

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А. Ә Бауыржанов Асфандияр

Баланың туған жылы, күні : 27.05.2020

Білім беру ұйымы : «Қарауылкелді» бөбеужай-балабақшасы»

Топ: Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Қаңтар-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Мамыр-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады		
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге тырысады.	Заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішінара түсініктері бар		

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Барахат Фатима

Баланың туған жылы, күні : 14.02.2020

Білім беру ұйымы : «Қарауылкелді» бөбеужай-балабақшасы»

Топ: Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Қаңтар-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Мамыр-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады		
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге тырысады.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі.	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктері бар		

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Серікова Асима

Баланың туған жылы, күні : 9.03.2020

Білім беру ұйымы : «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»

Топ: Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Қаңтар-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Мамыр-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады		
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге тырысады.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі.	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктері бар		

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А. Ә Серік Айсұлтан

Баланың туған жылы, күні : 20.09.2020

Білім беру ұйымы : «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»

Топ: Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Қаңтар-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Мамыр-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады		
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге тырысады.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі.	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктері бар		

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Сүйінішбек Ақжол

Баланың туған жылы, күні : 5.02.2020

Білім беру ұйымы : «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»

Топ: Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Қаңтар-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Мамыр-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады		
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.	Заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішінара түсініктері бар		

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Сүйінішбек Айзере

Баланың туған жылы, күні : 2.01.2021

Білім беру ұйымы : «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»

Топ: Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Қаңтар-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Мамыр-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреді, жүгіруге қызығушылық танытады.	Жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға ішінара жауап береді.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға кейбіреуіне жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге талпынады.	Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырысады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға тырысады.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі.	«Дұрыс» немесе «Дұрыс емес», «Жақсы» немесе «Жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар .		

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Мұхтаров Әділшах

Баланың туған жылы, күні : 19.09.2020

Білім беру ұйымы : «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»

Топ: Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Қаңтар-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Мамыр-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады		
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге тырысады.	Заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішінара түсініктері бар		

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Мырзаш Иманғали

Баланың туған жылы, күні : 19.06.2020

Білім беру ұйымы : «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»

Топ: Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Қаңтар-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Мамыр-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады		
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге тырысады.	Заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішінара түсініктері бар		

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А. .Ә Қанат Камила

Баланың туған жылы, күні : 24.08.2020

Білім беру ұйымы : «Қарауылкелді» бөбежой-балабақшасы»

Топ: Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Қаңтар-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Мамыр-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге талпынады.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады		
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге тырысады.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге тырысады.	Заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ішінара қолдана біледі.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге тырысады	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішінара түсініктері бар		

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Қанатова Аниса

Баланың туған жылы, күні : 9.04.2020

Білім беру ұйымы : «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»

Топ: Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Қаңтар-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Мамыр-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады		
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі.	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктері бар		

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Қуаныш Шахназым

Баланың туған жылы, күні : 16.12.2020

Білім беру ұйымы : «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»

Топ: Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Қаңтар-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Мамыр-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге талпынады.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады		
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге тырысады.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге тырысады.	Заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ішінара қолдана біледі.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге тырысады	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішінара түсініктері бар		

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Қази Тамара

Баланың туған жылы, күні : 17.11.2019

Білім беру ұйымы : «Қарауылкелді» бөбеюжай-балабақшасы»

Топ: Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Қаңтар-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Мамыр-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады		
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі.	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктері бар		

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Қабидүлла Үміт

Баланың туған жылы, күні : 19.01.2021

Білім беру ұйымы : «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»

Топ: Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары) (Қаңтар-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Мамыр-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге талпынады.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады		
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге тырысады.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге тырысады.	Заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ішінара қолдана біледі.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге тырысады	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішінара түсініктері бар		

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Қонақбаев Батыр
Баланың туған жылы, күні : 10.01.2020
Білім беру ұйымы : «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»
Топ: Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Қаңтар-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Мамыр-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреді, жүгіруге қызығушылық танытпайды.	Жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға кейбіреуіне жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге талпынады.	Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырысады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға тырысады.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі.	«Дұрыс» немесе «Дұрыс емес», «Жақсы» немесе «Жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар		

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Кенжебай Аңсар

Баланың туған жылы, күні : 1.07.2020

Білім беру ұйымы : «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»

Топ: Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Қаңтар-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Мамыр-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады		
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі.	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктері бар		

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Тағашова Асылым

Баланың туған жылы, күні : 10.11.2019

Білім беру ұйымы : «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»

Топ: Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Қаңтар-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Мамыр-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреді, жүгіруге қызығушылық танытпайды.	Жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға кейбіреуіне жауап бермейді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге талпынады.	Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға тырысады.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі.	«Дұрыс» немесе «Дұрыс емес», «Жақсы» немесе «Жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар .		

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Теңелбаева Хиуаз

Баланың туған жылы, күні : 30.08.2020

Білім беру ұйымы : «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»

Топ: Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Қаңтар-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Мамыр-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады		
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі.	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктері бар		

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Теңелбаев Ғалымжан

Баланың туған жылы, күні : 17.07.2020

Білім беру ұйымы : «Қарауылкелді» бөбеужай-балабақшасы»

Топ: Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Қаңтар-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Мамыр-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады		
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі.	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктері бар		

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Түзелбаева Айғаным

Баланың туған жылы, күні : 11.04.2020

Білім беру ұйымы : «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»

Топ: Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Қаңтар-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Мамыр-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады		
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі.	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктері бар		

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Рашит Раяна

Баланың туған жылы, күні : 10.11.2020

Білім беру ұйымы : «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»

Топ: Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Қаңтар-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Мамыр-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге талпынады.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады		
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге тырысады.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге тырысады.	Заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ішінара қолдана біледі.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге тырысады	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішінара түсініктері бар		

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Омарғали Аделья

Баланың туған жылы, күні : 17.01.2021

Білім беру ұйымы : «Қарауылкелді» бөбеюжай-балабақшасы»

Топ: Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Қаңтар-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Мамыр-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге талпынады.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады		
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге тырысады.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге тырысады.	Заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ішінара қолдана біледі.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге тырысады	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішінара түсініктері бар		

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А. Ә Ізтүрған Ататілек

Баланың туған жылы, күні : 19.07.2020

Білім беру ұйымы : «Қарауылкелді» бөбежой-балабақшасы»

Топ: Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Қаңтар-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Мамыр-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге талпынады.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады		
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге тырысады.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге тырысады.	Заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ішінара қолдана біледі.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге тырысады	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішінара түсініктері бар		

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Тұрғали Мәулен

Баланың туған жылы, күні : 18.09.2020

Білім беру ұйымы : «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»

Топ: Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Қаңтар-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Мамыр-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады		
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.	Заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішінара түсініктері бар		