

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Амангосова Райян

Баланың туған жылы, айы, күні: 18.09.2021 жыл.

Білім беру ұйымы : «Қарауылкелді» - бөбекжай балабақшасы»

Топ: Кіші топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтетін нәтижеге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету.	қарқынды өзгертіп жүру, жүгіру кезінде бағытты өзгертуге дағдыландыру		
Коммуникативтік дағдылары	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды кейбір сөздерін қайталау. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға дағдыландыру:	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру; кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға; суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға дағдыландыру:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстап, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізіп: симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету:	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету; қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білуге дағдыландыру; тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету.		

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Айдынғали Рахим

Баланың туған жылы, айы, күні: 21.10.2021 жыл.

Білім беру ұйымы : «Қарауылкелді» - бөбекжай балабақшасы»

Топ: Кіші топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтетін нәтижеге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге үйретуді жалғастыру беті-қолын өз бетінше жууға үйрету.	белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге дағдыландыру		
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету.	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға дағдыландыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды жалғастыру салыстыруға үйрету.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға дағдыландыру		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға дағдыландыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илей алады): дағдыландыру.	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру; симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету; педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға		

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Барахат Мансур

Баланың туған жылы, айы, күні: 06.08.2022жыл.

Білім беру ұйымы : «Қарауылкелді» - бөбекжай балабақшасы»

Топ: Кіші топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтетін нәтижеге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір ретпен киініп, шешінуге үйрету. Қарқынды өзгертіп жүруді жалғастыру.	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптардағы иллюстрацияларды карауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере отырып: оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға дағдыландыру.	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай отырып: түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндейтін заттарды зерттей отырып: қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету.	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға дағдыландыру; бұрын естіген әндерді тануға дағдыландыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға: оларды жақсы қоруге, үйрету.	заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен тануды дағдыландыру		

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Бауыржанов Нияз

Баланың туған жылы, айы, күні: 02.09.2022жыл.

Білім беру ұйымы : «Қарауылкелді» - бөбекжай балабақшасы»

Топ: Кіші топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтетін нәтижеге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	<i>Ересектердің сөзін тыңдай отырып түсуге дағдыландыру.</i> <i>Бетін, қолдарын өз бетімен жууға үйрету:</i>	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Кітаптардағы иллюстрацияларды қарай отырып, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету.</i> <i>Тәрбиешінің көмегімен шағын тақпақтарды қайталау:</i>	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындату.</i>	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Мүсіндейтін заттарды зерттей отырып, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға.</i>	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға дағдыландыру; бұрын естіген әндерді тануға дағдыландыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Заттарды және олармен әрекет етуді үйрету.</i>	заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен таңуды дағдыландыру		

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Болат Ринат

Баланың туған жылы,айы,күні: 04.06.2022 жыл.

Білім беру ұйымы : «Қарауылкелді» - бөбөбекжай балабақшасы»

Топ: Кіші топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтетін нәтижеге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді жалғастыру.	белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге дағдыландыру		
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптардағы иллюстрацияларды карауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету:	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға дағдыландыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды жалғастыру.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға дағдыландыру		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық аспаптарды ажыратуға (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ);симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды жалғастыру. Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақшалар салуға үйрету.	дайын болған бұйымды тұтырма орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру; симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету; педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер		

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні:Маратова Айым

Баланың туған жылы,айы,күні: 12.08.2022 жыл

Білім беру ұйымы : «Қарауылкелді» - бөбекжай балабақшасы»

Топ: Кіші топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтетін нәтижеге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	<p>Белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету:</p> <p>Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді жалғастыру:</p>	<p>қарқынды өзгертіп жүру, жүгіру кезінде бағытты өзгертуге дағдыландыру</p>		
Коммуникативтік дағдылары	<p>Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айттыру:</p> <p>Кітаптардағы иллюстрацияларды қарай отырып, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету:</p>	<p>жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға дағдыландыру</p>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<p>Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды жалғастыру.</p>	<p>көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды тонтастыруға дағдыландыру.</p>		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<p>Өзінің салған суретіне қуанып, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету:</p> <p>Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету:</p>	<p>қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету;</p> <p>қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білуге дағдыландыру;</p> <p>тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету.</p>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<p>Заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға үйрету:</p>	<p>дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға дағдыландыру</p>		

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Сүйінішбек Мүсілім

Баланың туған жылы, айы, күні: 30.08, 2022 жыл

Білім беру ұйымы : «Қарауылкелді» - бөбекжай балабақшасы»

Топ: Кіші топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтетін нәтижеге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді жалғастыру: Белгілі бір ретпен киініп және шешінуге дағдыландыру:	қарқынды өзгертіп жүру, жүгіру кезінде бағытты өзгертуге дағдыландыру		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру: Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айттыру:	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру; кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға; суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыландыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ерессектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға (шалапайдайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады) үйрету: Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету:	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету; қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білуге дағдыландыру; тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға		

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Тұрғалиева Асылтас

Баланың туған жылы, айы, күні: 24.08.2021 жыл

Білім беру ұйымы : «Қарауылкелді» - бөбекжай балабақшасы»

Топ: Кіші топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтетін нәтижеге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету:	қарқынды өзгертіп жүру, жүгіру кезінде бағытты өзгертуге дағдыландыру		
Коммуникативтік дағдылары	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айттыру. Педагогтің көмегімен шағын тапқарды қайталап айтуды үйрету:	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру; кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға; суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды жалғастыру:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді үйрету: Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды жалғастыру:	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақшалар салуға үйрету; қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білуге дағдыландыру; тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету.		

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Тілеуберді Сафура

Баланың туған жылы, айы, күні: 27.08.2022 жыл

Білім беру ұйымы : «Қарауылкелді» - бөбекжай балабақшасы»

Топ: Кіші топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтетін нәтижеге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді жалғастыру:	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге дағдыландыру		
Коммуникативтік дағдылары	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айттыру: Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету:	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға дағдыландыру; таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру.:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттей отырып, салыстыруға үйрету:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырып бейнелерді фланселеграфта (смызқтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға дағдыландыру:	дайын болған бұйымды тұғымға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру; симметриялық пішіндерді, өю-өрнектерді орналастыруға үйрету; педагогтің дауысына сәйкес, сөздердің созылыңқы дыбысталуына сәйкестей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды		

		<p>косып айтуға дағдыландыру.</p>	
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырата отырып атауға:есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тани білуге үйрету.</p>	<p>есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден таниуға дағдыландыру</p>	

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Теңелбек Зейнеп

Баланың туған жылы, айы, күні: 29.12.2022 жыл

Білім беру ұйымы : «Қарауылкелді» - бөбекжай балабақшасы»

Топ: Кіші топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтетін нәтижеге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге дағдыландыру: Белгілі бір ретпен кінуді және шешінуді үйрету:	белгілі бір ретпен кінуді және шешінуді үйретуге жалғастыру		
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді дамыту. жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету.	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру; кітаптардағы иллюстрацияларды карауға; суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауы жалғастыру:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыра отырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыру: бұрын естіген әндерді тануға үйрету.	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету; қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білуге дағдыландыру; тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды		

		қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта отырып: оларды жақсы көруге үйрету:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға дағдыландыру	
Түркістан облысының білім және ғылым басқармасы	Түркістан облысының білім және ғылым басқармасы	Түркістан облысының білім және ғылым басқармасы	Түркістан облысының білім және ғылым басқармасы
Түркістан облысының білім және ғылым басқармасы	Түркістан облысының білім және ғылым басқармасы	Түркістан облысының білім және ғылым басқармасы	Түркістан облысының білім және ғылым басқармасы
Түркістан облысының білім және ғылым басқармасы	Түркістан облысының білім және ғылым басқармасы	Түркістан облысының білім және ғылым басқармасы	Түркістан облысының білім және ғылым басқармасы
Түркістан облысының білім және ғылым басқармасы	Түркістан облысының білім және ғылым басқармасы	Түркістан облысының білім және ғылым басқармасы	Түркістан облысының білім және ғылым басқармасы
Түркістан облысының білім және ғылым басқармасы	Түркістан облысының білім және ғылым басқармасы	Түркістан облысының білім және ғылым басқармасы	Түркістан облысының білім және ғылым басқармасы

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Зинабдин Алаи

Баланың туған жылы, айы, күні: 15.10.2021

Білім беру ұйымы : «Қарауылкелді» - бөбекжай балабақшасы»

Топ: Кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Арылық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқитудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтетін нәтижеге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінумен шешінуді қайталау:	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге дағдыландыру		
Коммуникативтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға дағдыландыру. таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдай алуды дамыту:	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға дағдыландыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға дағдыландыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету: бейнелерді фианелег-рафта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету: педагогтің дауыс ыргағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айта білуге жалғастыру:	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру; симметриялық пішіндерді, оқорнектерді орналастыруға үйрету; педагогтің дауыс ыргағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға дағдыландыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды	есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден		

<p>Баланын туған жылы: 12.10.2021</p>	<p>2024-2025 оқу жылына</p>	<p>тануға дағдыландыру</p>	<p>және атай алуға дағдыландыру:</p>
---------------------------------------	-----------------------------	----------------------------	--------------------------------------

Топ: Кіші топ

Қызыл кітап	Қызыл кітап	Ақылды ойлау	Бастапқы бағалау	Қызыл кітап
Қызыл кітап (бағалау)	Қызыл кітап (бағалау)	Қызыл кітап (бағалау)	Қызыл кітап (бағалау)	Қызыл кітап (бағалау)
Қызыл кітап (бағалау)	Қызыл кітап (бағалау)	Қызыл кітап (бағалау)	Қызыл кітап (бағалау)	Қызыл кітап (бағалау)
Қызыл кітап (бағалау)	Қызыл кітап (бағалау)	Қызыл кітап (бағалау)	Қызыл кітап (бағалау)	Қызыл кітап (бағалау)
Қызыл кітап (бағалау)	Қызыл кітап (бағалау)	Қызыл кітап (бағалау)	Қызыл кітап (бағалау)	Қызыл кітап (бағалау)
Қызыл кітап (бағалау)	Қызыл кітап (бағалау)	Қызыл кітап (бағалау)	Қызыл кітап (бағалау)	Қызыл кітап (бағалау)

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Серік Айбибі

Баланың туған жылы, айы, күні: 27.10.2022 жыл

Білім беру ұйымы : «Қарауылкелді» - бөбекжай балабақшасы»

Топ: Кіші топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтетін нәтижеге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жуады: белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету:	қарқынды өзгертіп жүру, жүгіру кезінде бағытты өзгертуге дағдыландыру		
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздетаныс шығармаларды көрнекілік-сұртындауға дағдыландыру:	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру; кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға; суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды дамыту:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға (шапалақтауды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады) дағдыландыру: тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауды жетілдіру:	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақшалар салуға үйрету; қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білуге дағдыландыру;		
Әлеуметтік-эмоционалды	өсімдіктер мен	дәмі, сыртқы		

<p>дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>жануарларға қамқорлық таныта отырып; оларды жақсы көру, сылап-сипау дағдыларын жетілдіру:</p>	<p>белгілері бойынша қогоністер мен жемістерді ажыратуға және атауға дағдыландыру</p>		
---------------------------------------	--	---	--	--

<p>Қызыл және ақ түсті жемістерді ажыратуға және атауға дағдыландыру</p>	<p>Қызыл және ақ түсті жемістерді ажыратуға және атауға дағдыландыру</p>	<p>Қызыл және ақ түсті жемістерді ажыратуға және атауға дағдыландыру</p>	<p>Қызыл және ақ түсті жемістерді ажыратуға және атауға дағдыландыру</p>	<p>Қызыл және ақ түсті жемістерді ажыратуға және атауға дағдыландыру</p>
		<p>Қызыл және ақ түсті жемістерді ажыратуға және атауға дағдыландыру</p>	<p>Қызыл және ақ түсті жемістерді ажыратуға және атауға дағдыландыру</p>	<p>Қызыл және ақ түсті жемістерді ажыратуға және атауға дағдыландыру</p>
		<p>Қызыл және ақ түсті жемістерді ажыратуға және атауға дағдыландыру</p>	<p>Қызыл және ақ түсті жемістерді ажыратуға және атауға дағдыландыру</p>	<p>Қызыл және ақ түсті жемістерді ажыратуға және атауға дағдыландыру</p>
		<p>Қызыл және ақ түсті жемістерді ажыратуға және атауға дағдыландыру</p>	<p>Қызыл және ақ түсті жемістерді ажыратуға және атауға дағдыландыру</p>	<p>Қызыл және ақ түсті жемістерді ажыратуға және атауға дағдыландыру</p>
		<p>Қызыл және ақ түсті жемістерді ажыратуға және атауға дағдыландыру</p>	<p>Қызыл және ақ түсті жемістерді ажыратуға және атауға дағдыландыру</p>	<p>Қызыл және ақ түсті жемістерді ажыратуға және атауға дағдыландыру</p>

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Серіков Сардар

Баланың туған жылы, айы, күні: 10.12.2022жыл

Білім беру ұйымы : «Қарауылкелді» - бөбекжай балабақшасы»

Топ: Кіші топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтетін нәтижеге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыландыру: белгілі бір ретпен киініп- шешіну дағдыларын қалыптастыру:	қарқынды өзгертіп жүру, жүгіру кезінде бағытты өзгертуге дағдыландыру		
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға, қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталауға дағдыландыру:	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру; кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға; суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, талсырмаларды орындауды жетілдіру: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинастыру үйрету; педагогтің дауысына, сөздердің созылымды дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды үйрету:	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету; қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білуге дағдыландыру; тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және		

		ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көңелістер мен жемістерді ажыратуға және атауға дағдыландыру		
				Ф
				Б
				Т
				Ш

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Қанатов Ахмад

Баланың туған жылы, айы, күні: 19.01.2022 жыл

Білім беру ұйымы : «Қарауылкелді» - бөбекжай балабақшасы»

Топ: Кіші топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтетін нәтижеге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киініп-шешінуге дағдыландыру:	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге дағдыландыру		
Коммуникативтік ағдылар	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету: кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға дағдыландыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуға үйрету:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға дағдыландыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	каламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді; дайын болған бұйымды тұтырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды дамыту: педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды үйрету:	дайын болған бұйымды тұтырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру; симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету; педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды дағдыландыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	есімдіктер мен жануарларға қамқорлық таны-	есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан		

қалыптастыру	туды: оларды жақсы көруді, сынауды үйрету:	және фотосуреттерден тануға дағдыландыру	
--------------	--	--	--

Құрылымдық таныту (құрылымдық таныту)	Құрылымдық таныту (құрылымдық таныту)	Құрылымдық таныту (құрылымдық таныту)	Құрылымдық таныту (құрылымдық таныту)	Құрылымдық таныту (құрылымдық таныту)

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Еркін Абубакир

Баланың туған жылы, айы, күні: 23.07.2022 жыл

Білім беру ұйымы : «Қарауылкелді» - бөбекжай балабақшасы»

Топ: Кіші топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтетін нәтижеге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киініп- шешінуді дағдыландыру; заттардың бойымен, астымен сәбектеуді үйрету:	қарқынды өзгертіп жүру, жүгіру кезінде бағытты өзгертуге дағдыландыру		
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді; оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету:	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру; кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға; суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды дамыту:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыландыру		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	педагогтің дауыс ыргағына, сөздердің созылық дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды; қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету: кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді қалыптастыру:	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету; қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жұрту, бүктеу) білуге дағдыландыру; тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету.		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету:

дәмі, сыртқы белгілері бойынша көңөлістер мен жемістерді ажыратуға және атауға дағдыландыру

Қысқартылған атауы	Қысқартылған атауы	Қысқартылған атауы	Қысқартылған атауы	Қысқартылған атауы
Қысқартылған атауы	Қысқартылған атауы	Қысқартылған атауы	Қысқартылған атауы	Қысқартылған атауы
Қысқартылған атауы	Қысқартылған атауы	Қысқартылған атауы	Қысқартылған атауы	Қысқартылған атауы
Қысқартылған атауы	Қысқартылған атауы	Қысқартылған атауы	Қысқартылған атауы	Қысқартылған атауы
Қысқартылған атауы	Қысқартылған атауы	Қысқартылған атауы	Қысқартылған атауы	Қысқартылған атауы
Қысқартылған атауы	Қысқартылған атауы	Қысқартылған атауы	Қысқартылған атауы	Қысқартылған атауы

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Елдосқызы Фатима

Баланың туған жылы, айы, күні: 15.11.2022 жыл

Білім беру ұйымы : «Қарауылкелді» - бөбөбекжай балабақшасы»

Топ: Кіші топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтетін нәтижеге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	<p>қарқынды өзгертіп жүруді, жүтіруді қалыптастыру;</p> <p>белгілі бір ретпен киініп – шешінуге үйрету;</p>	<p>белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге дағдыландыру</p>		
Коммуникативтік дағдылары	<p>шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды дамыту;</p>	<p>жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға дағдыландыру;</p> <p>педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға дағдыландыру</p>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<p>түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету;</p> <p>үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дамыту;</p>	<p>үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру</p>		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<p>қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту;</p> <p>қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға үйрету;</p> <p>музыкалық аспаптарды ажыратуды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) дамыту;</p>	<p>дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру; симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету;</p> <p>педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылмалық дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер</p>		

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Өтеш Айгерім

Баланың туған жылы, айы, күні: 29.11.2021 жыл

Білім беру ұйымы : «Қарауылкелді» - бөбөбекжай балабақшасы»

Топ: Кіші топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары((казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтетін нәтижеге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киініп- шешінуді дағдыландыру:	қарқанды өзгертін жүру, жүгіру кезінде бағытты өзгертуге дағдыландыру		
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береуді жағнастыру:	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру; кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға; суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илей алуды):	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету; қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жұрту, бүктеу) білуге дағдыландыру; тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету.		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға үйрету:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға дағдыландыру		
--	---	---	--	--

Қысқартылған	Қысқартылған	Қысқартылған	Қысқартылған	Қысқартылған	Қысқартылған
Қысқартылған	Қысқартылған	Қысқартылған	Қысқартылған	Қысқартылған	Қысқартылған
Қысқартылған	Қысқартылған	Қысқартылған	Қысқартылған	Қысқартылған	Қысқартылған
Қысқартылған	Қысқартылған	Қысқартылған	Қысқартылған	Қысқартылған	Қысқартылған
Қысқартылған	Қысқартылған	Қысқартылған	Қысқартылған	Қысқартылған	Қысқартылған
Қысқартылған	Қысқартылған	Қысқартылған	Қысқартылған	Қысқартылған	Қысқартылған

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Қайратов Абдулрашид

Баланың туған жылы, айы, күні: 03.04.2022 жыл

Білім беру ұйымы : «Қарауылкелді» - бөбөбекжай балабақшасы»

Топ: Кіші топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтетін нәтижеге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту: белгілі бір ретпен киінуді, шешінуді жалғастыру:	белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге дағдыландыру		
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға дағдыландыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттей отырып салыстыруға үйрету:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйретуді жалғастыру		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту: бұрын естіген әндерді таңуды дамыту:	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру; симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету; педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылғанқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер		

		мен буындарды қосым айтуға дағдыландыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен тануды қалыптастыру:	есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру		

қалыптастыруға қол жеткізіледі немесе әлсіздігіне байланысты қол жеткізіледі	қалыптастыруға қол жеткізіледі немесе әлсіздігіне байланысты қол жеткізіледі	қалыптастыруға қол жеткізіледі немесе әлсіздігіне байланысты қол жеткізіледі	қалыптастыруға қол жеткізіледі немесе әлсіздігіне байланысты қол жеткізіледі	қалыптастыруға қол жеткізіледі немесе әлсіздігіне байланысты қол жеткізіледі
				Физикалық қол жеткізіледі
				Қол жеткізіледі
				Танымал және танымал емес заттарды ажыратуға қол жеткізіледі
				Қол жеткізіледі

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Нұрлан Али

Баланың туған жылы, айы, күні: 22.07.2022 жыл

Білім беру ұйымы : «Қарауылкелді» - бөбөбекжай балабақшасы»

Топ: Кіші топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтетін нәтижеге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру:	белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге дағдыландыру		
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береуді жалғастыру	шағын өңгімелерді көрнекі сүйемелдесіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға дағдыландыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бейнелерді флаanel-графта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруды дамыту:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға дағдыландыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды ажыратуды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) үйрету: педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды дамыту:	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру; симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету; педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға дағдыландыру.		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді білуді, оларды суреттен тануға дағдыландыру:	есімін атағанда жауап беруге, өзін айпадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру	
--	---	---	--

Топ: 1 жас балалар

Қызығарлық сұрақтар	Қызығарлық сұрақтар	Қызығарлық сұрақтар	Қызығарлық сұрақтар	Қызығарлық сұрақтар
		Қызығарлық сұрақтар	Қызығарлық сұрақтар	Қызығарлық сұрақтар
		Қызығарлық сұрақтар	Қызығарлық сұрақтар	Қызығарлық сұрақтар
		Қызығарлық сұрақтар	Қызығарлық сұрақтар	Қызығарлық сұрақтар
		Қызығарлық сұрақтар	Қызығарлық сұрақтар	Қызығарлық сұрақтар

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Шыңғысов Ерасыл

Баланың туған жылы, айы, күні: 11.11.2021 жыл

Білім беру ұйымы : «Қарауылкелді» - бөбөбекжай балабақшасы»

Топ: Кіші топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтетін нәтижеге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру:	қаржыды өзгертіп жүруге, жүгіруге дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді жалғастыру	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды және құрастыруды дамыту:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды ажыратуды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) үйрету: педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды дамыту;	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға дағдыландыру; бұрын естіген әндерді тануға дағдыландыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді білуді, оларды суреттен тануға дағдыландыру:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және		

Баланың ата-әжесі : Шығалықов Ерақлы	2024-2025 оқу жылының бағалауы	атауға дағдыландыру	Баланың ата-әжесі : Шығалықов Ерақлы
--------------------------------------	--------------------------------	---------------------	--------------------------------------

Баланың ұстаз жанына, яғни, 11.11.2024 жыл
 біздің бұры айымы : «Қыраулықтар» - бөбегісіз балалықтар
 Төң: 8101 тоң.

Қыраулықтар	Бастапқы бағалау	Аралық бағалау	Қорытынғы бағалау	Қорытынғы бағалау (баланың даму деңгейін көрсететін нәтижелер)
Әдебиеттік оқу	Әдебиеттік оқу	Әдебиеттік оқу	Әдебиеттік оқу	Әдебиеттік оқу
Тарих	Тарих	Тарих	Тарих	Тарих
Математика	Математика	Математика	Математика	Математика
Қазақ тілі	Қазақ тілі	Қазақ тілі	Қазақ тілі	Қазақ тілі
Ағылшын тілі	Ағылшын тілі	Ағылшын тілі	Ағылшын тілі	Ағылшын тілі
Сурет	Сурет	Сурет	Сурет	Сурет
Мірәт	Мірәт	Мірәт	Мірәт	Мірәт
Спорт	Спорт	Спорт	Спорт	Спорт
Музыка	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка
Тану	Тану	Тану	Тану	Тану
Қолөнер	Қолөнер	Қолөнер	Қолөнер	Қолөнер
Тіршілік	Тіршілік	Тіршілік	Тіршілік	Тіршілік
Қазақстан тарихы	Қазақстан тарихы	Қазақстан тарихы	Қазақстан тарихы	Қазақстан тарихы
Қазақ тілі	Қазақ тілі	Қазақ тілі	Қазақ тілі	Қазақ тілі
Ағылшын тілі	Ағылшын тілі	Ағылшын тілі	Ағылшын тілі	Ағылшын тілі
Сурет	Сурет	Сурет	Сурет	Сурет
Мірәт	Мірәт	Мірәт	Мірәт	Мірәт
Спорт	Спорт	Спорт	Спорт	Спорт
Музыка	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка
Тану	Тану	Тану	Тану	Тану
Қолөнер	Қолөнер	Қолөнер	Қолөнер	Қолөнер
Тіршілік	Тіршілік	Тіршілік	Тіршілік	Тіршілік
Қазақстан тарихы	Қазақстан тарихы	Қазақстан тарихы	Қазақстан тарихы	Қазақстан тарихы

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Сүйеугали Жәудір

Баланың туған жылы, айы, күні: 19.01.2022 жыл

Білім беру ұйымы : «Қарауылкелді» - бөбөбекжай балабақшасы»

Топ: Кіші топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жазпалармен)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпап-сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтетін нәтижеге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен сәйкестеуге дағдыландыру: белгілі бір ретпен киініп- шешіну дағдыларын қалыптастыру:	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға, қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталауға дағдыландыру:	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды жетілдіру; түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинастыру үйрету; педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға үйрету:	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға дағдыландыру; бұрын естіген әндерді тануға дағдыландыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды	есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан	заттарды және олармен әрекет етуді		

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Ғалым Нұрислам

Баланың туған жылы, айы, күні: 07.11.2022 жыл

Білім беру ұйымы : «Қарауылкелді» - бөбөбекжай балабақшасы»

Топ: Кіші топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары((қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтетін нәтижеге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру:	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береуді жалғастыру	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды және құрастыруды дамыту:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды ажыратуды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) үйрету: педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына сәйкестей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды дамыту	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға дағдыландыру; бұрын естіген әндерді тануға дағдыландыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен тануды қалыптастыру:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету		

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Жұмабай Айлин

Баланың туған жылы, айы, күні: 21.12.2022

Білім беру ұйымы : «Қарауылкелді» - бөбөбекжай балабақшасы»

Топ: Кіші топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтетін нәтижеге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері		қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары		шағын өңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		бейнелерді фланелеграфқа (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға дағдыландыру; бұрын естіген әндерді тануға дағдыландыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету		

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Сәрсенова Фарида

Баланың туған жылы, айы, күні: 12.11.2022

Білім беру ұйымы : «Қарауылкелді» - бөбөбекжай балабақшасы»

Топ: Кіші топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтетін нәтижеге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері		қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары		шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы		бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға дағдыландыру; бұрын естіген әндерді тануға дағдыландыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгеністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету		

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мұрат Жайна-Ырыс

Баланың туған жылы, айы, күні: 22.07.2021 жыл

Білім беру ұйымы : «Қарауылкелді» - бөбекжай балабақшасы»

Топ: Кіші топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтетін нәтижеге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір ретпен кінуге және шешінуге үйрету:	қарқынды өзгергіп жүру, жүгіру кезінде бағытты өзгертуге дағдыландыру		
Коммуникативтік дағдылары	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айттыру. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету:	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру; кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға; суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.		
Тағымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды жалғастыру:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендетуді үйрету: Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды жалғастыру:	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету; қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білуге дағдыландыру; тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету.		