

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкпемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қаржылды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқ тақтайдың, гимнаст скамейканың, бөренені тепе-теңдікті сақтап	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді
1	Жаңабасва Мираслава	1			1	
2	Қуанышева Жанеркем	1			1	
3	Асанов Әділ	1			1	
4	Омарғали Айжұлдыз	1			1	
5	Бекжанов Рамазан	1			1	
6	Кенжетайқызы Жанбота	1			1	
7	Серік Айкөркем	1			1	
8	Есболатова Айша	1			1	
9	Рахымжанова Расина			1		1
10	Нұртай Алинұр	1			1	
11	Келімбердиев Абылхайырхан	1			1	
12	Жұмабекқызы Әмина	1			1	
13	Шыңғысова Каусар	1			1	
14	Құлынбай Арай	1			1	
15	Бердәулетқызы Аяулым	1			1	
16	Серік Төренұр	1			1	
17	Нүркенова Ақнәзік	1			1	
18	Есентемірова Асылым	1			1	
19	Абидұлла Нұриман			1		1
20	Нұран Рахман	1			1	
21	Қазн Тамара	1			1	
22	Сұлтанбаев Абдулла	1			1	
23	Досмұратова Каусар	1			1	
24	Түзелбаева Айғаным			1		1
25	Ұлықпанов Ернәзар			1		1
Барлығы		21	4	0	21	4
ересек топ		84	16	0	84	16

Топ: Ересек

Өткізу кезеңі: Қорытынды

Өткізу мерзімі: 1-10 мамыр

## Физикалық қасиеттерді дамыту

## Дене шынықтыру

	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5	
	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сағта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқымен жүгіреді:	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатады, лақтырады, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
0	21	4	0	21	4	0	25	0
0	84	16	0	84	16	0	100	0

		4-Ф.6		4-К. 1			4-К.2	
физикалық қып, күш, іпк, ептілік ұрттық елерін		жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлем түрлерін (жай және кү есімдерді, етістік үстеулерді, қосымша қолданады:	
көрсетпей ді, ережелерді сақтамайды	дағдылары н сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	дағдылары н сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	дағдылары н өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1					1		1
	1					1		1
	1					1		1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1					1		1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1					1		1
	1					1		1
0	25	0	0	19	6	0	22	3
0	100	0	0	76	24	0	88	12

Сөйлеуді дамыту

	4-К.3	4-К.4	4-К.5
дердің рделі), сын герді, алаарды	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	бейнелеген суреттер мен (бұйымдар) бойынша құрастырады

қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
0	20	5	0	20	5	0	23	2
0	80	20	0	80	20	0	92	8

		4-К.6			4-К.7			4-К.8	
мен заттар әңгімелері:		шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрация бетінше қарап, ертегі құрастырады	
әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1		1	1		
	1			1			1		
		1				1		1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1				1		1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1		1		1	
	1			1		1		1	
0	23	2	0	20	5	0	21	4	
0	92	8	0	80	20	0	84	16	

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

**Көркем әдебиет**

		4-К.9		4-К.10			4-К.11	
аяларды өз і, әңгіме г:		сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:		дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда кейіпкерлердің образы сомдайды:	
құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1				1		1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1				1		1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	23	2	0	21	4	0	22	3
0	92	8	0	84	16	0	88	12

				4-К.13			4-К. 14	
4-К.12				4-К.13			4-К. 14	
рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.				қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қат білдіретін сөздерді біл отбасы, отбасылық м отбасындағы қызықты салт- дәстүрлер турал	
қызыгушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1			1
0	17	8	0	20	5	0	21	4
0	68	32	0	80	20	0	84	16

Қазақ тілі

Қазақ тілі								
4-К.15				4-К.16			4-К.17	
өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:				өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас бар балаларды қойылған сұ сипатына сөйкес жаба бұйрықты сөйлемдер береді:	
білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
0	20	5	0	20	5	0	20	5
0	80	20	0	80	20	0	80	20

		4-К.18		4-Т.1			4-Т.2	
ысында /рактардың лы, лепті, мен жауап		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:		5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не:			екі затты ұзындығы, биіктігі, жуандығы 6 салыстырады	
жауап беруге талпынбай ды	әңгіме құрастыра ды	ішінара әңгіме құрастыра ды	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдард ы біледі	санайды, ұғымдард ы ажырата алмайды	санайды, ұғымдард ы білуге талпынбай ды	салыстыра ды	ішінара салыстыра ды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
0	20	5	0	20	5	0	20	5
0	80	20	0	80	20	0	80	20

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

		4-Т.3		4-Т.4			4-Т.5	
ені және ойынша :		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипат сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:		тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттарды қатысты орнын аны	
салыстыр майды	зерттейді, ажыратад ы және атайды	зерттейді, ішінара ажыратад ы және атайды	зерттейді, ажыратыз, атай алмайды	ажыратад ы, ерекшелік терін біледі	ажыратад ы, ерекшелік терін шатастыра ды	алмайды, ерекшелік терін білуге талпынбай ды	орнын анықтайд ы	ішінара орнын анықтайд ы
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
0	20	5	0	20	5	0	20	5
0	80	20	0	80	20	0	80	20

		4-Т.6		4-Ш.1			4-Ш.2	
ың өзіне ктайды:		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:		бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және композицияларды	
орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарайды, оларды зерттемейді	салдары	кейбіреулерін салдары
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
0	20	5	0	21	4	0	20	5
0	80	20	0	84	16	0	80	20

Сурет салу

	4-III.3	4-III.4	4-III.5
сюжеттік салады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	суреттерді қылқал қаламмен бояу тәсілде

сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
0	21	4	0	20	5	0	25	0
0	84	16	0	80	20	0	100	0

				4-III.7			4-III.8	
4-III.6				4-III.7			4-III.8	
аммен, рін біледі:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбал, пластикалық кесектерді тәсілдерді қолданып, ( мүсіндейді:	
бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға	және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1		1	1	
	1			1			1	
	1			1		1	1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1		1	1	
	1			1		1	1	
0	25	0	0	20	5	0	25	0
0	100	0	0	80	20	0	100	0

Мүсіндеу

	4-III.9	4-III.10	4-III.11
шық, іен әртүрлі бейнелерді	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:	ұжымдық жұмысқа к

мүсіндеме йді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға	пішіндеме йді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсенді қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
0	20	5	0	20	5	0	25	0
0	80	20	0	80	20	0	100	0





		4-III.18		4-III.19			4-III.20	
гарды ады:		жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:		құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрастырады:	
жұмысты өзі орындайды	ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1		1	1	
	1			1	1		1	
0	23	2	0	21	4	0	25	0
0	92	8	0	84	16	0	100	0

Жапсыру

		4-III.21			4-III.22		4-III.23	
астырады:		кагаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:		заттарды өз бетінше ойдан композиция құр	
ойдан құрастыру ға құрастыру ға талпынбай ды	үлгісі бойынша қарапайы м пішіндер құрастыра ды	үлгісі бойынша қарапайы м пішіндер құрастыру ға	үлгісі бойынша қарапайы м пішіндер құрастыра алмайды	құрастыра ды	ішінара құрастыра ды	құрастыру ға талпынбай ды	өз бетінше таңдайды, құрастыра ды	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастыра ды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
0	21	4	0	25	0	0	20	5
0	84	16	0	100	0	0	80	20







**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**

**Қоршаған ортамен танысу**

	4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5	
шелерінің ңбек етуге ығады, әшілікпен ады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елгінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ереже қоғамдық көліктегі мі мәдениетінің ережелері	
білуге . жауапкер шілікпен орындауға талшынбай ды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талшынбай ды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмей ді	ережелері н біледі	ішінара ережелері н біледі
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	23	2	0	25	0	0	25	0
0	92	8	0	100	0	0	100	0

Қосымша 1

4-Ә.6			
ерлерін, нез-күлдік рін біледі:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
ережелері н білуге талпынбай ды	байланыст ар орната алады, қауіпсіздік ті сақтайды	ішінара байланыст ар орната алады қауіпсіздік ті сақтайды	байланыст ар орната алмайды, қауіпсіздік ті сақтауға талпынбай ды
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
		1	
	1		
		1	
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
		1	
	1		
	1		
	1		
		1	
		1	
0	20	5	0
0	80	20	0

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	4-Ф	22,333333	89,3		
Орташа	4-Ф	2,6666667	10,7		
Төмен	4-Ф	0	0,0		
		25	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	4-К	21,1666667	84,7	20,6666667	82,7
Орташа	4-К	3,83333333	15,3	4,33333333	17,3
Төмен	4-К	0	0,0	0	0,0
		25	100	25	100
Жоғары	4-Т	20	80,0		
Орташа	4-Т	5	20,0		
Төмен	4-Т	0	0,0		
		25	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	4-Ш	22	88,0	22,5	90,0
Орташа	4-Ш	3	12,0	2,5	10,0
Төмен	4-Ш	0	0,0	0	0,0
		25	100	25	100
Жоғары	4-Ә	23,1666667	92,7		
Орташа	4-Ә	1,83333333	7,3		
Төмен	4-Ә	0	0,0		
		25	100		

Қазақ тілі	
20,166667	80,7
4,8333333	19,3
0	0,0
25	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
21,833333	87,3	22	88,0	22,333333	89,3
3,1666667	12,7	3	12,0	2,6666667	10,7
0	0,0	0	0,0	0	0,0
25	100	25	100	25	100