

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау па
 Оқу жылы: 2023-2024ж Топ: Кіші топ Өткізу кезеңі:Б
Баспаға

№	Баланың аты - жөні	Физик				
		2-Ф.1		2-Ф.2		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, іс-енбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1	Арман Шахназым	1			1	
2	Абыл Аян		1		1	
3	Берік Айәділ	1			1	
4	Базарбекұлы Нұрсәт	1			1	
5	Бекжанова Көзайым	1			1	
6	Бақытжан Көзайым	1			1	
7	Боранбай Заңғар	1			1	
8	Берік Мұхамеджан		1		1	
9	Рахымжанов Ахмет		1		1	
10	Жаңабаева Сафиназ	1			1	
11	Нұртай Исатай		1		1	
12	Өтешов Абдуллаһ	1			1	
13	Кенжетаев Тәуекел	1			1	
14	Қайратова Мәриям	1			1	
15	Қази Хамза		1		1	
16	Тлеулина Асылым		1		1	
17	Мырзаш Аяұлым		1		1	
18	Құтымов Ғани		1		1	
19	Оразғали Ержігіт	1			1	
20	Нүркенов Хансұлтан		1		1	
21	Жасұлан Сағыныш		1		1	
Барлығы		11	10		21	
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		52	48	0	100	
					0	

ЕСКЕРТУ

Жоғары

2-Ф

88,1

18,5

Орташа

2-Ф

11,9

2,5

Төмен

2-Ф

0,0

0

		100	21
Жоғары	2-К	77,4	16
Орташа	2-К	22,6	5
Төмен	2-К	0,0	0
		100	21
Жоғары	2-Т	89,3	18,75
Орташа	2-Т	10,7	2,25
Төмен	2-Т	0,0	0
		100	21
Жоғары	2-Ш	92,4	19,4
Орташа	2-Ш	7,6	1,6
Төмен	2-Ш	0,0	0
		100	21
Жоғары	2-Ә	100,0	21
Орташа	2-Ә	0,0	0
Төмен	2-Ә	0,0	0
		100	21

Сөйлеуді дамыту

айды және	2-К.2			2- К.3			2-К.4	
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді сүйемелдесіз тыңдап, сұрақтарға жауап б	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
0	11	10	0	21	0	0	11	10
0	52	48	0	100	0	0	52	48

Танымды

				Танымды				
				2-Т.1			2-Т.2	
цияларды мазмұны тарға жауап	2-К.8 педагогтің көмегімен шағын таклақтарды қайталап айтады:			2-Т.1 үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			2-Т.2 көлемі, пішіні, түсі бойы біртекті заттарды топта	
сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбай ды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтасты рады	кейбіреуін топтасты рады
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
0	14	7	0	21	0	0	21	0
0	67	33	0	100	0	0	100	0

ік және зияткерлік дағдыларды дамыту

Сенсорика

		2-Т.3		2-Т.4			2-Ш.1	
анша ұқсас істiрiлдi:		түрлi көлемдегi геометриялық фигураларды негiзгi қасиеттерi бойынша салыстырады:		түсi, көлемi, пішiнi бойынша заттарды өз бетiнше зерттейдi және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тұйықталған дөңгелек сi қағаз бетiнде жеңiл ж	
<i>топтастыра алмайды</i>	<i>салыстырады</i>	<i>iшiнара салыстырады</i>	<i>салыстыра алмайды</i>	<i>зерттейдi, салыстырады</i>	<i>iшiнара салыстырады iшiнара зерттейдi және салыстырады</i>	<i>зерттейдi, бiрақ салыстыра алмайды</i>	<i>дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргiзедi</i>	<i>дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргiзуге талтынады</i>
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
0	12	9	0	21	0	0	10	11
0	57	43	0	100	0	0	48	52

тық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

		2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13	
графта қағаз бетіне аралы:		фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгіге құрастырады:	
<i>орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды</i>	<i>орналастырады, құрастырады</i>	<i>орналастырады, құрастыруға тырысады</i>	<i>орналастырады, бірақ құрастыра алмайды</i>	<i>орналастыра алады</i>	<i>орналастыруға талпынады</i>	<i>орналастыра алмайды</i>	<i>үлгіге қарап, құрастырады</i>	<i>үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады</i>	
	1			1			1		
		1		1			1		
1				1			1		
1				1			1		
1				1			1		
1				1			1		
1				1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
1				1			1		
		1		1			1		
1				1			1		
1				1			1		
1				1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
0	11	10	0	21	0	0	21	0	
0	52	48	0	100	0	0	100	0	

моционалды дағдыларды қалыптастыру

әшеған ортамен танысу

		2-Ә.3			2-Ә.4		
еркет етуді таниды:		дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды	
	1			1			
	1			1			
	1			1			
	1			1			
	1			1			
	1			1			
	1			1			
	1			1			
	1			1			
	1			1			
	1			1			
	1			1			
	1			1			
	1			1			
	1			1			
	1			1			
	1			1			
	1			1			
	1			1			
	1			1			
	1			1			
	1			1			
	1			1			
0	21	0	0	21	0	0	
0	100	0	0	100	0	0	