

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақыла

Оқу жылы: 2023-2024

Топ: Ортаңғы

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен жылжып, биіктіктен және секіреді, оң және сол қашықтыққа, көлденең нысанана заттарды ла	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Бауыржанов Асфандияр	1			1	
2	Бақдәулетов Бекнұр	1			1	
3	Барахат Фатима	1			1	
4	Бекжанова Көзайым	1			1	
5	Мейрамбек Хан	1				1
6	Мырзаш Иманғали	1			1	
7	Мұхтаров Әділшах	1			1	
8	Серік Айсұлтан	1			1	
9	Серікова Асима	1			1	
10	Сүйінішбек Ақжол	1			1	
11	Сүйінішбек Айзере		1			1
12	Қанат Камилла	1			1	
13	Қанатова Аниса	1			1	
14	Қабидулла Үміт	1			1	
15	Қонақбаев Батыр		1			1
16	Қыдырбекова Ару	1			1	
17	Кенжебай Аңсар		1		1	
18	Омарғали Аделья	1			1	
19	Рашит Раяна		1			1
20	Тағашова Асылым		1			1
21	Тұрғали Мәулен	1			1	
22	Теңелбаева Хиуаз	1			1	
23	Теңелбаев Ғалымжан	1			1	
24	Ізтұрған Ататілек	1			1	
25	Жолмұханов Санжар	1			1	

Барлығы	20	5	0	20	5
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	80	20	0	80	20

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	3-Ф	21	82,4		
Орташа	3-Ф	4	17,6		
Төмен	3-Ф	0	0,0		
		25	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	3-К	16,6	66,4	17,2	68,8
Орташа	3-К	8	33,6	7,8	31,2
Төмен	3-К	0	0,0	0	0,0
		25	100	25	100
Жоғары	3-Т	16,8	67,2		
Орташа	3-Т	8,2	32,8		
Төмен	3-Т	0	0,0		
		25	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	3-Ш	18,6	74,4	20	80,0
Орташа	3-Ш	6,4	25,6	5	20,0
Төмен	3-Ш	0	0,0	0	0,0
		25	100	25	100
Жоғары	3-Ә	21,2	84,8		
Орташа	3-Ә	3,8	15,2		
Төмен	3-Ә	0	0,0		
		25	100		

у парағы

Өткізу кезені: ҚОРЫТЫНДЫ

Өткізу мерзімі: 1-10 МАМЫР

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

н, алға қарай : ұзындыққа қолмен ұсынаға, тік тұрады:	3-Ф.3		3-Ф.4			3-Ф.5		
	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:		өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық сақтау қажеттігін бі		
секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	

0	21	4	0	21	4	0	21	4
0	84	16	0	84	16	0	84	16

Қазақ тілі	
16,4	65,6
8,6	34,4
0	0,0
25	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
20,4	81,6	23,4	93,6	18,2	72,8
4,6	18,4	1,6	6,4	6,8	27,2
0	0,0	0	0,0	0	0,0
25	100	25	100	25	100

0	14	11	0	19	6	0	17	8
0	56	44	0	76	24	0	68	32

ыту		3-К. 4		3-К.5			3-К.6	
дүңіне карайы		дүңы сөйлеу каркынына не:		естігені, көргені, өзі колдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді басқа балалармен бірге көрген суреттері бойын айтады:	

байланыстыра алмайды	сөйлегенде каркынды сактайды	дүңы сөйлеу каркыны калыптасады	дүңы сөйлеу каркыны калыптаспаган	анык айтады	айтып беруге тырысалаы	айта алмайды	карастырады, ойын анык айтады	карастырады, өз ойын толык жеткізе алмайды
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1

0	16	9	0	17	8	0	17	8
0	64	36	0	68	32	0	68	32

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

		3-К.7	3-К.8				3-К.9	
өз бетінше, қарастырады, на өз ойын		әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:		ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:		оқылған шығармадан үзінділерді, сөздер мен қазақ тіркестерін қайталап		
қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	

0	20	5	0	19	6	0	17	8
0	80	20	0	76	24	0	68	32

0	13	12	0	16	9	0	22	3
0	52	48	0	64	36	0	88	12

0	15	10	0	15	10	0	14	11
0	60	40	0	60	40	0	56	44

0	18	7	0	15	10	0	18	7
0	72	28	0	60	40	0	72	28

ерлік дағдыларды дамыту

іздері

3-Т.4

3-Т.5

3-Ш.1

шы шамасы
астырады:

ұстау және көру тәсілдері арқылы
геометриялық фигураларды зерттейді,
атайды:

өзіне қатысты кеңістік бағыттарын
анықтайды:

сызықтарды, штрихтарды
бояуларды ретімен қолд

салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1

0	16	9	0	17	8	0	20	5
0	64	36	0	68	32	0	80	20

Сурет салу

		3-III.2		3-III.3			3-III.4	
і, дақтарды, ана біледі:		негізгі түстерді дұрыс атайды		тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың б дағдыларын игер	
қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыр а алады	кейбіреуін орналастыр алы	орналастыр уга тырысады	игерген	дағдыларды ішінара менгерген
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	

0	17	8	0	21	4	0	17	8
0	68	32	0	84	16	0	68	32

		3-III.5		3-III.6			3-III.7	
астапқы ген	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді ко-біріктіру арқылы өсімдік жануарларды мүсін	
игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1			1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1			1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1			1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1			1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1			1			1

0	18	7	0	19	6	0	20	5
0	72	28	0	76	24	0	80	20

0	21	4	0	18	7	0	22	3
0	84	16	0	72	28	0	88	12

Балалардың шығармашылық дағдылар

		Жапсыру						
		3-Ш.11		3-Ш.12		3-Ш.13		
уіпсіздікті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады		ересектер даярлаған ірі элементтерді орналастыр		желімдейді		
өскертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	

0	22	3	0	19	6	0	23	2
0	88	12	0	76	24	0	92	8

0	22	3	0	16	9	0	17	8
0	88	12	0	64	36	0	68	32

0	25	0	0	25	0	0	25	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

0	25	0	0	20	5	0	19	6
0	100	0	0	80	20	0	76	24

0	17	8	0	18	7	0	17	8
0	68	32	0	72	28	0	68	32

0	20	5	0	20	5	0	20	5
0	80	20	0	80	20	0	80	20

0	24	1	0	22	3	0
0	96	4	0	88	12	0