

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: 2023-2024

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скаме берененің бойымен теп сақтап, жүред	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талтынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді
1	Жаңабаева Мираслава	1			1	
2	Қуанышева Жанеркем			1		1
3	Асанов Әділ	1			1	
4	Омарғали Айжұлдыз			1		1
5	Бекжанов Рамазан	1			1	
6	Кенжетайқызы Жанбота	1			1	
7	Серік Айкөркем	1			1	
8	Қанат Альтаир			1		1
9	Есболатова Айша	1			1	
10	Рахымжанова Расина			1		1
11	Нұртай Алинұр			1		1
12	Келімбердиев Абылхайырхан			1		1
13	Жұмабекқызы Әмина	1			1	
14	Шыңғысова Кәусар			1		1
15	Құлынбай Арай	1			1	
16	Бердәулетқызы Аяулым	1			1	
17	Базарбекқызы Көзайым			1		1
18	Серік Төренұр	1			1	
19	Нүркенова Ақнәзік	1			1	
20	Есентемірова Асылым	1			1	
21	Абидулла Нұриман			1		1
22	Нұран Рахман			1		1
23	Қази Тамара	1			1	
24	Сұлтанбаев Абдулла	1				1
25	Досмұратова Кәусар	1			1	

Барлығы	15	10	0	16	9
ересек топ	60	40	0	64	36

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	63,3	15,83333
Орташа	4-Ф	36,7	9,166667
Төмен	4-Ф	0,0	0
		100	25
Жоғары	4-К	69,6	17,38889
Орташа	4-К	28,7	7,166667
Төмен	4-К	1,8	0,444444
		100	25
Жоғары	4-Т	76,0	19
Орташа	4-Т	24,0	6
Төмен	4-Т	0,0	0
		100	25
Жоғары	4-Ш	77,6	19,4
Орташа	4-Ш	22,4	5,6
Төмен	4-Ш	0,0	0
		100	25
Жоғары	4-Ә	80,7	20,16667
Орташа	4-Ә	19,3	4,833333
Төмен	4-Ә	0,0	0
		100	25

парағы

Топ: Ересек

Өткізу кезеңі: Бастапқы

Өткізу мерзімі: 1-10 қырк

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	4-Ф.3	4-Ф.4	4-Ф.5
тақтайдың, йканың, ие-теңдікті і:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	кимылды ойындарда ф қасиеттерді: жылдам шыдамдылық, икемділ көрсетеді:және спо ойындардың ережелерін

<i>тепе-теңдікті сақтай алмайды</i>	<i>жүгіреді</i>	<i>ішінара жүгіреді</i>	<i>жүгіруге талтынбайды</i>	<i>домалатады, лақтырады, қағып алады</i>	<i>ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады</i>	<i>домалатуға лақтыруға, қағып алуға талтынбайды</i>	<i>көрсетеді, ережелерді сақтайды</i>	<i>көрсетеді, ережелерді сақтайды</i>
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1				1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	

0	13	12	0	12	13	0	20	5
0	52	48	0	48	52	0	80	20

0	19	6	0	12	11	2	14	9
0	76	24	0	48	44	8	56	36

Сөйлеуді дамыту

		4- К.3		4-К.4			4-К.5	
ің түрлерін есімдерді, ерді, анады:		өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:		сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеге және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер м (бұйымдар) бойынша құрастырады:	
қалданбайд ы	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыст ырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыст ырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыст ырып айта алмайды	әңгімелер құрастыра ды	ішінара әңгімелер құрастыра ды
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1		1				1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1		1				1		
		1			1			1
	1				1		1	
		1			1			1
	1			1			1	

2	16	9	0	12	11	2	14	9
8	64	36	0	48	44	8	56	36

		4-К.6			4-К.7			4-К.8	
ен заттар әңгімелер :		шығармалардың ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрация: бетінше карап, ертегі құрастырады:	
әңгімелер құрастыруға талтынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талтынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	
	1				1			1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
		1				1		1	
	1				1			1	
		1				1		1	
		1				1		1	
1		1				1		1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
1		1				1		1	
		1				1		1	
	1				1			1	
		1				1		1	
	1				1			1	

2	15	10	0	15	10	0	19	6
8	60	40	0	60	40	0	76	24

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	4-К.9	4-К.10	4-К.11
ларды өз і, әнгіме :	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:	еркін ойындарда т кейіпкерлердің образы сөмдайды:

<i>құрастыру ға талтынбай ды</i>	<i>қатысады, қолданады</i>	<i>ішінара қатысады, қолданады</i>	<i>қатыспайд ы, қолданбайд ы</i>	<i>жаңғырта ды</i>	<i>ішінара жаңғырта ды</i>	<i>жаңғыруға талтынбай ды</i>	<i>өздігінен сөмдайды</i>	<i>өздігінен сөмдауға тырысады</i>
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
			1			1		1
			1					1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	

0	20	5	0	23	2	0	25	0
0	80	20	0	92	8	0	100	0

0	19	6	0	17	8	0	19	6
0	76	24	0	68	32	0	76	24

Қазақ тілі

		4-К.15			4-К.16			4-К.17	
м білдіретін (отбасы, отбасындағы) дәстүрлері:		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысын қойылған сұрақтардың сәйкес хабарлы, лепті, сөйлемдермен жауап	
білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	інінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	інінара жауап береді	
	1			1			1		
		1		1				1	
		1		1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		

0	15	10	0	19	6	0	17	8
0	60	40	0	76	24	0	68	32

		4-К.18		4-Т.1			4-Т.2	
а балаларды сипатына бұйрықты береді:		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:		5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не:			екі затты ұзындығы, биіктігі, жуандығы б салыстырады	
жауап беруге талтынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талтынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	

0	22	3	0	25	0	0	18	7
0	88	12	0	100	0	0	72	28

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

		4-Т.3		4-Т.4			4-Т.5	
ені және ойынша :		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:		тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өз орнын анықтай:	
салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талтынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	

0	19	6	0	13	12	0	18	7
0	76	24	0	52	48	0	72	28

0	21	4	0	23	2	0	14	11
0	84	16	0	92	8	0	56	44

Сурет салу

		4-III.3		4-III.4			4-III.5	
южеттік алды:		әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:		қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін бі	
сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді таңуға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	

0	13	12	0	16	9	0	21	4
0	52	48	0	64	36	0	84	16

0	25	0	0	19	6	0	21	4
0	100	0	0	76	24	0	84	16

Мүсіндеу

		4-Ш.9	4-Ш.10			4-Ш.11		
настичкалық әсілдерді түсіндейді:		бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:		ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады	
мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	

0	20	5	0	13	12	0	17	8
0	80	20	0	52	48	0	68	32

		4-Ш.12		4-Ш.13			4-Ш.14	
атысады:		мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді оюларды түрлі тәсілдері	
ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	1
	1			1			1	
	1			1		1		1
	1			1		1		1
	1			1		1		1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1		1		1
	1			1		1		1
	1			1		1		1
	1			1		1		1
	1			1			1	

0	25	0	0	18	7	0	14	11
0	100	0	0	72	28	0	56	44

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

		4-Ш.15		4-Ш.16			4-Ш.17	
і, гүлдерлі, мен қияды:		бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:		қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды қатысады:	
түрлі тәсілдермен қият алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талтынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талтынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1				1		1	
		1			1		1	
	1				1		1	
		1			1		1	
	1				1		1	

0	18	7	0	14	11	0	25	0
0	72	28	0	56	44	0	100	0

		4-III.18			4-III.19			4-III.20	
орындауға		жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құра	
жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізнен дәстүрлі, танымал бейнелерді қолданады	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1		1		
		1			1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		

0	18	7	0	20	5	0	25	0
0	72	28	0	80	20	0	100	0

Жапсыру

	4-Ш.21	4-Ш.22	4-Ш.23
стырады:	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	табиғи және қалдық заттардан құрастырады:	заттарды өз бетінше таң композиция құрасты

<i>ойдан құрастыру ға құрастыру ға талпынбай ды</i>	<i>«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра ды</i>	<i>«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру ға тырысады</i>	<i>«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды</i>	<i>құрастыра ды</i>	<i>ішінара құрастыра ды</i>	<i>құрастыру ға талпынбай ды</i>	<i>өз бетінше таңдайды, құрастыра ды</i>	<i>ішінара өз бетінше таңдайды, құрастыра ды</i>
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	

0	15	10	0	25	0	0	25	0
0	60	40	0	100	0	0	100	0

	4-III.24	4-III.25	4-III.26
лап, ойдан градды:	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:	әнді созып, сөздерін аңтанас әндерді сүйемелді сүйемелдеусіз орындайды:

өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талтынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеусіз орындайды
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	

0	20	5	0	25	0	0	14	11
0	80	20	0	100	0	0	56	44

Музыка

	4-Ш.27	4-Ш.28	4-Ш.29
ақ айтады, сұмен және дайды:	музыканын ырағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:	музыка жанларын аң

анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды	ырағымен жүреді, сәйкестенді реді, шапшаңды қ пен ептілік танытады	ырағымен жүреді, қимылдард ы музыкамен сәйкестенді руге тырысады	музыка ырағымен жүре алмайды, музыка ырағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды	қызығушыл ық танытады , би қимылдары н орындайды	ішінара қызығушыл ық танытады , би қимылдары н орындайды	қызығушыл ық танытпай ды, би қимылдары н орындауға талпынбай ды	анықтайд ы	ішінара анықтайд ы
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	

0	20	5	0	21	4	0	13	12
0	80	20	0	84	16	0	52	48

0	25	0	0	20	5	0	13	12
0	100	0	0	80	20	0	52	48

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

	4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5	
	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, көліктегі мінез-құлық ережелерін біледі	
өздерінің ішкі етуге тады, шілікпен ады:	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	шынара ережелерін біледі
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
		1			1			1
	1				1			1
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1

0	13	12	0	25	0	0	25	0
0	52	48	0	100	0	0	100	0

0	25	0	0
0	100	0	0