

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Жолмұханов Санжар.

Баланың туған күні, айы, жылы. 05.03.2021.

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай балабақшасы»

Топ: Ортаңғы топ

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------|---|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Бір бірден сапқа ,шеңберге тұруды орындай алмайды. | Бір бірден сапқа ,шеңберге тұруды ішінара орындайды. | Бір бірден сапқа ,шеңберге тұруды орындай алады. | Баланың даму деңгейі III жоғары деңгейге сәйкес келеді. |
| Коммуникативтік дағдылары | Ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдай алмайды. Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді, бірақ айта алмайды. | Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді , ойын айтуға талпынады. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдауға талпынады. Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді кейбіреуін түсінеді. | Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді , ойын айтуға тырысады. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды. Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді кейбірін түсінеді, айтады. | Баланың даму деңгейі II орташа деңгейге сәйкес келеді. |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға талпынады. | Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді. | Екі затты белгілі өлшеміне қарай салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді. | Баланың даму деңгейі II орташа деңгейге сәйкес келеді. |
| Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті | Негізгі түстерді толық айта алмайды. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануға тырысады. Ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады. Құрылыс бөлшектерін ажыратады, атай алмайды. Балалар музыка аспаптарын білмейді, бірақ ойнайды. | Негізгі түстерді кейбіреуін айтады. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара қолданады. Ұжымдық жұмыстарға қызығып, қатысады. Құрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады, атайды. Балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі, ойнайды. | Негізгі түстерді дұрыс айтады. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады. Ұжымдық жұмыстарға қызығып, қатысады. Құрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады, атайды. Балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі, ойнайды. | Баланың даму деңгейі II орташа деңгейге сәйкес келеді. |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары | «Жақсы» «жаман» «дұрыс» «дұрыс емес» әрекеттер туралы түсініктерді меңгеруге талпынады. | «Жақсы» «жаман» «дұрыс» «дұрыс емес» әрекеттер туралы түсініктерді бар. | «Жақсы» «жаман» «дұрыс» «дұрыс емес» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерге бар. | Баланың даму деңгейі II орташа деңгейге сәйкес келеді. |

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Тұрғали Мәулен.

Баланың туған күні, айы, жылы 18.09.2020.

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай балабақшасы»

Топ: Ортаңғы топ

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------|---|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері | Бір бірден сапқа ,шеңберге тұруды орындай алмайды. | Бір бірден сапқа ,шеңберге тұруды ішінара орындайды. | Бір бірден сапқа ,шеңберге тұруды орындай алады. | Баланың даму деңгейі III жоғары деңгейге сәйкес келеді. |
| Коммуникативтік дағдылары | Ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдай алмайды. Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді, бірақ айта алмайды. | Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді , ойын айтуға талпынады. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдауға талпынады. Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді кейбіреуін түсінеді. | Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді , ойын айтуға тырысады. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды. Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді, айтады. | Баланың даму деңгейі III жоғары деңгейге сәйкес келеді. |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға талпынады. | Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады,бірақ өлшемін ескермейді. | Екі затты белгілі өлшеміне қарай салыстырады. | Баланың даму деңгейі III жоғары деңгейге сәйкес келеді. |
| Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті | Негізгі түстерді толық айта алмайды.Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануға тырысады.Ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады.Құрылыс бөлшектерін ажыратады,атай алмайды.Балалар музыка аспаптарын білмейді,бірақ ойнайды. | Негізгі түстерді кейбіреуін айтады. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара қолданады.Ұжымдық жұмыстарға қызығып,қатысады.Құрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады,атайды.Балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,ойнайды. | Негізгі түстерді дұрыс айтады. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. Ұжымдық жұмыстарға қызығып,қатысады.Құрылыс бөлшектерін ажыратады,атайды.Балалар музыка аспаптарын біледі,қуана ойнайды. | Баланың даму деңгейі III жоғары деңгейге сәйкес келеді. |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары | Көлік құралдарын атауға талпынады. | Көлік құралдарын ішінара атайды. | Көлік құралдарын атайды. | Баланың даму деңгейі III жоғары деңгейге сәйкес келеді. |

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Ізтұрған Ататілек.

Баланың туған туған күні, айы,жылы19.07.2020.

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай балабақшасы»

Топ: Ортаңғы топ

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------|---|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтамайды. | Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға талпынады. | Жалпы дамытушы жаттығуларды ретімен орындайды. | Баланың даму деңгейі III жоғары деңгейге сәйкес келеді. |
| Коммуникативтік дағдылары | Ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдай алмайды. Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді, бірақ айта алмайды. | Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдауға талпынады. Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді кейбіреуін түсінеді. | Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды. Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді, айтады. | Баланың даму деңгейі III жоғары деңгейге сәйкес келеді. |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | «бір» «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады. | «бір» «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады. | «бір» «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратады. | Баланың даму деңгейі III жоғары деңгейге сәйкес келеді. |
| Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті | Қарапайым сюжеттік композицияларды құрастыра алмайды. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануға тырысады. Ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады. Өзі құрастырған құрылысымен көңіл күйі болмаса ойнамайды. Топпен қосылып әнді бірге бастайды, бірақ ілесіп айта алмайды. | Қарапайым сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара қолданады. Ұжымдық жұмыстарға қатысады, қызығып жасайды. Өзі құрастырған құрылысымен ішінара ойнайды. Әнді бірге басайды, бірге аяқтауға талпынады. | Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. Ұжымдық жұмыстарға қатысады, қызығып жасайды. Өзі құрастырған құрылысымен ойнайды. Әнді бірге бастап, аяқтау дағдыларына ие. | Баланың даму деңгейі III жоғары деңгейге сәйкес келеді. |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары | Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады. | Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелердің кейбіреуін біледі. | Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелерді біледі. | Баланың даму деңгейі III жоғары деңгейге сәйкес келеді. |

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Омарғали Аделя.

Баланың туған күні, айы, жылы 17.01.2021.

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай балабақшасы»

Топ: Ортаңғы топ

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------|--|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Қимылдық ойындарды ойнамайды. | Қимылдық ойындарды ішінара ойнайды | Қимылдық ойындарды қызығушылық танытады. | Баланың даму деңгейі III жоғары деңгейге сәйкес келеді. |
| Коммуникативтік дағдылары | Қазақ халқының құндылықтарына ішінара қызығушылық танытады. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға тырысады. Сөз тіркестерінің мәнін | Қазақ халқының құндылықтарына ішінара қызығушылық танытады. Тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады, мәнерлеп айта | Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады. Сөз тіркестерін түсінеді, құрайды. | Баланың даму деңгейі III жоғары деңгейге сәйкес келеді. |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| | түсінеді, бірақ сөз тіркестерін құрай алмайды. | алмайды. Сөз тіркестерін құрауға талпынады. | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | «бір» «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады. | «бір» «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады. | «бір» «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратады. | Баланың даму деңгейі III жоғары деңгейге сәйкес келеді. |
| Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті | Қарапайым сюжеттік композицияларды құрастыра алмайды. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануға тырысады. Ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады. Өзі құрастырған құрылысымен көңіл күйі болмаса ойнамайды. Топпен қосылып әнді бірге бастайды, бірақ ілесіп айта алмайды. | Қарапайым сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара қолданады. Ұжымдық жұмыстарға қатысады, қызығып жасайды. Өзі құрастырған құрылысымен ішінара ойнайды. Әнді бірге басайды, бірге аяқтауға талпынады. | Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. Ұжымдық жұмыстарға қатысады, қызығып жасайды. Өзі құрастырған құрылысымен ойнайды. Әнді бірге бастап, аяқтау дағдыларына ие. | Баланың даму деңгейі III жоғары деңгейге сәйкес келеді. |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары | «Жақсы» «жаман» «дұрыс» «дұрыс емес» әрекеттер туралы түсініктерді меңгеруге талпынады. | «Жақсы» «жаман» «дұрыс» «дұрыс емес» әрекеттер туралы түсініктерді бар. | «Жақсы» «жаман» «дұрыс» «дұрыс емес» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерге ие. | Баланың даму деңгейі III жоғары деңгейге сәйкес келеді. |

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Рашид.Раяна.

Баланың туған туған күні, айы,жылы10.11.2020.

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай балабақшасы»

Топ: Ортаңғы топ

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------|--|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Қимылдық ойындарды ойнамайды. | Қимылдық ойындарды ішінара ойнайды. | Қимылдық ойындарға қызығушылық танытады. | Баланың даму деңгейі III жоғары деңгейге сәйкес келеді. |
| Коммуникативтік дағдылары | Қазақ халқының құндылықтарына ішінара қызығушылық танытады.Тақпақтарды,өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға | Қазақ халқының құндылықтарына ішінара қызығушылық танытады.Тақпақтарды,өлеңдерді жатқа айтады,мәнерлеп айта | Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады.Тақпақтарды,өлеңдерді | Баланың даму деңгейі III жоғары деңгейге сәйкес келеді. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | тырысады.Сөз тіркестерінің мәнін түсінеді,бірақ сөз тіркестерін құрай алмайды. | алмайды.Сөз тіркестерін құрауға талпынады. | мәнерлеп,жатқа айтады.Сөз тіркестерін түсінеді,құрайды. | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | «бір» «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады. | «бір» «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады. | «бір» «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратады. | Баланың даму деңгейі III жоғары деңгейге сәйкес келеді. |
| Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті | Қарапайым сюжеттік композицияларды құрастыра алмайды.Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануға тырысады.Ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады.Өзі құрастырған құрылысымен көңіл күйі болмаса ойнамайды.Топпен қосылып әнді бірге бастайды,бірақ ілесіп айта алмайды. | Қарапайым сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады.Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара қолданады.Ұжымдық жұмыстарға қатысады,қызығып жасайды. Өзі құрастырған құрылысымен ішінара ойнайды.Әнді бірге басайды,бірге аяқтауға талпынады. | Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды.Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. Ұжымдық жұмыстарға қатысады,қызығып жасайды.Өзі құрастырған құрылысымен ойнайды.Әнді бірге бастап,аяқтау дағдыларына ие. | Баланың даму деңгейі III жоғары деңгейге сәйкес келеді. |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары | Топта,серуенде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды. | Топта,серуенде қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады. | Топта,серуенде қауіпсіздік ережелерін сақтайды. | Баланың даму деңгейі III жоғары деңгейге сәйкес келеді. |

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: ..Теңелбаев.Ғалымжан.

Баланың туған туған күні, айы,жылы17.08.2020.

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай балабақшасы»

Топ: Ортаңғы топ

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------|--|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Оң,сол қолмен қашықтыққа,нысанға заттарды лақтыра алмайды. | Оң,сол қолмен қашықтыққа,нысанға заттарды лақтыруға қызығушылық танытады. | Оң,сол қолмен қашықтыққа,нысанға заттарды лақтыра алады. | Баланың даму деңгейі III жоғары деңгейге сәйкес келеді. |
| Коммуникативтік дағдылары | Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға талпынады.Көрген суреттері бойынша өз ойын айта алмайды.Қазақ тіліне тән дыбыстарды,сөздерді анық айта алмайды. | Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін ішінара. қолданады. Көрген суреттері бойынша өз ойын айтауға ұялады .Қазақ тіліне тән дыбыстарды,сөздерді кейбіріреуін айтады. | Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады.Көрген суреттері бойынша өз ойын анық айтады.Қазақ тіліне тән дыбыстарды,сөздерді анық айтады. | Баланың даму деңгейі III жоғары деңгейге сәйкес келеді. |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Тең және тең емес заттарды салыстыра алмайды. | Тең және тең емес заттарды ішінара салыстырады. | Тең және тең емес заттарды дұрыс салыстырады. | Баланың даму деңгейі III жоғары деңгейге сәйкес келеді. |
| Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті | Негізгі түстерді толық айта алмайды. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануға тырысады. Ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады. Құрылыс бөлшектерін ажыратады, атай алмайды. Балалар музыка аспаптарын білмейді, бірақ ойнайды. | Негізгі түстерді кейбіреуін айтады. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара қолданады. Ұжымдық жұмыстарға қызығып, қатысады. Құрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады, атайды. Балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі, ойнайды. | Негізгі түстерді дұрыс айтады. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. Ұжымдық жұмыстарға қызығып, қатысады. Құрылыс бөлшектерін ажыратады, атайды. Балалар музыка аспаптарын біледі, қуана ойнайды. | Баланың даму деңгейі III жоғары деңгейге сәйкес келеді. |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары | ҚР бас қаласы, мемлекеттік рәміздер туралы түсінуге талпынады. | ҚР бас қаласы, мемлекеттік рәміздер туралы ішінара түсініктері бар. | ҚР бас қаласы, мемлекеттік рәміздер туралы түсінігі бар. | Баланың даму деңгейі III жоғары деңгейге сәйкес келеді. |

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: ..Теңелбаева Хиуаз.

Баланың туған күні, айы, жылы 30.08.2020.

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай балабақшасы»

Топ: Ортаңғы топ

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------|--|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері | Оң, сол қолмен қашықтыққа, нысанға заттарды лақтыра алмайды. | Оң, сол қолмен қашықтыққа, нысанға заттарды лақтыруға қызығушылық танытады. | Оң, сол қолмен қашықтыққа, нысанға заттарды лақтыра алады. | Баланың даму деңгейі III жоғары деңгейге сәйкес келеді. |
| Коммуникативтік дағдылары | Қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға кейбіреуіне жауап береді. Көрген суреттер бойынша өз ойын айта алмайды. Таныс ертегілер, шығармалар мазмұнын қайталап айта алмайды бірақ сұрақтарға жауап береді. | Қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға жауап береді. Көрген суреттер бойынша өз ойын жеткізуге ұялады. Таныс ертегілер, шығармалар мазмұнын қайталап айтуға талпынады. | Қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға жауап береді. Көрген суреттер бойынша өз ойын анық айтады. Таныс ертегілер, шығармалар мазмұнын қайталап айта | Баланың даму деңгейі III жоғары деңгейге сәйкес келеді. |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| | | | алады , сұрақтарға жауап береді. | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды. | Шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады. | Шамасы бойынша заттарды салыстыра алады. | Баланың даму деңгейі III жоғары деңгейге сәйкес келеді. |
| Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті | Қарапайым сюжеттік композицияларды құрастыра алмайды. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануға тырысады. Ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады. Өзі құрастырған құрылысымен көңіл күйі болмаса ойнамайды. Топпен қосылып әнді бірге бастайды, бірақ ілесіп айта алмайды. | Қарапайым сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара қолданады. Ұжымдық жұмыстарға қатысады, қызығып жасайды. Өзі құрастырған құрылысымен ішінара ойнайды. Әнді бірге бастайды, бірге аяқтауға талпынады. | Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. Ұжымдық жұмыстарға қатысады, қызығып жасайды. Өзі құрастырған құрылысымен ойнайды. Әнді бірге бастап, аяқтау дағдыларына ие. | Баланың даму деңгейі III жоғары деңгейге сәйкес келеді. |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары | Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына ішінара қызығушылық танытады. | Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына үнемі қызығушылық танытады. | Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына үнемі қызығушылық танытады. | Баланың даму деңгейі III жоғары деңгейге сәйкес келеді. |

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: .Тағашева Асылым.

Баланың туған күні, айы,жылы:10.11.2019.

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай балабақшасы»

Топ: Ортаңғы топ

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Өзіне өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын сақтауға талпынады. | Өзіне өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын кейбіреуін меңгерген. | Өзіне өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын кейбіреуін меңгерген. | Баланың даму деңгейі II орташа деңгейге сәйкес келеді. |
| Коммуникативтік дағдылары | Бір бірімен, ересектермен сөйлеспейді. Кітаптағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен қарастыруға талпынады. Өзіне айтылған сөзді ынта қойып тыңдайды, бірақ түсінбейді. | Бір бірімен, ересектермен сөйлесуге талпынады. Кітаптағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен ішінара қарастырады. Өзіне айтылған сөздерді кейбіреулерін түсінеді. | Бір бірімен, ересектермен сөйлесуге талпынады. Кітаптағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен қарастырады. Өзіне айтылған сөздердің кейбіреуін түсінеді. | Баланың даму деңгейі II орташа деңгейге сәйкес келеді. |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға тырысады. | Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты кейбіреуін табады. | Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты кейбіреуін табады. | Баланың даму деңгейі II орташа деңгейге сәйкес келеді. |
| Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгеруге талпынады. Заттарды мүсіндеуге қызығушылық танытпайды. Ересектер даярлаған ірі, ұсақ элементтерді желімдеуге талпынады. Құрастыруды орындауға талпынады. Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауға талпынады. | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын кейбіреуін меңгерген. Заттарды мүсіндеуге ішінара қызығады. Ересектер даярлаған ірі, ұсақ элементтерді орналастырады, желімді қолдана алмайды. Құрастыруды ішінара орындайды. Музыкалық шығармаларды ішінара эмоционалды қабылдайды. | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын кейбіреуін меңгерген. Заттарды қызығушылықпен мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі, ұсақ элементтерді орналастырады, желімді қолдана алмайды. Құрастыруды ішінара орындайды. Музыкалық шығармаларды ішінара эмоционалды қабылдайды. | Баланың даму деңгейі II орташа деңгейге сәйкес келеді. |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары | Табиғатқа қамқорлық танытпайды. | Табиғатқа қамқорлық танытуға талпынады. | Табиғатқа қамқорлық танытуға талпынады. | Баланың даму деңгейі II орташа деңгейге сәйкес келеді. |

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: .Кенжебай Аңсар.

Баланың туған туған күні, айы,жылы:01.07.2020.

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай балабақшасы»

Топ: Ортаңғы топ

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------|---|---|--|---|
| Физикалық қасиеттері | Бірқалыпты,аяқтың ұшымен жүгіруге талпынады. | Бірқалыпты аяқтың ұшымен жүгіргенде тапсырмаларға мән бермейді. | Бірқалыпты аяқтың ұшымен жүгіреді. | Баланың даму деңгейі III жоғары деңгейге сәйкес келеді. |
| Коммуникативтік дағдылары | Қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға кейбіреуіне жауап береді.Көрген суреттер бойынша өз ойын айта алмайды.Таныс ертегілер,шығармалар мазмұнын қайталап айта алмайды бірақ сұрақтарға жауап береді. | Қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға жауап береді .Көрген суреттер бойынша өз ойын жеткізуге ұялады. Таныс ертегілер,шығармалар мазмұнын қайталап айтуға талпынады. | Қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға жауап береді .Көрген суреттер бойынша өз ойын анық айтады. Таныс ертегілер,шығармалар мазмұнын қайталап айта алады , сұрақтарға жауап береді. | Баланың даму деңгейі III жоғары деңгейге сәйкес келеді. |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Ұстау, көру арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ атай алмайды. | Ұстау, көру арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды. | Ұстау, көру арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. | Баланың даму деңгейі III жоғары деңгейге сәйкес келеді |
| Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті | Қарапайым сюжеттік композицияларды құрастыра алмайды. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануға тырысады. Ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады. Өзі құрастырған құрылысымен көңіл күйі болмаса ойнамайды. Топпен қосылып әнді бірге бастайды, бірақ ілесіп айта алмайды. | Қарапайым сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара қолданады. Ұжымдық жұмыстарға қатысады, қызығып жасайды. Өзі құрастырған құрылысымен ішінара ойнайды. Әнді бірге басайды, бірге аяқтауға талпынады. | Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. Ұжымдық жұмыстарға қатысады, қызығып жасайды. Өзі құрастырған құрылысымен ойнайды. Әнді бірге бастап, аяқтау дағдыларына ие. | Баланың даму деңгейі III жоғары деңгейге сәйкес келеді |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары | Балабақша мен балабақша қызметкерлері туралы түсінуге талпынады. | Балабақша мен балабақша қызметкерлері кейбіреуі туралы түсінігі бар. | Балабақша мен балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар. | Баланың даму деңгейі III жоғары деңгейге сәйкес келеді. |

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: .Қыдырбекова Ару.

Баланың туған туған күні, айы,жылы:07.02.2021.

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай балабақшасы»

Топ: Ортаңғы топ

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------|--|---|---|--|
| Физикалық қасиеттері | Өз өзіне қызмет көретудің бастапқы дағдыларын меңгермеген. | Өз өзіне қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген. | Өз өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерген. | Баланың даму деңгейі III жоғары деңгейге сәйкес келеді. |
| Коммуникативтік дағдылары | Қазақ халқының құндылықтарына ішінара қызығушылық танытады.Тақпақтарды,өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға | Қазақ халқының құндылықтарына ішінара қызығушылық танытады.Тақпақтарды,өлеңдерді жатқа айтады,мәнерлеп айта | Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады.Тақпақтарды,өлеңдерді | Баланың даму деңгейі III жоғары деңгейге сәйкес келеді. |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | тырысады.Сөз тіркестерінің мәнін түсінеді,бірақ сөз тіркестерін құрай алмайды. | алмайды.Сөз тіркестерін құрауға талпынады. | мәнерлеп,жатқа айтады.Сөз тіркестерін түсінеді,құрайды. | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | «бір» «көп»ұғымдарын ажыратуға талпынады. | «бір» «көп»ұғымдарын ішінара ажыратады. | «бір» «көп»ұғымдарын дұрыс ажыратады. | Баланың даму деңгейі III жоғары деңгейге сәйкес келеді. |
| Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті | Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына ішінара қызығушылық танытады.Мүсіндейтін затты зерттемейді.Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады.Құрастыруды орындауға талпынады.Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді. | Сурет салудың дәстүрден тыс техникасын қолдана алады.Мүсіндейтін затты зерттеуге талпынады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген. Құрастыруды ішінара орындайды.Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын кейбіреуін біледі. | Сурет салудың дәстүрден тыс техникасын қолдана алады.Мүсіндейтін затты қуана зерттейді.Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген.Құрастыруды қызығушылықпен орындайды. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі. | Баланың даму деңгейі III жоғары деңгейге сәйкес келеді. |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары | Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға талпынады. | Табиғат бұрышын мекендеушілерді ішінара бақылайды. | Табиғат бұрышын мекендеушілерді ішінара бақылайды. | Баланың даму деңгейі II орташа деңгейге сәйкес келеді. |

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: .Қонақбаев Батыр.

Баланың туған туған күні, айы,жылы:08.01.2020.

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай балабақшасы»

Топ: Ортаңғы топ

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------|---|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері | Өз өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгермеген. | Өз өзіне қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген | Өз өзіне қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген. | Баланың даму деңгейі II орташа деңгейге сәйкес келеді |
| Коммуникативтік дағдылары | Бір бірімен, ересектермен сөйлеспейді. Кітаптағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен қарастыруға талпынады. Өзіне айтылған сөзді ынта қойып тыңдайды ,бірақ түсінбейді. | Бір бірімен , ересектермен сөйлесуге талпынады. Кітаптағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен ішінара қарастырады. Өзіне айтылған сөздерді кейбіреулерін түсінеді. | Бір бірімен , ересектермен сөйлесуге талпынады. Кітаптағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен қарастырады. Өзіне айтылған сөздердің кейбіреуін түсінеді. | Баланың даму деңгейі II орташа деңгейге сәйкес келеді |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Біртекті заттарды топтастыра алмайды. | Біртекті заттарды бөліп көрсетуге тырысады. | Біртекті заттарды бөліп көрсетуге тырысады. | Баланың даму деңгейі II орташа деңгейге сәйкес келеді |
| Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгеруге талпынады. Заттарды мүсіндеуге қызығушылық танытпайды. Ересектер даярлаған ірі, ұсақ элементтерді желімдеуге талпынады. Құрастыруды орындауға талпынады. Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауға талпынады. | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын кейбіреуін меңгерген. Заттарды мүсіндеуге ішінара қызығады. Ересектер даярлаған ірі, ұсақ элементтерді орналастырады, желімді қолдана алмайды. Құрастыруды ішінара орындайды. Музыкалық шығармаларды ішінара эмоционалды қабылдайды. | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын кейбіреуін меңгерген. Заттарды қызығушылықпен мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі, ұсақ элементтерді орналастырады, желімді қолдана алмайды. Құрастыруды ішінара орындайды. Музыкалық шығармаларды ішінара эмоционалды қабылдайды. | Баланың даму деңгейі II орташа деңгейге сәйкес келеді |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары | Табиғатқа қамқорлық танытпайды. | Табиғатқа қамқорлық танытуға талпынады. | Табиғатқа қамқорлық танытуға талпынады. | Баланың даму деңгейі II орташа деңгейге сәйкес келеді |

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: .Қабидолла Үміт.

Баланың туған туған күні, айы,жылы:19.01.2021.

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай балабақшасы»

Топ: Ортаңғы топ

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------|--|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Тұрған орнында қос аяқпен ұзындыққа дұрыс секіруге талпынады. | Тұрған орнында қос аяқпен ұзындыққа секірудің кейбір түрлерін меңгерген. | Тұрған орнында қос аяқпен ұзындыққа нұсқауға сәйкес секіреді. | Баланың даму деңгейі III жоғары деңгейге сәйкес келеді. |
| Коммуникативтік дағдылары | Қазақ халқының құндылықтарына ішінара қызығушылық танытады.Тақпақтарды,өлеңдерді | Қазақ халқының құндылықтарына ішінара қызығушылық танытады.Тақпақтарды,өлеңдерді жатқа айтады,мәнерлеп айта | Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады.Тақпақтарды,өлеңдерді | Баланың даму деңгейі III жоғары деңгейге сәйкес келеді. |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | мәнерлеп жатқа айтуға тырысады.Сөз тіркестерінің мәнін түсінеді,бірақ сөз тіркестерін құрай алмайды. | алмайды.Сөз тіркестерін құрауға талпынады. | мәнерлеп,жатқа айтады.Сөз тіркестерін түсінеді,құрайды. | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Қарама қарсы тәулік бөліктерін білуге талпынады. | Қарама қарсы тәулік бөліктерін кейбіреуін біледі. | Қарама қарсы тәулік бөліктерін біледі. | Баланың даму деңгейі III жоғары деңгейге сәйкес келеді. |
| Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті | Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына ішінара қызығушылық танытады.Мүсіндейтін затты зерттемейді.Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады.Құрастыруды орындауға талпынады.Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді. | Сурет салудың дәстүрден тыс техникасын қолдана алады.Мүсіндейтін затты зерттеуге талпынады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген. Құрастыруды ішінара орындайды.Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын кейбіреуін біледі. | Сурет салудың дәстүрден тыс техникасын қолдана алады.Мүсіндейтін затты қуана зерттейді.Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген.Құрастыруды қызығушылықпен орындайды. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі. | Баланың даму деңгейі III жоғары деңгейге сәйкес келеді. |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары | Кейбір көгеністер мен жемістерді дәмінен ажыратады,бірақ айта алмайды. | Кейбір көгеністер мен жемістерді дәмінен ішінара ажыратады,айтады | Кейбір көгеністер мен жемістерді дәмінен ажыратады,айтады | Баланың даму деңгейі III жоғары деңгейге сәйкес келеді. |

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: .Қанатова Аниса.

Баланың туған туған күні, айы,жылы:09.04.2020.

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай балабақшасы»

Топ: Ортаңғы топ

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------|--|---|---|--|
| Физикалық қасиеттері | Допты жоғары лақтырады,қағып алуға талпынбайды. | Допты жоғары лақтырады,бірақ қағып ала алмайды. | Допты жоғары лақтырып,қағып алады. | Баланың даму деңгейі III жоғары деңгейге сәйкес келеді |
| Коммүникативтік дағдылары | Қазақ халқының құндылықтарына ішінара қызығушылық танытады.Тақпақтарды,өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға | Қазақ халқының құндылықтарына ішінара қызығушылық танытады.Тақпақтарды,өлеңдерді жатқа айтады,мәнерлеп айта | Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады.Тақпақтарды,өлеңдерді | Баланың даму деңгейі III жоғары деңгейге сәйкес келеді |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | тырысады.Сөз тіркестерінің мәнін түсінеді,бірақ сөз тіркестерін құрай алмайды. | алмайды.Сөз тіркестерін құрауға талпынады. | мәнерлеп,жатқа айтады.Сөз тіркестерін түсінеді,құрайды. | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Ұзындығы ені бойынша салыстыра алмайды. | Ұзындығы,ені бойынша кейбіреуін салыстырады. | Ұзындығы,ені бойынша салыстыра алады. | Баланың даму деңгейі III жоғары деңгейге сәйкес келеді. |
| Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті | Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына ішінара қызығушылық танытады.Мүсіндейтін затты зерттемейді.Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады.Құрастыруды орындауға талпынады.Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді. | Сурет салудың дәстүрден тыс техникасын қолдана алады.Мүсіндейтін затты зерттеуге талпынады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген. Құрастыруды ішінара орындайды.Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын кейбіреуін біледі. | Сурет салудың дәстүрден тыс техникасын қолдана алады.Мүсіндейтін затты қуана зерттейді.Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген.Құрастыруды қызығушылықпен орындайды. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі. | Баланың даму деңгейі III жоғары деңгейге сәйкес келеді. |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары | Табиғатқа қамқорлық танытуға талпынады. | Табиғатқа қамқорлық танытады. | Табиғатқа қамқорлық танытады. | Баланың даму деңгейі III жоғары деңгейге сәйкес келеді. |

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: .Қанат Камилла.

Баланың туған туған күні, айы,жылы:24.08.2020.

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай балабақшасы»

Топ: Ортаңғы топ

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады. | Күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген. | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды. | Баланың даму деңгейі III жоғары деңгейге сәйкес келеді. |
| Коммуникативтік дағдылары | Бір бірімен,ересектермен сөйлеспейді.Туыстық қатынастарды білдіретін сөздерді түсінеді,бірақ айта алмайды.Ересектермен бірге ертегілерді ,көріністерді ойнамайды. | Бір бірімен,ересектермен сөйлесуге талпынады.Туыстық қатынастарды білдіретін сөздерді кейбіреуін айтады.Ересектермен бірге ертегі,көріністерді ішінара ойнайды. | Бір бірімен,ересектермен сөйлеседі. Туыстық қатынастарды білдіретін сөздерді кейбіреуін айтады. Ересектермен бірге ертегі,көріністерді ішінара ойнайды. | Баланың даму деңгейі II орташа деңгейге сәйкес келеді. |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыра алмайды. | Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады бірақ өлшемін ескермейді. | Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады. | Баланың даму деңгейі III жоғары деңгейге сәйкес келеді. |
| Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті | Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына ішінара қызығушылық танытады. Мүсіндейтін затты зерттемейді. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады. Құрастыруды орындауға талпынады. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді. | Сурет салудың дәстүрден тыс техникасын қолдана алады. Мүсіндейтін затты зерттеуге талпынады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген. Құрастыруды ішінара орындайды. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын кейбіреуін біледі. | Сурет салудың дәстүрден тыс техникасын қолдана алады. Мүсіндейтін затты қуана зерттейді. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. Құрастыруды қызығушылықпен орындайды. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі. | Баланың даму деңгейі III жоғары деңгейге сәйкес келеді. |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары | Үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға талпынады. | Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың кейбіреуін таниды. | Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды. | Баланың даму деңгейі III жоғары деңгейге сәйкес келеді |

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: .Сүйіншбек Айзере.

Баланың туған туған күні, айы,жылы:02 .01.2020.

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай балабақшасы»

Топ: Ортаңғы топ

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады. | Күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген. | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды. | Баланың даму деңгейі III жоғары деңгейге сәйкес келеді. |
| Коммуникативтік дағдылары | Бір бірімен,ересектермен сөйлеспейді.Туыстық қатынастарды білдіретін сөздерді түсінеді,бірақ айта алмайды.Ересектермен бірге ертегілерді ,көріністерді ойнамайды. | Бір бірімен,ересектермен сөйлесуге талпынады.Туыстық қатынастарды білдіретін сөздерді кейбіреуін айтады.Ересектермен бірге ертегі,көріністерді ішінара ойнайды. | Бір бірімен,ересектермен сөйлеседі. Туыстық қатынастарды білдіретін сөздерді кейбіреуін айтады. Ересектермен бірге ертегі,көріністерді ішінара ойнайды. | Баланың даму деңгейі II орташа деңгейге сәйкес келеді. |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыра алмайды. | Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады бірақ өлшемін ескермейді. | Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады. | Баланың даму деңгейі III жоғары деңгейге сәйкес келеді. |
| Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті | Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына ішінара қызығушылық танытады. Мүсіндейтін затты зерттемейді. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады. Құрастыруды орындауға талпынады. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді. | Сурет салудың дәстүрден тыс техникасын қолдана алады. Мүсіндейтін затты зерттеуге талпынады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген. Құрастыруды ішінара орындайды. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын кейбіреуін біледі. | Сурет салудың дәстүрден тыс техникасын қолдана алады. Мүсіндейтін затты қуана зерттейді. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. Құрастыруды қызығушылықпен орындайды. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі. | Баланың даму деңгейі III жоғары деңгейге сәйкес келеді. |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары | Үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға талпынады. | Үй жануарлары мен жабайы жануарларды кейбіреуін таниды. | Үй жануарлары мен жабайы жануарларды кейбіреуін таниды. | Баланың даму деңгейі II орташа деңгейге сәйкес келеді. |

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: .Сүйіншбек Ақжол.

Баланың туған күні, айы,жылы:05 .02.2020.

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай балабақшасы»

Топ: Ортаңғы топ

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------|--|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері | Өз өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларды меңгермеген. | Өз өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерген. | Өз өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларды сақтайды. | Баланың даму деңгейі III жоғары деңгейге сәйкес келеді. |
| Коммуникативтік дағдылары | Бір бірімен,ересектермен сөйлеспейді.Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдай алмайды.Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды,бірақ түсінбейді. | Бір бірімен,ересектермен сөйлесуге талпынады. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдауға талпынады Өзіне айтылған сөздерді кейбіреуін түсінеді. | Бір бірімен,ересектермен сөйлеседі. . Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды.Өзіне айтылған сөздерді тыңдайды,түсінеді. | Баланың даму деңгейі III жоғары деңгейге сәйкес келеді. |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды. | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды. | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды. | Баланың даму деңгейі II орташа деңгейге сәйкес келеді. |
| Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгеруге талпынады. Заттарды мүсіндеуге қызығушылық танытпайды. Желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдалана алмайды. Ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинамайды. Музыка шығармаларды тыңдамайды | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген. Заттарды мүсіндеуге ішінара қызығады. Желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты ішінара пайдаланады. Ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін ішінара жинайды. Музыка шығармаларды тыңдауға талпынады. | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген. Заттарды мүсіндеуге қызығушылықпен мүсіндейді. Желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланады. Ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды. Музыка шығармаларды тыңдайды. | Баланың даму деңгейі III жоғары деңгейге сәйкес келеді. |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары | Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды бірақ атамайды. | Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды атауға тырысады. | Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды ,атайды. | Баланың даму деңгейі III жоғары деңгейге сәйкес келеді. |

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Серікова Әсима.

Баланың туған күні, айы, жылы: 09 .03.2020.

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай балабақшасы»

Топ: Ортаңғы топ

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------|--|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады. | Күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген. | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды. | Баланың даму деңгейі III жоғары деңгейге сәйкес келеді. |
| Коммуникативтік дағдылары | Қазақ халқының құндылықтарына ішінара қызығушылық танытады. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға тырысады. Сөз тіркестерінің мәнін | Қазақ халқының құндылықтарына ішінара қызығушылық танытады. Тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады, мәнерлеп айта | Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады. Сөз тіркестерін түсінеді, құрайды. | Баланың даму деңгейі III жоғары деңгейге сәйкес келеді. |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | түсінеді,бірақ сөз тіркестерін құрай алмайды. | алмайды.Сөз тіркестерін құрауға талпынады. | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға талпынады. | Тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады. | Тең және тең емес заттар тобын дұрыс салыстырады. | Баланың даму деңгейі III жоғары деңгейге сәйкес келеді. |
| Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті | Негізгі түстерді толық атай алмайды. өсімдік,жануарларды мүсіндеуге тырысады.Гиометриялық фигураларды ажырата алмайды,бірақ ою өрнекке қызығушылық танытады.Құрылыс бөліктерін ішінара ажыратады,бірақ айта алмайды.Балалар музыка аспаптарын білмейді,бірақ ойнайды. | Негізгі түстердің кейбірін атайды. Өсімдік,жануарларды мүсіндейді,бірақ біріктіре алмайды.Гиометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады,бірақ безендіре алмайды.Құрылыс бөліктерін ішінара ажыратады,атайды.Балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,ойнайды. | Негізгі түстерді дұрыс атайды. Өсімдік,жануарларды мүсіндейді.Гиометриялық фигураларды ажыратады,безендіреді.Құрылыс бөліктерін ажыратады,атайды.Музыка аспаптарын біледі,қуана ойнайды. | Баланың даму деңгейі III жоғары деңгейге сәйкес келеді. |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары | Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды бірақ атамайды. | Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды атауға тырысады. | Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды ,атайды. | Баланың даму деңгейі III жоғары деңгейге сәйкес келеді. |

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Серік.Айсұлтан.

Баланың туған күні, айы,жылы:20 .09.2020.

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай балабақшасы»

Топ: Ортаңғы топ

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------|--|--|---|--|
| Физикалық қасиеттері | Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге талпынады. | Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге талпынады. | Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді. | Баланың даму деңгейі III жоғары деңгейге сәйкес келеді. |
| Коммунікативтік дағдылары | Қазақ халқының құндылықтарына ішінара қызығушылық танытады. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға тырысады. Сөз тіркестерінің мәнін | Қазақ халқының құндылықтарына ішінара қызығушылық танытады. Тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады, мәнерлеп айта | Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады. Сөз тіркестерін түсінеді, құрайды. | Баланың даму деңгейі III жоғары деңгейге сәйкес келеді. |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | түсінеді, бірақ сөз тіркестерін құрай алмайды. | алмайды. Сөз тіркестерін құрауға талпынады. | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға талпынады. | Тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады. | Тең және тең емес заттар тобын салыстырады. | Баланың даму деңгейі III жоғары деңгейге сәйкес келеді. |
| Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті | Негізгі түстерді толық атай алмайды. өсімдік, жануарларды мүсіндеуге тырысады. Геометриялық фигураларды ажырата алмайды, бірақ ою өрнекке қызығушылық танытады. Құрылыс бөліктерін ішінара ажыратады, бірақ айта алмайды. Балалар музыка аспаптарын білмейді, бірақ ойнайды. | Негізгі түстердің кейбірін атайды. Өсімдік, жануарларды мүсіндейді, бірақ біріктіре алмайды. Геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды. Құрылыс бөліктерін ішінара ажыратады, атайды. Балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі, ойнайды. | Негізгі түстерді дұрыс атайды. Өсімдік, жануарларды мүсіндейді. Геометриялық фигураларды ажыратады, безендіреді. Құрылыс бөліктерін ажыратады, атайды. Музыка аспаптарын біледі, қуана ойнайды. | Баланың даму деңгейі III жоғары деңгейге сәйкес келеді. |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары | Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды бірақ атамайды. | Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды атауға тырысады. | Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды, атайды. | Баланың даму деңгейі III жоғары деңгейге сәйкес келеді. |

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Мейрамбек Хан.

Баланың туған туған күні, айы, жылы: 10 .02.2021.

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай балабақшасы»

Топ: Ортаңғы топ

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------|--|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Қимылды ойындарды ойнамайды. | Қимылды ойындарды ішінара ойнайды. | Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнайды. | Баланың даму деңгейі III жоғары деңгейге сәйкес келеді. |
| Коммуникативтік дағдылары | Бір бірімен, ересектермен сөйлеспейді. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдай алмайды. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды, бірақ түсінбейді. | Бір бірімен, ересектермен сөйлесуге талпынады. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдауға талпынады Өзіне айтылған сөздерді кейбіреуін түсінеді. | Бір бірімен, ересектермен сөйлеседі. . Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды. Өзіне айтылған сөздерді тыңдайды, түсінеді. | Баланың даму деңгейі III жоғары деңгейге сәйкес келеді. |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Өзіне қатысты кеңістік бағдарын анықтай алмайды. | Өзіне қатысты кеңістік бағдарын ішінара анықтайды. | Өзіне қатысты кеңістік бағдарын ішінара анықтайды. | Баланың даму деңгейі II орташа деңгейге сәйкес келеді. |
| Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгеруге талпынады. Заттарды мүсіндеуге қызығушылық танытпайды. Желім қалдықтарын сұрту үшін майлықты пайдалана алмайды. Ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинамайды. Музыка шығармаларды тыңдамайды | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген. Заттарды мүсіндеуге ішінара қызығады. Желім қалдықтарын сұрту үшін майлықты ішінара пайдаланады. Ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін ішінара жинайды. Музыка шығармаларды тыңдауға талпынады. | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген. Заттарды мүсіндеуге қызығушылықпен мүсіндейді. Желім қалдықтарын сұрту үшін майлықты пайдаланады. Ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды. Музыка шығармаларды тыңдайды. | Баланың даму деңгейі III жоғары деңгейге сәйкес келеді. |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары | Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға талпынады. | Табиғат бұрышын мекендеушілерді ішінара бақылайды. | Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды. | Баланың даму деңгейі III жоғары деңгейге сәйкес келеді. |

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Мырзаш Иманғали.

Баланың туған күні, айы, жылы: 19 .06.2020.

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай балабақшасы»

Топ: Ортаңғы топ

| | | | | |
|---------------------------|--|--|--|--|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Жалпы дамытушылық жаттығуларлардың орындалу ретін сақтамайды. | Жалпы дамытушылық жаттығуларлардың орындалу ретін сақтауға тырысады. | Жалпы дамытушылық жаттығуларлардың орындалу ретімен орындайды. | Баланың даму деңгейі III жоғары деңгейге сәйкес келеді. |
| Коммуникативтік дағдылары | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды. Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді айта алмайды. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнамайды. | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбірін айтады. Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді кейбіреуін түсінеді. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбірін айтады. Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді айтады. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым | Баланың даму деңгейі II орташа деңгейге сәйкес келеді. |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| | | көріністерді ішінара ойнайды. | көріністерді ішінара ойнайды. | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | «бір» «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады. | «бір» «көп» ұғымдарын ажыратады. | «бір» «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады. | Баланың даму деңгейі II орташа деңгейге сәйкес келеді. |
| Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгеруге талпынады. Заттарды мүсіндеуге қызығушылық танытпайды. Желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдалана алмайды. Ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинамайды. Музыка шығармаларды тыңдамайды | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген. Заттарды мүсіндеуге ішінара қызығады. Желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты ішінара пайдаланады. Ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін ішінара жинайды. Музыка шығармаларды тыңдауға талпынады. | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген. Заттарды мүсіндеуге қызығушылықпен мүсіндейді. Желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланады. Ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды. Музыка шығармаларды тыңдайды. | Баланың даму деңгейі III жоғары деңгейге сәйкес келеді. |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары | Үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға талпынады. | Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың кейбіреуін таниды. | Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды. | Баланың даму деңгейі III жоғары деңгейге сәйкес келеді. |

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: .Мұхтаров Әділшах.

Баланың туған туған күні, айы,жылы:19 .09.2020.

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай балабақшасы»

Топ: Ортаңғы топ

| | | | | |
|---------------------------|--|--|--|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Жалпы дамытушылық жаттығуларлардың орындалу ретін сақтамайды. | Жалпы дамытушылық жаттығуларлардың орындалу ретін сақтауға тырысады. | Жалпы дамытушылық жаттығуларлардың орындалу ретін сақтауға тырысады. | Баланың даму деңгейі II орташа деңгейге сәйкес келеді. |
| Коммүникативтік дағдылары | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды.Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді айта алмайдыЕресектермен бірге ертегілерді,қарапайым көріністерді ойнамайды. | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбірін айтады.Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді кейбіреуін түсінеді. Ересектермен бірге ертегілерді,қарапайым | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбірін айтады.Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді айтады. Ересектермен бірге ертегілерді,қарапайым | Баланың даму деңгейі II орташа деңгейге сәйкес келеді. |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| | | көріністерді ішінара ойнайды. | көріністерді ішінара ойнайды. | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | «бір» «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады. | «бір» «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады. | «бір» «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады. | Баланың даму деңгейі II орташа деңгейге сәйкес келеді. |
| Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгеруге талпынады. Заттарды мүсіндеуге қызығушылық танытпайды. Желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдалана алмайды. Ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинамайды. Музыка шығармаларды тыңдамайды | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген. Заттарды мүсіндеуге ішінара қызығады. Желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты ішінара пайдаланады. Ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін ішінара жинайды. Музыка шығармаларды тыңдауға талпынады. | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген. Заттарды мүсіндеуге қызығушылықпен мүсіндейді. Желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланады. Ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды. Музыка шығармаларды тыңдайды. | Баланың даму деңгейі III жоғары деңгейге сәйкес келеді. |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары | Үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға талпынады. | Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың кейбіреуін таниды. | Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды. | Баланың даму деңгейі III жоғары деңгейге сәйкес келеді. |

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: .Бекжанова Көзайым.

Баланың туған күні, айы,жылы: 08.03.2021.

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай балабақшасы»

Топ: Ортаңғы топ

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------|--|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері | Жалпы дамытушылық жаттығуларлардың орындалу ретін сақтамайды. | Жалпы дамытушылық жаттығуларлардың орындалу ретін сақтауға тырысады. | Жалпы дамытушылық жаттығуларларды ретімен орындайды. | Баланың даму деңгейі III жоғары деңгейге сәйкес келеді. |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздерді жіктелуіне,септелуіне қарай байланыстыра алмайды.Көрген суреттер бойынша өз ойын айта алмайды.Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын жеткізе алмайды. | Сөздерді жіктелуіне,септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады.Көрген суреттер бойынша өз ойын жеткізуге ұялады. Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын ішінара жеткізеді. | Сөздерді жіктелуіне,септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады. Көрген суреттер бойынша өз ойын анық айтады. Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді. | Баланың даму деңгейі III жоғары деңгейге сәйкес келеді. |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Қоршаған ортада бір немесе бінеше заттарды табуға тырысады. | Қоршаған ортада бір немесе бінеше заттарды кейбіреуін табады | Қоршаған ортада бір немесе бінеше заттарды табады. | Баланың даму деңгейі III жоғары деңгейге сәйкес келеді. |
| Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті | Ересектер даярлаған элементтерді желімдеуге талпынады.Құрылыс бөліктерін ажыратады,бірақ айта алмайды.Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына ішінара қызығушылық танытады.Музыка жанрлары:ән мен маршты,биді тануға талпынады. | Ересектер даярлаған элементтерді орналастырады,желімді қолдана алмайды. Құрылыс бөліктерін ішінара атайды. Сурет салудың дәстүрден тыс техникасын қолдана алады. Музыка жанрлары:ән мен маршты,биді кейбірін таниды. | Ересектер даярлаған элементтерді орналастырады,жеімдейді. Құрылыс бөліктерін ажыратады, атайды. Сурет салудың дәстүрден тыс техникасын қолдана алады. Музыка жанрлары:ән мен маршты,биді жақсы таниды. | Баланың даму деңгейі III жоғары деңгейге сәйкес келеді. |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары | Тірі және өлі табиғат заттарымен құбылыстарына ішінара қызығушылық танытады. | Тірі және өлі табиғат заттарымен құбылыстарына үнемі қызығушылық танытады. | Тірі және өлі табиғат заттарымен құбылыстарына үнемі қызығушылық танытады. | Баланың даму деңгейі III жоғары деңгейге сәйкес келеді. |

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Барахат Фатима.

Баланың туған туған күні, айы,жылы: 14.02.2020.

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай балабақшасы»

Топ: Ортаңғы топ

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------|--|---|--|---|
| Физикалық қасиеттері | Бір бірден сапқа,шеңберге тұрады,сапта өз орнын ішінара орындайды. | Бір бірден сапқа,шеңберге тұрады,сапта өз орнын табады | Бір бірден сапқа,шеңберге тұрады,сапта өз орнын табады | Баланың даму деңгейі III жоғары деңгейге сәйкес келеді. |
| Коммуникативтік дағдылары | Бір бірімен,ересектермен сөйлесуге талпынады.Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдауға талпынады.Қысқа тақпақ,санамақтарды жатқа айтуға талпынады. | Бір бірімен ,ересектермен сөйлеседі. .Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды.Қысқа тақпақ,санамақтарды жатқа айтады. | Бір бірімен ,ересектермен сөйлеседі. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды. .Қысқа тақпақ,санамақтарды жатқа айтады. | Баланың даму деңгейі III жоғары деңгейге сәйкес келеді. |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Қарама қарсы тәулік бөліктерін білуге талпынады. | Қарама қарсы тәулік бөліктерін білуге талпынады. | Қарама қарсы тәулік бөліктерін біледі. | Баланың даму деңгейі III жоғары деңгейге сәйкес келеді. |
| Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті | Ересектер даярлаған элементтерді желімдеуге талпынады. Құрылыс бөліктерін ажыратады, бірақ айта алмайды. Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына ішінара қызығушылық танытады. Музыка жанрлары: ән мен маршты, биді тануға талпынады. | Ересектер даярлаған элементтерді орналастырады, желімді қолдана алмайды. Құрылыс бөліктерін ішінара атайды. Сурет салудың дәстүрден тыс техникасын қолдана алады. Музыка жанрлары: ән мен маршты, биді кейбірін таниды. | Ересектер даярлаған элементтерді орналастырады, жеімдейді. Құрылыс бөліктерін ажыратады, атайды. Сурет салудың дәстүрден тыс техникасын қолдана алады. Музыка жанрлары: ән мен маршты, биді жақсы таниды. | Баланың даму деңгейі III жоғары деңгейге сәйкес келеді. |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары | Тірі және өлі табиғат заттарымен құбылыстарына ішінара қызығушылық танытады. | Тірі және өлі табиғат заттарымен құбылыстарына үнемі қызығушылық танытады. | Тірі және өлі табиғат заттарымен құбылыстарына үнемі қызығушылық танытады. | Баланың даму деңгейі III жоғары деңгейге сәйкес келеді. |

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Бақдәулетов Бекнұр.

Баланың туған туған күні, айы,жылы: 01.05.2020.

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай балабақшасы»

Топ: Ортаңғы топ

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------|--|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері | Допты жоғары төмен лақтырып,қағып алуға талпынбайды. | Допты жоғары төмен лақтырады,бірақ қағып ала алмайды. | Допты жоғары төмен лақтырады, қағып алады. | Баланың даму деңгейі III жоғары деңгейге сәйкес келеді. |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздерді жіктелуіне,септелуіне қарай байланыстыра алмайды.Көрген суреттер бойынша өз ойын айта алмайды.Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын жеткізе алмайды. | Сөздерді жіктелуіне,септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады.Көрген суреттер бойынша өз ойын жеткізуге ұялады. Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын ішінара жеткізеді. | Сөздерді жіктелуіне,септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады. Көрген суреттер бойынша өз ойын анық айтады. Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді. | Баланың даму деңгейі III жоғары деңгейге сәйкес келеді. |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Қоршаған ортада бір немесе бірнеше заттарды табуға тырысады. | Қоршаған ортада бір немесе бірдей заттарды кейбіреуін табады. | Қоршаған ортада бір немесе бірдей заттарды табады. | Баланың даму деңгейі III жоғары деңгейге сәйкес келеді. |
| Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қолдануға талпынады. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануға тырысады. Ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады. Әртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өзбетінше орындауға тырысады. | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара қолданады. Ұжымдық жұмыстарға қатысады, қызығып жасайды. Әртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыс тұрғызады. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды ересектердің көмегімен орындайды. | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. Ұжымдық жұмыстарға қатысады, қызығып жасайды. Әртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыс тұрғызады. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды ересектердің көмегімен орындайды. | Баланың даму деңгейі II орташа деңгейге сәйкес келеді. |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алмайды. | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын кейбірін атайды. | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын кейбірін атайды. | Баланың даму деңгейі II орташа деңгейге сәйкес келеді. |

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Бауыржанов Асфандияр.

Баланың туған туған күні, айы,жылы: 27.05.2020.

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай балабақшасы»

Топ: Ортаңғы топ

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; П деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен») |
|---------------------------|--|--|---|--|
| Физикалық қасиеттері | Бірқалыпты,аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады | Бірқалыпты,аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүреді. | Бірқалыпты,аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүреді | Баланың даму деңгейі II орташа деңгейге сәйкес келеді. |
| Коммуникативтік дағдылары | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды.Ересектермен бірге ертегілерді,қарапайым көріністерді ойнамайды.Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді,бірақ айта алмайды | Дауысты және дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады. Ересектермен бірге ертегілерді,қарапайым көріністерді ішінара ойнайды. Туыстық қатынасты білдіретін | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Ересектермен бірге ертегілерді,қарапайым көріністерді қызығып ойнайды. Туыстық қатынасты білдіретін | Баланың даму деңгейі II орташа деңгейге сәйкес келеді. |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| | | сөздердің кейбіреуін түсінеді. | сөздерді түсінеді,бірақ айта алмайды | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады. | «бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады. | «бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады. | Баланың даму деңгейі II орташа деңгейге сәйкес келеді. |
| Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгеруге талпынады. Заттарды мүсіндеуге қызығушылық танытпайды. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады. Құрастыруды қызығушылықпен орындауға талпынады. Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауға талпынады. | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген. Заттарды мүсіндеуге ішінара қызығады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген. Құрастыруды қызығушылықпен ішінара орындайды. Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауға талпынады. | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген. Заттарды мүсіндеуге ішінара қызығады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. Құрастыруды қызығушылықпен орындайды. Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдалдайды. | Баланың даму деңгейі II орташа деңгейге сәйкес келеді. |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары | Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады. | Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін кейбіреулерін атайды. | Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін кейбіреулерін атайды. | Баланың даму деңгейі II орташа деңгейге сәйкес келеді. |