

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә
Досмуратова Кәусар

Баланың туған жылы, күні
07.05.2019

Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)
«Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»

Топ Ересек

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшыммен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір- бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шашпа және баяу қарқынмен жүгіруді дағдыландыру	өкпемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Коммуникати втік дағдылары	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге дағдыландыру	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады. Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: еркін ойындарда таңыс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Коммуникативтік дәғдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға дағдыландыру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша баланың даму

				деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға дағдыландыру	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады. жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды. музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады.	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: ұжымдық жұмысқа қатысады: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: өз бетінше ойдап құрастырады: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	Шығармашылық дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дағдыландыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ойлегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	Әлеуметтік- эмоционалды дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә
Жұмабекқызы Әмина

Баланың туған жылы, күні
22.06.2019

Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)
«Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»

Топ Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«томен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға дағдыландыру	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға дағдыландыру	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады. өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді. сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың	кеңістіктегі заттардың өзіне	кеңістіктегі заттардың өзіне	Танымдық және зияткерлік

зияткерлік дағдылары	сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыландыру	қатысты орныш анықтайды:	қатысты орнын анықтайды:	дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге дағдыландыру	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді. бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуыш ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады. қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді. заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады. ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды.	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: ұжымдық жұмысқа қатысады: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: өз бетінше ойдан құрастырады: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	Шығармашылық дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә
Жаңабаева Мираслава

Баланың туған жылы, күні
01.03.2019

Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)
«Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»

Топ Ерсек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшыммен, тізгені жоғары көтерін, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді дағдыландыру	өкпешмен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге дағдыландыру	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады. Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолданады. Өз ойып жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға дағдыландыру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша баланың даму

				деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға дағдыландыру	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады. жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды. музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады.	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: ұжымдық жұмысқа қатысады: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: өз бетінше ойдан құрастырады: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	Шығармашылық дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дағдыландыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнаға алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә
Есболатова Айша

Баланың туған жылы, күні
07.05.2019

Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)
«Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»

Топ_Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді дағдыландыру	окшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге дағдыландыру	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады. Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады. Оз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын	Танымдық және зияткерлік дағдылары

зияткерлік дағдылары	анықтауға дағдыландыру	бойынша салыстырады	анықтайды:	бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға дағдыландыру	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады. жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды. музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады.	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: ұжымдық жұмысқа қатысады: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: өз бетінше ойдан құрастырады: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	Шығармашылық дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктің мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дағдыландыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә
Серік Төресұр

Баланың туған жылы, күні
25.07.2019

Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)
«Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»

Топ_ Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«томен»)
Физикалық қасиеттері	өкпемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертін жүруге дағдыландыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге дағдыландыр	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді

<p>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға), табыс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға дағдыландыру</p>	<p>қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тапиды. мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады. қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады. өз бетінше ойдан құрастырады. музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады</p>	<p>бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырпай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:</p>	<p>Шығармашылық дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді</p>
<p>Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек стуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады</p>	<p>өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады</p>	<p>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді</p>

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә
Сұлтанбаев Абдулла

Баланың туған жылы, күні
16.11.2019

Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)
«Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»

Топ Ересек

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрсененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге дағдыландыру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	сойлегенде сойлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады. дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолданады:	Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыландыру	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары»

				деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмысқа қатысуға дағдыландыру	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды. Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады. Табиғи және қалдық заттардан құрастырады. Музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен сипілік танытады.	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	Шығармашылық дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуға дағдыландыру	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә
Қази Тамара

Баланың туған жылы, күні
17.11.2019

Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)
«Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»

Топ Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді дағдыландыру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрсеннің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға дағдыландыру	сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға дағдыландыру. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру. Оз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге дағдыландыру	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді

Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыландыру	скі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға дағдыландыру.	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға дағдыландыру	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді. ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырмай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: ұлттық би өнеріне қызығушылық таптырады, би қимылдарын орындайды:	Шығармашылық дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә
Нүрсенова Ақнәзік

Баланың туған жылы, күні
12.07.2019

Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)
«Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»

Топ Ерессек

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға дағдыландыру	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Коммуникати втік дағдылары	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға дағдыландыру	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады. өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді. сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық	кеңістіктегі заттардың өзіне	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын	Танымдық және зияткерлік дағдылары

зияткерлік дағдылары	ерекшеліктерін білуге дағдыландыру	қатысты орнын анықтайды:	анықтайды:	бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге дағдыландыру	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді. бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады. қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді. заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады. ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би кимылдарын орындайды.	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: ұжымдық жұмысқа қатысады: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: өз бетінше ойдан құрастырады: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	Шығармашылық дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ойлегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә
Нұран Рахман

Баланың туған жылы, күні
01.10.2019

Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)
«Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»

Топ Ерсек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға дағдыландыру	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға дағдыландыру	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар,	олеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді

		салт- дәстүрлер туралы айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыландыру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзінс тән ерекшеліктерін беруге тырысады. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді. Ұлттық би өкісіне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды.	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесктерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырмай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	Шығармашылық дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә
Рахымжанова Расина

Баланың туған жылы, күні
31.05.2019

Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)
«Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»

Топ Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	оқшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге дағдыландыру	кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады; рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады, олендер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға дағдыландыру	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыладыру.	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға; геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді қору және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету.	Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға; геометриялық	Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі II

		білуге дағдыландыру.	фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипат сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету.	«орташа» деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыка жанларын ашықтауды үйрету	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға дағдыландыру. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру. Әнді созып, сөздерін ашық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға дағдыландыру	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі; ертегілер мен қорпаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға дағдыландыру; ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: ұлттық би оперіне қызығушылық танытады, би кимылдарын орындайды	Шығармашылық дағдылары бойынша баланың даму деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дағдыландыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дағдыландыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары бойынша баланың даму деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә
Келімбердиев Абылхайырхан

Баланың туған жылы, күні
16.08.2019

Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)
«Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»

Топ Ерссек

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«томен»)
Физикалық қасиеттері	өкпемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, борененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге дағдыландыру	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, сәттілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді
Коммуникати втік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады; рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға дағдыландыру	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыладыру.	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға; геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету.	Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді
Тапымдық және зияткерлік дағдылары	кепістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға; геометриялық фигураларды	Тапымдық және зияткерлік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі II «орташа»

		дағдыландыру.	және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету.	деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыка жанрларын анықтауды үйрету	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға дағдыландыру. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру. Әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға дағдыландыру	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға дағдыландыру; ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	Шығармашылық дағдылары бойынша баланың даму деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дағдыландыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дағдыландыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары бойынша баланың даму деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә
Абидулла Нуримап

Баланың туған жылы, күні
24.10.2019

Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)
«Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»

Топ Ерсек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемсн, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өз ертіп жүруге дағдыландыру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамсайканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге дағдыландыру	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерлі, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады; рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға дағдыландыру	қазақ тіліне тән ә, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыладыру.	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға; өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге дағдыландыру.	Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі II "орташа» деңгейге сәйкес келеді
Тапымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға; геометриялық фигураларды	Тапымдық және зияткерлік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі II "орташа»

		дағдыландыру.	және геометриялық денелерді көру және сипат сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету.	деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыка жанрларын анықтауды үйрету	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға дағдыландыру. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру. Әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға дағдыландыру	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға дағдыландыру; ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды.	Шығармашылық дағдылары бойынша баланың даму деңгейі II "орташа" деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дағдыландыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дағдыландыру.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары бойынша баланың даму деңгейі II "орташа" деңгейге сәйкес келеді

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә
Бердәулетқызы Аяулым

Баланың туған жылы, күні
24.06.2019

Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)
«Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»

Топ Ерсек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүтіруге дағдыландыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүтірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, егілік көрсетеді;және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады. Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолданады. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: олеңдер, санамақтар, жаңылтпаптар, тақпақтарды жатқа айтады.	Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға дағдыландыру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын	Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша

		бойынша салыстырады	анықтайды:	баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға дағдыландыру	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады. жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды. музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: ұжымдық жұмысқа қатысады: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: өз бетінше ойдап құрастырады: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	Шығармашылық дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дағдыландыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә
Есентемірова Асылым

Баланың туған жылы, күні
18.12.2019

Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)
«Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»

Топ Ерссек

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге дағдыландыру	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Коммуникати втік дағдылары	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге дағдыландыру	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады. өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді. сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы	кеңістіктегі заттардың өзіне	кеңістіктегі заттардың өзіне	Танымдық және зияткерлік

зияткерлік дағдылары	бойынша салыстыруға дағдыландыру	қатысты орнын анықтайды:	қатысты орнын анықтайды:	дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмысқа қатысуға дағдыландыру	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді. бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады. қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді. заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады. ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды.	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: ұжымдық жұмысқа қатысады: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: өз бетінше ойдан құрастырады: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	Шығармашылық дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дағдыландыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә
Қуанышова Жанеркем

Баланың туған жылы, күні
06.03.2019

Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)
«Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»

Топ Ересск

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге дағдыландыру	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге дағдыландыру	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады. өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді. сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы	кеңістіктегі заттардың өзіне	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын	Танымдық және зияткерлік дағдылары

зияткерлік дағдылары	бойынша салыстыруға дағдыландыру	қатысты орнын анықтайды:	анықтайды:	бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмысқа қатысуға дағдыландыру	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді. бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады. қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді. заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады. ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды.	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тапиды: ұжымдық жұмысқа қатысады: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: өз бетінше ойдан құрастырады: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	Шығармашылық дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дағдыландыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә
Құлыпбай Арай

Баланың туған жылы, күні
13.06.2019

Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)
«Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»

Топ Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепсе-теңдікті сақтап, жүруге дағдыландыру	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге дағдыландыру	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады. өз ойып жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді. сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көнше түрде байланыстырып айтады.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: олеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы	кеңістіктегі заттардың өзіне	кеңістіктегі заттардың өзіне қағысты орнын	Танымдық және зияткерлік дағдылары

зияткерлік дағдылары	бойынша салыстыруға дағдыландыру	қатысты орнып анықтайды:	анықтайды:	бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмысқа қатысуға дағдыландыру	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді. бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады. қазақ оқуларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді. заттарды өз бетінше таңдап, ойда композиция құрастырады. ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды.	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: ұжымдық жұмысқа қатысады: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: өз бетінше ойдан құрастырады: әнді созып, сөздерін анық айтады, тағы әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	Шығармашылық дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дағдыландыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә
Серік Айқоркем

Баланың туған жылы, күні
15.06.2019

Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)
«Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»

Топ_Ерессек

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумсн, ескірумсн алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, сиптілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Коммуникати втік дағдылары	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлесімдермен жауап беруге дағдыландыр	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді қору	кеңістіктегі заттардың өзінс қатысты орнын	Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша

		және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	анықтайды:	баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға), таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға дағдыландыру	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады. қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады. өз бастышы ойдан құрастырады. музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: ұжымдық жұмысқа қатысады: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: өз бастышы ойдан құрастырады: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	Шығармашылық дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә
Асанов Әділ

Баланың туған жылы, күні
15.04.2019

Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)
«Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»

Топ Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға дағдыландыру	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға дағдыландыру	сап есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолданады:	Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді

		қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыландыру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жәксе заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді. Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды.	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	Шығармашылық дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді

2023–2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә
Нұртай Алинұр

Баланың туған жылы, күні
27.09.2019

Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)
«Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»

Топ Ерсек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға дағдыландыру	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға дағдыландыру	сап есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер,	оландар, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді

		отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыландыру	скі затты ұзындығы, ені және бийіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді. Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды.	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырмай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	Шығармашылық дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә
Омарғали Айжұлдыз

Баланың туған жылы, күні
21.03.2019

Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)
«Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»

Топ Ерессек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге дағдыландыру	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сойлемдермен жауап беруге дағдыландыру	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады. өз ойын жай және жайылма сойлемдермен жеткізеді. сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады.	өлеңдер, сапамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға дағдыландыру	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты	Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша

			орнатады:	баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмысқа қатысуға дағдыландыру	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді. бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады. қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді. заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады. ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды.	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	Шығармашылық дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дағдыландыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә
Бекжанов Рамазан

Баланың туған жылы, күні
28.05.2019

Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)
«Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»

Топ Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«томен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға дағдыландыру	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға дағдыландыру	сап есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар,	олеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді

		салт- дәстүрлер туралы айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыландыру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді. Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды.	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырмай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	Шығармашылық дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә
Кенжетайқызы Жанбота

Баланың туған жылы, күні
02.05.2019

Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)
«Қарауылкелді» бөбөкжай-балабақшасы»

Топ Ерсек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға дағдыландыру	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға дағдыландыру	сап есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар,	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолданады:	Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді

		салт- дәстүрлер туралы айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыландыру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	қарапайым сәбеп-салдарлық байланысты орнатады:	Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді. Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды.	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	Шығармашылық дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә
Шыңғысова Кәусар

Баланың туған жылы, күні
28.06.2019

Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)
«Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»

Топ Ересек

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«томен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға дағдыландыру	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға дағдыландыру	сап есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар,	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді

		салт- дәстүрлер туралы айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыландыру	скі затты ұзындығы, сні және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді. Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды.	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асагаяқ, сазсырмай, домбырада қаранайым әуендерді ойнайды:	Шығармашылық дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой сөзінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары бойынша баланың даму деңгейі III «жоғары» деңгейге сәйкес келеді

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә
Ұлықпанов Ерназар

Баланың туған жылы, күні
20.03.2020

Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)
«Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»

Топ _Ересек_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкпемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге дағдыландыру	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын ссімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады; ролді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады, олендер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға дағдыландыру	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыладыру.	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға; өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге дағдыландыру.	Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі II "орташа" деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға; геометриялық фигураларды және	Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі II "орташа"

		дағдыландыру	геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету	деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыка жанрларын анықтауды үйрету	жәкә заттарды және сюжеттік композицияларды салуға дағдыландыру. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру. Әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға дағдыландыру	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға дағдыландыру; ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: ұлттық би өнеріне қызығушылық таптыады, би қимылдарын орындайды:	Шығармашылық дағдылары бойынша баланың даму деңгейі II "орташа» деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дағдыландыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дағдыландыру.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары бойынша баланың даму деңгейі II "орташа» деңгейге сәйкес келеді

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә
Түзелбаева Айғаным

Баланың туған жылы, күні
11.04.2020

Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)
«Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»

Топ Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«томен»)
Физикалық қасиеттері	окшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге дағдыландыру	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Физикалық қасиеттері бойынша баланың даму деңгейі II «орташа» деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады; рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға дағдыландыру	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыладыру.	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға; өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге дағдыландыру.	Коммуникативтік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі II "орташа" деңгейге сәйкес келеді

Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыландыру	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға; геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету.	Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша баланың даму деңгейі II "орташа" деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыка жанрларын анықтауды үйрету	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға дағдыландыру. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру. Әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға дағдыландыру	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға дағдыландыру; ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:	Шығармашылық дағдылары бойынша баланың даму деңгейі II "орташа" деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дағдыландыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дағдыландыру.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары бойынша баланың даму деңгейі II "орташа" деңгейге сәйкес келеді