

2023__-2024__ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Мырзаш Аяулым

Баланың туған жылы, күні: 06.12.2021

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай - балабақшасы»

Топ Кіші

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгерту дағдыларын қалыптастыру.	заттардың бойымен, астымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру.	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруді дағдыларын қалыптастыру.	Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айту дағдыларын қалыптастыру.	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айту, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдау дағдыларын қалыптастыру.	ерссектердің сөзін тыңдайды және түсінеді оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды дағдыларын қалыптастыру.	Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салысту дағдыларын қалыптастыру.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау дағдыларын қалыптастыру.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды дағдыларын қалыптастыру.	Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу дағдыларын қалыптастыру.	өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айту мүсіндейтін заттарды зерттеуді: қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білу, өз бетінше құрастыруға тырысуды: бұрын естіген әндерді тану дағдыларын қалыптастыру.	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салу, кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішінінің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендету, симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру және қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады: музыкалық аспаптарды ажырату (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) дағдыларын қалыптастыру.	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көру дағдыларын қалыптастыру.	заттарды және олармен әрекет етуді білуді, оларды суреттен тану дағдыларын қалыптастыру.	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тану дағдыларын қалыптастыру.	Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.

2023 ____ -2024 ____ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Кенжетасв Тәускел

Баланың туған жылы, күні: 30.04.2021

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай - балабақшасы»

Топ ____ Кіші

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгерту дағдыларын қалыптастыру.	белгілі бір ретпен киінуді және шешіну , дағдыларын қалыптастыру	заттардың бойымен, астымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру	Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айту дағдыларын қалыптастыру.	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуге, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру.	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады: таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдау дағдыларын қалыптастыру	Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау дағдыларын қалыптастыру.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру дағдыларын қалыптастыру	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру	Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпыныс дағдыларын қалыптастыру.	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға, дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға, симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға, өз бетінше құрастыруға тырысу, ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға, (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады) дағдыландыру.	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айту, мүсіндейтін заттарды зерттеу және қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі: қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыру дағдыларын қалыптастыру	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайту дағдыларын қалыптастыру.	есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тану дағдыларын қалыптастыру.	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тану дағдыларын қалыптастыру	Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.

2023___-2024___ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Өтешов Абдуллаһ

Баланың туған жылы, күні: 22.03.2021

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай - балабақшасы»

Топ ___ Кіші

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешіну дағдыларын қалыптастыру.	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіру дағдыларын қалыптастыру.	заттардың бойымен, астымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру.	Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алу дағдыларын қалыптастыру.	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеуіс тыңдау, қарапайым сұрақтарға жауап беру, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдау дағдыларын қалыптастыру.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді оқыған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айту дағдыларын қалыптастыру.	Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру дағдыларын қалыптастыру.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау дағдыларын қалыптастыру.	Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыру дағдыларын қалыптастыру.	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеру, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеру (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады) симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады: өз бетінше құрастыруға тырысу, бұрын естіген әндерді тану дағдыларын қалыптастыру.	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салу, мүсіндейтін заттарды зерттейді: қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білу, қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру, музыкалық аспаптарды ажырату (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) дағдыларын қалыптастыру.	Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тану дағдыларын қалыптастыру.	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тану дағдыларын қалыптастыру.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипау дағдыларын қалыптастыру.	Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.

2023__-2024__ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жаңабаева Сафиназ

Баланың туған жылы, күні: 2.06.2021

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай - балабақшасы»

Топ __ Кіші

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру.	белгілі бір ретпен киінуді және шешіну дағдыларын қалыптастыру	бетін, қолдарын өз бетінше жуады: дағдыларын қалыптастыру	Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айту дағдыларын қалыптастыру.	ересектердің сөзін тыңдауды және түсіну, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдау дағдыларын қалыптастыру	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алу және педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айту дағдыларын қалыптастыру	Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыру дағдыларын қалыптастыру.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру дағдыларын қалыптастыру	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыру дағдыларын қалыптастыру	Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеру дағдыларын қалыптастыру.	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды: мүсіндейтін заттарды зерттеуді, симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды, өз бетінше құрастыруды, музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) меңгерту дағдыларын қалыптастыру.	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды, кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендету, қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады: бұрын естіген әндерді тандау дағдыларын қалыптастыру	Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көру дағдыларын қалыптастыру.	өсімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру.	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тану дағдыларын қалыптастыру	Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.

2023__-2024__ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қайратова Мәриям

Баланың туған жылы, күні: 03.07.2021

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай -балабақшасы»

Топ __ Кіші

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қантар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешіну дағдыларын қалыптастыру.	заттардың бойымен, астымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру.	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруді дағдыларын қалыптастыру.	Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айту дағдыларын қалыптастыру.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алу, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдау дағдыларын қалыптастыру.	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды және педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды дағдыларын қалыптастыру.	Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау дағдыларын қалыптастыру.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру дағдыларын қалыптастыру.	Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары деңгейге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға дағдыландыру.	өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айту, мүсіндейтін заттарды зерттеуді симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру, өз бетінше құрастыру, бұрын естіген әндерді тануға дағдыларын қалыптастыру	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеру : кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендету қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі: қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары деңгейге сәйкес келеді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға дағдыландыру.	өсімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тану дағдыларын қалыптастыру.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды: дағдыларын қалыптастыру.	Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары деңгейге сәйкес келеді.

2023__-2024__ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Бакытжан Көзайым

Баланың туған жылы, күні: 14.12.2021

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай -балабақшасы»

Топ __ Кіші

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешініу дағдыларын меңгерту.	заттардың бойымен, астымен еңбектеу дағдыларын меңгерту.	бетін, қолдарын өз бетінше жуу дағдыларын меңгерту.	Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айту дағдыларын қалыптастыру.	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдау дағдыларын меңгерту.	бетін, қолдарын өз бетінше жуадықарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды және педагогтің көмсімен шағын такпақтарды қайталап айту дағдыларын меңгерту.	Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыру дағдыларын қалыптастыру.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру дағдыларын меңгерту.	Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары деңгейге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулар мен сызықтар, жақпалар салуға баулу.	өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтуды, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білуге, өз бетінше құрастыруға тырысуды: бұрын естіген әндерді тануға дағдыландыру.	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салу, мүсіндейтін заттарды зерттеу, симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады: қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыру, ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталау (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады): дағдыларын қалыптастыру.	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары деңгейге сәйкес келеді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипауға мейірімділік дағдыларын қалыптастыру.	заттарды және олармен әрекет етуді білуді, оларды суреттен тануға дағдыландыру.	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тану дағдыларын қалыптастыру.	Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары деңгейге сәйкес келеді.

2023__-2024__ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Боранбай Заңғар

Баланың туған жылы, күні: 27.07.2021

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай -балабақшасы»

Топ__ Кіші

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектейді: орындауға көмектесу.	белгілі бір ретпен киінуді және шешіну дағдыларын қалыптастыру.	бетін, қолдарын өз бетінше жуыну дағдыландыру.	Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айтуға дағдыларын қалыптастыру.	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға, оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға дағдыландыру.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға дағдыландыру.	Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру дағдыларын қалыптастыру.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыру дағдыларын қалыптастыру.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.	Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары деңгейге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: қуанады, айту дағдыларын қалыптастыру..	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды, кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді: қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білуге, өз бетінше құрастыруға тырысуға, музыкалық аспаптарды ажыратуға (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) дағдыландыру.	каламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге, мүсіндейтін заттарды зерттеуге және симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға, өз бетінше құрастыруға тырысады бұрын естіген әндерді тануға дағдыландыру.	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары деңгейге сәйкес келеді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату дағдыларын қалыптастыру.	заттарды және олармен әрекет етуді білуді, оларды суреттен тануға дағдыландыру.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауға дағдыландыру.	Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары деңгейге сәйкес келеді.

Баланың Т.А.Ә: Оразғали Ержігіт

Баланың туған жылы, күні: 18.07.2021

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай - балабақшасы»

Топ ____ Кіші

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен сәйкестейді: орындау дағдыларын қалыптастыру.	бетін, қолдарын өз бетінше жуу дағдыларын қалыптастыру.	белгілі бір ретпен киінеді және шешіну дағдыларын қалыптастыру.	Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айту дағдыларын қалыптастыру.	кітаптардағы иллюстрацияларды карауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру, жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алу дағдыларын қалыптастыру.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, сліктеу сөздерін айта алу дағдыларын қалыптастыру.	Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыру дағдыларын қалыптастыру.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау дағдыларын қалыптастыру.	Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары деңгейге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнау дағдыларын қалыптастыру.	өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айту, кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішінінің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендету, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жскелеген сөздер мен буындарды қосып айту, дағдыларын қалыптастыру.	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу, мүсіндейтін заттарды зерттеу, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білу және қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыру, бұрын естіген әндерді тану дағдыларын қалыптастыру.	Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары деңгейге сәйкес келеді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет студі біледі, оларды суреттен тануға дағдылаңдыру.	есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадап және фотосуреттерден тану дағдыларын қалыптастыру.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атау дағдыларын қалыптастыру.	Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары деңгейге сәйкес келеді.

2023__-2024__ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Арман Шахназым

Баланың туған жылы, күні: 5.05.2021

Білім беру ұйымы: «Қарауылкәді» бөбекжай-балабақшасы

Топ Кіші

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіру дағдыларын қалыптастыру.	бетін, қолдарын өз бетінше жууға тырысады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсіну дағдыларын меңгерту.	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды және таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдау дағдыларын қалыптастыру.	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады және кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру дағдыларын меңгерту.	Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындау дағдыларын қалыптастыру.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру дағдыларын қалыптастыру.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру дағдыларын меңгерту.	Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары деңгейге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнау дағдыларын қалыптастыру.	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды: кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендетуді және симметриялық пішіндерді, ою-орнактерді орналастыруды, өз бетінше құрастыруды, бұрын естіген әндерді тану дағдыларын қалыптастыру.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады және қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) дағдыларын меңгерту.	Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары деңгейге сәйкес келеді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: жауап береді, өзін фотосуреттерден тану дағдыларын қалыптастыру.	заттарды және олармен әрекет етуді білуді, оларды суреттен тану дағдыларын қалыптастыру.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атау дағдыларын меңгерту.	Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары деңгейге сәйкес келеді.

2023 -2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Нұрлыбай Нұрпейіс

Баланың туған жылы, күні: 23.09.2022

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай -балабақшасы»

Топ Кіші

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері			заттардың бойымен, астымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру	Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары			ересектердің сөзін тындайды және түсінеді педагогтің көмегімен шағын тапқтарды қайталап айту дағдыларын қалыптастыру	Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру дағдыларын қалыптастыру	Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтауды, мүсіндейтін заттарды зерттеу, симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады өз бетінше құрастыру және бұрын естіген әндерді тану дағдыларын қалыптастыру	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бойынша баланың даму деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тану дағдыларын қалыптастыру	Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың даму деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді.

2023__-2024__ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ұлықпанов Бекназар

Баланың туған жылы, күні: 14.05.2021

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай - балабақшасы»

Топ __ Кіші

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қантар -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері			белгілі бір ретпен киінеді және шешіну дағдыларын қалыптастыру	Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айту дағдыларын қалыптастыру	Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға дағдыландыру.	Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары деңгейге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге, мүсіндейтін заттарды зерттеуге және симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға, өз бетінше құрастыруға тырысады бұрын естіген әндерді тануға дағдыландыру.	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары деңгейге сәйкес келеді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тану дағдыларын қалыптастыру	Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары деңгейге сәйкес келеді.

2023__-2024__ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қанатов Ахмад

Баланың туған жылы, күні: 19.01.2022

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай -балабақшасы»

Топ Кіші

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қантар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері			белгілі бір ретпен киінеді және шешіну дағдыларын қалыптастыру	Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары			ерссектердің сөзін тыңдайды және түсінеді педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айту дағдыларын қалыптастыру	Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру дағдыларын қалыптастыру	Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			мүсіндейтін заттарды зерттеу, симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады өз бетінше құрастыру және бұрын естіген әндерді тану дағдыларын қалыптастыру	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бойынша баланың даму деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тану дағдыларын қалыптастыру	Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың даму деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді.

2023 -2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Айдынғали Рахим

Баланың туған жылы, күні: 21.10.2021

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай -балабақшасы»

Топ Кіші

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері			белгілі бір ретпен киінеді және шешіну дағдыларын қалыптастыру	Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айту дағдыларын қалыптастыру	Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру дағдыларын қалыптастыру	Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			мүсіндейтін заттарды зерттеу, симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады өз бетінше құрастыру және бұрын естіген әндерді тану дағдыларын қалыптастыру	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бойынша баланың даму деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тану дағдыларын қалыптастыру	Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың даму деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді.

2023__-2024__ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Нүркенов Хансұлтан

Баланың туған жылы, күні: 18.07.2021

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай - балабақшасы»

Топ Кіші

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгерту дағдыларын қалыптастыру.	белгілі бір ретпен киінуді және шешіну дағдыларын қалыптастыру.	бетін, қолдарын өз бетінше жуу дағдыларын қалыптастыру.	Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айту дағдыларын қалыптастыру.	таным шығармаларды көрнекіліксіз тындау, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру.	ересектердің сөзін тындайды және түсіну және оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айту, дағдыларын қалыптастыру.	Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстыру дағдыларын қалыптастыру.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау дағдыларын қалыптастыру.	Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары деңгейге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	каламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу дағдыларын қалыптастыру.	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салу, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастыру, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білу, өз бетінше құрастыруға тырысады: бұрын естіген әндерді тану дағдыларын қалыптастыру.	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айту, мүсіндейтін заттарды зерттейді: симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру, қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады: педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айту дағдыларын қалыптастыру.	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары деңгейге сәйкес келеді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тану дағдыларын қалыптастыру.	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тану дағдыларын қалыптастыру.	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: дағдыларын қалыптастыру.	Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары деңгейге сәйкес келеді.

Баланың Т.А.Ә: Құтымов Ғани

Баланың туған жылы, күні: 24.08.2021

Білім беру ұйымы: «Қараулкелді» бөбекжай -балабақшасы»

Топ Кіші

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгерту дағдыларын қалыптастыру	заттардың бойымен, астымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру	бетін, қолдарын өз бетінше жуыну дағдыландыру.	Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, кейбір сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру.	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады және кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру дағдыларын меңгерту.	Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру дағдыларын қалыптастыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру дағдыларын қалыптастыру.	Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары деңгейге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтуға, қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеру, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білуге, қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыру, музыкалық аспаптарға ажырату, (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ): дағдыларын қалыптастыру.	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге, мүсіндейтін заттарды зерттеуге симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады өз бетінше құрастыру және бұрын естіген әндерді тану дағдыларын қалыптастыру	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары деңгейге сәйкес келеді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көру дағдыларын қалыптастыру.	есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атау дағдыларын меңгерту.	Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары деңгейге сәйкес келеді.

2023__-2024__ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қазі Хамза

Баланың туған жылы, күні: 02.10.2021

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай - балабақшасы»

Топ Кіші

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгерту дағдыларын қалыптастыру.	заттардың бойымен, астымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру.	заттардың бойымен, астымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру.	Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, сліктеу сөздерін айту дағдыларын қалыптастыру.	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айту, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдау дағдыларын қалыптастыру.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге, педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға дағдыландыру.	Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстыру дағдыларын қалыптастыру.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау дағдыларын қалыптастыру.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру дағдыларын қалыптастыру.	Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары деңгейге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады, құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салауы: мүсіндейтін заттарды зерттеу, симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру, өз бетінше құрастыру, бұрын естіген әндерді тану дағдыларын қалыптастыру.	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салу, мүсіндейтін заттарды зерттеу, кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендету қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі: қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары деңгейге сәйкес келеді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тану дағдыларын қалыптастыру.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді, сипау дағдыларын қалыптастыру.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипауға дағдыландыру.	Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары деңгейге сәйкес келеді.

2023__-2024__ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Нұртай Исатай

Баланың туған жылы, күні: 02.10.2021

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай - балабақшасы»

Топ __ Кіші

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгерту дағдыларын қалыптастыру.	бетін, қолдарын өз бетінше жуу дағдыларын қалыптастыру.	заттардың бойымен, астымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру.	Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айту дағдыларын қалыптастыру.	шағын әнгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдау, қарапайым сұрақтарға жауап беру, педагогтің көмегімен шағын тапқартарды қайталап айту дағдыларын қалыптастыру.	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдау және ересектердің сөзін тыңдайды және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстыру дағдыларын қалыптастыру.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру дағдыларын қалыптастыру.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау дағдыларын қалыптастыру.	Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары деңгейге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салу дағдыларын қалыптастыру.	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыру симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру, өз бетінше құрастыруға тырысады дағдыларын қалыптастыру.	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айту, мүсіндейтін заттарды зерттеу, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білу, қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру, бұрын естіген әндерді таниды дағдыларын қалыптастыру.	Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары деңгейге сәйкес келеді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тану дағдыларын қалыптастыру.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратуды және атау дағдыларын қалыптастыру.	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тану, дағдыларын қалыптастыру.	Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары деңгейге сәйкес келеді.

Баланың Т.А.Ә: Рахымжанов Ахмет

Баланың туған жылы, күні: 06.08.2021

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай - балабақшасы»

Топ Кіші

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгерту дағдыларын қалыптастыру.	заттардың бойымен, астымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру.	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіру дағдыларын қалыптастыру.	Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айту дағдыларын қалыптастыру.	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айту, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдау, дағдыларын қалыптастыру.	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беру және оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айту дағдыларын қалыптастыру.	Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстыру дағдыларын қалыптастыру.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру дағдыларын қалыптастыру.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау дағдыларын қалыптастыру.	Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары деңгейге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізу дағдыларын қалыптастыру.	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі: өз бетінше құрастыруға бұрын естіген әндерді тануға дағдыларын қалыптастыру.	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтау, мүсіндейтін заттарды зерттеу, симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру, қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыру, музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ): дағдыларын қалыптастыру.	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары деңгейге сәйкес келеді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату және ату дағдыларын қалыптастыру.	заттарды және олармен әрекет етуді білуді, оларды суреттен тану дағдыларын қалыптастыру.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипау дағдыларын қалыптастыру.	Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары деңгейге сәйкес келеді.

2023__-2024__ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Берік Мұхамеджан

Баланың туған жылы, күні: 10.10.2021

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай - балабақшасы»

Топ Кіші

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгерту дағдыларын қалыптастыру.	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді меңгерту.	бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру.	Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айту дағдыларын қалыптастыру.	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды, педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға дағдыландыру.	ересектердің сөзін тындайды және түсінуге, педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға дағдыландыру.	Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстыру дағдыларын қалыптастыру.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға дағдыландыру.	Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары деңгейге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпыныс дағдыларын қалыптастыру.	өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтуға, мүсіндейтін заттарды зерттеуге, симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға, өз бетінше құрастыруға тырысуды: бұрын естіген әндерді тануға дағдыландыру.	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға, кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге, қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады: ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады) дағдыландыру.	Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары деңгейге сәйкес келеді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайту дағдыларын қалыптастыру.	заттарды және олармен әрекет етуді білуді, оларды суреттен тану дағдысын қалыптастыру.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипауға дағдыландыру.	Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары деңгейге сәйкес келеді.

2023 ____ -2024 ____ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Абыл Аян

Баланың туған жылы, күні: 04.07.2021

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай -балабақшасы»

Топ ____ Кіші

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгерту дағдыларын қалыптастыру.	заттардың бойымен, астымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру.	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айту дағдыларын қалыптастыру.	заттардың бойымен, астымен еңбектейді: қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айту дағдыларын қалыптастыру.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айталай алады және таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдау дағдыларын қалыптастыру.	Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізу дағдыларын қалыптастыру.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау дағдыларын қалыптастыру.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары деңгейге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жүргізуге талпынысын қалыптастыру.	өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтуды, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білуді: қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айту дағдыларын қалыптастыру.	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: мүсіндейтін заттарды зерттейді: симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады және өз бетінше құрастыру, бұрын естіген әндерді тану дағдыларын қалыптастыру.	Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары деңгейге сәйкес келеді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тану дағдыларын қалыптастыру.	есімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді, сипау дағдыларын қалыптастыру.	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тану дағдыларын қалыптастыру.	Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары деңгейге сәйкес келеді.

2023__-2024__ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Шынғысов Ерасыл

Баланың туған жылы, күні: 11.11.2021

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай - балабақшасы»

Топ__ Кіші

Құзыреттіліктер		Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қантар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		бетін, қолдарын өз бетінше жуу дағдыларын қалыптастыру.	заттардың бойымен, астымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру.	Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары		ересектердің сөзін тындауды және түсіну, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тындау дағдыларын қалыптастыру.	белгілі бір ретпен киінеді және шешіну және оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айту дағдыларын қалыптастыру.	Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру дағдыларын қалыптастыру.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау дағдыларын қалыптастыру.	Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салу, мүсіндейтін заттарды зерттеу, симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру, өз бетінше құрастыру, бұрын естіген әндерді тану дағдыларын қалыптастыру.	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айту, мүсіндейтін заттарды зерттеу, симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру, қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыру, музыкалық аспаптарды ажырату (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ): дағдыларын қалыптастыру.	Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тану дағдыларын қалыптастыру.	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тану дағдыларын қалыптастыру.	Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.

2023 -2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Бауыржанов Нияз

Баланың туған жылы, күні: 02.09.2022

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай -балабақшасы»

Топ: Ерте жас.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		тура жолдың бойымен жүру дағдыларын қалыптастыру.	белгілі бір ретпен киінеді және шешіну дағдыларын қалыптастыру.	Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары		заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атауды жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарауға, тыңдауға дағдыландыру.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдау дағдыларын қалыптастыру.	Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		заттармен әртүрлі әрекеттер орындау дағдыларын қалыптастыру.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыру дағдыларын қалыптастыру.	Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		мүсіндеуге қызығушылық таныту, музыкамен жүру, дағдыларын қалыптастыру	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айту, мүсіндейтін заттарды зерттеу, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білу, өз бетінше құрастыруға тырысу, дағдыларын қалыптастыру	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бойынша баланың даму деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тану дағдыларын қалыптастыру	Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың даму деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді.

2023___-2024___ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Болат Ринат

Баланың туған жылы, күні: 04.06.2022

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай -балабақшасы»

Топ: Ерте жас.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		заттардың арасымен жүру дағдыларын қалыптастыру.	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіру дағдыларын қалыптастыру.	Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары		сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіру, көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдау дағдыларын қалыптастыру.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айту дағдыларын қалыптастыру.	Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату дағдыларын қалыптастыру.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау дағдыларын қалыптастыру.	Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс-әрекетінің дамуы		жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу, жалаушаны желбіретуді, сылдырмақты сылдырлату дағдыларын қалыптастыру.	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білу, мүсіндейтін заттарды зерттеу, өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айту,өз бетінше құрастыруға тырысу дағдыларын қалыптастыру	Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы бойынша баланың даму деңгейі II «орташа»деңгейге сәйкес келеді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ересектердің дауысын тыңдауды, олардың қимылдарына еліктеуді, оған көмекке жүгіну дағдыларын қалыптастыру.	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тану дағдыларын қалыптастыру.	Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың даму деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді.

2023 ___-2024 ___ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қайратов Абдурашид

Баланың туған жылы, күні: 03.04.2022

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай - балабақшасы»

Топ ___ Ерте жас.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дағдыларын қалыптастыру.	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді дағдыларын қалыптастыру.	Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары		ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді дағдыларын қалыптастыру.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айту және педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айту дағдыларын қалыптастыру.	Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату дағдыларын қалыптастыру.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау дағдыларын қалыптастыру.	Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыру, жалаушаны желбіретуді, сылдырмақты сылдырлату дағдыларын қалыптастыру.	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген мүсіндейтін заттарды зерттеуді, симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды, өз бетінше құрастыруға тырысуға, бұрын естіген әндерді тану дағдыларын қалыптастыру.	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бойынша баланың даму деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		гүлдеп тұрған өсімдікті бақылауды және оның бөліктерін көрсету дағдыларын қалыптастыру.	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тану дағдыларын қалыптастыру.	Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың даму деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді.

2023__-2024__ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қуанышова Айкөркем

Баланың туған жылы, күні: 03.02.2022

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай - балабақшасы»

Топ __ Ерте жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.	заттардың бойымен, астымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру	Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары		жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алу дағдыларын қалыптастыру	ересектердің сөзін тындайды және түсінеді таныс шығармаларды көрнекіліксіз тындау дағдыларын қалыптастыру	Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыру дағдыларын қалыптастыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру дағдыларын қалыптастыру	Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы		тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыру, ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айту дағдыларын қалыптастыру	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады мүсіндейтін заттарды зерттеуді, симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды және өз бастына құрастыруға тырысады бұрын естіген әндерді тану дағдыларын қалыптастыру	Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: дағдыларын қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тану дағдыларын қалыптастыру	Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді.