

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау п

Оқу жылы: 2023-2024

Топ: Кіші

Өткі

№	Баланың аты - жөні	Физик				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, іс-әрекеттерінде:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынады	орындайды	орындауға талпынады
1	Арман Шахназым	1			1	
2	Абыл Аян	1			1	
3	Айдынғали Рахим	1			1	
4	Боранбай Заңғар	1			1	
5	Берік Мұхаммеджан	1			1	
6	Бақытжан Көзайым	1			1	
7	Жаңабаева Сафиназ	1			1	
8	Кенжетаев Тәуекел	1			1	
9	Қуанышова Айкөркем	1			1	
10	Қайратова Мәриям	1			1	
11	Қайратов Абдулрашид	1			1	
12	Құтымов Ғани	1			1	
13	Қази Хамза	1			1	
14	Мырзаш Аяулым	1			1	
15	Нұртай Исатай	1			1	
16	Нүркенов Хансұлтан	1			1	
17	Оразғалиев Ержігіт	1			1	
18	Өтешов Абдуллаһ	1			1	
19	Рахымжанов Ахмет	1			1	
20	Шыңғысов Ерасыл	1			1	
21	Ұлықланов Бекназар	1			1	
22	Қанатов Ахмад	1			1	
23	Болат Ринат	1			1	
24	Бауыржанов Нияз	1			1	
25	Нұрлыбай Нұрпейіс	1			1	
Барлығы		25	0	0	25	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		100	0	0	100	0

ЕСКЕРТУ

Танымды

				Танымды				
				2-Т.1			2-Т.2	
2-К.8				2-Т.1			2-Т.2	
педагогтің көмегімен шағын тапсырмаларды қайталап айтады:				үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойы біртекті заттарды топтастырады:	
сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
0	20	5	0	21	4	0	25	0
0	80	20	0	84	16	0	100	0

Әлеуметтік-э

Қоғ

2-Ш.20				2-Ә.1			2-Ә.2	
иньмдарын қтайды, д, қолдың рады):	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен біледі, оларды суретте:	
қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
0	20	5	0	25	0	0	25	0
0	80	20	0	100	0	0	100	0

Қосымша 1

моционалды дағдыларды қалыптастыру						
шаған ортамен танысу						
	2-Ә.3			2-Ә.4		
әрекет етуді н таниды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша жөгерістер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады оларды жақсы көреді, сипайды:		
заттармен әрекет етуге тапшынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайд ы, атай ямайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
	1			1		
	1			1		
		1		1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
		1		1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
		1		1		
		1		1		
		1		1		
0	20	5	0	25	0	0
0	80	20	0	100	0	0

Жоғары	2-Ф	23,75	95,0		
Орташа	2-Ф	1,25	5,0		
Төмен	2-Ф	0	0,0		
		25	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	22	89,0	22,5	90,0
Орташа	2-К	3	11,0	2,5	10,0
Төмен	2-К	0	0,0	0	0,0
		25	100	25	100,0
Жоғары	2-Т	22,25	89,0		
Орташа	2-Т	2,75	11,0		
Төмен	2-Т	0	0,0		
		25	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	22,5	90,0	24	96,0
Орташа	2-Ш	2,5	10,0	1	4,0
Төмен	2-Ш	0	0,0	0	0,0
		25	100	25	100
Жоғары	2-Ә	23,75	95,0		
Орташа	2-Ә	1,25	5,0		
Төмен	2-Ә	0	0,0		
		25	100		

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
22,5	90,0	25	100,0	23	92,0
2,5	10,0	0	0,0	2	8,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0
25	100	25	100	25	100