

Бекітелінді Әуелі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы №1
Қыркүйек айы, 2023 жыл

1-апта

Тәрбиеші : Турегалиева.Л.Х

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09.2023 ж
Балаларды қабылдау					Балаларды көтеріңкі күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру					Ата аналарды жаңа оқу жылымен құттықтау
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					«Біз суретшіміз» Мақсаты: Қоршаған әлемнің сұлулығына эмоциональды реакцияны дамыту. Сурет салу
Таңертеңгі Жаттығу	Жаттығулар кешені № 1				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар алғыс айтады, тамақтануға кіріседі.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					Дене шынықтыру әс – әрекетіне керекті құрал жабдықтарды дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					<p>Дене шынықтыру "Сапқа тұрайық".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды сап түзеп тізесін жоғары көтеріп жүру дағдыларын жетілдіру; сап түзеп жүргенде қимыл үйлесімділігін сақтау қабілетін қалыптастыру; 23 метр қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру және бірбіріне қарама-қарсы отырып, дөпты домалату дағдысын бекіту. "Дөпты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Дөпты жеңіл ұстап, дәлдеп лақтыруға үйрету.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен					<p>Картотека №4</p> <p>Желді бақылау. Жел түрлерімен таныстыру: жылы жел, салқын жел, ұйытқып соққан жел</p> <p>Тақпақ:</p> <p>Жел улейді У-у-у</p> <p>Құйын билейді зу – зу- зу</p> <p>Қатты, қатты жел соқты</p> <p>Қ/О «Айгөлек ау, айгөлек»</p>
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бөтенкесін белгілі ретпен шешуі; киімді жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды әбден көпіртіп, қолдарын жақсылап жуып-шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құргату.				
Түскі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенді сөйлемей.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар алғыс айтып, тамақтануға кіріседі.			
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліпқояды үйрету.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін төсекте жатып жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін ашпай жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығулар балалардың ұйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған). Жаттығуды ұйқыдан оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру)			
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Балаларға балабақшаға келетін жолдарды көрсетіп жолдың суретін салуды үйрету. Сурет салу
Балалармен жеке жұмыс				Раянаға сұрақтарға қоршаған ортаға қатысты әртүрлі жауап беруге талпындыру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге ойын материалдарын таңдау. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.			

Серуен					<p>Қимыл-қозғалыс ойындары: “Қоймадағы тышқандар”. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; ұжымда ойнауға тәрбиелеу.</p>
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.				
Балалардың үйге қайтуы					Баланың жетістіктері туралы ата-анасымен әңгімелесу.

Бекітінші Ақпарат

Тәрбиелеу - білім беру процесінің ^{№2}
циклограммасы
Қыркүйек айы, 2023 жыл 2 апта

Тәрбиеші : Серікбаева.А.

Күн тәртібінің кезеңдеріі	Дүйсенбі 4.09.2023	Сейсенбі 5.09.2023	Сәрсенбі 6.09.2023	Бейсенбі 7.09.2023	Жұма 8.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар өнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Дидактикалық ойын: Дәл сондай пішінді тап. Міндеті пішіндерді ажырата алу қабілеттерін дамыту Танымдық дағдылар	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Ата-аналарды жаңа оқуы жылымен құттықтау
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыка тыңдау шаттану. Дид ойын: «Бұл не?» Міндеті топ бөлмесімендегі заттарды атау Сөйлеуді дамыту	Фотосуреттер қарастыру «Менің досым» Міндеті сөздік қорын дамыту Коммуникативтік дағдылар.	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру Құрастыру	Саусақ ойыны «Сәбіз» Міндеті бір затты екінші затпен беттестіру. Танымдық дағдылар	Үстел үсті ойыны - пазл: «досымның суреті» Міндеті өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру Құрастыру әрекеті
Таңертенгі жаттығу	Кешен №1				

Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бала, оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі	Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету Шама	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру Құрастыру	Заттық сурет салу. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру Сурет салу	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздер есте сақтауға үйрету Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу)	Музыка Музыка жетекшісінің жоспарымен	Дене шынықтыру Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір- бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке	Қазақ тілі "Шалқан" ертегісі Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету.	Дене шынықтыру Шынықтыру шаралар жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау;

			шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру;		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Картотека № 5 Көшедегі машиналарды бақылау. Машиналар түрлері туралы түсінік беру. Қ/О "Ақ қояным"	Картотека №6 Құстарды бақылау. Күзде құстар жылы жаққа ұшып кететінін, кейбіреуінің қыстап қалатынын түсіндіру. Қ/О "Сымсыз телефон"	Картотека №7 Ауа -райын бақылау. Күз мезгілінің ерекшеліктерін сипаттау. Еңбек. "Таза алаң" Аула сыпырушыға көмектесу.	Картотека №8 Күз жапырақтарды бақылау. Дидактикалық ойын: "Күзде не киеміз?" Қ/О "Аю жүрген орманда"	Картотека №9 Жәндіктерді бақылау. Жәндіктер қысқа қала дайындалады. Қ/О "Итеріспек"
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдер бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдану дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы серік) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулары мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени - гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени - гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Әжеме арналған орамал» Мақсаты: Ою – өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады, құрастырады, жабыстырады. Сурет салу Жабыстыру Құрастыру	«Аналарымызға арналған моншақ» Мақсаты: ермексазды алақанда жұмырлап, дөңгелектеп мришақ жасауды жетілдіру. Мүсіндеу	«Сол жақ, оң жақ» Мақсаты: сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету Математика негіздері	«Әдемі бояймыз» Мақсаты: аталарға арнап тақия суретін бояуда қарындашты дұрыс ұстауды дамыту Сурет салу	Әндер мен билерді, тақпақтарын қайталау. Еркін іс - әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Асфандиярға дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	Мәуленге қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білуге баулу	Ататілекке сұрақтарға қоршаған ортаға қатысты әртүрлі жауап беруге үйрету	Камилаға көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету	Иманғалиға ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай білуге үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге ойын материалдарын таңдау. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	Картотека №5 Көшедегі көліктерді бақылау. Көлік түрлері туралы түсініктерін жетілдіру Қ/О «Мені қуып жет»	Картотека №6 Құстарды бақылау Күзде құстар жылы жаққа ұшып кететінін, кейбір құстар қыстап қалатыны туралы түсініктерін қалыптастыру «Ақ серек, көк серек»	Картотека №7 Ауа райын бақылау Күз мезгілінің ерекшеліктерін сипаттау «Тымни, тымни»	Картотека №8 Күзгі жапырақтарды бақылау Еңбек «Таза алаң» Аула сыпырушыға көмектесу	Картотека №9 Жәндіктерді бақылау Жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Қ/О «Түйілген орамал»

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын Ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей	Кеңес: Бала еміріндегі ойыншықтың маңызы.	Сәтті демалыс тілеу
-------------------------------	--	--	--	--	------------------------------------

Берітелік Әуел

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы №3

Қыркүйек айы, 2023 жыл

1-апта

Тәрбиеші : Турегалиева.Л.Х

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі күймен қарсы алу	Балаларды қызыл жүрекшемен қарсы алу	Шармен көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу	Қонаққа келген қоян ойыншығымен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу; кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Үйдегі өзіне өзі қызмет етуде дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығын сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Ата-аналарды жаңа оқу жылымен құттықтау
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Қимылын көрсет» Мақсаты: Жануарлардың қимылына еліктеп, дене жаттығуларын орындау. Физикалық қасиеттерді дамыту	Д/О «Не артық?» Мақсаты: сөздерді жіктелуге, септелуге қарай байланыстыру Коммуникативті дағдыларды дамыту	Д/О «Айырмашылығын тап» Мақсаты: біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін көрсету Танымдық дағдылар	Д/О «Түрлі түсті заттар» Мақсаты: шама ұзындығы мен ені бойынша екі қарама қарсы және бірдей заттарды салыстыру Танымдық дағдылар	Еркін ойындар Мақсаты: дербес іс әрекеттерді жасау дағдысын дамыту
Таңертеңгі Жаттығу	Жаттығулар кешені № 2				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дайын ішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру. Жапсыру	Байланыстырып сөйлеу: суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау Сөйлеуді дамыту	Заттық мұіндеу Ермексаздың, сазбалшықтың қасиеттерімен танысу Мүсіндеу	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету Қазақ тілі	Дене шынықтыру әс – әрекетіне керекті құрал жабдықтарды дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды орындау. (жануарлардың қозғалысына еліктеу) Қ/О «Көңілді пойыз»	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қ/О «Кім жылдам?»	Қазақ тілі «Үш аю» ертегісі Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету	Дене шынықтыру "Сапқа тұрайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды сап түзеп тізесін жоғары көтеріп жүру дағдыларын жетілдіру; сап түзеп жүргенде қимыл үйлесімділігін сақтау қабілетін қалыптастыру; "Донты дәлден лақтыр" қимылды ойыны.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека №10 Жәндіктерді бақылау. Жәндіктер қысқа қалай дайындалады. Қ/О «Қасқыр мен қоян»	Картотека №11 Күнді бақылау. Күннің көзінің жарығын, күннен тараған сәуле табиғат үшін пайдасы туралы түсінік беру. Қ/О «Үрнек тобет»	Картотека №12 Ауа райын бақылау. Күз мезгілінің ерекшеліктерін сипаттау. Еңбек: «Таза алаң» Аула сыпырушының еңбегін бақылау	Картотека №13 Тұманды бақылау Тұманның қалай пайда болатыны жайлы түсінік беру Қ/О «Қасқыр мен қоян»	Картотека №14 Желді бақылау. Жел түрлерімен таныстыру: жылы жел, салқын жел, ұйытқып соққан жел Қ/О «Айгөлек ау, айгөлек»
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімді жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды әбден көпіртіп, қолдарын жақсылап жуып-шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар алғыс айтып, тамақтануға кіріседі.				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін төсекте жатып жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін ашпай жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығулар балалардың ұйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған). Жаттығуды ұйқыдан оянган балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянган кезде қосылады). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойыншықтар қайдан келеді? Мақсаты: ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Байланыстырып сөйлеуді үйрету, тілдерін дамыту.	Көлік құралдары ойыншықтары мен таныстыру. Д/О «Артығын тап» Жер, су ауа көліктері бойынша карточкалармен жұмыс жасау	«Менің сүйікті ойыншығым» Өзінің жақсы көретін ойыншығының суретін салуға үйрету.	«Әдемі бояймыз» Мақсаты: аталарға арнап тақия суретін бояуда қарындашты дұрыс ұстауды дамыту Сурет салу	Д/О «Төлін тап» Мақсаты: -үй жануарларын, төлдерін ажырата білуге үйрету
Балалармен жеке жұмыс	Анисаға әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдай және түсіне білуге үйрету	Хиуазға қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуға баулу	Ақжолға «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	Санжарға көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету	Батырдың достарымен қарым -қатынасын бақылау
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге ойын материалдарын таңдау. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	Картотека№10 Жәндіктерді бақылау. Жәндіктер қысқа қалай дайындалады	Картотека№11 Күнді бақылау. Күннің көзінің жарығын, күннен тараған сәуле табиғат үшін пайдасы туралы түсінік беру.	Картотека№12 Ауа райын бақылау. Күз мезгілінің ерекшеліктерін сипаттау. Еңбек : «Таза алаң» Аула сыпырушының еңбегін бақылау	Картотека№13 Тұманды бақылау Тұманның қалай пайда болатыны жайлы түсінік беру	Картотека№14 Тұманды бақылау Тұманның қалай пайда болатыны жайлы түсінік беру
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: үйде ойын бұрышын ұйымдастыру	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	«Сау болыңыз, апай» Қоштаса білулерін қадағалау	«Сау болындар, достарым»	Баланың жетістіктері туралы ата-анасымен әңгімелесу. -

Бекітетін Алуш

Тәрбиелеу - білім беру процесінің ^{№ 4}
циклограммасы
Қыркүйек айы, 2023 жыл 4 апта

Тәрбиеші : Қарасаева.М.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды өсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Өсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жай әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Өсімдікті ата» дидактикалық ойыны. Міндеті: допты жүргізушіге лақтыру кезінде өсімдіктерді тез атауға үйрету (физикалық даму, қоршаған ортамен танысу	Жұмбақ: Бензинді сүт сияқты ішеді. Алысқа жүгіре алады. Тауарлар мен адамдарды тасымалдайды. Сіз оны білесіз, әрине. (Көлік)	«Күз мезгілі» Міндеті әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден құрастыруға үйрету. Суреттер құрастыру. Құрастыру әрекеті	«Біз суретшіміз» Міндеті: қоршаған әлемнің сұлулығына эмоционалды реакцияны дамыту. Сурет салу	«Бүтін және бір бөлігі» Міндеті: тұтас жеміс пен оның бір бөлігін бейнелейтін жұп суреттерді таңдау. қабілетін қалыптастыру; ауызша сөйлеуді, зейінді есте сақтауды дамыту
Таңертенгі жаттығу	Кешен №2				

Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру. Жапсыру	Тілдің грамматикалық құрылымы -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай айланыстыру, байланыстырып сөйлеу: -суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау. Сөйлеуді дамыту	Заттық мүсіндеу: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу ағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету Қазақ тілі	Нан қоқымын шашпаңда Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.. Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу)	Музыка Музыка жетекшісінің жоспарымен	Дене шынықтыру Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір- бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені	Қазақ тілі “Ақылды қойлар” ертегісі Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету.	Дене шынықтыру Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау.

			жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру;		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Картотек № 15 Жәндіктерді бақылау. Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? ҚО "Қоян мен қасқыр"	Картотека №16 Күнді бақылау. Күн көзінің жарығын, күннен тараған сәуле табиғат үшін пайдасы туралы түсінік беру. ҚО "Үрпек төбет"	Картотека №17 Ауа райын бақылау. Күз мезгілінің ерекшеліктерін сипаттау. Еңбек. "Біздің алаң" Аула сыпырушыға көмектесу.	Картотека №18 Тұманды бақылау. Тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. ҚО "Аю жүрген орманда"	Картотека №19 Өткінші жаңбырды бақылау. Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы туралы әңгімелеу. ҚО "Кім тезірек"
Серуеннен оралу	Толқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Толта киетін аяқ киімдерін бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау. майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрке) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. Сылдырмақ Өзінше бір жыр жырлап, Отыр інім былдырлап, Әрі ойыншық, әрі аспап Қолында бар сылдырмақ, К. Ыбрайұлы Өлеңді оқып беру. Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау. көркем әдебиет	Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету. «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша карточкалармен жұмыс жасату сөйлеуді дамыту	Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншығының суретін салу және жалпырау, мүсіндеу жұмыстарын орындату	«Менің қуыршағым» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі қуыршағын сипаттау, топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету сөйлеуді дамыту	«Ғажайып қоржын» ішіндегі бір ойыншықты ұстап сөйлеу бірақ көрмей атын атау. Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынана алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелету. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

Балалармен жеке жұмыс	Аруга «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету	Азизиге біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйрету	Иманғалиға қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету	Асимаға таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету	Ғалымжанға кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруді үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге ойын материалдарын таңдау. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыр				
Серуен	Картотека№10	Картотека№11	Картотека№12	Картотека№13	Картотека№14
Балалардың үйге қайтуы	«Сау болыңыз, апай» Қоштаса білулерін қадағалау	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	«Сау болындар, достарым»	Баланың жетістіктері туралы ата-анасымен әңгімелесу.	Сәтті демалыс тілеу.

Бекітеші Ақыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы *15*

Қыркүйек айы, 2023 жыл 5 апта

Тәрбиеші : Турегалиева Л.Х

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Шармен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Өсімдікті ата» дидактикалық ойыны. Міндеті: донты жүргізушіге лақтыру кезінде өсімдіктерді тез атауға үйрету (физикалық даму, қоршаған ортамен танысу)	Жұмбақ: Бензинді сүт сияқты ішеді. Алысқа жүгіре алады. Тауарлар мен адамдарды тасымалдайды. Сіз оны білесіз, әрине. (Көлік)	«Күз мезгілі» Міндеті әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден құрастыруға үйрету Суреттер құрастыру Құрастыру әрекеті	«Біз суретшіміз» Міндеті: қоршаған әлемнің сұлулығына эмоционалды реакцияны дамыту Сурет салу	«Бүтін және бір бөлігі» Міндеті: тұтас жеміс пен оның бір бөлігін бейнелейтін жұп суреттерді таңдау қабілетін қалыптастыру ауызша сөйлеуді, зейін есте сақтауды дамыту

Таңертенгі жаттығу	Кешен №2				
Таңғы ас	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру. Жапсыру</p>	<p>Тілдің грамматикалық құрылымы -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай айланыстыру, Байланыстырып сөйлеу: -суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Заттық мүсіндеу: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу ағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, камыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу</p>	<p>Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>Нан коқымын шашпанда Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар.. Көркем әдебиет</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу)</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспарымен</p>	<p>Дене шынықтыру Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір- бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру;</p>	<p>Қазақ тілі "Ақылды қойлар" ертегісі Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Шынықтыру шаралар жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу Жануарлардың қимылдарына еліктеу дене жаттығуларын орындау;</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека № 20</p>	<p>Картотека № 21</p>	<p>Картотека № 22</p>	<p>Картотека № 23</p>	<p>Картотека № 24</p>

	Жәндіктерді бақылау. Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Қ/О "Қоян мен қасқыр"	Күнді бақылау. Күн көзінің жарығын, күннен тараған сәуле табиғат үшін пайдасы туралы түсінік беру. Қ/О "Үрпек төбет"	Ауа райын бақылау. Күз мезгілінің ерекшеліктерін сипаттау. Еңбек. "Біздің алаң" Аула сыпырушыға көмектесу	Тұманды бақылау. Тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Қ/О "Аю жүрген орманда"	Өткініші жаңбырды бақылау. Өткініші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайда болуы туралы әңгімелеу. Қ/О "Кім тезірек"
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімді өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тіпті Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қикымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішу үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторика дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулары мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары.	Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар?	Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі	Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай	«Менің қуыршағым» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі қуыршағын	«Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу. Бірақ көрмей атын атау. Топтағы

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету. Д/О «Артығын тап»	жасап ойнату. Таңдаған ойыншығының суретін салу	Сипаттау, топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету	Ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржыннан алған ойыншығы туралы не білетінін сұрау
Балалармен жеке жұмыс	Санжарға «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету	Аруға біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйрету	Раянаға қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету	Анисаға таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету	Айсұлтанға кітаптағы суреттерді, ойыншықтармен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруді үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге ойын материалдарын таңдау. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыр				
Серуен	Картотека №20	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №23	Картотека №24
Балалардың үйге қайтуы	«Сау болыңыз, апай» Қоштаса білулерін қадағалау	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	«Сау болындар, достарым»	Баланың жетістіктері туралы ата-анасымен әңгімелесу.	Сәтті демалыс тілеу.

Бекітетін: Жүсіп

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы №6

Топ: Ортаңғы топ.

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 02-06.10.2023

Тәрбиеші : Серікбаева.А.Б.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.06.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Шармен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі мінез құлқы туралы сөйлесу.	Балабақшадан кейінгі баланың немен айналысатыны туралы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ненің даусы?» дидактикалық ойыны Міндеті: Есту, ажырата алу қабілеттерін қалыптастыру.	Тақлақ Келді міне күз Айнала сары түс Жеміс, көкөніс пісті Қамбаға астық түсті	«Машина» Міндеті: өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден құрастыруға үйрету	«Жау, жау жаңбыр» Міндеті: қоршаған әлемнің сұлулығына эмоционалды реакцияны дамыту Сурет салу	«Жартысын тап» Міндеті: тұтас жеміс пен оның бір бөлігін бейнелейтін жұл суреттерді таңдау қабілетін қалыптастыру; ауызша сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту
Таңертеңгі жаттығу	№3				

Тәңгі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалар назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру. Жапсыру	Тілдің грамматикалық құрылымы -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай айланыстыру, Байланыстырып сөйлеу: -суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау . Сөйлеуді дамыту	Заттық мүсіндеу: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу ағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету Қазақ тілі	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.. Көркем әдебиет

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспарымен</p>	<p>Дене шынықтыру Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Қазақ тілі “Бай мен Алдаркөсе” ертегісі Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Балаларды сыртқы келбет бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындармен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы өңімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека № 15 Жәндіктерді</p>	<p>Картотека №16 Күнді бақылау.</p>	<p>Картотека №17 Ауа райын бақылау.</p>	<p>Картотека №18 Тұманды бақылау.</p>	<p>Картотека №19 Өткінші жаңбырды</p>

	бақылау. Күзде жөндіктер қысқа қалай дайындалады? Қ/О "Қоян мен қасқыр"	Күн көзінің жарығын, күннен тараған сәуле табиғат үшін пайдасы туралы түсінік беру. Қ/О "Үрлек төбет"	Күз мезгілінің ерекшеліктерін сипаттау. Еңбек "Біздің алаң" Аула сыпырушыға көмектесу.	Тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Қ/О "Аю жүрген орманда"	бақылау. Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы туралы өңгімелеу. Қ/О "Кім тезірек"
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сереге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. сөйлеуді дамыту Сылдырмақ Өзінше бір жыр жырлап, Отыр інім былдырлап. Әрі ойыншық, әрі аспап Қолында бар сылдырмақ. К. Ыбрайұлы Өлеңді оқып беру. Өлеңнің мағынасын	Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету. «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша карточкалармен жұмыс жасату сөйлеуді дамыту	Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншығының суретін салу және жапсыру, мүсіндеу жұмыстарын орындату	«Менің қуыршағым» тақырыбында өңгімелесу. Үйдегі қуыршағын сипаттау, топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету сөйлеуді дамыту	«Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу бірақ көрмей атын атау. Топтағы ойыншықтар сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынана алған ойыншық туралы не білетіндерін өңгімелету. Өздеріне өн немесе ертегі құрастыруықпал ету. сөйлеуді дамыт көркем әдебиет)

	түсіндіру. Бірге жаттау.				
Балалармен жеке жұмыс	Камилаға «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету	Бекнұрға біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйрету	Әминаға қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету	Айсұлтанға таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету	Үмітке кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруді үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге ойын материалдарын таңдау. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19
Балалардың үйге қайтуы	«Сау болыңыз, апай» Қоштаса білулерін қадағалау	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	«Сау болындар, достарым»	Баланың жетістіктері туралы ата-анасымен әңгімелесу.	Сәтті демалыс тілеу.

Бекіткенің Ақсауы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің
циклограммасы №7
Қазан айы, 2023 жыл 2 апта

Тәрбиеші : Турегалиева.Л.Х.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 9.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі бала күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көкөністі ата» дидактикалық ойыны. Міндеті: допты жүргізушіге лақтыру кезінде көкөністерді тез атауға үйрету (физикалық даму, қоршаған ортамен танысу)	Тақпақ: Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз, Жатырқауды білмейміз.	«Алтын күз» Міндеті: ертүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден құрастыруға үйрету Суреттер құрастыру Құрастыру әрекеті	«Күзгі жапырақ» Міндеті: қоршаған әлемнің сұлулығына эмоционалды реакцияны дамыту .Күзгі жапырақтарды салуға үйрету. Сурет салу	«Бүтін және бір бөлігі» Міндеті: тұтас жеміс пен оның бір бөлігін бейнелейтін жұп суреттерді таңдау қабілетін қалыптастыру; ауызша сөйлеуді, зейінді есте сақтауды дамыту
Таңертенгі жаттығу	Кешен №3				

Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балаларды назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) кезінде ауызын жауып отырып, асықпай өбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған Іс-әрекетке дайындық	Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру. Жапсыру	Тілдің грамматикалық құрылымы -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай айланыстыру, Байланыстырып сөйлеу: -суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау. Сөйлеуді дамыту	Заттық мүсіндеу: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу ағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу төсілдерін пайдалана отырып, көкөністермен жемістерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. Қазақ тілі	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.. Көркем әдебиет

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, ер түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспарымен</p>	<p>Дене шынықтыру Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Қазақ тілі "Бай мен Алдаркөсе" ертегісі Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Балаларды сыртқы келбеті бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күні тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындармен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы өңімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека № 16 Кемпірқосақты бақылау. Жаңбырдан кейін аспанда өшекейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Қ/О "Тышқан мен мысық"</p>	<p>Картотека № 17 Ауа райын бақылау. Күзгі табиғат құбылыстары туралы түсінік беру. Қ/О "Біз көңілді балалар"</p>	<p>Картотека № 18 Көгершінді бақылау. Балаларға көгершіннің немен қоректенетінін, қайда мекендейтінін оларға қамқорлық жасау керектігін түсіндіру. Еңбек. "Біздің алаң" Аула сыпырушыға көмектесу.</p>	<p>Картотека № 19 Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Күз мезгілінде адамдардың неліктен жылырақ киінетіндігін түсіндіру. Қ/О "Күн мен түн"</p>	<p>Картотека № 20 Өткінші жаңбырды бақылау. Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы туралы өңімелеу. Қ/О "Кім тезірек"</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту.</p>				

	Орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану әдептерін сақтауын қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін төсекте жатып жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін ашпай жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығулар балалардың ұйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған). Жаттығуды ұйқыдан оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойыншықтар қайдан келеді? Мақсаты: ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Байланыстырып сөйлеуді үйрету, тілдерін дамыту.	«Көлік құралдары» ойыншықтарымен таныстыру. Д/О «Артығын тап» Жер, су ауа көліктері бойынша карточкалармен жұмыс жасау	«Менің сүйікті ойыншығым» Өзінің жақсы көретін ойыншығының суретін салуға үйрету.	«Әдемі бояймыз» Мақсаты: аталарға арнап тақия суретін бояуда қарындашты дұрыс ұстауды дамыту Сурет салу	Д/О «Төлін тап» Мақсаты: үй жануарларын, төлдерін ажырата білуге үййрету
Балалармен жеке жұмыс	Айзереге әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдай және түсіне білуге үйрету	Фатимаға қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуға баулу	Адельяға «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	Нұриманға көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету	Фатимаға таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге ойын материалдарын таңдау. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	Картотек№16 Еңбек. Біздің аула. Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Қ/О "Күн мен түн"	Картотека №17 Еңбек. Гүл тұқымдарын жинау. Гүлдің тұқымнан есетінін түсіндіру. Қ/О "Шымшық доп"	Картотека №18 Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын. Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа. Еңбек."Таза алаң" Аула сыпырушыға көмектесу.	Картотека №19 Еңбек .Күзгі жапырақтарды жинау. Дидактикалық ойын: "Күзде не киеміз?" "	Картотека №20 Еңбек Ағаш түптерін қопсыту. Мақал: Еңбекпенен ел көгерер, Жаңбырменен жер көгер
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын Ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Сәтті демалыс тілеу

Бекіткен Ақыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің
циклограммасы № 8
Қазан айы, 2023 жыл 3 апта

Тәрбиеші : Серікбаева.А.Б

Күн тәртібінің кезеңдеріі	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Балаларды өсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Шармен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қонаққа келген аю ойыншығымен қарсы алу	Өсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сәйкестендір» дидактикалық ойыны Міндеті: долты жүргізушіге лақтыру кезінде көкөністерді тез атауға үйрету (физикалық даму, қоршаған ортамен танысу)	Тақпақ: Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп – кішкентай ағаштар Су құйғанда еседі.	«Машина» Міндеті: өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден құрастыруға үйрету Суреттер құрастыру Құрастыру әрекеті	«Бұлттар» Міндеті: қоршаған әлемнің сұлулығына эмоционалды реакцияны дамыту .Жаңбыр тамшыларын салуға үйрету. Сурет салу	«Бүтін және бір бөлігі» Міндеті: тұтас ойыншық пен оның бір бөлігін бейнелейтін жұп суреттерді таңдау қабілетін қалыптастыру; ауызша сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту
Таңертенгі жаттығу	Көшен №4				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балаларды назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру. Жапсыру</p>	<p>Тілдің грамматикалық құрылымы -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай айланыстыру, Байланыстырып сөйлеу: -суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау . Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Заттық мүсіндеу: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу ағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністермен жемістерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу</p>	<p>Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. Қазақ тілі</p>	<p>Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.. Көркем әдебиет</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспарымен</p>	<p>Дене шынықтыру Бірғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Қазақ тілі "Бай мен Алдаркөсе " ертегісі Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Балаларды сыртқы келбет бақылауға үйрету; сабынд дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалд орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануд үйрету. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойында мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы өңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету</p>				

	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Картотека № 21 Кемпірқосақты бақылау. Жаңбырдан кейін аспанда өшекейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Қ/О "Тышқан мен мысық"	Картотека № 22 Ауа райын бақылау. Күзгі табиғат құбылыстары туралы түсінік беру. Қ/О "Біз көңілді балалар"	Картотека № 23 Көгершінді бақылау. Балаларға көгершіннің немен қоректенетінін, қайда мекендейтінін оларға қамқорлық жасау керектігін түсіндіру. Еңбек "Біздің алаң" Аула сыпырушыға көмектесу.	Картотека № 24 Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Күз мезгілінде адамдардың неліктен жылырақ киінетіндігін түсіндіру. Қ/О "Күн мен түн"	Картотека № 25 Өткінші жаңбырды бақылау. Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы туралы әңгімелеу. Қ/О "Кім тезірек"
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. сөйлеуді дамыту	Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету.	Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншығының суретін	«Менің қояным» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі қуыршағын сипаттау, топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді	«Не жоғалды?» Көзін байла арқылы жоғалған ойыншық табуға үйрету. Ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бір көрмей атын атау. Топтағы ойыншықтарды сипаттауы ұйымдастыру. Жоғалған

	Сылдырмақ Өзінше бір жыр жырлап Отыр інім былдырлап Әрі ойыншық, әрі аспап Қолында бар сылдырмақ	«Артығын тап» Карточкалармен жұмыс	салу және жапсыру, мүсіндеу жұмыстарын орындату	үйрету.	Ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелейтү. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ет
Балалармен жеке жұмыс	Әминаға «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету	Бекнұрға біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйрету	Әминаға қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету	Айғанымға таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету	Үмітке кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруді үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге ойын материалдарын таңдау. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыр				
Серуен	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №23	Картотека №24	Картотека №25
Балалардың үйге қайтуы	«Сау болыңыз, апай» Қоштаса білулерін қадағалау	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	«Сау болыңдар, достарым»	Баланың жетістіктері туралы ата-анасымен әңгімелесу.	Сәтті демалыс тілеу.

Бекітеліні Әділет

Тәрбиелеу - білім беру процесінің
циклограммасы №9
Қазан айы, 2023 жыл 4 апта

Тәрбиеші : Турегалиева.Л.Х

Күн тәртібінің кезеңдеріі	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қонаққа келген әу ойыншығымен қарсы алу	Әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзіне-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі бала күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Салыстыр» дидактикалық ойыны Міндеті: үлкен, кіші заттарды салыстыруға үйрету (қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру)	Шаттық шеңбері : Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң достарым.	«Жаңбыр тамшылары» Міндеті: қоршаған әлемнің сұлулығына эмоционалды реакцияны дамыту. Жаңбыр тамшыларын салуға үйрету. Сурет салу	«Пішіндерді орналастыр» Міндеті: ілгектердің итүсі қарай пішіндерді орналастыру. Түстерді таңдау қабілетін қалыптастыру; ауызша сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту
Таңертенгі жаттығу	Көшен №4			
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалар назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту			

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	“Телін тап” Міндеті: Үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту. Қамқорлық қасиеттерін қалыптастыру. Көркем әдебиет.	Тілдің грамматикалық құрылымы -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай айланыстыру, Байланыстырып сөйлеу: -суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау. Қоршаған орта		Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. Қазақ тілі	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.	Музыка Музыка жетекшісінің жоспарымен		Қазақ тілі “Ақылды қойлар” - ертегісі Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету.	Дене шынықтыру Балаларды сыртқы келбе бақылауға үйрету; сабын дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамал орнына ілуді, тарақты жөке қол орамалды пайдалану үйрету. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балаларды үй-жайда жеке киіммен жүруге үйрету. Көз тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындармен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Картотека № 26 Кемпірқосақты бақылау. Жаңбырдан	Картотека №27 Ауа райын бақылау. Күзгі табиғат		Картотека №28 Күз мезгіліндегі адамдардың киім	Картотека №29 Өткінші жаңбырды бақылау. Өткінші жаңбыр

	кейін аспанда әшекейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Қ/О "Тышқан мен мысық"	құбылыстары туралы түсінік беру. .Қ/О "Біз көңілді балалар"		киісін бақылау. Күз мезгілінде адамдардың неліктен жылырақ киінетіндігін түсіндіру. Қ/О "Күн мен түн"	туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы туралы өңімелеу. Қ/О "Кім тезірек"
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сереге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. сөйлеуді дамыту Сылдырмақ Өзінше бір жыр жырлап, Отыр інім былдырлап. Әрі ойыншық, әрі аспап Қолында бар сылдырмақ.	Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету. «Артығын тап» (өуе жер, су көліктер) бойынша карточкалармен жұмыс жасату. Сөйлеуді		Вариатив «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту	«Не жоғалды?» Көзін ба арқылы жоғалған ойынш табуға үйрету. Ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, б кермей атын атау. Топта ойыншықтарды сипаттау ұйымдастыру. Жоғалған ойыншығы туралы не білетіндерін өңімелету. Өздеріне өн немесе ерте құрастыруына ықпал ету сөйлеуді дамыту, көркем

	К.Ыбырайұлы Өлеңді оқып беру.Өлеңнің мағынасын түсіндіру.	дамыту		үйрету.	әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Имағалиға екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды үйрету	Нұримаңға біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйрету		Тамараға таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету	Адельяға кітаптағы суреттерді, ойыншықта мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруді үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу.Серуенге ойын материалдарын таңдау. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыр				
Серуен	Картотека№26	Картотека№27	Картотека№23	Картотека№28	Картотека№29
Балалардың үйге қайтуы	«Сау болыңыз, апай» Қоштаса білулерін қадағалау	Психолог кеңесі (жеке балаларға)		Баланың жетістіктері туралы ата-анасымен әңгімелесу.	Сәтті демалыс тілеу.

Бекітеші Асеріс

Тәрбиелеу - білім беру процесінің
циклограммасы №10
Қазан айы, 2023 жыл 5 апта

Тәрбиеші : Серікбаева.А.Б

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023ж
Балаларды қабылдау	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Балаларды өсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қонаққа келген аю ойыншығымен қарсы алу	Өсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі бала күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сөйкестендір» дидактикалық ойыны Міндеті: допты жүргізушіге лақтыру кезінде көкөністерді тез атауға үйрету (физикалық даму, қоршаған ортамен танысу)	Тақпақ: Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп – кішкентай ағаштар Су құйғанда өседі.	«Машина» Міндеті: ертүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден құрастыруға үйрету Суреттер құрастыру Құрастыру әрекеті	«Бұлттар» Міндеті: қоршаған әлемнің сұлулығына эмоционалды реакцияны дамыту Жаңбыр тамшыларын салуға үйрету. Сурет салу	«Бүтін және бір бөлігі» Міндеті: тұтас ойыншық пен оның бір бөлігін бейнелейтін суреттерді таңдау жұл суреттерді таңдау қабілетін қалыптастыру; ауызша сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту
Таңертенгі жаттығу	Кешен №6				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалар назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру. Жапсыру</p>	<p>Тілдің грамматикалық қурылымы -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай айланыстыру, Байланыстырып сөйлеу: -суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау . Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Заттық мүсіндеу: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу ағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тесілдерін пайдалана отырып, көкөністермен жемістерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу</p>	<p>Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. Қазақ тілі</p>	<p>Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.. Көркем әдебиет</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Мәдени дағдыларды қалыптастыру. Мәдени дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну у кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспарымен</p>	<p>Дене шынықтыру Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Қазақ тілі "Қаңбақ шал " ертерісі Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Балаларды сыртқы келбеті бақылауға үйрету; сабын, дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамал орнына ілуді, тарақты жаю қол орамалды пайдалану үйрету. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Құрметтібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындармен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету</p>				

	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Картотек № 21 Кемпірқосақты бақылау. Жаңбырдан кейін аспанда әшекейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. ҚО "Тышқан мен мысық"	Картотека №22 Ауа райын бақылау. Күзгі табиғат құбылыстары туралы түсінік беру. ҚО "Біз көңілді балалар"	Картотека №23 Көгершінді бақылау. Балаларға көгершіннің немен қоректенетінін, қайда мекендейтінін оларға қамқорлық жасау керектігін түсіндіру. Еңбек. "Біздің алаң" Аула сыпырушыға көмектесу.	Картотека №24 Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Күз мезгілінде адамдардың неліктен жылырақ киінетіндігін түсіндіру. ҚО "Күн мен түн"	Картотека №25 Өткінші жаңбырды бақылау. Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы туралы өңгімелеу. ҚО "Кім тезірек"
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. сөйлеуді дамыту	Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету.	Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншығының суретін	Вариатив «Түрлі-түсті» сарафан Балаларға түстердің өзгеруін көрсету арқылы, бір түстен екінші тіске көшу және түстер арасындағы	«Не жоғалды?» Көзін бай арқылы жоғалған ойыншық табуға үйрету. Ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бір көрмей атын атау. Топтағы ойыншықтарды сипаттауы ұйымдастыру. Жоғалған

		«Көлеңкесінен таны» Танымдық кабілеттерін арттыру.	салу және жапсыру жұмыстарын орындату	байланысқа назар аудару	ойыншығы туралы не білетіндерін сұрау
Балалармен жеке жұмыс	Мәуленге екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды үйрету	Нұрیمانға біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйрету	Үмітке өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	Фатимаға таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету	Айзереге кітаптағы суреттерді, ойыншықта мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруді үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге ойын материалдарын таңдау. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыр				
Серуен	Картотека№21	Картотека№22	Картотека№23	Картотека№24	Картотека№25
Балалардың үйге қайтуы	«Сау болыңыз, апай» Қоштаса білулерін қадағалау	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	«Сау болындар, достарым»	Баланың жетістіктері туралы ата-анасымен әңгімелесу.	Сәтті демалыс тілеу.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің
циклограммасы**
Қараша айы, 2023 жыл 1 апта

Тәрбиеші : Серікбаева.А.Б

Күн тәртібінің кезеңдеріі	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023ж
Балаларды қабылдау	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Балаларды өсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қонаққа келген аю ойыншығымен қарсы алу	Өсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі бала күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сөйкестендір» дидактикалық ойыны. Міндеті: допты жүргізушіге лақтыру кезінде көкөністерді тез атауға үйрету (физикалық даму, қоршаған ортамен танысу	Тақпақ; Тербеледі ағаштар Алдымнан жел өседі Кіп – кішкентай ағаштар Су құйғанда өседі.	«Машина» Міндеті: өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден құрастыруға үйрету Суреттер құрастыру Құрастыру әрекеті	«Бұлттар» Міндеті: қоршаған әлемнің сұлулығына эмоционалды реакцияны дамыту .Жаңбыр тамшыларын салуға үйрету. Сурет салу	«Бүтін және бір бөлігі» Міндеті: тұтас ойыншық пен оның бір бөлігін бейнелеу жұп суреттерді таңдау қабілетін қалыптастыру; ауызша сөйлеуді, зейінді есте сақтауды дамыту
Таңертенгі жаттығу	Кешен №5				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалар назарын тағамға аудару, тамақтарын рәттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру. Жапсыру</p>	<p>Тілдің грамматикалық құрылымы -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай айланыстыру, Байланыстырып сөйлеу; -суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау . Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Заттық мүсіндеу: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу ағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністермен жемістерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу</p>	<p>Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. Қазақ тілі</p>	<p>Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.. Көркем әдебиет</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Домалату,лақтыру,қағып алу Заттарды оң және сол қолмен лақтыру.2,5 м қашықтықта.Допты көуде тұсынан лақтыру1,5-2 м қашықтықта.</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспарымен</p>	<p>Дене шынықтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеулеріне арналған жаттығулар.</p>	<p>Қазақ тілі "Мақта қыз бен мысық " ертегісі Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Домалату,лақтыру,қағып алу Заттарды оң және сол қолмен лақтыру.2,5 м қашықтықта.Допты көуде тұсынан лақтыру1,5-2 м қашықтықта.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы өңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Картотек № 26 Көмпірқосақты бақылау. Жаңбырдан кейін аспанда өшекейленген көмпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. ҚО "Тышқан мен мысық"	Картотека № 27 Ауа райын бақылау. Күзгі табиғат құбылыстары туралы түсінік беру. ҚО "Біз көңілді балалар"	Картотека № 28 Көгершінді бақылау. Балаларға көгершіннің немен қоректенетінін, қайда мекендейтінін оларға қамқорлық жасау керектігін түсіндіру. Еңбек. "Біздің алаң" Аула сыпырушыға көмектесу.	Картотека № 29 Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Күз мезгілінде адамдардың неліктен жылырақ киінетіндігін түсіндіру. ҚО "Күн мен түн"	Картотека № 30 Өткінші жаңбырды бақылау. Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы туралы өңімелеу. ҚО "Кім тезірек"
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз тесек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып көрілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық өдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. сөйлеуді дамыту Сылдырмақ	Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету. «Артығын тап» (өуе	Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншығының суретін салу және жапсыру,	«Менің қуыршағым» тақырыбында өңімелесу. Үйдегі қуыршағын сипаттау, топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету	«Не жоғалды?» Көзін байлау арқылы жоғалған ойыншық табуға үйрету. Ішінен бір ойыншықты ұстап сөзу, бір кермей атын атау. Топтағы ойыншықтарды сипаттауы ұйымдастыру. Жоғалған ойыншығы туралы не

	Отыр інім былдырлап Әрі ойышық, әрі аспап Қолында бар сылдырмақ.	бойынша карточкалармен жұмыс жасату	жұмыстарын орындату		білетіндерін әңгімелету
Балалармен жеке жұмыс	Ақжолға екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды үйрету	Айзереге біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйрету	Үмітке өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	Анисаға таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету	Азизге кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастырып отырып, сұрақтарға жауап беруді үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге ойын материалдарын тандау. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19
Балалардың үйге қайтуы	«Сау болыңыз, апай» Қоштаса білулерін қадағалау	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	«Сау болындар, достарым»	Баланың жетістіктері туралы ата-анасымен әңгімелесу.	Сәтті демалыс тілеу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы №12
 Білім беру ұйымы "Қарауылкелді" бөбекжай балабақшасы"

Топ: Ортаңғы топ
 Балалардың жасы: 3 жас
 Жоспарды құрылу кезеңі: 13.11.-17.11.2023.

Тәрбиеші : Серікбаева.А.Б.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.11	Сейсенбі 14.11	Сәрсенбі 15.11	Бейсенбі 16.11	Жұма 17.11
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Амандасу белгілерімен ,көңілді музыкамен қабылдау.	Шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Баланың таза ауада серуендеуіне көңіл бөлу.	Баланың ертегі тыңдауға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі бала күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сипап көр» дидактикалық ойыны Мақсаты: сипап сезу, ажырата алу қабілеттерін қалыптастыру.	Тақпақ: Құстар қайтты ән салып Бұлт шарлады аспанды Қыс келеді жар салып, Күзгі суық басталды.	«Пазлдар» Мақсаты: әртүрлі пішіндегі бөлшектерден құрастыруға үйрету Суреттер құрастыру	«Күзгі ағаш» Мақсаты: қоршаған әлемнің сұлулығына эмоционалды реакцияны дамыту Сурет салу	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.
Таңертеңгі жаттығу	Кешен №8				

Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалар назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) кезінде ауызын жауып отырып, асықпай өбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру. Жапсыру	Тілдің грамматикалық құрылымы -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай айланыстыру. Байланыстырып сөйлеу: -суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау. Сөйлеуді дамыту	Заттық мүсіндеу: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу ағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету Қазақ тілі	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.. Көркем әдебиет

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспарымен</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.</p>	<p>Қазақ тілі “Үш аю” ертерісі Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үстел басында мәдениетпен тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасығын дұрыс ұстау, ас қасығымен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс</p>				

	пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Картотек №15 Жәндіктерді бақылау. Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Қ/О “Қоян мен қасқыр”	Картотека №16 Күнді бақылау. Күн көзінің жарығын, күннен тараған сәуле табиғат үшін пайдасы туралы түсінік беру. Қ/О “Үрлек төбет”	Картотека №17 Ауа райын бақылау. Күз мезгілінің ерекшеліктерін сипаттау. Еңбек. “Біздің алаң” Аула сыпырушыға көмектесу.	Картотека №18 Тұманды бақылау. Тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Қ/О “Аю жүрген орманда”	Картотека №19 Өткінші жаңбырды бақылау. Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы туралы әңгімелеу. Қ/О “Кім тезірек”
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық өдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. сөйлеуді дамыту Сылдырмақ Өзінше бір жыр жырлап,	Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету. «Артығын тал» (өуе жер, су көліктер)	Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншығының суретін салу және жапсыру, мүсіндеу	«Менің ойыншым» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі қуыршағын сипаттау, топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету сөйлеуді дамыту	«Не екенін тап» Үстел үстіндегі ойыншықтардың ішінен көз байлап, қолымен бір ойыншықты ұстап сезу, бір көрмей атын атау Топтағы ойыншықтарды сипаттауы үйымдастыру. Алған ойыншығы туралы не

	өлеңін оқып беріп мағынасын түсіндіру.	«Көлеңкесінен таны» Танымдық қабілеттерін арттыру.	мүсіндеу жұмыстарын орындату	сөйлеуді дамыту	білетіндерін әңгімелеу
Балалармен жеке жұмыс	Асфандиярға екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды үйрету	Айзереге біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйрету	Аруға өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	Айсұлтанға таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету	Санжарға кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастырып отырып, сұрақтарға жауап беруді үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге ойын материалдарын таңдау. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыр				
Серуен	Картотека№21	Картотека№22	Картотека№23	Картотека№24	Картотека№25
Балалардың үйге қайтуы	«Сау болыңыз, апай» Қоштаса білулерін қадағалау	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	«Сау болындар, достарым»	Баланың жетістіктері туралы ата-анасымен әңгімелесу.	Сәтті демалыс тілеу.

Бекітілген *Турсал*


Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы № 73

Қараша айы, 2023 жыл

3-апта

Тәрбиеші : Турегалиева.Л.Х

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі күймен қарсы алу	Балаларды қызыл жүрекшемен қарсы алу	Шармен көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу	Қонаққа келген қоян ойыншығымен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Үйдегі өзіне өзі қызмет студенттерінің қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығын сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Ата аналарды жаңа оқу жылымен құттықтау
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Жемісті ата» Мақсаты: допты лақтыру кезінде жемістерді тез атауға үйрету. Физикалық қасиеттерді дамыту	Д/О «Не артық?» Мақсаты: сөздерді жіктелуге, септелуге қарай байланыстыру Коммуникативті дағдыларды дамыту	Д/О «Айырмашылығын тап» Мақсаты: біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін көрсету Танымдық дағдылар	Д/О «Түрлі түсті заттар» Мақсаты: шама ұзындығы мен ені бойынша екі қарама қарсы және бірдей заттарды салыстыру Танымдық дағдылар	Еркін ойындар Мақсаты: дербес іс әрекеттерді жасау дағдысын дамыту
Таңертеңгі Жаттығу	Жаттығулар кешені № 6				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкен сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				

Бекітілді 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы № 13

Қараша айы, 2023 жыл

3-апта

Тәрбиеші : Турегалиева.Л.Х

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі күймен қарсы алу	Балаларды қызыл жүрекімен қарсы алу	Шармен көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу	Қонаққа келген қоян ойыншығымен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Үйдегі өзіне өзі қызмет етудегі қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығын сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Ата аналарды жаңа оқу жылымен құттықтау
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Жемісті ата» Мақсаты: допты лақтыру кезінде жемістерді тез атауға үйрету. Физикалық қасиеттерді дамыту	Д/О «Не артық?» Мақсаты: сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру Коммуникативті дағдыларды дамыту	Д/О «Айырмашылығын тап» Мақсаты: біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін көрсету Танымдық дағдылар	Д/О «Түрлі түсті заттар» Мақсаты: шама ұзындығы мен ені бойынша екі қарама қарсы және бірдей заттарды салыстыру Танымдық дағдылар	Еркін ойындар Мақсаты: дербес іс әрекеттерді жасау дағдысын дамыту
Таңертеңгі Жаттығу	Жаттығулар кешені № 6				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенді сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				

Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балаларды назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған Іс-әрекетке дайындық	Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру. Жапсыру	Тілдің грамматикалық құрылымы -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай айланыстыру, Байланыстырып сөйлеу: -суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау . Сөйлеуді дамыту	Заттық мүсіндеу: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу ағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету Қазақ тілі	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.. Көркем әдебиет

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспарымен</p>	<p>Дене шынықтыру Бірғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Қазақ тілі "Бай мен Алдаркөсе" ертегісі Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Балаларды сыртқы келбет бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамал орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Серуенде қимылды ойынд мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы өңімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотек № 20 Жендіктерді бақылау. Күзде жөндіктер қысқа қалай дайындалады? Қ/О "Қоян мен қасқыр"</p>	<p>Картотека № 21 Күнді бақылау. Күн кезінің жарығын, күннен тараған сәуле табиғат үшін пайдасы туралы түсінік беру. Қ/О "Үрлек төбет"</p>	<p>Картотека № 22 Ауа райын бақылау. Күз мезгілінің ерекшеліктерін сипаттау. Еңбек. "Біздің алаң" Аула сыпырушыға көмектесу.</p>	<p>Картотека № 23 Тұманды бақылау. Тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Қ/О "Аю жүрген орманда"</p>	<p>Картотека № 24 Өткінші жаңбырды бақылау. Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы туралы өңімелеу. Қ/О "Кім тезірек"</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың демді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліпқояды үйрету.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін төсекте жатып жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін ашпай жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығулар балалардың ұйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған). Жаттығуды ұйқыдан оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемейу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойыншықтар қайдан келеді? Мақсаты: ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Байланыстырып сөйлеуді үйрету, тілдерін дамыту.	«Көлік құралдары» ойыншықтарымен таныстыру. Д/О «Артығын тап» Жер, су ауа көліктері бойынша карточкалармен жұмыс жасау	«Менің сүйікті ойыншығым» Өзінің жақсы көретін ойыншығының суретін салуға үйрету.	«Әдемі бояймыз» Мақсаты: аталарға арнап тақия суретін бояуда қарындашты дұрыс ұстауды дамыту Сурет салу	Д/О «Төлін тап» Мақсаты: үй жануарларын, төлдерін ажырата білуге үйрету
Балалармен жеке жұмыс	Ақжолға әдеби шығармалардың мазмұнын тындай және түсіне білуге үйрету	Хиуазға қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуға баулу	Айзереге «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	Нұримаңға көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету	Аңсарға таныс ертегілер мазмұнын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге ойын материалдарын таңдау. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	Картотек№20 Қ/О "Күн мен түн"	Картотека №21 Қ/О "Шымшық доп"	Картотека №22 Еңбек."Таза алаң" Аула сыпырушыға көмектесу.	Картотека №23 Тренинг "Қаздар болып ұшайық"	Картотека №24 Еңбек Ағаш түлтерін қопсыту. Мақал: Еңбекпенен ел көгерер, Жаңбырменен жер көгерер
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын Ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Сәтті демалыс тілеу

Декретіңі Ақсақ

Тексерілді

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы *1/14*

Қараша айы, 2023 жыл 4 апта

Тәрбиеші : Серікбаева.А.Б.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды өсем өуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшөмен көңілді тілек айтып қарсы алу	Шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Өсем өуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі бала күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ненің даусы?» дидактикалық ойыны Міндеті: Есту, ажырата алу қабілеттерін қалыптастыру.	Тақпақ: Келді міне күз Айнала сары түс Жеміс, көкөніс пісті Қамбаға астық түсті	«Машина» Міндеті: ертүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден құрастыруға үйрету Суреттер құрастыру Құрастыру әрекеті	«Жау, жау жаңбыр» Міндеті: қоршаған әлемнің сұлулығына эмоционалды реакцияны дамыту Сурет салу	«Жартысын тап» Міндеті: тұтас жеміс пен оның бір бөлігін бейнелейтін суреттерді таңдау қабілетін қалыптастыру; ауызша сөйлеуді, зейінді есте сақтауды дамыту
Таңертенгі жаттығу	Кешен №7				

Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалар назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек өрекеті) кезінде ауызын жауып отырып, асықпай ебден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру. Жапсыру	Тілдің грамматикалық құрылымы -сөздерді жіктелуіне, сөптелуіне қарай айланыстыру, Байланыстырып сөйлеу: -суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау . Сөйлеуді дамыту	Заттық мүсіндеу: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу ағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету Қазақ тілі	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.. Көркем әдебиет

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар . Негізгі қимыл: Оң және сол қолмен 1,5-2 метр қашықтықтан допты кеуде тұсынан лақтыру. Ойын : «Кім мерген»</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспарымен</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимыл: Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. Ойын: «Кім шапшаң?»</p>	<p>Қазақ тілі “Кім күшті ” ертегісі Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Домалату, лақтыру, қағу, алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. Ойын: «Кім елті?»</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы өңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека № 20 Жөндіктерді</p>	<p>Картотека №21 Күнді бақылау.</p>	<p>Картотека №22 Ауа райын бақылау.</p>	<p>Картотека №23 Тұманды бақылау.</p>	<p>Картотека №24 Өткінші жаңбырды</p>

	бақылау. Күзде жөндіктер қысқа қалай дайындалады? Қ/О "Қоян мен қасқыр"	Күн көзінің жарығын, күннен тараған сәуле табиғат үшін пайдасы туралы түсінік беру. Қ/О "Үрпек төбет"	Күз мезгілінің ерекшеліктерін сипаттау. Еңбек. "Біздің алаң" Аула сыпырушыға көмектесу.	Тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Қ/О "Аю жүрген орманда"	бақылау. Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы туралы еңгімелеу. Қ/О "Кім тезірек"
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сереге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық өдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. сөйлеуді дамыту Сылдырмақ Өзінше бір жыр жырлап, Отыр інім былдырлап. Өрі ойыншық, өрі аспап Қолында бар сылдырмақ. К. Ыбрайұлы Өлеңді оқып беру. Өлеңнің мағынасын	Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету. «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша карточкалармен жұмыс жасату сөйлеуді дамыту	Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншығының суретін салу және жапсыру, мүсіндеу жұмыстарын орындату	«Менің ойыншым» тақырыбында еңгімелесу. Үйдегі қуыршағын сипаттау, топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету сөйлеуді дамыту	«Не өкенін тап» Үстел үстіндегі ойыншықтардың ішінен көз байлап, қолымен бір ойыншықты ұстап сезу, бір кермей атын атау. Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Алған ойыншығы туралы не білетіндерін еңгімелету. Өздеріне өн немесе ертегі құрастыруына ықпал ету, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

	түсіндіру , бірге жаттау				
Балалармен жеке жұмыс	Ататілекке екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды үйрету	Әділшахқа біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйрету	Санжарға өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	Асимаға таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету	Санжарға кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастырып отырып, сұрақтарға жауап береді үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу.Серуенге ойын материалдарын таңдау. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыр				
Серуен	Картотека№21	Картотека№22	Картотека№23	Картотека№24	Картотека№25
Балалардың үйге қайтуы	«Сау болыңыз, апай» Қоштаса білулерін қадағалау	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	«Сау болыңдар, достарым»	Баланың жетістіктері туралы ата-анасымен әңгімелесу.	Сәтті демалыс тілеу.

Бекітілді: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы №15

Білім беру ұйымы “Қарауылкелді” бөбекжай балабақшасы”

Топ: Ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Серікбаева.А.Б

Жоспарды құрылу кезеңі: 04.12.-08.12.2023

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.12	Сейсенбі 05.12	Сәрсенбі 06.12	Бейсенбі 07.12	Жұма 08.12
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Шармен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі бала күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сипап көр» дидактикалық ойыны Мақсаты: сипап сезу, ажырата алу қабілеттерін қалыптастыру.	Тақпақ: Далада қар борайды Ақ мамыққа орайды Аралайды қаланы Аралайды даланы	«Машина» Міндеті: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден құрастыруға үйрету Суреттер құрастыру Құрастыру әрекеті	«Ақша қар» Міндеті: қоршаған әлемнің сұлулығына эмоционалды реакцияны дамыту Сурет салу	«Жартысын тап» Міндеті: тұтас зат пен оның бір бөлігін бейнелейтін жас суреттерді таңдау қабілетін қалыптастыру; ауызша сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту

Таңертеңгі жаттығу	Кешен №8				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балаларды назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру. (Жапсыру)	Тілдің грамматикалық құрылымы -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай айналыстыру, Байланыстырып сөйлеу: -суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау. (Сөйлеуді дамыту)	Заттық мүсіндеу: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу ағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тындауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету Қазақ тілі	Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар.. Көркем әдебиет

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналан жаттығулар. Қолдарды алға созу, жартылай отыру,</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспарымен</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимыл: Тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру Ойын: «Кім шапшаң?»</p>	<p>Қазақ тілі “ ” ертегісі Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Отырып, құм салынған қапшықтарды аяққа бақайларымен қысып ұстау. Ойын: «Кім епті?»</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қ/О “Қазан”</p>	<p>Қ/О “Белбеусоқ”</p>	<p>Қ/О “Лентаны ал”</p>	<p>Қ/О “Қыстап қалған құстар”</p>	<p>Қ/О “Кім тезірек”</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту. Орындықта орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени - гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени - гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Артығын тап» Мақсаты: ойыншқтардың арасынан киімдерді тауып алып тастайды. Танымдық әрекеттерін дамыту	Д/О «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балалардың зейінін дамыту.	Д/О «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата алуын қалыптастыру	Д/О «Әдемі бояймыз» Мақсаты: аталарға арнап тақия суретін бояуда қарындашты дұрыс ұстауды дамыту Сурет салу	Д/О «Не екенін тап» Мақсаты: сезу, көрмей атау қабілеттерін дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Аңсарға дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	Мәуленге қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білуге баулу	Асылымға сұрақтарға қоршаған ортаға қатысты әртүрлі жауап беруге үйрету	Камилаға көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету	Иманғалиға ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай білуге үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге ойын материалдарын таңдау. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	Қ/О «Көжектер мен түлкі»	Қ/О «Үш орындық»	Қ/О «Аюлар мен аралар»	Қ/О «Белбеусоқ»	Қ/О «Қазан»
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: үйде балаларға кітап оқып беру	Психолог кеңесі	Көңілді мультфильмдер көру	Кеңес : бала өміріндегі ойынның маңызы	Сәтті демалыс тілеу

Бекітілді: *А. Серікбаева*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы №16
 Білім беру ұйымы "Қарауылкелді" бөбекжай балабақшасы"

Топ: Ортаңғы топ
 Балалардың жасы: 3 жас
 Жоспарды құрылу кезеңі: 11.12.-15.12.2023.

Тәрбиеші: Серікбаева.А

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.12	Сейсенбі 12.12	Сәрсенбі 13.12	Бейсенбі 14.12	Жұма 15.12
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Сәлемдесу белгілерімен қарсы алу	Шармен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қонаққа келген қоянмен бірге қарсы алу	Әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күнді балалар қалай өткізгені туралы әңгімелесу	Балалар үшін қыс мезгілінде дәрумендердің пайдасы туралы айту.	Баланың ойыншықтары туралы әңгімелесу	Балабақшада балаңызға ұнайды ма	Демалыс күндердегі бала күн тәртібі жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Өз түсінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуын қалыптастыру	«Аңдарды тамақтандыр» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.	«Қолғапты әсемдейік» Мақсаты: Түстерді үйлестіріп сурет салуға үйрету.	«Аңдарды тамақтандыр» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.	Үстел үсті ойыны: «Пазлдар» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа баулу
Таңертенгі жаттығу	Кешен № 5				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалар назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				

Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалар назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дид ойын: «Тұмар», (Мүсіндеу)	Дид ойын «Бұл кім?, ол не? » (Көркем әдебиет)	Қимылды ойын «Менің үйім » (құрастыру)	Дид ойын: «Жер, су, ауа» Қоршаған ортамен таныстыру.	Дид ойын: «Пішінін ата» Математика негіздері
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Кеудеге арналған жаттығулар Аяқты бүгу, созу (бірге жіне кезекпен) Қимылды ойын: «Тез ұста»	Музыка Музыка жетекшісінің жоспарымен	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Кеудеге арналған жаттығулар Шалқасынын жатқан қалыптан бұрылып, етбетінен жату, иықтарын жоғары көтеріп, қолды жан жаққа созып енекею. (етбетінен жатқан қалыпта) Қ ойын: «Тез жет»	Қазақ тілі «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: балаларды табиғат өзгерістерін ажыратуға үйрету.	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Кеудеге арналған жаттығулар Аяқты көтеру және түсіру. (шалқасынан жатқан қалыпта) Қимылды ойын: Ойын: «Мысық пен тыл»
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Қ/О «Қар лақтыр»	Қ/О «Қу түлкі»	Қ/О «Нысанға тигіз»	Қ/О «Ыстық суық»	Қ/О «Кім аққалаға бұрылып жетеді?»

Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бөтеңкесін белгілі ретпен шешуі; (мәдени-гигиеналық дағдылар дербес әрекет)				
Түскі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліпқоюды үйрету.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін төсекте жатып жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін ашпай жатқан күйінде балалар жалпидамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығулар балалардың ұйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған). Жаттығуды ұйқыдан оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.				
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойыншықтар қайдан келеді? Мақсаты: ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	Қ/О «Үш орындық» Мақсаты : балаларды шапшаңдыққа баулу	«Қысқы ағаш» Қысқы ағаштың суретін салуға үйрету.	«Иә немесе жоқ» Мақсаты: жақсы мен жаманды, болады, болмайдыны ажырата білуге үйрету	Д/О «Дәміне қарай таны» Мақсаты: Дәм сезу қабілеттерін нығайту
Балалармен жеке жұмыс	Иманғалиға әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдай және түсіне білуге үйрету	Хиуазға қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуға баулу	Батырға «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	Санжарға көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету	.Асимаға қарама-қарсы тәулік бөліктерін атауға үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу.Серуенге ойын материалдарын таңдау. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	Қ/О : “Бәйге”	Қ/О: “Кім мерген?”	Қ/ ойын: «Қар лақтырып ойнау»	Қ/О :“Ұшты,ұшты”	Қ/О :“Үш орындық”
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Көңілді мультфильмдер көру.	Кеңес: Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы.	Сәтті демалыс тілеу

Бекітілді

Араф

Тексерілді

Тәрбиелеу - білім беру процесінің
циклограммасы №17
Желтоқсан айы, 2023 жыл 4 апта

Тәрбиеші : Турегалиева.Л.Х

Күн тәртібінің кезеңдеріі	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды өсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қонаққа келген аю ойыншығымен қарсы алу	Өсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шаттық шеңбері : Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң достарым.	«Көлеңкесін тап» Міндеті: Көлеңкесіне қарай ұлттық құндылықтарды жапсыру арқылы орналастыру.	«Әдемі қар ұшқындары» Міндеті: қоршаған әлемнің сұлулығына эмоционалды реакцияны дамыту .Сурет салу	«Пішіндерді орналастыру» Міндеті: ілгектердің түсін қарай пішіндерді орналастыру. Түстерді таңдау қабілетін қалыптастыру; ауызша сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту
Таңертенгі жаттығу	Көшен №7			
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалар назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) кезінде ауызын жауып отырып, асықпай өбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту			

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>		<p>Тілдің грамматикалық құрылымы -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай айналыстыру, Байланыстырып сөйлеу: -суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау . Қоршаған орта</p>	<p>Заттық мүсіндеу: Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, аққаланы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу</p>	<p>Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. Қазақ тілі</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Қар келді жеріме Төрлет қыс еліме Қыс өте тамаша Ойнаймыз қармене күнігі</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>		<p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспарымен</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді</p>	<p>Қазақ тілі "Етікші " ертегісі Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: - Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр»</p>

			сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес өрекет етуге үйрету.		белгілеріне сәйкес өрекет етуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы өңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен		Картотека №27 Ауа райын бақылау. - Қысқы табиғат құбылыстары туралы түсінік беру. Қ/О "Біз көңілді балалар"	Картотека №17 Ауа райын бақылау. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін сипаттау. у	Картотека №28 Қыс мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Қ/О "Күн мен түн"	Картотека №29 Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Еңбек туралы түсінік беру. Қ/О "Кім тезірек"
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу, ұимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Д/О «Артығын тап» Мақсаты : киімдер арасынан ойыншықты алып тастау. Зейіндерін дамыту	Еркін ойындар Мақсаты: ұжымдық қабілеттерін қалыптастыру.	Д/О «Менің қуыршағым» Сипаттау, топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету	Д/О «Не жоғалды» Ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру.
Балалармен жеке жұмыс		Азизге біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйрету	Асадуллаһқа қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету	Аңсарға таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету	Камилаға кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастырып отырып, сұрақтарға жауап беруді үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге ойын материалдарын таңдау. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыр				
Серуен		Қ/О «Шымшық доп»	Қ/О «Ақ серек, көк серек»	Қ/О «Кім жылдам?»	Қ/О «Аю ұйықтап жатқанда»
Балалардың үйге қайтуы		Психолог кеңесі (жеке балаларға)	«Сау болыңдар, достарым»	Баланың жетістіктері туралы ата-анасымен әңгімелесу.	Сәтті демалыс тілеу.

Бекітілді: *Серікбаева*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы *№18*
Білім беру ұйымы "Қарауылкелді" бөбекжай балабақшасы"

Топ: Ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспарды құрылу кезеңі: 25.12.-29.02.2023.

Тәрбиеші: Серікбаева.А

Күн тәртібінің кезеңдеріі	Дүйсенбі 25.12	Сейсенбі 26.12	Сәрсенбі 27.12	Бейсенбі 28.12	Жұма 29.12
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Сәлемдесу белгілерімен қарсы алу	Шармен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қонаққа келген қоянмен бірге қарсы алу	Әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күнді балалар қалай өткізгені туралы әңгімелесу	Балалар үшін қыс мезгілінде дәрумендердің пайдасы туралы айту.	Баланың ойыншықтары туралы әңгімелесу	Балабақшада баланызға ұнайды ма	Демалыс күндердегі ба күн тәртібі жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Өз түсінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуын қалыптастыру	«Аңдарды тамақтандыр» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.	«Қолғапты әсемдейік» Мақсаты: Түстерді үйлестіріп сурет салуға үйрету.	«Аңдарды тамақтандыр» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.	Үстел үсті ойыны: «Пазлдар» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа баулу
Таңертенгі жаттығу	Кешен № 5				

Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалар назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дид ойын: «Тұмар». (Мүсіндеу)	Дид ойын «Бұл кім?, ол не?» (Көркем әдебиет)	Қимылды ойын «Менің үйім» (құрастыру)	Дид ойын: «Жер, су, ауа» Қоршаған ортамен таныстыру.	Дид ойын: «Пішінін ата» Математика негіздері
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Кеудеге арналған жаттығулар Аяқты бүгу, созу (бірге және кезекпен) Қимылды ойын: «Тез ұста»	Музыка Музыка жетекшісінің жоспарымен	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Кеудеге арналған жаттығулар Шалқасынын жатқан қалыптан бұрылып, етбетінен жату, иықтарын жоғары көтеріп, қолды жан жаққа созып енекею. (етбетінен жатқан қалыпта) Қ ойын: «Тез жет»	Қазақ тілі «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: балаларды табиғат өзгерістерін ажыратуға үйрету.	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Кеудеге арналған жаттығулар Аяқты көтеру және түсіру. (шалқасынан жатқан қалыпта) Қимылды ойын: Ойын: «Мысық пен тылсы»
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Қ/О «Қар лақтыр»	Қ/О «Қу түлкі»	Қ/О «Нысанға тигіз»	Қ/О «Ыстық суық»	Қ/О «Кім аққалаға бұлт жетеді?»

Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бөтеңкесін белгілі ретпен шешуі;. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін төсекте жатып жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін ашпай жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығулар балалардың ұйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған). Жаттығуды ұйқыдан оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында деисаулық жолдарымен жүру.				
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Төлін тап» »Мақсаты: үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту.	Қ/О «Үш орындық» Мақсаты : балаларды шапшаңдыққа баулу	«Қысқы ағаш» Қысқы ағаштың суретін салуға үйрету.	«Иә немесе жоқ» Мақсаты: жақсы мен жаманды, болады, болмайдыны ажырата білуге үйрету	Д/О «Дәміне қарай ташы» Мақсаты: Дәм сезу қабілеттерін нығайту
Балалармен жеке жұмыс	Иманғалиға а әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдай және түсіне білуге үйрету	Хиуазға қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуға баулу	Батырға «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	Санжарға көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету	Асимаға қарама-қарсы тәулік бөліктерін атауға үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге ойын материалдарын таңдау. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	Қ/О : “Бәйге”	Қ/О: “Кім мерген?”	Қ/ ойын: «Қар лақтырып ойнау»	Қ/О :“Ұшты,ұшты”	Қ/О :“Үш орындық”
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Көңілді мультфильмдер көру.	Кенес: Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы.	Сәтті демалыс тілеу

Бекетіңіз: Әбішев

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай балабақшасы»

Топ: Ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03—05.01.2024

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып қабылдау.				
Ата аналармен әңгімелесу			Балалармен балабақша тақырыбында жағымды сөздермен әңгімелесуге кеңес беру	Балалармен достық туралы әңгімелесуге кеңес беру.	Балалармен ойыншықтар туралы әңгімелесуге кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап қарау және басқалар)			Дид ойын: «Не жасағың келеді?» Мақсаты: балалар берілген бейнелерге қыстырғыш қыстыру арқылы белгілі бір зат жасап шығару.	Дид ойын «Сиқырлы қапшық» Мақсаты Қапшықтан алған ойыншықтардың атын, қасиетін атайды.	Дид ойын: «Себетке сал» Мақсаты жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 8				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Д ойын «Жер,су,ауа» Көліктерді атына қарай қайда жүретіні туралы айтады.	Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету.Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру. Жапсыру	Біз әдепті баламыз Айтқан тілді аламыз Үлкендерге жол беріп Біз ақылды боламыз Кіркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер			Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Қазақ тілі Д ойын «Телефон»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Жүру.Белгілі бір тапсырмалады орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қ ойын«Аңдар қалай жүреді?»
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары.Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.Қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен			Қ ойын «Жұбыңды тап»	Қ ойын «Поезд»	Қ ойын «Кім шапшаң?»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі,өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету.Гигиеналық шараларын ұйымдастыру				

Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтау білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Д ойын «Мамандықты тап»	Д ойын «Ненің құйрығы?»	Д ойын. «Дәміне қарай тап»
Балалармен жеке жұмыс			Иманғалиғды пішіндерді ажыратып айтуға үйрету	Ақжолды табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атауға үйрету	Асылымға серуенде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға көмектесу.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен			Қимылды ойын «Қар атыспақ»	Қимылды ойын «Допты қуып жет»	Қимылды ойын: «Тығылыспақ»
Балалардың үйге қайтуы					

Бөшіміз: *Ахмет*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы *N 20*

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді » бөбекжай балабақшасы»

Топ: Ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 08-12.01.2024.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	(Балалардың демалыс күндері туралы)	Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Балалармен балабақша тақырыбында	Балалармен достар тақырыбында	Балалармен “Құстар” туралы әңгімелесуге кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелену әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Қайда өседі ?2» Мақсаты: Балаларға көкөністер мен жемістер және бау-бақша туралы түсінік беру. (танымдық ойын)	Д/О «Өз үйіне орналастыр» Мақсаты: жануар, құстарды өз мекеніне орналастыра біледі. (танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)	Д/О «Не артық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттарды топтастыра біледі. (танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)	Д/О «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: Қапшықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады. (танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)	Д/О «Суретші қай жерде қателесті» Мақсаты: Берілген суреттен қатені тауып, өз ойын айта алады. (сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік іс-әрекет)
Танертеңгі жаттығу	Картотека №4				
Таңғы (ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау ас мазірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рахмет аспаз дейміз.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дид ойын «менің ойыншығым» Мүсіндеу	Д ойын «Ертегіні ата» Көркем әдебиет	Қимылды ойын «Көліктер» Құрастыру	Қ ойын «Қар қиыршықтырын жина» Қоршаған ортамен таныстыру	Д ойын «Салыстыр» Математика негіздері
Ұйымдастырылған іс-рекеттер	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Допты домалаты, лақтыру, қағып алу Қ ойын «Қағып ал»	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Негізгі қимыл Допты оң және сол қолдарымен лақтыру Қ ойын «Дәл тигіз»	Қазақ тілі «Шаштараз» Мақсаты ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту.	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Түзу және қисық жолдармен жүру Қимылды ойын «Мәреге тез жет»
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Қ ойын «Қуып жет»	Қ ойын «Аңшылар мен қасқыр»	Қ о «Жұбыңды тап»	Қ ойын «Ыстық, суық»	Қ ойын «Кім шапшаң?»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру				

Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып, Шынығып алайық	Картотека №7 Алашамен жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік	Картотека №8 Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығулар жасаймын	Картотека №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып, Шынығып алайық	Картотека №7 Алашамен жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтау білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д ойын «Мамандықты тап»	Қ ойын «Кім мерген?»	Д ойын: «Бағдаршам»	Д ойын: «Суреттерді дұрыс құрастыр»	«Дәміне қарай тап»
Балалармен жеке жұмыс	Айзереге қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын игеруге көмектесу	Үмітке ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету	Анисаға кейбір жануарларды атауға үйрету	Раянаға жаттығуларды жануарларға еліктеп орындауға үйрету	Хиуаздың сурет салуға ынтасын арттыру.

Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары.Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.Серуенге шығу.				
Серуен	Бақылау Қыстап қалған құстарды бақылау	Бақылау Жауып тұрған қарды бақылау	Бақылау Желді бақылау	Бақылау Ағаштарды бақылау	Бақылау Ауа райын бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі,өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету.Гигиеналық шараларын ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың күні бойы жасаған жұмыстарын ата аналарға көрсету.Мақтау,мадақтау				

Бектешік: Әбісәлі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы №21
Білім беру ұйымы "Қарауылкелді" бөбекжай балабақшасы"

Топ: Ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспарды құрылу кезеңі: 15.01.-19.01.2024.

Тәрбиеші : Серікбаева.А.Б.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.01	Сейсенбі 16.01	Сәрсенбі 17.01	Бейсенбі 18.01	Жұма 19.01
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі бала күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сипап көр» дидактикалық ойыны Мақсаты: сипап сезу, ажырата алу қабілеттерін қалыптастыру.	Тақпақ: Далада қар борайды Ақ мамыққа орайды Аралайды қаланы Аралайды даланы	«Машина» Міндеті: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден құрастыруға үйрету Суреттер құрастыру Құрастыру әрекеті	«Ақша қар» Міндеті: қоршаған әлемнің сұлулығына эмоционалды реакцияны дамыту Сурет салу	«Жартысын тап» Міндеті: тұтас зат пен оның бір бөлігін бейнелейтін жас суреттерді таңдау қабілетін қалыптастыру; ауызша сөйледі, зейінді, есте сақтауды дамыту
Таңертенгі жаттығу	Кешен №8				

Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалар назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру. (Жапсыру)	Тілдің грамматикалық құрылымы -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай айланыстыру, Байланыстырып сөйлеу: -суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау . (Сөйлеуді дамыту)	Заттық мүсіндеу: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу ағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету Қазақ тілі	Нан қоқымын шашпаңда Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.. Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналан жаттығулар. Қолдарды алға созу,жартылай отыру,	Музыка Музыка жетекшісінің жоспарымен	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимыл: Тізені қолмен ұстап,басты төмен іліп,кезекпен тізені бүгіп,аяқты көтеру Ойын:«Кім шапшаң?»	Қазақ тілі “ ” ертегісі Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету.	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Отырып,құм салынған қапшықтарды аяққа бақайларымен қысып ұстау Ойын: «Кім епті?»

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Картотека №19 Қ/О “Қазан”	Картотека №20 Қ/О “Белбеусоқ”	Картотека №21 Қ/О “Лентаны ал”	Картотека №22 Қ/О “Қыстан қалған құстар”	Картотека №19 Қ/О “Кім тезірек”
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту. Орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықпен дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша карточкалармен жұмыс жасату сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын «Күн мен жаңбыр» Балалардың зейініндамыту.	«Менің сүйікті ертегім» Ертегідегі жағымсыз кейіпкерлерді ажырата білу	«Иә немесе жоқ» Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу.	«Не екенін тап» Үстел үстіндегі ойыншықтардың ішінен көзін байлап, қолымен бейнеленген ойыншықты ұстап сезу, бейнеленген атын атау.

Балалармен жеке жұмыс	Асфандиярды дене шынықтырудан аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге талпындыру.	Камиланы сөйлегенде қарқынды сақтауға дағдыландыру.	Ғалымжанды көркем әдебиеттен әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға дағдыландыру.	Батырды сурет салудан пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларына талпындыру.	Анисаға жапсырудан ұжымдық жұмыстарға қатысуға қызықтыру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Қ/О “Көжектер мен түлкі”	Қ/О “Үш орындық”	Қ ойын: «Аюлар мен аралар»	Қ/О “Көжектер мен түлкі”	Қ/О “Үш орындық”
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде балаларға кітап оқу	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Көңілді мультфильмдер көру.	Кеңес: Бала өміріндегі ойынның маңызы.	Сәтті демалыс тілеу

Бекітемін: *Жисенді*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы № 22
Білім беру ұйымы "Қарауылкелді" бөбекжай балабақшасы"

Топ: Ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспарды құрылу кезеңі: 22.01.-26.01.2024.

Тәрбиеші : Серікбаева.А.Б.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.01	Сейсенбі 23.01	Сәрсенбі 24.01	Бейсенбі 25.01	Жұма 26.01
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күнді балалар қалай өткізгені туралы әңгімел	Балаларға ұялы телефонды ұзақ пайдаланбаулары туралы кеңес беру	Баланың ертегі тыңдауға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі бала күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жемістер мен көкөністер» дидактикалық ойыны Мақсаты: Атттарымен атай отырып, ажырата білуге үйрету.	Тақпақ: Торғай, торғай торғайсың Жақын келіп қонғайсың Жем шашайын тойып ал сонда суыққа тонбайсың	«Пирамида» Мақсаты: түрлі көлемдегі дөңгелектерді ретімен орналастыру.	«Ақша қар» Міндеті: қоршаған әлемнің сұлулығына эмоционалды реакцияны дамыту Сурет салу	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандық қажетті құралдарды атап, айтыра білу.
Таңертеңгі жаттығу	Кешен №9				

Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалар назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Гиометриялық фигураларлардың ортасына бұрыштарына дайын ою өрнектер жапсыру «Әжемнің көрпесі». (Жапсыру)	Дауысты және дауыссыз кейбір дыбыстарды анық айту «Жаңылтпап», Жағажайды жағалай Жүгіреді Камажай (Сөйлеуді дамыту)	Заттық мүсіндеу: Қазақтың әшекей бұйымдарын мүсіндеуге үйрету «Білезік» (Мүсіндеу)	Жануарлардың атауларын атау «Атын ата» Қазақ тілі	Ұстау және көру арқылы фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Сиқырлы пішіндер» Математика негіздері
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар Шанамен сырғанау «Кім бірі»	Музыка Музыка жетекшісінің жоспарымен	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимыл: Тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру Ойын: «Тез жет»	Қазақ тілі “Етікші” ертегісі Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету.	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Отырып, құм салынған қапшықтарды аяққа бақайларымен қысып ұстау Ойын: «Кім елті?»
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Картотека №3 Қ/О “Ізбе із”	Картотека №4 Қ/О “Бағдаршам”	Картотека №5 Қ/О “Шығыршыққа лақтыр”	Картотека №6 Қ/О “Кім ағашқа бұрын жетеді?”	Картотека №7 Қ/О “Пингвиндер”
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше таңдау.				

	ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды да орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасп дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қон үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Шулы оркестр» Мақсаты: балалардың зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Жихаздар дүкені» Бөлме ішінде заттарды орналастыра білу.	«Менің сүйікті тағамым» Балалар өздері жақсы көретін тағамдарды суреттеп салат	«Иә немесе жоқ» Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу.	«Не екенін тап» Үстел үстіндегі ойыншықтардың ішіне көзін байлап, қолымен ойыншықты ұстап сезу көрмей атын атау.
Балалармен жеке жұмыс	Ханды дене пынықтырудан аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге талпындыру.	Раянаны сөйлегенде қарқынды сақтауға дағдыландыру.	Мәуленді көркем әдебиеттен әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға дағдыландыру.	Санжарды сурет салудан пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларына талпындыру.	Батырды жапсырудан ұжымдық жұмыстарға қатысуға қызықтыру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	Қ/О : “Қазқырлар мен лақтар”	Қ/О: “Жаау көкпар”	Қ/ ойын: «Аюлар мен аралар»	Қ/О :“Көжектер мен түлкі”	Қ/О :“Үш орындық”
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде балаларға кітап оқу	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Көнілді мультфильмдер көру.	Кеңес: Бала өміріндегі ойынның маңызы.	Сәтті демалыс тілеу

Бекітешін: Әбішев

Тәрбиелеу - білім беру процесінің
циклограммасы №23
Қаңтар айы, 2024 жыл 5 апта

Тәрбиеші : Турегалиева.Л.Х.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.01.2024	Бейсенбі 1.02.2024	Жұма 2.02.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды өсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Өсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі бал күн тәртібі жайлы әңгіме.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Атын ата» дидактикалық ойыны Міндеті: допты жүргізушіге лақтыру кезінде қысқы киімдерді тез атауға үйрету (физикалық даму, қоршаған ортамен танысу)	Тақпақ: Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз, Жатырқауды білмейміз.	«Аяз ата» Міндеті: өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден құрастыруға үйрету Суреттер құрастыру Құрастыру әрекеті	«Қар адам» Міндеті: қоршаған әлемнің сұлулығына эмоционалды реакцияны дамыту .Сурет салу	«Бүтін және бір бөлігі» Міндеті: тұтас шырша мен оның бір бөлігін бейнелеу жұп суреттерді таңдау қабілетін қалыптастыру; ауызша сөйлеуді, зейінді есте сақтауды дамыту
Таңертенгі жаттығу	Кешен №10				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалар назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру. Жалпыру</p>	<p>Тілдің грамматикалық құрылымы -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай айланыстыру, Байланыстырып сөйлеу: -суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау . Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Заттық мүсіндеу: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу ағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністермен жемістерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу</p>	<p>Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. Қазақ тілі</p>	<p>Аппақ көше бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Көркем әдебиет</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, өр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспарымен</p>	<p>Дене шынықтыру Бірғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Қазақ тілі "Қошқар мен тоқты" ертегісі Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Балаларды сыртқы келбеті бақылауға үйрету; сабын, дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамал орнына ілуді, тарақты жөп қол орамалды пайдалану үйрету. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойынмен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы өңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека № 15 Бұлтты бақылау. Қыста аспанда сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауатыны туралы түсінік беру. Қ/О "Мені қуып жет"</p>	<p>Картотека №16 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Тақпақ: Қысқы аязға қарамай, Көгеріп тұр қарағай. Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді</p>	<p>Картотека №17 Көгершінді бақылау. Балаларға көгершіннің немен қоректенетінін, қайда мекендейтінін оларға қамқорлық жасау керектігін түсіндіру. Еңбек."Біздің алаң"</p>	<p>Картотека №18 Күнді бақылау. Қыста күн қызуы төмендейтінін түсіндіру. Қыс мезгілінде адамдардың нәліктен жылырақ киінетіндігін түсіндіру. Қ/О "Күн мен түн"</p>	<p>Картотека №19 Мұздақты бақылау. Мұздақтың пайда болуы туралы түсінік беру. Жұмбақ: Терезеге қонады Өсем ою ояды. Қ/О "Кім тезірек"</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту.</p>				

	орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық едіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. сөйлеуді дамыту Сылдырмақ Өзінше бір жыр жырлап, Отыр інім былдырлап. Әрі ойыншық, әрі аспал Қолында бар сылдырмақ. К. Ыбрайұлы Өлеңді оқып беру. Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау. көркем әдебиет	Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету. «Артығын тап» (өуе жер, су көліктер) бойынша карточкалармен жұмыс жасату. Сөйлеуді дамыту.	Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншығының суретін салу және жапсыру, мүсіндеу жұмыстарын орындату	«Менің қуыршағым» тақырыбында өңгімелесу. Үйдегі қуыршағын сипаттау, топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету сөйлеуді дамыту	«Не жоғалды?» Көзін бай арқылы жоғалған ойыншық табуға үйрету. Ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бі көрмей атын атау. Топтағы ойыншықтарды сипаттауы ұйымдастыру. Жоғалған ойыншығы туралы не білетіндерін өңгімелету. Өздеріне өн немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Асфандиярға сурет іс әрекеті бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Ақжолға сөздерді дұрыс айтуды үйрету	Хиуазға тақпақ жаттату	Батырға балалармен қарым-қатынаста болуын дағдыландыру	Көзайымаға есте сақтау қасиеттерін арттыру үшін тақпақ жаттату
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке өңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	Қ/О "Күн мен түн"	Қ/О "Шымшық доп"	Қ/О "Маған қарай жүгіріңдер"	Қ/О "Аю ұйықтап жатқанда"	Қ/О "ақ қоян"
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын Ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Сәтті демалыс тілеу

Бекітемін! Әбісәлі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы №24
Білім беру ұйымы "Қарауылкелді" бөбекжай балабақшасы"

Топ: Ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспарды құрылу кезеңі: 05.02.-09.02.2024.

Тәрбиеші : Серікбаева.А.Б.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.01	Сейсенбі 06.02	Сәрсенбі 07.02	Бейсенбі 08.02	Жұма 09.02
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Сәлемдесу белгілерімен қарсы алу	Шармен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қонаққа келген қонақпен бірге қарсы алу	Әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күнді балалар қалай өткізгені туралы әңгімел	Балаларға таза ауаның пайдасы туралы, олармен көп серуендеуге кеңес беру.	Баланың үйде немен айналысатыны жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі бала күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кітапханаға саяхат» Мақсаты: Балалардың кітаптарға қызығушылықтарын арттыру..	«Қыс» Жапалақтап апшак қар Жауды күнде қайталап Қырга шықты балалар Шаңғыларын арқалап	«Пирамида» Мақсаты: түрлі көлемдегі дөңгелектерді ретімен орналастыру.	«Аққала» Міндеті: қоршаған әлемнің сұлулығына эмоционалды реакцияны дамыту Сурет салу	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Қапшықтан таңдап алған затты атау
Таңертенгі жаттығу	Кешен № 9				

Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалар назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Түрлі пішіндегі заттарды салу «Менің сүйікті ойыншығым», (Сурет салу)	Алды, артында, үстінде, жаныңда сөздерін қолданып айту «Орны тап» (Сөйлеуді дамыту)	Пішіндерді дұрыс орналастырып жапсыру «Көрпеше» (Жапсыру)	Табиғат құбылыстарымен таныстыру «Қыс кереметтері» Қоршаған ортамен таныстыру.	Кеңістікті бағдарлау «Орнын тап» Математика негіздері
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар «Кім бірінші?»	Музыка Музыка жетекшісінің жоспарымен	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар Қ ойын: «Тез жет»	Қазақ тілі “Алдар көсе” ертегісі Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы ойыны Ойын: «Кім епті?»
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Картотека №3 Қ/О “Ізбе із”	Картотека №4 Қ/О “Бағдаршам”	Картотека №5 Қ/О “Шығыршыққа лақтыр”	Картотека №6 Қ/О “Кім ағашқа бұрын жетеді?”	Картотека №7 Қ/О “Пингвиндер”
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетімен ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				

Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды да орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасы дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шаппай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қою үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Шулы оркестр» Мақсаты: балалардың зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Жихаздар дүкені» Бөлме ішінде заттарды орналастыра білу.	«Менің сүйікті тағамым» Балалар өздері жақсы көретін тағамдарды суреттеп салады	«Иә немесе жоқ» Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу.	«Не екенін тап» Үстел үстіндегі ойыншықтардың ішінен көзін байлап, қолымен ойыншықты ұстап сезу көрмей атын атау.
Балалармен жеке жұмыс	Айзерені дене шынықтырудан аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге талпындыру.	Камилланы сөйлегенде қарқынды сақтауға дағдыландыру.	Асылымды көркем әдебиеттен әдеби шығармалардың мазмұнын тындауға дағдыландыру.	Шахкәрімді сурет салудан пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларына талпындыру.	Аруды жапсырудан ұжымдық жұмыстарға қатысуға қызықтыру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекетке ынталандыру.				

Серуен	Қ/О : “Қазқырлар мен лақтар”	Қ/О: “Жаюу көкпар”	Қ/ ойын: «Аюлар мен аралар»	Қ/О :“Көжектер мен түлкі”	Қ/О :“Үш орындық”
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде балаларға кітап оқу	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Көңілді мультфильмдер көру.	Кеңес: Бала өміріндегі ойынның маңызы.	Сәтті демалыс тілеу

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру. Жапсыру</p>	<p>Тілдің грамматикалық құрылымы -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай айланыстыру, Байланыстырып сөйлеу: -суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау . Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Заттық мүсіндеу: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу ағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу</p>	<p>Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету Қазақ тілі</p>	<p>Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.. Көркем әдебиет</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспарымен</p>	<p>Дене шынықтыру Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Қазақ тілі "Етікші" ертегісі Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы өңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету</p>				

	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Картотек № 11 Мұзды бақылау. Мұзды көрсете отырып сипаттау. Қ/О "Қоян мен қасқыр"	Картотека №12 Күнді бақылау. Қыста күн қызыуының төмендейтіні түсінік беру.Қ/О "Үрпек төбет"	Картотека №13 Қырауды бақылау. Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға ,сымға ілініп тұрған қырауды көрсете отырып таныстыру. Жұмбақ: Терезеге қонады, Әсем ою ояды.	Картотека №14 Торғайды бақылау. Торғай қыстап қалатын құс екенін, оның қысқы тіршілігін түсіндіру. Қ/О "Аттамақ "	Картотека №15 Бұлтты бақылау. Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады.Бұлттың салдарынан қар жауатын туралы еңгімелеу. Қ/О "Кім тезірек"
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға өркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? сөздік қорын кеңейту,байланыстырып сөйлеуді үйрету. сөйлеуді дамыту Сылдырмақ	Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету. «Артығын тап» (өуе	Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншығының суретін салу және жапсыру,	«Менің қуыршағым» тақырыбында еңгімелесу. Үйдегі қуыршағын сипаттау, топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету	«Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау.Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынана алған ойыншық туралы не білетіндерін еңгімелету. Өздеріне өн

	Өзінше бір жыр жырлап, Отыр інім былдырлап. Өрі ойыншық, өрі аспап Қолында бар сылдырмақ. К. Ыбрайұлы Өлеңді оқып беру. Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау. көркем әдебиет	жер, су көліктер) бойынша карточкалармен жұмыс жасату сөйлеуді дамыту	мүсіндеу жұмыстарын орындату	сөйлеуді дамыту	немесе ертегі құрастыру (ықпал ету, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Ақжолға сурет іс әрекеті бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Үмітке сөздерді дұрыс айтуды үйрету	Ғалымжанға сапта жүргенде тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру.	Батырға балалармен қарым-қатынаста болуын дағдыландыру	Көзайымға есте сақтау қасиеттерін арттыру үшін, тақпақ жаттату
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Картотек № 11 Қ/О "Күн мен түн"	Картотека №12 Қ/О "Шымшық доп"	Картотека №13 Еңбек. "Таза алаң" Аула сыпырушыға көмектесу.	Картотека №14 Тренинг "Қаздар болып ұшайық"	Картотека №15 Еңбек Ағаш түптерін қолсыту. Мақал: Еңбекпенен ел көгерер, Жаңбырменен жер көгерер
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын Ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Сөтті демалыс тілеу

Бекітетін: *Аманжол*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді » бөбекжай балабақшасы»

Топ: Ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 19-23.02.2023.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып қабылдау.				
Ата аналармен әңгімелесу	Балалардың демалыс күндері туралы әңгіме.	Балалардың тазалығы, денсаулығы туралы	Балалармен балабақша тақырыбында жағымды сөздермен әңгімелесуге кеңес беру	Балалармен достық туралы әңгімелесуге кеңес беру.	Балалармен ойыншықтар туралы әңгімелесуге кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап қарау және басқалар)	Дид ойын: «Қандай пішін?» Мақсаты балаларға пішіндер туралы түсінік беру.	Дид ойын: «Өз түсіңді тап» Мақсаты өз орындарын түстер арқылы табыуға үйрету.	Дид ойын: «Не жасағың келеді?» Мақсаты: балалар берілген бейнелерге қыстырғыш қыстыру арқылы белгілі бір зат жасап шығару.	Дид ойын «Сиқырлы қапшық» Мақсаты Қапшықтан алған ойыншықтардың атын, қасиетін атайды.	Дид ойын: «Бауда ма, бақта ма?» Мақсаты жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Кортатека № 2				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дид ойын «Аққала» Мүсіндеу	Дид ойын «Кітапхана» Көркем әдебиет	Қимылды ойын «Менің үйім» Құрастыру	Дид ойын «Орманда» Қоршаған ортамен таныстыру	Дид ойын «Салыстыр» Математика негіздері
Ұйымдастырылған іс-рекеттер	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Қол мен иық белдеуіне аналған жаттығулар.Қолды жоғары,алға,жан-жаққа көтеру және түсіру.Бірге немесе кезекпен Қимылды ойын «Тез ұста»	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Заттарды бір қолынан екінші қолына салу.алдына артына апару,басынан жоғары көтеру. Қимылды ойын «Кім епті»	Қазақ тілі «Шаштараз» Мақсаты ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту.	Дене шынықтыру Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайту жаттығуларын көрсету. Қимылды ойын «Мәреге тез жет»
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары.Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.Қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Қ ойын «Қар лақтыр»	Қ ойын «Аңшылар мен қасқыр»	Қ ойын «Нысанға тигіз»	Қ ойын «Ыстық ,суық»	Қ ойын «Кім шапшаң»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі,өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету.Гигиеналық шараларын ұйымдастыру				

Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рахмет аспаз дейміз.				
	Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау	Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау	Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау	Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау	Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау
Балалармен жеке жұмыс	Мәуленге қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын игеруге көмектесу	Камиллаға ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету	Асфандиярға кейбір жануарларды атауға үйрету	Батырға қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын игеруге көмектесу	Ханға ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел бар ма?	Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.	Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.	Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.	Бақылау: ауа-райын бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу».				

Реквизиттері: *Ақпарат*

Тексерілгені Ақпарат

Тәрбиелеу - білім беру процесінің
циклограммасы №27

Ақпан - нарыз айы, 2024 жыл 5 апта

Тәрбиеші : Турегалиева.П.Х

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.02.2024	Сейсенбі 27.02.2024	Сәрсенбі 28.02.2024	Бейсенбі 29.02.2024	Жұма 1.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды өсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Шармен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қонаққа келген қонжық ойыншығымен қарсы алу	Өсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі бала күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қысқы ойындар» дидактикалық ойыны Міндеті: допты жүргізушіге лақтыру кезінде қысқы ойындарды тез атауға үйрету (физикалық даму, қоршаған ортамен танысу)	Тақпақ: Аппақ көше бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар	«Шана» Міндеті: өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден құрастыруға үйрету Суреттер құрастыру Құрастыру әрекеті	«Біз суретшіміз» Міндеті: қоршаған әлемнің сұлулығына эмоционалды реакцияны дамыту Сурет салу	«Бүтін және бір бөлігі» Міндеті: қысқы ойыншықтар мен оның бір бөлігін бейнелейтін жұп суреттер таңдау қабілетін қалыптастыру; ауызша сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту
Таңертенгі жаттығу	Кешен №13				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалар назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру. Жапсыру</p>	<p>Тілдің грамматикалық қурылымы -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай айланыстыру, Байланыстырып сөйлеу: -суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және елі табиғат нысандарын бақылау . Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Заттық мүсіндеу: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу ағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу</p>	<p>Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету Қазақ тілі</p>	<p>Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.. Көркем әдебиет</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, өр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспарымен</p>	<p>Дене шынықтыру Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Қазақ тілі “Етікші” ертегісі Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, өр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы өңімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету</p>				

	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Картотека №16 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатындығын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтындығы туралы түсінік беру. Қ/О "Тасымалдау"	Картотека №17 Қар аралас жаңбырды бақылау. Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны түсінік беру. Қ/О "Егер..."	Картотека №18 Қырауды бақылау. Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға ,сымға ілініп тұрған қырауды көрсете отырып таныстыру. Жұмбақ: Терезеге қонады, Әсем ою ояды.	Картотека №19 Мұздақты бақылау. Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру. Мұздақтан абай болып жүруге үйрету. Қ/О "Қазан"	Картотека №20 Аяздың терезеге салған өрнегін бақылау. Қыста аяз қысымымен терезеге қырау сурет түрінде түсеті туралы өңімелеу. Қ/О "Белбеусоқ"
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға өркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. сөйлеуді дамыту	Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету.	Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншығының суретін	«Менің қуыршағым» тақырыбында өңімелесу. Үйдегі қуыршағын сипаттау, топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді	«Ғажайып қоржын» ішіне бір ойыншықты ұстап сезу бірақ көрмей атын атау. Топтағы ойыншықтар сипаттауын ұйымдастыру Қоржынана алған ойыншық туралы не білетіндерін

	Сылдырмақ Өзінше бір жыр жырлап, Отыр інім былдырлап. Әрі ойыншық, әрі аспап Қолында бар сылдырмақ. К. Ыбрайұлы Өлеңді оқып беру. Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау. көркем әдебиет	«Артығын тап» (өуе жер, су көліктер) бойынша карточкалармен жұмыс жасату сөйлеуді дамыту	салу және жапсыру, мүсіндеу жұмыстарын орындату	үйрету сөйлеуді дамыту	өңгімелету. Өздеріне өн немесе ертегі құрастыруын ықпал ету. сөйлеуді дамыту көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Асфандиярға сурет іс әрекеті бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Мәуленге сөздерді дұрыс айтуды үйрету	Раянаны сапта жүргенде тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру.	Ататілекке балалармен қарым - қатынаста болуын дағдыландыру	Аруға есте сақтау қасиеттерін арттыру үшін, тақпақ жаттату
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке өңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Картотек № 16 Қ/О "Ақшақар "	Картотека №17 Қ/О "Торғайлар "	Картотека №18 Еңбек."Таза алаң" Аула сыпырушыға көмектесу.	Картотека №19 Қ/О "Сырғанақ тебу "	Картотека №20 Қ/О «Аққала жасау»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын Ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Сәтті демалыс тілеу

Бекітетін: Әбішев

Тексергені: Әбішев

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы N 28

Топ: Ортаңғы топ.

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 04-07.03.2024

Тәрбиеші: Серікбаева.А

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.03	Сейсенбі 05.03	Сәрсенбі 06.03	Бейсенбі 07.03	
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Сәлемдесу белгілерімен қарсы алу	Шармен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Сәлемдесу белгілерімен амандасу.	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күнді балалар қалай өткізгені туралы әңгімелесу	Балалар үшін дәрумендердің пайдасы туралы айту.	Балаларға көп көңіл бөлу керектігі туралы әңгімелесу	Балабақшада балаңызға не ұнайды?	
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Өз гүлінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға дағдыландыру.	«Аңдарды тамақтандыр» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.	«Анама арналған моншақтар» Мақсаты: Түстерді үйлестіріп сурет салуға үйрету.	«Аңдарды тамақтандыр» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.	

Таңертенгі жаттығу	Кешен № 7				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалар назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дид ойын: «Анама арналған моншақ». (Мүсіндеу)	Дид ойын «Дүкенші» (Сөйлеуді дамыту)	Дид ойын «Салыстыр» (Математика негіздері)	Дид ойын: «Үй жануарлары» Қоршаған ортамен таныстыру.	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды жоғары, алға, жан жаққа көтеру және түсіру. бірге немесе кезекпен. Қимылды ойын: «Тез ұста»	Музыка Музыка жетекшісінің жоспарымен	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына артына апару, басынан жоғары көтеру. Қ ойын: «Кім епті?»	Қазақ тілі «Дәрігер» Мақсаты: ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту.	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Картотека № 7 Қ/О «Қасқырлар мен қаздар»	Картотека №9 Қ/О «Аюлар мен аралар»	Картотека №4 Қ/О «Тақия тастамақ»	Картотека №5 Қ/О «Күн мен түн»	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетімен ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				

Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды да орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасп дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қою үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын «Төлін тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін нығайту	Қимылды ойын «Үш орындық» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу	«Түймедақ» Балалар суреттеп салады	«Иә немесе жоқ» Балаларды жақсы мен жамаңды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу.	
Балалармен жеке жұмыс	Айзерені дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Әділшахты ертегілерді, көріністерді ойнауға талпындыру.	Батырды заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру..	Ақжолды әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға дағдыландыру..	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Қ/О : “Тез жет”	Қ/О: “Кім мерген?”	Қ/ ойын: «Тереуіш»	Қ/О : “Ұшты, ұшты”	

Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Көңілді мультфильмдер көру.	Кеңес: Бала өміріндегі ойындардың маңызы.	
------------------------	--------------	-----------------------------------	-----------------------------	---	--

Бекітілді *А. Нәсіп*

Тексерілді: *А. Нәсіп*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы *№ 29*

Білім беру ұйымы "Қарауылкелді" бөбекжай балабақшасы"

Топ: Ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспарды құрылу кезеңі: 11.03.-15.03.2024.

Тәрбиеші: Кеңесбаева А

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.03	Сейсенбі 12.03	Сәрсенбі 13.03	Бейсенбі 14.03	Жұма 15.03
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Сәлемдесу белгілерімен қарсы алу	Шармен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қонаққа келген қоянмен бірге қарсы алу	Әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күнді балалар қалай өткізгені туралы әңгімелесу	Балалар үшін қыс мезгілінде дәрумендердің пайдасы туралы айту.	Баланың ойыншықтары туралы әңгімелесу	Балабақшада балаңызға ұнайды ма	Демалыс күндердегі бала күн тәртібі жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Өз түсінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуын қалыптастыру	«Аңдарды тамақтандыр» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.	«Қолғапты әсемдейік» Мақсаты: Түстерді үйлестіріп сурет салуға үйрету.	«Аңдарды тамақтандыр» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.	Үстел үсті ойыны: «Пазлдар» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа баулу
Таңертеңгі жаттығу	Кешен № 8				

Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бала назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиена дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дид ойын: «Анама арналған жүзік». (Мүсіндеу)	Дид ойын «Кітапхана» (Көркем әдебиет)	Қимылды ойын «Менің қалам» (құрастыру)	Дид ойын: «Бағдаршам» Қоршаған ортамен таныстыру.	Дид ойын: «Пішінін тап» Математика негіздері
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру Негізгі қимылдар Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, жұму және ашу.	Музыка Музыка жетекшісінің жоспарымен	Дене шынықтыру Салауатты өмір салтын қалыптастыру..	Қазақ тілі Ойын «Анаға көмек»	Дене шынықтыру Дене мүшелерімен ағз жүйесін нығайту жаттығуларымен тань Қимылды ойын: Ойын: «Мысық пен ты
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Қ/О «Қар лақтыр»	Қ/О «Қу түлкі»	Қ/О «Нысанға тигіз»	Қ/О «Ыстық суық»	Қ/О «Кім епті?»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дағдыландыру. Орынға орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықпен дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар,				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағыдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтау білуге дағдыландыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын «Құрастыр» Пішіндермен әртүрлі құрастыру жұмыстарын жасай алады Тәрбиеші жоспары бойынша Еркін ойындар	Дид ойын: «Көлеңкесін тап» Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады.	Дид ойын: «Салыстыр» Қарашы үстіна Бір кіршік түстіме Тап таза ақ қаздай Киімі мұнтаздай Анау бала, бетін қара Кір қожалақ қап қара Тырнағы өскен Шашы көптен Алынбапты ау масқара	Дид ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып, не артық екенін айтады	Кел, тыңдайық ертегі. «Балапандар ертегісі» Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата біледі. Еркін ойын
Балалармен жеке жұмыс	Ханға, Аруға допты қағып алуға үйрету	Камиллаға бір, көп ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру.	Асфандиярға сурет салуда ұқыптылыққы үйрету	Мәуленге әшекей бұйымдарды мүсіндеуге үйрету	Ақжолдың құрастыруға қызығушылығын арттыру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Ағаштарды бақылау	Ауа райын бақылау	Құстарды бақылау	Ағаштарды бақылау	Ауа райын бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың күні бойғы жұмыстарын ата анадларына көрсету. Мадақтау.				

Бекітілгені *(Аманжол)*

Тексерілгені *Аманжол*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы № 30

Топ: Ортаңғы топ.

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 18-20.03.2024

Тәрбиеші: Серікбаева.А

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.03	Сейсенбі 19.03	Сәрсенбі 20.03		
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Сәлемдесу белгілерімен қарсы алу	Шармен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күнді балалар қалай өткізгені туралы әңгімелесу	Балалар үшін дәрумендердің пайдасы туралы айту	Балаларға көп көңіл бөлу керектігі туралы әңгімелесу		
Балалардың дербес әрекеті	Қимылды ойын:	«Аңдарды тамақтандыр»	«Анама арналған моншақтар»		

<p>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>« Өз гүлінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға дағдыландыру.</p>	<p>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.</p>	<p>Мақсаты: Түстерді үйлестіріп сурет салуға үйрету.</p>		
<p>Таңертеңгі жағтығу</p>	<p>Кешен № 7</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Дид ойын: «Анама арналған моншақ». (Мүсіндеу)</p>	<p>Дид ойын «Дүкенші» (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дид ойын «Салыстыр» (Математика негіздері)</p>		

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар</p> <p>Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды жоғары, алға, жан жаққа көтеру және түсіру. бірге немесе кезекпен.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Тез ұста»</p>	<p>Музыка</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспарымен</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар</p> <p>Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына артына апару, басынан жоғары көтеру.</p> <p>Қ ойын: «Кім епті?»</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қ/О “Қасқырлар мен қаздар”</p>	<p>Қ/О “Аюлар мен аралар”</p>	<p>Қ/О “Тақия тастамақ”</p>	<p>”</p>	

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киім өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішу үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторика дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығу мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қы балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

<p>Балалардың дербес әрекеті</p> <p>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дид ойын</p> <p>«Төлін тап»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін нығайту</p>	<p>Қимылды ойын</p> <p>«Үш орындық»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу</p>	<p>«Түймедақ»</p> <p>Балалар суреттеп салады</p>		
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Ақжолға дыбыстарды анық айтуға үйрету.</p>	<p>Аруды ертегілерді, көріністерді ойнауға талпындыру.</p>	<p>Аңсардың заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру..</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде бала әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қ/О :</p> <p>“Тез жет”</p>	<p>Қ/О:</p> <p>“Кім мерген?”</p>	<p>Қ/ ойын:</p> <p>«Тереуіш»</p>	<p>Қ/О :“Ұшты,ұшты”</p>	
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Сау болыңыз!</p>	<p>Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)</p>	<p>Көнілді мультфильмдер көру.</p>	<p>Бала өміріндегі ойындардың маңызы.</p>	

Бекітілді

(Әрсеуіл)

Тексерілді

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы N 31

Білім беру ұйымы "Қарауылкелді" бөбекжай балабақшасы"

Топ: Ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспарды құрылу кезеңі: 26.03.-29.03.2024.

Тәрбиеші: Кеңесбаева А

Күн тәртібінің кезеңдері	Сейсенбі 26.03	Сәрсенбі 27.03	Бейсенбі 28.03	Жұма 29.03	
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу белгілерімен қарсы алу	Шармен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қонаққа келген қоянмен бірге қарсы алу	Әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалар үшін көктем мезгілінде дәрумендердің пайдасы туралы айту.	Баланың ойыншықтары туралы әңгімелесу	Балабақшада баланызға ұнайды ма	Демалыс күндердегі 6 күн тәртібі жайлы әңгіме	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Аңдарды тамақтандыр» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.	. «Қолғапты әсемдейік» Мақсаты: Түстерді үйлестіріп сурет салуға үйрету.	«Аңдарды тамақтандыр» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.	Үстел үсті ойыны: «Пазлдар» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа баулу.	
Таңертеңгі жаттығу	Кешен № 8				

Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бала назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ізуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиена дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Дид ойын «Кітапхана» (Жөркем әдебиет)	Қимылды ойын «Менің қалам» (құрастыру)	Дид ойын: «Бағдаршам» Қоршаған ортамен таныстыру.	Дид ойын: «Пішінін тап» Математика негіздері
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка Музыка жетекшісінің жоспарымен	Дене шынықтыру Салауатты өмір салтын қалыптастыру..	Қазақ тілі Ойын «Анаға көмек»	Дене шынықтыру Дене мүшелерімен ағз жүйесін нығайту жаттығуларымен таны Қимылды ойын: Ойын: «Мысық пен те
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен		Қ/О "Қу түлкі"	Қ/О "Нысанға тигіз"	Қ/О "Ыстық суық"	Қ/О "Кім епті?"
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дағдыландыру. Орынға орнына іліп қойып қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қас дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

	өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Қимылды ойын «Үш орындық» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу	«Қысқы ағаш» Балалар суреттеп салады	«Иә немесе жоқ» Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу.	«Дәміне қарай тап» Мақсаты: Балалардың сезу қабілеттерін нығайту.
Балалармен жеке жұмыс		Камиланы ертегілерді, көріністерді ойнауға талпындыру.	Иманғалиға заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру..	Асфандиярды әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға дағдыландыру..	Ғалымжанға Негізгі тәртіп дұрыс айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық тудызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен		Қ/О: «Кім мерген?»	Қ/ ойын: «Қар лақтырып ойнау»	Қ/О :«Үшты,ұшты»	Қ/О :«Үш орындық»
Балалардың үйге қайтуы		Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Көнілді мультфильмдер көру.	Кеңес: Бала өміріндегі ойындардың маңызы.	Сәтті демалыс тілеу

Бекітілгені

Директор

Тексерілгені

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы № 32

Білім беру ұйымы "Қарауылкелді" бөбекжай балабақшасы"

Топ: Ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспарды құрылу кезеңі: 01.04.-05.04.2024.

Тәрбиеші : Серікбаева А

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.04	Сейсенбі 02.04	Сәрсенбі 03.04	Бейсенбі 04.04	Жұма 05.04
Балаларды қабылдау	Балаларды өсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Сәлемдесу белгілерімен қарсы алу	Шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Сәлемдесу белгілерімен қарсы алу	Өсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күнді балалар қалай өткізгені туралы әңгімелесу	Көктем мезгіліндегі балалар қауіпсіздігі туралы айту .	Баланың достары туралы әңгімелесу	Балабақшада баланызға қызықты сәттер туралы	Демалыс күндердегі б. күн тәртібі жайлы әңгі
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: « Өз түсінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуын қалыптастыру	«Аңдарды тамақтандыр» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.	. «Анама арналған моншақтар» Мақсаты: Түстерді үйлестіріп сурет салуға үйрету.	«Аңдарды тамақтандыр» Мақсаты : балаларды ептілікке баулу.	Үстел үсті ойыны: «Пазлдар» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа баулу
Таңертеңгі жаттығу	Кешен № 10				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалар назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дид ойын: «Әсем гүлдер». (Мүсіндеу)	Дид ойын «Кітапхана» (Көркем әдебиет)	Қимылды ойын «Бәйшешек» (жапсыру)	Дид ойын: «Көктемгі терек» Сурет	Дид ойын: «Салыстыр» Математика негіздері
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру Негізгі қимылдар Домалату,лақтыру, қағып алу.Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру.(2-2,5м)	Музыка Музыка жетекшісінің жоспарымен	Денешынықтыру Негізгі қимылдар Домалату,лақтыру,қағып алу.Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру.(2-2,5м)	Қазақ тілі Ойын «Анаға көмек»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Домалату,лақтыру,қағып алу.Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру.(2-2,5м)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Қ/О “Қасқыр мен қаздар”	Қ/О “Қу түлкі”	Қ/О “Нысанға тигіз”	Қ/О “Ыстық суық”	Қ/О “Кім етті?”
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту. Орынна іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасын дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін ретгілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын «Ненің дыбысы?» Мақсаты: Балалардың ойлау, есту қабілеттерін нығайту	Қимылды ойын «Кім мерген» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу	«Анама гүл» Балалар суреттеп салады	«Иә немесе жоқ» Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу.	«Дөміне қарай тап» Мақсаты: Балалардың сезу қабілеттерін нығайту
Балалармен жеке жұмыс	Раянаға дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Әділшахты ертегілерді, көріністерді ойнауға талпындыру.	Асфандиярдың заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру..	Аңсарға әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға дағдыландыру..	Санжарға Негізгі түстерді дұрыс айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Қ/О : “Бәйге”	Қ/О: “Кім мерген?”	Қ/ ойын: «Мысық пен тышқан»	Қ/О :“Ұшты, ұшты”	Қ/О :“Үш орындық”
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Көңілді мультфильмдер көру.	Кеңес: Бала өміріндегі ойындардың маңызы.	Сәтті демалыс

Бекітілді *А.А.А.*

Тексерілді

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы № 33
Білім беру ұйымы "Қарауылкелді" бөбекжай балабақшасы"

Топ: Ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспарды құрылу кезеңі: 08.04.-12.04.2024.

Тәрбиеші: Кеңесбаева А

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.04	Сейсенбі 09.04	Сәрсенбі 10.04	Бейсенбі 11.04	Жұма 12.04
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Сәлемдесу белгілерімен қарсы алу	Шармен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қонаққа келген қоянмен бірге қарсы алу	Әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күнді балалар қалай өткізгені туралы әңгімелесу	Балалар үшін қыс мезгілінде дәрумендердің пайдасы туралы айту.	Баланың ойыншықтары туралы әңгімелесу	Балабақшада балаңызға ұнайды ма	Демалыс күндердегі бала күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Өз түсінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуын қалыптастыру	«Аңдарды тамақтандыр» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.	«Қолғапты әсемдейік» Мақсаты: Түстерді үйлестіріп сурет салуға үйрету.	«Аңдарды тамақтандыр» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.	Үстел үсті ойыны: «Пазлдар» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа баулу
Таңертеңгі жаттығу	Кешен № 5				

Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалар назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дид ойын: «Тұмар». (Мүсіндеу)	Дид ойын «Бұл кім?, ол не?» (Көркем әдебиет)	Қимылды ойын «Менің үйім» (құрастыру)	Дид ойын: «Жер, су, ауа» Қоршаған ортамен таныстыру.	Дид ойын: «Пішінін ата» Математика негіздері
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Кеудеге арналған жаттығулар Аяқты бұғу, созу (бірге және кезекпен) Қимылды ойын: «Тез ұста»	Музыка Музыка жетекшісінің жоспарымен	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Кеудеге арналған жаттығулар Шалқасынын жатқан қалыптан бұрылып, етбетінен жату, иықтарын жоғары көтеріп, қолды жан жаққа созып еңкею. (етбетінен жатқан қалыпта) Қ ойын: «Тез жет»	Қазақ тілі «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: балаларды табиғат өзгерістерін ажыратуға үйрету.	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Кеудеге арналған жаттығулар Аяқты көтеру және түсіру. (шалқасынан жатқан қалыпта) Қимылды ойын: Ойын: «Мысық пен тышқан»
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Картотека №1 Қ/О «Қар лақтыр»	Картотека №2 Қ/О «Қу түлкі»	Картотека №3 Қ/О «Нысанға тигіз»	Картотека №4 Қ/О «Ыстық суық»	Картотека №5 Қ/О «Кім аққалаға бұзылған жетеді?»

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дорнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қас дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қою үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысын жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын «Төлін тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін нығайту	Қимылды ойын «Үш орындық» Мақсаты: Балаларды шалшандыққа баулу	«Қысқы ағаш» Балалар суреттеп салады	«Иә немесе жоқ» Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу.	«Дәміне қарай тап» Мақсаты: Балалардың сезу қабілеттерін нығайту
Балалармен жеке жұмыс	Иманғалиға дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Ақжолды ертегілерді, көріністерді ойнауға талпындыру.	Мәуленнің заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру..	Аңсарды әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға дағдыландыру..	Айзерені Негізгі түсте дұрыс айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	Қ/О : “Бәйге”	Қ/О: “Кім мерген?”	Қ/ ойын: «Қар лақтырып ойнау»	Қ/О :“Үштыдшты”	Қ/О :“Үш орындық”
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Көңілді мультфильмдер көру.	Кенес: Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы.	Сәтті демалыс тілеу

Бекітілді *Рифов*

Тексерілді: *А*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы *№39*
Білім беру ұйымы "Қарауылкелді" бөбекжай балабақшасы"

Топ: Ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас Тәрбиеші: Серікбаева.А.Б

Жоспарды құрылу кезеңі: 15.04.-19.04.2024.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.04	Сейсенбі 16.04	Сәрсенбі 17.04	Бейсенбі 18.04	Жұма 19.04
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Сәлемдесу белгілерімен қарсы алу	Шармен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қонаққа келген қоянмен бірге қарсы алу	Әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күнді балалар қалай өткізгені туралы әңгімелесу	Балалар үшін қыс мезгілінде дәрумендердің пайдасы туралы айту.	Баланың ойыншықтары туралы әңгімелесу	Балабақшада балаңызға ұнайды ма	Демалыс күндердегі ба күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Қимылды ойын:	«Андарды тамақтандыр»	. «Сандықты әсемдейік»	«Андарды тамақтандыр»	Үстел үсті ойыны: «Жартысын тап»

<p>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>« Өз түсінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуын қалыптастыру</p>	<p>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.</p>	<p>Мақсаты: Түстерді үйлестіріп сурет салуға үйрету.</p>	<p>Мақсаты : балаларды ептілікке баулу.</p>	<p>«Пазлдар» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа бау.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Кешен № 16</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалар назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиена дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p>кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Дид ойын: «Анама арналған алқа». (Мүсіндеу)</p>	<p>Дид ойын «Кейіпкерлерді тап» (Көркем әдебиет)</p>	<p>Қимылды ойын «Менің үйім» (құрастыру)</p>	<p>Дид ойын: «Кімге не керек?» Қоршаған ортамен таныстыру.</p>	<p>Дид ойын: «Ұқсас заттарды тап» Математика негіздер</p>

<p>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>« Өз түсінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуын қалыптастыру</p>	<p>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.</p>	<p>Мақсаты: Түстерді үйлестіріп сурет салуға үйрету.</p>	<p>Мақсаты : балаларды ептілікке баулу.</p>	<p>«Пазлдар» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа бау.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Кешен № 16</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалар назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиена дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p>кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Дид ойын: «Анама арналған алқа». (Мүсіндеу)</p>	<p>Дид ойын «Кейіпкерлерді тап» (Көркем әдебиет)</p>	<p>Қимылды ойын «Менің үйім» (құрастыру)</p>	<p>Дид ойын: «Кімге не керек?» Қоршаған ортамен таныстыру.</p>	<p>Дид ойын: «Ұқсас заттарды тап» Математика негіздер</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар</p> <p>Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір біріне заттарды арасымен қақпаға домалату</p>	<p>Музыка</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспарымен</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Допты жоғары лақтыру, төмен еденге соғу, қағып алу.</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Ойын «Анаға көмек»</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір біріне заттарды арасымен қақпаға домалату.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қ/О “Нысанға тигіз”</p>	<p>Қ/О “Қу түлкі”</p>	<p>Қ/О “Нысанға тигіз”</p>	<p>Қ/О “Ыстық суық”</p>	<p>Қ/О “Кім епті?”</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дағдыландыру. Орындықта орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қаспақты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				

Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Бесін ас	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дид ойын</p> <p>«Төлін тап»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін нығайту</p>	<p>Қимылды ойын</p> <p>«Үш орындық»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшандыққа баулу</p>	<p>«Қысқы ағаш»</p> <p>Балалар суреттеп салады</p>	<p>«Иә немесе жоқ»</p> <p>Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу.</p>	<p>«Дәміне қарай тағ»</p> <p>Мақсаты: Балалардың дәм сезу қабілеттерін нығайту</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Санжарға дыбыстарды анық айтуға үйрету.</p>	<p>Камиланы ертегілерді, көріністерді</p>	<p>Иманғалиға заттарды мүсіндеуге қызығушылығын</p>	<p>Асфандиярды әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға</p>	<p>Ғалымжанға Негізгі түр дұрыс айтуға үйрету.</p>

		ойнауға талпындыру.	арттыру..	дағдыландыру..	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекетуге ынталандыру.				
Серуен	Қ/О : “Бәйге”	Қ/О: “Кім мерген?”	Қ/ ойын: «Бәйге»	Қ/О :“Ұшты,ұшты”	Қ/О :“Үш орындық”
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Көңілді мультфильмдер көру.	Кеңес: Бала өміріндегі ойындардың маңызы.	Сәтті демалыс тілеу

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дид ойын «Жауын құрт» Мүсіндеу	Ертегі тыңдау «Қарылғаштың құйрығы неге айыр?» Көркем әдебиет	Қимылды ойын «Пирамида» Құрастыру	Қ ойын «Ұшты-ұшты» Қоршаған ортамен таныстыру	«Санамақ» Математика негіздері
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Қол мен иық белдеуіне аналған жаттығулар. Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру. Бірге немесе кезекпен Қимылды ойын «Тез ұста»	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Заттарды бір қолынан екінші қолына салу. алдына артына апару, басынан жоғары көтеру. Қимылды ойын «Кім епті»	Қазақ тілі «Шаштараз» Мақсаты ауызекі сөйлеудің қаралайым түрлерін меңгерту.	Дене шынықтыру Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайту жаттығуларын көрсету. Қимылды ойын «Мәреге тез жет»
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Қ ойын «Қуып жет»	Қ ойын «Аңшылар мен қасқыр»	Қ о «Жұбыңды тап»	Қ ойын «Ыстық, суық»	Қ ойын «Кім шапшаң?»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру				

Серуен	Қ ойые «Бәйге»	Қ ойын «Өз орныңды тап»	Қ ойын «Теңестір»	Қ ойын «Ұстап ал»	Қ ойын «Үш орындық»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың күні бойғы жұмыстарынан көрме жасап ата-аналарына мақтау,мадақтау Сау болыңыз айтуын қадағалау.				

Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека№6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып, Шынығып алайық	Картотека№7 Алашамен жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік	Картотека№8 Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығулар жасаймын	Картотека№6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып, Шынығып алайық	Картотека№7 Алашамен жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтау білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д ойын «Мамандықты тап»	Қ ойын «Кім мерген?»	Д ойын: «Бағдаршам»	Д ойын: «Суреттерді дұрыс құрастыр»	«Дәміне қарай тап»
Балалармен жеке жұмыс	Батырға ересектер көмегімен құрастыруға үйрету	Ақжолға жануарларды танып, атауға үйрету	Раянаны ересектер сұрағына жауап беруге дағдыландыру	Камиллаға жемістер мен көкөністерді ажыратып айтуға үйрету.	Мәуленге қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

Бекітілді Әбішев

Тексерілді М...

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы N 36

Білім беру ұйымы "Қарауылкелді" бөбекжай балабақшасы"

Топ: Ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас


Тәрбиеші: Серікбаева.А.Б

Жоспарды құрылу кезеңі: 29.04.-03.05.2024.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.04	Сейсенбі 30.04		Бейсенбі 02.05	Жұма 03.05
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Сәлемдесу белгілерімен қарсы алу		Сәлемдесу белгілерімен қарсы алу	Әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күнді балалар қалай өткізгені туралы әңгімелесу	Көктем мезгіліндегі балалар қауіпсіздігі туралы айту.		Балабақшада балаңызға қызықты сәттер туралы	Демалыс күндердегі бала күн тәртібі жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Өз түсінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуын қалыптастыру	«Аңдарды тамақтандыр» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.		«Аңдарды тамақтандыр» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.	Үстел үсті ойыны: «Жартысын тап» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа баулу
Таңертеңгі жаттығу	Кешен № 11				

Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалар назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайшауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Әжемнің білезігі». (Мүсіндеу)	« Мақта қыз бен мысық» (Көркем әдебиет)		Дид ойын: «Жемістерді тап» Сурет	Дид ойын: «Күн мен түн» Математика негіздері
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Домалату,лақтыру,қағып алу.Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру.(2-2,5м)	Музыка Музыка жетекшісінің жоспарымен		Қазақ тілі Ойын «Анаға көмек»	Дене шынықтыру . Негізгі қимылдар Домалату,лақтыру,қағып алу.Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру.(2-2,5м)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Қ/О “Қасқыр мен қаздар”	Қ/О “Қу түлкі”		Қ/О “Ыстық суық”	Қ/О “Кім епті?”
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту.				

	орнына іліп қоюп қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасы дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қою үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын «Ненің дыбысы?» Мақсаты: Балалардың ойлау, есту қабілеттерін нығайту	Қимылды ойын «Кім мерген» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу		«Иә немесе жоқ» Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу.	«Дәміне қарай тағ» Мақсаты: Балалардың дәміне сезу қабілеттерін нығайту
Балалармен жеке жұмыс	Раянаға дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Әділшахты ертегілерді, көріністерді ойнауға талпындыру.		Аңсарға әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға дағдыландыру.	Санжарға Негізгі түстер, дұрыс айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Қ/О : “Бәйге”	Қ/О: “Кім мерген?”		Қ/О : “Ұшты, ұшты”	Қ/О : “Үш орындық”
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)		Кеңес: Балаға телефонның зияны	Сәтті демалыс

Бекітілген 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді » бөбекжай балабақшасы»

Топ: Ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 06-10.05.2024.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	(Балалардың демалыс күндері туралы)	Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Балалармен балабақша тақырыбында	Балалармен достар тақырыбында	Балалармен “Құстар” туралы әңгімелесуге кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Апай оқып берші!» Балалармен кітап бұрышына саяхат жасау				«Жұмбақтар әлемі» Балалармен бірге жұмбақтар шешу.
Танертеңгі жаттығу	Картотека №7				
Таңғы (ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рахмет аспаз дейміз.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру. Жапсыру				Біз әдепті баламыз Айтқан тілді аламыз Үлкендерге жол беріп Біз ақылды боламыз
Ұйымдастырылған іс-рекеттер	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды орындау Қ ойын «Аңдар қалай жүреді?»				Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Жүру. Белгілі бір тапсырмалады орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қ ойын «Аңдар қалай жүреді?»
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Қ ойын «Қуып жет»	Қ ойын «Аю мен аралар»	Қ о «Жұбыңды тап»	Қ ойын «Поезд»	Қ ойын «Кім шапшаң?»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру				

Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №6				Картотека №7
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтау білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д ойын «Мамандықты тап»				Д ойын. «Дәміне қарай тап»
Балалармен жеке жұмыс	Үмітке табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атауға үйрету				Батырға серуенде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға көмектесу.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Қимылды ойын «Допты қуып жет»				Қимылды ойын: «Тығылыспақ»

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сәселерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың күні бойы жасаған жұмыстарын ата-аналарға көрсету. Мақтау, мадақтау

Бекетіледі:

Аманжол

Тексерілді: Аманжол

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы N 38

Білім беру ұйымы "Қарауылкеллі" бөбекжай балабақшасы"

Топ: Ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас Тәрбиеші: Қарасаева.М

Жоспарды құрылу кезеңі: 13.05.-17.05.2024.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.05	Сейсенбі 14.05	Сәрсенбі 15.05	Бейсенбі 16.04	Жұма 17.04
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Сәлемдесу белгілерімен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қонаққа келген қоянмен бірге қарсы алу	Әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күнді балалар қалай өткізгені туралы әңгімелесу	Балалардың көктем мезгіліндегі қауіпсіздігі туралы айту.	Баланы үйде ертегі тыңдауға дағдыландыру	Балабақшада баланыңға ұнайды ма	Демалыс күндердегі бала күн тәртібі жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Қимылды ойын: «Жанбыр»	«Отбасы» Мақсаты: Отбасы	«Гүлдер» Мақсаты: Тустерді	«Көліктер» Мақсаты: балаларды	Үстел үсті ойыны: «Жартысын тап»

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: жаңбырдың тырсылық қолмен тарсылдату арқылы көрсету	мүшелерін үйрету	үйлестіріп гүлдің сурет салуға үйрету,	ептілікке баулу.	«Пазидар» Мақсаты: Балаларды ангарымпаздыққа бау.
Таңертеңгі жаттығу	Кешен № 18				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалар назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дид ойын: «Доп». (Мүсіндеу)	Дид ойын «Кейіпкерлерді тап» (Көркем әдебиет)	Қимылды ойын «Менің үйім» (құрастыру)	Дид ойын: «Кімге не керек?» Қоршаған ортамен таныстыру.	Дид ойын: «Ұқсас заттарды тап» Математика негіздері

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Денешынықтығу</p> <p>Негізгі қимылдар</p> <p>Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір біріне заттарды арасымен қақпаға домалату</p>	<p>Музыка</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспарымен</p>	<p>Дене шынықтығу</p> <p>Допты жоғары лақтыру, төмен еденге соғу, қағып алу.</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Ойын «Анаға көмек»</p>	<p>Дене шынықтығу</p> <p>Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5-2 м қашықтықтан допты бір біріне заттарды арасымен қақпаға домалату.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қ/О “Кім жылдам”</p>	<p>Қ/О “Тез жүгір”</p>	<p>Қ/О “Нысанға тигіз”</p>	<p>Қ/О “Ыстық суық”</p>	<p>Қ/О “Кім етті?”</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту. Орындықта орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасын дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				

Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздіінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойыншас ауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар мен өзінше қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дид ойын</p> <p>«Ыдыстар»</p> <p>Максаты: Балаларға ыдыстар туралы түсінік беру.</p>	<p>Қимылды ойын</p> <p>«Кеглиді құлат»</p> <p>Максаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу</p>	<p>«Гүлдерді құрастыр»</p> <p>Балалар суреттерді дұрыс құрастыруға үйрету</p>	<p>«Сұрақ жауап»</p> <p>Балаларға сұрақ қоюы арқылы жауап беруге дағдыландыру.</p>	<p>«Дәміне қарай тап»</p> <p>Максаты: Балалардың дәміне сезу қабілеттерін нығайту.</p>
Балалармен жеке жұмыс	Аруға дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Ақжол ертегілерді, көріністерді ойнауға талпындыру.	Бекнұрға заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Айзереге әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға дағдыландыру.	Мәулен негізгі түстерді дұрыс айтуға үйрету.

Серуенге дайындық	Серуенге қатынушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекеттестірілу.				
Серуен	Қ/О : "Арқан тартыс"	Қ/О: "Кім мерген?"	Қ/ойын: «Арқан тартыс»	Қ/О : "Үшты,үшты"	Қ/О : "Шырпы "
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Көңілді мультфильмдер көру.	Кеңес: Бала өміріндегі ойындардың маңызы.	Сәтті демалыс тілеу

Бекітілді *Д.Аманжол*

Тексерілді

Тәрбиелеу - білім беру процесінің
циклограммасы
Мамыр айы, 2024 жыл 4 апта

№ 39

Тәрбиеші : Турегалиева.Л.Х

Күн тәртібінің кезеңдеріі	Дүйсенбі 20.05.2024	Сейсенбі 21.05.2024	Сәрсенбі 22.05.2024	Бейсенбі 23.05.2024	Жұма 24.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды өсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Өсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Гүлдерді ата» дидактикалық ойыны. Міндеті: допты жүргізушіге лақтыру кезінде гүлдерді тез атауға үйрету (физикалық даму, қоршаған ортамен танысу)	Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Өлемге нұрын шашады (Күн)	«Жиһаздар» Міндеті: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден құрастыруға үйрету Құрастыру әрекеті	«Кемпірқосақ» Міндеті: қоршаған әлемнің сұлулығына эмоционалды реакцияны дамыту Сурет салу	«Жартысын тап» Міндеті: тұтас жеміс пен оның бір бөлігін бейнелейтін жұп суреттерді таңдау қабілетін қалыптастыру ауызша сөйлеуді, зейін есте сақтауды дамыту
Таңертенгі жаттығу	Кешен №18				

Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру. Жапсыру	Тілдің грамматикалық құрылымы -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай айланыстыру, Байланыстырып сөйлеу: -суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау. Сөйлеуді дамыту	Заттық мүсіндеу: Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, күнді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету Қазақ тілі	Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп. Біз ақылды боламыз. Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу)	Музыка Музыка жетекшісінің жоспарымен	Дене шынықтыру Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір- бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты	Қазақ тілі "Түлкі, тасбақа және кене" ертегісі Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету.	Дене шынықтыру Шынықтыру шаралары жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау;

			өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, саппен жүру;		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Картотека №13 - Ауа – райын бақылау. Бүгін күн қандай? Жылы ма, салқын ба? Оны қалай аңғарып тұрсыңдар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. Қ/О "Кім тез жетеді?"	Картотека №14 Аспанды бақылау. Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылау. Қ/О "Мысық пен тышқан" Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды, ішінен жібек шашылды.	Картотека №15 Транспортты бақылау. Көлік түрлерін білуді жалғастыру. Қ/О "Жүргізуші мен жаяу адам"	Картотека №16 Ауладағы сиреньдерді бақылау. Басқа ағаштардан ерекшелігін салыстыру. Қ/О "Бір шоқ гүл жинау"	Картотека №17 Өткінші жаңбырды бақылау. Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы туралы әңгімелеу. Қ/О "Жаңбыр дыбысы"
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдану дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы серік) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулары мен белсенділігі)				

шаралары	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға өркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты кеп сыйлайтын адамдар? сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету. «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша карточкалармен жұмыс жасату сөйлеуді дамыту	Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншығының суретін салу.	«Менің ойыншығым» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі ойыншығын сипаттау, топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету сөйлеуді дамыту.	«Ғажайып қоржын» іш бір ойыншықты ұстап бірақ көрмей атын атау. Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Өздеріне ән немесе ерекше құрастыруына ықпал ету сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Санжарға сурет іс әрекеті бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Айзереге сөздерді дұрыс айтуды үйрету	Үмітке тақпақ жаттату	Ататілекке балалармен жақсы қарым -қатынаста болуын дағдыландыру	Раянаға есте сақтау қасиеттерін арттыру үшін тақпақ жаттату
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Қ/О «Мысық пен тышқан»	Қ/О «Ақ серек, көк серек»	Қ/О «Аю ұйықтап жатқанда»	Қ/О «Ұшты, ұшты»	Қ/О «Ақ қоян»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Сәтті демалыс тілеу

Бекітілді *Аманжол*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы №40
Білім беру ұйымы "Қарауылкелді" бобекжай балабақшасы"

Топ: Ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас Тәрбиеші: Серікбаева.А

Жоспарды құрылу кезеңі: 27.05.-31.05.2024.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.05	Сейсенбі 28.05	Сәрсенбі 29.05	Бейсенбі 30.05	Жұма 31.05
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Сәлемдесу белгілерімен қарсы алу	Шармен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қонаққа келген қоянмен бірге қарсы алу	Әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күнді балалар қалай өткізгені туралы әңгімелесу	Балалардың көктем мезгілінің қауіпсіздігі туралы айту.	Баланы үйде ертегі тыңдауға дағдыландыру	Балабақшада балаңызға ұнайды ма	Демалыс күндердегі ба күн тәртібі жайлы әңгім
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Қимылды ойын: « Өз түсіңді тап»	«Андарды тамақтандыр»	«Сандықты әсемдейік»	«Андарды тамақтандыр»	Үстел үсті ойыны: «Жартысын тап»

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: түстерді ажыратуын қалыптастыру	Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.	Мақсаты: Түстерді үйлестіріп сурет салуға үйрету.	Мақсаты : балаларды ептілікке баулу.	«Пазлдар» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа баулу.
Таңертеңгі жаттығу	Кешен № 16				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалар назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дид ойын: «Көбелек». (Мүсіндеу)	Дид ойын «Кейіпкерлерді тап» (Көркем әдебиет)	Қимылды ойын «Пирамида» (құрастыру)	Дид ойын: «Төлін ата» Қоршаған ортамен таныстыру.	Дид ойын: «Ұзын, аласа» Математика негіздері

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтығу</p> <p>Негізгі қимылдар</p> <p>Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір біріне заттарды арасымен қақпаға домалату</p>	<p>Музыка</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспарымен</p>	<p>Дене шынықтығу</p> <p>Допты жоғары лақтыру, төмен еденге соғу, қағып алу.</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Ойын «Мен және досым»</p>	<p>Дене шынықтығу</p> <p>Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір біріне заттарды арасымен қақпаға домалату.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қ/О “Қасқыр мен қаздар”</p>	<p>Қ/О “Қу түлкі”</p>	<p>Қ/О “Қасқыр мен қаздар”</p>	<p>Қ/О “Кім көп гүл жинайды”</p>	<p>Қ/О “Кім епті?”</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту. Орынна іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасын дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, е</p>				

	өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қою үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын «Жемістерді тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін нығайту	Қимылды ойын «Үш орындық» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу	«» Балалар суреттеп салады	«Иә немесе жоқ» Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу.	«Дәміне қарай тап» Мақсаты: Балалардың дәме сезу қабілеттерін нығайту
Балалармен жеке жұмыс	Айзереге дыбыстарды	Санжарды	Камилланы заттарды	Ақжолды әдеби	Ханға негізгі түстерді д

	анық айтуға үйрету.	ертегілерді,көріністерді ойнауға талпындыру.	мүсіндеуге қызығушылығын арттыру..	шығармалардың мазмұнын тыңдауға дағдыландыру..	айтуға үйрету.
--	---------------------	---	--	--	----------------