

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау

satıanço

Оқу жылы: 2024-2025

Топ: Ортаңғы

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен жылжып, биіктіктен және секіреді, оң және сол қашықтыққа, көлденең нысанға заттарды лақ	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Абидулла Нұриман			1		
2	Бауыржанов Асфандияр	1			1	
3	Бақдәулетов Бекнұр	1			1	
4	Барахат Фатима	1			1	
5	Мұхтаров Әділшах	1			1	
6	Мырзаш Иманғали	1			1	
7	Қази Тамара	1			1	
8	Қанат Камила		1			1
9	Қанатова Аниса	1			1	
10	Қонақбаев Батыр			1		
11	Қуаныш Шахназым		1			1
12	Кенжебай Аңсар	1			1	
13	Серік Айсұлтан	1			1	
14	Серікова Асима	1			1	
15	Сүйінішбек Ақжол	1			1	
16	Сүйінішбек Айзере		1			1
17	Тағашова Асылым			1		
18	Теңелбаева Хиуаз	1			1	
19	Теңелбаев Ғалымжан	1			1	
20	Тұрғали Мәулен	1			1	
21	Түзелбаева Айғаным	1			1	
22	Рашир Раяна		1			1
23	Омарғали Аделья		1			1
24	Ұзақбай Ерқасым		1			1
25	Ізтұрған Ататілек		1			1

<b>Барлығы</b>	15	7	3	15	7
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	60	28	12	60	28

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	3-Ф	15	60,0		
Орташа	3-Ф	9	35,2		
Төмен	3-Ф	1	4,8		
		25	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	3-К	15	60,0	15	60,0
Орташа	3-К	7	27,2	7,4	29,6
Төмен	3-К	3	12,8	2,6	10,4
		25	100	25	100
Жоғары	3-Т	15	60,0		
Орташа	3-Т	8,6	34,4		
Төмен	3-Т	1,4	5,6		
		25	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	3-Ш	15	60,0	15	60,0
Орташа	3-Ш	9,6	38,4	10	40,0
Төмен	3-Ш	0,4	1,6	0	0,0
		25	100	25	100
Жоғары	3-Ә	15	60,0		
Орташа	3-Ә	8	32,0		
Төмен	3-Ә	2	8,0		
		25	100		

10 парағы

Өткізу кезеңі: Бастапқы Өткізу мерзімі: 1-13қыркүйек

**Физикалық қасиеттерді дамыту**

**Дене шынықтыру**

н. алға қарай ұзындыққа қолмен ұсапаға, тік тұрады:	3-Ф.3		3-Ф.4			3-Ф.5		
	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:		өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық сақтау қажеттігін білдіреді:		
секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген
1		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

3	15	10	0	15	10	0	15	10
12	60	40	0	60	40	0	60	40

Қазақ тілі	
15	60,0
7,6	30,4
2,4	9,6
25	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
15	60,0	15	60,0	15	60,0
9	36,0	10	40,0	9,2	36,8
1	4,0	0	0,0	0,8	3,2
25	100	25	100	25	100

## Сөйлеуді дамы

		Сөйлеуді дамы						
		3-К. 1			3-К.2		3-К.3	
ағдыларды іледі:		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді		сөздерді жіктелуіне, септік байланыстырады	
ағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады
			1		1			
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

0	15	7	3	15	8	2	15	6
0	60	28	12	60	32	8	60	24

БҒҒУ

		3-К. 4		3-К.5			3-К.6	
сәуіпне қарай		дұрыс сөйлеу қарқынна ие:		естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді басқа балалармен бірге көрген суреттері бойынша айтады:	
байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқынны қалыптасад	дұрыс сөйлеу қарқынны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды
1			1		1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

4	15	6	4	15	7	3	15	7
16	60	24	16	60	28	12	60	28

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

**Көркем әдебиет**

	3-К.7			3-К.8			3-К.9	
өз бетінше, қарастырады, на өз ойын	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан үзінділерді, сөздер мен қа тіркестерін қайталап	
қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады
		1				1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1		1				1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1		1			1			1
1		1				1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

3	15	10	0	15	7	3	15	7
12	60	40	0	60	28	12	60	28

		3-К.10		3-К.11			3-К.12	
қызықты рапайым сөз айтады:		тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:		қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді тыңдайды және түсінеді:	
анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді
1			1			1		1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
			1			1		1
1			1			1		1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

3	15	6	4	15	6	4	15	10
12	60	24	16	60	24	16	60	40

Қазақ тілі

		3-К.13		3-К.14			3-К.15	
ынта қойып інді:		күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:		ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұны сұрақтарға жауап береді. бетінше қайталап ай	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады
		1				1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1				1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1				1		
		1				1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

0	15	10	0	15	6	4	15	6
0	60	40	0	60	24	16	60	24



4	15	8	2	15	10	0	15	9
16	60	32	8	60	40	0	60	36

**Әрлік дағдыларды дамыту**

іздері

		3-Т.4		3-Т.5			3-Ш.1	
шы шамасы ыстырады:		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:		өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды бояуларды ретімен колд	
салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	колдана алады	кейбіреуін колданады
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
			1			1		1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		1
	1			1		1		1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

1	15	8	2	15	8	2	15	10
4	60	32	8	60	32	8	60	40

Сурет салу

		3-III.2			3-III.3			3-III.4	
і, дақтарды, ана біледі:		негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың б дағдыларын игер	
колдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастыра ады	орналастыра уға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
			1		1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
			1		1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	

0	15	8	2	15	10	0	15	10
0	60	32	8	60	40	0	60	40

		3-III.5		3-III.6			3-III.7	
астапқы ген		сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:		мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қосып біріктіру арқылы өсімдік жануарларды мүсін	
игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

0	15	10	0	15	10	0	15	10
0	60	40	0	60	40	0	60	40

Мүсіндеу

		3-III.8		3-III.9			3-III.10	
су, қысу, терді және шейді		заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады		жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	
мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

0	15	10	0	15	10	0	15	10
0	60	40	0	60	40	0	60	40

**Балалардың шығармашылық дағдылар**

Жапсыру

		3-III.11		3-III.12			3-III.13	
уіпсіздікті		желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген		бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі элементтерді орналастыр желімдейді	
ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

0	15	10	0	15	10	0	15	10
0	60	40	0	60	40	0	60	40



0	15	7	3	15	8	2	15	10
0	60	28	12	60	32	8	60	40

Құрастыру

ылысты суреттегі тейді	3-III.17		3-III.18			3-III.19		
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	ірі және ұсақ құры материалдарынан, үлгі ойдан құрастыра а	
зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша құрастырады және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	

0	15	10	0	15	10	0	15	10
0	60	40	0	60	40	0	60	40

		3-III.20		3-III.21			3-III.22	
лыс бойынша, лады		өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:		музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес қосылып ән айтады, әнді бірге бастайды және а	
тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

0	15	10	0	15	10	0	15	8
0	60	40	0	60	40	0	60	32

## Музыка

		3-III.23		3-III.24			3-III.25	
8 топпен барлығымен аяқтайды		билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:		қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптар оларда ойнайды	
әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1		1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1		1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

2	15	8	2	15	10	0	15	10
8	60	32	8	60	40	0	60	40

## Әлеуметтік-эмоционалды да

## Қоршаған ортамен

3-Ә.1

3-Ә.2

3-Ә.3

ын біледі,  
ыотбасы мүшелері мен өзіне жақын  
адамдардың есімдерін атайдыкөлік құралдарын атайды, жаяу  
жүргіншілерге және жолаушыларға  
арналған қарапайым ережелерді біледі:тұратын қаласы мен ауы  
Қазақстан Республикас  
қаласы, мемлекеттік рәмі:  
бастапқы түсініктербілмейді,  
оларда  
ойнайдыанық  
атайдыкейбіреуінің  
есімдерін  
атайдыатауға  
талпынадыатайды,  
біледіішінара  
атайды,  
кейбіреуін  
біледіатауға,  
білуге  
талпынадытүсініктері  
барішінара  
түсініктері  
бар

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

0	15	8	2	15	8	2	15	8
0	60	32	8	60	32	8	60	32



2	15	8	2	15	8	2
8	60	32	8	60	32	8

4-III.24				4-III.25			4-III.26	
өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға қалпынбайды	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, сөздерін анық таныс әндерді сүйемелдеу сүйемелдеусіз орын.	
	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына тыңдамайды	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеусіз орындайды
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
4	12	9	4	9	12	4	9	12
16	48	36	16	36	48	16	36	48

## Музыка

		4-III.27		4-III.28			4-III.29	
ақ айтады, сумен және таяды:		музыканың ырғағымен жүреді, кимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, кимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:		ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би кимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:	
анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, кимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес кимылды	ішінара қызығушылық танытады, би кимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би кимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды	
1			1		1			
		1			1		1	
		1			1		1	
	1				1	1		
		1			1		1	
		1			1		1	
	1				1	1		
		1			1		1	
	1				1	1		
1			1			1		
		1			1		1	
	1				1	1		
	1				1	1		
	1				1	1		
1			1			1		
		1			1		1	
1			1			1		
	1				1	1		
	1				1	1		
		1			1		1	
	1				1	1		
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
4	9	12	4	0	21	4	9	12
16	36	48	16	0	84	16	36	48



**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**

**Қоршаған ортамен танысу**

		4-Ә.3		4-Ә.4			4-Ә.5	
ерінің еңбегі с етуге тапсырманы ындауға		айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:		өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, көліктегі мінез-құлық ме ережелерін біле	
туралы білуге, жауапкерші лікпен орындауға талпынбайд ы	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайд ы	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1			1			1
4	9	12	4	12	9	4	9	12
16	36	48	16	48	36	16	36	48

Қосымша 1

4-Ә.6			
қоғамдық дениетінің ді:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
ережелерін білуге талпынбайд ы	байланыста р орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыста р орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыста р орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайд ы
1			1
		1	
		1	
	1		
		1	
		1	
	1		
		1	
	1		
1			1
		1	
	1		
	1		
	1		
1			1
		1	
1			1
	1		
	1		
		1	
	1		
		1	
		1	
		1	
		1	
4	9	12	4
16	36	48	16