

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау па
 Оқу жылы: 2024-2025 Топ: Ер

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скаме бөрененің бойымен теп сақтап, жүреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тептеңдікті сақтап, жүреді	ішінара тептеңдікті сақтап, жүреді
1	Абидулла Нұриман		1			1
2	Бауыржанов Асфандияр	1			1	
3	Бақдәулетов Бекнұр	1			1	
4	Барахат Фатима	1			1	
5	Мұхтаров Әділшах	1			1	
6	Мырзаш Иманғали	1			1	
7	Қазі Тамара	1			1	
8	Қанат Камила	1			1	
9	Қанатова Аниса	1			1	
10	Қонақбаев Батыр		1			1
11	Қуаныш Шахназым		1			1
12	Кенжебай Аңсар	1			1	
13	Серік Айсұлтан	1			1	
14	Серікова Асима	1			1	
15	Сүйінішбек Айзере		1			1
16	Сүйінішбек Ақжол		1			1
17	Тағашова Асылым			1		
18	Теңелбаева Хиуаз	1			1	
19	Теңелбаев Ғалымжан	1			1	
20	Тұрғали Мәулен	1			1	
21	Түзелбаева Айғаным	1			1	
22	Рашит Раяна	1			1	
23	Омарғали Аделя		1			1
24	Қабидулла Үміт		1			1
25	Ізтұрған Ататілек		1			1
Барлығы		16	8	1	16	8
ересек топ		64	32	4	64	32

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	15	60,0		
Орташа	4-Ф	7,5	30,0		
Төмен	4-Ф	2,5	10,0		
		25	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	4-К	11	44,0	9,5	38,0
Орташа	4-К	9,666667	38,7	11,5	46,0
Төмен	4-К	4,333333	17,3	4	16,0
		25	100	25	100
Жоғары	4-Т	10	38,7		
Орташа	4-Т	11	42,0		
Төмен	4-Т	5	19,3		
		25	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	4-Ш	12,16667	48,7	11	44,0
Орташа	4-Ш	10,16667	40,7	11	44,0
Төмен	4-Ш	2,666667	10,7	3	12,0
		25	100	25	100
Жоғары	4-Ә	9,5	38,0		
Орташа	4-Ә	11,5	46,0		
Төмен	4-Ә	4	16,0		
		25	100		

рағы
есек _____

Өткізу кезеңі: Аралық

Өткізу мерзімі: _____

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5	
тақтайдың, йканың, с-теңдікті :	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі талсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда ф қасиеттерді: жылдамд шыдамдылық, икемділі көрсетеді:және спорттық ережелерін сақтай	
тепе- теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды
		1			1			
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1				1		
		1				1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1				1		
		1				1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1				1		
		1				1		
		1				1		
		1				1		
1	14	10	1	11	12	2	15	0
4	56	40	4	44	48	8	60	0

Қазақ тілі	
11	44,0
9,833333	39,3
4,166667	16,7
25	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
10,16667	40,7	9,833333	39,3	7,5	30,0
11,5	46,0	11,66667	46,7	13,5	54,0
3,333333	13,3	3,5	14,0	4	16,0
25	100	25	100	25	100

1-10 қаңтар

		4-Ф.6		4-К. 1			4-К.2	
изикалық ық, күш, ік, ептілік ойындардың іды:		жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдерді (жай және күрделі), сын етістіктерді, үстеу; қосымшаларды қолд	
көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	колданады	ішінара колданады
1		1				1		
	1				1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
1		1				1		
1		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1		1				1		
1		1			1			
1		1				1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	1			1			1	1
1		1				1		1
1	1				1			1
10	18	7	0	14	6	5	10	10
40	72	28	0	56	24	20	40	40

Сөйлеуді дамыту

		4- К.3		4-К.4			4-К.5	
н түрлерін есімдерді, іерді, анады:		өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:		сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен (бұйымдар) бойынша : құрастырады:	
колданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды. байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды. байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады
1		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1		1			1			
1			1			1		1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
5	11	10	4	13	8	4	9	12
20	44	40	16	52	32	16	36	48

		4-К.6			4-К.7			4-К.8	
ен заттар әңгімелер		шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрация бегінше қарап, ертегі құрастырады:	
әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	
									1
			1			1			
		1				1		1	
		1				1		1	
	1			1			1		
		1				1		1	
		1				1		1	
	1			1			1		
		1				1		1	
1			1				1		
		1				1		1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1				1		
1		1				1		1	
			1			1			
	1			1			1		
	1			1			1		
		1				1		1	
	1			1			1		
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
4	9	12	4	9	12	5	12	8	
16	36	48	16	36	48	20	48	32	

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

		4-К.9		4-К.10			4-К.11	
ларды өз , әңгіме		сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:		дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кей образын өздігінен сом	
құрастыруға талпынбайд ы	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды қолданбайд ы	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайд ы	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1						1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
4	9	12	3	9	12	4	9	12
16	36	48	12	36	48	16	36	48

4-К.12				4-К.13			4-К. 14	
Үлгілердің атауы:	рольді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ү, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты сөздерді біледі, өзінің отбасылық мерекелер, от қызықты оқиғалар, салт- туралы айтады	
қызығушы- лық танытпайды	бастамашы- лық пен дербестік танытады	ішінара бастамашы- лық пен дербестік танытады	бастамашы- лық пен дербестік танытпай- ды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты білсін, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады
1			1			1		1
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1			1			1
4	9	13	4	13	8	4	15	8
16	36	52	16	52	32	16	60	32

Қазақ тілі

ы білдіретін отбасы, басындағы дәстүрлер	4-К.15			4-К.16			4-К.17	
	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сәйкес хабарлы, лепті, (сөйлемдермен жауап	
білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
			1			1		
			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
2	10	10	5	9	11	5	10	10
8	40	40	20	36	44	20	40	40

		4-К.18		4-Т.1		4-Т.2			
а балаларды сипатына бұйрықты береді:		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:		5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:		екі затты ұзындығы, ені ж жуандығы бойынша сал			
жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	
1			1			1			
		1		1				1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1		1				1	
		1		1				1	
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
1			1			1			
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			
1		1			1			1	
1			1			1			
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
5	9	12	4	16	5	4	9	12	
20	36	48	16	64	20	16	36	48	

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

		4-Т.3		4-Т.4			4-Т.5	
өне биіктігі, ыстырады:		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:		тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеністіктегі заттардың өз орнын анықтайды	
салыстырма йды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажыратады, ерекшелікте рін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1				1		1	
	1				1		1	
		1				1		1
	1				1		1	
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
4	9	12	4	6	10	9	9	12
16	36	48	16	24	40	36	36	48

4-Т.6				4-III.1			4-III.2	
іне қатысты ы:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және с композицияларды с:	
орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайд ы	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулері н салады
1			1		1			
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1		1			
		1		1				1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
4	9	12	4	15	8	2	9	12
16	36	48	16	60	32	8	36	48

Сурет салу

		4-III.3		4-III.4			4-III.5	
южеттік алады:		әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:		қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін бі.	
сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі
1			1		1			1
		1		1				1
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
1			1			1		1
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1		1			1
		1		1				1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
4	9	12	4	19	4	2	12	12
16	36	48	16	76	16	8	48	48

		4-III.6		4-III.7			4-III.8	
, қаламмен леді:		өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:		мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пла кесектерден әртүрлі т қолданып, бейнелерді м	
бою тәсілдерін білуге талпынбайд ы	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалауға қызығушыл ық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалауға талпынбайд ы	зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшелікте рін беруге талпынбайд ы	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді
			1			1		1
		1				1		1
		1				1		1
	1			1			1	
		1				1		1
		1				1		1
	1			1			1	
		1				1		1
	1			1			1	
		1				1		1
		1				1		1
	1			1			1	
		1				1		1
	1			1			1	
		1				1		1
	1			1			1	
		1				1		1
		1				1		1
	1			1			1	
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
1	9	13	3	10	12	3	9	13
4	36	52	12	40	48	12	36	52

Мүсіндеу

		4-III.9		4-III.10			4-III.11	
астикалық тәсілдерді үсіндейді:		бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:		ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қа	
мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	9	12	4	9	12	4	9	12
12	36	48	16	36	48	16	36	48

	4-III.12		4-III.13			4-III.14	
тысады:	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді оюларды түрлі тәсілдер	

ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды
1		1			1			
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
1		1			1			
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1		1			1			
		1			1			1
1		1			1			
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
4	20	5	0	16	9	0	9	12
16	80	20	0	64	36	0	36	48

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

	4-III.15	4-III.16	4-III.17
і, гүлдерді, мен қияды:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:	казак оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:	ұжымдық жұмыстарды қатысады:

түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
4	9	12	4	9	12	4	9	12
16	36	48	16	36	48	16	36	48

		4-III.18		4-III.19			4-III.20	
орындауға		жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:		құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құра	
жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1				1
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
4	9	12	4	11	10	4	9	12
16	36	48	16	44	40	16	36	48

Жапсыру

Жапсыру								
	4-III.21			4-III.22			4-III.23	
стырады:	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таң композиция құрастырады:	
ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше тандайды, құрастырады	ішінара өз бетінше тандайды, құрастырады
1			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1		1			
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1		1			
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
4	9	12	4	9	15	1	9	12
16	36	48	16	36	60	4	36	48