

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау пар

Оқу жылы: 2023-2024 ж

Топ: кіші

№	Баланың аты - жөні	Фи:				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, іс-әрекеттерін орындайды:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1	Арман Шахназым		1			1
2	Абыл Аян		1			1
3	Базарбекулы Нұрсәт	1			1	
4	Бакытжан Көзайым	1			1	
5	Боранбай Занғар	1			1	
6	Берік Мұхамеджан	1			1	
7	Жанабаева Сафиназ	1			1	
8	Жасұлан Сағыныш	1			1	
9	Кенжетаев Тәуекел	1			1	
10	Қайратова Мәриям	1			1	
11	Құтымов Ғани	1			1	
12	Рахымжанов Ахмет	1			1	
13	Қази Хамза	1			1	
14	Мырзаш Аяулым	1			1	
15	Нұртай Исатай	1			1	
16	Нүркенов Хансұлтан	1			1	
17	Оразғали Ержігіт		1			1
18	Өтешов Абдуллаһ		1			1
19	Шыңғысов Ерасыл		1			1
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		14	5	0	14	5
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		74	26	0	74	26

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	14	73,7
Орташа	2-Ф	5	26,3

Төмен	2-Ф	0	0,0		
		19	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	14	73,7	14	73,7
Орташа	2-К	5	26,3	5	26,3
Төмен	2-К	0	0,0	0	0,0
		19	100	19	100,0
Жоғары	2-Т	14	73,7		
Орташа	2-Т	5	26,3		
Төмен	2-Т	0	0,0		
		19	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	14	73,7	14	73,7
Орташа	2-Ш	5	26,3	5	26,3
Төмен	2-Ш	0	0,0	0	0,0
		19	100	19	100
Жоғары	2-Ә	14	73,7		
Орташа	2-Ә	5	26,3		
Төмен	2-Ә	0	0,0		
		19	100		

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
14	73,7	14	73,7	14	73,7
5	26,3	5	26,3	5	26,3
0	0,0	0	0,0	0	0,0
19	100	19	100	19	100

Сөйлеуді дамыту

айды және	2-К.2			2- К.3			2-К.4	
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді к сүйемелдеусіз тыңдап, сұрақтарға жауап б	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	14	5	0	14	5	0	14	5
0	74	26	0	74	26	0	74	26

активтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	2-К.5			2-К.6			2-К.7	
	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	танымал шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:	кітаптардағы иллюстрацияларды, суреттердің бойынша қойылған сұрақ береді:	қызығушылықпен тыңдайды:	ішінара тыңдайды:	тыңдағысы келмейді:	сұрақтарға дұрыс жауап береді:	кейбір сұрақтарға жауап береді:
көрнекі тарапайым ереді:								
тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бермейді	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	14	5	0	14	5	0	14	5
0	74	26	0	74	26	0	74	26

Танымды

				Танымды						
				2-Т.1			2-Т.2			
				2-К.8						
сияларды мазмұны тарға жауап				педагогтің көмегімен шағын таклақтарды кайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:		көлемі, пішіні, түсі бойы біртекті заттарды топтастырады	
сұрақтарға жауап бермейді	кайталап айталы	кейбір сөздерін кайталайды	кайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады		
		1			1			1		
		1			1			1		
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
0	14	5	0	14	5	0	14	5		
0	74	26	0	74	26	0	74	26		

Мүсіндеу								
2-Ш.5			2-Ш.6			2-Ш.7		
мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табақты пішіннің жоғары бөлігін басып, тереңдетеді		
менгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	менгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады
		1			1			1
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
0	14	5	0	14	5	0	14	5
0	74	26	0	74	26	0	74	26

Балалардың шығармашы.

2-Ш.8				2-Ш.9			2-Ш.10	
дәйын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:				қағазды колданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланеле (сызықтарда, шаршыда), қояды және құрастырады	
орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды, құрастыруға тырысады
		1				1		1
		1				1		1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
0	14	5	0	14	5	0	14	5
0	74	26	0	74	26	0	74	26

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру								
	2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13	
графта кағаз бетіне рады:	фланелеграфта карапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастырады:			карапайым құрылысты үл- құрастырады:	
орналастыр ады, бірақ фланелегра фта, қағазда құрастыра алмайды	орналастыр ады, құрастырад ы	орналастыр ады, құрастыруға тырысады	орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр а алады	орналастыр уга талпынады	орналастыр а алмайды	үлгіге карап, құрастырад ы	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырад ы
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	14	5	0	14	5	0	14	5
0	74	26	0	74	26	0	74	26

Музыка

Тесттерін	2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19	
	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен к қайталайды (шапалақтайл тарсылдатады, қолдың (айналдырады)	
жинастырма Ялы	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	14	5	0	14	5	0	14	5
0	74	26	0	74	26	0	74	26

				Әлеуметтік-э				
				Қо				
2-Ш.20				2-Ә.1			2-Ә.2	
имылдарын ы, аяқтарын білектерін	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асаяк):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен э біледі, оларды суреттеі	
қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуретте рден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл ық	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	14	5	0	14	5	0	14	5
0	74	26	0	74	26	0	74	26

Қосымша 1

моционалды дағдыларды қалыптастыру						
өспірімдер ортамен танысу						
	2-Ө.3			2-Ө.4		
әрекет етуді таныды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
		1			1	
		1			1	
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
		1				
		1			1	
		1			1	
					1	
0	14	5	0	14	5	0
0	74	26	0	74	26	0