуекелге негізгі қимылдардың кейбір түрлерін орындауға дағдыландыру</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң, солын ажыратуды үйрету.</p>	<p>Балаларды киіндіру, өзінің киімдерін тануға дағдыландыру. Серуенге ойын материалдарын дайындау.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Картотека № 7 Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел бар ма?</p>	<p>Картотека № 7 Ағаштардан түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.</p>

Бекітеші Ақыл

Тексеріледі Әбішев

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы №2
Білім беру ұйымы: "Қарауылкелді" бөбекжай-балабақшасы"

Топ : Кіші топ

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 5.09 - 9.09.2022

Тәрбиеші: Турегалиева.Л.Х.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аудару.(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс - әрекет)				
Ата-анаалармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Балалармен "Балабақша" тақырыбында әңгімелесуге кеңес беру.	Балалармен "Дос, достық" тақырыбына әңгімелесуге кеңес беру.	Балалармен "Ойыншық" туралы әңгімелесуге кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Бау да ма, бақшада, ма?» Мақсаты: Балаларға көкөністер мен жемістер және бау - бақша туралы түсінік беру. (танымдық ойын)	Д/О «Өз үйіне орналастыр» Мақсаты: жануар, құстарды өз мекеніне орналастыра біледі. (танымдық - коммуникативтік іс - әрекет)	Д/О «Не артық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттарды топтастыра біледі. (танымдық- коммуникативтік іс - әрекет)	Д/О «Сипқырлы қапшық» Мақсаты: Қапшықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады. (танымдық - коммуникативтік іс - әрекет)	Д/О «Суретші қай жерде қателесті» Мақсаты: Берілген суреттен қатені тауып, өз ойын айта алады. (сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік іс - әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №1 Дене тәрбиесі қимыл қозғалыс жаттығулары				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.				

	<p>Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	<p>ҮІӨ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p> <p>Шаттық шеңбер: Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел.</p>				
Білім беру ұйымының көстесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет	<p>Дене шынықтыру. педагогтың артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру Қ/О "Күн мен жаңбыр" Картотека №1 (2 жас)</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қ/О "Допты қуып жет" Картотека №2 (2 жас)</p>	<p>Дене шынықтыру. педагогтың артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру. Қ/О "Маған қарай жүгіріңдер" Картотека №3 (1-2 жас)</p>	<p>Дене шынықтыру педагогтың артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру Қ/О "Ұшақтар" Картотека №4 (2 жас)</p>	<p>Қ/О "Қояндар мен қасқыр" Картотека №5 (2 жас)</p>
Серуенге дайындық	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
Серуен	<p>Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел бар ма?</p>	<p>Бақылау: Аула сыпырушы-ның еңбегін бақылау.</p>	<p>Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.</p>	<p>Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.</p>	<p>Бақылау: ауа- райын бақылау</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөздерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p>				

Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүргінеді. Сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренеді, ас құралдарын қолдану дағдыларын сақтайды. Тамақтану әдебін сақтайды. Нан кикымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Картотека №1 Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі түсті бояулар, Ұйқым шайдай ашылды. -қол белде: басты оңға, солға, алға бұру; -кезекпен оң қолды және сол қолды көтеру; -оң жаққа және сол жаққа бұрылу; -қолды аяқ ұшына жеткізу;</p>	<p>Картотека №2 Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтырумассажи Таяқтарды жылжытып массаж жасап білеміз, Оң аяққа 1,2,3 Сол аяққа 1,2,3 Массаж жасау білеміз Арнайы жолдармен жүреміз.</p>	<p>Картотека №3 Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. УФ-Ф-Ф, У-Ф-Ф- Қатты үрленген шарларды, Кейде жарып аламыз. "Шар жарылды"</p>	<p>Картотека №4 Жуыну жолдары Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың.</p>	<p>Картотека №1 Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі түсті бояулар, Ұйқым шайдай ашылды. -қол белде: басты оңға, солға, алға бұру; -кезекпен оң қолды және сол қолды көтеру; -оң жаққа және сол жаққа бұрылу; -қолды аяқ ұшына жеткізу;</p>
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренуді жалғастырады.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жасай алады. Балалармен жеке жұмыс.</p>	<p>Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалар киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады. Балалармен жеке жұмыс.</p>	<p>АҚТ технологиясымен жұмыс Математикалық дамытушы ойындарда сұрақтарға жауап бере алады. Сұрақ-жауап Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары</p>	<p>Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: балалар тазалық туралы түсінеді. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. Балалармен жеке</p>	<p>Кел, тыңдайық ертегі. «Балалар» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата біледі. Балалармен жеке жұмыс.</p>

Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рахмет аспаз дейміз.				
	Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау	Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау	Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау	Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау	Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау
Балалармен жеке жұмыс	Мәуленге қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын игеруге көмектесу	Камиллаға ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету	Асфандиярға кейбір жануарларды атауға үйрету	Батырға қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын игеруге көмектесу	Ханға ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел бар ма?	Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.	Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.	Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.	Бақылау: ауа-райын бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу».				

Бекіткішпен Әдеушев

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы №3

Білімберу ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»

Топ: Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.09 – 16.09.2022ж

Күн тәртібінің ірісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды бақылау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараларын орындауын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың тәрбиелік әрекеті	Диалог ойын: «Көзжекті жасасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауды үйренеді.	Диалог ойын: «Макарон моншақтар» Мақсаты: Балалар моншақ жасауды үйреніп, пішінін атай алады.	Диалог ойын: «Түрлі түсті жолақшалар» Мақсаты: Балалар ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуді үйренеді.	Диалог ойын: «Түрлі түсті маталар» Мақсаты: Балалар түстерді ажырата білуді үйрену арқылы таным белсенділіктері артады.	Диалог ойын: «Балықтар ұста» Мақсаты: балалар заттың түсін дұрыс ажыратып, атай біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан					
Әңгіртенгі жаттығу	Қыркүйек айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған ойын-әрекетке қатынастық	Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз.	Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық	Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!

Ойын беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Қарқынды өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу Қимылды ойын «Допты қуып жет»(1-2 жас)	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Қарқынды өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу Қимылды ойын «Допты қуып жет» (1-2 жас)	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Бағдар бойынша жүру, кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5 м тактай бойымен жүру Қимылды ойын «Үшақтар»(1-2 жас)	Қ о «Қояндар мен қасқар» (2 жас)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №1 Қимылды ойын «Сұр қоян»	Картотека №2 Қимылды ойын «Соқыр теке»	Картотека №5 Қимылды ойын «Ұшты ұшты»	Картотека №7 Қимылды ойын «Қасқыр мен қаздар»	Картотека № Қимылды ойын «Көрші»
Серуен картотекасынан					
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жұдыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы					
Біртіндеп ұйқыда н ояту, сауықт ыру шар алары	№3 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді уқалап, Созылып бір алайық	№3 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді уқалап, Созылып бір алайық	№3 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді уқалап, Созылып бір алайық	№3 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді уқалап, Созылып бір алайық	№3 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді уқалап, Созылып бір алайық
Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап қарау және басқалар)</p>	<p>Қимылды ойын «Өз үйіңді тап» Шарты: Кілем үстінде геометриялық фигуралар жатады. Олар үйшіктер, балалардың қолдарында геометриялық карточкалар болады. Музыка ойнап тұрады, балалар айналып жүреді, музыка тоқтағанда әр бала өз үйшігіне барады. Білмеген бала ойыннан шығады. Еркін ойын: «Дәрігер» Жанама бақылау</p>	<p>Дид ойын: «Көлеңкесін тап» Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суреттері таратылады. Балалар сурет бойынша көлеңкесін табады. Еркін ойын: «Сатушы» Жанама бақылау</p>	<p>Дид ойын: «Артығын тап» Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Суреттерді атай отырып, не артық екенін айтады. Еркін ойын: Монтессори технологиясы бойынша тапсырмалар Мақсаты: ұжыммен бірлескен жұмыс жасауға дағдыландыру Жанама бақылау</p>	<p>Ойын-жаттығу «Қуыршақты жуындыр» Мақсаты: балалар тазалық туралы біледі Еркін ойын Ірі құрылыс материалдармен ойын. Жанама бақылау</p>	<p>Кел, тыңдайық ертегі. «Балапандар» Мақсаты: ертегідегі жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата білу.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Ерасылды өзіне қызмет көрсету әдістеріне үйрету.</p>	<p>Арудың ашық түстерге эмоционалды көңіл-күй білдіруге дағдыландыру</p>	<p>Ерқасымның ересектер сұрағына жеңіл сөздермен жауап беруін қадағалау</p>	<p>Санжардың өзіне қызмет көрсету әдістерін орындауға көмектесу</p>	<p>Үмітке негізгі қимылдарды орындауға көмектесу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң, солын ажыратуды үйрету.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Кортатека №7</p>	<p>Кортатека №8</p>	<p>Кортатека №9</p>	<p>Кортатека №12</p>	<p>Кортатека №17</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың күні бойы жасаған жұмыстарын ата аналарға көрсету. Балалардың қоштасу дағысын қалыптастыру.</p>				

Бекіткенін күші

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы № 4

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай балабақшасы»

Топ: Кіші топ.

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 19-23.09.2022.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл орнатуға ойындар ұйымдастыру. жағымды жағыдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып қабылдау.				
Ата аналармен әңгімелесу	Балалардың демалыс күндері туралы әңгіме.	Балалардың тазалығы, денсаулығы туралы	Балалармен балабақша тақырыбында жағымды сөздермен әңгімелесуге кеңес беру	Балалармен достық туралы әңгімелесуге кеңес беру.	Балалармен ойыншықтар туралы әңгімелесуге кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап қарау және басқалар)	Дид ойын: «Қандай пішін?» Мақсаты балаларға пішіндер туралы түсінік беру.	Дид ойын: «Өз түсінді тап» Мақсаты өз орындарын түстер арқылы табуға үйрету.	Дид ойын: «Не жасағың келеді?» Мақсаты: балалар берілген бейнелерге қыстырғыш қыстыру арқылы белгілі бір зат жасап шығару.	Дид ойын «Сиқырлы қапшық» Мақсаты Қапшықтан алған ойыншықтардың атын, қасиетін атайды.	Дид ойын: «Бауда ма, бақта ма?» Мақсаты жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Кортатека № 2				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.				

	<p align="center">Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсансаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың.</p>				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	<p>ҮІӘ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p> <p align="center">Шаттық шеңбер: Отбасы - ол, Отаным бақ мекені Отбасы бір мемлекет шағын ғана, Одан ұлы елдерде қап кетеді!</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет	<p>Дене шынықтыру. педагогтың артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту,; Қ/О "Қайда жасырылғанын тап" Картотека №7 (2 жас)</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қ/О "Допты қуып жет" Картотека №2 (2 жас)</p>	<p>Дене шынықтыру. педагогтың артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру. Қ/О "Ұстап ал" Картотека №3 (1-2 жас)</p>	<p>Дене шынықтыру. педагогтың артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру Қ/О "Кім кетті?" Картотека №4 (2 жас)</p>	<p>Қ/О "Қояндар мен қасқыр" Картотека №5 (2 жас)</p>
Серуенге дайындық	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				

Серуен	Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел бар ма?	Бақылау: Аула сыпырушы-ның еңбегін бақылау.	Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.	Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.	Бақылау: ауа- райын бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөздерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренеді, ас құралдарын қолдану дағдыларын сақтайды. Тамақтану әдебін сақтайды. Нан кикымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №5 Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі түсті бояулар, Ұйқым шайдай ашылды. -қол белде: басты оңға, солға, алға бұру; -кезекпен оң қолды және сол қолды көтеру; -оң жаққа және сол жаққа бұрылу; -қолды аяқ ұшына жеткізу;	Картотека №6 Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажи Таяқтарды жылжытып массаж жасап білеміз, Оң аяққа 1,2,3 Сол аяққа 1,2,3 Массаж жасау білеміз Арнайы жолдармен жүреміз.	Картотека №7 Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф- ф-ф, У-ф-ф- Қатты үрленген шарларды, Кейде жарып аламыз. "Шар жарылды"	Картотека №8 Жуыну жолдары Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың.	Картотека №9 Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі түсті бояулар, Ұйқым шайдай ашылды. -қол белде: басты оңға, солға, алға бұру; -кезекпен оң қолды және сол қолды көтеру; -оң жаққа және сол жаққа бұрылу; -қолды аяқ ұшына жеткізу;
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренуді жалғастырады.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті)	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық	Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс	АҚТ технологиясымен жұмыс Математикалық дамытушы ойындарда	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: балалар	Кел, тыңдайық ертегі. «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісіндегі

Ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарт қарау тағы басқа әрекеттер	Пішіндермен әртүрлі құрастыру жұмыстарын жасауға үйрету. Еркін ойындар Жанама бақылау	жасай отырып, балалар киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алуға баулу. Еркін ойындар Жанама бақылау	Сұрақтарға жауап бере алуға дағдыландыру. Сұрақ-жауап Еркін ойындар Жанама бақылау	Тазалық туралы түсінік беру Ірі құрылыс материалдарымен ойындар Жанама бақылау	кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз обрызын ажырата білуге тәрбиелеу. Еркін ойындар Жанама бақылау
Балалармен жеке жұмыс	Көзайымға негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету	Азизге түсі мен көлеміне қарай ажыратуға үйрету	Закираға қарапайым құрылыстарды құрастыруға көмектесу	Айжұлдызға кейбір жануарлардың қимылырын көрсетуге үйрету.	Асадулахқа негізгі қимылдарды орындауға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң, солын ажыратуды үйрету.				
Серуен	Бақылау Бүгін күн қандай жел ма?	Бақылау Аула сыпырушының еңбегін бағалау	Бақылау Жаңбырды бақылау	Бақылау Аула маңындағы көліктерді бақылау.	Бақылау. Ауа райын бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киім шешулерін, Сөрелерге дұрыс қойюға дағдыландыру. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың күні бойы жасаған жұмыстарын ата аналарға көрсету. Балалардың қоштасу дағысын қалыптастыру.				

Бекітелі Ақыл

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы N 5

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.09 – 30.09.2022ж

Күн тәртібінің егісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды былдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шаралар орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен өңімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, өйнелеу әрекеті, таптар қарау және ағы басқа әрекеттер	Дид ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.	Дид ойын: Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады.	Дид ойын: «Кілтті тап» Мақсаты: Балалар түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.	Дид ойын: «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыруға үйренеді.	Дид ойын: «Көзекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.
Таңертенгі жаттығу	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан Қыркүйек айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				

<p>Ұйымдастырылған с-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шапышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</p> <p>Асапан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.</p>	<p>Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.</p>	<p>Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.</p>	<p>«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!</p>	<p>Кел, балалар, күлейік Күлкіменен түлейік Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылар</p> <p>Ұзындығы 2,5 метр, ені 25 см тақтай бойымен жүру. Жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды Қимылды ойын «Сұр қоян жуынады» (2жас)</p>	<p>Музыка</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>- Дене шынықтыру Негізгі қимылар</p> <p>Ұзындығы 2,5 метр, ені 25 см тақтай бойымен жүру. Жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды Қимылды ойын «Аюдың апанында» (2жас)</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылар</p> <p>Ұзындығы 2,5 метр, ені 25 см тақтай бойымен жүру. Жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды Қимылды ойын «Сұр қоян жуынады» (2жас)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ненің дыбысы?» (1-2 жас)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №7 Қимылды ойын «Тымпи-тымпи»</p>	<p>Картотека №10 Қимылды ойын «Тығылыспақ»</p>	<p>Картотека №11 Қимылды ойын «Күн мен түн»</p>	<p>Картотека №13 Қимылды ойын «Қаздар мен бақташы»</p>	<p>Картотека №7 Қимылды ойын «Тымпи-тымпи»</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Серуен картотекасынан</p> <p>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жұдыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды,</p>				

	Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№5 Оянайық балалар Маған тезірек қараңдар Шапалақты ұйрайық Орнымыздан тұрайық.	№5 Оянайық балалар Маған тезірек қараңдар Шапалақты ұйрайық Орнымыздан тұрайық.	№5 Оянайық балалар Маған тезірек қараңдар Шапалақты ұйрайық Орнымыздан тұрайық.	№5 Оянайық балалар Маған тезірек қараңдар Шапалақты ұйрайық Орнымыздан тұрайық.	№5 Оянайық балалар Маған тезірек қараңдар Шапалақты ұйрайық Орнымыздан тұрайық.
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтау білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Зат неге ұқсайды? Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	Дид ойын: «Көлеңкесін тап» Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады.	Дид ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып, не артық екенін айтады.	Ойын-жаттығу «Қуыршақты жуыңдыр» Мақсаты: балалар тазалық туралы түсінеді. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. Еркін ойын Жанама бақылау	Кел, тыңдайық ертегі. «Балапандар ертегісі» Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата біледі. Еркін ойын
Балалармен жеке жұмыс	Ататілекке үлкендерді мұқият тыңдауға үйрету	Азизге көкөністер мен жемістерді ажырата білуге дағдыландыру	Хиуаздың сурет салуға ынтасын арттыру.	Раянаға сазбалшықты алақан арасына домалатуға үйрету	Ханға жаттығуларды жануарларға еліктеп орындауға үйрету

	айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	ажырата білуге үйрету.	білуге үйрету, көру, ойлау қабілеттерін арттыру.	заттарды топтауға үйрету.	таңдауға үйрету.
серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
серуен	Қимылды ойын «Тышқан мен мысық»	Қимылды ойын «Доппен ұрып алу»	Қимылды ойын «Тышқан мен мысық»	Қимылды ойын «Доппен ұрып алу»	Қимылды ойын «Тышқан мен мысық»
балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту Балалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұранып үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында акеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.

Бекіткен: Жүзү

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы №6

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай балабақшасы»

Топ: Кіші топ.

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 03-07.10.2022.

Тәрбиеші: Тургалиева Л.Х

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	(Балалардың демалыс күндері туралы)	Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Балалармен балабақша тақырыбында	Балалармен достық тақырыбында	Балалармен "Ойыншық" туралы әңгімелесуге кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Бау да ма, бақшада ма?» Мақсаты: Балаларға көкөністер мен жемістер және бау-бақша туралы түсінік беру. (танымдық ойын)	Д/О «Өз үйіне орналастыр» Мақсаты: жануар, құстарды өз мекеніне орналастыра біледі. (танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)	Д/О «Не артық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттарды топтастыра біледі. (танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)	Д/О «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: Қапшықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады. (танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)	Д/О «Суретші қай жерде қателесті» Мақсаты: Берілген суреттен қатені тауып, өз ойын айта алады. (сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік іс-әрекет)
Танертеңгі жаттығу	Картотека №3				

	<p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	<p>ҰІӘ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p> <p>Шаттық шеңбер: Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел.</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет	<p>Дене шынықтыру. бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; Қ/О "Күн мен жаңбыр" Картотека №1 (2 жас)</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>Қ/О "Допты қуып жег" Картотека №2 (2 жас)</p>	<p>Дене шынықтыру. бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; Қ/О "Маған қарай жүгіріндер" Картотека №3 (1-2 жас)</p>	<p>Дене шынықтыру . бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; (2 жас) Қ/О "Ұшақтар" Картотека №4</p>	<p>Қ/О "Қояндар мен қасқыр" Картотека №5 (2 жас)</p>
Серуенге дайындық	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
Серуен	<p>Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел бар ма?</p>	<p>Бақылау: Аула сынырушының еңбегін бақылау.</p>	<p>Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.</p>	<p>Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.</p>	<p>Бақылау: ауа-райын бақылау</p>

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сәрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренеді, ас құралдарын қолдану дағдыларын сақтайды. Тамақтану әдебін сақтайды. Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №5 Оянайық балалар, Маған тезірек қарандар. Шапалақты ұрайық, Орнымыздан тұрайық. Гимнастикалық жолмен жүру.	Картотека №2 Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтырумассажи Таяқтарды жылжытып массаж жасап білеміз, Оң аяққа 1,2,3 Сол аяққа 1,2,3 Массаж жасау білеміз Арнайы жолдармен жүреміз.	Картотека №3 Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. УФ- Ф-Ф, У-Ф-Ф- Қатты үрленген шарларды, Кейде жарып аламыз. "Шар жарылды	Картотека №4 Жуыну жолдары Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің мандайың.	Картотека №1 Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі түсті бояулар, Ұйқым шайдай ашылды. -қол белде: басты оңға, солға, алға бұру; -кезекпен оң қолды және сол қолды көтеру; -оң жаққа және сол жаққа бұрылу; -қолды аяқ ұшына жеткізу;
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренуді жалғастырады.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жасай алады.	Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: мнemo кестемен жұмыс жасай отырып, балалар киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады.	АКТ технологиясымен жұмыс Математикалық дамытушы ойындарда сұрақтарға жауап бере алады. Сұрақ-жауап Балалармен жеке	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: балалар тазалық туралы түсінеді. Ірі құрылыс материалдарымен	Кел, тындайық ертегі. «Балапандар» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата біледі.

	Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойындар Жанама бақылау	Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойындар Жанама бақылау	Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойындар Жанама бақылау	Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойындар Жанама бақылау	Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойындар Жанама бақылау
Балалармен жеке жұмыс	Айтуарға жеңіл сөздерді қайталауға үйрету	Нұрсәтке ермексазды алақанында домалатуға үйрету	Айәділге тірі объектілерді (мысық,ит) бақылауға көмектесу	Ханға негізгі қимылдарды жасауға үйрету.	Аделяға ересектерге жеңіл сөздермен жауап беруге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балаларға серуен кезіндегі түсіндіру жұмыстары				
Серуен	Бақылау Ауа райын бақылау	Бақылау Аула сыпырушының еңбегін бақылау	Бақылау Құстарды бақылау	Бақылау Ауа райын бақылау	Бақылау Аула маіындағы көліктерді бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киім шешулерін,Сөрелерге дұрыс қойюға дағдыландыру.Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру» Кеңес: Балалармен отбасында өздері не істей алатыны туралы әңгімелесу.				

	Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау	Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау	жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау.	ойындар. Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау	Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау
Балалармен жеке жұмыс	Асадуллахқа балалармен дос болып ойнау керектігін түсіндіру.	Асфандиярға жемістердің аталуын қайталау.	Айсұлтанға түстер ажырата білуге көмек беру.	Раянаға балдармен тату болу керектігін түсіндіру.	Ақарысқа тақпақты қайталауға көмектесу.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел бар ма?	Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.	Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.	Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.	Бақылау: ауа-райын бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				

Бекітілген Ақпарат

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы № 7

Білім беру ұйымы: "Қарауылкелді" бөбекжай-балабақшасы"

Топ : Кіші топ

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 10.10 - 14.10.2022 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аудару.(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс - әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Балалармен "Отбасы" тақырыбында әңгімелесуге кеңес беру.	Балалармен "Дос, достық" тақырыбына әңгімелесуге кеңес беру.	Балалармен "Ойыншық" туралы әңгімелесуге кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Күзгі бақ» Мақсаты: Балаларға жемістер және бау - бақша туралы түсінік беру. (танымдық ойын)	Д/О «Төлін тап» Мақсаты: Жан жануарлардың төлін тауып орналастыруға үйрету. (танымдық - коммуникативтік іс - әрекет)	Д/О «Не артық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттарды топтастыра біледі. (танымдық- коммуникативтік іс - әрекет)	Тыныс алу жаттығулары. «Шар үрлейміз» Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. (танымдық - коммуникативтік іс - әрекет)	Құрлымдалған ойын: «Бұны қай кезде киесі?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін түсініп, суреттен көрсете алады. (танымдық - коммуникативтік іс - әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №5 Дене тәрбиесі қимыл қозғалыс жаттығулары				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.</p> <p>Ойын- жаттығу Біз көңілді баламыз, Әсем әнге саламыз, Бірге ойнап, дос болып Бакшамызға барамыз.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық</p>	<p>ҮІӨ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p> <p>Шаттық шеңбер: Нұрға бөлеп өмірді, Жырға бөлеп көңілді. Жарқыраған сәулелі, Күз әуені төгілді.</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін нығайтуға арналған жаттығулар (2жас)</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру. (2 жас)</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Допты бір қолмен, қос қолмен ұстау, түрлі көлемдегі доптарды, шарларды жинау, оларды жәшікке салу. (1-2жас)</p>	<p>Қ/О "Жел көбік" Картотека №14 (2 жас)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №20 Қимылды ойын «Кү мен түн»</p>	<p>Картотека №17 Дидактикалық ойын «Жемістер мен көкөністер»</p>	<p>Картотека №15 Қимылды ойын «Тығылыспақ»</p>	<p>Картотека №20 Қимылды ойын «Кү мен түн»</p>	<p>Картотека №15 Қимылды ойын «Тығылыспақ»</p>

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рахмет аспаз дейміз.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып, Шынығып алайық	Картотека №7 Алашамен жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік	Картотека №8 Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығулар жасаймын	Картотека №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып, Шынығып алайық	Картотека №7 Алашамен жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтау білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	М.Монтессори технологиясымен жұмыс Гиометриялық пішіндермен әртүрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу. 4 К модулі, бала үні	Құрылымдалған ойын «Үйлерге орналастыр» Смарт мақсат: балалар түстерді біледі, оларды сәйкестендіре біледі. 4К модулі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Таныс пішіндер даминосы» Смарт мақсат: көп заттың ішінен біреуін таңдайды	Құрылымдалған ойын: «Суреттерді дұрыс құрастыр» Смарт мақсат: балалар суреттерді дұрыс құрастыра алады. 4К модулі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Макарон моншақтары» Смарт мақсат: Балалар моншақ жасауды біледі. 4К модулі, бала үні
Балалармен жеке жұмыс	Батырға ересектер көмегімен құрастыруға үйрету	Ақарысқа жануарларды танып, атауға үйрету	Ханды ересектер сұрағына жауап беруге дағдыландыру	Ханды ересектер сұрағына жауап беруге дағдыландыру	Батырға қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Қимылды ойын «Допты қуып жет»	Дид ойын: «Жемістер мен»	Қимылды ойын «Допты қуып жет»	Қимылды ойын «Тышқан мен»	Қимылды ойын: «Тығылыспақ»

		«көкөністер»		мысық»	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөздерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	<p>«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</p> <p>Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>				

Бекітелген Әдіс

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 18
Білім беру ұйымы: "Қарауылкелді" бөбекжай-балабақшасы"

Топ : Кіші топ

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 17.10 - 21.10.2022

Тәрбиеші: Түреғалиева.Л.Х.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аудару.(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс - әрекет)				
Ата-анаалармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Балалармен "Балабақша" тақырыбында әңгімелесуге кеңес беру.	Балалармен "Дос, достық" тақырыбына әңгімелесуге кеңес беру.	Балалармен "Ойыншық" туралы әңгімелесуге кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Бау да ма, бақшада ма?» Мақсаты: Балаларға көкөністер мен жемістер және бау - бақша туралы түсінік беру. (танымдық ойын)	Д/О «Өз үйіне орналастыр» Мақсаты: Жан жануарларды мекеніне орналастыра біледі. (танымдық - коммуникативтік іс - әрекет)	Д/О «Не артық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттарды топтастыра біледі. (танымдық - коммуникативтік іс - әрекет)	Д/О «Сикырлы қашық» Мақсаты: Қашықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады. (танымдық - коммуникативтік іс - әрекет)	Д/О «Түсін тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету. (сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік іс - әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №4 Дене тәрбиесі қимыл қозғалыс жаттығулары				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.				

	<p>Ойын- жаттығу Біз көңілді баламыз, Өсіп өніп толамыз. Бақшаға күнде келеміз, Достарменен ойнаймыз.</p>				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	<p>ҮІӨ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер: Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз.</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет	<p>Дене шынықтыру. жалпы дамытушы жаттығуларды, қимылды ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту - салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Қ/О "Қояндар мен қасқыр" Картотека №5 (2 жас)</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қ/О "Сұр қоян жуынады" Картотека №6 (2 жас)</p>	<p>Дене шынықтыру. бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; Қ/О "Қайда жасырылғанын тап" Картотека №7 (1-2 жас)</p>	<p>Дене шынықтыру . бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; (2 жас) Қ/О "Ұстап ал" Картотека №8</p>	<p>Қ/О "Кім күшті?" Картотека №9 (2 жас)</p>
Серуенге дайындық	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				

Серуен	Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел бар ма?	Бақылау: Аула сыпырушы-ның еңбегін бақылау.	Бақылау: Ауа райын бақылау.	Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.	Бақылау: бұлтты бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренеді, ас құралдарын қолдану дағдыларын сақтайды. Тамақтану әдебін сақтайды. Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №6 Оянайық балалар, Маған тезірек қараңдар. Шапалақты ұрайық, Орнымыздан тұрайық, Гимнастикалық жолмен жүру.	Картотека №7 Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып массаж жасап білеміз, Оң аяққа 1,2,3 Сол аяққа 1,2,3 Массаж жасау білеміз Арнайы жолдармен жүреміз.	Картотека №8 Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. УФ-Ф-Ф, У-Ф-Ф-Қатты үрленген шарларды, Кейде жарып аламыз. "Шар жарылды"	Картотека №9 Жуыну жолдары Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың.	Картотека №10 Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі түсті бояулар, Ұйқым шайдай ашылды. -қол белде: басты оңға, солға, алға бұру; -кезекпен оң қолды және сол қолды көтеру; -оң жаққа және сол жаққа бұрылу; -қолды аяқ ұшына жеткізу;
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренуді жалғастырады.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық	Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс	АҚТ технологиясымен жұмыс Математикалық дамытушы ойындарда	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: балалар	Кел, тыңдайық ертегі. «Балаландар» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісіндегі

әрекеті, кітаптар қарау, тағы басқа әрекеттер	Пішіндермен әртүрлі құрастыру жұмыстарын жасай алады Тәрбиеші жоспары бойынша Еркін ойындар	жасай отырып, балалар киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады. Еркін ойындар	сұрақтарға жауап бере алады. Тәрбиеші жоспары бойынша Еркін ойындар	тазалық туралы түсінеді. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар	кейіпкерлердің жағымды жағымсыз образын ажырата біледі Еркін ойындар
Баламен жеке жұмыс	Закираға ересектер көмегімен құрастыруға үйрету	Айтуарға жануарларды танып, атауға үйрету	Ханды ересектер сұрағына жауап беруге дағдыландыру	Айәділді ересектер сұрағына жауап беруге дағдыландыру	Асфандиярға кейбір жануарларды атауға үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Бақылау Ауа райын бақылау	Бақылау Алаңдағы ағаштарды бақылау	Бақылау Құстарды бақылау	Бақылау Жапырақтарды бақылау	Бақылау Ауа райын бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру				
Баланың үйге қайтуы	Балалардың күні бойы жасаған жұмыстарын ата аналарға көрсету. Балалардың қоштасу дағысын қалыптастыру.				

Білім беру ұйымы (балабақша,шағын орталық,мектепалды сыныбы) «Қарауылкелді»бөбекжай- балабақшасы» МКҚК

Топ: Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :24.10 – 28.10.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың қоңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға артеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Әдемі кілемшелер Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын байыту.	Сиқырлы суреттер Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту	«Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі б қасиеттері бойын салыстыруға, топтастыруға үйрету.
Коммуникатив дағдыларды дамыту картотекасынан					
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларынд ұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішуді мәдениетпен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Астысөйлемей ішу. Астан соңбеті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бала, бала, баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз	Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барша жанды құрметпен	Қуан шаттан алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң, балалар, Қайырлы таң, апайлар!	Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге.	Кәне қызық ойындар Қатарласа қойыңдар Амандасып алайық Орнымызды табайық

		<i>Бас иеміз біз</i>			
мберу ұйымының тесі бойынша жинастырылған материалдар	Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар. Жүру және теңдікті сақтау жаттығулары. (1 жас) Секіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, екі аяқтап жатқан арқаннан секіру. Қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр»	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық жаттығулар. Баланың дербестікке үмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Қимылды ойын «Қоңырау қайдан соғылды?»	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды артқа қою, бұғу, қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру. Қимылды ойын «Допты қуып жет»	Дидактикалық ойын «Төлің тап»
менге дайындық	Киіну: Серуенгешығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
мен	Картотека №14 Қимылды ойын «Кім тезірек?»	Картотека №15 Қимылды ойын «Қуаласпақ»	Картотека №17 Қимылды ойын «Тышқан мен мысық»	Картотека №18 Қимылды ойын «Шымшық доп»	Картотека №19 Қимылды ойын «Қашпа доп»
Серуен картотекасынан					
меннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
кі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
дізгі ұйқы	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
тіндеп ұйқыдан у, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені №7 Балаландар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізді желпісін, Ұйқымызды ашайық
Ұйқы шар жаттығу картотекасынан					
кі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтануда дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Тосын сәт Қанқызының келуі, балалардан көмек сұрау. Дид ойын: «Қанқызының келуі» Мақсаты: ермексаздан қанқызын мүсіндеуге үйрету.</p>	<p>Дид ойын: «Салыстыр» Қарашы үстіна Бір кіршік түстіме Тап таза ақ қаздай Киімі мұнтаздай Анау бала, бетін қара Кір қожалақ қап қара Тырнағы өскен Шашы көптен Алынбапты ау масқара</p>	<p>Өлең оқу «Добым» Добым, добым домалақ Қайда кеттің домалап Зымырайсың, құтыңдайсың Бірақ меннен құтылмайсың Доп туралы түсінік беру. Дид ойын «Күшті доптар» Шарты: Доптарды көрсете отырып, сұрақтар қою.</p>	<p>Ғажайып сәт: Аудиодан құстардың дыбысы. Есік ашылып, құс келеді, балалардан көмек сұрау. Дид ойын «Құстарды тамақтандырайық» Мақсаты: домалату, шымшу әдістерін қолдана отырып құстарға жем жасау.</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығуы. Күз туралы. Үз-үз Жаңбырлы күз. Рақ-рақ, Саулайды жапырақ. Ел-ел соғады жел.- Іс-іс Піседі жеміс. Дай-дай жинаймыз бидай. «Саусақтар ойнайды» Саусаққа арналған жаттығу. Бала, бала, балақан Қане қайсы алақан Саусақтарың әйбат</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Айәділді сазбалшықты алақан арасына домалатуға үйрету</p>	<p>Закираға жануарларды танып, атауға үйрету</p>	<p>Ханды ересектер сұрағына жауап беруге дағдыландыру</p>	<p>Айжұлдызға ересектер көмегімен құрастыруға үйрету</p>	<p>Асадулахқа кейбір жануарларды атауға үйрету</p>

Айындык	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
руен	Қ ойын «Әткеншек тебу»	Қ ойын «Тығылыспақ»	Қ ойын «Тышқан мен мысық»	Қ ойын «Тығылыспақ»	Қ ойын «Тышқан мен мысық»
Таңғысеруендібекіту.					
Балалардың Үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту. Балалардың үйге қайтуы. Балалардың сұранып үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланы бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.

Бекеталин Ануи

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы №10
Білім беру ұйымы: "Қарауылкелді" бөбекжай-балабақшасы"

Топ : Кіші топ

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 31.10 - 4.11.2022

Тәрбиеші: Турегалиева.Л.Х.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аудару.(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс - әрекет)				
Ата-анаалармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Балалармен "Балабақша" тақырыбында әңгімелесуге кеңес беру.	Балалармен "Дос, достық" тақырыбына әңгімелесуге кеңес беру.	Балалармен "Ойыншық" туралы әңгімелесуге кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Кім жақсы тыңдайды?» Мақсаты: Балаларға көкөністер мен жемістер және бау - бақша туралы түсінік беру. (танымдық ойын)	Д/О «Өз үйіне орналастыр» Мақсаты: Жан жануарларды мекеніне орналастыра біледі. (танымдық - коммуникативтік іс - әрекет)	Д/О «Не артық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттарды топтастыра біледі. (танымдық-коммуникативтік іс - әрекет)	Д/О «Жапырақтар» Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. (танымдық - коммуникативтік іс - әрекет)	Д/О «Не жасағың келеді?» Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету. (сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік іс - әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №5 Дене тәрбиесі қимыл қозғалыс жаттығулары				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.				

Балалармен Ақпарат

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы №10
Білім беру ұйымы: "Қарауылкелді"бөбекжай-балабақшасы"

Топ : Кіші топ

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 31.10 - 4.11.2022

Тәрбиеші: Турегалиева.Л.Х.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аудару.(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс - әрекет)				
Ата-анаалармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Балалармен "Балабақша" тақырыбында әңгімелесуге кеңес беру.	Балалармен "Дос, достық" тақырыбына әңгімелесуге кеңес беру.	Балалармен "Ойыншық" туралы әңгімелесуге кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Кім жақсы тыңдайды?» Мақсаты: Балаларға көкөністер мен жемістер және бау - бақша туралы түсінік беру. (танымдық ойын)	Д/О «Өз үйіне орналастыр» Мақсаты: Жан жануарларды мекеніне орналастыра біледі. (танымдық - коммуникативтік іс - әрекет)	Д/О «Не артық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттарды топтастыра біледі. (танымдық - коммуникативтік іс - әрекет)	Д/О «Жапырақтар» Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. (танымдық - коммуникативтік іс - әрекет)	Д/О «Не жасағын келеді?» Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету. (сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік іс - әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №5 Дене тәрбиесі қимыл қозғалыс жаттығулары				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.				

	<p align="center">Ойын- жаттығу Дөңгеленіп тұрайық, Шеңберді біз құрайық. Қол ұстасып бәріміз, Әсем әнге салайық.</p>				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	<p>ҮІӨ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер: Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз.</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет	<p>Дене шынықтыру. педагогтың артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Қ/О "Кім кетті?" Картотека №9 (2 жас)</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қ/О "Аюдың апанында" Картотека №10 (2 жас)</p>	<p>Дене шынықтыру. -жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдікті жетілдіруге мүмкіндік беретін негізгі қимыл түрлерін дамыту және үйлестіру; -денсаулықты нығайтуға ықпал ететін мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру; Қ/О "Автобус" Картотека №12 (1-2 жас)</p>	<p>Дене шынықтыру .Орындықтың, үстелдің, арқанның (биіктігі 50 см), доғаның астынан төрттағандап еңбектеп өту, бөренелер арқылы өту, параллель жатқан арқандардың арасынан (жол бойымен) еңбектеу. 2 м қашықтыққа дейін еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту. (2 жас) Қ/О "Қоңырау қайдан естіледі?" Картотека №13</p>	<p>Қ/О "Жел көбік" Картотека №14 (2 жас)</p>
Серуенге дайындық	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
Серуен	Бақылау: Күзгі жапырақтарды	Бақылау: Аула сыпырушы-ның	Бақылау: Ауа райын бақылау.	Бақылау: Ұшып жүрген құстарды	Бақылау: Желді бақылау

	бақылау.	еңбегін бақылау.		бақылау.	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренеді, ас құралдарын қолдану дағдыларын сақтайды. Тамақтану әдебін сақтайды. Нан кикымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №1 Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. УФ-Ф-Ф,УФ-Ф-Ф Қатты үрленген шарларды, Кейде жарып аламыз. "Шар жарылды"	Картотека №2 Алашадан жүрейік, Жүрісті біз түзейік. Шымыр болып шынығып, Тез - тез басып өтейік.. "Гимнастикалық жолдармен жүру"	Картотека №3 Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Өсіп тұрған сәбізді, Алайын деп жұлқыды. "Сәбіз иіскеу"	Картотека №4 Әдемі жүреміз, Шынықсын өкшеміз. Тізіліп тұрайық, Шаттанып ойнайық. "Губка жолмен жүріп өту"	Картотека №5 Оянайық балалар, Маған тезірек қараңдар. Шапалақты ұрайық, Орнымыздан тұрайық.
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренуді жалғастырады.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	М. Монтеessori технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жасай алады. Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын	Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: мнemo кестемен жұмыс жасай отырып, балалар киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады. Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын	АҚТ технологиясымен жұмыс Математикалық дамытушы ойындарда сұрақтарға жауап бере алады. Сұрақ-жауап Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты:балалар тазалық туралы түсінеді. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша.	Кел, тыңдайық ертегі. «Балаландар» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата біледі. Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын

	Жанама бақылау	Жанама бақылау		Еркін ойын Жанама бақылау	Жанама бақылау
Балалармен жеке жұмыс	Азизге ересенктердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету	Санжарды ересектер сұрағына жауап беруге дағдыландыру	Көзайымға сазбалшықты алақан арасына домалатуға үйрету	Аделяны жануарларды танып, атауға үйрету	Мәуленге қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын игеруге көмектесу
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Бақылау Құстарды бақылау	Бақылау Жәндіктерді бақылау	Бақылау Желді бақылау	Бақылау Ағаштарды бақылау	Бақылау Ауа райын бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың күні бойы жасаған жұмыстарын ата аналарға көрсету. Мақтау, мадақтау				

Бекітілген Ақпарат

Тексерілгені Ақпарат
IXI 2022 те

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы № 11
Білім беру ұйымы: "Қарауылкелді" бөбекжай-балабақшасы"

Топ : Кіші топ

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 07.11 - 11.11.2022

Тәрбиеші: Мұратова.А.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аудару.(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс - әрекет)				
Ата-анаармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Балалармен "Балабақша" тақырыбында әңгімелесуге кеңес беру.	Балалармен "Дос, достық" тақырыбына әңгімелесуге кеңес беру.	Балалармен "Ойыншық" туралы әңгімелесуге кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Бауда ма, бақта ма?» Мақсаты: Балаларға көкөністер мен жемістер және бау - бақша туралы түсінік беру. (танымдық ойын)	Д/О «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: Жан жануарларды мекеніне орналастыра біледі. (танымдық - коммуникативтік іс - әрекет)	Д/О «Не артық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттарды топтастыра біледі. (танымдық- коммуникативтік іс - әрекет)	Тыныс алу жаттығулары. «Жапырақтар» Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. (танымдық - коммуникативтік іс - әрекет)	Д/О «Түсіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету. (сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік іс - әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №5 Дене тәрбиесі қимыл қозғалыс жаттығулары				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.				

	<p>Ойып- жаттығу Біз көңілді баламыз, Әсем әнге саламыз. Бірге ойнап, дос болып Бақшамызға барамыз.</p>				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	<p>ҮІӨ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p> <p>Шаттық шеңбер: Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз.</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет	<p>Дене шынықтыру. педагогтың артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Қ/О "Кім кетті?" Картотека №9 (2 жас)</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қ/О "Аюдың апанында" Картотека №10 (2 жас)</p>	<p>Дене шынықтыру. -жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдікті жетілдіруге мүмкіндік беретін негізгі қимыл түрлерін дамыту және үйлестіру; -денсаулықты нығайтуға ықпал ететін мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру; Қ/О "Автобус" Картотека №12 (1-2 жас)</p>	<p>Дене шынықтыру Орындықтың, үстелдің, арканның (биіктігі 50 см), доғаның астынан төрттағандап еңбектеп өту, бөренелер арқылы өту, параллель жатқан арқандардың арасынан (жол бойымен) еңбектеу. 2 м қашықтыққа дейін еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту. (2 жас) Қ/О "Қоңырау қайдан естіледі?" Картотека №13</p>	<p>Қ/О "Жел көбік" Картотека №14 (2 жас)</p>
Серуенге дайындық	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
Серуен	Бақылау: Күзгі жапырақтарды	Бақылау: Аула сыпырушы-ның	Бақылау: Ауа райын бақылау.	Бақылау: Ұшып жүрген құстарды	Бақылау: Желді бақылау

	бақылау.	еңбегін бақылау.		бақылау.	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренеді, ас құралдарын қолдану дағдыларын сақтайды. Тамақтану әдебін сақтайды. Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №1 Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. УФ-Ф-Ф, УФ-Ф-Ф Қатты үрленген шарларды, Кейде жарып аламыз. "Шар жарылды"	Картотека №2 Алашадан жүрейік, Жүрісті біз түзейік. Шымыр болып шынығып, Тез - тез басып өтейік. "Гимнастикалық жолдармен жүру"	Картотека №3 Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Өсіп тұрған сәбізді, Алайын деп жұлқыды. "Сәбіз иіскеу"	Картотека №4 Әдемі жүреміз, Шынықсын өкшеміз. Тізіліп тұрайық, Шаттанып ойнайық. "Губка жолмен жүріп өту"	Картотека №5 Оянайық балалар, Маған тезірек қараңдар. Шапалақты ұрайық, Орнымыздан тұрайық.
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренуді жалғастырады.				
Балалардың дербес өрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу өрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа өрекеттер)	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жасай алады. Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын	Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалар киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады. Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын	АҚТ технологиясымен жұмыс Математикалық дамытушы ойындарда сұрақтарға жауап бере алады. Сұрақ-жауап Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуыңдыр» Мақсаты: балалар тазалық туралы түсінеді. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша.	Кел, тыңдайық ертегі. «Балапандар» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата біледі. Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын

	Жанама бақылау	Жанама бақылау		Еркін ойын Жанама бақылау	Жанама бақылау
Балалармен жеке жұмыс	Айжұлдызға ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету	Айәділді ересектер сұрағына жауап беруге дағдыландыру	Айтуарға сазбалшықты алақан арасына домалатуға үйрету	Азизға көкөністер мен жемістерді танып, атауға үйрету	Нұрсәтке негізгі қимылдар түрлерін орындауға үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Бақылау Құстарды бақылау	Бақылау Жәндіктерді бақылау	Бақылау Желді бақылау	Бақылау Ағаштарды бақылау	Бақылау Ауа райын бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың күні бойы жасаған жұмыстарын ата аналарға көрсету. Мақтау, мадақтау				

Бекітінші Әріп

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы №12
Білім беру ұйымы: "Қарауылкелді" бөбекжай-балабақшасы"

Топ : Кіші топ

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 14.11 - 18.11.2022

Тәрбиеші: Турегалиева Л.Х.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аудару. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс - әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Балалармен "Отбасы" тақырыбында әңгімелесуге кеңес беру.	Балалармен "Дос, достық" тақырыбына әңгімелесуге кеңес беру.	Балалармен "Ойыншық" туралы әңгімелесуге кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Күзгі бақ» Мақсаты: Балаларға жемістер және бау - бақша туралы түсінік беру. (танымдық ойын)	Д/О «Төлін тап» Мақсаты: Жан жануарлардың төлін тауып орналастыруға үйрету. (танымдық - коммуникативтік іс - әрекет)	Д/О «Не артық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттарды топтастыра біледі. (танымдық- коммуникативтік іс - әрекет)	Тыныс алу жаттығулары. «Шар үрлейміз» Мақсаты: Біркәліпты, ерікті дем шығаруға үйрету. (танымдық - коммуникативтік іс - әрекет)	Құрлымдалған ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін түсініп, суреттен көрсете алады. (танымдық - коммуникативтік іс - әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №6 Дене тәрбиесі қимыл қозғалыс жаттығулары				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік				

	ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.				
	<p align="center">Ойын- жаттығу Біз көңілді баламыз, Әсем әнге саламыз. Бірге ойнап, дос болып Бақшамызға барамыз.</p>				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	ҮІӘ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. <p align="center">Шаттық шеңбер: Нұрға бөлеп өмірді, Жырға бөлеп көңілді. Жарқыраған сәулелі, Күз әуені тәгілді.</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет	Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еңбектеу, өрмелеу: Орындықтың, үстелдің, арқанның астынан төрттағандап еңбектеп өту, Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру Қ/О "Ұшты, ұшты" Картотека №15 (2 жас)	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қ/О "Аюлар мен аралар" Картотека №10 (2 жас)	Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары Еңбектеу, өрмелеу: арқанның (биіктігі 50 см), доғаның астынан төрттағандап еңбектеп өту, Қ/О "Қонырау қайдан естілді?" Картотека №13 (1-2 жас)	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еңбектеу, өрмелеу: Орындықтың, үстелдің, арқанның (биіктігі 50 см), доғаның астынан төрттағандап еңбектеп өту, Қ/О "Ұшатын құстар" Еңбектеу, өрмелеу: Картотека №10	Қ/О "Жел көбік" Картотека №14 (2 жас)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Бақылау: Күзгі	Бақылау: Аула	Бақылау: Ауа райын	Бақылау: Ұшып	Бақылау: Желді

	жапырақтарды бақылау	сыпырушының еңбегін бақылау	бақылау	жүрген құстарды бақылау	бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып, Шынығып алайық	Картотека №7 Алашамен жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік	Картотека №8 Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығулар жасаймын	Картотека №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып, Шынығып алайық	Картотека №7 Алашамен жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтау білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	М.Монтессори технологиясымен жұмыс Гиометриялық пішіндермен әртүрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу. 4 К модулі, бала үні	Құрылымдалған ойын «Үйлерге орналастыр» Смарт мақсат: балалар түстерді біледі, оларды сәйкестендіре біледі. 4К модулі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Таныс пішіндер даминосы» Смарт мақсат: көп заттың ішінен біреуін таңдайды	Құрылымдалған ойын: «Суреттерді дұрыс құрастыр» Смарт мақсат: балалар суреттерді дұрыс құрастыра алады. 4К модулі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Макарон моншақтары» Смарт мақсат: Балалар моншақ жасауды біледі. 4К модулі, бала үні
Балалармен жеке жұмыс	Батырға ересектер көмегімен құрастыруға үйрету	Ақарысқа жануарларды танып, атауға үйрету	Ханды ересектер сұрағына жауап беруге дағдыландыру	Ханды ересектер сұрағына жауап беруге дағдыландыру	Батырға қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету

	түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Бақылау: Еүгін күн қандай? Жел бар ма?	Бақылау: Аула сыпырушы-ның еңбегін бақылау.	Бақылау: Жаңбырды бақылау.	Бақылау Аула маңындағы көліктерді бақылау.	Бақылау: ауа- райын бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен кзімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар стбасында өздері не істей алатындары туралы әнгімелесу.				

Білім беру ұйымы (балабақша,шағын орталық,мектепалды сыныбы) «Қарауылкелді»бөбекжай- балабақшасы» МКҚК

Топ: Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :21.11– 25.11.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, денеқызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шаралар орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға аертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<p>Әдемі кілемшелер Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын байыту.</p>	<p>Сиқырлы суреттер Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.</p>	<p>«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту</p>	<p>«Сиқырлы қанат Ойынның мақсаты: заттарды белгі қасиеттері бойы салыстыруға, топтастыруға үйрету.</p>
Коммуникатив дағдыларды дамыту картотекасынан					
Таңертенгі жаттығу	Қараша айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларындұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын нығайту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бала, бала, баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз	Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барша жанды құрметпен	Қуан шаттан алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң, балалар, Қайырлы таң, апайлар!	Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге.	Кәне қызық ойы, Қатарласа қойы, Амандасып алап Орнымызды тап

		<i>Бас иеміз біз</i>			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар. Жүру және тепе теңдікті сақтау жаттығулары. (1 жас) Секіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, екі аяқтап жатқан арқаннан секіру. Қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр»	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық жаттығулар. Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Қимылды ойын «Қонырау қайдан соғылды?»	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру. қолды алға созу, қолды артқа қою, бұғу, қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру. Қимылды ойын «Допты қуып жет»	Дидактикалық с «Төлін тап»
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенгешығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №14 Қимылды ойын «Кім тезірек?»	Картотека №15 Қимылды ойын «Қуаласпақ»	Картотека №17 Қимылды ойын «Тышқан мен мысық»	Картотека №18 Қимылды ойын «Шымышқ доп»	Картотека №19 Қимылды ойын «Қашпа доп»
Серуеннен оралу	Серуен картотекасынан Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.: Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтанан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені №7 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашайық Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық Самал жел бізді желпісіп, Ұйқымызды ашайық
Бесін ас	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Тосын сәт Қанқызының келуі, балалардан көмек сұрау. Дид ойын: «Қанқызының келуі» Мақсаты: ермексаздан қанқызын мүсіндеуге үйрету.</p>	<p>Дид ойын: «Салыстыр» Қарашы үстіна Бір кіршік түстіме Тап таза ақ қаздай Киімі мұнтаздай Анау бала, бетін қара Кір қожалақ қап қара Тырнағы өскен Шашы көптен Алынбапты ау масқара</p>	<p>Өлең оқу «Добым» Добым, добым домалақ Қайда кеттің домалап Зымырайсың, қутыңдайсың Бірақ меннен құтылмайсың Доп туралы түсінік беру. Дид ойын «Күшті доптар» Шарты: Доптарды көрсете отырып, сұрақтар қою.</p>	<p>Ғажайып сәт: Аудиодан құстардың дыбысы. Есік ашылып, құс келеді, балалардан көмек сұрау. Дид ойын «Құстарды тамақтандырайық» Мақсаты: домалату, шымшу әдістерін қолдана отырып құстарға жем жасау.</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығуы. Күз туралы. Үз-үз Жаңбырлы күз. Рақ-рақ, Саулайды жапырақ. Ел-ел соғады жел.- Іс-іс Піседі жеміс. Дай-дай жинаймыз бидай. «Саусақтар ойнайды» Саусаққа арналған жаттығу. Бала, бала, балақан Қане қайсы алақан Саусақтарың әйбат</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Айәділді сазбалшықты алақан арасына домалатуға үйрету</p>	<p>Закираға жануарларды танып, атауға үйрету</p>	<p>Ханды ересектер сұрағына жауап беруге дағдыландыру</p>	<p>Айжұлдызға ересектер көмегімен құрастыруға үйрету</p>	<p>Асадулахқа кейбір жануарларды атауға үйрету</p>

Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	<i>Қ/ойын «Әткеншек тебу»</i>	<i>Қ/ойын «Тығылыспақ»</i>	<i>Қ/ойын «Тышқан мен мысық»</i>	<i>Қ/ойын «Тығылыспақ»</i>	<i>Қ/ойын «Тышқан мен мысық»</i>
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.</i>	<i>Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.</i>	<i>Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту. Балалардың үйге қайтуы. Балалардың сұранып үйге қайтуы</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Бал бүгінгі жетістік туралы әңгімелесу.</i>

Бекітінші Ақпарат

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: "Қарауылкелді"бөбекжай-балабақшасы" №14

Топ : Кіші топ

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 27.11 - 2.12.2022

Тәрбиеші: Турегалиева.Л.Х.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аудару.(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс - әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Балалармен "Отбасы" тақырыбында әңгімелесуге кеңес беру.	Балалармен "Дос, достық" тақырыбына әңгімелесуге кеңес беру.	Балалармен "Ойыншық"туралы әңгімелесуге кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Қандай пішін?» Мақсаты: Балаларға пішіндер туралы түсінік беру. (танымдық ойын)	Д/О «Неге ұқсайды?» Мақсаты: Пішіндерді сәйкестендіре білуге үйрету. (танымдық - коммуникативтік іс - әрекет)	Д/О «Үлкен-кіші» Мақсаты:Балалар суретке қарап, заттарды топтастыра біледі. (танымдық- коммуникативтік іс - әрекет)	«Атын ата» Мақсаты: Суреттегі заттардың атын дұрыс атауға үйрету. (танымдық - коммуникативтік іс - әрекет)	Құрылмдалған ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін түсініп, суреттен көрсете алады. (танымдық - коммуникативтік іс - әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №6 Дене тәрбиесі қимыл қозғалыс жаттығулары				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысын жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Ракмет аспаз дейміз.				

	<p>Ойын- жаттығу Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғылалы тандаймыз. Күлімдеген күндейміз, Ренжуді білмейміз.</p>				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	<p>ҮІӨ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p> <p>Шаттық шеңбер: Нұрға бөлеп өмірді, Жырға бөлеп көңілді. Жарқыраған сәулелі, Күз әуені төгілді.</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет	<p>Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), Еңбектеу, өрмелеу : Орындықтың, үстелдің, арканның астынан төрттағандап еңбектеп өту, Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру Қ/О “Желкөбік” Картотека №14 (2 жас)</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қ/О “Кім кетті? ” Картотека №9 (2 жас)</p>	<p>Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту; Еңбектеу, өрмелеу : арканның (биіктігі 50 см), доғаның астынан төрттағандап еңбектеп өту, Қ/О “Қоңырау қайдан естілді? ” Картотека №13 (1-2 жас)</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Лақтыру, домалату. Допты бір қолмен және қос қолмен ұстау; түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, Қ/О “Автобус” Еңбектеу, өрмелеу : Картотека №12</p>	<p>Қ/О “Аюдың апанында» Картотека №11 (2 жас)</p>
Серуенге дайындық	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				

Серуен	Бақылау Күзгі жапырақтарды бақылау	Бақылау Аула сыпырушының еңбегін бақылау	Бақылау Ауа райын бақылау	Бақылау Ұшып жүрген құстарды бақылау	Бақылау Желді бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтау білуге дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағыдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Каротека №10	Каротека №11	Каротека №12	Каротека №13	Каротека №14
Бенсін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтау білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейн елеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	М.Монтессори технологиясымен жұмыс Гиометриялық пішіндермен әртүрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу. 4 К модулі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Үйлерге орналастыр» Смарт мақсат: Балалар түстерді біледі, оларды сәйкестендіреді 4 К модулі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Таныс пішіндер даминосы» Смарт мақсат: көп заттың ішінен біреуін таңдайды	Құрылымдалған ойын: «Суреттерді дұрыс құрастыр» Смарт мақсат: балалар суреттерді дұрыс құрастыра алады 4К модулі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Макарон моншақтары» Смарт мақсат: Балалар моншақ жасауды біледі. 4К модулі, бала үні
Балалармен жеке жұмыс	Тәуекелге ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету	Мәуленге сазбалшықты алақан арасына домалатуға үйрету	Асадулахқа негізгі қимылдар түрлерін орындауға үйрету	Раянаға көкөністер мен жемістерді танып, атауға үйрету	Айжұлдызды ересектер сұрағына жауап беруге дағдыландыру
Серуенге дайындық	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды. Тамақтану әдебін сақтап, асты шусыз, асықпай жеуге дағдыландыру.				
Серуен	Бақылау Құстарды бақылау	Бақылау Жәндіктерді бақылау	Бақылау Желді бақылау	Бақылау Ағаштарды бақылау	Бақылау Ауа райын бақылау

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.
Балалардың үйге қайтуы	«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кенес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Бекіткен Аманжол

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы» №15

Топ: Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 05.12 – 09.12.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<i>«Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.</i>	<i>«Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.</i>	<i>«Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.</i>	<i>«Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.</i>	<i>«Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айту. Сөздік қорын б</i>
Таңертенгі жаттығу	<i>Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан</i>				
Таңғыас	<i>Желтоқсан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Асапан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.</i>	<i>Табиғат ол –анамыз, Табиғатқа баламыз. Қушағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз.</i>	<i>Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуіміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.</i>	<i>«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабәқ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!</i>	<i>Кел, балалар, күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашад Күліп өмір сүр</i>

білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Белгі бойынша тоқтап, иректелген леңга бойымен жүру Қимылды ойын «Маған қарай жүгіріңдер» (2 жас)	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру Қимылды ойын «Ұшақтар» (1-2 жас)	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Допты қос қолмен ұстап, алғалақтыру Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» (1-2 жас)	Дидактикалық ойын «Неңің дауысы?» (2 жас)
Серуенге дайындық	<i>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>				
Серуен	Серуен №3 Ойын «Жақсы жаман»	Серуен №6 Қимылды ойын «Ақ қоян»	Серуен №7 Қимылды ойын «Кім жылдам?»	Серуен №6 Қимылды ойын «Ақ қоян»	Серуен №9 Қимылды ойын «Жет»
<i>Серуен картотекасынан</i>					
Серуеннен оралу	<i>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жууды, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөздеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебі сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</i>				
Күндізгі ұйқы					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.</i>	<i>Жаттығу кешені №7 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</i>	<i>Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық</i>	<i>Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық</i>	<i>Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Бойымызды жаза Терезеге қарап Күн жылуын алайық</i>
<i>Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</i>					
Бесінас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті)	«Аққала» Балаларға кнылған дөңгелек пішіндерден аққала құрастыруға үйрету	Қимылды ойын «Қар қиыршықтарын жина» Балаларды шатишаңдыққа баулу.	Дидактикалық ойын «Жартысын тап» Балаларды аңғарымпаздыққа үйрету.	Қимылды ойын «Қар қиыршықтарын жина» Балаларды шатишаңдыққа баулу.	Қимылды ойын «Аңдарды тамақтандырамын»

кітаптар қарау және басқа әрекеттер					
Балалармен жеке жұмыс	Айтуардың тірі объектілерді бақылауын қадағалау	Нұрсәттің кітаптардағы суреттерге қызығушылығын арттыру	Үмітке ересектерден кейін жеңіл сөздерді қайталайға үйрету.	Аруға қажеттілігіне қарай заттарды қолдануын қадағалау	Тәуекелдің кітаптардағы суреттерге қызығушылығын арттыру
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Қимылды ойын «Қаздар мен бақташы»	Қимылды ойын «Қуып жет»	Қимылды ойын «Кім бірінші?»	Қимылды ойын «Қаздар мен бақташы»	Қимылды ойын «Қуып жет»
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен әңгімелесу Балаларды балабақшаға кешіктірмей әкелулерін ескерту	Балаларды тәрбиешімен қоштасуға дағдыландыруын ескерту	Ата аналармен балалар тазалығы туралы әңгімелесу	Балалардың үйде өздері не жасай алатындары туралы әңгімелесу.	Сау болыңыз! Қоштасуларын ескерту және жақсы демалыс тілеуге дағдыландыру.

Бекітілген Әрекет

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

№16

Білім беру ұйымы: "Қарауылкелді" бөбекжай-балабақшасы"

Топ : Кіші топ

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 12.12 - 15.12.2022

Тәрбиеші: Турегалиева.Л.Х.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аудару. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Балалармен "Отбасы" тақырыбында әңгімелесуге кеңес беру.	Балалармен "Дос, достық" тақырыбына әңгімелесуге кеңес беру.	
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. (танымдық ойын)	Д/О «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары мен төлдерін ажыратуға; олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерінің айта білуге үйрету. коммуникативтік іс-әрекет)	Д/О «Үлкен-кіші» Мақсаты: Балаларды үлкен -кіші ұғымымен таныстыру. (танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)	«Түрлі түсті жолақшалар» Мақсаты: Ұзын -қысқа, түрлі -түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету. (танымдық -коммуникативтік іс-әрекет)	
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №7 Дене тәрбиесі қимыл қозғалыс жаттығулары				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.				

	<p>Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел.</p>				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	ҮІӨ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет	<p>Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Жүру. Белгі бойынша тоқтап, иректелген арқанның бойымен жүру. Еңбектеу, өрмелеу: Құрсаудан төрттағандап еңбектеп өту, Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бұғу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру Қ/О "Желкөбік" Картотека №14 (2 жас)</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қ/О "Кім кетті?" Картотека №9 (2 жас)</p>	<p>Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту; Еңбектеу, өрмелеу: арқанның (биіктігі 50 см), доғаның астынан төрттағандап еңбектеп өту, Қ/О "Қоңырау қайдан естілді?" Картотека №13 (1-2 жас)</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Лақтыру, домалату. Допты бір қолмен және қос қолмен ұстау; түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, Қ/О "Автобус" Еңбектеу, өрмелеу: Картотека №12</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Бақылау: Қардың түсуін бақылау.	Бақылау: Аула сыпырушы-ның еңбегін бақылау.	Бақылау: Ауладағы ағаштарды бақылау.	Бақылау: Қара қарғаны бақылау.	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүргінеді. Сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, асты аз-аздан алып,				

	тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№5 Оянайық балалар Маған тезірек қараңдар Шапалақты ұйрайық Орнымыздан тұрайық.	№5 Оянайық балалар Маған тезірек қараңдар Шапалақты ұйрайық Орнымыздан тұрайық.	№5 Оянайық балалар Маған тезірек қараңдар Шапалақты ұйрайық Орнымыздан тұрайық.	№5 Оянайық балалар Маған тезірек қараңдар Шапалақты ұйрайық Орнымыздан тұрайық.	№5 Оянайық балалар Маған тезірек қараңдар Шапалақты ұйрайық Орнымыздан тұрайық.
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтау білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Зат неге ұқсайды? Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	Дид ойын: «Көлеңкесін тап» Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады.	Дид ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып, не артық екенін айтады.	Ойын-жаттығу «Қуыршақты жуындыр» Мақсаты: балалар тазалық туралы түсінеді. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. Еркін ойын Жанама бақылау	Кел, тыңдайық ертегі. «Балапандар ертегісі» Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата біледі. Еркін ойын
Балалармен жеке жұмыс	Ататілекке үлкендерді мұқият тыңдауға үйрету	Азизге көкөністер мен жемістерді ажырата білуге дағдыландыру	Хиуаздың сурет салуға ынтасын арттыру.	Раянаға сазбалшықты алақан арасына домалатуға үйрету	Ханға жаттығуларды жануарларға еліктеп орындауға үйрету

Бекітеші Әнуф

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы №17

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»

Топ: Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.12 – 23.12.2022ж

Тәрбиеші А.Серікбаева

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	«Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.	«Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.	«Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	«Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.	«Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айту. Сөздік қорын байыту.
Танертенгі жаттығу	Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан Желтоқсан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғыас	Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Астан ашық көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Табиғат ол –анамыз, Табиғатқа баламыз. Күшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тура қалдық екеуіміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік, Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Арқанның астынан нысанға дейін төрттағандап (алақанымен тіземен тіреп)енбектеу Қимылды ойын «Маған қарай жүгіріндер» (2 жас)	<i>Музыка</i> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Жалпы амытушы жаттығулар Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бұғу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру. Қимылды ойын «Ұшақтар» (1-2 жас)	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Допты қос қолмен ұстап, алғалақтыру Қимылды ойын «Ұшты-ұшты»(1-2 жас)	Дидактикалық ойын «Неңің дауысы?» (2 жас)
Серуенге дайындық	<i>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>				
Серуен	Серуен №3 Ойын «Жақсы жаман»	Серуен №6 Қимылды ойын «Ақ қоян»	Серуен №7 Қимылды ойын «Кім жылдам?»	Серуен №6 Қимылды ойын «Ақ қоян»	Серуен №9 Қимылды ойын «Жет»
Серуеннен оралу	<i>Серуен картотекасынан</i>				
Түскі ас	<i>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүзгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Күндізгі ұйқы	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебі сақтап, асты из-аздан алып, шусыз жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Жаттығу кешені №6</i> Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	<i>Жаттығу кешені №7</i> Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	<i>Жаттығу кешені №8</i> Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	<i>Жаттығу кешені №9</i> Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық	<i>Жаттығу кешені №10</i> Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық
Бесінас	<i>Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды)	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. «Ақсала» Балаларға киылған дөңгелек пішіндерден ақсала құрастыруға үйрету	Қимылды ойын «Қар қиыршықтарын жина» Балаларды шатиандыққа баулу.	Дидактикалық ойын «Жартысын тап» Балаларды ангарымпаздыққа үйрету.	Қимылды ойын «Қар қиыршықтарын жина» Балаларды шатиандыққа баулу.	Қимылды ойын «Аңдарды тамақтандырамыз»

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер					
Балалармен жеке жұмыс	Ерқасымның тірі объектілерді бақылауын қадағалау	Балагерей Азиздің кітаптардағы суреттерге қызығушылығын арттыру	Закираның өз өзіне қызмет етуін қадағалау.	Раянаға жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы жануарлардың қимылдарына еліктеуге үйрету.	Раянаға кейбір жануарларды шынайы тұрғыда суретте танып, атауға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Қимылды ойын «Қаздар мен бақташы»	Қимылды ойын «Қуып жет»	Қимылды ойын «Кім бірінші?»	Қимылды ойын «Қаздар мен бақташы»	Қимылды ойын «Қуып жет»
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен әңгімелесу Балаларды балабақшаға кешіктірмей әкелулерін ескерту	Балаларды тәрбиешімен қоштасуға дағдыландыруын ескерту	Ата аналармен балалар тазалығы туралы әңгімелесу	Балалардың үйде өздері не жасай алатындары туралы әңгімелесу.	Сау болыңыз! Қоштасуларын ескерту және жақсы демалыс тілеуге дағдыландыру.

Бекітелген Әкімші

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы №18
Білім беру ұйымы: "Қарауылкелді" бөбекжай-балабақшасы"

Топ : Кіші топ

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 26.12 - .30.2022

Тәрбиеші: Турегалиева.Л.Х.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аудару.(сөйлесуді дамыту-коммуникативті іс - әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Балалармен "Сыйлық" тақырыбында әңгімелесуге кеңес беру.	Балалармен "Дос, достық" тақырыбына әңгімелесуге кеңес беру.	Балалармен "Ойыншық" туралы әңгімелесуге кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека №3 Д/О «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: Балалардың суреттен көрген заттарының атын атап, қайсысының ұнағанын айтқызу. (танымдық ойын)	Картотека №15 Д/О «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Заттарды, ойыншықтарды жеке атауын таныстыра келіп, жалпы атауын бір сөзбен атауға үйрету. коммуникативтік іс - әрекет)	Картотека №3 Д/О «Макарон моншақтар» Мақсаты: Балаларға моншақ жасауға үйрету. (танымдық-коммуникативтік іс - әрекет)	Картотека №4 «Шыршаң безендір» Мақсаты: Заттың түсін ажырата білуге, тәрбиеші сұрағына жауап бере білуге үйрету. (танымдық - коммуникативтік іс - әрекет)	Картотека №20 «Не артық?» Мақсаты: суретке қарап, топтастыруға үйрету. Жеке мен жалпы ұғым туралы түсініктерін бекіту. (танымдық - коммуникативтік іс - әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №8 Дене тәрбиесі қимыл қозғалыс жаттығулары				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін				

	<p>түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. Жаңа жыл, жаңа жыл Жаңа жылда жана жыр. Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр.</p>				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	ҮІӨ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет	<p>Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Жүру. Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Жүгіру. Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Еңбектеу, өрмелеу: Арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу Секіру. Лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша ҚҰО "Кім кетті?" Картотека №9 (2 жас)</p>	<p>Дене шынықтыру. Жүру. Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Еңбектеу, өрмелеу: Бөренеден аттап өту, құрсаудан төрттағандап еңбектеп өту, Лақтыру, домалату. Допты қос қолмен ұстап алға лақтыру, төменге, алға қарай лақтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бұғу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру ҚҰО "Маған қарай жүгіріңдер" Картотека №3 (1-2 жас)</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Лақтыру, домалату. Допты бір қолмен және қос қолмен ұстау; түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тамақтану алдында және лас болған жағдайда қолын жууға, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруге үйрету. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу. Топ бөлмелерінде тұрақты ауа температурасын (+21-22°C) сақтау,</p>	Сюжетті рольді ойын "Шаштараз"

	жаттығулар Қимылды ойын: «Допты қуып жет»			балаларға жеңіл киімдер кигізу Қимылды ойын: «Ұшақтар»	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары.Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.Қатармен жүруге дағдыландыру..				
Серуен	Маусымдық өзгерістерді бақылау	Қара қарғаны бақылау	Ауладағы ағаштардағы өзгерістерді бақылау	Қарды бақылау	Ауа райын бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі,өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету.Гигиеналық шараларын ұйымдастыру				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып,өз сүлгілеріне сүрту,ұқыпты тамақтану дағдыларын,тамақтану әдебін дұрыс сақтау білуге дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағыдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан оятуғсауықтыру шаралары.	Картотека№5	Картотека№6	Картотека№7	Картотека№8	Картотека№9
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын,ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды.Тамақтану әдебін сақтап,асты шусыз,асықпай жеуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнел еу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Пішіндермен әртүрлі құрастыру жұмыстарын жасай алады Тәрбиеші жоспары бойынша Еркін ойындар	Дид ойын: «Көлеңкесін тап» Ойын шарты:Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады.Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады.	Дид ойын: «Салыстыр» Қарашы үстіна Бір кіршік түстіме Тап таза ақ қаздай Киімі мұнтаздай Анау бала,бетін қара Кір қожалақ қап қара Тырнағы өскен Шашы көптен Алынбапты ау масқара	Дид ойын: «Артығын тап» Мақсаты:Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді.Күтілетін нәтиже:Суреттерді атай отырып,не артық екенін айтады.	Кел,тыңдайық ертегі. «Балапандар ертегісі» Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата біледі. Еркін ойын

Бекітемін: Ақыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Қарауылкелді » бөбекжай – балабақшасы»

Топ : Кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04.01-6.01 2023 жыл

Тәрбиеші: Серікбаева. А.Б.

Күн тәртібінің үлгісі			Сәрсенбі 04.01.2023	Бейсенбі 05.01.2023	Жұма 06.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту- коммуникативті іс – әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен балалардың денсаулығы , күнделікті үй – жайындағы күн тәртібін сақтау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: ұқсас белгілеріне қарай табу, мекен жайын анықтау.	Д/О «Жер , су, ауа» Мақсаты: жерде, суда, ауада не болатынын ажыратуға үйрету.	Д/О «Кімнің дауысы?» Мақсаты: есту, дауысты ажырату қабілеттерін қалыптастыру.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалдармен)				

Түскі ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау(мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету,енбекдағдылар) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою,салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану) мысалы: «Дос бол сабын суменен,жуын сумен күнде сен,жуынсаң әрдайым,таза бетің маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру,дұрыс отыру,ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты дұрыс ішу,тамақ ішкенде сөйлемей,алғыс айту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен тәрбиеші қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			<p>Д/О «Көжекті жасыр» Максаты: төрт мүмкіндіктің ішінен берілген екі нысанды таңдауға үйрету. (сенсорика)</p>	<p>Д/О «Қайсысы ұнайды?» Максаты: суреттен көрген заттарын атап,суреттеу,қайсысы ұнайтыны,не үшін ұнайтынын айтқызу ,сөздік қорын молайту. (Қоршаған орта)</p>	<p>Д/О «Көжекті жасыр» Максаты: төрт мүмкіндіктің ішінен берілген екі нысанды таңдауға үйрету. (сенсорика)</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қ/О «Қасқыр мен қояндар»</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қ/О «Сұр қоян жуынады»</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар Қ/О «Қасқыр мен қояндар»</p>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау,ойынойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты) дұрыс киіне білулерін бақылау(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары,үлкен тұлға ұсақ маториканы дамыту.)				
Серуен			<p>Картотека №4 Қимылды ойын «Сырғанақ тебу»</p>	<p>Картотека №8 Қимылды ойын «Қарлақтыру»</p>	<p>Картотека №7 Қимылды ойын «Жылдам?»</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау,тіл ұстарту жаттығулары,санамақтар қайталау т б(Көркем әдебиет,ойын әрекеті,енбек қызметі)				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау(мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету,енбекдағдылар) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою,салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану)</p>				

	<p>Мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын сумен күнде сен Жуынсаң әрдайым, таза бетің маңдайың» Тамақтану (өз орнына отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты дұрыс ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін жағдай жасау (баяу музыка тыңдау, ертегі оқу)				
			«Бесік жыры» (әуенмен)	«Қарлығаш пен дәуіт» (аудио ертегі)	«Бесік жыры» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейіегі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру)				
			ҰОЖ №8	ҰОЖ №9	ҰОЖ №10
Бесін ас	Бесін ас алдында гигианалық рәсімдерді орындау (балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен танысу)				
			«Ұқыпты тамақтану» (Сурет бойынша әңгіме)	«Ойын жаттығу» Асықпай іш тамақты, Жалама ыдыс аяқты	«Тыйым сөз» Дәнді шашпа, Нанды баспа
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Д/О «Ұй жануарлары» Мақсаты: үй жануарлары мен олардың төлдерін ажыратуға, қалай дыбыстайтыны туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О «Аққала» Мвқсаты: Аққала туралы түсінік беру, дөңгелек пішінді салуға үйрету. (сурет салу)	Д/О «Не жетіспейді?» Мақсаты: балалардың затты толықтай қабылдау әрекетін дамыту. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс			Асадуллахқа, Раянаға шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	Азизге, Айжұлызға жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету,	Батырға ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге дағдыландыру жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерін айтуға үйрету,

руен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі) Еркін ойындар ойнату				
Балалардың үйге қайтуы			<p>Қ/ойын «Тышқан мен мысық»</p> <p>Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу.</p> <p>Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу.</p> <p>Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту. Балалардың үйге қайтуы.</p> <p>Балалардың сұранып үйге қайтуы</p>	<p>Қ/ойын «Тығылыспақ»</p> <p>Ана – аналармен әңгімелесу.</p> <p>Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</p>	<p>Қ/ойын «Тышқан мен ...»</p> <p>Ана – аналармен әңгімелесу. Бал бүгінгі жетістік туралы әңгімелеу.</p>

Тексерілгенді Ақша

Бекітетін Ақша

Циклограмма №20

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай - балабақшасы МКҚК
Топ: Кіші тобы
Балалардың жасы : 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 9.01- 13.01. 2023 оқу жылы (2-апта)

Тәрбиеші : Турегалиева.Л.Х.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 9.01.	Сейсенбі 10.01.	Сәрсенбі 11.01.	Бейсенбі 12.01.	Жұма 13.01.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)				
	Балалармен бірге теледидардан Әли мен Ая ертегісін тамашалау.(сөйлеу дамыту)	«Жеті лақ» ертегісі Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлерімен танысу, кейіпкерлерді сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет)	«Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: такпақ айту арқылы дыбыстарды анық айтуға үйрете отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Достық көмек» Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу	«Тақия тастамақ» ұл ойын. Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойын танысты Балалардың аңғарым қасиеттерін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека №5 Д/О «Үлкен - кіші» Мақсаты: Балаларды үлкен -кіші ұғымымен таныстыру.. (Сенсорика)	Картотека №6 Д/О «Түрлі түсті жолақшалар» Мақсаты: Балаларды ұзын-қысқа , түрлі - түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету. (Құрастыру)	Картотека №2 Д/О: «Не өзгерді?» Мақсаты: көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. (Қоршаған орта)	Картотека №31 Д/О: «Өзі және отбасы» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас туралы түсінік беру. Есте сақтау, зейін қою қабілеттерін жетілдіру. (Қоршаған ортамен танысу)	Картотека №20 Д/О: "Не артық?" "Мақсаты: Суретке қарап топтастыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)
Танертенгілік жаттығу	Танертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
Таңғы ас	Картотека №9				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О: Не жасағың келеді?» Мақсаты: Қыстырғыштарды қолдану арқылы түрлі заттар құрастыру. (Құрастыру)	Қ/О: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Үстел үсті ойын: «Сәйкестендір» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. (Сенсорика)	Ұлттық ойын: «Үш орындық ойыны» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. "Дене шынықтыру)	Үстел үсті ойын: "Түп тап" Мақсаты: түстерді ажырата алу қабілеттерін арттыру.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Картотека №2 ҚҰО: «Допты қуып жет»	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Картотека №14 ҚҰО: «Желқобік»	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Картотека №8 ҚҰО: «Ұстан ал»	Сюжетті рольді ойын “Дүкен” Мақсаты: Мамандықтар туралы түсінік кеңейту.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлгі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	«Саябаққа саяхат»	«Қыстың негізгі белгілерін бақылау»	«Қардың қасиетін бақылау»	«Құстарды бақылау»	«Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айтуды үйрету)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызметі)				
	«Балапаным» (әуенмен)	«Қарлығаш пен дәуіт» (аудиоертегі тыңдау)	«Бесік жыры» (әуенмен)	«Дүниеде не күшті» (аудиоертегі тыңдау)	«Құлыншағым» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				

	ҰОЖ №10	ҰОЖ №11	ҰОЖ №12	ҰОЖ №13	ҰОЖ №14
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен танысу) (Сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (Сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел : «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	«Тыйым сөз» Дәнді шашпа, Нанды баспа	«Ойын жаттығу» Асықпай іш тамақты, Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзі ұстауы (сурет бойынша әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарлары мен олардың төлдерін ажыратуға, қалай дыбыстайтыны туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О «Телефон» Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту. (көркем әдебиет)	Д/О «Макарон моншақтар» Мақсаты: моншақ тізбектеуге жаттықтыру. Ұсақ қол моторикасын дамыту. (сенсорика)	Д/О «Шыршаны безендір» Мәқсаты: заттың түсін ажырата білу, сұраққа дұрыс жауап беруге дағдыландыру. (Мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)	Д/О «Аққала» Мақсаты: бірлесе жұмыс істеу барысында еркін қарым қатынаста болуы үйрету. (сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	Ақарысқа қағаз бетін бағдарлауға үйрету, симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға дағдыландыру. Әндегі сөз тіркестерін ересектермен бірге айтуға үйрету. Мүсіндейтін заттарды зерттеуге дағдыландыру	Асадуллахқа ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету;	Закираға ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен жүруге үйрету; жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету;	Ататілекке тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіруге үйрету; ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен жүруге дағдыландыру; ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтауға дағдыландыру	Батырға ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге дағдыландыру және жеке дауысты және дауыссыз дыбыстар еліктеу сөздерін айту үйрету,
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі)				
	Қ/О «Мысық пен құстар»	«Әуе таяқ» ұлттық ойын	Қ/О «Ұшақтар»	«Жаңылма» ұлттық ойын	Қ/О «Сұр қоян»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту	Балалардың тазалығы туралы әңгіме	Достарымен қарым қатынасы туралы әңгіме	Сауалнама жүргізу	Кеңес: Бала өмірін ертегінің маңызы

Бекіткіші Ақпарат

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы №21

Тексерілді Ақпарат

Білім беру ұйымы балабақша, «Қарауылкелді»бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :16.01-20.01.2023ж

Тәрбиеші : Серікбаева.А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.01	Сейсенбі 17.01	Сәрсенбі 18.01	Бейсенбі 19.01	Жұма 20.01
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативті іс-әрекет)				
	«Бауырсақ» ертегісін теледидардан тамашалау (сөйлеуді дамыту)	«Түсін тап» Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратуға үйрету (шығармашылық)	«Макарон моншактары» Мақсаты: балаларға моншак жасауды үйрету. (Сенсорика)	«Не өзгерді?» Ойынның мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. (қоршаған орта)	«Кім кетті?» Ойынның мақсаты: Балалар есте сақтау қабілеттерін арттырып, байқампау қабілеттерін дамыту. (қоршаған орта)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн-тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әректі (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Үлкен-кіші» №5 Балаларға үлкен-кіші ұғымдарын қайталау, ажыратуға дағдыландыру. (сенсорика)	Д/О «Үй жануарлары» №14 Мақсаты: балаларға үй жануарларын ажыратып атауға үйрету (қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: ұқсас белгілеріне қарай табу, мекен жайын анықтау.	Д/О «Жер, ауа, су» Мақсаты: жерде, суда, ауада не болатынын ажыратуға үйрету	Д/О «Қайсысы тіршілік етеді?» Мақсаты: ұқсас белгілеріне қарай табу, мекен жайын анықтау.
Таңертеңгі жаттығу	№ 9				

Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау(мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбекдағды)
Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою,салфеткаларды салу)
Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану)
 мысалы: «Дос бол сабын суменен,жуын сумен күнде сен,жуынсаң әрдайым,таза бетің маңдайың»)
Тамақтану (өз орнына отыру,дұрыс отыру,ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты дұрыс ішу,тамақішкенде сөйлемеу,алғыс айту)

Балалар мен тәрбиеші қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.

<p>Д/О «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: суреттен көрген заттарын атап,суреттеу,қайсысы ұнайтыны,не үшін ұнайтынын айтқызу ,сөздік қорын молайту. (Қоршаған орта,сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Д/О ойын «Жартысын тап» Мақсаты: ангарымпаздыққа үйрету (құрастыру)</p>	<p>Д/О «Көжекті жасыр» Мақсаты: төрт мүмкіндіктің ішінен берілген екі нысанды таңдауға үйрету. (сенсорика)</p>	<p>Д/О «Түрлі-түсті шана» Мақсаты:балаларға түстерді ажыратып айтуға,ұқыпты бояуға үйрету(сурет-сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Бауырсақ»ерт Мақсаты:балала ертегіні тыңдауға,сұраққа жауап беруге дағдыландыру. (көркем әдебиет)</p>
--	---	---	---	--

<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қ/О «Сұр қоян жуынады»</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қ/О «Қасқыр мен қояндар»</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қ/О «Сұр қоян жуынады»</p>	<p>Сюжетті –рольді ойын «Шаштараз»</p>
---	--	---	---	--

Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау,ойынойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.
 Ретімен киіну (ауа-райына байланысты) дұрыс киіне білулерін бақылау(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары,үлкен жас ұсақ маториканы дамыту.)

<p>Картотека №7 Қимылды ойын «Кім жылдам?»</p>	<p>Картотека №8 Қимылды ойын «Қарлақтыру»</p>	<p>Картотека №4 Қимылды ойын «Сырганақ тебу»</p>	<p>Картотека №8 Қимылды ойын «Қарлақтыру»</p>	<p>Картотека №7 Қимылды ойын «Кім жылдам?»</p>
---	--	---	--	---

Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау,тіл ұстарту жаттығулары,санамақтар қайталау т б(Көркем әдебиет,ойын әрекеті,еңбек қызметі)

Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау(мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбекдағды)

	Гигианалық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу) Тамақтану(өз орнына отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты дұрыс ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін жағдай жасау (баяу музыка тыңдау, ертегі оқу)				
	«Қарлығаш пен дәуіт» (аудио ертегі)	«Балапаным» әуенмен	«Бесік жыры» (әуенмен)	«Қарлығаш пен дәуіт» (аудио ертегі)	«Бесік жыры» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейіргі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру)				
	ҰОЖ №6	ҰОЖ №7	ҰОЖ №8	ҰОЖ №9	ҰОЖ №10
Бесін ас	Бесін ас алдында гигианалық рәсімдерді орындау (балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен танысу)				
	«Тыйым сөз» Дәнді шашпа, Нанды баспа	«Ойын жаттығу» Асықпай іш тамақты, Жалама ыдыс аяқты	«Ұқыпты тамақтану» (Сурет бойынша әңгіме)	«Ойын жаттығу» Асықпай іш тамақты, Жалама ыдыс аяқты	«Тыйым сөз» Дәнді шашпа, Нанды баспа
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Макарон моншақтары» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Д/О «Торғайларды тамақтандыр Мақсаты: ермексақды алақанмен домалатуға үйрету.	Д/О «Үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарлары мен олардың төлдерін ажыратуға, қалай дыбыстайтыны туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О «Аққала» Мвқсаты: Аққала туралы түсінік беру, дөңгелек пішінді салуға үйрету. (сурет салу)	Д/О «Не жетіспейді?» Мақсаты: балаларды затты толықтай қабы алу әрекетін дамыту (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Айсұлтанға таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру	Әзизге түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауға үйрету, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жүргізуге үйрету.	Айжұлдызға шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	Асфандиярға жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету.	Хиуазға ересектердің тыңдауға және түсін дағдыландыру, жеке дауысты және дауыс дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйре

Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі) Еркін ойындар ойнату

Қ/ойын «Тығылыспақ»

Қ/ ойын
«Кім бірінші?»

Қ/ойын «Тышқан мен
мысық»

Қ/ойын «Тығылыспақ»

Қ/ойын
«Тышқан мен м

Балалардың
үйге
қайтуы

Балалардың тазалықтары
туралы айту

Ата –анаға кеңес:

Баланың жетілуіндегі
ойынның маңызы туралы

Балалардың ауа-райына
сәйкес киіндіру туралы
әңгімелеу.
Балалардың тәртібі жайлы
әңгімелеу.
Төлем ақыларын уақытымен
төлеуін айту. Балалардың
үйге қайтуы.
Балалардың сұранып үйге
қайтуы

Ана – аналармен
әңгімелесу.
Балаланы балалабақшаға
уақытында әкеулерін
ескерту.

Ана – аналармен
әңгімелесу. Бала
бүгінгі жетістігі
туралы әңгімелеу

Бектәми Әлиев

Циклограмма №22

Тексерілді

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай - балабақшасы МКҚК

Топ: Ерте жас тобы

Балалардың жасы : 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 23.01- 27.01. 2023 оқу жылы (4-апта)

Тәрбиеші : Турегалиева.Л.Х.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.01.	Сейсенбі 24.01.	Сәрсенбі 25.01.	Бейсенбі 26.01.	Жұма 27.01.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
	Балалармен бірге теледидардан “Жеті лақ” ертегісін тамашалау.(сөйлеу дамыту)	«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлерімен танысу, кейіпкерлерді сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет)	«Балақан» Мақсаты: такпак айту арқылы дыбыстарды анық айтуға үйрете отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: балаларды зейін қоюға, шапшаңдыққа тәрбиелеу	«Түйілген орамал» ұлттық ойын. Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойын таныстыру. Балалардың аңғарымпақ қасиеттерін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				

Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека №5 Д/О «Үлкен - кіші» Мақсаты: Балаларды үлкен -кіші ұғымымен таныстыру.. (Сенсорика)	Картотека №6 Д/О «Түрлі түсті жолақшалар» Мақсаты: Балаларды ұзын-қысқа , түрлі - түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету. (Құрастыру)	Картотека №2 Д/О: «Не өзгерді?» Мақсаты: көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. (Қоршаған орта)	Картотека №31 Д/О: «Өзі және отбасы» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас туралы түсінік беру. Есте сақтау, зейін қою қабілеттерін жетілдіру. (Қоршаған ортамен танысу)	Картотека №20 Д/О: "Не артық?" Мақсаты: Суретке қа топтастыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары . Картотека №10				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен , жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен тәрбиеші қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. Д/О: Не жасағың келеді?» Мақсаты: Қыстырғыштарды қолдану арқылы түрлі заттар құрастыру. (Құрастыру)				
	Қ/О: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Үстел үсті ойын: «Сәйкестендір» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. (Сенсорика)	Ұлттық ойын: «Үш орындық ойыны» Мақсаты: Шапшаңдыққа , ептілікке баулу. "Дене шынықтыру"	Үстел үсті ойын: "Түтап" Мақсаты: түстерді ажырата алу қабілеттерін арттыру.	

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Картотека №6 ҚО: «Сұр қоян жуынады»	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Картотека №14 ҚО: «Желқобік»	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Картотека №4 ҚО: «Ұшақтар»	Сюжетті рольді ойын “Дәріхана” Мақсаты: Мамандық иелері туралы түсінік кеңейту.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	«Суықторғайды бақылау»	«Қыстың негізгі белгілерін бақылау»	«Боранды күнді бақылау»	«Қарғаларды бақылау»	«Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,енбек қызметі)				
Түскі ас	Түскі ас аядында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,енбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айтуды үйрету)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	«Балапаным» (әуенмен)	«Қарлығаш пен дәуіт» (аудеоертегі тыңдау)	«Бесік жыры» (әуенмен)	«Дүниеде не күшті» (аудеоертегі тыңдау)	«Құлыншағым» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				

	ҰОЖ №15	ҰОЖ №16	ҰОЖ №17	ҰОЖ №18	ҰОЖ №19
Бесін ас	Бесін ас алдында гигианалық рәсімдерді орындау (балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен танысу) (Сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (Сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел : «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	«Тыйым сөз» Дәнді шашпа, Нанды баспа	«Ойын жаттығу» Асықпай іш тамақты, Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзі ұстауы (сурет бойынша әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарлары мен олардың төлдерін ажыратуға, қалай дыбыстайтыны туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О «Телефон» Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту. (көркем әдебиет)	Д/О «Макарон моншақтар» Мақсаты: моншақ тізбектеуге жаттықтыру. Ұсақ қол моторикасын дамыту. (сенсорика)	Д/О «Шыршаны безендір» Мвқсаты: заттың түсін ажырата білу, сұраққа дұрыс жауап беруге дағдыландыру. (Мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)	Д/О «Аққала» Мақсаты: бірлесе жұмыс істеу барысында еркін қарым қатынаста болу үйрету. (сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	Нұрсәтке қағаз бетін бағдарлауға үйрету, симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға дағдыландыру. Әндегі сөз тіркестерін ересектермен бірге айтуға үйрету. Мүсіндейтін заттарды зерттеуге дағдыландыру	Адельяға ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету;	Ханға ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен жүруге үйрету; жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету;	Ерқасымға тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіруге үйрету; ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен жүруге дағдыландыру; ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтауға дағдыландыру	Айтуарға ересектердің сөзін тындауға және түсінуге дағдыландыру және жеке дауысты және дауыссыз дыбыстардың еліктеу сөздерін айтуға үйрету;

Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі) Еркін ойындар ойнату				
	Қ/О «Мысық пен құстар»	Ұлттық ойын «Әуе таяқ»	Қ/О «Ұшақтар»	Ұлттық ойын «Жаңылма»	Қ/О «Қоңыздар»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту.	Ата анамен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Баланың балабақшадағы достары туралы әңгімелесу.	Ата аналарға сауалнама жүргізу.	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.

Бекітеші Ақун

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы N 23

Тексерілді
Абсеев

Білім беру ұйымы балабақша, «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.01-03.02.2023ж

Тәрбиеші: Серікбаева А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.01	Сейсенбі 31.01	Сәрсенбі 01.02	Бейсенбі 02.02	Жұма 30.02
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау; таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативті іс-әрекет)				
	«Бауырсақ» ертегісін теледидардан тамашалау (сөйлеуді дамыту)	«Түсін тап» Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратуға үйрету (шығармашылық)	«Макарон моншақтары» Мақсаты: балаларға моншақ жасауды үйрету. (Сенсорика)	«Не өзгерді?» Ойынның мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. (қоршаған орта)	«Кім кетті?» Ойынның мақсаты: Балалар есте сақтау қабілеттерін арттырып, байқампаушылыққа тәрбиелеу. (қоршаған орта)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн-тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әректі (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Үлкен-кіші» №5 Балаларға үлкен-кіші ұғымдарын қайталау, ажыратуға дағдыландыру. (сенсорика)	Д/О «Үй жануарлары» №14 Мақсаты: балаларға үй жануарларын ажыратып атауға үйрету (қоршаған орта мен табиғатты таныту)	Д/О «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: ұқсас белгілеріне қарай табу, мекен жайын анықтау.	Д/О «Жер, ауа, су» Мақсаты: жерде, суда, ауада не болатынын ажыратуға үйрету	Д/О «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: ұқсас белгілеріне қарай табу, мекен жайын анықтау.
Таңертеңгі жаттығу	Карточка № 9				

асыс	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау(мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбекдағдылар) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану) мысалы: «Дос бол сабын суменен,жуын сумен күнде сен,жуынсаң әрдайым,таза бетің маңдайың» Тамақтану (өз орнына отыру,дұрыс отыру,ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты дұрыс ішу,тамақішкенде сөйлемей,алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен тәрбиеші қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Д/О «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: суреттен көрген заттарын атап,суреттеу,қайсысы ұнайтыны,не үшін ұнайтынын айтқызу ,сөздік қорын молайту. (Қоршаған орта,сөйлеуді дамыту)	Д/О ойын «Жартысын тап» Мақсаты: аңғарымпаздыққа үйрету (құрастыру)	Д/О «Көжекті жасыр» Мақсаты: төрт мүмкіндіктің ішінен берілген екі нысанды таңдауға үйрету. (сенсорика)	Д/О «Түрлі-түсті шана» Мақсаты:балаларға түстерді ажыратып айтуға,ұқыпты бояуға үйрету(сурет-сөйлеуді дамыту)	«Бауырсақ»ертегі Мақсаты:балалар ертегіні тыңдауға,сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. (көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қ/О «Аюдың апанында»	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қ/О «Қасқыр мен қаздар»	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қ/О «Сұр қоян жуынады»	Сюжетті –рольді ойын «Шаштараз»
Серуен	Картотека №1 Қимылды ойын «Көпірден өт»	Картотека №2 Қимылды ойын «Кім алысқа секіреді?»	Картотека №3 Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	Картотека №4 Қимылды ойын «Сырғанақ»	Картотека №5 Қимылды ойын «Аққалаға бұрын жетеді?»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау,тіл ұстарту жаттығулары,санамақтар қайталау т б(Көркем әдебиет,ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау(мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбекдағдылар) Кезекшілердің жұмысы (кажетті ыдыстарды қою,салфеткаларды салу)				

	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, сүлгіні іліп қою т.б) Мысалы: «Дос бол сабын сүменен, жуын сүмен күнде сен Жуынсаң әрдайым, таза бетің маңдайың» Тамақтану (өз орнына отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты дұрыс ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін жағдай жасау (баяу музыка тыңдау, ертегі оқу)				
	«Қарлығаш пен дәуіт» (аудио ертегі)	«Балапаным» әуенмен	«Бесік жыры» (әуенмен)	«Қарлығаш пен дәуіт» (аудио ертегі)	«Бесік жыры» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейіргі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру)				
	ҰОЖ №20	ҰОЖ №21	ҰОЖ №22	ҰОЖ №23	ҰОЖ №24
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен танысу)				
	«Тыйым сөз» Дәнді шашпа, Нанды баспа	«Ойын жаттығу» Асықпай іш тамақты, Жалама ыдыс аяқты	«Ұқыпты тамақтану» (Сурет бойынша әңгіме)	«Ойын жаттығу» Асықпай іш тамақты, Жалама ыдыс аяқты	«Тыйым сөз» Дәнді шашпа, Нанды баспа
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Макарон моншақтары» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)	«Торғайларды тамақтандыр» Мақсаты: ермексазды алақанда домалатуды үйретуді жалғастыру.	Д/О «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Жабайы жануарларды ажыратуға, қалай дыбыстайтыны туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О «Аяз өрнектері» Мақсаты: терезеге қатқан аяз өрнектері туралы түсінік беру, ирек сызықтарды салуға үйрету. (сурет салу)	Д/О «Түсін тап» Мақсаты: балалардың түстерді ажырата алу қабілетін дамыту. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Камилаға, Раянаға заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	Асфандиярға түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды бетінше зерттеуге, салыстыруға дағдыландыру	Асадуллахқа шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	Азизге, Айжұлызға шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Батырға ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге дағдыландыру жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерін айтуға үйрету.

					дағдыландыру.
Серуен	Еркін ойындар ойнату <i>Қ/ойын «Тығылыспақ»</i>	Қ/ ойын «Кім бірінші?»	Қ/ойын «Тышқан мен мысық»	Қ/ойын «Тығылыспақ»	Қ /ойын «Тышқан мен м
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалықтары туралы айту	Сау бол сөзін айтуға дағдыландыру	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы айту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Бала бүгінгі жетістігі туралы әңгімеле

Бесітпелік Ақпарат

Төресеріңді Ақпарат

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді»бөбекжай –балабақшасы»

Топ: Кіші топ

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 06-10 ақпан, 2022-2023 оқу жылы

Тәрбиеші: М.Калиева

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.02.2023ж	Сейсенбі 07.02.2023ж	Сәрсенбі 08.02.2023ж	Бейсенбі 09.02.2023ж	Жұма 10.02.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	«Сиқырлы сандық» ойыны Мақсаты: ойыншықтың аттарын атау және сол ойыншықпен қалай ойнайтындарын айту (сөйлеу дамыту)	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлерімен танысу, кейіпкерлерді сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет)	«Иә немесе жоқ» ойыны Мақсаты: балаларға жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу(сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Моншактар» Мақсаты:балаларға боялған макарондардан моншак жасауға үйрету. (сенсорика)	Дидактикалық ойын «жануарлары» Мақсаты: үй жануарлар атауға, қимылын, қалай дыбыстайтынын айтуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Отбасы демалысты қалай өткізгені туралы әңгімелесу	Ата-аналармен бөлме гүлдері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен қыс мезгіліндегі қауіпсіздігі туралы әңгімелесу	Балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы ескертіп отыру жөнінде әңгімелесу.	Демалыс күндерге тапсырма туралы әңгімелесу

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Д/О «Сықырлы түстер» (картотека №9) Мақсаты: түстерге қызығушылығын ояту (жапсыру)</p>	<p>Д/О «Орын тап» (картотека №2) Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті заттардың аттарын айтып, суреттен таба білуге үйрету. Өз бөлмесіндегі заттарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Д/О: «Қайсысы қайда тіршілік етеді» (картотека №5) Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Д/О: «Не қайда тұрады?» (картотека №6) Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Д/О: "Үлкен-кіші" (картотека №5) Мақсаты: балаларды үлкен-кіші ұғымымен таныстыру (сенсорика)</p>
<p>Таңертеңге жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p> <p style="text-align: center;">Картотека №11</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен , жуын күнде су мен Сен , жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, мандайың»)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айт)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Д/О: «Шыршаны безендір» (картотека №4) Мақсаты: заттың түсін ажырата білу, тәрбиеші сұрағын дұрыс түсіне білу.</p>	<p>Қ/О: «Қайда жасырылғанын тап» (картотека №8)</p>	<p>Д/О «Бөлігін сал» (картотека №17) Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. Заттың жетіспейтін бөлігін тауып орнына сала білуге үйрету.</p>	<p>Ұлттық ойын: «Үш орындық ойыны»</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Дәріхана»</p>

	(сенсорика)		(сурет салу)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. ҚҰО: «Допты қуып жет» (картотека №2)	Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. ҚҰО: «Сұр қоян жуынады» (картотека №6)	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. ҚҰО: «Аюлар мен аралар» (картотека №9)	ҚҰО «Айгөлек» картотека №1
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				
	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орнықты тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу.	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киінуді үйрету.	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау. Бейбіт елдің ұланы, Оттай лаулап жанамыз. Бұл бақыттың ұраны, Біз бақытты баламыз.	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы достарымен жақ қарым-қатынас жасауға үйрету.
Серуен	Серуен №2 «Аязды бақылау»	Серуен № 8 «Мұзды бақылау»	Серуен №11 «Күнді бақылау»	Серуен №13 «Бұлтты бақылау»	Серуен №14 «Торғайды бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызмет Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	«Балапаным»	«Қарлығаш пен дәуіт»	«Бесік жыры»	«Дүниеде не күшті»	«Құлыншағым»

	(әуенмен)	(аудиоертегі тыңдау)	(әуенмен)	(аудиоертегі тыңдау)	(әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	ҰОЖ №8	ҰОЖ №6	ҰОЖ №2	ҰОЖ №10	ҰОЖ №12
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел: «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз: «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама ыдыс аяқты.	Дастархан басында өзіңің өзін ұстауы (сурет бойынша әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Сюжетті рөлді ойын: «Жедел жәрдем. Емхана» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігуін қалыптастыру.	«Ұсқынсыз үйрек» ертегісі Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет)	Д/О «Жануарларды құрастыр» (картотека №12) Мақсаты: Үй жануарлары жөнінде балалардың білімдерін бекіту. Жануарларды сипаттап айтуды үйрету. (құрастыру)	Д/О «Менің сүйікті ертегім» (картотека №17) Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	Сюжетті-рөлді ойын «Шаштараз»
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Азиз, Хиуаз, Раянаға белгі бойынша тоқтап жүруді үйрету	Жеке баламен жұмыс: Батыр, Раяна, Мәуленге артикуляциялық жаттығуларды орындауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Азиз, Раяна, Камилаға кәлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Батыр, Раяна, Камилаға сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен таныстыру	Жеке баламен жұмыс: Азиз, Хиуаз, Раянаға жануарлардың дене бөліктерін ажыратуды атауды үйрету.

Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	ҚО: «Мысық пен құстар»	Ұлттық ойын: «Әуе таяқ»	ҚО: «Ұшақтар»	Ұлттық ойын: «Жаңылма»	ҚО: «Қоңыздар»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңыздың жан-жақты дамуына қандай қолайлы қауіпсіз жағдай жасай аласыз?»	Психологтің кеңесі: «Күнде балаңызбен жеке сөйлесуге уақыт бөліңіз»	Ата-анаға: «Балалаңызды қалай еркелетесіз?»	Кеңес: «Балабақшадағы баланың киімі»	Ата-анаға; «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Бекітелін Ақушев

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: Кіші топ

Балалардың жасы: 1,6- 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 13.02-17.02.2023ж

Тәрбиеші : Серікбаева.А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.02	Сейсенбі 14.02	Сәрсенбі 15.02	Бейсенбі 16.02	Жұма 17.02
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативті іс-әрекет)				
	«Маймақ қаз» ертегісін теледидардан тамашалау (сөйлеуді дамыту)	«Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды сипаттап атуға үйрету (шығармашылық)	«Көжекті жасыр» Мақсаты: балаларды түс бойынша ажыратуды үйрету. (Сенсорика)	«Төлдерін ата» Ойынның мақсаты: Балалардың сөздік қорларын арттыру. (қоршаған орта)	«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Ойынның мақсаты: Балалар есте сақтау қабілетін арттырып, байқампау қабілетін дамыту. (қоршаған орта)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн-тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әректі (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Үлкен-кіші» №5 Балаларға үлкен-кіші ұғымдарын қайталау, ажыратуға дағдыландыру. (сенсорика) (1-1,6 жас)	Д/О «Үй жануарлары» №14 Мақсаты: балаларға үй жануарларын ажыратып атауға үйрету (қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: ұқсас белгілеріне қарай табу, мекен жайын анықтау. (2 жас)	ҚО «Жер, су, ауа» Мақсаты: жерде, суда, ауада не болатынын ажыратуға үйрету	Д/О «Қайсысы тіршілік етеді?» Мақсаты: ұқсас белгілеріне қарай табу, мекен жайын анықтау. (2 жас)
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 11				

Түскі ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау(мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету,енбекдағды) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен,жуын сумен күнде сен,жуынсаң әрдайым,таза бетің маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру,дұрыс отыру,ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты дұрыс ішу,тамақішкенде сөйлемей,алғыс айту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалар мен тәрбиеші қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Д/О «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: Балаларды мимика бойынша көңіл күйді ажыратуға,айтуға үйрету (Қоршаған орта,сөйлеуді дамыту)(2 жас)</p>	<p>Д/О ойын «Жартысын тап» Мақсаты: ангарымпаздыққа үйрету (құрастыру)(1-1,6 жас)</p>	<p>Д/О «Көжекті жасыр» Мақсаты: төрт мүмкіндіктің ішінен берілген екі нысанды таңдауға үйрету. (сенсорика)(2 жас)</p>	<p>Д/О «Түрлі-түсті шана» Мақсаты: балаларға түстерді ажыратып айтуға,ұқыпты бояуға үйрету(сурет-сөйлеуді дамыту)*(2жас)</p>	<p>«Бауырсақ»ерт Мақсаты:балалар ертегіні тыңдауға,сұраққа жауап беруге дағдыландыру. (көркем әдебиет)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау,ойынойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты) дұрыс киіне білулерін бақылау(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары,үлкен жас ұсақ маториканы дамыту.)</p>				
Серуен	<p>Картотека №1 Қимылды ойын «Көпірден өт»</p>	<p>Картотека №2 Қимылды ойын «Кім алысқа секіреді?»</p>	<p>Картотека №3 Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»</p>	<p>Картотека №4 Қимылды ойын «Сырғанақ»</p>	<p>Картотека №5 Қимылды ойын «Аққалаға бұрын жетеді?»</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау,тіл ұстарту жаттығулары,санамақтар қайталау т б(Көркем әдебиет,ойын әрекеті,енбек қызметі)</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау(мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету,енбекдағды) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою,салфеткаларды салу)</p>				

	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, сүлгіні іліп қою т.б) Мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын сумен күнде сен Жуынсаң әрдайым, таза бетің маңдайың» Тамақтану (өз орнына отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты дұрыс ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін жағдай жасау (баяу музыка тыңдау, ертегі оқу)				
	«Қарлығаш пен дәуіт» (аудио ертегі)	«Балапаным» әуенмен	«Бесік жыры» (әуенмен)	«Қарлығаш пен дәуіт» (аудио ертегі)	«Бесік жыры» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейіргі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиял жолдармен жүру)				
	ҰОЖ №20	ҰОЖ №21	ҰОЖ №22	ҰОЖ №23	ҰОЖ №24
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен танысу)				
	«Тыйым сөз» Дәнді шашпа, Нанды баспа	«Ойын жаттығу» Асықпай іш тамақты, Жалама ыдыс аяқты	«Ұқыпты тамақтану» (Сурет бойынша аңгіме)	«Ойын жаттығу» Асықпай іш тамақты, Жалама ыдыс аяқты	«Тыйым сөз» Дәнді шашпа, Нанды баспа
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сәйкестендір» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)	«Көжекті тамақтандыр» Мақсаты: ермексазды алақанда домалатуды үйретуді жалғастыру.	Д/О «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Жабайы жануарларды ажыратуға, қалай дыбыстайтыны туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О «Не жетіспейді?» Мәқсаты: Аңғарымпаздыққа, үйрету. Ойлау қабілеттерін қалыптастыру. (сурет салу)	Д/О «Түсін тап» Мақсаты: балаларды түстерді ажырата алу қабілетін дамыту. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Нұрсәтке, Айәділге заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	Адельяға түсі, көлемі, пішіні бойынша заттардың көлемін ажыратуға дағдыландыру	Көзайымға шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	Айәділге шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға беруге дағдыландыру.	Аруға ересектердің тыңдауға және түсін дағдыландыру, жеке дауысты және дауыс дыбыстарды, елікте сөздерін айтуға үйр

					дағдыландыру.
серуен	Еркін ойындар ойнату				
	Қ/ойын «Тығылыспақ»	Қ/ ойын «Кім бірінші?»	Қ/ойын «Тышқан мен мысық»	Қ/ойын «Тығылыспақ»	Қ/ойын «Тышқан мен
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалықтары туралы айту	Сау бол сөзін айтуға дағдыландыру	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақылдарын уақытымен төлеуін айту. Балалардың үйге қайтуы. Балалардың сұранып үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланы бүгінгі жетістіктері туралы әңгіме.

Бекітемін Әжүсіп

Тексерілді

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді»бөбекжай –балабақшасы»

Топ: Кіші топ

Балалардың жасы : 1 жас-1жас бай- 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 20-24 ақпан, 2022-2023 оқу жылы

Тәрбиеші: М.Калиева

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.02.2023ж	Сейсенбі 21.02.2023ж	Сәрсенбі 22.02.2023ж	Бейсенбі 23.02.2023ж	Жұма 24.02.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс –әрекет)				
	«Сиқырлы сандық» ойыны Мақсаты: ойыншықтың аттарын атау және сол ойыншықпен қалай ойнайтындарын айту (сөйлеу дамыту)	«Қызыл телпек» ертегісі Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлерімен танысу, кейіпкерлерді сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет)	«Нә немесе жоқ» ойыны Мақсаты: балаларға жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу(сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Моншактар» Мақсаты:балаларға боялған макарондардан моншак жасауға үйрету. (сенсорика)	Дидактикалық ойын «жануарларь» Мақсаты: үй жануарларының қимыл қалай дыбыстайтынын айтуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Отбасы демалысты қалай өткізгені туралы әңгімелесу	Ата-аналармен бөлме гүлдері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен қыс мезгіліндегі қауіпсіздігі туралы әңгімелесу	Балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы ескертіп отыру жөнінде әңгімелесу.	Демалыс күндерге тапсырма туралы әңгімелесу

<p>балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Д/О «Сикырлы түстер» (картотека №9) (2 жас)</p> <p>Мақсаты: түстерге қызығушылығын ояту (жансыру)</p>	<p>Д/О «Орын тап» (картотека №2) (1 жас)</p> <p>Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті заттарды суреттен таба білуге үйрету. Өз бөлмесіндегі заттарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Д/О: «Қайсысы қайда тіршілік етеді» (картотека №5) (1 жас-2 жас)</p> <p>Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Д/О: «Не қайда тұрады?» (картотека №6) (2 жас)</p> <p>Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Д/О: "Үлкен-кіші" (картотека №5) (1 жас)</p> <p>Мақсаты: балаларды үлкен-кіші ұғымымен таныстыру (сенсорика)</p>
<p>Таңертенге жаттығу</p>	<p>Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p> <p style="text-align: center;">Картотека №12</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісін алады.</p>				
	<p>Д/О: «Шыршаны безендір» (картотека №4) (1 жас)</p> <p>Мақсаты: заттың түсін ажырата білу, тәрбиеші сұрағын</p>	<p>Қ/О: «Қайда жасырылғанын тап» (картотека №8) (2 жас)</p>	<p>Д/О «Бөлігін сал» (картотека №17) (2 жас)</p> <p>Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. Заттың жетіспейтін бөлігін тауып орнына сала білуге</p>	<p>Ұлттық ойын: «Үш орындық ойыны»</p>	<p>Қ/о «Допты қуып жет» (картотека №2)</p>

	дұрыс түсіне білу. (сенсорика)		үйрету. (сурет салу)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қ/О: «Донты қуып жет» (картотека №2)	Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қ/О: «Сұр қоян жуынады» (картотека №6)	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қ/О: «Аюлар мен аралар» (картотека №9)	Қ/О «Айгөлек» картотека №1
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу.	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киінуді үйрету.	«Біз бақытты баламыз!» таклағын жаттау. Бейбіт елдің ұланы, Оттай лаулап жанамыз. Бұл бақыттың ұраны, Біз бақытты баламыз.	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы достарымен жақ қарым-қатынас жасауға үйрету.
Серуен	Серуен №2 «Аязды бақылау»	Серуен № 8 «Мұзды бақылау»	Серуен №11 «Күнді бақылау»	Серуен №13 «Бұлтты бақылау»	Серуен №14 «Торғайды бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	«Балапаным» (әуенмен)	«Қарлығаш пен дәуіт» (аудиоертегі тыңдау)	«Бесік жыры» (әуенмен)	«Дүниеде не күшті» (аудиоертегі тыңдау)	«Құлыншағым» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	ҰОЖ №8	ҰОЖ №6	ҰОЖ №2	ҰОЖ №10	ҰОЖ №12
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел: «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз: «Дәнді шаппа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама ыдыс аяқты.	Дастархан басында өзіңің өзін ұстауы (сурет бойынша әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Қимылды ойын «Дәл тигіз» (1-2жас)	«Қасқыр мен тышқан» ертегісі Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет)	Д/О «Жануарларды құрастыр» (картотека №12) (2жас) Мақсаты: Үй жануарлары жөнінде балалардың білімдерін бекіту. (құрастыру)	Д/О «Менің сүйікті ертегім» (картотека №17) (2жас) Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	Қимылды ойын «Ұйқыда шо» (1жас)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Шахназым, Тәуекелге белгі бойынша тоқтап	Жеке баламен жұмыс: Батыр, Раяна, Мәуленге артикуляциялық жаттығуларды	Жеке баламен жұмыс: Азиз, Заңғар, Қозайымға көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға	Жеке баламен жұмыс: Батыр, Раяна, Айзереге сазбалшықтың, ермексаздың	Жеке баламен жұмыс: Азиз, Хиуаз, Раянаға жануарлардың дене бөліктерін ажыратуды

	жүруді үйрету	орындауға үйрету	үйрету	қасиеттерімен таныстыру	атауды үйрету.
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	ҚО: «Мысық пен құстар»	Ұлттық ойын: «Әуе таяқ»	ҚО: «Ұшақтар»	Ұлттық ойын: «Жаңылма»	ҚО: «Қоңыздар»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың жан-жақты дамуына қандай қолайлы қауіпсіз жағдай жасай аласыз?»	Психологтің кеңесі: «Күнде баланың жеке сөйлесуге уақыт бөліңіз»	Ата-анаға: «Баланың қалай еркелетесіз?»	Кеңес: «Балабақшадағы баланың киімі»	Ата-анаға: «Демалыс күндері баланың ойнайсы ба?»

Бекітетін: *Ақпай*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы балабақша, «Қарауылкелді» бөбежай-балабақшасы МКҚК

Топ: Кіші топ

Балалардың жасы: 1 жас 6 ай- 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 27.02-03.03.2023ж

Тәрбиеші : Серікбаева.А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.02	Сейсенбі 28.02	Сәрсенбі 01.03	Бейсенбі 02.03	Жұма 03.03
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау; танертенгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативті іс-әрекет)				
	«Маймақ қаз» ертегісін теледидардан тамашалау (сөйлеуді дамыту)	«Түсін тап» Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратуға үйрету (шығармашылық)	«Кілтті тап» Мақсаты: Көру, ойлау қабілеттерін арттыру. (Сенсорика)	«Не өзгерді?» Ойынның мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. (қоршаған орта)	«Бұл не?, бұл кім?» Ойынның мақсаты: Балалар есте сақтау қабілеттерін арттырып, байқампау қабілетін дамыту. (қоршаған орта)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн-тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әректі (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Үлкен-кіші» №5 Балаларға үлкен-кіші ұғымдарын қайталау, ажыратуға дағдыландыру. (сенсорика)	Д/О «Үй жануарлары» №14 Мақсаты: балаларға үй жануарларын ажыратып атауға үйрету (қоршаған орта ментаныстыру)	Д/О «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: ұқсас белгілеріне қарай табу, мекен жайын анықтау.	Д/О «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Ертегі кейіпкертерін атауға, жағымды жағымсыз кейіпкерлерін ажыратуға үйрету.	Д/О «Қайсысы тіршілік етеді?» Мақсаты: ұқсас белгілеріне қарай табу, мекен жайын анықтау.
Танертенгі жаттығу	Картотека № 11				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау(мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбектағды Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен,жуын сумен күнде сен,жуынсаң әрдайым,таза бетің маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру,дұрыс отыру,ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты дұрыс ішу,тамақішкенде сөйлемей,алғыс айтқанды)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен тәрбиеші қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Д/О «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: суреттен көрген заттарын атап,суреттеу,қайсысы ұнайтыны,не үшін ұнайтынын айтқызу ,сөздік қорын молайту. (Қоршаған орта,сөйлеуді дамыту)	Д/О ойын «Жартысын тап» Мақсаты: аңғарымпаздыққа үйрету (құрастыру)	Д/О «Көжекті жасыр» Мақсаты: төрт мүмкіндіктің ішінен берілген екі нысанды таңдауға үйрету. (сенсорика)	Д/О №12 «Жануарларды ата» Мақсаты:Жануарларды сипаттап айтуға үйрету(сөйлеуді дамыту)	«Бауырсақ»ертегіні тыңдауға,сұрақ жауап беруге дағдыландыру. (көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау,ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты) дұрыс киіне білулерін бақылау(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары,үлкен ұсақ маториканы дамыту.)				
Серуен	Картотека № 6 Қимылды ойын «Көпірден өт»	Картотека №7 Қимылды ойын «Кім алысқа секіреді?»	Картотека №8 Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	Картотека №9 Қимылды ойын «Сырғанақ»	Картотека №10 Қимылды ойын «Аққалаға бұрын кіреті ме?»
Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау,тіл ұстарту жаттығулары,санамақтар қайталау т.б.(Көркем әдебиет,ойын					

Серуеннен оралу	Әрекеті, еңбек қызметі				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, сүлгіні іліп қою.б) Мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын сумен күнде сен Жуынсаң әрдайым, таза бетің маңдайың» Тамақтану (өз орнына отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты дұрыс ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін жағдай жасау (баяу музыка тыңдау, ертегі оқу)				
	«Қарлығаш пен дәуіт» (аудио ертегі)	«Балапаным» әуенмен	«Бесік жыры» (әуенмен)	«Қарлығаш пен дәуіт» (аудио ертегі)	«Бесік жыры» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейіргі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиял жолдармен жүру)				
	ҰОЖ №6	ҰОЖ №7	ҰОЖ №8	ҰОЖ №9	ҰОЖ №10
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен танысу)				
	«Тыйым сөз» Дәнді шашпа, Нанды баспа	«Ойын жаттығу» Асықпай іш тамақты, Жалама ыдыс аяқты	«Ұқыпты тамақтану» (Сурет бойынша әңгіме)	«Ойын жаттығу» Асықпай іш тамақты, Жалама ыдыс аяқты	«Тыйым сөз» Дәнді шашпа, Нанды баспа
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сәйкестендір» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)	«Көжекті тамақтандыр» Мақсаты: ермексазды алақанда домалатуды үйретуді жалғастыру.	Д/О «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Жабайы жануарларды ажыратуға, қалай дыбыстайтыны туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О «Не жетіспейді?» Мақсаты: Аңғарымпаздыққа, үйрету. Ойлау қабілеттерін қалыптастыру. (сурет салу)	Д/О «Түсін тап» Мақсаты: балаларды түстерді ажырата ал қабілетін дамыту. (құрастыру)

Балалармен жеке жұмыс	Раянаға үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға көмектесу каламды дұрыс ұстауға, көмектесу	Ерқасымға түсі, көлемі, пішіні бойынша заттардың көлемін ажыратуға дағдыландыру	Камилаға шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	Нұрсәтке шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Ханға ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге дағдыландыру, жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрендіру
Серуен	Еркін ойындар ойнату				
	Қ/О «Тыңылыспақ»	Қ/О «Кім бірінші?»	Қ/О Мысық пен тышқан»	Қ/О «Ақ серек, көк серек»	Қ/О «Ақ қоян»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалықтары туралы айту	Сау болыңыз! Сөзін айтуға дағдыландыру	Ауа райына қарай киіндіру туралы айту	Баланы балабақшаға уақытында әкелу туралы сөйлесу	Балалардың жетістігі туралы әңгімелесу

Бекітешің Ақарай

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Қарауылкелді»бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :06.03-10.03.2023ж

Тәрбиеші : Аманжолова.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қарауды үйренеді.	Картотека № 7 «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын үйренеді.	Картотека №16 «Суретші қай жерде кателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	Картотека №13 «Мамандықтың ба- жақсы» Мақсаты: Балалар түрлі мамандықпен танысып, олардың еңбегін құрметтеу үйренеді.
Таңертеңгі гимнастика	Сәуір айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуіміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.				

Лектенке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері

Денешынықтыру
1.Мақсаты: (ҰК)
Бір тізбекпен жүруді, баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіруді, арқанның астымен орындыққа дейін еңбектей алады.
Доп арқан таяқшалар.
ҰОҚ өтілу барысы:
1.Сәлемдесу.
Кіріспе бөлімі:
Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. «Трактор» - шеңбер бойы жылжымалы қадаммен жүру. Шеңбер бойымен тұру.
Негізгі бөлім
Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен
1.Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту.(3-4 қайталау.) Б.к. келу.
2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. (3-4р) Б.к. келу.
3. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. (3-4 рет) Б.к. келу
4. Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.к.

1.Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы: Көктем гүлі
Мақсаты: Гүлдердің түр – түстерін ажырата алады. Өсімдіктерді күту ережелерімен танысады.
1. ҰОҚ өтілу барысы
Оқу қызметінің барысы:
Балалар ,бүгін күн қандай тамаша!
-Күн сен неге күлімдейсің? Көктем келді.
Жанбыр сен неге сіркірейсің? Көктем келді.
-Гүлдер неге жайнайсыңдар?
Көктем келді
Құстар неге сайрайсыңдар?
Көктем келді.
Әрине,көктем келді.
-Ендеше жылдың қай мезгілі? Б: көктем
Ой дамыту.
Іздеп-іздеп не керек?
Таптым бір гүл керемет
Гүл дегенім бірақ та
Болып шықты не? (көбелек)

Сергіту сәті: «Көңілді күн»

2.Музыка.
Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.

1.Жаратылыстану
Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері.
Мақсаты: балалар бөлме гүлдерінің пайдасы, оларды күту жолдарын түсінеді
Бөлме гүлдерінің суреттері.
ҰОҚ өтілу барысы
1.Шаттық шеңбер
Табиғатым тамаша,
Көз тоймайды қараса.
Табиғатты аялап,
Жүрейікші балаша.
2. Қызығушылықтарын ояту.
жұмбақ жасыру
Д/ ойын: «Кім тапқыр?»
Жұмбақ жасыру
Адамдардың бәрі қызығады,
Су құймасаң сәні бұзылады.
Бұл не?
Табиғат бұрышына саяхат.
Топтағы гүлдермен таныстыру.
Міне, мынау – қазтамақ деп аталатын гүл. Бөлме гүлі.
Оның жапырақтарының лимонға ұқсайтын күшті, жұпар иісі бар. Ақшыл көк, күлгін түсті майда гүлдері болады.

Сергіту сәті.
Гүлдер, гүлдер, шөк гүлдер,
Қызыл гүлдер, көк гүлдер.
(Орнына ақырын көтеріліп, қосылып тұрған қолдарын жайлап ашады)
Тұра берші ырғалып, Тұра берші нұрланып.(Қолдарын баяу бұлғайды)
Сол тұрғаның ұнайды,
(Қолдарын басының үстіне апарып қосады)
Құлпырғаның ұнайды. Ұқсап сәби балаға. (Тізесін бүгіп

1.Сенсорика
Тақырыбы: «Түрлі –түсті гүлдер»
Мақсаты: Фланелеграфта түрлі-түсті гүлдерді орналастыру барысында «жоғары - төмен», «үстінде-астында» кеңістіктік ұғымдарын түсінеді.

Ғажайып сәт:
(Музыка әуенімен) Гүл ханшайымы топқа кіріп келеді.
-Сәлеметсіздерме балалар !
-Балалар мен гүл теруге шығып едім маған гүл теруге көмектесесіңдерме?
-Я көмектесеміз.
Д/О «Гүлдерді терейік»
Шарты: Тактада тұрған гүлдерді бір-бірден себетке жинайды.

Гүл ханшайымы:
Жарайсыңдар балалар сендерге көп рахмет менің себетімді гүлге толтырып бердіңдер.
-Сау болыңдар!

Сергіту сәті :
Тербеледі ағаштар,
Алдымыздан жел еседі.
Кіп-кішкентай ағаштар,
Үлкен болып өседі.
«Гүлдерді толықтыр»
Барысы: Әр балаға түйме тағылған мата және гүлдер таратылып беріледі сол гүлдерді балалар өз қолдарымен түймелейді.

Музыка
Музыка жетекшісінің жоспарымен.

келу.

Тыныс алу жаттығуы

Араның дыбысын салу. -3-3-3

4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.

1.Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу.

2.Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке лақтыру.

5.Қимылды ойын: «Күн мен түн»

2.Сурет

Тақырыбы: Егістіктегі бақбақтар

Мақсаты: Жасыл түсті қағаз бетіне ақ түсті бояумен, мақталы таяқшаны қолдана отырып сурет салуды біледі.

ҰОҚ өтілу барысы:

1.Жылулық шеңбері.

Жыл мезгілі шуақты, Жердің беті нұрланған, Сайды қуып су ақты,

Гүлдер өсті ырғалған.

2.Қызығушылықты ояту

Д/ойын: «Кім тапқыр?»

Жұмбақ жасыру.

Көктем мен жаз шыққан да,
Басына сары қалпақ киеді,
Күзге қарай қалпағы,
Қалқи ұшып кетеді. Бұл не ?
(ақ матаның астынан бақбақ гүлдерін көрсету)

Бақбақ гүлдерімен таныстыру

Бақбақ гүлі көктемде алғаш гүлдейді, түсі сары болады, күз кезінде қуырап, желмен ұшып кетеді.

Сөздік жұмыс: бақбақ, сабағы

отырады, қолдарымен басын жабады).

Денешынықтыру

1.Мақсаты: Бір тізбекпен жүруді,

баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіруді, арқанның астымен орындыққа дейін еңбектей алады.

Доп арқан таяқшалар.

ҰОҚ өтілу барысы:

1.Сәлемдесу.

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа тұру.

Денені тік ұстау.

Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.

«Трактор» - шеңбер бойы жылжымалы қадаммен жүру.

Шеңбер бойымен тұру.

Негізгі бөлім

Жалпы даму жаттығулары.

Таяқшамен

1.Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту.(3-4 қайталау.) Б.к.келу.

2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»-деп айту. (3-4р) Б.к.келу.

3. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. (3-4 рет) Б.к.келу

4. Таяқшаны айналып секіру

2.Денешынықтыру

Мақсаты :

Допты алдарындағы догадан домалатып өткізуді, кеглилер

арасымен қос аяқпен секіруді біледі.

Құстар туралы суреттер

Жалпы дамыту

жаттығулар:

1. Б.Қ. аяқ алмақ, қол төменде, қолды алға, артқа сермеу. (3-рет)

2. Б.Қ. бастапқы қалпында қол белде, отырып , тізені ұстау, тұру, бастапқы қалпына келу. (5-рет)

3. Б.Қ. отыру, қол артта, аяға еңкею, фяқтың ұшына қолын тигізу. (4-рет)

4. Б.Қ. жерге жатып, қолды түзу ұстау, аяқты бүгу.(4-рет)

Тыныс алу жаттығуы

Араның дыбысын салу.3-3-

3

Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.

1. Допты алдарындағы догадан домалатып өткізі

2.кеглилер

арасымен қос аяқпен секіруді

Қимылды ойын:

«Жүргізуші»

Ойын шартымен таныстыру

Қортынды.

Балаларды мадақтау

	<p>Сергіту сәті Тербеледі ағаштар, Жел бетімнен өседі. Кіп – кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі. Жұмысты аяқтату. Д/ойын : «Біздің көрме» Шарты: Балалардың жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Балалардың жұмысын бағалау. Қорытындылау. -Балалар бүгін біз сендермен қандай гүлмен таныстық? - Бакбактың түсі қандай ? Балаларды мақтау.</p>		<p>және жүру. (10 сек) Б.к. келу. Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу. -3-3-3 5.Қимылды ойын: «Күн мен түн»</p>		
Серуенге дайындық	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен:	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау	Картотека №13 Бакта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.	Картотека № 7 Жылығалар мен шалшықтарды бақылау.	Картотека № Аспанды бақылау	Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк бақылау.
Серуеннен оралу	<p>Ойын- жаттығу Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. қолды жумай бастауға, Болмайтынын біліп жүр. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
Түскі ас	<p>Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сықырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</p>				
Үйкі	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнадық
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Д/О «Не қайда тұрады?» Максаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Д/О ойын «Гүлдер әлемі» Максаты: салынған суреттерді ұқыпты бояуға үйрету (сурет)	Д/О «Сипап көр» Максаты: Сипап сезу арқылы көкөністерді атауға үйрету. (сенсорика)	К/О «Допты қуып жет?»	«Түрлі түсті доптар» Максаты: ермексаз, алақанмен домалатқыш үйрету (мүсіндеу)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұрیمانға бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру.	Асылымды тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру.	Абылхайырханға қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беру дағдыларын қалыптастыру.	Аңсарға қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға дағдыландыру.	Анисаға қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды меңгерту.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау	Картотека №13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.	Картотека № 7 Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.	Картотека № Аспанды бақылау	Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру				

Бекітетін: *Аманжол*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 13.03-17.03.2023ж

Тәрбиеші : Аманжолова.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №1 «Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауды үйренеді.	Картотека №2 «Макарон моншақтар» Мақсаты: Балалар макороннан моншақ жасай алады.	Картотека №6 «Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: көп заттың ішінен біреуін таңдауға үйренеді.	Картотека №7 «Балықты ұста» Мақсаты: балалар түсі арқылы топтастыруды біледі.	Картотека №14 Қонжықтар. Мақсаты: Заттардың мөлшерін, шамасын салыстыра алады.
Таңертеңгі гимнастика	Сәуір айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслығтасуына үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру.				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Асапан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр				

көптеген
өспірімнің үй-
ым кестесі
бойынша
ұйымдасты-
рылған оқу
қызмет-
тері

1. Денешынықтыру

Мақсаты :

Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізуді, кеглилер арасымен қос аяқпен секіруді біледі.

Жалпы дамыту жаттығулар:

1. Б.Қ. аяқ алмақ, қол төменде, қолды алға, артқа сермеу. (3-рет)

2. Б.Қ. бастапқы қалпында қол белде, отырып, тізені ұстау, тұру, бастапқы қалпына келу. (5-рет)

3. Б.Қ. отыру, қол артта, аяға еңкею, фактын ұшына қолын тигізу. (4-рет)

4. Б.Қ. жерге жатып, қолды тұзу ұстау, аяқты бұғу. (4-рет)

Тыныс алу жаттығуы

Аравың дыбысын салу. 3-3-3

Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.

1. Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізі 2. кеглилер арасымен қос аяқпен секіруді

Қимылды ойын:

«Жүргізуші»

Ойын шартымен таныстыру

Қортынды.

Балаларды мадақтау

2. Сурет.

Тақырыбы: Дастархандағы бауырсақ

Мақсаты: (Дәстүрден тыс)

Қақпақтармен батыру әдісі арқылы сурет салуды біледі..

ҰОҚ өтілу барысы:

1. **Психожаттығу:**

«Күлімдейік».

2. **Қызығушылықты ояту.**

Өлең оқу. «Бауырсақ»

Апам менің пісірген

1. Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Бауырсақ» (орыс халық ертегісі)

Мақсаты: Ертегіні мұқият тыңдау арқылы, қойылған сұрақтарға өз ойымен жауап бере алады.

Психологиялық сәт!

Кел, балалар, күлейік,

Күлкіменен түлейік.

Күлкі – көңіл ажары,

Күліп өмір сүрейік.

Балалар, бүгінгі көңіл күйлерің қалай?

2. Ой дамыту.

Қандай ертегілер білеміз?

Экраннан ертегілер кейіпкерлерін көрсету.

Сұрақ-жауап

Балалар, бүгін бізге қай

ертегінің бас кейіпкері

қонаққа келді екен,

қараңдаршы!

(үстелдің үстінде

бауырсақты домалату)

Бұл ертегіні бәріміз де

білеміз, есімізге түсіріп

көрейікші.

Ертегіні қуыршақ

театры арқылы көрсету

және дауыс ыргағын

келтіріп айтып беру

Үдеріс арқылы саралау,

Блум таксономиясы

Ертегі желісінен сұрақ-

жауап.

бауырсақтың пішіні

қандай?

Бауырсақтың түсі қандай?

Жан-жаққа қараңдаршы,

топта домалақ пішінді

қандай заттар бар?

Табиғат бұрышындағы

1. Жаратылыстану

Тақырыбы: «Ас атасы-нан»

Мақсаты: Балалар нанның қасиетімен танысып, нанның қиқымын тастамай, оны қастерлей білуді түсінеді.

Өлең оқу

Нан қиқымын шашпаңдар,

Жерде жатса баспаңдар.

Теріп алып қастерлеп,

Торғайларға тастаңдар.

- Балалар, неге нанды ас атасы деп айтамыз?

- Ал енді осы қасиетті нан дастарханымызға қалай келеді екен? (слайдтан көрсету)

Көктемде бұл тракторлармен жерді жыртып, оны тырмалап, жерге мынандай бидай дәнін себеді. (балаларға бидайды көрсету)

- Келесі суретте нені көріп тұрсыңдар? бұл егін алқабы.

- Келесі суретте нені көріп тұрсыңдар?

- Егінді орып жүрген комбайн. Ол бидайды тазартып көлікке салып береді.

- Келесі суретте нені көріп тұрсыңдар?

- Дұрыс айтасыңдар, диірменде бидайдан ұн тартып шығарады. (ұнды көрсету)

- Келесі суретте нені көріп тұрсыңдар?

- Иә, тартылған ұнды наубайханаға апарып, сол наубайханада нанның әр түрін

Құрастыру

Тақырыбы:

«Ыстық тоқаш»

Мақсаты: Нан түрлерімен таныса отырып, нан үлгісі салынған қиылған қағаздардан құрастыру жұмысын жасай алады.

1. Жалпы даму

жаттығулары: Таяқша мен 5 бөлім

1. Аяқты алшақ қою, таяқша төменде, таяқшаны

алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.к. 5-6 рет.

2. Таяқшаны екі қолмен алға ұстау. Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу, алға ұстау. Б.к. 5 рет

3. Таяқшаны екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею. Түзулену. 5-6 рет

4. Аяқты алшақ созып отыру.

Таяқшаны созу аяқ ұшына тигізу

5. Таяқшаны еденге қою.

Секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру.

Тыныс алу

жаттығулары:

Тік тұрып, аяқты бір-бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып

Мүсіндеу

Тақырыбы: Бауырсақ

Мақсаты: Ертегіге жасай отырып, бауырсақтың пішінін айыра алады.

3. Тосын сәт

Есік қағышып, пошта әкеледі.

Хатты ашу.

Ата мен әжеден Құрметті балалар біз

көмек керек. Біздің бауырсағымыз қашы

кеткен. Енді оны қу жеп қоятын болды. Бауырсақты табуға көмектесулеріңді сұраймыз

Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету.

3. Сергіту сәті.

Бауырсақ әнін айту

Менің атым бауырсақ

Мені қаймаққа иледі,

Майға пісірді,

Суытып қойды.

Мен атадан қаштым

Әжеден қаштым,

Қоянды көрдім, қасқыр

көрдім, аюды көрдім

бәрінен қаштым, түлкі

де қаштым.

Қызыл күрен бауырсақ
Шықпай қояр түсіннен
Біраз жемей сағынсақ

Сұрақ-жауап
Өлең не туралы айтылған?

3. Ой толғау.

Суретпен жұмыс

-Бауырсақты түсі көлемі
қандай?

-Бауырсақ неден жасалады?

-Бауырсақты қайда пісіреді?

Шарты: Бауырсақтың жасалуын
қимылмен көрсету.

Ұнды аламыз, илейміз,
қамырдан бауырсақты
жасаймыз, отқа пісіреміз.

Сурет салудың орындалу
тәсілін көрсетіп, түсіндіру:

Қақпақты бояуға батыру
арқылы домалақ пішін түсіру.

Өз беттерінше жұмыс.

Қадағалау, көмек көрсету

Бауырсақты қақпақтар арқылы
салу.

Двойын: «Біздің көрме»

Шарты: Балалар жасаған
жұмыстарынан көрме
ұйымдастыру.

Қортынды

Нан қожымын шашпаңдар,

Жерде жатса баспаңдар

Теріп алып қастерлеп,

Торғайларға тастаңдар

Балаларды мадақтау.

күнді көрсету.

Бауырсаққа тағы не
ұқсайды?

Доп, Алма т.б

2. Музыка.

Музыка жетекшісінің
жоспары бойынша.

пісіреді.

Ал, мына суретте нан дүкен
сөрелерінде өз сатып
алушыларын күтуде.

- Сонда нан дастарханға оңай
жолмен келеді ма екен?
Көптеген еңбекпен келеді екен.

Сергіту сәті:

Көктемде жерді жыртамыз,

Тегістейміз тырмалап.

Дәндерді оған егеміз,

Жайқалып, көктеп шықсын деп.

Күз болғанда орады

Нанға біздер тойсын деп

2. Дене шынықтыру

Мақсаты:

Гимнастикалық орындық үстімен
жүру.

Құм салынған қапшықтың
арасымен секіру.

ҮОҚ өтілу барысы:

Кіріспе бөлім

Бірінің артынан бірі сапка тұру.

Денені тік ұстау.

Шеңбер бойымен марш
екпінімен жүру.

Шеңбер бойымен денені тік
ұстап жүгіру.

Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен
жүру.

Қол жанда, өкшемен жүру.

1. Жалпы даму жаттығулары: Таяқшамен 5 бөлім

1. Аяқты алшақ қою, таяқша

төменде, таяқшаны

алға созу, жоғары көтеру, түсіру.

Б.к. 5-6 рет.

2. Таяқшаны екі қолмен алға

ұстау. Оң жаққа созу, алға ұстау,

демді шығарады.

2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.

Түрлері: 2-бөлім.

- Гимнастикалық
скамейка үстінен жүру.

- Құм салынған
қапшықтың арасымен
секіру.

Қортынды

Балаларды мадақтау

Қадағалау, көмектесу

			<p>сол жаққа созу ,алға ұстау.Б.к 5рет</p> <p>3.Таяқшаны екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею.Түзулену.5-брет</p> <p>4.Аяқты алшақ созып отыру. Таяқшаны созу аяқ ұшына тигізу</p> <p>5. Таяқшаны еденге қою. Секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.</p> <p>2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. Түрлері: 2-бөлім. - Гимнастикалық скамейка үстінен жүру. - Құм салынған қапшықтың арасымен секіру.</p>		
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.				
Серуен:	Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
	Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.	Картотека №15 Бақбақтың өсуін бақылау	Картотека №16 Бұталарды бақылау.	Картотека №19 Қараторғайларды бақылау.	Картотека №20 Ұяларды бақылау.
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларын асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				

ртіндеп дықдан оятту, шынық- тыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Таркасайық, тұрайық	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық Самал жел бізге жел Ұйқымызды ашайық
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Д/О «Әдемі шарлар» Максаты: Түрлі түсті шарлардың суретін салуға баулу. (сурет салу).	Қ/О «Маған қарай жүгіріңдер»	«Түрлі түсті дөңгелектер» Максаты: ермексазды алақанмен домалатуға үйрету (мүсіндеу)I	Д/О «Сипап көр» Максаты: Сипап сезу арқылы көкөністерді атауға үйрету. (сенсорика)	Д/О ойын «Гүлдер әлемі» Максаты: салынып суреттерді ұқыпты бояуға үйрету (сурет)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Абдулланы дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	Ақжолды дұрыс сөйлеу қарқынын игеруге дағдыландыру.	Асылымды қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Әлияны әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуге дағдыландыру.	Ғалымжанға сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз баяндауға бейімдеу
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.	Картотека №15 Бақбақтың өсуін бақылау	Картотека №16 Бұталарды бақылау.	Картотека №19 Қараторғайларды бақылау.	Картотека №20 Ұяларды бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде, балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.				

Бекітешің Ауылы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Қарауылкелді»бөбекжай-балабақшасы»

Топ: Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :20.03-24.03.2023ж

Тәрбиеші : Аманжолова.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
	Картотека №11 : «Затты сипаттау» Мақсаты:Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады.	Картотека № 12 «Әдемі гүл» Мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруді біледі.	Картотека № 16 «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі.	Картотека №15 Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.	Картотека № 18 «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар суреттер арқы құстар туралы, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді.
ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН.					
Таңертеңгі гимнастика	Сәуір айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру.				
	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Қанат жаям жалма –жан				
	Талпынғандай ұшуға Иіліп қол созамын Аяғымның ұшына.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	Денешынықтыру Мақсаты: (ҰК) Заттардың арасымен қолды	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Адасқан құмырсқа» ертегісі	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Жәндіктер Мақсаты:Балалар	1.Сенсорика Тақырыбы: «Әдемі көбелектер»	1.Музыка Музыка жетекшісі жоспарымен.

<p>бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>белге қойып, аяқтың ұшымен жүруді, кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыруды біледі.</p> <p>ҮОҚ өтілу барысы:</p> <p>1.Амандасу.</p> <p>2. Негізгі бөлім: Шеңбер бойымен жүру, жүгіру.</p> <p>3.Жалпы даму жаттығулары Жалаушамаен</p> <p>1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту.</p> <p>2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/</p> <p>3. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6/</p> <p>4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою 6-рет</p> <p>5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды</p>	<p>Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауды біледі. Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын түсінеді.</p> <p>«Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қылдай белі бүгілген Өзінен де жүгі үлкен. Мағынасын түсіндіру. (құмырсқа)</p> <p>3.Ертегіні айтып беру. -Ертегі қалай аталады? -Құмырсқа нелермен дос болыпты? -Құмырсқаның осы достары жайлы не ойлайсыңдар? -Құмырсқаға нелер көмектесті? -Кәрі құмырсқа не айтты?</p> <p>Суретпен жұмыс. жәндіктердің суретін көрсетеді, балалар атын атап, дыбысын салады. «Енбекші құмырсқа» Шарты: Құмырсқаларды құрастыру Қорытындылау. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>жәндіктермен, олардың өзіне тән белгілерін айыра алады. (көбелек, қоңыз). Балалар, қазір қай мезгіл? (Көктем мезгілі) Көктем мезгілінде қандай өзгерістер болады? (күн жылынады, ағаштар бүршік жарады. Құстар жылы жаққа ұшып келеді, жәндіктер жер бетіне шыға бастайды.) -Жәндіктер әлеміне саяхат жасаған ұнай ма сендерге? Саяхатқа бару. Топ ішіне білім салалары бойынша саяхат жасау.</p> <p>1.Қатынас саласына саяхат Мына жәндіктер қалай аталады? (Көбелек, ара, инелік, өрмекші, құмырсқа, қоңыз) Бұл жәндіктердің пайдасы қандай? -Көбелек гүлдерді тозандандырады -Қоңыз өсімдіктердің жапырағын зиянды құрттардан тазартып, емдейді. - Құмырсқа еибекқор, илеуіне қонған құстардың үстіндегі бүргелерін тазартады. -Ара гүлдердің шырынынан бал жинайды. Қоңыздар топырақты қазып шіріген заттарды ыдыратып табиғат тазалығын сақтауға үлес қосады. Жәндіктер туралы кім тақпақтар біледі? Алдын ала жүргізілген жұмыс бойынша. «Таным» орталығы «Жәндіктер» Шарты: Жәндіктердің</p>	<p>Мақсаты:Көбелектерді түстеріне және көлеміне сәйкес іріктеу арқылы, негізгі түстер жайлы айта алады.</p> <p>2.Денешынықтыру Мақсаты: Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелендеп жүгіруді, гимнастикалық орындық үстімен, қолды белге қойып жүріп отуді біледі.</p> <p>Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Шеңбер бойы жылжымалы қадаммен жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Б.қ.: «Басты бұру»</p> <p>1. Тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2 есебінде басты оңға қарай, 3 - 4 есебінде солға бұру керек.(6 рет қайталау) Б. Қ.: «Иықтың жүруі»</p> <p>2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/ Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі»</p> <p>3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Қоян қашты»</p> <p>4. Аяқтарын біріктіру.</p>
--	--	--	---	--

төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.
Бастапқы қалыпқа келу.
 Балаларды мадақтау.
4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.
 1.Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру
 2. кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру
5.Қимылды ойын:
«Торғайлар мен мысық»
 Шарты. Ойын кейіпкерлерін рольге бөліп ойнау.
Қорытынды:
 Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/

Сурет салу
Тақырыбы: Шөптегі қанқыз
Мақсаты: Дайын шөпке трафарет арқылы қанқызын салып, мақта таяқшасы арқылы үстіне дақтар сала алады.

ҮОҚ өтілу барысы
1.Шаттық шеңбері
 Алдымыздан кезіккен Көп танысты көреміз
 Бәріне де ізетпен
 Иіліп сәлем береміз
2.Психологиялық тренинг:
 Балалар көзімізді жұмып, алақанымызды ашып тұрамыз ол жәндік алақандарына өзі қонады.
 Д/О «Қандай жәндік?»

Сұрақтар ілмегі
 Қолдарымызға қандай жәндік қонды?

бейнесін құрастыру.
 Балалардың алдарында конвертті ашып, жәндіктерді бейнесін құрастыруға үйрету.
Денсаулық саласы
Қимылмен көрсету.
 «Жәндіктер қалай дыбыстайды?»
Ара – ызылдайды ызз-ызз
Шыбын – ызындайды
Шегіртке – шырылдайды.
Бақа – бақылдайды, құрылдайды.
Әлеумет саласы
 «Не артық»

2.Денешынықтыру
Мақсаты: (БК)
 Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүруді, кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыруды біледі.
3.Жалпы даму жаттығулары
Жалаушамен

1. Аяқтары нық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту.
2. Аяқтары алшак қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/
3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6/
4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны

Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/
Б.к. «Қоңілді аяқтар»
5. Орнында тұрып жеңіл жүгіру (15-20 секунд)
Қорытынды:
 Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру.
Тыныс алу жаттығулары:
 Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.
Бастапқы қалыпқа келу.
4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.
 - Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелендеп жүгіру.
 - Гимнастикалық орындық үстімен, қолды белге қойып жүріп өту
Қимылды ойын: «Қоянға сәбіз жинаймыз»

Қанқызының түсі қандай?
Қанқызы қалай қорғанады
Немен қоректенеді?
Сергіту сәті:
Аяқпенен топ-топ-топ
Ал қолменен хлоп-хлоп-хлоп
Бір оңға, бір солға
Айналайық кел мұнда
Қолымызды бір сілтеп,
Басымызды шайқайық
Бір оңға, бір солға
Бұрылайық кел мұнда
Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.
Графаретпен қанқызын қағаз бетіне түсіру.
Дәстүрден тыс мақта таяқшалары арқылы жұмыс дақтар салуды көрсету.

белге қою б-рет
5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.
Тыныс алу жаттығулары:
«Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.
Бастапқы қалыңқа келу.
Балаларды мадақтау.
4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.
1.Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру
2. кішкентай допты он қолдарымен себетке лақтыру
5.Қимылды ойын:
«Торғайлар мен мысық»
Шарты. Ойын кейіпкерлерін рольге бөліп ойнау.

Серуенге дайындық

Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.

Серуен:

Картотека №1
Ауа райын бақылау

Картотека №11
Ағаштарға бақылау жасау

Картотека № 4
Аспанды бақылау

Картотека № 2
Күнді бақылау

Картотека №13
Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.

КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.

Серуеннен оралу

Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі ас дайындық.

Түскі ас

ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдылары асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.

Біртіндеп ұйқыдан ояту,

№13 1.Ояну
Ұйқымызды ашайық
Қолымызды созайық

№ 121. Ояну
Күнге қарап күлімдеп
Көзімізді ашамыз

№ 31. Ояну
Көзімізді ашайық
Бойымызды жазайық

№51. Ояну
Оянайық балалар
Маған тезірек қарандар

№61. Ояну
Балалар тұрайық
Көзімізді ашайық

шынықтыру шаралары	Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	Қолымызды со Шынығып бір алайық.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сұлгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Д/О «Мұнара құрастыр» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту. (құрастыру) 2-жас	Д/О «Әдемі шарлар» Мақсаты : Түрлі түсті шарлардың суретін салуға баулу. (сурет салу).	«Түрлі түсті доптар» Мақсаты: ермексазды алақанмен домалатуға үйрету (мүсіндеу)	Қ/О «Маған қарай жүгіріңдер»	Д/О «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалар тілін ой-өрісін дамыту. (сөйлеуді дамыту)
Баланың жеке даму карта-сына сәйкес жеке жұмыс	Ансарға қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану дағдыландыру.	Анисаға ақажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	Расина дұрыс сөйлеу қарқынына ие	Ақжол дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Асылым тұрған орнында қос аяқ алға қарай жылжып биіктіктен және ұзындыққа секіреді
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу				
Серуен	Картотека №1 Ауа райын бақылау	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау	Картотека № 4 Аспанды бақылау	Картотека № 2 Күнді бақылау	Картотека №13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.
	Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.				

Бекітетін Ақшыл

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Қарауылкелді»бөбекжай-балабақшасы» МҚҚК

Топ: Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :27.03-31.03.2023ж

Тәрбиеші : Аманжолова.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар-мен әңгіме-лесу. Ойын-дар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.				
	Картотека № 1 «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады.	Картотека № 2 «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата біледі	Картотека № 4 «Бұны қай кезде киенді?» Мақсаты: Сурет бойынша әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін көрсетіп айта алады.	Картотека №5 «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым – қатынас мәдениеті туралы түсінеді.	Картотека №6 «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты Түстерді айырып а алады гүлдерді түс бойынша жинайды
Әлеумет саласы картотекасынан (картотека қосымша тігілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Сәуір айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеу үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды үок-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Қайырлы таң, құсқа, аңға да, Қайырлы таң жайдары жанға да, Қайырлы таң алға асың, Кешке дейін жалғасын!				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелендеп жүгіруді, гимнастикалық орындық үстімен, қолды белге қойып жүріп өтуді біледі. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапка тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Шеңбер бойы жылжымалы кадаммен жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Б.к.: «Басты бұру» 1. Тік тұрып, қолды белге ұстау керек. 1-2 есебінде басты оңға қарай, 3 - 4 есебінде солға бұру керек.(6 рет қайталау) Б. Қ.: «Иықтың жүруі» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/ Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/ Б. к.: «Қоян қашты» 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орында секіру. /15-20 секунд/ Б.к. «Көңілді аяқтар» 5. Оңында тұрып жеңіл</p>	<p>1. Көркем әдебиет ояту. Тақырыбы: «Алғашқы көмек» (әңгіме) Ж.Бұғыбаев Мақсаты: Балалар әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне баға беруді, өзінің көзқарасын білдіруді үйренеді. - «Алғашқы көмек» әңгімесін түсіндіру. Тақырып бойынша сұрақ-жауап. - Апай балаларға не айтты? - Ұлтай әкесіне қалай көмектесті? - Ұлтай ата-анасына бірінші рет көмектесіп тұр ма? Апайдың айтқан қандай сөзі Ұлтайдың есінде қалды? Ұлтай үйінде қандай жұмыс атқарды? 2. Музыка Музыка жетекшісінің жоспарымен.</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Үлкендердің еңбегін бағалау» Мақсаты: Сурет қарау арқылы үлкендердің еңбегі туралы түсініп, оларды құрметтеуді үйренеді. Д/ойын: «Суреттер сыры» Шарты: Педагог көрсеткен суретке жауап беру. Жалқа бала, еңбек сүйгіш бала. Түсіндіру. Қандай жұмыс жүргізіп жатыр? - Үйдің ауласына не отырғызып жатыр? - Көктем мезгілінде адамдар айналаны бәрін тазартады. - Ағаштар, гүлдер отырғызады. Ағаштар мен гүлдер әдемі болып өсу үшін қандай қамқорлық көрсете аламыз? Балалар не істеп жатыр? Еңбек етіп жатыр. 3. Денешынықтыру. Мақсаты: Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Кішкентай допты екі қолдарымен себетке лақтыру. Негізгі бөлім 1. Жалпы даму жаттығулары доппен. 4- бөлім. 1. Аяқты алшақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастапқы қалып. 4-5 рет. 2. Допты екі қолмен алға ұстау. Отырып тұру. 3. Допты екі қолмен ұстау.</p>	<p>1. Құрастыру. Тақырыбы: Пирамида Мақсаты: Балалар пирамида туралы түсіне отырып, үлкен-кіші пирамида құрастыруды біледі. Д/ойын: «Пішіндерді ата» Шарты: Көрсетілген пішіндерді атау. - Төртбұрыш - Неліктен оны төртбұрыш деп айтамыз? - Дөңгелек? - Неліктен ол дөңгелек? - Балалар мынау үшбұрыш пішіні. - Үшбұрыш деп аталу себебі, оның үш бұрышы бар: саусақпен жүргізіп бұрышын санайық; 2. Денешынықтыру Мақсаты: Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Кішкентай допты екі қолдарымен себетке лақтыру. Негізгі бөлім 1. Жалпы даму жаттығулары доппен. 4- бөлім. 1. Аяқты алшақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастапқы қалып. 4-5 рет. 2. Допты екі қолмен алға ұстау. Отырып тұру. 3. Допты екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею. 4. Допты еденге қою. Допты айнала секіру,</p>	<p>1. Жапсыру Тақырыбы: «Жемсауыт пен ұл» Мақсаты: Жемсауыт пен ұяны жапсыру әдістерін түсіне отырып, үлгі бойынша жапсыра алады.</p>
---	---	--	--	---	---

	<p>жүгіру (15-20 секунд) Қорытынды: Шенбер бойы жүру. Адымдап жүру. Тыныс алу жаттығулары: Шенбер бойымен тұрып араның дыбысын салу (3-3-3), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы калыпқа келу.</p> <p>4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. - Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелендеп жүгіру. - Гимнастикалық орындық үстімен, қолды белге қойып жүріп өту</p>		<p>Еденге тигенше еңкею.. 4.Допты еденге қою. Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы -Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. -Кішкентай допты он қолдарымен себетке лақтыру Қ/О«Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>адымдап орнында жүру, қайта секіру.</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы -Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. -Кішкентай допты он қолдарымен себетке лақтыру қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №1 Ауа райын бақылау	Картотека № 3 Желді бақылау	Картотека № 4 Аспанды бақылау	Картотека № 5 Бұлтты бақылау	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау
КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі ас				
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларын асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықта Шаттанып ойнайық
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Санамақтар сыры. Саусақ санамақтарын үйрету.	Д/О ойын: «Кім епті?»	Ертегілер әлемі	Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Жануарлар Мақсаты: мнemo кестемен	Мнемотехника әдісі «Ойыншықтар» Н.Әлімқұлов.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұрیمانға туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінуге және атауға дағдыландыру.	Абылхайырханға сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүтуге дағдыландыру.	Ансарды бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдыларын меңгерту.	Тамараға сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіру дағдыларын меңгерту.	Рахманға тұрған орнында аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындықтан секіру дағдыларын меңгерту.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №1 Ауа райын бақылау	Картотека №3 Желді бақылау	Картотека №4 Аспанды бақылау	Картотека №5 Бұлтты бақылау	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру»				

Бекіткіші: *З. Мұса*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Қарауылкелді » бөбекжай - балабақшасы»

Топ : Кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 03.04 - 07.04.2023 жыл

Тәрбиеші: Серікбаева.А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.04.2023	Сейсенбі 04.04.2023	Сәрсенбі 05.04.2023	Бейсенбі 06.04.2023	Жұма 07.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Үстел –үсті ойыны: «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. Құрастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	.Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын танытпалық жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.
Танытпалық Жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтармен). Сәуір айының бірінші аптасына арналған жаттығулар кешені				

Таңгы ас	Таңгы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар, өз – өзіне қызмет көрсету, қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу) Тамақтану (өз орнына дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау.б)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үш қыз» адептілік әлемі Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру.	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Ғажайып қаншық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.	«Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету.	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: Бір тізбекпен жүруді, баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіруді, арқанның астымен орындыққа дейін еңбектей алады. Ресурстар: Доп арқан таяқшалар	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көктем гүлі Мақсаты: Гүлдердің түр-түстерін ажырата алады. Ресурстар: Гүлдер суреттері.	Дене шынықтыру Мақсаты: Бір тізбекпен жүруді, баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіруді, арқанның астымен орындыққа дейін еңбектей алады. Ресурстар: Доп арқан таяқшалар	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері. Мақсаты: балалар бөлме гүлдерінің пайдасы, оларды күту жолдарын түсінеді Ресурстар: Бөлме гүлдерінің суреттері.	Дене шынықтыру Мақсаты: Бір тізбекпен жүруді, баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіруді, арқанның астымен орындыққа дейін еңбектей алады. Ресурстар: Доп арқан таяқшалар Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі – түсті гүлдер» Мақсаты: Фланелеграфта түрлі-түсті гүлдерді орналастыру
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу				
Серуен	Қоғамдық өмір құбылыстарын бақылау: "Жүрегін көлік". (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балалардың байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жоғары". (дене шынықтыру)	Көктем мезгілінің белгілерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты : көктем мезгілінің белгілерін бақылауды жалғастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Сұңқар мен түлкі". (дене шынықтыру)	Көктемде қайың ағаштарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты : ағаштардың көктемде тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; Қимыл-қозғалыс ойындары: "Айна", "Күн мен түн". (дене шынықтыру)	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты : бақылау дағдыларын дамыту; сыпырушының жұмысына құрметпен қарауды тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кегльдерді соқ".	Шыршаларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты : балалардың шыршаның құрылымына тән белгілері, оны басқа ағаштардан ажырататын белгілері бойынша тану қабілетін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүгіріп өт". (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шақфатарына орналастыру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – алди ұйықтайғой»	«Бесік жыры» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	"Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған.				

Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрсәтке Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйретуді жалғастыру	Жеке баламен жұмыс: Айтуарға заттарды пішіні көлемі бойынша зерттеуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Аруға үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру	Жеке баламен жұмыс: Козайымға көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйретуді жалғастыру	Жеке баламен жұмыс: Азизге құрдастарымен бірге ойнауға дағдыландыру, көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері мен, көлік құралдарының кейбір түрлерін атауға үйрету
Серуен	Қ/ойын Жел және жапырақтар Мақсаты: Ойын арқылы дене қозғалыстарын жетілдіру.	Қ/ойын Күн мен түн Мақсаты: Ойынға қызықтыру, жылдамдыққа тәрбиелеу.	Қ/ойын Жапалақ Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, қимыл қозғалыстарын жетілдіру.	Қ/ойын Қу түлкі Мақсаты: Ойынға белсене қатысуға баулу, жылдамдыққа ептіліктерін жетілдіру.	Қ/ойын Қояндар Мақсаты: Аңдар қимыл қозғалыстарын келтіру, шапшаң болуға баулу.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау (көркем әдебиет) Қиылған суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (3-6 бөлік). "Шапалақты тыңда" ойыны. Мақсат-міндеттері: шеңбер бойымен жүруді үйрету, мәтіндегі сөздерге сәйкес қимылдарды жасауға баулу. Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші алақанын соққанда балалар бір аяқпен, ал екі рет шапалақтағанда қолдарын екі жаққа созып, үш рет шапалақтағанда жүруін жалғастырады. (музыка, дене шынықтыру) Еркін ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Бекітілдік: *Зүгеріп*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Қарауылкелді » бөбекжай - балабақшасы»

Топ : Кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10.04 - 14.04.2023 жыл

Тәрбиеші: Сағындықова.А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі 12.04.2023	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Кожекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауды үйрету.	Д/О «Макарон моншақтар» Мақсаты: Балалар макороннан моншақ жасай алады.	Д/О «Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: көп заттың ішінен біреуін таңдауға үйренеді.	Д/О «Балықты ұста» Мақсаты: балалар түсі арқылы топтастыруды біледі	Д/О Қонжықтар. Мақсаты: Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыра алады.
Таңертеңгі Жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтармен). Сәуір айының екінші аптасына арналған жаттығулар кешені				

Тангы ас	Тангы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар, өз – өзіне қызмет көрсету, қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу) Тамақтану (өз орнына дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау.б)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Асапан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Денешынықтыру Мақсаты : Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізуді, кеглилер арасымен қос аяқпен секіруді біледі. Жалпы дамыту жаттығулар: Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу. 3-3-3 Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Қимылды ойын: «Жүргізуші»</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бауырсақ» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Ертегіні мұқият тыңдау арқылы, қойылған сұрақтарға өз ойымен жауап бере алады.</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Бір тізбекпен жүруді, баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіруді, арқанның астымен орындыққа дейін еңбектей алады. Ресурстар: Доп арқан таяқшалар Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көктем гүлі Мақсаты: Гүлдердің түр – түстерін ажырата алады. Өсімдіктерді күту ережелерімен танысады. Ресурстар: Гүлдер суреттері.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Ас атасы-нан» Мақсаты: Балалар нанның қасиетімен танысып, нанның қикымын тастамай, оны кастерлей білуді түсінеді Өлең оқу Нан қикымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Сұрақ-жауап -Олең жолдары не туралы айтылған?</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен жүру. Құм салынған қапшықтың арасымен секіру. Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі – түсті гүлдер» Мақсаты: Фланелеграфта түрлі-түсті гүлдерді орналастыру барысында «жоғары - төмен», «үстінде-астында» кеңістіктік ұғымдарын түсінеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер</p>
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау	Бақбақтың өсуін бақылау	Бұталарды бақылау.	Қараторғайларды бақылау	Ұяларды бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – алди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	"Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру." (дене шынықтыру)				

Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сықырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды біледі.	Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта біледі.	«Үлкен-кіші» Мақсаты: заттарды көлеміне қарай айыра біледі.	«Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалар логикалық ойлау арқылы заттарды сипаттай алады	«Қай жануар артық» Мақсаты: Балалар сурет арқылы артық жануарларды ажыратып, сипаттай алады
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Асфандиярға заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйретуді жалғастыру	Жеке баламен жұмыс: Азизге заттарды пішіні, көлемі бойынша зерттеуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Айжұлдызға үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру	Жеке баламен жұмыс: Иманғалиға көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйретуді жалғастыру	Жеке баламен жұмыс: Раянаға құрдастарымен бірге ойнауға дағдыландыру, көлік, жол туралы бастапқы түсініктері мен, көлік құралдарының кейбір түрлерін атауға үйрету.
Серуен	Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.	Бақбақтың өсуін бақылау	Бұталарды бақылау.	Қараторғайларды бақылау	Ұяларды бақылау.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (көркем әдебиет) Қиылған суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (3-6 бөлік). "Шапалақты тыңда" ойыны. Мақсат-міндеттері: шеңбер бойымен жүруді үйрету, мәтіндегі сөздерге сөйкес қимылдарды жасауға баулу. Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші алақанын сокқанда балалар бір аяқпен, ал екі рет шапалақтағанда қолдарын екі жаққа созып, үш рет шапалақтағанда жүруін жалғастырады. (музыка, дене шынықтыру) Еркін ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың газалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Бекіткіш: *Исмет*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Қарауылкелді » бөбекжай - балабақшасы»

Топ : Кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 17.04 - 21 .04.2023 жыл

Тәрбиеші: Серікбасва.А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
Балаларды қабылдау	Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	.Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады. Қоршаған ортамен таныстыру	«Әдемі гүл» Мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруді біледі. Сурет салу	«Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі. Қоршаған ортамен таныстыру	Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады. Сенсорика	«Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар суреттер арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді.Ермексазбен жасау дағдыларын бекіту. Мүсіндеу
Таңертеңгі Жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтармен). Сәуір айының үшінші аптасына арналған жаттығулар кешені				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар, өз – өзіне қызмет көрсету, қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу) Тамақтану (өз орнына дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау т.б.)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Қанат жаям жалма – жан Талпынғандай ұшуға Иіліп қол созамын Аяғымның ұшына.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүруді, кішкентай допты он қолдарымен себетке лақтыруды біледі. Жалпы даму жаттығулары Жалаушамаен Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Шарты. Ойын кейіпкерлерін рольге бөліп ойнау.</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Адасқан құмырсқа» ертегісі Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауды біледі. Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын түсінеді.</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүруді біледі. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көктем гүлі Мақсаты: Гүлдердің түр – түстерін ажырата алады. Ресурстар: Гүлдер суреттері.</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: Жәндіктер Мақсаты: Балалар жәндіктермен, олардың өзіне тән белгілерін айыра алады. (көбелек, қоңыз).</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Бір тізбекпен жүруді, баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіруді, арқанның астымен орындыққа дейін еңбектей алады. Ресурстар: Доп арқан таяқшалар Сенсорика Тақырыбы: «Әдемі көбелектер» Мақсаты: Көбелектерді түстеріне және көлеміне сәйкес іріктеу арқылы, негізгі түстер жайлы айта алады.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Ауа райын бақылау	Ағаштарға бақылау жасау	Аспанды бақылау	Күнді бақылау	Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафына орналастыру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди Ұйықтай ғой»	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған.				

Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Қимылды ойын «Өз үйінді тап»</p> <p>Шарты: Кілемнің үстінде геометриялық фигуралар жатады. Олар үйшіктер, балалардың қолдарында геометриялық карточкалар болады. Музыка ойнап тұрады, балалар кілем үстімен айналып жүреді. Музыка тоқтағанда әр кім өз үйшігіне барады. Білмеген бала ойынан шығады.</p>	<p>Д/О «Көлеңкесін тап»</p> <p>Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады.</p>	<p>«Өз үйінді тап»</p> <p>дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.</p>	<p>Д/О «Артығын тап»</p> <p>Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді.</p>	<p>Д/О «Сикырлы түстер»</p> <p>Ойын шарты: балаларға түрлі-түсті квадрат-тармен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайын. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс: Асадуллахқа заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйретуді жалғастыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Айжұлдызға заттарды пішіні, көлемі бойынша зерттеуге үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Санжарға үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Асимаға көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйретуді жалғастыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Ататілекке құрастарымен бірге ойнауға дағдыландыру, көлік, жол туралы бастапқы түсініктері мен, көлік құралдарының кейбір түрлерін атауға үйрету</p>
Серуен	Ауа райын бақылау	Ағаштарға бақылау жасау	Аспанды бақылау	Күнді бақылау	Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау
Серуеннен оралу	<p>Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</p>				
Балалардың дербес әрекеті	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (көркем әдебиет)</p> <p>Қиылған суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (3-6 бөлік).</p> <p>"Шапалақты тыңда" ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері: шеңбер бойымен жүруді үйрету, мәтіндегі сөздерге сәйкес қимылдарды жасауға баулу. Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші алақанын соққанда балалар бір аяқпен, ал екі рет шапалақтағанда қолдарын екі жаққа созып, үш рет шапалақтағанда жүруін жалғастырады. (музыка, дене шынықтыру) Еркін ойындар.</p>				

Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.
------------------------	--	---	--	--	---

Тәртіп нөмірі	Тәртіптің тақырыбы	Тәртіптің мазмұны	Тәртіптің нәтижесі	Тәртіптің орындалуы	Тәртіптің бағасы
1	Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.
2	Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.
3	Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.
4	Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.
5	Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.
6	Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.
7	Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Бекітетін: *Жу.Мр*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Қарауылкелді » бөбекжай - балабақшасы»

Топ : Кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 24.04 - 28 .04. 2023 жыл

Тәрбиеші: Сағындықова.А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сәрсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрлымдалған ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді.	Д/О «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қарауды үйренеді.	Д/О «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар гүлдерді дұрыс күтіп- баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын үйренеді.	Д/О «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	Д/О «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен танысып, олардың еңбегін құрметтеуге үйренеді.
Таңертеңгі Жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтармен). Сәуір айының төртінші аптасына арналған жаттығулар кешені				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар, өз – өзіне қызмет көрсету, қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу) Тамақтану(өз орнына дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау.б)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Асапан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру Мақсаты : Бір тізбекпен жүруді, баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіруді, арқанның астымен орындыққа дейін еңбектей алады. Ресурстар: Доп арқан таяқшалар. Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен Қимылды ойын: «Күн мен түн»	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көктем гүлі Мақсаты: Гүлдердің түр-түстерін ажырата алады. Өсімдіктерді күту ережелерімен танысады. Ресурстар: Гүлдер суреттері.	Дене шынықтыру Мақсаты: Бір тізбекпен жүруді, баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіруді, арқанның астымен орындыққа дейін еңбектей алады. Ресурстар: Доп арқан таяқшалар Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері. Мақсаты: балалар бөлме гүлдерінің пайдасы, оларды күту жолдарын түсінеді Ресурстар: Бөлме гүлдерінің суреттері.	Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі – түсті гүлдер» Мақсаты: Фланелеграфта түрлі-түсті гүлдерді орналастыру барысында «жоғары - төмен», «үстінде-астында» кеңістіктік ұғымдарын түсінеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Ағаштарға бақылау жасау	Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау	Жылғалар мен шалшықтарды бақылау	Ауа –райын бақылау	Жылғалар мен шалшықтарды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сикырлы сөз: "Астарыңыз дәмді бөлсын!"				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	"Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балаларжалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру." (дене шынықтыру)				

Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Күн мен жаңбыр. Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.	Ұшақтар Ойын шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді	Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.	Қайда жасырылғанын тап Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу	Кім кетті? Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттырып, байқампаздыққа тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Закираға заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйретуді жалғастыру	Жеке баламен жұмыс: Мәуленге заттарды пішіні, көлемі бойынша зерттеуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Хиуазға үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру	Жеке баламен жұмыс: Айсұлтанға көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйретуді жалғастыру	Жеке баламен жұмыс: Асадуллахқа құрдастарымен бірге ойнауға дағдыландыру, көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері мен, көлік құралдарының кейбір түрлерін атауға үйрету
Серуен	Ағаштарға бақылау жасау	Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау	Жылғалармен шалшықтарды бақылау	Ауа райын бақылау.	Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (көркем әдебиет) Қиылған суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (3-6 бөлік). "Шапалақты тыңда" ойыны.				

	Максат-міндеттері: шеңбер бойымен жүруді үйрету, мәтіндегі сөздерге сәйкес қимылдарды жасауға баулу. Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші алақанын соққанда балалар бір аяқпен, ал екі рет шапалақтағанда қолдарын екі жаққа созып, үш рет шапалақтағанда жүруін жалғастырады. (музыка, дене шынықтыру) Еркін ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Бекітетін: *З.Құрман*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Қарауылкелді » бөбекжай - балабақшасы»

Топ : Кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02.05 - 05.05.2023 жыл

Тәрбиеші: Серікбаева.А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі 02.05.2023	Сәрсенбі 03.05.2023	Бейсенбі 04.05.2023	Жұма 05.05.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	.Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Д/О «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым – қатынас мәдениеті туралы түсінеді.	Д/О «Әдемі гүл» Мақсаты: Түстерді айырып айта алады гүлдерді түстері бойынша жинайды.	Д/О «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен танысып, олардың еңбегін құрметтеуге үйренеді	Д/О «Суретші қай жерде кателесті?» Мақсаты: Балалар , суреттегі сәйкессіздікті таба алады.
Таңертенгі Жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтармен). Мамыр айының бірінші аптасына арналған жаттығулар кешені				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар, өз – өзіне қызмет көрсету, қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу) Тамақтану (өз орнына дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау. б)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Түлкі мен тырна Мақсаты: Балалар ертегіге қызығушылық танытып өз ойын айта алады. Ресурстар: Түлкі, тырна суреттері,	Дене шынықтыру Мақсаты: Бір тізбекпен жүруді, баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіруді, арқанның астымен орындыққа дейін еңбектей алады. Ресурстар: Доп арқан таяқшалар	Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Достық бірлікте Тақырыбы: Достық Мақсаты: Достық қарым-қатынас туралы түсініктерді өз ойымен айта алады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар.	Дене шынықтыру Мақсаты: : Арқанның астымен нысанаға дейін тортағанда еңбектей алады. Еңіс тактай үстімен жүруді біледі. Ресурстар: Арқан еңкіс тактай, доптар Жалпы даму жаттығулары Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»
Серуенге дайындық	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен		Бұталарды бақылау.	Құстардың ұшып келуін бақылау	Бақбақтың өсуін бақылау	Қараторғайларды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы		«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	"Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған.				

Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Д/О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау, бақылау.	Д/О «Әдемі кілемше» Мақсаты: мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау	Д/О «Затты сипаттау» Мақсаты: мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.	Д/О «Не жоқ?» Мақсаты: мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.
Балалармен жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Закираға заттарды пішіні, көлемі бойынша зерттеуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Тәуекелге үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру	Жеке баламен жұмыс: Камилаға көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйретуді жалғастыру	Жеке баламен жұмыс: Санжарға құрдастарымен бірге ойнауға дағдыландыру, көлік, жол туралы бастапқы түсініктері мен, көлік құралдарының кейбір түрлерін атауға үйрету.
Серуен		К/ ойын Күн мен түн Мақсаты: Ойынға қызықтыру, жылдамдыққа тәрбиелеу.	К/ ойын Жапалақ Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, қимыл қозғалыстарын жетілдіру.	К/ ойын Ку түлкі Мақсаты: Ойынға белсене қатысуға баулу, жылдамдыққа ептіліктерін жетілдіру.	К/ ойын Қояндар Мақсаты: Аңдар қимыл қозғалыстарын келтіру, шапшаң болуға баулу.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (көркем әдебиет) Қиылған суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (3-6 бөлік).				
Балалардың үйге қайтуы		Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес бере	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Бейсенбі Жұма

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Қарауылкелді » бөбекжай - балабақшасы»

Топ : Кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10.05 - 12.05.2023 жыл

Тәрбиеші: Сағындықова.А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.05.2023	Сейсенбі 09.05.2023	Сәрсенбі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	.Ата-аналармен әңгіме: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Д/О Қоңқықтар. Мақсаты: Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыра алады.	Д/О Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба алады.	Д/О «Үйлерге орналастыр» Мақсаты: Балалар ойын арқылы түстер салыстырып, сәйкестендіруге үйренеді
Танертенгі Жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтармен). Мамыр айының екінші аптасына арналған жаттығулар кешені				

Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҮОК өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Дене шынықтыру Мақсты: Орындық астымен еңбектеп өтуді біледі. 0,5-1,5метр арақашықтықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалата алады. Ресурстар: Орындықтар, доптар, жалаушалар. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Жалаушамен Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық»	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Менің атам жауынгер» Мақсаты: Балалар өздерінің отбасы мүшелерін атап айта алады. Ерлік туралы түсінеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Қызығушылықты ояту Өлең оқу. Отан-сенің ата –анаң, Отан-досың,бауырың Отан-өлкен,астанаң Отан-аудан,ауылың	Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты: Ермексаз кесектерін алақан арасында дөңгелектеу арқылы, бөліктерінен ұшақ жасай алады. «Біздің көрме» Шарты: Балалар жасаған жұмыстарын көрмеге жинақтау Қортынды. Балаларды мадақтау
Серуенге дайындық	Серуенге кіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен			Құстардың ұшып келуін бақылау	Бақбақтың өсуін бақылау	Қараторғайларды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы			«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балаланым» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	"Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балаларжалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған.				

Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Д/О «Әдемі кілемше» Мақсаты: мазмұны арқылы саралау, жаппай бақылау	Д/О «Затты сипаттау» Мақсаты: мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.	Д/О «Не жоқ?» Мақсаты: мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.
Балалармен жеке жұмыс			Жеке баламен жұмыс: Азизге үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру	Жеке баламен жұмыс: Ақжолға көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйретуді жалғастыру	Жеке баламен жұмыс: Көзайымға құрдастарымен бірге ойнауға дағдыландыру, көлік, жол туралы бастапқы түсініктері мен, көлік құралдарының кейбір түрлерін атауға үйрету
Серуен			Ағаштарға бақылау жасау	Күнді бақылау	Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (көркем әдебиет) Қнылған суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (3-6 бөлік).				
Балалардың үйге қайтуы			Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Бейнелік: *Жұмыс*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Қарауылкелді » бөбекжай - балабақшасы»

Топ : Кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 15.05 - 19.05 2023 жыл

Тәрбиеші: Серікбаева.А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.04.2023	Сейсенбі 16.04.2023	Сәрсенбі 17.04.2023	Бейсенбі 18.04.2023	Жұма 19.04.2023
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы айта алады.	Д/О «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым – қатынас мәдениеті туралы түсінеді.	Д/О «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстерді айырып айта алады гүлдерді түстері бойынша жинайды.	Д/О «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен танысып, олардың еңбегін құрметтеуге үйренеді.	Д/О Қоңжықтар. Мақсаты: Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыра алады.
Танертенгі Жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтармен). Мамыр айының үшінші аптасына арналған жаттығулар кешені				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар, өз – өзіне қызмет көрсету, қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу) Тамақтану (өз орнына дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау. б)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Асапан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағанда еңбектей алады. Еңіс тақтай үстімен жүруді біледі. Ресурстар: Арқан еңкіс тақтай, доптар Жалпы дамыту жаттығулар: Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу. 3-3-3 Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Қимылды ойын: «Жүргізуші»</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Балалар ертегіге қызығушылық танытып өз ойын айта алады. Ресурстар: Түлкі, тырна</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Бір тізбекпен жүруді, баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіруді, арқанның астымен орындыққа дейін еңбектей алады. Ресурстар: Доп арқан таяқшалар Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көктем гүлі Мақсаты: Гүлдердің түр – түстерін ажырата алады. Өсімдіктерді күту ережелерімен танысады.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Достық бірлікте Мақсаты: Достық қарым-қатынас туралы түсініктерді өз ойымен айта алады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар.</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық орындау үстімен жүру. Құм салынған қапшықтың арасымен секіру. Сенсорика Тақырыбы: «Ақпыз, кара, сарымыз» Мақсаты: Түрлі түсті пирамидаларды құрастыра алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер</p>
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау	Бақбақтың өсуін бақылау	Бұталарды бақылау.	Қараторғайларды бақылау	Ұяларды бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	"Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянган балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянган кезде қосылады. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру." (дене шынықтыру)				

Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сиқырлы қапшыю» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды біледі.	Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта біледі.	«Үлкен-кіші» Мақсаты: заттарды көлеміне қарай айыра біледі.	«Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалар логикалық ойлау арқылы заттарды сипаттай алады	«Қай жануар артыю» Мақсаты: Балалар сурет арқылы артық жануарларды ажыратып, сипаттай алады
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Асфандиярға заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйретуді жалғастыру	Жеке баламен жұмыс: Азизге заттарды пішіні, көлемі бойынша зерттеуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Айжұлдызға үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру	Жеке баламен жұмыс: Иманғалиға көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйретуді жалғастыру	Жеке баламен жұмыс: Райнаға құрдастарымен бірге ойнауға дағдыландыру, көлік, жол туралы бастапқы түсініктері мен, көлік құралдарының кейбір түрлерін атауға үйрету
Серуен	Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.	Бақбақтың өсуін бақылау	Бұталарды бақылау.	Қараторғайларды бақылау	Ұяларды бақылау.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау (көркем әдебиет) Қиынған суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (3-6 бөлік). "Шапалақты тыңда" ойыны. Мақсат-міндеттері: шеңбер бойымен жүруді үйрету, мәтіндегі сөздерге сәйкес қимылдарды жасауға баулу. Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші алақанын соққанда балалар бір аяқпен, ал екі рет шапалақтағанда қолдарын екі жаққа созып, үш рет шапалақтағанда жүруін жалғастырады. (музыка, дене шынықтыру) Еркін ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Бекітемін: *Зида*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Қарауылкелді » бөбекжай - балабақшасы»

Топ : Кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22.05 - 26.05.2023 жыл

Тәрбиеші: Серікбаева.А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қарауды үйренеді.	Д/О «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым – қатынас мәдениеті туралы түсінеді.	Д/О «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын үйренеді	Д/О «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен танысып, олардың еңбегін құрметтеуге үйренеді.	Д/О «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.
Танертенгі Жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтармен). Мамыр айының үшінші аптасына арналған жаттығулар кешені				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар, өз – өзіне қызмет көрсету, қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу) Тамақтану (өз орнына дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау.б)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰОК өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Асапан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты : Күрсаудан еңбектен өте алады. Екі қолмен допты еденге ұруды біледі. Ресурстар: Күрсау, доптар, жалауша Жалпы дамыту жаттығулар: Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Қимылды ойын: «Жүргізуші»	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Көрнек әдебиет Тақырыбы: Туған жердің табиғаты Мақсаты: Туған жердің табиғатына қызығушылық танытып, Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылай алады	Дене шынықтыру Мақсаты: Жол бойымен еңбектен отырып, гимнастикалық орындық үстінде қолды жоғары көтеріп жүре алады. Ресурстар: Жіп, жалауша -	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Құмды зерттеймін» Мақсаты: Балаларды құрғақ және дымқыл құммен жұмыс жасай отырып, құмның қасиеттерін атап айта алады	Жапсыру Тақырыбы: «Қошақан» Мақсаты: Үй жануары қошақан бейнесін жыртыу тәсілі арқылы жапсыра алады
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау	Бақбақтың өсуін бақылау	Бұталарды бақылау.	Қараторғайларды бақылау	Ұяларды бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шафтарына орналастыру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	"Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру." (дене шынықтыру)				

Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сықырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды біледі.	Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта біледі.	«Үлкен-кіші» Мақсаты: заттарды көлеміне қарай айыра біледі.	«Не жок?» Ойынның мақсаты: балалар логикалық ойлау арқылы заттарды сипаттай алады	«Қай жануар артық» Мақсаты: Балалар сурет арқылы артық жануарларды ажыратып, сипаттай алады
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Асфандиярға заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйретуді жалғастыру	Жеке баламен жұмыс: Азизге заттарды пішіні, көлемі бойынша зерттеуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Айжұлдызға үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру	Жеке баламен жұмыс: Иманғалиға көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйретуді жалғастыру	Жеке баламен жұмыс: Раянаға құрдастарымен бірге ойнауға дағдыландыру, көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері мен, көлік құралдарының кейбір түрлерін атауға үйрету
Серуен	Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.	Бакбақтың өсуін бақылау	Бұталарды бақылау.	Қараторғайларды бақылау	Ұяларды бақылау.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (көркем әдебиет) Қиылған суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (3-6 бөлік). "Шапалақты тыңда" ойыны. Мақсат-міндеттері: шеңбер бойымен жүруді үйрету, мәтіндегі сөздерге сәйкес қимылдарды жасауға баулу. Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші алақанын соққанда балалар бір аяқпен, ал екі рет шапалақтағанда қолдарын екі жаққа созып, үш рет шапалақтағанда жүруін жалғастырады. (музыка, дене шынықтыру) Еркін ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Бекітемін: *Неумов*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Қарауылкелді » бөбекжай - балабақшасы»

Топ : Кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 29.05 - 31.05 2023 жыл

Тәрбиеші: Серікбаева.А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.05.2023	Сейсенбі 30.05.2023	Сәрсенбі 31.05.2023		
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың балабақшаға кешікпей келулері туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	Сюжетті рольді ойын «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен танысып, олардың еңбегін құрметтеуге үйренеді.	Д/О «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қосыту дағдыларын үйренеді		
Таңертеңгі Жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтармен). Мамыр айының бесінші аптасына арналған жаттығулар кешені				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар, өз – өзіне қызмет көрсету, қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу) Тамақтану(өз орнына дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау.б)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Асапан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сурет салу Тақырыбы: Балықтар жүзеді Мақсаты: Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсіне отырып, майшамның және трафареттің көмегімен аквариумдағы балықты сала алады.	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жазда» (өлең) Нәсіпбек Айтөв Мақсаты: Жыл мезгілдері жайқалған жаз, жазғы қызықтар туралы түсінеді, суретке қарап өз ойын айтып бере алады.	Дене шынықтыру Мақсаты: Жол бойымен еңбектей отырып, гимнастикалық орындық үстінде қолды жоғары көтеріп жүре алады. Ресурстар: Жіп, жалауша	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.			
Серуен	Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау	Бақбақтың өсуін бақылау	Бұталарды бақылау.	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шафтаарына орналастыру.			
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.			
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Бесік жыры» тыңдату	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	"Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянган балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянган кезде қосылады. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру." (дене шынықтыру)			

Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сикырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды біледі.	Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта біледі.	«Үлкен-кіші» Мақсаты: заттарды көлеміне қарай айыра біледі.		
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Асфандиярға заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйретуді жалғастыру	Жеке баламен жұмыс: Азизге заттарды пішіні, көлемі бойынша зерттеуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Айжұлдызға үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру		
Серуен	Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.	Бақбақтың өсуін бақылау	Бұталарды бақылау.		
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (көркем әдебиет) Қиылған суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (3-6 бөлік). "Шапалақты тыңда" ойыны. Мақсат-міндеттері: шеңбер бойымен жүруді үйрету, мәтіндегі сөздерге сәйкес қимылдарды жасауға баулу. Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші алақанын соққанда балалар бір аяқпен, ал екі рет шапалақтағанда қолдарын екі жаққа созып, үш рет шапалақтағанда жүруін жалғастырады. (музыка, дене шынықтыру) Еркін ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.		