

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақы:

Оқу жылы: 2024-2025 ж

Топ: О1

Арман

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді.			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктің ұзындыққа секіреді, он қолмен қашықтыққа, 1 нысанға, тік нысанға лақтырады.	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Арман Шахназым	1			1	
2	Абыл Аян	1			1	
3	Амантаева Сағыныш	1			1	
4	Боранбай Заңғар	1			1	
5	Бақытжан Көзайым	1			1	
6	Бекжанова Көзайым	1			1	
7	Жолмұқанов Санжар	1			1	
8	Жаңабаева Сафиназ	1			1	
9	Кенжетаев Тәуекел	1			1	
10	Қайратова Мариям	1			1	
11	Қази Хамза	1			1	
12	Қыдырбекова Ару	1			1	
13	Нүркенов Хансұлтан	1			1	
14	Мыржаш Аяулым	1			1	
15	Нұртай Исатай	1			1	
16	Оразғалиев Ержігіт	1			1	
17	Мейрамбек Хан	1			1	
18	Өтешов Абдуллаһ	1			1	
19	Рахымжанов Ахмет	1			1	
20	Шаттыққызы Әсем	1			1	
21	Есболатов Жанқожа	1			1	
22	Өтегенова Көзайым		1		1	
23	Ұзақбай Ерқасым	1			1	
24	Құтымов Ғани		1		1	
25	Қанатов Зейін		1		1	
Барлығы		22	3	0	22	3

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	88	12	0	88	12
--	----	----	---	----	----

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	3-Ф	21	85,6		
Орташа	3-Ф	4	14,4		
Төмен	3-Ф	0	0,0		
		25	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	3-К	22,4	89,6	23,2	92,8
Орташа	3-К	3	10,4	1,8	7,2
Төмен	3-К	0	0,0	0	0,0
		25	100	25	100
Жоғары	3-Т	21,6	86,4		
Орташа	3-Т	3,2	12,8		
Төмен	3-Т	0,2	0,8		
		25	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	3-Ш	22,2	88,8	22,2	88,8
Орташа	3-Ш	2,2	8,8	2,6	10,4
Төмен	3-Ш	0,6	2,4	0,2	0,8
		25	100	25	100
Жоғары	3-Ә	21,2	84,8		
Орташа	3-Ә	3,8	15,2		
Төмен	3-Ә	0	0,0		
		25	100		

0	80	20	0	76	24	0	96	4
---	----	----	---	----	----	---	----	---

Қазақ тілі	
22,2	88,8
2,8	11,2
0	0,0
25	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
22,4	89,6	22,6	90,4	21,2	84,8
2,6	10,4	2,4	9,6	3,8	15,2
0	0,0	0	0,0	0	0,0
25	100	25	100	25	100

0	96	4	0	88	12	0	84	16
---	----	---	---	----	----	---	----	----

0	88	12	0	92	8	0	96	4
---	----	----	---	----	---	---	----	---

0	96	4	0	88	12	0	92	8
---	----	---	---	----	----	---	----	---

0	92	8	0	92	8	0	92	8
---	----	---	---	----	---	---	----	---

0	92	8	0	84	16	0	84	16
---	----	---	---	----	----	---	----	----

0	84	12	4	84	16	0	88	12
---	----	----	---	----	----	---	----	----

0	88	12	0	88	12	0	88	12
---	----	----	---	----	----	---	----	----

0	88	8	4	88	8	4	92	4
---	----	---	---	----	---	---	----	---

4	88	12	0	88	12	0	88	12
---	----	----	---	----	----	---	----	----

Мүсіндеу

		3-Ш.8		3-Ш.9			3-Ш.10	
су, қысу, стерді және істейді		заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады		жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қа сақтайды	
мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1		1	1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1				1		1
0	22	3	0	22	2	1	23	2

0	88	12	0	88	8	4	92	8
---	----	----	---	----	---	---	----	---

0	92	8	0	92	8	0	88	12
---	----	---	---	----	---	---	----	----

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
		3-Ш.14		3-Ш.15			3-Ш.16	
және ұсақ рады және		ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды		геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құр карапайым сызбаларға, үлгісіне қарап, зерт	
желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды , жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанад ы	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушыл ық танытады	сызбаларға, үлгілерге сөйкес зерттейді	зерттеуге қызығушыл ық танытады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	22	3	0	22	3	0	24	1

0	88	12	0	88	12	0	96	4
---	----	----	---	----	----	---	----	---

0	92	8	0	88	12	0	88	12
---	----	---	---	----	----	---	----	----

0	88	12	0	88	12	0	84	16
---	----	----	---	----	----	---	----	----

Музыка

3-Ш.23

3-Ш.24

3-Ш.25

30 топпен
барлығымен
жықтайдыбилейтін әуендерге сәйкес
кымылдарды өз бетінше орындайды:қазақ халқының қарапайым би
кымылдарын біледі:балалар музыка аспапта;
оларда ойнайды

өнді барлығыме н бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, кымылдард ы өз бетінше орындайды	сресекпен бірге кымылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады				біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, олард а ойнайды
				біледі	кейбіреуін біледі	білмейді		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
0	21	4		21	4	0	21	4

0	84	16	0	84	16	0	84	16
---	----	----	---	----	----	---	----	----

Әлеуметтік-эмоционалды да

Қоршаған ортамен

		3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3	
рын біледі, ы		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жалу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауыл Қазақстан Республикасы қаласы, мемлекеттік рәмі: бастапқы түсінікте	
білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	інінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	інінара түсініктері бар	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1	1		1			1	
0	21	4		21	4		22	3	

0	84	16	0	84	16	0	88	12
---	----	----	---	----	----	---	----	----

Қосымша I

Ғылымдарды қалыптастыру						
I танысу						
	3-Ә.4			3-Ә.5		
лы туралы, ының бас ідері туралы ге не:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге не:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
	1				1	
	1				1	
	1				1	
	1				1	
	1				1	
	1				1	
	1				1	
	1				1	
	1				1	
	1				1	
		1				1
	1				1	
	1				1	
	1				1	
	1				1	
	1				1	
	1				1	
	1				1	
	1				1	
	1				1	
		1				1
	1				1	
		1				1
		1				1
0	21	4	0	21	4	0