

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақы.

Оқу жылы: 2023-2024

Топ: Ортаңғы

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктігі ұзындығына секіреді, оң қолмен қашықтыққа, оң нысанға, тік нысанға лақтырады:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылығы танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Айтқұлова Әмина	1			1	
2	Бауыржанов Асфандияр		1			1
3	Бақдәулетов Бекнұр		1		1	
4	Барахат Фатима	1			1	
5	Мейрамбек Хан		1			1
6	Мырзаш Иманғали		1			1
7	Мұхтаров Әділшах		1			1
8	Серік Айсұлтан	1			1	
9	Серікова Асима	1			1	
10	Сүйінішбек Ақжол		1			1
11	Сүйінішбек Айзере		1			1
12	Қанат Камила	1			1	
13	Қанатова Аниса	1			1	
14	Қабидулла Үміт		1			1
15	Қонақбаев Батыр		1			1
16	Қыдырбекова Ару	1				1
17	Кенжебай Аңсар	1			1	
18	Омарғали Аделья		1			1
19	Рашит Раяна		1			1
20	Тағашова Асылым		1			1
21	Тұрғали Мәулен	1			1	
22	Теңелбаева Хиуаз	1			1	
23	Теңелбаев Ғалымжан	1			1	
24	Ізтұрған Ататілек	1			1	

25	Жолмұханов Санжар		1			1
Барлығы		12	13	0	12	13
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		48	52	0	48	52

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	51,2	13
Орташа	3-Ф	48,8	12
Төмен	3-Ф	0,0	0
		100	25
Жоғары	3-К	55,5	13,86667
Орташа	3-К	35,5	8,866667
Төмен	3-К	9,1	2,266667
		100	25
Жоғары	3-Т	68,8	17,2
Орташа	3-Т	26,4	6,6
Төмен	3-Т	4,8	1,2
		100	25
Жоғары	3-Ш	89,1	22,28
Орташа	3-Ш	10,9	2,72
Төмен	3-Ш	0,0	0
		100	25
Жоғары	3-Ә	96,8	24,2
Орташа	3-Ә	3,2	0,8
Төмен	3-Ә	0,0	0
		100	25

лау парағы

1_ Өткізу кезеңі: __Бастапқы Өткізу мерзімі: __1-10 қыркүйек__

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	3-Ф.3	3-Ф.4	3-Ф.5
кпен, алға стен және ; және сол колденең заттарды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	күнделікті гигиеналық л сақтау қажеттігін Ө

секірудің, лақтыруды н қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді , өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге , өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары на ие	кейбір дағдылард ы меңгерген	дағдылард ы меңгермеге н	дағдылард ы сақтайды	дағдылард ы меңгерген
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	

		1			1			1
0	14	11	0	14	11	0	12	13
0	56	44	0	56	44	0	48	52

Сөйлеуді дам

		Сөйлеуді дам						
		3-К. 1		3- К.2			3-К.3	
ағдыларды іледі:		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:		қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септ байланыстыра:	
дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	

		1			1			1
0	11	10	4	11	12	2	10	13
0	44	40	16	44	48	8	40	52

ыгу		3-К. 4		3-К.5			3-К.6	
елуіне қарай ды		дұрыс сөйлеу қарқынына не:		естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді басқа балалармен бірге кө көрген суреттері бойын айтады:	
<i>байланысты ра алмайды</i>	<i>сөйлегенде қарқынды сақтайды</i>	<i>дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаса ды</i>	<i>дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптас паған</i>	<i>анық айтады</i>	<i>айтып беруге тырысады</i>	<i>айта алмайды</i>	<i>қарастыра ды, ойын анық айтады</i>	<i>қарастыра ды, өз ойын толық жеткізе алмайды</i>
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	

	1			1			1	
2	16	7	2	16	7	2	15	8
8	64	28	8	64	28	8	60	32

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	3-К.7		3-К.8			3-К.9		
өз бетінше, арасырады, на өз ойын	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:		ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды:			оқылған шығармадан үзінділерді, сөздер мен сөз тіркестерін қайталайды:		
қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	інінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнамайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	

		1		1			1	
2	14	9	2	16	7	2	12	11
8	56	36	8	64	28	8	48	44

		3-К.10		3-К.11			3-К.12	
қызықты қарапайым ш айтады:		тақнақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:		қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді тыңдайды және түсінеді:	
анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді
		1		1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1		1			1	
			1		1		1	
			1		1		1	
			1		1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1		1			1	
	1				1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
1			1				1	1
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
1			1				1	1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	

			1		1		1	
2	8	11	6	11	12	2	23	2
8	32	44	24	44	48	8	92	8

Қазақ тілі

	3-К.13	3-К.14	3-К.15
ынта қойып інеді:	күнделікті жні қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:	таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұн сұрақтарға жауап береді өз бетінше қайталап

<i>тыңдайды, бірақ түсінбейді</i>	<i>түсінеді, дұрыс қолданады</i>	<i>ішінара түсінеді, қолданады</i>	<i>түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды</i>	<i>тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады</i>	<i>тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады</i>	<i>тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды</i>	<i>түсінеді, сөз тіркестері н құрайды</i>	<i>қайталап айтуға талтынады</i>
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	

		1		1			1	
0	15	8	2	16	7	2	14	9
0	60	32	8	64	28	8	56	36

Танымдық және зияткі

Математика нег

	3-Т.1		3-Т.2			3-Т.3		
шағын ы бойынша , мазмұнын айтады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады		жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі шамасы бойынша за салыстырады		
қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді zedелейді, білуге құмар	заттарды zedелейді, жаңа заттарды zedелеуге уақытша қызығушыл ық танытады	жаңа заттар мен ойыншықт арды білуге және zedелеуге тырыспай ды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстыра ды
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
1			1	1				
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
1			1	1				
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	

		1		1				1
2	15	8	2	25	0	0	13	10
8	60	32	8	100	0	0	52	40

		1			1			1
2	16	7	2	17	8	0	13	12
8	64	28	8	68	32	0	52	48

Сурет салу

Сурет салу								
		3-Ш.2		3-Ш.3			3-Ш.4	
4, дақтарды, ана біледі:		негізгі түстерді дұрыс атайды		тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бағдыларын игер	
қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген	бағдыларды ішінара меңгерген
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	

	1				1			1
0	16	9	0	17	8	0	17	8
0	64	36	0	68	32	0	68	32

		3-Ш.5		3-Ш.6			3-Ш.7	
бастапқы үген	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді ко біріктіру арқылы өсімді жануарларды мүсі	
исерген дағдылары н қолдануға талтынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздік ті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздік ті сақтауға талтынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздік ті сақтауға тырысады	пайдаланад ы	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	

		1		1			1	
0	15	10	0	25	0	0	25	0
0	60	40	0	100	0	0	100	0

	1			1			1	
0	25	0	0	23	2	0	25	0
0	100	0	0	92	8	0	100	0

Балалардың шығармашылық дағдылар

Жапсыру

	3-Ш.11	3-Ш.12	3-Ш.13
уіңсіздікті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	ересектер даярлаған ірі элементтерді орналасты желімдейді

<i>ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды</i>	<i>игерген</i>	<i>пиінара игерген</i>	<i>игеруге талтынады</i>	<i>пішіндерді таңдайды</i>	<i>кейбіреуін таңдай алады</i>	<i>таңдауға тырысады</i>	<i>орналасты рады және желімдейді</i>	<i>орналасты рады, желімді қолдана алмайды</i>
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	

	1			1			1	
0	23	2	0	23	2	0	23	2
0	92	8	0	92	8	0	92	8

	1			1			1	
0	23	2	0	23	2	0	23	2
0	92	8	0	92	8	0	92	8

	1			1			1	
0	24	0	0	23	2	0	23	2
0	96	0	0	92	8	0	92	8

	1			1			1	
0	25	0	0	25	0	0	23	3
0	100	0	0	100	0	0	92	12

	1			1			1	
0	25	0	0	25	0	0	25	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

	1			1			1	
0	23	2	0	23	2	0	25	0
0	92	8	0	92	8	0	100	0

	1			1		
0	25	0	0	25	0	0
0	100	0	0	100	0	0