

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025ж Топ: Кіші Өткізу кезі: Бастапқы б

№	Баланың аты - жөні	Физи				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, с енбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1	Арман Шахназым	1			1	
2	Амантаева.Сағыныш	1			1	
3	Абыл Аян	1			1	
4	Бекжанова Көзайым	1			1	
5	Бақытжан Көзайым	1			1	
6	Берік Мұхаммеджан	1			1	
7	Боранбай Занғар	1			1	
8	Есболатов Жанқожа	1			1	
9	Нүркенов Хансұлтан	1			1	
10	Нұртай Исатай	1			1	
11	Мырзаш Аяулым	1			1	
12	Қази Хамза	1			1	
13	Құтымұмов Ғани	1			1	
14	Жолмұханов Санжар	1			1	
15	Қайратова Мәриям	1			1	
16	Жасұлан Сағыныш	1			1	
17	Қыдырбекова Ару	1			1	
18	Қабидолла Үміт	1			1	
19	Шаттықызы Әсем	1			1	
20	Рахымжанов Ахмет	1			1	
21	Мейрамбек Хан	1			1	
22	Өтешов Абдуллаһ	1			1	
23	Оразғалиев Ержігіт	1			1	
24	Кенжетаев Тәуекел	1			1	
25	Жаңабаева Сафиназ	1			1	
Барлығы		25	0	0	25	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		100	0	0	100	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	23,75	95,0
Орташа	2-Ф	1,25	5,0

Төмен	2-Ф	0	0,0		
		25	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	23	91,0	22,25	89,0
Орташа	2-К	2	9,0	2,75	11,0
Төмен	2-К	0	0,0	0	0,0
		25	100	25	100,0
Жоғары	2-Т	22,25	89,0		
Орташа	2-Т	2,75	11,0		
Төмен	2-Т	0	0,0		
		25	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	22,5	90,0	24	96,0
Орташа	2-Ш	2,5	10,0	1	4,0
Төмен	2-Ш	0	0,0	0	0,0
		25	100	25	100
Жоғары	2-Ә	23,75	95,0		
Орташа	2-Ә	1,25	5,0		
Төмен	2-Ә	0	0,0		
		25	100		

ақылау Өткізу мерзімі: 1-13 қыркүйек

салық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1	
істемесі	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен кінәді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңд түсінеді	
орындамайд	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	кйніп, шешінудің ретін біледі	өзі кйніп, шешінуге талпынады	кйніп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	22	3	0	23	2	0	22	3
0	88	12	0	92	8	0	88	12

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
22,5	90,0	25	100,0	22,75	91,0
2,5	10,0	0	0,0	2,25	9,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0
25	100	25	100	25	100

әтивтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет								
2-К.5			2-К.6			2-К.7		
көрнекі арапайым ерді:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстра қарайды, суреттердің бойынша қойылған сұрақ береді:	
тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушыл ықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1	1		1	1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1	1		1	
	1			1			1	1
	1			1	1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	25	0	0	22	3	0	22	3
0	100	0	0	88	12	0	88	12

				Танымды				
				2-Т.1			2-Т.2	
сұрақтарды мазмұны тарға жауап	2-К.8 педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.			көлемі, пішіні, түсі бойы біртекті заттарды топтастырады	
сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	20	5	0	21	4	0	25	0
0	80	20	0	84	16	0	100	0

ік және зияткерлік дағдыларды дамыту

Сенсорика

	2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1	
иша ұжас стырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды тұйықталған дөңгелек сі қағаз бетінде жеңіл ж	
топтастыра алмайды	салыстырад ы	ішінара салыстырад ы	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырад ы	ишаара салыстырад ы ішінара зерттейді және салыстырад ы	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	22	3	0	21	4	0	22	3
0	88	12	0	84	16	0	88	12

Сурет салу

4, тік және сызықтарды үргізеді:	2-III.2			2-III.3			2-III.4	
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет бастапқы техникасын меңгерген	
дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	22	3	0	25	0	0	21	4
0	88	12	0	100	0	0	84	16

Мүсіндеу

		2-III.5			2-III.6			2-III.7	
т салудың теңгерген:		мүсіндеуігін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін менгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өзлігінен илей алады):			кесе, тостаған, табакты пішінінің жоғары бөлігін басып, тереңдеті	
менгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызғыушыл ық танытады	зерттеуге талпынбайд ы	қолдана алады	ішінара менгерген	менгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	21	4	0	25	0	0	25	0	
0	84	16	0	100	0	0	100	0	

Музыка								
	2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19	
пектерін	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таныды:			ересектердің көрсеткен қайталайды (шапалақтайды тарсылдатады, қолдың айналдырады)	
жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таныды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	21	4	0	25	0	0	25	0
0	84	16	0	100	0	0	100	0

Әлеуметтік-э

Қоғ

				Әлеуметтік-э				
				Қоғ				
2-III.20				2-Ө.1			2-Ө.2	
имылдарын ы, аяқтарын білектерін	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен с біледі, оларды суретте	
қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуретте рден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл ық	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	20	5	0	25	0	0	25	0
0	80	20	0	100	0	0	100	0

Қосымша 1

моционалды дағдыларды қалыптастыру						
таныған ортамен танысу						
	2-Ә.3			2-Ә.4		
әрекет етуді таныды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгеністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
	1			1		
		1		1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
		1		1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
		1		1		
	1			1		
		1		1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
		1		1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
		1		1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
0	20	5	0	25	0	0
0	80	20	0	100	0	0