

Бекітетін: *З.Сүм*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

№ 1

Білім беру ұйымы : «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»

Топ: Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 01.09.2023ж

Тәрбиеші : Сағындықова.А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шаралар орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					Дидактикалық ой Картотека № 17 «Әдемі гүл»
Таңертеңгі жаттығу					Таңғы жаттығу картотекасы № 8
Таңғы ас					«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме) дастархан басында ұқыпты отыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					Дидактикалық ойыны: Картотека № 14 «Шаршы құрастыру»
Білім беру ұйымының кестесі					Қ/О. картотека № 1 «Көлеңке»

ойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					2-жас
Серуенге дайындық					Дидактикалық ойын: «Бақта ма бақша ма?» Мақсаты:Жеміс мен көкөністерді ажырата білу,атауларын дұрыс айту,тілді қызықты суреттер арқылы дамыту
Серуен					Серуен картотека № 19
Серуеннен оралу					Балалардың кигізіп ретімен шешу, дербес және ойын әрекет.
Түскі ас					Ас туралы мақалалар мәтел «Ас атасы нан, атасы дән»
Күндізгі ұйқы					Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жа ғана, Ұйқыға біз кірі (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары					Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»

есін ас					«Бата айтып», «Ас қайтаруды үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					Дидактикалық Картотека № 3 «Зат неге ұқсай (математика негіздері- ойын, танымды коммуникативт әрекет)
Балалармен жеке жұмыс					Ерасылға заттар бойымен, астыме еңбектеу дағдыл қалыптастыру.
Серуенге дайындық					Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен					Серуен картоте №6
Балалардың үйге қайтуы					Ата-аналармен балаларының тазалықтары жа аңгімелесу.

Бекіткенің Ақыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы ^{№ 2}
 Білім беру ұйымы: "Қарауылкелді" бөбекжай-балабақшасы"

Топ : Кіші топ

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 04.09 - 08.09.2023

Тәрбиеші: Бисенбаева.К.В

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аудару.(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс - әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Балалармен "Балабақша" тақырыбында әңгімелесуге кеңес беру.	Балалармен "Дос, достық" тақырыбына әңгімелесуге кеңес беру.	Балалармен "Ойыншық" туралы әңгімелесуге кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека №1 Д/О «Бұл не? Бұл кім?» Мақсаты: Балаларды көпше етістіктерді қолдану арқылы, сөздік қорын молайту ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру. (танымдық ойын)	Картотека №1 Д/О «Саяхатшы ойыншық» Мақсаты: Пішіндер туралы білімдерін кеңейту. (танымдық - коммуникативтік іс - әрекет)	Картотека №2 Д/О «Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі нысанды таңдауға үйрету. (танымдық-коммуникативтік іс - әрекет)	Картотека №9 Д/О «Балықты ұста» Мақсаты: Балаларға заттың түсін дұрыс ажырата білуге үйрету. (танымдық - коммуникативтік іс - әрекет)	Картотека №10 Д/О «Кілтті тап» Мақсаты: Түстерді, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету. (сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік іс - әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №1 Дене тәрбиесі қимыл қозғалыс жаттығулары				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.				

	<p align="center">Ойын- жаттығу Біз көңілді баламыз, Өсіп өніп толамыз. Бақшаға күнде келеміз, Достарменен ойнаймыз.</p>				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	<p>ҮІӨ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау</p> <p align="center">Шаттық шеңбер: Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз.</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет	<p>Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Картотека№5</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>Қ/О "Сұр қоян жуынады" Картотека №6 (2 жас)</p>	<p>Дене шынықтыру Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орында Картотека№7</p>	<p>Дене шынықтыру . бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; (2 жас) Қ/О "Ұстап ал" Картотека №8</p>	<p>Қ/О "Кім күшті?" Картотека №9 (2 жас)</p>
Серуенге дайындық	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				

Серуен	Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел бар ма?	Бақылау: Аула сыпырушы-ның еңбегін бақылау.	Бақылау: Ауа райын бақылау.	Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.	Бақылау: бұлтты бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренеді, ас құралдарын қолдану дағдыларын сақтайды. Тамақтану әдебін сақтайды. Нан кикімын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека Оянайық балалар, Маған тезірек қараңдар. Шапалақты ұрайық, Орнымыздан тұрайық. Гимнастикалық жолмен жүру.	Картотека Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтырумассажы Таяқтарды жылжытып массаж жасап білеміз, Оң аяққа 1,2,3 Сол аяққа 1,2,3 Массаж жасау білеміз Арнайы жолдармен жүреміз.	Картотека Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. УФ- Ф-Ф, У-Ф-Ф-Қатты үрленген шарларды, Кейде жарып аламыз. “Шар жарылды	Картотека Жуыну жолдары Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың.	Картотека Қандай тажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі түсті бояулар, Ұйқым шайдай ашылды. -қол белде: басты оңға, солға, алға бұру; -кезекпен оң қолды және сол қолды көтеру; -оң жаққа және сол жаққа бұрылу; -қолды аяқ ұшына жеткізу;
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренуді жалғастырады.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті	М. Монтессори технологиясымен жұмыс.	Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: мнемо	АҚТ технологиясымен жұмыс Математикалық	Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуындыр»	Кел, тыңдайық ертегі. «Балапандар» ертегісі Мақсаты: Ертегі

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын: «Әжеме арналған орамал» Мақсаты: Ою -өрнектерді жазыстыққа орналастырып салады, құастырады, жабыстырады (Сурет салу, жапсыру, құрастыру)	кестемен жұмыс жасай отырып, балалар киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады. Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойындар.	Дамытушы ойындарда сұрақтарға жауап бере алады. Сұрақ жауап. Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойындар.	Мақсаты: балалар газалық туралы түсінеді Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойындар.	Желісіндегі кейіпкерлердің жаңа және жағымсыз обаяқырата біледі. Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойындар.
Балалармен жеке жұмыс	Аяулымға жүруді кейде жүгіру кезінде бағытты өзгерту дағдыларын қалыптастыру.	Сафиназға түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыру дағдыларын қалыптастыру.	Мәриямға қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға дағдыландыру.	Көзайымға түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру.	Заңғарға дәмі, сыр-белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 6
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру «Менің балабақшам» тақырыбына қолданылған жасалған бұйымдар суреттерден көрме ұйымдастыру.

Ғежметшн Оқуш

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы №3
Білім беру ұйымы: "Қарауылкелді"бөбекжай-балабақшасы"

Топ : Кіші топ

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 11.09 -15.09.2023 ж

Тәрбиеші: Сағындықова.А.Қ

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аудару.(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс - әрекет)				
Ата-анаалармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Балалармен "Балабақша" тақырыбында әңгімелесуге кеңес беру.	Балалармен "Дос, достық" тақырыбына әңгімелесуге кеңес беру.	Балалармен "Ойыншық"туралы әңгімелесуге кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека№3 Д/О «Макарон моншақтар»	Картотека№2 Д/О «Не өзгерді?» (танымдық - коммунакативтік іс - әрекет)	Картотека№6 Д/О «Жапырағына қарай ажырат» (танымдық- коммуникативтік іс - әрекет)	Картотека№7 Д/О«Не қайда өседі?» танымдық - коммунакативтік іс - әрекет)	Картотека№8 Д/О «Не қайда өседі?» (сөйлеуді дамыту.Коммуникативтік іс - әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №3 Дене тәрбиесі қимыл қозғалыс жаттығулары				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Өдегілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөддір су, Мөддір суға қолынды жу.				

	Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	ҮІӨ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет	Дене шынықтыру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. Қ/О "Күн мен жаңбыр" Картотека №1	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қ/О "Допты қуып жет" Картотека №2	Дене шынықтыру. Қолдарын өртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, Қ/О "Маған қарай жүгіріңдер" Картотека №3	Қ/О "Қояндар мен қасқыр" Картотека №5	Дене шынықтыру Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Қ/О "Ұшақтар" Картотека №4
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 5	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 4
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренеді, ас құралдарын қолдану дағдыларын сақтайды. Тамақтану әдебін сақтайды. Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №4	Картотека №3	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренуді жалғастырады.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр, қуыр, қуырмаш	Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалар	«Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз,	Саусақ ойыны «Кірпі» Момақанмын алайда Тікенім көп абайла	Кел, тыңдайық ертегі. «Баланаңдар» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды

және тағы басқа әрекеттер)	Балапанға бидай шаш Қуыр, қуыр, қуырмаш Әжең келсе есік аш. Танымдық дағдылар Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау	киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады. Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау	күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз! Коммуникативтік дағдылар Сұрақ-жауап Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау.	Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме, жарайма Коммуникативтік дағдылар Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау	және жағымсыз образын ажырата біледі. Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау
Балалармен жеке жұмыс	Асадуллахқа балалармен дос болып ойнау керектігін түсіндіру.	Көзайымға жемістердің аталуын қайталау.	Сағынышқа түстер ажырата білуге көмек беру.	Айәділге балдармен тату болу керектігін түсіндіру.	Зағғарға тақпақты қайталауға көмектесу.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киюге үйрету. Аяқ киімнің оң-солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 3	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөздерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу».				

Бекітеші Ақшол

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы №4
Білім беру ұйымы: "Қарауылкелді" бөбекжай-балабақшасы"

Топ : Кіші топ

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 18.09 - 22.09.2023

Тәрбиеші: Бисенбаева.К.В

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аудару.(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс - әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Балалармен "Балабақша" тақырыбында әңгімелесуге кеңес беру.	Балалармен "Дос, достық" тақырыбына әңгімелесуге кеңес беру.	Балалармен "Ойыншық" туралы әңгімелесуге кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека №1 Д/О «Бұл не? Бұл кім?» Мақсаты: Балаларды көпше етістіктерді қолдану арқылы, сөздік қорын молайту ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру. (танымдық ойын)	Картотека №1 Д/О «Саяхатшы ойыншық» Мақсаты: Пішіндер туралы білімдерін кеңейту. (танымдық - коммуникативтік іс - әрекет)	Картотека №6 Д/О «Жапырағына қарай ажырат» (танымдық коммуникативтік іс-әрекет)	Картотека №9 Д/О «Алуан түсті балықтар» Мақсаты: Балаларға заттың түсін дұрыс ажырата білуге үйрету. (танымдық - коммуникативтік іс - әрекет)	Картотека №10 Д/О «Кілтті тап» Мақсаты: Түстерді, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету. (сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік іс - әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №3 Дене тәрбиесі қимыл қозғалыс жаттығулары				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз.				

	<p align="center">Ойын- жаттығу Біз көңілді баламыз, Өсіп өніп толамыз. Бақшаға күнде келеміз, Достарменен ойнаймыз.</p>				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	ҮІӨ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет	<p>Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Картотека№1</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қ/О "Сұр қоян жуынады" Картотека №2 (2 жас)</p>	<p>Дене шынықтыру Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орында Картотека№3</p>	<p>(Қояндар мен Қасқыр Қ/О Картотека №5 (2 жас)</p>	<p>Қ/О "Кім күшті?" Картотека №9 (2 жас)</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека№4	Картотека№3	Картотека№5	Картотека№7	Картотека№6
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөздерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренеді, ас құралдарын қолдану дағдыларын сақтайды. Тамақтану әдебін сақтайды. Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету.				

дізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
ртіндеп ұйқыдан ояту, ауықтыру шаралары	Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді. Сөйлеуді дамыту «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады. Мүсіндеу	Жасыл алмұрт» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады, түсін пішінін атап, суретін салады (Мүсіндеу, сурет салу, жансыру, құрасты	Дәмін татып қай жеміс екенін ата ойыны (Қоршаған ортамен танысу) Жемістер жыры тақпағын жаттау. (Көркем әдебиет)	Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру (құрастыру) Сәбіздің суретін кию және жабыстыру (Жапсыру) Сәбіздің бейнесін мүсіндеу (мүсіндеу)	Жемістер мен көкөністердің маскаларын киіп, пайдасы туралы байтқызу (Сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	. Абдуллаһты жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алу дағдыларын қалыптастыру.	Көзайымды қағаз бетіне бояулар мен сызықтар, жақпалар салуға баулу.	Ержігітті заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға дағдыландыру.	Шахназымды қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіру дағдыларын қалыптастыру.	Хансұлтанды қаламдұрыс ұстайды, тік жұлғайталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетіне жеңіл жүргізу дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 6	Картотека № 8	Картотека
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күнінің тәртібін сақтауын аналардан ету.

Бекітемін Ақушев

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы №5
Білім беру ұйымы: "Қарауылкелді" бөбекжай-балабақшасы"

Топ : Кіші топ

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 25.09 - 29.09.2023

Тәрбиеші: Бисенбаева.К.В

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аудару. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс - әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Балалармен "Балабақша" тақырыбында әңгімелесуге кеңес беру.	Балалармен "Дос, достық" тақырыбына әңгімелесуге кеңес беру.	Балалармен "Ойыншық" туралы әңгімелесуге кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека №1 Д/О Саусақ ойыны «Сәбіз» Шарты: бір затты екінші затпен беттестіру	Картотека №9 Д/О «Саяхатшы ойыншық» Шарты: Пішіндер туралы білімдерін кеңейту. (танымдық - коммуникативтік іс - әрекет)	Картотека №8 Д/О Дидактикалық ойын; Дәл сондай пішінді тап. (танымдық коммуникативтік іс - әрекет)	Картотека №10 Д/О «түрлі түсті гүлдер» Шарты: Балаларға заттың түсін дұрыс ажырата білуге үйрету. (танымдық - коммуникативтік іс - әрекет)	Картотека №2 Д/О «Кітті тап» Шарты: Түстерді, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету. (сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік іс - әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №3 Дене тәрбиесі қимыл қозғалыс жаттығулары				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.				

Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	ҮІӨ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Картотека№1	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша " Картотека №2 (2 жас)	Дене шынықтыру Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Картотека№3	Менің отбасым тақырыбына сурет салу Қ/О Картотека №5 (2 жас)	Қ/О "Кім жылдам» Картотека №9 (2 жас)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека№4	Картотека№3	Картотека№5	Картотека№7	Картотека№6
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренеді, ас құралдарын қолдану дағдыларын сақтайды. Тамақтану әдебін сақтайды. Нан кикымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека№4	Картотека№5	Картотека №7	Картотека№3	Картотека№6

Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (балалрдың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен танысу.				
	«Тыйым сөз» Дәнді шашпа Нанды баспа				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Түсін тап» Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратуға үйрету (шығармашылық)	"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтарды білдіретін сөздермен байыту	Дидактикалық ойын "Тап және ата". Мақсаты: түстерді қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Пирамида» Мақсаты: балаларды түстерді, көлемін ажыратуға, оларды атай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Мен және менің достарым» Мақсаты: «Менің бейнесін, құрдастарым өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезіну, Желімдеудің техникасын үйрену» (Қоршаған ортамен таныстыру,
Балалармен жеке жұмыс	Аяулымды жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгерту дағдыларын қалыптастыру.	Тәуекелді үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау дағдыларын қалыптастыру.	Абдуллаты жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алу дағдыларын қалыптастыру.	Сафиназды қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айту дағдыларын қалыптастыру.	Мәриямды қағаз бояулармен сызықтар жақпалар салуға дағдыландыру.
Серуен	Қ/ойын «Тығылыспақ»	Қ/ ойын «Кім бірінші?»	Қ/ойын «Тышқан мен мысық»	Қ/ойын «Қуыспақ»	Қ /ойын «Маған қарай жүгіріндер»
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.</i>				

Бекітеші Ақшә

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы №6
Білім беру ұйымы: "Қарауылкелді" бөбекжай-балабақшасы"

Топ : Кіші топ

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 02.10 - 06.10.2023

Тәрбиеші: Бисенбаева.К.В

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аудару. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс - әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Балалармен "Балабақша" тақырыбында әңгімелесуге кеңес беру.	Балалармен "Дос, достық" тақырыбына әңгімелесуге кеңес беру.	Балалармен "Ойыншық" туралы әңгімелесуге кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека №1 Д/О Көңілді бояулар орталығы Шарты: Дайын боямақ кітапшалармен жұмыс жасау (бейнелеу іс әрекет)	Картотека №9 Д/О Бауда ма бақшада ма? Шарты: Жемістер мен көкіністерді ажарату (танымдық - коммуникативтік іс - әрекет)	Картотека №8 Д/О Үстел үсті ойыны «Лего» Пішіндерді ажыратады (танымдық коммуникативтік іс - әрекет)	Картотека №10 Сурет бойынша әңгіме «Күзгі табиғат» Шарты: Байланыстырып сөйлеуге үйрету (танымдық - коммуникативтік іс - әрекет)	Картотека №2 Д/О «Кілтті тап» Шарты: Түстерді, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету. (сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік іс - әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №3 Дене тәрбиесі қимыл қозғалыс жаттығулары				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.				

Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	ҮІӨ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Нұрға бөлеп өмірді Жырға бөлеп көңілді Жарқыраған сәулелі Күз әуені төгілді(қарым-қатынас іс әрекет)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жуу. Картотека№1	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша “ Картотека №2 (2 жас)	Дене шынықтыру Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Картотека№3	Менің отбасым тақырыбына сурет салу Қ/О Картотека №5 (2 жас)	Қ/О “Кім жылдам» Картотека №9 (2 жас)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека№4	Картотека№3	Картотека№5	Картотека№7	Картотека№6
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренеді, ас құралдарын қолдану дағдыларын сақтайды. Тамақтану әдебін сақтайды. Нан кикымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека№4	Картотека№5	Картотека №7	Картотека№3	Картотека№6

Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (балалрдың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен танысу, «Тыйым сөз» Дәнді шашпа Наңды баспа				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Макарон мошақтары» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту (сенсорика) 1-жас	«Шұғылалы алтын күн» Мақсаты: ермексазды алақанмен домалатуға үйрету (мүсіндеу) 1-жас	Д/О «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға жеке-жеке атаға келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О «Әдемі өрнектер» Мақсаты (сурет салу)	Д/О «Үйшік құрастыр» Мақсаты: Логика ойлау қабілетін (құрастыру) 2-жас
Балалармен жеке жұмыс	Аяңды қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізу дағдыларын қалыптастыру.	Хамзаға жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айту дағдыларын қалыптастыру.	Ғаниды шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, кейбір сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Шахназымды ересектердің сөзін тыңдайды және түсіну дағдыларын меңгерту.	Ержітікті қарайым тіркестерін (2-4 сөз) айту дағдыларын қалыптастыру.
Серуен	К/ойын «Тығылыспақ»	К/ ойын «Кім бірінші?»	Қ/ойын «Тышқан мен мысық»	Қ/ойын «Қуыспақ»	Қ/ойын «Маған қарай жүгіріндер»
Балалардың үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.				

Бекітілімі : Мбаш 16.10.2023 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: "Қарауылкелді" бөбекжай-балабақшасы

Топ : Кіші топ

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 16.10 - 20.10.2023

Тәрбиеші: Бисенбаева.К.В

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аудару. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс - әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Балалармен "Балабақша" тақырыбында әңгімелесуге кеңес беру.	Балалармен "Дос, достық" тақырыбына әңгімелесуге кеңес беру.	Балалармен "Ойыншық" туралы әңгімелесуге кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека №1 Д/О Көңілді бояулар орталығы Шарты: Дайын боямақ кітапшалармен жұмыс жасау (бейнелеу іс - әрекет)	Картотека №9 Д/О бақшадағы көңілді күніміз Шарты: Жемістер мен көкіністерді ажарату (танымдық - коммуникативтік іс - әрекет)	Картотека №8 Д/О Түрлі түсті дөңгелектер Пішіндерді ажыратады (танымдық коммуникативтік іс - әрекет)	Картотека №10 Сурет бойынша әңгіме «Күзгі табиғат» Шарты: Байланыстырып сөйлеуге үйрету (танымдық - коммуникативтік іс - әрекет)	Картотека №2 Д/О «Түстерді ажырат» Шарты: Түстерді, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету. (сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік іс - әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №3 Дене тәрбиесі қимыл қозғалыс жаттығулары				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.				

Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	<p>ҮІӨ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Нұрға бөлеп өмірді Жырға бөлеп көңілді Жарқыраған сәулелі Күз әуені төгілді(қарым-қатынас іс әрекет)</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет	<p>Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Картотека№1</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша " Картотека №2 (2 жас)</p>	<p>Дене шынықтыру Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Картотека№3</p>	<p>Менің отбасым тақырыбына сурет салу Қ/О Картотека №5 (2 жас)</p>	<p>Қ/О "Кім жылдам» Картотека №9 (2 жас)</p>
Серуенге дайындық	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
Серуен	Картотека№4	Картотека№3	Картотека№5	Картотека№7	Картотека№6
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p>				
Түскі ас	<p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренеді, ас құралдарын қолдану дағдыларын сақтайды. Тамақтану әдебін сақтайды. Нан кикімын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека№4	Картотека№5	Картотека №7	Картотека№3	Картотека№6

Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (балалрдың назарын тамаққа аудару,мәдени тамақтанумен танысу.				
	«Тыйым сөз» Дәнді шашпа Нанды баспа	« <i>Ойын жаттығу</i> » Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	«Ұқыпты тамақтану» (Сурет бойынша әңгіме)	« <i>Ойын жаттығу</i> » Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	«Тыйым сөз» Дәнді шашпа Нанды баспа
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, Бейнелеуәрекеті,кітап тарқарау және тағы басқаәрекеттер)	« <i>Не жоқ?</i> » Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын дамыту (сенсорика) 2 -жас	« <i>Түрлі түсті доптар</i> » Мақсаты: ермексазды алақанмен домалатуға үйрету (мүсіндеу)1-жас, 6 -ай	Д/О « <i>Таныш ал да,атын ата.</i> » Мақсаты;Заттың атын атауға жаттықтыру.сөздік қорын молайту.Ойлау қабілетін дамыту.: (қоршағанортамен таныстыру) 1 жас,6 -ай 2-жас	Д/О « <i>Әдемі шарлар</i> » Мақсаты : Түрлі түсті шарлардың суретін салуға баулу. (сурет салу). 1 жас,6 -ай	Д/О « <i>Мүшкүл құрастыру</i> » Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту. (құрастыру) 2-жас
Балалармен жекежұмыс	Ғаниды өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көру дағдыларын қалыптастыру.	Хамзаны жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгерту дағдыларын қалыптастыру.	Исатайды қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салу дағдыларын қалыптастыру.	Ахметті жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айту дағдыларын қалыптастыру.	Мұхамеджамалды қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге тағдыларын қалыптастыру.
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі) Еркін ойындар ойнату				
	Қ/ойын « <i>Кім шапшаң?</i> »	Қ/ ойын « <i>Кім бірінші?</i> »2-жас	Қ /ойын « <i>Тышқан мен мысық</i> »1-жас	Қ/ойын « <i>Ұшты-ұшты</i> »2-жас	Қ /ойын « <i>Маған қара жүгіріңдер</i> »
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалықтары туралы айту				

Бекітелген құжат

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы №7
Білім беру ұйымы: "Қарауылкелді" бөбекжай-балабақшасы

Топ: Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.10 -13.10 .2023 ж

Тәрбиеші: Сағындықова.А.Қ

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аудару.(сөйлеуді дамыту- коммуникативті іс - әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Балалармен "Балабақша" тақырыбында әңгімелесуге кеңес беру.	Балалармен "Дос, достық" тақырыбына әңгімелесуге кеңес беру.	Балалармен "Ойыншық" туралы әңгімелесуге кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека №6 Д/О «Макарон моншақтар»	Картотека №10 Д/О «Не өзгерді?» (танымдық - коммуникативтік іс - әрекет)	Картотека №12 Д/О «Жапырағына қарай ажырат» (танымдық- коммуникативтік іс - әрекет)	Картотека №8 Д/О «Не қайда өседі?» танымдық - коммуникативтік іс - әрекет)	Картотека №9 Д/О «Не қайда өседі?» (сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік іс - әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 10 Дене тәрбиесі қимыл қозғалыс жаттығулары				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынасаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				

Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	ҮІӘ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет	Дене шынықтыру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. Қ/О "Допты жина" Картотека №7	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қ/О "Допты қуып жет" Картотека №9	Дене шынықтыру. Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Қ/О "Маған қарай жүгіріңдер" Картотека №10	Қ/О "Қояндар мен қасқыр" Картотека №8	Дене шынықтыру Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Қ/О "Поезд" Картотека №11
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 10	Картотека № 12	Картотека № 9	Картотека № 11	Картотека № 13
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренеді, ас құралдарын қолдану дағдыларын сақтайды. Тамақтану әдебін сақтайды. Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №9	Картотека №12	Картотека №7	Картотека №9	Картотека №10
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренуді жалғастырады.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр, қуыр, қуырмаш Әжең келсе есік аш. Танымдық дағдылар Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша.	«Түсін тап» Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратуға үйрету (шығармашылық) Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау	Сықырлы сандық» Мақсаты: Ойыншықтардың аттарын атау және сол ойыншықпен қалай ойнайтындарын айту. (Сенсорика) Сұрақ-жауап Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын	Саусақ ойыны «Кірпі» Момақанмын алайда Тікенім көп абайла Кіріп кетсе қолына, Өкпелеме, жарайма Коммуникативтік дағдылар Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары	Кел, тыңдайық ертегі. «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата біледі. Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын

	Еркін ойын Жанама бақылау		Жанама бақылау.	бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау	Жанама бақылау
Балалармен жеке жұмыс	Хансұлтанға түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстыруға көмектесу.	Аяулымға қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге көмектесу.	Хамзаға жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға көмектесу.	Исатайға жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертуге талпындыру.	Ахметке қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпындыру
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 10	Картотека №12	Картотека №7	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				

Бекіткен Ақыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы №9

Білім беру ұйымы: "Қарауылкелді"бөбекжай-балабақшасы"

Топ : Кіші топ

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 23.10 -27.10 .2023 ж

Тәрбиеші: Тынымжан .М.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аудару.(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс - әрекет)				
Ата-анаалармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.		Балалармен "Дос, достық" тақырыбына әңгімелесуге кеңес беру.	Балалармен "Ойыншық" туралы әңгімелесуге кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека№8 Д/О «Түсін тап»	Картотека№ 10 Д/О « Жапырақ жинау» (танымдық - коммуникативтік іс - әрекет)		Картотека№ 11 Д/О «Доп жина » танымдық - коммуникативтік іс - әрекет)	Картотека№ 12 Д/О « Жемістер жинау» (сөйлеуді дамыту.Коммуникативтік іс - әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 12 Дене тәрбиесі қимыл қозғалыс жаттығулары				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Өдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ұйымдастырылған іс -	ҮІӨ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

әрекетке дайындық					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет	Дене шынықтыру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. Қ/О “Допты жина ” Картотека №10	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қ/О “ Күн мен жаңбыр ” Картотека № 12		Қ/О “Тышқан мен мысық ” Картотека № 13	Дене шынықтыру Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Қ/О “Поезд” Картотека №15
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 13	Картотека № 15		Картотека № 12	Картотека № 14
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренеді, ас құралдарын қолдану дағдыларын сақтайды. Тамақтану әдебін сақтайды. Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету .				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 13	Картотека №16		Картотека №15	Картотека №16
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренуді жалғастырады.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусак ойыны «Жаттығамыз» Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр, қуыр, қуырмаш Әжең келсе есік аш. Танымдық дағдылар Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау	Д/О: «Бөлігін сал» .(сурет салу,) (шығармашылық) Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау		Саусак ойыны «Кірпі» Момақанмын алайда Тікенім көп абайла Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме, жарайма Коммуникативтік дағдылар Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау	Кел, тыңдайық ертегі. «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата біледі. Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау

Балалармен жеке жұмыс	Сағынышка түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстыруға көмектесу.	Асылымға қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге көмектесу.	.	Исатайға жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертуге талпындыру.	Ахметке қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпындыру
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 12	Картотека №15	Картотека №16	Картотека № 11	Картотека № 14
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				

Бекітешің Ақыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы №10
Білім беру ұйымы: "Қарауылкелді"бөбекжай-балабақшасы"

Топ : Кіші топ

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 30.10- 03.11 .2023 ж

Тәрбиеші: Жанелова.А.К

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аудару.(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс - әрекет)				
Ата-анаалармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Балалармен "Балабақша" тақырыбында әңгімелесуге кеңес беру.	Балалармен "Дос, достық" тақырыбына әңгімелесуге кеңес беру.	Балалармен "Ойыншық" туралы әңгімелесуге кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека№11 Д/О «Жемістер мен көкөністерді ажырат»	Картотека№10 Д/О «Сықырлы қапшық?» (танымдық - коммуникативтік іс - әрекет)	Картотека№12 Д/О «Жапырағына қарай ажырат» (танымдық- коммуникативтік іс - әрекет)	Картотека№8 Д/О«Үлкен - кіші» танымдық - коммуникативтік іс - әрекет)	Картотека№9 Д/О «Ертегі кейіпкерлерін ата?» (сөйлеуді дамыту.Коммуникативтік іс - әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №5 Дене тәрбиесі қимыл қозғалыс жаттығулары				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				

Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	ҮІӨ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет	Дене шынықтыру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. Қ/О "Допты қуып жет" Картотека № 2	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қ/О «Ұшақтар» Картотека №4	Дене шынықтыру. Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, Қ/О "Кім кетті" Картотека №13	Қ/О "Қояндар мен қасқыр" Картотека №8	Дене шынықтыру Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Қ/О "Поезд" Картотека №11
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 10	Картотека № 12	Картотека № 9	Картотека № 11	Картотека № 13
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренеді, ас құралдарын қолдану дағдыларын сақтайды. Тамақтану әдебін сақтайды. Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №8	Картотека №11	Картотека № 5	Картотека № 4	Картотека № 9
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренуді жалғастырады.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Саяхатшы ойыншық» Танымдық дағдылар Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау	«Сықырлы қапшық» (шығармашылық) Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау	«Макарон моншақтар» (Сенсорика) Сұрақ-жауап Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау.	Саусақ ойыны «Кірпі» Момақанмын алайда Тікенім көп абайла Кіріп кетсе қолына, Өкпелеме, жарайма Коммуникативтік дағдылар Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары	Кел, тыңдайық ертегі. «Ертегі кейіпкерлерін ата» ертегісі Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау

				бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау	
Балалармен жеке жұмыс	Аянға жүруге кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертуге көмектесу.	Аяулымға жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға дағдыландыру.	Мұхамеджанға кейбір сұрақтарға жауап беруге көмектесу.	Ахметке кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Ғаниға шағын тақпақтарды қайталап айтуға көмектесу.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 10	Картотека №12	Картотека №7	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				

Бекітілген Ақпарат

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы №11
Білім беру ұйымы: "Қарауылкелді"бөбекжай-балабақшасы"

Топ : Кіші топ

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 06.11-10.11 .2023 ж

Тәрбиеші:Сағындықова.А.Қ

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аудару.(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс - әрекет)				
Ата-анаалармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Балалармен "Балабақша" тақырыбында әңгімелесуге кеңес беру.	Балалармен "Дос, достық" тақырыбына әңгімелесуге кеңес беру.	Балалармен "Ойыншық" туралы әңгімелесуге кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека№ 6 Д/О «Үлкен -кіші»	Картотека№ 9 Д/О «Бақшада ма, бауда ма (танымдық -коммунакативтік іс - әрекет)	Картотека№ 4 Д/О «Сиқырлы суреттер» (танымдық-коммуникативтік іс - әрекет)	Картотека№ 10 Д/О «Зат неге ұқсайды?» танымдық - коммунакативтік іс - әрекет)	Картотека№ 7 Д/О «Мынау қай пішін?» (сөйлеуді дамыту.Коммуникативтік іс - әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 9 Дене тәрбиесі қимыл қозғалыс жаттығулары				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. Ойын- жаттығу Сыдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				

Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	ҮІӘ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет	Дене шынықтыру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. Қ/О “Кім епті?” Картотека № 9	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қ/О «Телефон» Картотека №5	Дене шынықтыру. Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, Қ/О “Автобус” Картотека №12	Д/О «Жұбын тап» Картотека № 12	Дене шынықтыру Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Қ/О “Ұшатын құс” Картотека №10
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 9	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15	Картотека № 16
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренеді, ас құралдарын қолдану дағдыларын сақтайды. Тамақтану әдебін сақтайды. Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №6	Картотека №10	Картотека №11	Картотека № 6	Картотека № 9
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренуді жалғастырады.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Зат неге ұқсайды?» Танымдық дағдылар Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау	«Түсі бойынша жина» (шығармашылық) Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау	«Өз үйінді тап» (Сенсорика) Сұрақ-жауап Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау.	Д/О «Төліп тап та көрсет» Коммуникативтік дағдылар Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау	Кел, тыңдайық ертегі. «Менің сүйікті ертегім» ертегісі Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау

Балалармен жеке жұмыс	Мұхамеджанға жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгерту дағдыларын қалыптастыру.	Ахметке түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстыру дағдыларын қалыптастыру.	Хамза қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	Аяулым фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:	Ғаниға қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 6	Картотека №10	Картотека № 11	Картотека №6	Картотека № 9
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				

Тәрбиелену процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы *№12*
Білім беру ұйымы: "Қарауылкелді" бөбекжай-балабақшасы"

Топ : Кіші топ

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 13.11-17.11 .2023 ж

Тәрбиеші: Жанелова. А.К

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аудару.(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс - әрекет)				
Ата-анаалармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Балалармен "Ойыншық" туралы әңгімелесуге кеңес беру.	Балалармен "Балабақша" тақырыбында әңгімелесуге кеңес беру.	Балалармен "Дос, достық" тақырыбына әңгімелесуге кеңес беру..
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека № 4 Д/О «Түрлі түсті жолақшалар»	Картотека № 6 Д/О «Сикырлы қапшық» (танымдық - коммуникативтік іс - әрекет)	Картотека № 3 Д/О «Затты сипаттау» (танымдық- коммуникативтік іс - әрекет)	Картотека № 10 Д/О «Не жоқ?» (танымдық - коммуникативтік іс - әрекет)	Картотека № 19 Д/О «Менің сүйікті ертегім» (сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік іс - әрекет)
Танертеңгі жаттығу	Картотека № 6 Дене тәрбиесі қимыл қозғалыс жаттығулары				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Өдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				

Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	ҮІӨ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет	Дене шынықтыру. Тене-теңдік сақтау жаттығулары): құрсаудан құрсауға аттап өту Қ/О “Допты қуып жет” Картотека № 2	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қ/О «Қоңырау қайдан естіледі?» Картотека №13	Дене шынықтыру. тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше көдергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, Қ/О “Үшты-үшты” Картотека №15	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. Д/О «Әдемі гүл» Картотека № 5 (танымдық - коммуникативтік іс - әрекет)	Д/О «Сыңарын тап» (танымдық - коммуникативтік іс - әрекет) «Жаңбыр тамшылары» (Мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 10	Картотека № 7	Картотека № 5	Картотека № 19	Картотека № 17
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренеді, ас құралдарын қолдану дағдыларын сақтайды. Тамақтану әдебін сақтайды. Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 5	Картотека №8	Картотека №10	Картотека № 9	Картотека № 8
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренуді жалғастырады.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	« Түрлі түсті маталар» Картотека № 5 Танымдық дағдылар Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша.	«Жұбын тап» Картотека № 12 (Сенсорика) Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша.	«Жүгеріні әсемдейік» (Мүсіндеу) Сұрақ-жауап Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша.	Д/О «Балабақша» Картотека № 4 Коммуникативтік дағдылар Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары	Кел, тыңдайық ертегі. «Менің сүйікті ертегім» ертегісі Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын

	Еркін ойын Жанама бақылау	Еркін ойын Жанама бақылау	Еркін ойын Жанама бақылау.	бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау	Жанама бақылау
Балалармен жеке жұмыс	Мұхамеджанға бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды және құрастыруды меңгерту.	Сағынышқа қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді меңгерту.	Аянға жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға дағдыландыру.	Исатайға кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Ахметке түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 9	Картотека №13	Картотека № 14	Картотека № 3	Картотека № 5
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кенес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				

Бекітілді



Тексерілді 1

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы ^{н 13}
 Білім беру ұйымы: "Қарауылкелді" бөбекжай-балабақшасы"

Топ : Кіші топ

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 20.11-24.11 .2023 ж

Тәрбиеші: Сағындықова. А.Қ

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аудару. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс - әрекет)				
Ата-анаалармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Балалармен "Ойыншық" туралы әңгімелесуге кеңес беру.	Балалармен "Балабақша" тақырыбында әңгімелесуге кеңес беру.	Балалармен "Дос, достық" тақырыбына әңгімелесуге кеңес беру..
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека № 4 Д/О «Түрлі түсті жолақшалар»	Картотека № 6 Д/О «Сиқырлы қапшық» (танымдық - коммуникативтік іс - әрекет)	Картотека № 3 Д/О «Затты сипаттау» (танымдық - коммуникативтік іс - әрекет)	Картотека № 10 Д/О «Не жоқ?» (танымдық - коммуникативтік іс - әрекет)	Картотека № 19 Д/О «Менің сүйікті ертегім» (сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік іс - әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 6 Дене тәрбиесі қимыл қозғалыс жаттығулары				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	ҮІӨ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс -	Дене шынықтыру. берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен,	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру. бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40	Д/О «Шарды үрлейміз »	Д/О «Түрлі түсті маталар»

әрекет	заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу Қ/О “Ұшақтар” Картотека № 4	Қ/О «Қоңырау қайдан естіледі?» Картотека №13	секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу Қ/О “Ұстап ал” Картотека № 8	(танымдық - коммуникативтік іс - әрекет)	(танымдық - коммуникативтік іс - әрекет)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 2	Картотека №	Картотека № 8	Картотека № 12	Картотека № 6
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөздерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренеді, ас құралдарын қолдану дағдыларын сақтайды. Тамақтану әдебін сақтайды. Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 7	Картотека №9	Картотека №11	Картотека № 5	Картотека № 4
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренуді жалғастырады.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Түрлі түсті маталар» Картотека № 5 Танымдық дағдылар Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау	«Пішіндерді орналастыр» (Сенсорика) Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау	«Балапанды әсемдейік» (Жапсыру) Сұрақ-жауап Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау.	Д/О «Әдемі гүл» Картотека № 5 Коммуникативтік дағдылар Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау	Кел, тыңдайық ертегі. «Менің сүйікті ертегім» ертегісі Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау
Балалармен жеке жұмыс	Аяғға қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз	Хамзаға қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді меңгерту.	Сағынышты тәрбиешінің көмегімен шағын такпақтарды қайталап	Ахметке түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі	Мұхамеджанға қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді меңгерту.

	бетінде жеңіл жүргізуді меңгерту.		айтуға дағдыландыру.	қасиеттері бойынша ішінара салыстыру дағдыларын қалыптастыру.	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 8	Картотека № 6	Картотека № 12	Картотека № 4	Картотека № 10
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	«Үйде ойын бұрыншын ұйымдастыру». Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				

Бекітілді *Артас*

Тексерілді *Жибек*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы *№14*
 Білім беру ұйымы: "Қарауылкелді" бөбекжай-балабақшасы"

Топ : Кіші топ

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 27.11-01.12.2023 ж

Тәрбиеші: Жанелова. А.К

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аудару.(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс - әрекет)				
Ата-анаалармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Балалармен "Ойыншық" туралы әңгімелесуге кеңес беру.	Балалармен "Балабақша" тақырыбында әңгімелесуге кеңес беру.	Балалармен "Дос, достық" тақырыбына әңгімелесуге кеңес беру..
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека № 2 Д/О «Макарон моншақтар»	Картотека № 6 Д/О «Үлкен-кіші» (танымдық - коммуникативтік іс - әрекет)	Картотека № 3 Д/О «Затты сипаттау» (танымдық- коммуникативтік іс - әрекет)	Картотека № 10 Д/О «Зат неге ұқсайды?» (танымдық - коммуникативтік іс - әрекет)	Картотека № 17 Д/О «Қоянға көмектес» (сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік іс - әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 6 Дене тәрбиесі қимыл қозғалыс жаттығулары				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	ҮІӨ отілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет	Дене шынықтыру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру. Бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп	Д/О «Гүлдерге көбелектерді орналастыр »	Д/О «Балықты құрастырайық» (танымдық -

	қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Қ/О «Допты қуып жет» Картотека № 2	Дидактикалық ойын: «Көкөністерді ажырат»	және бүкіл топпен жүгіру; Қ/О “Автобус” Картотека № 12	(танымдық - коммуникативтік іс - әрекет)	коммунакативтік іс - әрекет)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 3	Картотека №6	Картотека № 10	Картотека № 19	Картотека № 2
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөздерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренеді, ас құралдарын қолдану дағдыларын сақтайды. Тамақтану әдебін сақтайды. Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету .				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 9	Картотека №10	Картотека №12	Картотека № 14	Картотека № 5
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренуді жалғастырады.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	« Өз үйіңді тап» Картотека № 13 Сенсорика Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау	«Гүл» Сурет салу Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау	«Қайсысы ұнайды?» Картотека №3 Коммуникативтік дағдылар Сұрақ-жауап Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау.	«Жұбын тап» Картотека №12 Сенсорика Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау	«Әдемі кілемшелер» Картотека №2 Коммуникативтік дағдылар Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау

Балалармен жеке жұмыс	Хамзаға қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді меңгерту.	Аяңға жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға дағдыландыру.	Ғаниға қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	Мұхамеджанға кейбір сұрақтарға жауап беруге көмектесу.	Сағынышқа түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстыруға көмектесу.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 11	Картотека №12	Картотека № 17	Картотека № 20	Картотека № 3
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап кеңес түрлерін беру.				

Бейітмелі

Жоспар

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы ^{№15}
 Білім беру ұйымы: "Қарауылкелді" бөбекжай-балабақшасы"

Тексерілді Әбіл

Топ : Кіші топ

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 04.12-08.12.2023 ж

Тәрбиеші: Сағындықова.А.Қ

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аудару.(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс - әрекет)				
Ата-анаалармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Балалармен "Ойыншық" туралы әңгімелесуге кеңес беру.	Балалармен "Балабақша" тақырыбында әңгімелесуге кеңес беру.	Балалармен "Дос, достық" тақырыбына әңгімелесуге кеңес беру..
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека № 4 Д/О «Түрлі-түсті жолақшалар» (Сенсорика)	Картотека № 13 Д/О «Не жоқ?» (танымдық - коммуникативтік іс - әрекет)	Картотека № 6 Д/О «Сықырлы қапшық» (Сөйлеуді дамыту. коммуникативтік іс -әрекет)	Картотека № 12 Д/О «Жұбын тап» (танымдық - коммуникативтік іс - әрекет)	Картотека № 13 Д/О «Не ұшпайды?» (сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік іс - әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 7 Дене тәрбиесі қимыл қозғалыс жаттығулары				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	ҰІӨ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс -	Дене шынықтыру. Еңбектеу, өрмелеу. Қ/О «Қонырау қайдан естіледі?»	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, еңбектеу.	Д/О «Үйшіктерге пішіндерді орналастыр»	Д/О «Шыршаны әсемдейік» (Шығармашылық іс - әрекет)

әрекет	Картотека № 13	Картотека № 2 Дидактикалық ойын: «Әдемі кілемшелер»	Қ/О “Көжектер мен түлкі” Картотека № 11	(танымдық - коммуникативтік іс - әрекет)	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 14
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренеді, ас құралдарын қолдану дағдыларын сақтайды. Тамақтану әдебін сақтайды. Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 5	Картотека № 7	Картотека № 10	Картотека № 9	Картотека № 12
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренуді жалғастырады.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	« Қоянға көмектес» Картотека № 17 Коммуникативтік дағдылар Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау	«Қырауды әсемдейік» Сурет салу Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау	«Танып ал да ,атын ата» Картотека № 15 Коммуникативтік дағдылар Сұрақ-жауап Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау.	«Өз үйіңді тап» Картотека № 13 Сенсорика Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау	«Қай жануар артық» Картотека № 20 Коммуникативтік дағдылар Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау
Балалармен жеке жұмыс	Ахмет қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді меңгерту.	Исатай кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге	Сағыныш педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету.	Ғани жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды меңгерту.	Хамза түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыландыру.

		дағдыландыру.			
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Еркін ойындар	ҚҰО: «Үшақтар»	ҚҰО: «Үш орындық»	Еркін ойындар	Қимылды ойын: «Үшты-үшты»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап кенес түрлерін беру.				

Тексерілді Абсәлім
Бекітілді Асқар

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы ^{№16}
Білім беру ұйымы: "Қарауылкелді" бөбекжай-балабақшасы"

Топ : Кіші топ

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 11.12 -15.12.2023 ж

Тәрбиеші: Жанелова.А.К

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аудару.(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс - әрекет)				
Ата-анаалармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Балалармен "Балабақша" тақырыбында әңгімелесуге кеңес беру.	Балалармен "Дос, достық" тақырыбына әңгімелесуге кеңес беру.	Балалармен "Ойыншық" туралы әңгімелесуге кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека №7 Д/О «Мынау қай пішін?»	Картотека №11 Д/О «Түрлі түсті моншақтарды тізу» (танымдық - коммуникативтік іс - әрекет)	Д/О «Түсіне қарай ажырат» (танымдық- коммуникативтік іс - әрекет)	Картотека №13 Д/О «Не ұшпайды?» танымдық - коммуникативтік іс - әрекет)	Картотека № 19 Д/О «Менің сүйікті ертегім» (сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік іс - әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №7 Дене тәрбиесі қимыл қозғалыс жаттығулары				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	ҰІӘ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс -	Дене шынықтыру. Өртүрлі заттардың: арқанның астынан	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру. Еңбектеу, өрмелеу. Қ/О "Автобус "	Қ/О "Қояндар мен қасқыр " Картотека №5	Д/О «Макарондарды ажыратайық» Сенсорика

әрекет	нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу Қ/О “Ұшақтар” Картотека №4	Қ/О “Сұр қоян жуынады” Картотека №6	Картотека №12		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 11	Картотека № 2	Картотека № 12	Картотека № 3	Картотека № 8
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Сүлгілерін өз ұшықтарына іледі. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренеді, ас құралдарын қолдану дағдыларын сақтайды. Тамақтану әдебін сақтайды. Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №6	Картотека №8	Картотека №10	Картотека № 7	Картотека №12
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренуді жалғастырады.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр, қуыр, қуырмаш Әжең келсе есік аш. Танымдық дағдылар Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау	Д/О «Айдаһарды пішіндер мен әсемдейік» Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау	«Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз! Коммуникативтік дағдылар Сұрақ-жауап Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша.	Саусақ ойыны «Кірпі» Момақанмын алайда Тікенім көп абайла Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме, жарайма Коммуникативтік дағдылар Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау	Кел, тыңдайық ертегі. «Қошқар мен теке» ертегісі Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау

			Еркін ойын Жанама бақылау.		
Балалармен жеке жұмыс	Аяңға қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді меңгерту.	Аяулымға шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауды, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.:	Хансұлтанға түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.:	Көзайымға қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету.	Мұхамеджанға бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды және құрастыруды меңгерту.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Қимылды ойын: «Кім жылдам?»	Еркін ойындар	Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер»	Еркін ойындар	Қимылды ойын: «Поезд»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөздерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				

Бейіміңді *Араст*

Тексерілді *Аба*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы *№17*
 Білім беру ұйымы: "Қарауылкелді" бөбекжай-балабақшасы"

Топ : Кіші топ

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 19.12-22.12.2023 ж

Тәрбиеші: Сағындықова.А.Қ

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аудару.(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс - әрекет)				
Ата-анаалармен әңгімелесу, кеңес беру		Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Балалармен "Балабақша" тақырыбында әңгімелесуге кеңес беру.	Балалармен "Дос, достық" тақырыбына әңгімелесуге кеңес беру.	Балалармен "Ойыншық" туралы әңгімелесуге кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Картотека№12 Д/О «Жұбын тап» (танымдық - коммуникативтік іс - әрекет)	Д/О «Түсіне қарай ажырат» (танымдық- коммуникативтік іс - әрекет)	Картотека№6 Д/О «Үлкен-кіші» (танымдық - коммуникативтік іс - әрекет)	Картотека№4 Д/О «Түрлі-түсті жолақшалар» (Сенсорика)
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №10 Дене тәрбиесі қимыл қозғалыс жаттығулары				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	ҮІӨ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс -		Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру. әртүрлі заттардың арқанның астынан	Қ/О "Қояндар мен қасқыр Қ/О "Поезд"	Д/О «Макарондарды ажыратайық» Сенсорика

әрекет		Қ/О "Сұр қоян жуынады" Картотека №6	нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу Қ/О "Қояндар мен қасқыр" Картотека №8	Картотека №11	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен		Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 4	Картотека № 10
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренеді, ас құралдарын қолдану дағдыларын сақтайды. Тамақтану әдебін сақтайды. Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Картотека № 9	Картотека № 12	Картотека № 9	Картотека № 11
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренуді жалғастырады.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Д/О «Айдаһарды пішіндер мен әсемдейік» Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау	«Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз! Коммуникативтік дағдылар Сұрақ-жауап Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша.	Саусақ ойыны «Кірпі» Момақанмын алайда Тікенім көп абайла Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме, жарайма Коммуникативтік дағдылар Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау	Кел, тыңдайық ертегі. «Қошқар мен теке» ертегісі Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау

			Еркін ойын Жанама бақылау.		
Балалармен жеке жұмыс		Аяулымға шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауды, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.:	Хансұлтанға түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.:	Көзайымға қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету.	Мұхамеджанға бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды және құрастыруды меңгерту.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен		Еркін ойындар	Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер»	Еркін ойындар	Қимылды ойын: «Поезд»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				

Бекіткен: Абисей

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы ^{№18}
Білім беру ұйымы: "Қарауылкелді" бобекжай-балабақшасы"

Топ : Кіші топ

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 25.12- 29.12.2023 ж

Тәрбиеші:Жанелова.А.К

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аудару.(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс - әрекет)				
Ата-анаалармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Балалармен "Ойыншық" туралы әңгімелесуге кеңес беру.	Балалармен "Балабақша" тақырыбында әңгімелесуге кеңес беру.	Балалармен "Дос, достық" тақырыбына әңгімелесуге кеңес беру..
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека№7 Д/О «Мынау қай пішін?»	Картотека№11 Д/О «Түрлі түсті моншақтарды тізу» (танымдық - коммунакативтік іс - әрекет)	Картотека№3 Д/О «Затты сипаттау» (танымдық- коммуникативтік іс - әрекет)	Картотека№13 Д/О«Не ұшпайды?» танымдық - коммунакативтік іс - әрекет)	Картотека№19 Д/О «Менің сүйікті ертегім» (сөйлеуді дамыту.Коммуникативтік іс - әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №10 Дене тәрбиесі қимыл қозғалыс жаттығулары				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	ҮІӨ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет	Дене шынықтыру. әртүрлі заттардың арқанның астынан нысанаға дейін	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру. Еңбектеу, өрмелеу Қ/О "Ұстап ал" Картотека № 8	Д/О «Шарды үрлейміз » (танымдық - коммунакативтік іс -	Д/О «Түрлі түсті маталар» (танымдық - коммунакативтік іс -

	төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу Қ/О “Қояндар мен қасқыр ” Картотека №8	Қ/О «Қоңырау қайдан естіледі?» Қ/О “Қояндар мен қасқыр ” Картотека №5		әрекет)	әрекет)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 5	Картотека № 7	Картотека № 10	Картотека № 13	Картотека № 7
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүргінеді. Сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренеді, ас құралдарын қолдану дағдыларын сақтайды. Тамақтану әдебін сақтайды. Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 9	Картотека №10	Картотека №12	Картотека № 7	Картотека № 3
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренуді жалғастырады.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шыршаны әсемдейік» Танымдық дағдылар Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау	«Аққаланы құрастыру» (Құрастыру) Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау	«Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр, қуыр, қуырмаш Әжең келсе есік аш. Сұрақ-жауап Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау.	Д/О «Отбасы» Коммуникативтік дағдылар Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау	Кел, тыңдайық ертегі. «Менің сүйікті ертегім» ертегісі Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау

Балалармен жеке жұмыс	Мұхамеджанға бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды және құрастыруды меңгерту.	Көзайымға қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету.	Сағынышты тәрбешінің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға дағдыландыру.	Аяулымға шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауды, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.:	Хамзаға қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді меңгерту.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 12	Картотека № 4	Картотека № 9
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				

Балалармен жеке жұмыс	Мұхамеджанға бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды және құрастыруды меңгерту.	Көзайымға қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету.	Сағынышты тәрбешінің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға дағдыландыру.	Аяулымға шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауды, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.:	Хамзаға қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді меңгерту.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 12	Картотека № 4	Картотека № 9
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				

Бекітетін Адам

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы №19
 Білім беру ұйымы: "Қарауылкелді" бөбекжай-балабақшасы"

Топ : Кіші топ

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 03.01-05.01.2024 ж

Тәрбиеші: Сағындықова.А.Қ

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аудару.(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс - әрекет)				
Ата-анаалармен әңгімелесу, кеңес беру			Балалармен "Балабақша" тақырыбында әңгімелесуге кеңес беру.	Балалармен "Дос, достық" тақырыбына әңгімелесуге кеңес беру.	Балалармен "Ойыншық" туралы әңгімелесуге кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Д/О «Түсіне қарай ажырат» (танымдық-коммуникативтік іс - әрекет)	Картотека №13 Д/О«Не ұшпайды?» танымдық - коммуникативтік іс - әрекет)	Картотека № 19 Д/О «Менің сүйікті ертегім» (сөйлеуді дамыту.Коммуникативтік іс - әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 10 Дене тәрбиесі қимыл қозғалыс жаттығулары				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	ҮІӨ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша			Дене шынықтыру. Домалату, лақтыру.	Қ/О "Қояндар мен қасқыр	Д/О «Макарондарды ажыратайық»

ұйымдастырылған іс-әрекет			Қ/О "Автобус" Картотека №12	" Картотека №5	Сенсорика
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 6	Картотека № 9
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүргінеді. Сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренеді, ас құралдарын қолдану дағдыларын сақтайды. Тамақтану әдебін сақтайды. Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №8	Картотека № 10	Картотека №11	Картотека № 9	Картотека № 9
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренуді жалғастырады.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Аққаланы жапсырамыз» Шығармашылық дағдылар Сұрақ-жауап Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау.	«О»/О «Макарондарды ажыратайық» Коммуникативтік дағдылар Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау	Кел, тыңдайық ертегі. «Қошқар мен теке» ертегісі Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау
Балалармен жеке жұмыс			Хансұлтанға түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.:	Көзайымға қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету.	Мұхамеджанға бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды және құрастыруды меңгерту.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киі білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

Серуен			Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер»	Еркін ойындар	Қимылды ойын: «Поезд»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	<p>«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</p> <p>Кенес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>				

Берітесім: Әбішев

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы / 20
Білім беру ұйымы: "Қарауылкелді" бөбекжай-балабақшасы"

Топ : Кіші топ
 Балалардың жасы : 2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі : 08.01- 12.01.2024 ж

Тәрбиеші: Жанелова.А.К

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аудару.(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс - әрекет)				
Ата-анаалармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Балалармен "Ойыншық" туралы әңгімелесуге кеңес беру.	Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Балалармен "Дос, достық" тақырыбына әңгімелесуге кеңес беру..	Балалармен "Ойыншық" туралы әңгімелесуге кеңес беру. Балалармен "Балабақша" тақырыбында әңгімелесуге кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелі үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека №13 Д/О «Не ұшпайды?» танымдық - коммуникативтік іс - әрекет)	Картотека № 12 Д/О «Жұбын тап» (танымдық - коммуникативтік іс - әрекет)	Картотека № 3 Д/О «Затты сипаттау» (танымдық- коммуникативтік іс - әрекет)	Картотека № 6 Д/О «Үлкен-кіші» (танымдық - коммуникативтік іс - әрекет)	Картотека № 19 Д/О «Менің сүйікті ертегім» (сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік іс - әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 12 Дене тәрбиесі қимыл қозғалыс жаттығулары				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	ҰІӨ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Білім беру ұйымының	Дене шынықтыру.	Музыка	Дене шынықтыру.	Д/О «Макарондарды	Д/О «Түстерді табамыз»

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет	Екі қолмен, доптарды бір-біріне домалату. Қ/О «Маған қарай жүгіріңдер»	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қ/О «Допты домалат»	Отырып және тұрып доптарды домалату, Қ/О «Допты домалат» Картотека № 8	ажыратайық» Сенсорика	(танымдық - коммуникативтік іс - әрекет)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөздерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренеді, ас құралдарын қолдану дағдыларын сақтайды. Тамақтану әдебін сақтайды. Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека № 10	Картотека № 11
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренуді жалғастырады.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қолғапты өрнектейік» Шығармашылық дағдылар Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау	«Кім шапшаң?» (Құрастыру) Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау	«Өз үйіңді тап» Картотека №13 Сенсорика Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау «Өз үйіңді тап» Картотека №13 Сенсорика Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау	«Танып ал да, атын ата» Картотека № 15 Коммуникативтік дағдылар Сұрақ-жауап Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау.	Кел, тыңдайық ертегі. «Менің сүйікті ертегім» ертегісі Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау

Балалармен жеке жұмыс	Хамзаға қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді меңгерту.	Көзайымға қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету.	Аянға қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді меңгерту.	Аяулымға шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауды, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.:	Мұхамеджанға бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды және құрастыруды меңгерту.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 3	Картотека № 5	Картотека № 7	Картотека № 9	Картотека № 11
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кенес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				

Бекітетін: Әбішев

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы /91
Білім беру ұйымы: "Қарауылкелді" бөбекжай-балабақшасы"

Топ : Кіші топ

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 15.01- 19.01.2024 ж

Тәрбиеші: Сағындықова А.К

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аудару. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс - әрекет)				
Ата-анаалармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Балалармен "Ойыншық" туралы әңгімелесуге кеңес беру.	Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Балалармен "Дос, достық" тақырыбына әңгімелесуге кеңес беру.	Балалармен "Ойыншық" туралы әңгімелесуге кеңес беру. Балалармен "Балабақша" тақырыбында әңгімелесуге кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека №13 Д/О «Не ұшпайды?» танымдық - коммуникативтік іс - әрекет)	Д/О «Түрлі түсті маталар» (танымдық - коммуникативтік іс - әрекет) Картотека № 12 Д/О «Жұбын тап» (танымдық - коммуникативтік іс - әрекет)	Картотека № 3 Д/О «Затты сипаттау» (танымдық- коммуникативтік іс - әрекет)	Д/О «Түсіне қарай ажырат» (танымдық- коммуникативтік іс - әрекет)	Картотека № 19 Д/О «Менің сүйікті ертегім» (сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік іс - әрекет)
Танертенгі жаттығу	Картотека № 12 Дене тәрбиесі қимыл қозғалыс жаттығулары				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.				

Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	ҮІӨ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет	Дене шынықтыру. түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, Қ/О «Маған қарай жүгіріңдер»	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қ/О «Допты домалат»	Дене шынықтыру. Екі қолмен, доптарды бір-біріне домалату. Қ/О «Допты домалат» Картотека № 8	Д/О «Кірпіні әсемдейік» Мүсіндеу	Д/О «Шыршаны түрлі-түсті жолақшалармен өрнектейміз» (танымдық - коммуникативтік іс - әрекет)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 7	Картотека № 12	Картотека № 15	Картотека № 5	Картотека № 8
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренеді, ас құралдарын қолдану дағдыларын сақтайды. Тамақтану әдебін сақтайды. Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 6	Картотека № 12	Картотека № 11	Картотека № 9	Картотека № 7
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренуді жалғастырады.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Отбасы» Коммуникативтік дағдылар Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау	«Саусақ ойыны» «Жаттығамыз» Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр, қуыр, қуырмаш Әжең келсе есік аш. Сұрақ-жауап Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары	«Кел, құрастырайық!» (Құрастыру) Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау	«Танып ал да, атын ата» Картотека № 15 Коммуникативтік дағдылар Сұрақ-жауап Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау.	Кел, тыңдайық ертегі. «Менің сүйікті ертегім» ертегісі Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау

		жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау.		Жанама бақылау.	
Балалармен жеке жұмыс	Абдулрашидке негізгі төрт түсті (кызыл, көк, сары, жасыл) ажырату дағдыларын қалыптастыру.	Ринаттың заттардың арасымен жүру дағдыларын қалыптастыру.	Нияздың заттармен әртүрлі әрекеттер орындау дағдыларын қалыптастыру.	Ерасылға көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру дағдыларын қалыптастыру.	Ержігітке заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Қ/О «Секір- секір» ойыны:	Қ/О «Поезд келеді»	Қ/О «Нысанаға допты домалату»	Қ/О «Кім жылдам?»	Қ/О.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгімелесу.				

Бекітілген: *Жанелова*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: "Қарауылкелді" бөбекжай-балабақшасы

Топ : Кіші топ

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 22.01-26.01 .2024 ж

Тәрбиеші: Жанелова. А.К

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аудару.(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс - әрекет)				
Ата-анаалармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Балалармен "Балабақша" тақырыбында әңгімелесуге кеңес беру.	Балалармен "Ойыншық" туралы әңгімелесуге кеңес беру.	Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу..	Балалармен "Дос, достық" тақырыбына әңгімелесуге кеңес беру..
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека № 3 Д/О «Затты сипаттау» (танымдық-коммуникативтік іс - әрекет)	Картотека № 10 Д/О «Не жоқ?» (танымдық - коммуникативтік іс - әрекет)	Картотека № 6 Д/О «Сықырлы қапшық» (танымдық - коммуникативтік іс - әрекет)	Картотека № 4 Д/О «Түрлі түсті жолақшалар» Картотека № 10 Д/О «Не жоқ?» (танымдық - коммуникативтік іс - әрекет)	Картотека № 19 Д/О «Менің сүйікті ертегім» (сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік іс - әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 8 Дене тәрбиесі қимыл қозғалыс жаттығулары				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	ҮІӨ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру: Әртүрлі тәсілдермен	Музыка Музыка жетекшісінің	Дене шынықтыру : Отырып және	Д/О «Түстерді табамыз»	Д/О «Түрлі түсті маталар»

ұйымдастырылған іс - әрекет	әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; Қ/О “Үшақтар” Картотека № 4	жоспары бойынша Қ/О «Қоңырау қайдан естіледі?» Картотека №13	тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату Қ/О “Үстап ал” Картотека № 8	(танымдық - коммуникативтік іс - әрекет)	(танымдық - коммуникативтік іс - әрекет)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 3	Картотека № 5	Картотека № 7	Картотека № 9	Картотека № 11
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренеді, ас құралдарын қолдану дағдыларын сақтайды. Тамақтану әдебін сақтайды. Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 8	Картотека №10	Картотека №12	Картотека № 14	Картотека № 16
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренуді жалғастырады.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ ойыны «Кірпі» Момақанмын алайда Тікенім көп абайла Кіріп кетсе қолына, Өкпелеме, жарайма Коммуникативтік дағдылар Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау	Д/О «Әдемі гүл» Картотека № 5 Коммуникативтік дағдылар Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау	Дидактикалық ойын: «Айдаһарды пішіндермен әсемдейік» (Сенсорика) Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	«Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз! Коммуникативтік дағдылар Сұрақ-жауап Балалармен жеке	Кел, тыңдайық ертегі. «Менің сүйікті ертегім» ертегісі Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау «Танып ал да ,атын ата» Картотека № 15 Коммуникативтік дағдылар Сұрақ-жауап Балалармен жеке жұмыс.

				жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау.	Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау.
Балалармен жеке жұмыс	Ержігітке кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыларын қалыптастыру.	Абдуллаһтың көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру дағдыларын қалыптастыру.	Айкөркемнің ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.	Ерасылдың бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыларын қалыптастыру.	Аяғға өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді, сипау дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Еркін ойындар	Қимылды ойындар. «Үшты-үшты»	«Маған қарай жүгіріңдер»	ҚО: «Допты ұстап алу?»	Нысанаға қалақпен қар тасу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен “Балабақша” тақырыбында әңгімелесуге кеңес беру.				

Бекітемін: Әбісәлі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 123 23
Білім беру ұйымы: "Қарауылкелді" бөбекжай-балабақшасы"

Топ : Кіші топ

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 29.01-02.02.2024 ж

Тәрбиеші: Сағындықова.А.Қ

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аудару.(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс - әрекет)				
Ата-анаалармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Балалармен "Балабақша" тақырыбында әңгімелесуге кеңес беру.	Балалармен "Балабақша" тақырыбында әңгімелесуге кеңес беру.	Балалармен "Дос, достық" тақырыбына әңгімелесуге кеңес беру.	Балалармен "Ойыншық" туралы әңгімелесуге кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті(бауа қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым»	Дидактикалық ойын: «Түсті таңда»	Дидактикалық ойын: «Доп жина»	Қимылды ойын: « Шарды үрлейміз» (Тыныс алу жаттығуы)	
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 9 Дене тәрбиесі қимыл қозғалыс жаттығулары				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	ҮІӨ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс -	Дене шынықтыру: доптарды бір-біріне домалату.	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру. Домалату, лақтыру. К/О "Паравоз "	К/О "Қояндар мен қасқыр " Картотека №5	Д/О «Үйшіктерге пішіндерді орналастыр »

әрекет	Қ/О “Маған қарай жүгіріңдер” «Пішіндерді орналастыр» (Кұрастыру)	Кұм терапиясы «Қыраулар» (Сурет салу)	«Кірпіні әсемдейік» (Мүсіндеу)	«Пішіндерді сәйкестендір»	«Етікті әшекейлейік» (Жапсыру)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 12
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренеді, ас құралдарын қолдану дағдыларын сақтайды. Тамақтану әдебін сақтайды. Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 5	Картотека № 8	Картотека №4	Картотека № 10	Картотека № 7
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренуді жалғастырады.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Түсіне қарай топтастыр»	Д/О «Сыңарын тап»	Д/О «Сықырлы қапшық» Сұрақ-жауап Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын	Д/О «Үйшіктерге пішіндерді орналастыр»	«Бауырсаққа жол» ертегісі Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын
Балалармен жеке жұмыс	Ерасылды ересектердің сөзін тыңдауды және түсіну, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдау дағдыларын қалыптастыру.	Ниязды тура жолдың бойымен жүру дағдыларын қалыптастыру.	Ринатты заттардың арасымен жүру дағдыларын қалыптастыру.	Абдулрашидті негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату дағдыларын қалыптастыру.	Айкөркемді біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыру дағдыларын қалыптастыру
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын				

	түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	ҚО: «Күн мен түн»	ҚО: «Үшты-үшты»	Қимылды ойын: «Кім шапшаң»	Еркін ойындар	Қимылды ойын: «Поезд»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөздерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап кеңес түрлерін беру.				

Бекітемін: *Абдиев*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы *№20*

Білім беру ұйымы: "Қарауылкелді" бөбекжай-балабақшасы"

Топ : Кіші топ

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 05.02- 09.02.2024 ж

Тәрбиеші: Жапелова.А.К

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аудару.(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс - әрекет)				
Ата-анаалармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Балалармен "Ойыншық" туралы әңгімелесуге кеңес беру.	Балалармен "Балабақша" тақырыбында әңгімелесуге кеңес беру.	Балалармен "Дос, достық" тақырыбына әңгімелесуге кеңес беру..
Балалардың дербес әрекеті(балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека № 6 Д/О «Сиқырлы қапшық» (Сөйлеуді дамыту. коммуникативтік іс -әрекет)	Картотека № 4 Д/О «Түрлі-түсті жолақшалар» (Сенсорика)	Картотека № 7 Д/О «Ертегі кейіпкерлерін ата» (Әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Картотека № 4 Д/О «Әдемі өрнектер» (танымдық - коммуникативтік іс - әрекет)	Картотека № 13 Д/О «Не ұшпайды?» (сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік іс - әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 11 Дене тәрбиесі қимыл қозғалыс жаттығулары				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Ас мазірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	ҮІӨ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс -	Дене шынықтыру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, үйрету.	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру. Еденде жатқан секіргіштен, аттап секіруге үйрету.	Д/О «Затты сипаттау» (танымдық - коммуникативтік іс -	«Кірпіні әсемдейік» (Шығармашылық іс - әрекет)

әрекет	Қ/О «Айдаһардың күйрығы?» Картотека № 17 Д/О: «Моншақтарды тізбектейміз!» (Сенсорика)	Картотека № 10 «Етікті сәңдейміз» (Жапсыру)	Қ/О “Қоңырау қайдан естіледі?” Картотека № 14 «Шалқан» ертегісін тамашалау (Көркем әдебиет)	әрекет) Д/О: «Макарондарды ажыратайық» (Сенсорика)	Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» (Сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 11	Картотека № 13	Картотека № 15
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренеді, ас құралдарын қолдану дағдыларын сақтайды. Тамақтану әдебін сақтайды. Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека №8	Картотека № 9	Картотека № 10
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренуді жалғастырады.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	« Қысқы ағаштарды әсемдейік» (Жапсыру) Сұрақ-жауап Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау.	«Қай жануар артық» Картотека №20 Коммуникативтік дағдылар Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау	«Қырауды әсемдейік» Сурет салу Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау	«Өз үйіңді тап» Картотека №13 Сенсорика Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау	« Қоянға көмектес» Картотека № 17 Коммуникативтік дағдылар Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау
Балалармен жеке жұмыс	Абдуллаһты заттарды және олармен әрекет етуді білуді, оларды суреттен тану	Шахназымға заттарды және олармен әрекет етуді білуді, оларды	Аянға үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды	Ержігітке жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу	Ерасылға түрлі көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру

	дағдыларын қалыптастыруға үйрету.	суреттен тану дағдыларын қалыптастыруды меңгерту.	орындау дағдыларын қалыптастыруға үйрету.	сөздерін айта алуды меңгерту.	дағдыларын меңгерту.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.				
Серуен	Қимылды ойын: «Ұстап ал!»	Еркін ойындар.	Қимылды ойын: «Үш орындық»	Еркін ойындар	Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер!»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				

Бекітеліні: Әбсәлім

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы № 25

Білім беру ұйымы: "Қарауылкелді" бөбекжай-балабақшасы"

Топ : Кіші топ

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 12.02-16.02 .2024 ж

Тәрбиеші: Сағындықова.А.Қ

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аудару.(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс - әрекет)				
Ата-анаалармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Балалармен "Балабақша" тақырыбында әңгімелесуге кеңес беру.	Балалармен "Ойыншық" туралы әңгімелесуге кеңес беру.	Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу..	Балалармен "Дос, достық" тақырыбына әңгімелесуге кеңес беру..
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелді үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека№ 3 Д/О «Затты сипаттау» (танымдық-коммуникативтік іс - әрекет)	Картотека№ 10 Д/О «Не жоқ?» (танымдық - коммунакативтік іс - әрекет)	Картотека№ 6 Д/О «Сиқырлы қапшық» (танымдық - коммунакативтік іс - әрекет)	Картотека№ 4 Д/О «Түрлі түсті жолақшалар» Картотека№ 10 Д/О «Не жоқ?» (танымдық - коммунакативтік іс - әрекет)	Картотека№ 19 Д/О «Менің сүйікті ертегім» (сөйлеуді дамыту.Коммуникативтік іс - әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 10 Дене тәрбиесі қимыл қозғалыс жаттығулары				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	ҮІӘ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру: Бір орында тұрып қос	Музыка Музыка жетекшісінің	Дене шынықтыру : Еденде жатқан	Д/О «Үйшіктерге пішіндерді	Ертегілер еліне саяхат. «Көлеңке театры»

ұйымдастырылған іс - әрекет	аяқпен секіруге үйрету. Қ/О Қоңырау қайдан естіледі? Картотека № 14	жоспары бойынша Қ/О “Маған қарай жүгіріндер” «Пішіндерді орналастыр» (Құрастыру)	секіргіштен) аттап секіруге үйрету. Қ/О “Үстап ал” Картотека № 8	орналастыр» «Қысқы ағаш» (Жапсыру) (танымдық - коммуникативтік іс - әрекет)	(танымдық - коммуникативтік іс - әрекет)
Серуенге дайындық	Қиыну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 8
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөздерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренеді, ас құралдарын қолдану дағдыларын сақтайды. Тамақтану әдебін сақтайды. Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 10	Картотека №9	Картотека №8	Картотека № 12	Картотека № 6
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренуді жалғастырады.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кел, құрастырайық!» (Құрастыру) Коммуникативтік дағдылар Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау	Д/О «Түсін тап» Картотека № 5 Коммуникативтік дағдылар Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау	Дидактикалық ойын: «Айдаһарды пішіндермен әсемдейік» (Сенсорика) Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	«Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз! Коммуникативтік дағдылар Сұрақ-жауап Балалармен жеке жұмыс.	Кел, тыңдайық ертегі. «Менің сүйікті ертегім» ертегісі Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау «Танып ал да, атын ата» Картотека № 15 Коммуникативтік дағдылар Сұрақ-жауап Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары

				Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау.	бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау.
Балалармен жеке жұмыс	Ерасылды ересектердің сөзін тыңдауды және түсіну, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдау дағдыларын қалыптастыру.	Ниязды заттармен әртүрлі әрекеттер орындау дағдыларын қалыптастыру.	Ринатты негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату дағдыларын қалыптастыру	Абдулрашидті негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату дағдыларын қалыптастыру.	Аяңға өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танығуды: оларды жақсы көруді, сипау дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Еркін ойындар	Қимылды ойындар. «Ұшты-ұшты»	«Маған қарай жүгіріндер»	ҚҰО: «Допты ұстап алу?»	Нысанаға қалақпен қар тасу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен “Балабақша” тақырыбында әңгімелесуге кеңес беру.				

Бекітемек: *Білім*
19.02.2024 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы №28
Білім беру ұйымы: “Қарауылкелді”бөбекжай-балабақшасы”

Топ : Кіші топ

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :19.02-23.02.2024 ж

Тәрбиеші: Жанелова.А.К

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аудару.(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс - әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Балалармен “Дос, достық” тақырыбына әңгімелесуге кеңес беру.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека №3 Д/О«Қайсысы ұнайды?» танымдық - коммуникативтік іс - әрекет)	Картотека№6 Д/О «Үлкен-кіші» (танымдық - коммуникативтік іс - әрекет)	Картотека№10 «Сыйқырлы қапшық» Әлеуметтік дағдыларды дамыту.	Д/О «Түсіне қарай ажырат» (танымдық-коммуникативтік іс - әрекет)	Кітап бұрышына саяхат.
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №12 Дене тәрбиесі қимыл қозғалыс жаттығулары				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	ҮІӨ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Білім беру ұйымының	Дене шынықтыру.	Музыка	Дене шынықтыру.	Д/О «Түстерді	Д/О «Сыңарын тап»

жестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет	Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. Картотека № 6 Қ/О «Сұр қоян жуынады» «Етікті өрнектейік»	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша «Кірпіні әсемдейік» (Мүсіндеу)	Еденде жатқан секіргіштен секіруге үйрету. Қ/О «Көленке» Картотека № 18	табайық» (Сенсорика)	(танымдық - коммуникативтік іс - әрекет)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 2	Картотека № 8	Картотека № 7	Картотека № 10	Картотека № 16
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренеді, ас құралдарын қолдану дағдыларын сақтайды. Тамақтану әдебін сақтайды. Нан қикымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 6	Картотека № 10	Картотека № 12	Картотека № 5	Картотека № 15
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренуді жалғастырады.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека № 20 Д/О «Мамандықтың бәрі жақсы» Коммуникативтік дағдылар Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау	«Көжек» (Сурет салу) Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау.	«Аңдарға үй құрастырайық» (Құрастыру) Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау	Картотека № 13 «Не жоқ?» (Коммуникативтік дағдылар) Сұрақ-жауап Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау.	Кел, тыңдайық ертегі. Картотека № 17 «Менің сүйікті ертегім» ертегісі (Коммуникативтік дағдылар) Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау
Балалармен жеке жұмыс	Ниязға тура жолдың бойымен жүру дағдыларын	Ринатқа негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату	Абдуллашидке тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған	Абдуллаһқа заттарды және олармен әрекет етуді білуді, оларды	Шахназымға бетін, қолдарын өз бетінше жуу дағдыларын меңгерту.

	калыптастыруды меңгерту.	дағдыларын қалыптастыруды меңгерту.	пішіндерді құрастыру,; жалаушаны желбіретуді, сылдырмақты сылдырлату дағдыларын қалыптастыру.	суреттен тану дағдыларын қалыптастыру.	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 2 Қ/О «Допты қуып жет» ойыны:	Картотека № 4 Қ/О «Қоңырау қайдан естіледі»	Картотека № 17 Қ/О «Айдаһардың құйрығы»	Қ/О «Кім жылдам?»	Қ/О.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгімелесу.				

Бекітіледі: *А.А.А.*

Тексерілді: *А.А.А.*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы *N27*
 Білім беру ұйымы: "Қарауылкелді"бөбекжай-балабақшасы"

Топ : Кіші топ

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 26.02-01.03.2024 ж

Тәрбиеші:Сағындықова .А.Қ

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аудару.(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс - әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Балалармен "Ойыншық"туралы әңгімелесуге кеңес беру.	Балалармен "Балабақша" тақырыбында әңгімелесуге кеңес беру.	Балалармен "Дос, достық" тақырыбына әңгімелесуге кеңес беру..
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека.№ 15 Д/О «Танып ал да,атын ата» (Сөйлеуді дамыту.коммуникативтік іс -әрекет)	Картотека.№ 12 Д/О «Әдемі гүл» (Сенсорика)	Картотека.№ 11 Д/О «Затты сипаттау» (Әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Картотека.№ 4 Д/О «Түрлі түсті жолақшалар» (танымдық -коммунакативтік іс - әрекет)	Картотека.№ 13 Д/О «Не ұшпайды?» (сөйлеуді дамыту.Коммуникативтік іс - әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 14 Дене тәрбиесі қимыл қозғалыс жаттығулары				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Өдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	ҮІӨ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру. Еденде жатқан секіргіштен, лентадан	Д/О «Зат неге ұқсайды?»	«Аңдарды құрастыру» (Шығармашылық іс - әрекет)

ұйымдастырылған іс - әрекет	қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, үйрету. «Кегли арасымен өтіп, шар жару» «Қоянды сәңдейміз» (Сурет салу) К/О «Қимылды ойын»	«Бағдаршам» (Жапсыру)	(қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. «Тұз толы қапшықтарды шеңберге жинау» « Қысқы ағаштарды әсемдейік» (Жапсыру)	(танымдық - коммуникативтік іс - әрекет) Д/О: «Макарондарды ажыратайық» (Сенсорика)	Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» (Сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 13	Картотека № 8	Картотека № 7
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүргінеді. Сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренеді, ас құралдарын қолдану дағдыларын сақтайды. Тамақтану әдебін сақтайды. Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека №8	Картотека № 9	Картотека № 10
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренуді жалғастырады.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Пішінді ажырату, түстерді ажырату» Сұрақ-жауап Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау.	«Пішіндерден үй құрастыру» Коммуникативтік дағдылар Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау	Картотека № 9 «Сиқырлы түстер» Сурет салу Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау	«Қонжықтар» Картотека №8 Сенсорика Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау	« Қояндар» Картотека № 30 Физикалық дағдылар Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау
Балалармен жеке жұмыс	Ниязды тура жолдың бойымен жүру	Шахназымға заттарды және	Ринатты заттардың арасымен жүру	Айкөркемге тәрбиешінің көрсетуі	Ерасылға түрлі көлемі, пішіні, түсі бойынша

	дағдыларын қалыптастыру..	олармен әрекет етуді білуді, оларды суреттен тану дағдыларын қалыптастыруды меңгерту.	дағдыларын қалыптастыру.	бойынша алынған пішіндерді құрастыру, ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айту дағдыларын қалыптастыру	ұқсас біртекті заттарды топтастыру дағдыларын меңгерту.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Қимылды ойын: «Ұстап ал!»	Еркін ойындар.	Қимылды ойын: «Үш орындық»	Еркін ойындар	Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер!»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				

Бекітілді (Ақпелова)

Тексерілді

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы №28
 Білім беру ұйымы: "Қарауылкелді" бөбекжай-балабақшасы"

Топ : Кіші топ
 Балалардың жасы : 2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі : 04.03-07.03.2024 ж

Тәрбиеші: Жанелова.А.К

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аудару.(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс - әрекет)				
Ата-анаалармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Балалармен "Дос, достық" тақырыбына әңгімелесуге кеңес беру	Балалармен "Ойыншық" туралы әңгімелесуге кеңес беру.	Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека №13 Д/О «Не жок?» (Коммуникативтік іс - әрекет)	Картотека № 9 Д/О «Үй жануарлары және оның төлдері» (Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)	Картотека №1 Д/О «Саяхатшы ойыншық» (Сенсорика)	Картотека №10 Д/О «Макарон моншактар » (танымдық -коммунакативтік іс - әрекет)	
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 13 Дене тәрбиесі қимыл қозғалыс жаттығулары				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	ҮІӨ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет	Дене шынықтыру. Қолды алға, жоғары, екі жаққа котеру; колды кеуде тұсында	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу.	Шаттық шеңбері: Күнім күліп арайлы, Терезеден қарайды. Достарыммен	

	айқастыру және екі жаққа жазу. Картотека № 14 «Қоңырау қайдан естіледі?» Картотека № 4 «Түрлі түсті жолақшалар» (Сенсорика)	Дамытушы ойын: «Түстерді, пішіндерді ажыратайық» (Құрастыру)	Картотека № 2 «Допты қуып жет» Дамытушы ойын: «Моншақтарды тізбектейміз» (Сенсорика)	шеңберге, Тұрғанымды қалайды. «Анамызға гүл сыйлаймыз!» (Жапсыру)	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүргінеді. Сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренеді, ас құралдарын қолдану дағдыларын сақтайды. Тамақтану әдебін сақтайды. Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №5	Картотека №6	Картотека № 7	Картотека № 8	
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренуді жалғастырады.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Допты дәл тигіз» Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау	«Бағдаршам» (сурет салу) Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау	Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Сұрақ-жауап Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау.	Саусақ ойыны «Кірпі» Момақанмын алайда Тікенім көп абайла Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме, жарайма Коммуникативтік дағдылар Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша.	

Балалармен жеке жұмыс	Ерасылға көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру дағдыларын қалыптастыру.	Ниязға мүсіндеуге қызығушылық таныту, музыкамен жүру, дағдыларын қалыптастыру	Ринатқа жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу, жалаушаны желбіретуді, сылдырмақты сылдырлату дағдыларын қалыптастыру.	Еркін ойын Жанама бақылау Абдулрашидқа негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату дағдыларын қалыптастыру.	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Ляқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				

Бекітілгені *А. Сағинді*

Тексерілгені *А. Сағинді*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы *Н.А.В.*

Білім беру ұйымы: "Қарауылкелді" бөбекжай-балабақшасы"

Топ : Кіші топ

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 11.03-15.03.2024 ж

Тәрбиеші: Сағиндіқырова.А.Қ

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аудару.(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс - әрекет)				
Ата-анадан қармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Балалармен "Балабақша" тақырыбында әңгімелесуге кеңес беру.	Балалармен "Ойыншық" туралы әңгімелесуге кеңес беру.	Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу..	Балалармен "Дос, достық" тақырыбына әңгімелесуге кеңес беру..
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелді үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека №1 Д/О «Саяхатшы ойыншық» (Сенсорика)	Картотека № 9 Д/О «Үй жануарлары және оның төлдері» (Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)	Картотека №1 Д/О «Саяхатшы ойыншық» (Сенсорика)	Картотека № 4 Д/О «Түрлі түсті жолақшалар» Картотека № 10 Д/О «Не жоқ?» (танымдық - коммуникативтік іс - әрекет)	Картотека № 19 Д/О «Менің сүйікті ертегім» (сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік іс - әрекет)
Танертенгі жаттығу	Картотека № 10 Дене тәрбиесі қимыл қозғалыс жаттығулары				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	ҰІӨ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру: Арқаның бұлшық	Музыка Музыка жетекшісінің	Дене шынықтыру : Алға және екі жаққа	«Жаңбыр жауды» (Сурет салу)	Ертегілер еліне саяхат. Шалқан ертегісін

Ұйымдастырылған іс - әрекет	еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар Қ/О “Қоңырау қайдан естіледі?” Картотека № 14	жоспары бойынша Қ/О “Допты жина” Картотека №10	енкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу. Қ/О «Тышқан мен мысық» Картотека № 13	«Жұбын тап» Картотека№12 Сенсорика	тамашалау. (танымдық - коммуникативтік іс - әрекет)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 5	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 6	Картотека № 11
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренеді, ас құралдарын қолдану дағдыларын сақтайды. Тамақтану әдебін сақтайды. Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 9	Картотека № 11	Картотека № 6	Картотека № 10	Картотека № 8
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренуді жалғастырады.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Өз үйінді тап» Картотека№13 Сенсорика Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау Коммуникативтік дағдылар	Д/О «Гүлдерге көбелектерді орналастыр» (танымдық - коммуникативтік іс - әрекет) Коммуникативтік дағдылар Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау	Дидактикалық ойын: «Айдаһарды пішіндермен әсемдейік» (Сенсорика) Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Д/О «Балықты құрастырайық» (танымдық - коммуникативтік іс - әрекет) Коммуникативтік дағдылар Сұрақ-жауап Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау.	Кел, тыңдайық ертегі. «Менің сүйікті ертегім» ертегісі Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау «Танып ал да, атын ата» Картотека № 15 Коммуникативтік дағдылар Сұрақ-жауап Балалармен жеке жұмыс.

					Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау.
Балалармен жеке жұмыс	Ерасылды ересектердің сөзін тыңдауды және түсіну, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдау дағдыларын қалыптастыру.	Ниязды заттармен әртүрлі әрекеттер орындау дағдыларын қалыптастыру.	Ришатты негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату дағдыларын қалыптастыру	Абдулрашидті негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату дағдыларын қалыптастыру.	Аянға өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді, сипау дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Еркін ойындар	Қ/О “Тышқан мен мысық	«Маған қарай жүгіріңдер»	Қ/О: «Допты ұстап алу?»	Қ/О “Допты жина” Картотека №10
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен “Балабақша” тақырыбында әңгімелесуге кеңес беру.				

Бекітілді Ә.Қауір

Тексерілді Ә.Қауір

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы №30
 Білім беру ұйымы: "Қарауылкелді"бөбекжай-балабақшасы"

Топ : Кіші топ

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :18.03-20.03.2024 ж

Тәрбиеші: Жаңелова.А.К

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аудару.(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс - әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.		
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Түсіне қарай ажырат» (танымдық-коммуникативтік іс - әрекет)	Картотека№ 6 Д/О «Үлкен-кіші» (танымдық - коммуникативтік іс - әрекет)	Картотека№ 10 «Сыйқырлы қапшық» Әлеуметтік дағдыларды дамыту.		
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 14 Дене тәрбиесі қимыл қозғалыс жаттығулары				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	ҰІӨ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет	Дене шынықтыру. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру. . Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды		

	<p>иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу Қ/О “Допты жина” Картотека №10</p>	<p>Картотека № 6 Д/О «Сиқырлы қапшық»</p>	<p>кезекпен бұту және жазу. Қ/О «Тышқан мен мысық» Картотека № 13 «Бәйшешек» (Жапсыру)</p>		
Серуенге дайындық	Кініу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 10	Картотека № 7	Картотека № 9		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөздерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүргінеді. Сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренеді, ас құралдарын қолдану дағдыларын сақтайды. Тамақтану әдебін сақтайды. Нан кикымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 6	Картотека № 10	Картотека № 12		
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренуді жалғастырады.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Картотека № 20 Д/О «Мамандықтың бәрі жақсы» Коммуникативтік дағдылар Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау</p>	<p>«Түсіне қарай топтастыр» (Сурет салу) Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау.</p>	<p>Қ/О «Қимылды қайтала» Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау</p>		

Бекітілді *(Signature)*

Тексерілді *(Signature)*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы *№31*
 Білім беру ұйымы: "Қарауылкелді" бөбекжай-балабақшасы"

Топ : Кіші топ
 Балалардың жасы : 2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі : 26.03-29.03.2024 ж

Тәрбиеші: Сағындықова .А.К

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аудару.(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс - әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгімелесу.	Балалармен "Ойыншық" туралы әңгімелесуге кеңес беру.	Балалармен "Балабақша" тақырыбында әңгімелесуге кеңес беру.	Балалармен "Дос, достық" тақырыбына әңгімелесуге кеңес беру..
Балалардың дербес әрекеті(бауа қимылды ойындар, үстелі үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Картотека № 12 Д/О «Әдемі гүл» (Сенсорика)	Картотека № 11 Д/О «Затты сипаттау» (Әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Д/О «Түсін тап» Картотека № 5 Коммуникативтік дағдылар	Картотека № 10 Д/О «Не жоқ?» (танымдық - коммуникативтік іс - әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 12 Дене тәрбиесі қимыл қозғалыс жаттығулары				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	ҮІӘ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Білім беру ұйымының		Музыка	Дене шынықтыру.	Картотека № 15	Картотека № 6

	(Мүсіндеу)	қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. «Тұз толы қапшықтарды шеңберге жинау»	коммунакативтік іс - әрекет) Картотека № 12 /О: «Жұбын тап» (Сенсорика)	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Серуен		Картотека № 12	Картотека № 9	Картотека № 11
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.			
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүргінеді. Сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренеді, ас құралдарын қолдану дағдыларын сақтайды. Тамақтану әдебін сақтайды. Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету.			
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Картотека № 6	Картотека № 10	Картотека № 9
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренуді жалғастырады.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Түстерді сәйкестендір» Сенсорика Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын	Картотека № 9 «Сықырлы түстер» Сурет салу Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын	Картотека № 8 «Қонжықтар» Сенсорика Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын
Балалармен жеке жұмыс		Ниязға мүсіндеуге қызығушылық таныту, музыкамен жүру, дағдыларын қалыптастыру	Ерасылға түрлі көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру дағдыларын меңгерту.	Айкөркемге тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыру, ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айту дағдыларын қалыптастыру
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын			

			дағдыларын меңгерту.	әннің кейбір сөздерін айту дағдыларын қалыптастыру	сипау дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен		Еркін ойындар.	Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер»	Еркін ойындар	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: мысалы: Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгімелесу.				

Бекітілді *(Жеңіс)*

Тексерілді *(А)*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: "Қарауылкелді" бөбекжай-балабақшасы" *132*

Топ : Кіші топ

Балалардың жасы : 2 жас


Жоспардың құрылу кезеңі : 01.04-05.04.2024 ж

Тәрбиеші: Жанелова.А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аудару.(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс - әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Балалармен "Ойыншық" туралы әңгімелесуге кеңес беру.	Балалармен "Балабақша" тақырыбында әңгімелесуге кеңес беру.	Балалармен "Дос, достық" тақырыбына әңгімелесуге кеңес беру..
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека № 13 Д/О «Не жоқ?» (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік іс -әрекет)	Картотека № 3 Д/О «Макарон моншактар» (Сенсорика)	Картотека № 10 Д/О «Танып ал да ,атын ата» (сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік іс - әрекет)	Картотека № 4 Д/О «Түрлі түсті жолақшалар» (танымдық - коммуникативтік іс - әрекет)	Картотека № 5 Д/О «Үлкен кіші» (Сенсорика)
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 15 Дене тәрбиесі қимыл қозғалыс жаттығулары				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	ҰІӨ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс -	Дене шынықтыру. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Д/О	Дене шынықтыру. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан	Д/О «Зат неге ұқсайды?» (танымдық -	Тақпақ: Әп-әдемі көбелек, Бәрі оны елемек. Көбелекті бояйық,

әрекет	нығайтуға арналған жаттығулар. «Кегли арасымен өтіп, шар жару» Қ/О : «Қоңырау қайдан естіледі» «Бауырсақ» (Мүсіндеу)	«Музыкалық қорап»	ұстап) бұғу. Қ/О: «Секір-секір» «Бақ-бақ» (Жапсыру)	коммунакативтік іс - әрекет) Д/О: «Макарондарды ажыратайық» (Сенсорика)	Гүлге ұқсатып керемет. (Көркем әдебиет) «Әсем көбелек» (Сурет салу)
Серуенге дайындық	Кініу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 13	Картотека № 8	Картотека № 7
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренеді, ас құралдарын қолдану дағдыларын сақтайды. Тамақтану әдебін сақтайды. Нан кикымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету .				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 10	Картотека № 9	Картотека № 11	Картотека № 7	Картотека № 5
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренуді жалғастырады.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қызғалдақты әсемдейю» (Сурет салу.) Сұрақ-жауап Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын	Д/О «Кімге жұмысқа не керек?» Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын	Картотека № 9 «Сикырлы түстер» Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын	Д/О «Жоқ затты тап» Сенсорика Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын	«Түстерді тап» (Фанарикпен ойын) Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын
Балалармен жеке жұмыс	Ринаттың ересектердің дауысын тыңдауды, олардың қимылдарына еліктеуді, оған көмекке жүгіну дағдыларын қалыптастыру.	Абдулрашидке сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіру, көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдау дағдыларын қалыптастыру.	Айкөркемге біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыру дағдыларын қалыптастыру	Ниязға мүсіндеуге қызығушылық таныту, музыкамен жүру, дағдыларын қалыптастыру	Ерасылға есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таны дағдыларын қалыптастыру.

Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Қимылды ойын: «Ұстап ал!»	Еркін ойындар.	Қимылды ойын: «Допты қуп жет»	Еркін ойындар	Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				

Бекітілді 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы ^{№33}
 Білім беру ұйымы: "Қарауылкелді" бөбекжай-балабақшасы"

Тексерілді 
 08.04.2024 ж.

Топ : Кіші топ

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :08.04-12.04. 2024 ж

Тәрбиеші: Сағындықова.А.Қ

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аудару.(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс - әрекет)				
Ата-анаалармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.	Балалардың балабақшадағы достары туралы әңгімелесу.	Балалардың бүгінгі көңіл-күйі туралы айту.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу..	Балалармен "Дос, достық" тақырыбына әңгімелесуге кеңес беру..
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека № 7 Д/О: «Мынау қай пішін?» (Сенсорика)	Дамытушы ойын: «Макарондардан пішіндер жасау»	Картотека№ 15 Д/О «Танып ал да,атын ата» (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік іс -әрекет)	Картотека№ 12 Д/О: «Әдемі гүл»	Д/О: «Сикырлы қапшық»
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 15 Дене тәрбиесі қимыл қозғалыс жаттығулары				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	ҮІӨ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет	Дене шынықтыру: Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша «Құстарға жем шашайық»	Дене шынықтыру : Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Орнында жүру. Қ/О «Тышқан мен	«Күн күлімдейд!» (Сурет салу) Қимылды ойын: «Секір-секір»	Картотека№13 Д/О «Не жоқ?» (Коммуникативтік іс - әрекет)

	жаттығулар. Қ/О “Қоңырау қайдан естіледі?” Картотека № 14 «Желкенді қайық» (Сенсорика)	шашайық» (Жапсыру)	Қ/О «Тышқан мен мысық» Картотека № 13		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 6	Картотека № 8	Картотека № 11	Картотека № 13	Картотека № 15
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүргінеді. Сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренеді, ас құралдарын қолдану дағдыларын сақтайды. Тамақтану әдебін сақтайды. Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 4	Картотека № 6	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 11
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренуді жалғастырады.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Аңдарға үй құрастырайық» (Құрастыру) Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын	Д/О «Гүлдерге кобелектерді орналастыр» (танымдық - коммуникативтік іс - әрекет) Коммуникативтік дағдылар Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын	Картотека № 20 Д/О «Мамандықтың бәрі жақсы» Коммуникативтік дағдылар Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын	Дамытушы ойын: «Түсіне қарай топтастыр» Еркін ойын.	«Танып ал да, атын ата» Картотека № 15 Коммуникативтік дағдылар Сұрақ-жауап Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын
Балалармен жеке жұмыс	Ерасылға ересектердің сөзін тыңдауды және түсіну, таныс	Ниязға тура жолдың бойымен жүру дағдыларын	Ринатқа жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу, жалаушаны	Абдулрашидке гүлдеп тұрған өсімдікті бақылауды және оның	Айкөркемді біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні)

	шығармаларды көрнектіліксіз тыңдау дағдыларын қалыптастыру.	қалыптастыру.	желбіретуді, сылдырмақты сылдырлату дағдыларын қалыптастыру.	бөліктерін көрсету дағдыларын қалыптастыру.	бойынша топтастыру дағдыларын қалыптастыру
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кию білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Еркін ойындар	Қимылды ойын: «Ұстап, ал»	Еркін ойындар	Қимылды ойын: «Кім шапшаң?»	Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер!»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сәрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Кенес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				

Бекітілді Әбул

Тексерілді Әбсәлім

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы №39
Білім беру ұйымы: "Қарауылкелді" бөбекжай-балабақшасы"

Топ : Кіші топ

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 15.04-19.04.2024 ж

Тәрбиеші: Жанелова.А.К

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аудару.(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс - әрекет)				
Ата-анаалармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Балалармен "Балабақша" тақырыбында әңгімелесуге кеңес беру.	Балалармен "Ойыншық" туралы әңгімелесуге кеңес беру.	Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу..	Балалармен "Дос, достық" тақырыбына әңгімелесуге кеңес беру..
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көктем белгілері» Мақсаты: табиғаттағы көктемгі өзгеріс туралы білімді жалпылау.	Картотека № 4 Д/О «Түрлі түсті жолақшалар» Картотека № 10 Д/О «Не жоқ?» (танымдық - коммуникативтік іс - әрекет)	Картотека № 15 Д/О «Танып ал да, атын ата» (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс - әрекет)	«Көктемнің басқа жыл мезгілінен айырмашылығы неде?» әңгімелесу. Мақсаты: өз ойын жеткізе білу, өзгені тыңдай білу қабілетінің қалыптасуына ықпал ету.	Картотека № 19 Д/О «Менің сүйікті ертегім» (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс - әрекет)
Танертенгі жаттығу	Картотека № 16 Дене тәрбиесі қимыл қозғалыс жаттығулары				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	ҮІӨ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет	Дене шынықтыру: Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. Қ/О “Қоңырау қайдан естіледі?” Картотека № 14 Дамытушы ойын «Поезд»	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша «Мұнара» (Сурет салу)	Дене шынықтыру : Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Қ/О «Өз жұбыңды тап»	Дамытушы ойын: «Пішіндер»	«Балаларға гарыш туралы әңгімелеу. «Зымыран» (Кұрастыру)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренеді, ас құралдарын қолдану дағдыларын сақтайды. Тамақтану әдебін сақтайды. Нан кикымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету .				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 11
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренуді жалғастырады.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тыныс алу жаттығуы: «Шарды үрлейміз!»	Дамытушы ойын: «Пішіндермен қояндарды әсемдейміз!»	«Сүйкімді ұлу» (Жапсыру)	Саусақ ойыны «Кірпі» Момақанмын алайда Тікенім көп абайла Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме, жарайма Коммуникативтік дағдылар	«Бояулар сыр шертеді!» (Сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	Ринатқа негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату	Абдулрашидке тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған	Айкөркемге біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша	Ерасылға көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру	Ниязға серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін

Бекітілген Әбішев

Тексерілген Әбішев

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы №35
Білім беру ұйымы: "Қарауылкелді" бөбекжай-балабақшасы"

Топ : Кіші топ

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 22.04-26.04.2024 ж

Тәрбиеші: Тынымжан.М.Ш

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аудару.(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс - әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгімелесу.	Балалармен "Ойыншық" туралы әңгімелесуге кеңес беру.	Балалармен "Балабақша" тақырыбында әңгімелесуге кеңес беру.	Балалармен "Дос, достық" тақырыбына әңгімелесуге кеңес беру..
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека № 12 Д/О: «Жұбын тап» (Сенсорика)	Д/О «Түсін тап» Картотека № 5 Коммуникативтік дағдылар	Картотека № 6 Д/О «Үлкен-кіші» (танымдық - коммуникативтік іс - әрекет)	Картотека № 7 Д/О: «Мынау қай пішін?» (Сенсорика)	Картотека № 10 Д/О «Не жоқ?» (танымдық - коммуникативтік іс - әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 16 Дене тәрбиесі қимыл қозғалыс жаттығулары				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	ҮІӘ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру	Музыка Музыка жетекшісінің	Дене шынықтыру. Орнында жүру.	Картотека № 15 Д/О «Танып ал да, атын	Д/О: «Сықырлы

ұйымдастырылған іс - әрекет	Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қ/О: «Маған қарай жүгіріңдер!» «Ағаштар гүлдеді!» (Сенсорика)	жоспары бойынша Дамытушы ойын: «Пішіндер»	Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (зағтан ұстап) бұғу. Қ/О : «Ұстап ал!» «Тортты безендіреміз!» (Мүсіндеу)	ата» (танымдық - коммуникативтік іс - әрекет) Д/О: «Көлеңкесін бастыр»	қапшыю» Дамытушы ойын: «Поезд»
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренеді, ас құралдарын қолдану дағдыларын сақтайды. Тамақтану әдебін сақтайды. Нан кикымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренуді жалғастырады.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дамытушы ойын: «Пішіндерді дәл тап»	«Түстерді сәйкестендір» Сенсорика Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын	Дамытушы ойын: «Моншақтарды тізбектейміз» (Сенсорика)	«Әдемі балық» (Мүсіндеу)	Картотека № 12 «Жұбын тап» Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын
Балалармен жеке жұмыс	Ринатқа заттардың арасымен жүру дағдыларын қалыптастыру.	Абдулрашидке тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыру.:	Айкөркемге біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыру	Ниязға мүсіндеуге қызығушылық таныту, музыкамен жүру, дағдыларын	Ерасылға қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салу, мүсіндейтін заттарды

		жалаушаны желбіретуді, сылдырмақты сылдырлату дағдыларын қалыптастыру.	дағдыларын қалыптастыру	қалыптастыру	зерттеу, симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру, өз бетінше құрастыру, бұрын естіген әндерді тану дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Еркін ойындар.	Қимылды ойын: «Кім шапшаң?»	Еркін ойындар	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: мысалы: Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгімелесу.				

Бекітілгені Әбішев

Тексерілгені Әбішев

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы №36
Білім беру ұйымы: "Қарауылкелді" бөбекжай-балабақшасы"

Топ : Кіші топ

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 29.04-03.05.2024 ж

Тәрбиеші: Жанелова.А.К

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аудару.(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс - әрекет)				
Ата-анаалармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Балалармен "Ойыншық" туралы әңгімелесуге кеңес беру.		Балалармен "Дос, достық" тақырыбына әңгімелесуге кеңес беру.	Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека № 20 Д/О «Мамандықтың бәрі жақсы» Коммуникативтік дағдылар	Картотека № 10 Д/О «Не жоқ?» (танымдық - коммуникативтік іс - әрекет)		Д/О «Гүлдерге көбелектерді орналастыр » (танымдық - коммуникативтік іс - әрекет)	Картотека № 19 Д/О «Менің сүйікті ертегім» (сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік іс - әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 16 Дене тәрбиесі қимыл қозғалыс жаттығулары				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	ҰІӨ отілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет	Дене шынықтыру: Ішгің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша		«Мысықтарды әсемдейік!» (Жапсыру)	«Сикырлы суреттер» (Сурет салу) Картотека №6

	<p>нығайтуға арналған жаттығулар. Дамытушы ойын : «Доптарды тез жинайық!»</p> <p>Қол моторикасына арналған ойын: «Жануарларды тап» (Сенсорика)</p>	«Түсіне қарай орналастыр»		Д/О: «Зағ неге ұқсайды?» (Сенсорика)	(Сенсорика)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренеді, ас құралдарын қолдану дағдыларын сақтайды. Тамақтану әдебін сақтайды. Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека № 9
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренуді жалғастырады.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дидактикалық ойын: «Айдаһарды пішіндермен әсемдейік» (Сенсорика) Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша</p>	<p>Картотека № 19 Д/О «Менің сүйікті ертегім» (сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік іс - әрекет)</p>		<p>«Аңдарға үй құрастырайық» (Құрастыру) Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын</p>	<p>Д/О «Түсін тап» Картотека № 5 Коммуникативтік дағдылар Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын</p>
Балалармен жеке жұмыс	Ерасылға қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салу, мүсіндейтін заттарды зерттеу, симметриялық	Ниязға заттармен әртүрлі әрекеттер орындау дағдыларын қалыптастыру.		Абдулрашидке негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату дағдыларын қалыптастыру.	Айкөркемге біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыру дағдыларын қалыптастыру

	өрнектерді орналастыру, өз бетінше құрастыру, бұрын естіген әндерді тану дағдыларын қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Еркін ойындар	Қимылды ойын: «Үшты-үшты»		ҚО: «Допты ұстап алу»	Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен “Балабақша” тақырыбында әңгімелесуге кеңес беру.				

Тексерілді Жашыл

Бекітілді Ақсақал

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы № 37
Білім беру ұйымы "Қарауылкелді" бөбекжай балабақшасы"

Топ: Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспарды құрылу кезеңі: (04.05), 06.05 -10.05.2024жыл

Тәрбиеші : Сағындықова.А.Қ

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аудару. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.		Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.		Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Менің отбасым»		Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы»		Ертегі кітаптарды қарау. Сүйікті кейіпкері туралы әңгімелеу.
Танертенгі жаттығу	Картотека № 17 Дене тәрбиесі қимыл қозғалыс жаттығулары				

Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балаларды назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҮІӨ өтілу барысында қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер!» Дамытушы ойын: «»		Дене шынықтыру Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (зағтан ұстап) бүгу. Қимылды ойын: «Кім етті?» «Тәселке» (Мүсіндеу)		Дамытушы ойын: «Түстерді ажырату» Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта»
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 15		Картотека № 17		Картотека № 19
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Сүлгілерін қз ұяшықтарына іледі. Ұқынты тамақтану дағдыларын, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренеді, ас құралдарын қолдану дағдыларын сақтайды. Тамақтану әдебін сақтайды. Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 6		Картотека № 8		Картотека № 9

Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды. Тамақтану әдебін сақтап, аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренуді жалғастырады.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Құстарға үя жасаймыз!» (Құрастыру)		Қимылды ойын: «Күн мен түн»		Дидактикалық ойын: «Бдыстарды сәйкестендір»
Балалармен жеке жұмыс	Ниязға тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыру, жалаушаны желбіретуді, сылдырмақты сылдырлату дағдыларын қалыптастыру.		Ринатқа мүсіндеуге қызығушылық таныту, музыкамен жүру дағдыларын қалыптастыру.		Нұрпейіске заттардың арасымен жүру дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң-солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Еркін ойындар		Қимылды ойын: «Кім шапшаң?»		Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз серелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.		Ата-аналарға кеңес үйде ұялы телефон ұстамауын қадағалау.		Демалыс күнді сәтті өткізуін тілеу.

Бекітіледі: *А.Жапар*

Тексерілді: *А.Жапар*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы №38
Білім беру ұйымы «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»

Топ: Кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспарды құрылу кезеңі: 13.05.-17.05.2024жыл

Тәрбиеші : Жанелова.А.К

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аудару. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Сипап көр»	Дидактикалық ойын: «Не екенін тап?»	Дамытушы ойын: «Түстерді дұрыс орналастыр»	Үстел үсті ойыны: «Түрлі-түсті пішіндер»	Дидактикалық ойын: «Жартысын тап»
Танертенгі жаттығу	Картотека № 18 Дене тәрбиесі қимыл қозғалыс жаттығулары				

Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҮІӨ өтілу барысында қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу «Массажды жолдармен жүреміз!» Дамытушы ойын: «Бауларға макарондарды тіземіз!»	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дамытушы ойын: «Ұяшықтағы түстерді табу»	Дене шынықтыру Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» (доптармен) «Балық» (Мүсіндеу)	Такпак жаттау: Біз доспыз гүлдермен, Текке оны жұлмаймыз, Мейрам күні бір-бірлеп, Анамызға сыйлаймыз! (Көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Әдемі гүлдер»	Дамытушы ойындар: «Тасбақа», «Айдаһар», «Түстерді тап»
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 15	Картотека №16	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 19
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренеді, ас құралдарын қолдану дағдыларын сақтайды. Тамақтану әдебін сақтайды. Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №9

шаралары					
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды. Тамақтану әдебін сақтап, аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренуді жалғастырады.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дамытушы ойындар: «Машиналар» «Поезд»	Қимылды ойын: «Кім жылдам?»	Дидактикалық ойын: «Жануарлар»	«Гүлдер» (Сурет салу)	«Менің сүйекті кейіпкерім» (Ертегі кітаптарды қарау)
Балалармен жеке жұмыс	Нұрпейіске тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыру, жалаушаны желбіретуді, сылдырмақты сылдырлату дағдыларын қалыптастыру.	Ерасылға біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыру дағдыларын қалыптастыру.	Ринатқа мүсіндеуге қызығушылық таныту, музыкамен жүру дағдыларын қалыптастыру.	Рахимға заттардың арасымен жүру дағдыларын қалыптастыру.	Айкөркемге қағаз бетін бояулармен сызықтар, жақпалар салу, мүсіндейтін заттарды зерттеу, симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң-солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Қимылды ойын: «Үш орындық»	Еркін ойындар	Қимылды ойын: «Секір-секір»	Еркін ойындар.	Қимылды ойын:
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөздерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде балаларға кітап оқу	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Көңілді мультфильмдер көру.	Бала өміріндегі ойынның маңызы туралы әңгімелесу.	Демалысты жақсы өткізуін тілеу.

Бекітілді Ақсау

Тексерілді Абсау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы №39
Білім беру ұйымы «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»

Топ: Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспарды құрылу кезеңі: 20.05.-24.05.2024 жыл

Тәрбиеші : Тынымжан.М.Ш

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аудару. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (Балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Сипап көр»	Дидактикалық ойын: «Не екенін тап?»	Дамытушы ойын: «Түстерді дұрыс орналастыр»	Үстел үсті ойыны: «Түрлі-түсті пішіндер»	Дидактикалық ойын: «Жартысын тап»
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 18 Дене тәрбиесі қимыл қозғалыс жаттығулары				

ы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҮІӨ өтілу барысында қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындау. Қимылды ойын: « Нысанаға допты дәл тигіз» Дидактикалық ойын: «Ертегіні ата»	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дамытушы ойын: «Түсіне қарай орналастыр» (доптар, стакандар)	Дене шынықтыру Ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға арналған жаттығулар Қимылды ойын: « Аңдар биі»	«Пішіндерді макарондармен әшекейлейміз!» (құрастыру) Дамытушы ойын: «Үлкен-кіші» (Мұздатқыштар)	Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» «Білезік» (Мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 10	Картотека №11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренеді, ас құралдарын қолдану дағдыларын сақтайды. Тамақтану әдебін сақтайды. Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды. Тамақтану әдебін сақтап, аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренуді жалғастырады.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дамытушы ойын: «Түстерін тап»	Қимылды ойын: «Кім шапшаң?»	Дамытушы ойын: «Кір жаю»	«Кемпіркосақ» (Жапсыру)	Дидактикалық ойын: «Тәріздерді сәйкестендір»
Балалармен жеке жұмыс	Ниязға тура жолдың бойымен жүру дағдыларын қалыптастыру.	Абдулрашидке ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға дағдыландыру.	Айкөркемге ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнау, кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауды, ондағы кейіпкерлерді көрсетуді меңгерту.	Ринатқа негізгі төрт түсті (қызыл, сары, көк, жасыл) ажырату дағдыларын қалыптастыру.	Ерасылға көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң-солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер!»	Қимылды ойын: «Үшты-үшты»	Қимылды ойын: «Айдаһардың құйрығы»	Қимылды ойын: «Секір, секір»	Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөздерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде балаларға кітап оқу	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Ұялы телефонды көп қарамауды қадағалау.	Бала өміріндегі ойынның маңызы туралы әңгімелесу.	Демалысты жақсы өткізуін тілеу.

Бекітілді *(Signature)*

Тексерілді *(Signature)*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы ^{№40}
Білім беру ұйымы «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»

Топ: Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспарды құрылу кезеңі: 27.05.-31.05.2024жы

Тәрбиеші : Жанелова.А.К

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аудару. (сөйлеуді дамыту-коммуникативіс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті жолақшалар»	Қимылды ойын: «Қондырау қайдан ұстіледі?»	Дидактикалық ойын: «Нан дастарқанға қалай келеді?»	Дамытушы ойын: «Түсті табымыз»	Дидактикалық ойын: «Саяхатшы ойыншық»
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 18 Дене тәрбиесі қимыл қозғалыс жаттығулары				

Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҮІӨ өтілу барысында қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға арналған жаттығулар Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Дидактикалық ойын: «Тәрелкелерді сәйкестендір»	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша «Күнбағыс» (Сенсорика)	Дене шынықтыру Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. Қимылды ойын: «Кім шапшаң?»	Дидактикалық ойын: «Ертегіні табайық?» Дамытушы ойын: «Ұяшықтарға таяқшаларды орналастырайық»	Тақпақ жаттау: Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін. (Көркем әдебиет) «Кемпірқосақ» (Сурет салу)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 8	Картотека №9	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Сүлгілерін қаз ұяшықтарына іледі. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренеді, ас құралдарын қолдану дағдыларын сақтайды. Тамақтану әдебін сақтайды. Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды. Тамақтану әдебін сақтап, аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренуді жалғастырады.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дамытушы ойын: «Ыдысты жүгерімен толтырамыз» (Сенсорика)	«Кітап-біздің досымыз!» (Көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Үйлер» (Құрастыру)	«Моншақтар» (Мүсіндеу)	Дамытушы ойын: «Аңдарды тамақтандыру»
Балалармен жеке жұмыс	Ерасылға қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салу, мүсіндейтін заттарды зерттеу, симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды қалыптастыру.	Абдулрашидке біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыру дағдыларын қалыптастыру.	Рахимға біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыру дағдыларын қалыптастыру.	Ринатқа тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыру, жалаушаны желбіретуді, сылдырмақты сылдырлату дағдыларын қалыптастыру.	Ниязға мүсіндеуге қызығушылық таныту, музыкамен жүргізілетін дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң-солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Қимылды ойын: «Ұстап ал!»	Еркін ойындар	Қимылды ойын: «Допты қуып жет»	Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөздерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Бала өміріндегі ойынның маңызы туралы әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	«Сау болыңыз!» айтуға дағдыландыру.	Бала өміріндегі ойынның маңызы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға кеңес үйде балаларға кітап оқу	Демалысты жақсы өткізуін тілеу.