

**Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау п.**  
**Оқу жылы: \_2024-2025\_** **Топ: \_\_Кіші\_\_**

№	Баланың аты - жөні	Физи				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, іс-әрекеттерінде:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1	Амангосова Райян	1			1	
2	Айдынғали Рахим		1		1	
3	Барахат Мансур		1		1	
4	Бауыржанов Нияз		1		1	
5	Болат Ринат		1		1	
6	Ғалым Нұрислам		1		1	
7	Еркінөв Әбубәкір		1			1
8	Елдосова Фатима		1		1	
9	Зинабдин Алан	1			1	
10	Қайратов Абдулрашид		1		1	
11	Қанатов Ахмад	1			1	
12	Маратова Айым		1		1	
13	Нұрлан Али		1		1	
14	Өтешова Айгерім	1			1	
15	Серік Айбибі			1		1
16	Серіков Сардар			1		1
17	Сүйінішбек Мүсілім			1		1
18	Теңелбек Зейнеп		1			1
19	Тілеуберді Сафура			1		1
20	Тұрғалиева Асылтас	1			1	
21	Шыңғысов Ерасыл		1		1	
22	Сүйеуғали Жәудір			1		
23	Сәрсенова Фарида			1		
24	Мұрат Жайна-Ырыс	1			1	
25	Жұмабай Айлин			1		
<b>Барлығы</b>		<b>6</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>6</b>
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		24	48	28	64	24

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	7,5	30,0		
Орташа	2-Ф	15	60,0		
Төмен	2-Ф	2,5	10,0		
		25	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	9	37,0	5	20,0
Орташа	2-К	12	46,0	14,5	58,0
Төмен	2-К	4	17,0	5,5	22,0
		25	100	25	100,0
Жоғары	2-Т	5,25	21,0		
Орташа	2-Т	13,75	55,0		
Төмен	2-Т	6	24,0		
		25	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	3,25	13,0	3,75	15,0
Орташа	2-Ш	12,5	50,0	14,75	59,0
Төмен	2-Ш	9,25	37,0	6,5	26,0
		25	100	25	100
Жоғары	2-Ә	4,75	19,0		
Орташа	2-Ә	16,75	67,0		
Төмен	2-Ә	3,5	14,0		
		25	100		

арағы

Өткізу кезеңі: Аралық      Өткізу мерзімі: 1-10 қаңтар

калық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1	
астымен	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңда түсінеді	
орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1		1	
	1				1		1	
		1			1		1	
	1				1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
1		1			1		1	
1		1			1		1	
	1			1			1	
1		1			1		1	
3	5	20	0	3	22	0	24	1
12	20	80	0	12	88	0	96	4

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
5,25	21,0	5,75	23,0	4	16,0
14,75	59,0	16,5	66,0	15	60,0
5	20,0	2,75	11,0	6	24,0
25	100	25	100	25	100

## Сөйлеуді дамыту

		2-К.2		2- К.3			2-К.4	
айды және		жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады		қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді сүйемелдеусіз тыңдап, сұрақтарға жауап береді	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді
		1			1			
		1				1		
		1			1			
		1			1			
		1				1		1
		1			1			1
		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1		1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1				1		1
		1	1			1		1
	1			1			1	
		1		1			1	
		1				1		1
		1				1		1
	1			1			1	
		1			1			1
		1				1		1
0	2	21	2	5	11	9	6	13
0	8	84	8	20	44	36	24	52

активтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	Көркем әдебиет							
	2-К.5			2-К.6			2-К.7	
сөрнекі харапайым ереді:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			тағыс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстра қарайды, суреттердің бойынша қойылған сұрақ береді:	
тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді
1		1			1			1
1			1		1			
1		1			1			
1			1			1		
		1			1			1
	1				1			1
1		1				1		
			1		1			
		1			1			1
1			1			1		
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1				1		1
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
6	5	16	4	5	15	5	4	14
24	20	64	16	20	60	20	16	56

## Танымды

				Танымды				
				2-Т.1			2-Т.2	
2-К.8				2-Т.1			2-Т.2	
педагогтің көмегімен нағыз тақпақтарды қайталап айтады:				үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойы біртекті заттарды топтастырады:	
сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады
			1		1			1
1			1			1		
1		1				1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1		1			1			1
	1				1		1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
			1		1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
7	6	13	6	5	15	5	6	14
28	24	52	24	20	60	20	24	56

**ік және зияткерлік дағдыларды дамыту**

**Сенсорика**

	<b>2-Т.3</b>	<b>2-Т.4</b>	<b>2-Ш.1</b>
анша ұқсас ыстырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	қаламды дұрыс ұстайды тұйықталған дөңгелек с қағаз бетінде жеңіл ж

топтастыра алмайды	салыстырад ы	ішінара салыстырад ы	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырад ы	ішінара салыстырад ышінара зерттейді және салыстырад ы	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтард ы жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтард ы жүргізуге талпынады
		1				1		1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			
1			1			1		
		1				1		
		1		1				1
1			1			1		
	1			1				1
		1			1			
		1			1			
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
5	5	14	6	5	12	8	3	12
20	20	56	24	20	48	32	12	48

Сурет салу

д, тік және сызықтарды үргізеді:	2-Ш.2			2-Ш.3			2-Ш.4	
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет бастапқы техникасын меңгерген:	
дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиыналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	менгерген	кейбіреуін менгерген
			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1		1				1		
1		1				1		
1			1		1			
1		1				1		
		1			1			1
1		1			1			
1		1				1		
	1				1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
10	4	13	8	3	13	9	3	12
40	16	52	32	12	52	36	12	48

Мүсіндеу								
2-III.5			2-III.6			2-III.7		
мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табақты пішінің жоғары бөлігі басып, тереңдеті		
меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады
			1		1			1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1			1		1
1		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
1			1			1		1
		1		1			1	
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
10	3	11	11	5	13	7	4	21
40	12	44	44	20	52	28	16	84

**Балалардың шығармашы**

2-III.8				2-III.9			2-III.10	
мүсіндеуді саусақпен еді:	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланеле (сызықтарда, шаршыда), қояды және құрастырады:	
орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды, құрастыруға тырысады
		1				1		1
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
		1				1		1
		1		1				1
			1			1		
		1		1				1
			1			1		1
		1				1	1	
		1		1			1	
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1				1		1
		1				1		1
		1		1			1	
		1				1		1
0	3	14	8	6	19	0	5	13
0	12	56	32	24	76	0	20	52



**Құрастыру**

		2-Ш.14		2-Ш.15			2-Ш.16	
ті бойынша		тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:		өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөл жинастырады	
құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады
			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
1		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
	1			1				1
1			1		1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
5	6	13	6	6	19	0	5	20
20	24	52	24	24	76	0	20	80

## Музыка

		2-III.17			2-III.18			2-III.19	
шектерін		педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылымы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таныды:			ересектердің көрсеткенін қайталайды (шапала аяқтарын тарсылдатады) білектерін айналды	
жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таныды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	
			1			1		1	
			1			1			
			1			1		1	
			1			1			
			1			1		1	
			1			1		1	
			1			1			
			1		1			1	
		1				1	1		
			1			1			
		1			1			1	
		1				1		1	
			1			1			
	1				1			1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
	1				1			1	
	1				1			1	
		1				1		1	
		1				1		1	
	1				1			1	
		1				1		1	
	1				1			1	
		1				1		1	
0	4	11	10	5	11	9	6	14	
0	16	44	40	20	44	36	24	56	



