

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау пар
Оқу жылы: 2024-2025 ж Топ: кіші Өтк

Бабағар

№	Баланың аты - жөні	Физик				
		2-Ф.1		2-Ф.2		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			зағтардың бойымен, с енбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайд ы	орындайды	орындауға талпынады
1	Айдыңғали Рахим			1		
2	Амангосова Раян		1			1
3	Ануар Райханым		1			1
4	Барахат Мансур			1		
5	Бауыржанов Нияз			1		
6	Болат Ринат		1			1
7	Ғалым Нұрислам		1			1
8	Еркінов Әбубәкір			1		
9	Елдосқызы Фатима			1		
10	Жандарбек Арслан			1		
11	Зинабдин Алан		1			1
12	Қайратов Абдулрашид		1			1
13	Қанатов Ахмад		1			1
14	Маратова Айым			1		
15	Нұрлан Али			1		
16	Өтешова Айгерім		1			1
17	Серік Айбибі			1		
18	Серіков Сардар			1		
19	Сүйінішбек Мүсілім			1		
20	Теңелбек Зейнеп			1		
21	Тілеуберді Сафура			1		
22	Тұрғалиева Асылтас		1			1
23	Нұрлыбай Нұрпейіс			1		
24	Шыңғысов Ерасыл		1			1
25	Сүйеуғали Жәудір			1		
Барлығы		0	10	15	0	10
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	40	60	0	40

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	0	0,0
Орташа	2-Ф	9,75	39,0

Төмен	2-Ф	15,25	61,0		
		25	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	4	16,0	5,5	22,0
Орташа	2-К	11	45,0	11,25	45,0
Төмен	2-К	10	39,0	8,25	33,0
		25	100	25	100,0
Жоғары	2-Т	7,5	30,0		
Орташа	2-Т	12,75	51,0		
Төмен	2-Т	4,75	19,0		
		25	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	6	24,0	6	24,0
Орташа	2-Ш	11,25	45,0	10,5	42,0
Төмен	2-Ш	7,75	31,0	8,5	34,0
		25	100	25	100
Жоғары	2-Ә	10	40,0		
Орташа	2-Ә	13,25	53,0		
Төмен	2-Ә	1,75	7,0		
		25	100		

ағы

ізу кезеңі: бастапқы Өткізу мерзімі: 1-13 қыркүйек

салық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

		2-Ф.3		2-Ф.4			2-К. 1	
іс-әрекетімен		бетін, колдарын өз бетінше жуады:		белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдап түсінеді	
орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
1			1			1		1
1			1			1		1
		1			1		1	
1			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
15	0	9	16	0	10	15	1	12
60	0	36	64	0	40	60	4	48

Жалпыру		Құрастыру		Музыка	
6,25	25,0	6,25	25,0	6,25	25,0
13	52,0	13	52,0	13,75	55,0
5,75	23,0	5,75	23,0	5	20,0
25	100	25	100	25	100

Сөйлеуді дамыту

айды және	2-К.2			2- К.3			2-К.4	
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, сліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді к сүйемелдеусіз тыңдап, сұрақтарға жауап б	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		1
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			
1			1		1			
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1			1			
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1		1			1			1
1		1			1			
	1			1			1	
1		1			1			
	1			1			1	
1		1			1			
12	6	12	7	6	12	7	3	9
48	24	48	28	24	48	28	12	36

Танымды

				Танымды				
				2-Т.1			2-Т.2	
2-К.8				2-Т.1			2-Т.2	
педагогтің көмсігімен шағын такпақтарды қайталап айтады:				үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойы біртекті заттарды топта	
сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады
1		1			1			
		1			1			1
			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
1			1		1			1
1			1		1			1
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1				1	
8	6	12	7	10	12	3	8	13
32	24	48	28	40	48	12	32	52

ік және зияткерлік дағдыларды дамыту

Сенсорика

		2-Т.3		2-Т.4			2-ІІІ.1	
нша ұқсас стырады:		түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:		түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды тұйықталған дөңгелек с қағаз бетінде жеңіл ж	
топтастыра алмайды	салыстырад ы	ішінара салыстырад ы	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырад ы	ішінара салыстырад ы ішінара зерттейді және салыстырад ы	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады
1			1			1		
		1			1			
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			
	1			1			1	
		1				1		
4	6	14	5	6	12	7	6	8
16	24	56	20	24	48	28	24	32

Сурет салу

1. тік және сызықтарды үргізеді:	2-III.2			2-III.3			2-III.4	
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және қымға сурет бастапқы техникасын меңгерген	
дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген
1			1			1		
1		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1		1	1		1			1
1			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1		1			1			1
	1			1			1	
1		1			1		1	
11	6	11	8	6	13	6	6	13
44	24	44	32	24	52	24	24	52

Мүсіндеу								
		2-III.5		2-III.6			2-III.7	
т салудың менгерген:		мүсіндейтін заттарды зерттейді:		мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін менгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табақты пішінің жоғары бөлігін басып, тереңдеті	
менгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбайл ы	қолдана алады	ішінара менгерген	менгермеге н	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
6	6	10	9	6	11	8	6	11
24	24	40	36	24	44	32	24	44

Балалардың шығармашы.

2-III.8				2-III.9			2-III.10	
дүсіндеуде саусақпен зді:	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланселе (сызықтарда, шаршыда), қояды және құрастыр	
орындай алмайды	орналастыр ады, жинастырад ы	орналастыр уға, жинастыруғ а талпынады	орналастыр а алмайды, материалдар ды жинастырма йды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланселегра фта, қағаз бетіне қояды және құрастырад ы	бейнелерді фланселегра фта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады
1			1		1			
		1			1			1
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
			1		1			
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1		1			
1			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1		1			
8	6	10	9	7	18	0	6	9
32	24	40	36	28	72	0	24	36

Құрастыру

		2-III.14		2-III.15			2-III.16	
ті бойынша		тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:		өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлі жинастырады:	
құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады
1			1		1			1
		1			1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
1		1			1			1
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1				1			1
		1		1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
9	6	11	8	7	15	3	6	16
36	24	44	32	28	60	12	24	64

Музыка

		Музыка						
		2-III.17			2-III.18		2-III.19	
лектерін		педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:		ересектердің көрсеткен кайталайды (шапалақтайды тарсылдатады, қолдың айналдырады)	
жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	танымал әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
3	6	8	11	7	15	3	6	16
12	24	32	44	28	60	12	24	64

				Әлеуметтік-э				
				Қоғ				
2-III.20				2-Ә.1			2-Ә.2	
имылдарын ы, аяқтарын білектерін :	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен ә біледі, оларды суретте	
қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуретте рден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл ық	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді
		1			1			
		1		1				1
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
1			1		1			
1			1		1			
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1		1			
3	6	16	3	14	11	0	6	12
12	24	64	12	56	44	0	24	48

Қосымша 1

моционалды дағдыларды қалыптастыру						
өшаған ортамен танысу						
	2-Ә.3			2-Ә.4		
өрекет студі таныды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгеністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
заттармен өрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайд ы, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
1		1			1	
	1				1	
1		1			1	
1		1			1	
1		1			1	
	1				1	
	1			1		
		1			1	
		1			1	
	1			1		
	1			1		
	1			1		
		1			1	
		1			1	
	1			1		
	1				1	
1		1			1	
1		1			1	
	1			1		
		1		1		
	1			1		
		1			1	
	1			1		
1		1			1	
7	11	14	0	9	16	0
28	44	56	0	36	64	0