

аралық

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау |
Оқу жылы: 2023-2024 _____ Топ: Ер

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1		4-Ф.2		
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:		сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скаме бөрененің бойымен теп сақтап, жүред		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тептеңдікті сақтап, жүреді	ішінара тептеңдікті сақтап, жүреді
1	Абидулла Нуриман		1		1	
2	Есболатова Айша	1			1	
3	Есентемірова Асылым	1			1	
4	Жаңабаева Мираслава	1			1	
5	Жұмабекқызы Әмина	1			1	
6	Келімбердиев Абылхайырхан		1		1	
7	Қуанышова Жанеркем	1			1	
8	Құлынбай Арай	1			1	
9	Қази Тамара	1			1	
10	Асанов Әділ	1			1	
11	Нұран Рахман	1			1	
12	Нұртай Алинұр	1			1	
13	Нүркенова Ақнәзік	1			1	
14	Рахымжанова Расина	1			1	
15	Сұлтанбаев Абдулла	1			1	
16	Серік Төренұр	1			1	
17	Омарғали Айжұлдыз	1			1	
18	Бекжанов Рамазан	1			1	
19	Кенжетайқызы Жанбота	1			1	
20	Шыңғысова Кәусар	1			1	
21	Серік Айкөркем	1			1	
22	Қанат Альтаир		1		1	
23	Бердәулетқызы Аялым	1			1	
24	Досмұратова Кәусар	1			1	
25	Түзелбаева Айғаным		1		1	
26	Ұлықпанов Ерназар		1		1	
27	Базарбекқызы Көзайым	1			1	
Барлығы		22	5	0	25	2

ересек топ	81	19	0	93	7
------------	----	----	---	----	---

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	4-Ф	23,33333	86,4		
Орташа	4-Ф	3,666667	13,6		
Төмен	4-Ф	0	0,0		
		27	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	4-К	19,83333	73,5	21	77,8
Орташа	4-К	7,166667	26,5	6	22,2
Төмен	4-К	0	0,0	0	0,0
		27	100	27	100
Жоғары	4-Т	24	88,3		
Орташа	4-Т	3	11,7		
Төмен	4-Т	0	0,0		
		27	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	4-III	26	96,3	24	88,9
Орташа	4-III	1	3,7	3	11,1
Төмен	4-III	0	0,0	0	0,0
		27	100	27	100
Жоғары	4-Ә	25,5	94,4		
Орташа	4-Ә	1,5	5,6		
Төмен	4-Ә	0	0,0		
		27	100		

парағы _____
 есек _____

Өткізу кезеңі: аралық

Өткізу мерзім _____

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	4-Ф.3	4-Ф.4	4-Ф.5
тақтайды, біканың, теңдікті і:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	донтарды домалатады, заттарды қанықтыққа лақтырады, донтарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	қимылды ойындарда ф қасиеттерді: жылдамд шыдамдылық, икемділ көрсетеді:және спо ойындардың ережелерін

теп-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1					1	1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1					1		1
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
		1				1		1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1					1		1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
0	24	3	0	22	5	0	20	7

0	89	11	0	81	19	0	74	26
---	----	----	---	----	----	---	----	----

Қазақ тілі	
23,83333	88,3
3,166667	11,7
0	0,0
27	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
25,5	94,4	25,66667	95,1	25,83333	95,7
1,5	5,6	1,333333	4,9	1,166667	4,3
0	0,0	0	0,0	0	0,0
27	100	27	100	27	100

і: 1-10 қаңтар

				4-К. 1			4-К.2		
4-Ф.6				4-К. 1			4-К.2		
лингвистикалық, күш, ік, ептілік реттік сақтайды:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдерді (жай және күрделі), сын етістіктерді, үстеу қосымшаларды қолд.		
	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады
	1				1				1
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1					1			1
	1				1				1
	1				1			1	
	1					1			1
	1				1				1
	1					1			1
	1				1			1	
	1					1			1
	1				1			1	
	1					1			1
	1				1			1	
	1					1			1
	1				1			1	
	1					1			1
	1				1			1	
	1					1			1
	1				1			1	
	1					1			1
	1				1			1	
	1					1			1
	1				1			1	
	1					1			1
0	27	0	0	16	11	0	15	12	

0	100	0	0	59	41	0	56	44
---	-----	---	---	----	----	---	----	----

0	93	7	0	85	15	0	63	37
---	----	---	---	----	----	---	----	----

0	85	15	0	56	44	0	93	7
---	----	----	---	----	----	---	----	---

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	4-К.9			4-К.10			4-К.11	
аларды өз і, әңгіме :	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда т кейіпкерлердің образы сомдайды:	
құрастыруғ а талпынбайд ы	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды , қолданбайд ы	жаңғыртад ы	ішінара жаңғыртад ы	жаңғыруға талпынбайд ы	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
0	26	1	0	17	10	0	27	0

0	96	4	0	63	37	0	100	0
---	----	---	---	----	----	---	-----	---

4-К.12				4-К.13			4-К. 14	
аныс і өздігінен	ролді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ү, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынаст сөздерді біледі, өзінің отбасылық мерекелер, о: қызықты оқиғалар, салт- туралы айтады	
қызығушы лық танытпайды	бастамашы лық пен дербестік танытады	ішінара бастамашы лық пен дербестік танытады	бастамашы лық пен дербестік танытпайд ы	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	16	11	0	17	10	0	25	2

0	59	41	0	63	37	0	93	7
---	----	----	---	----	----	---	----	---

Қазақ тілі

		4-К.15		4-К.16			4-К.17	
ы білдіретін (отбасы, гбасындағы - дәстүрлер і:		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:		өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысын қойылған сұрақтардың сәйкес хабарлы, лепті, сөйлемдермен жауап	
білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	25	2	0	25	2	0	26	1

0	93	7	0	93	7	0	96	4
---	----	---	---	----	---	---	----	---

0	93	7	0	93	7	0	78	22
---	----	---	---	----	---	---	----	----

0	93	7	0	78	22	0	93	7
---	----	---	---	----	----	---	----	---

0	96	4	0	96	4	0	93	7
---	----	---	---	----	---	---	----	---

0	96	4	0	100	0	0	100	0
---	----	---	---	-----	---	---	-----	---

		4-III.6		4-III.7			4-III.8	
, каламмен леді:		өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:		мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, ш кесектерден әртүрлі т қолданып, бейнелерді v	
бояу тәсілдерін білуге талпынбайд ы	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалауға қызығушыл ық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалауға талпынбайд ы	зерттейді, ерекшелікт ерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшелікт ерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшелікт ерін беруге талпынбайд ы	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
0	25	2	0	16	11	0	27	0

0	93	7	0	59	41	0	100	0
---	----	---	---	----	----	---	-----	---

0	89	11	0	85	15	0	100	0
---	----	----	---	----	----	---	-----	---

0	100	0	0	93	7	0	93	7
---	-----	---	---	----	---	---	----	---

0	100	0	0	81	19	0	100	0
---	-----	---	---	----	----	---	-----	---

0	100	0	0	93	7	0	100	0
---	-----	---	---	----	---	---	-----	---

Жапсыру

	4-III.21	4-III.22	4-III.23
стырады:	кагаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	табиғи және қалдық заттардан құрастырады:	заттарды өз бетінше тап композиция құрастырады:

ойдан құрастыру а құрастыру а талпынбайд ы	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырад ы	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру а тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырад ы	ішінара құрастырад ы	құрастыру а талпынбайд ы	өз бетінше таңдайды, құрастырад ы	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырад ы
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	24	3	0	27	0	0	27	0

0	89	11	0	100	0	0	100	0
---	----	----	---	-----	---	---	-----	---

0	89	11	0	100	0	0	89	11
---	----	----	---	-----	---	---	----	----

0	96	4	0	100	0	0	89	11
---	----	---	---	-----	---	---	----	----

0	100	0	0	93	7	0	100	0
---	-----	---	---	----	---	---	-----	---

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

сипаттамасы	4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5	
	өзінің әділ пікірін білдіреді	өзінің пікірін білдіруге тырысады	өзінің пікірін білдіруге талпынбайды	өзінің туган жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	өзінің туган жерін біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	өзінің туган жерін біледі, атайды, ойын білдірмейді	жолда жүру ережелерін көліктегі мінез-құлық ережелерін біледі	жолда жүру ережелерін біледі
1		1		1			1	
2	1			1			1	
3	1			1			1	
4	1			1			1	
5		1		1			1	
6	1			1			1	
7	1			1			1	
8	1			1			1	
9	1			1			1	
10	1			1			1	
11	1			1			1	
12	1			1			1	
13	1			1			1	
14	1			1			1	
15	1			1			1	
16	1			1			1	
17	1			1			1	
18	1			1			1	
19	1			1			1	
20	1			1			1	
21	1			1			1	
22	1			1			1	
23	1			1			1	
24		1		1			1	
25	1			1			1	
0	23	4	0	27	0	0	27	0

0	85	15	0	100	0	0	100	0
---	----	----	---	-----	---	---	-----	---

0	89	11	0
---	----	----	---