

2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Арман Шахназым

Баланың туған жылы, күні: 5.05.2021

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай -балабақшасы»

Топ: орта

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қантар -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді меңгерту.	жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді меңгерту.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруге көмектесу.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды жалғастыру.	біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді меңгерту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтуды жалғастыру.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді, сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін білуді, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді, музыканы тыңдау дағдыларын меңгерту.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды меңгерту.	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуды жалғастыру.		

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Амантаева.Сағыныш

Баланың туған жылы, күні: 20.04.2021

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай - балабақшасы»

Топ: Орта

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді меңгерту.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға көмектесу.	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды, әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ыргағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді, алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруге көмектесу.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды меңгерту.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтуды жалғастыру.	сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды, оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауды, олардың элементтерін бөліп көрсетуді, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, музыканың сипатын		

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Абыл Аян

Баланың туған жылы, күні: 04.07.2021

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай -балабақшасы»

Топ: Орта.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету.	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға көмектесу.	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдауды: сөз тіркестерінің мәнін түсінуді, оларды өз бетінше құрауды жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды, бұрын естіген әндерді тануды, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илей	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуді, қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білуді, ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, сөздерді дұрыс және анық айтуды, әннің сипатын беруді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді): жаяу жүргіншілерге және		

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Бекжанова Кезайым

Баланың туған жылы, күні: 08.07.2021

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай - балабақшасы»

Топ: Орта

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету.	қимылды ойындарды қызығып ойнауды жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді жалғастыру.	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды, алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруге көмектесу.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды меңгерту.	қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуді үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды жалғастыру.	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды, мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеруді, оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауды, олардың элементтерін бөліп көрсетуді, құрылыс бөліктерін ажыратуды және атауды, сөздерді дұрыс және анық айтуды, әннің сипатын беруді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) жалғастыру.		

2024 -2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Бакытжан Көзайым
Баланың туған жылы, күні: 14.12.2021
Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай -балабақшасы»
Топ: Орта

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту		
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға көмектесу.	бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды, туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінуді және атауды меңгерту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету.	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтуды, мүсіндейтін заттарды зерттеуді, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білуді меңгерту.	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды, музыка жанрлары: ән мен маршты, биді тануды меңгерту.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды жалғастыру.	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуды меңгерту.		

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Мырзаш Аяулым

Баланың туған жылы, күні: 06.12.2021

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай - балабақшасы»

Топ: Орта

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету.	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға көмектесу.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінуді және атауды меңгерту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды жалғастыру.	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды: қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды	сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды: мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерту, геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді: өзі құраған құрылысымен ойнауды: сөздерді дұрыс және анық айтуды, әннің сипатын беруді жалғастыру (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді).		

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Кенжетәев Тәуекел

Баланың туған жылы, күні: 30.04.2021

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай - балабақшасы»

Топ: Орта

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жууға көмектесу.	бірқалыпты, аяқтын ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді меңгерту.		
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды үйрету.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады: қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды меңгерту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды жалғастыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға көмектесу.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды: мүсіндейтін заттарды зерттеуді, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі: қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып,	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие: заттарды мүсіндеуге қызығуды, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді, құрастыруды қызығушылықпен орындауды, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды меңгерту.		

	жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды меңгерту.			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды, оларды жақсы көруді, сипауды жалғастыру.	өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды жалғастыру.		

Қызыл (1-ші сынып)	Қызыл (1-ші сынып)	Қызыл (1-ші сынып)	Қызыл (1-ші сынып)	Қызыл (1-ші сынып)
Қызыл (2-ші сынып)	Қызыл (2-ші сынып)	Қызыл (2-ші сынып)	Қызыл (2-ші сынып)	Қызыл (2-ші сынып)
Қызыл (3-ші сынып)	Қызыл (3-ші сынып)	Қызыл (3-ші сынып)	Қызыл (3-ші сынып)	Қызыл (3-ші сынып)
Қызыл (4-ші сынып)	Қызыл (4-ші сынып)	Қызыл (4-ші сынып)	Қызыл (4-ші сынып)	Қызыл (4-ші сынып)
Қызыл (5-ші сынып)	Қызыл (5-ші сынып)	Қызыл (5-ші сынып)	Қызыл (5-ші сынып)	Қызыл (5-ші сынып)
Қызыл (6-ші сынып)	Қызыл (6-ші сынып)	Қызыл (6-ші сынып)	Қызыл (6-ші сынып)	Қызыл (6-ші сынып)
Қызыл (7-ші сынып)	Қызыл (7-ші сынып)	Қызыл (7-ші сынып)	Қызыл (7-ші сынып)	Қызыл (7-ші сынып)
Қызыл (8-ші сынып)	Қызыл (8-ші сынып)	Қызыл (8-ші сынып)	Қызыл (8-ші сынып)	Қызыл (8-ші сынып)
Қызыл (9-ші сынып)	Қызыл (9-ші сынып)	Қызыл (9-ші сынып)	Қызыл (9-ші сынып)	Қызыл (9-ші сынып)
Қызыл (10-ші сынып)	Қызыл (10-ші сынып)	Қызыл (10-ші сынып)	Қызыл (10-ші сынып)	Қызыл (10-ші сынып)
Қызыл (11-ші сынып)	Қызыл (11-ші сынып)	Қызыл (11-ші сынып)	Қызыл (11-ші сынып)	Қызыл (11-ші сынып)
Қызыл (12-ші сынып)	Қызыл (12-ші сынып)	Қызыл (12-ші сынып)	Қызыл (12-ші сынып)	Қызыл (12-ші сынып)

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Өтешов Абдуллаһ
Баланың туған жылы, күні: 22.03.2021
Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай -балабақшасы»

Топ: Орта

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қантар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді меңгерту.		
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тындауды және түсінуді жалғастыру.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді, алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруді жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды меңгерту.	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға көмектесу.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	каламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруді (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады), симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді	негізгі түстерді дұрыс атауды, мүсіндейтін затты зерттеуді, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді жалғастыру.		

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жаңабаева Сафиназ

Баланың туған жылы, күні: 2.06.2021

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай - балабақшасы»

Топ: Орта

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді меңгерту.		
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға көмектесу.	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінуді және атауды жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды, өз бетінше құрастыруға тырысуды музыкалық аспаптарды	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы есімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білуді, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды меңгерту.		

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қайратова Мәриям

Баланың туған жылы, күні: 03.07.2021

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай - балабақшасы»

Топ: Орта

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету.	допты жоғары-төмен лақтыруды, қағып алуды меңгерту.		
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді жалғастыру.	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуды, бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды меңгерту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды, кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді, симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды, қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды, бұрын естіген	сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білуді, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды,		

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Боранбай Занғар

Баланың туған жылы, күні: 27.07.2021

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай -балабақшасы»

Топ: Орта

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға көмектесу.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды меңгерту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.	біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді меңгерту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтуды, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі: өз бетінше құрастыруға тырысуды, бұрын естіген әндерді тануды жалғастыру.	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды: қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуді, қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білуді, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды, сөздерді дұрыс және анық айтуды, әннің сипатын беруді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) жалғастыру.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді білуді, оларды суреттен тануды меңгерту.	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуды жалғастыру.		

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Есболатов Жанқожа

Баланың туған жылы, күні: 16.01.2021

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай -балабақшасы»

Топ: Орта

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қантар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету.	допты жоғары-төмен лақтыруды, қағып алуды жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды меңгерту.	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуды, бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту, қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды, бұрын естіген әндерді тануды жалғастыру.	сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білуді, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге		

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

4 қосымша

Баланың Т.А.Ә: Оразғали Ержігіт

Баланың туған жылы, күні: 18.07.2021

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай -балабақшасы»

Топ: Орта

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді меңгерту.	бір-бірден сапқа, шеңберге тұруды, сапта өз орнын табуды үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді жалғастыру.	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, сөз тіркестерінің мәнін түсінуді, оларды өз бетінше құрауды жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруға көмектесу.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырты, бүктеу) білуді жалғастыру.	сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды, мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерту, геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді, өзі құраған құрылысымен ойнауды, сөздерді дұрыс және анық айтуды, әннің сипатын беруді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) жалғастыру.		
Әлеуметтік –	есімін атағанда	балабақша және		

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Нұркенов Хансұлтан

Баланың туған жылы, күні: 18.07.2021

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай - балабақшасы»

Топ: Орта

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді меңгерту.	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды жалғастыру.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді, алынған акпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруді жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуге көмектесу.	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді, мүсіндейтін затты зерттеуді, оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауды, олардың элементтерін бөліп көрсетуді, құрастыруды қызығушылықпен орындауды, музыка жанрлары: ән мен маршты, биді тануды	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды, сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін білуді, қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білуді, құрылыс бөліктерін ажыратуды және атауды, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, музыканың сипатын		

Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	меңгерту. қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды меңгерту.	түсінуді меңгерту. үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануды жалғастыру.		
--	---	---	--	--

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

Білім беру ұйымы: «Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі»

Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі

Темір

Қысқартылған атауы	Қысқартылған атауы	Қысқартылған атауы	Қысқартылған атауы	Қысқартылған атауы
Қысқартылған атауы	Қысқартылған атауы	Қысқартылған атауы	Қысқартылған атауы	Қысқартылған атауы
Қысқартылған атауы	Қысқартылған атауы	Қысқартылған атауы	Қысқартылған атауы	Қысқартылған атауы
Қысқартылған атауы	Қысқартылған атауы	Қысқартылған атауы	Қысқартылған атауы	Қысқартылған атауы
Қысқартылған атауы	Қысқартылған атауы	Қысқартылған атауы	Қысқартылған атауы	Қысқартылған атауы

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ө: Қазі Хамза

Баланың туған жылы, күні: 02.10.2021

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай - балабақшасы»

Топ: Орта

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету.	бір-бірден сапқа, шеңберге тұруды, сапта өз орнын табуды меңгерту.		
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды, алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруді жалғастыру.	дұрыс сөйлеу қарқынына ие: әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді, алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруді жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тең және тең емес заттар тобын салыстыруды меңгерту.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін білуді, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді, құрылыс бөліктерін ажыратуды және атауды, музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуды, оларды	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды, мүсіндейтін затты зерттеуді, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтауы, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды жалғастыру.		

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Құтымов Ғани

Баланың туған жылы, күні: 20.08.2021

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай - балабақшасы»

Топ: Орта

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді меңгерту.		
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтуды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды, сөз тіркестерінің мәнін түсінуді, оларды өз бетінше құрауды меңгерту.	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды, әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді, алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруді жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету.	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды меңгерту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс айтуды, мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерту, қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білуді, құрылыс бөліктерін ажыратуды және атауды, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуді меңгерту.	сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды: оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауды, олардың элементтерін бөліп көрсетуді: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды, музыкалық шығарманы сонына дейін тыңдауды, музыканың сипатын түсінуді жалғастыру.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды жалғастыру.	дербестік танытуды: киінуді, жуынуды және тісін тазалауды үйрету.		

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Нұртай Исатай

Баланың туған жылы, күні: 02.10.2021

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай - балабақшасы»

Топ: Орта

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қантар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету.	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінуді және атауды меңгерту.	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды: сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруді меңгерту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету.	қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуді үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білуді, құрылыс бөліктерін ажыратуды және атауды, музыкалық	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды, мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерту, геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді: ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды: сөздерді		

2024 -2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Рахымжанов Ахмет
Баланың туған жылы, күні:06.08.2021

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай -балабақшасы»

Топ: Орта

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету.	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді меңгерту.		
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінуді және атауды меңгерту.	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды, әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді, сөз тіркестерінің мәнін түсінуді, оларды өз бетінше құрауды жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырды меңгерту.	қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуді үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атауды, мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерту, оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауды, олардың элементтерін бөліп көрсетуді, құрылыс бөліктерін ажыратуды және атауды үйрету.	сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтайды: мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білуді, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден		

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Мейрамбек Хан
Баланың туған жылы, күні: 10.02.2021
Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай -балабақшасы»
Топ: Орта

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді жалғастыру.	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінуді және атауды меңгерту.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды: сөз тіркестерінің мәнін түсінуді, оларды өз бетінше құрауды жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табууды үйрету.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атауды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білуді, құрастыруды қызығушылықпен орындауды, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды меңгерту.	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алууды, сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін білуді, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді, музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының		

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Шаттыкқызы Әсем
Баланың туған жылы, күні: 18.05.2021
Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай -балабақшасы»

Топ: Орта

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруді жалғастыру.	дұрыс сөйлеу қарқынына ие: көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды меңгерту.	біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерту, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді, құрылыс бөліктерін ажыратуды және атауды, музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауды, олардың элементтерін бөліп көрсетуді, өзі құраған құрылысымен ойнауды, музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуды, оларды		

	аспаптарынын дыбысталуын ажыратуды, оларды атауды, карапайым ыргакпен соғуды менгерту.	атауды, карапайым ыргакпен соғуды менгерту.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуды жалғастыру.	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуді үйрету.		

Қызыл (1-ші сынып)	Қызыл (1-ші сынып)	Қызыл (1-ші сынып)	Қызыл (1-ші сынып)	Қызыл (1-ші сынып)
Қызыл (2-ші сынып)	Қызыл (2-ші сынып)	Қызыл (2-ші сынып)	Қызыл (2-ші сынып)	Қызыл (2-ші сынып)
Қызыл (3-ші сынып)	Қызыл (3-ші сынып)	Қызыл (3-ші сынып)	Қызыл (3-ші сынып)	Қызыл (3-ші сынып)
Қызыл (4-ші сынып)	Қызыл (4-ші сынып)	Қызыл (4-ші сынып)	Қызыл (4-ші сынып)	Қызыл (4-ші сынып)
Қызыл (5-ші сынып)	Қызыл (5-ші сынып)	Қызыл (5-ші сынып)	Қызыл (5-ші сынып)	Қызыл (5-ші сынып)
Қызыл (6-шы сынып)	Қызыл (6-шы сынып)	Қызыл (6-шы сынып)	Қызыл (6-шы сынып)	Қызыл (6-шы сынып)
Қызыл (7-ші сынып)	Қызыл (7-ші сынып)	Қызыл (7-ші сынып)	Қызыл (7-ші сынып)	Қызыл (7-ші сынып)
Қызыл (8-ші сынып)	Қызыл (8-ші сынып)	Қызыл (8-ші сынып)	Қызыл (8-ші сынып)	Қызыл (8-ші сынып)
Қызыл (9-шы сынып)	Қызыл (9-шы сынып)	Қызыл (9-шы сынып)	Қызыл (9-шы сынып)	Қызыл (9-шы сынып)
Қызыл (10-шы сынып)	Қызыл (10-шы сынып)	Қызыл (10-шы сынып)	Қызыл (10-шы сынып)	Қызыл (10-шы сынып)
Қызыл (11-ші сынып)	Қызыл (11-ші сынып)	Қызыл (11-ші сынып)	Қызыл (11-ші сынып)	Қызыл (11-ші сынып)
Қызыл (12-ші сынып)	Қызыл (12-ші сынып)	Қызыл (12-ші сынып)	Қызыл (12-ші сынып)	Қызыл (12-ші сынып)

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Б: Жолмұханов Санжар

Баланың туған жылы, күні: 05.03.2021

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай - балабақшасы»

Топ: Орта

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету.	бір-бірден сапқа, шеңберге тұруды, сапта өз орнын табуды меңгерту.		
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді меңгерту.	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, сөз тіркестерінің мәнін түсінуді, оларды өз бетінше құрауды жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды меңгерту.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды, мүсіндейтін заттарды зерттеуді, қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды, қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету.	сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды, мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерту, геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді, өзі құраған құрылысымен ойнауды, сөздерді		

		дұрыс және анық айтуды, әннің сипатын беруді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) жалғастыру.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді білуді, оларды суреттен тануды менгерту.	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін жалғастыру.		

Қызыл (1)	Қызыл (1)	Қызыл (1)	Қызыл (1)	Қызыл (1)
Қызыл (2)	Қызыл (2)	Қызыл (2)	Қызыл (2)	Қызыл (2)
Қызыл (3)	Қызыл (3)	Қызыл (3)	Қызыл (3)	Қызыл (3)
Қызыл (4)	Қызыл (4)	Қызыл (4)	Қызыл (4)	Қызыл (4)
Қызыл (5)	Қызыл (5)	Қызыл (5)	Қызыл (5)	Қызыл (5)
Қызыл (6)	Қызыл (6)	Қызыл (6)	Қызыл (6)	Қызыл (6)
Қызыл (7)	Қызыл (7)	Қызыл (7)	Қызыл (7)	Қызыл (7)
Қызыл (8)	Қызыл (8)	Қызыл (8)	Қызыл (8)	Қызыл (8)
Қызыл (9)	Қызыл (9)	Қызыл (9)	Қызыл (9)	Қызыл (9)
Қызыл (10)	Қызыл (10)	Қызыл (10)	Қызыл (10)	Қызыл (10)
Қызыл (11)	Қызыл (11)	Қызыл (11)	Қызыл (11)	Қызыл (11)
Қызыл (12)	Қызыл (12)	Қызыл (12)	Қызыл (12)	Қызыл (12)
Қызыл (13)	Қызыл (13)	Қызыл (13)	Қызыл (13)	Қызыл (13)
Қызыл (14)	Қызыл (14)	Қызыл (14)	Қызыл (14)	Қызыл (14)
Қызыл (15)	Қызыл (15)	Қызыл (15)	Қызыл (15)	Қызыл (15)
Қызыл (16)	Қызыл (16)	Қызыл (16)	Қызыл (16)	Қызыл (16)
Қызыл (17)	Қызыл (17)	Қызыл (17)	Қызыл (17)	Қызыл (17)
Қызыл (18)	Қызыл (18)	Қызыл (18)	Қызыл (18)	Қызыл (18)
Қызыл (19)	Қызыл (19)	Қызыл (19)	Қызыл (19)	Қызыл (19)
Қызыл (20)	Қызыл (20)	Қызыл (20)	Қызыл (20)	Қызыл (20)
Қызыл (21)	Қызыл (21)	Қызыл (21)	Қызыл (21)	Қызыл (21)
Қызыл (22)	Қызыл (22)	Қызыл (22)	Қызыл (22)	Қызыл (22)
Қызыл (23)	Қызыл (23)	Қызыл (23)	Қызыл (23)	Қызыл (23)
Қызыл (24)	Қызыл (24)	Қызыл (24)	Қызыл (24)	Қызыл (24)
Қызыл (25)	Қызыл (25)	Қызыл (25)	Қызыл (25)	Қызыл (25)
Қызыл (26)	Қызыл (26)	Қызыл (26)	Қызыл (26)	Қызыл (26)
Қызыл (27)	Қызыл (27)	Қызыл (27)	Қызыл (27)	Қызыл (27)
Қызыл (28)	Қызыл (28)	Қызыл (28)	Қызыл (28)	Қызыл (28)
Қызыл (29)	Қызыл (29)	Қызыл (29)	Қызыл (29)	Қызыл (29)
Қызыл (30)	Қызыл (30)	Қызыл (30)	Қызыл (30)	Қызыл (30)
Қызыл (31)	Қызыл (31)	Қызыл (31)	Қызыл (31)	Қызыл (31)
Қызыл (32)	Қызыл (32)	Қызыл (32)	Қызыл (32)	Қызыл (32)
Қызыл (33)	Қызыл (33)	Қызыл (33)	Қызыл (33)	Қызыл (33)
Қызыл (34)	Қызыл (34)	Қызыл (34)	Қызыл (34)	Қызыл (34)
Қызыл (35)	Қызыл (35)	Қызыл (35)	Қызыл (35)	Қызыл (35)
Қызыл (36)	Қызыл (36)	Қызыл (36)	Қызыл (36)	Қызыл (36)
Қызыл (37)	Қызыл (37)	Қызыл (37)	Қызыл (37)	Қызыл (37)
Қызыл (38)	Қызыл (38)	Қызыл (38)	Қызыл (38)	Қызыл (38)
Қызыл (39)	Қызыл (39)	Қызыл (39)	Қызыл (39)	Қызыл (39)
Қызыл (40)	Қызыл (40)	Қызыл (40)	Қызыл (40)	Қызыл (40)
Қызыл (41)	Қызыл (41)	Қызыл (41)	Қызыл (41)	Қызыл (41)
Қызыл (42)	Қызыл (42)	Қызыл (42)	Қызыл (42)	Қызыл (42)
Қызыл (43)	Қызыл (43)	Қызыл (43)	Қызыл (43)	Қызыл (43)
Қызыл (44)	Қызыл (44)	Қызыл (44)	Қызыл (44)	Қызыл (44)
Қызыл (45)	Қызыл (45)	Қызыл (45)	Қызыл (45)	Қызыл (45)
Қызыл (46)	Қызыл (46)	Қызыл (46)	Қызыл (46)	Қызыл (46)
Қызыл (47)	Қызыл (47)	Қызыл (47)	Қызыл (47)	Қызыл (47)
Қызыл (48)	Қызыл (48)	Қызыл (48)	Қызыл (48)	Қызыл (48)
Қызыл (49)	Қызыл (49)	Қызыл (49)	Қызыл (49)	Қызыл (49)
Қызыл (50)	Қызыл (50)	Қызыл (50)	Қызыл (50)	Қызыл (50)

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қыдырбекова Ару

Баланың туған жылы, күні: 07.02.2021

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай -балабақшасы»

Топ: Орта

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді меңгерту.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.	біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндейтін заттарды зерттеуді, қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды жалғастыру.	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды, мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерту, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді, құрылыс бөліктерін ажыратуды және атауды, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды меңгерту.		
Әлеуметтік –	өсімдіктер мен	дербестік танытуды,		

эмоционалды дагдыларды калыптастыруу	жануарларга камкорлык танытуду: оларды жақсы көрудү, сипауду жалғастыруу.	киинудү, жуынуду және тисин тазалауду үйрету.		
--------------------------------------	---	---	--	--

УГА Республикасы К.А.Т. филиалы
 1001 СО.00 - инж. даяр. факультеті
 2019 жылдың 07 айының 07 күні

Көрсөткіш (сый нәтижесі)	Көрсөткіш (үлгісі)	Көрсөткіш (нәтижесі)	Көрсөткіш (нәтижесі)	Көрсөткіш (нәтижесі)
I; мыңтан кем	үлгісі	нәтижесі	нәтижесі	нәтижесі
II; мыңтан көп	үлгісі	нәтижесі	нәтижесі	нәтижесі
III; мыңтан көп	үлгісі	нәтижесі	нәтижесі	нәтижесі
IV; мыңтан көп	үлгісі	нәтижесі	нәтижесі	нәтижесі

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Өтегенова Көзайым

Баланың туған жылы, күні: 03.10.2021

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай -балабақшасы»

Топ: Орта

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	допты жоғары-төмен лақтыруды, қағып алуды үйрету.	қимылды ойындарды қызығып ойнауды жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуды: бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді: ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды жалғастыру.	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды, алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруге көмектесу.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды үйрету.	қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуді меңгерту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді: қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білуді: ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды: әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды жалғастыру.	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды, мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеруді, оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауды, олардың элементтерін бөліп көрсетуді, құрылыс бөліктерін ажыратуды және атауды, сөздерді дұрыс және анық айтуды, әннің сипатын беруді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) жалғастыру.		
Әлеуметтік – эмоционалды	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін	үй жануарлары мен жабайы жануарларды		

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қанатов Зейін

Баланың туған жылы, күні: 15.07.2021

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»

Топ: Орта

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		жүруде тепе-теңдікті сақтауды жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылары		қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді: алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруді жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді, сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін білуді, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды меңгерту. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді, музыканы тыңдау дағдыларын меңгерту.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуды жалғастыру.		

2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ұзақбай Ерқасым

Баланың туған жылы, күні: 20.02.2021

Білім беру ұйымы: «Қарауылкелді» бөбекжай -балабақшасы»

Топ: Орта

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді меңгерту.	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лактыруды үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінуді және атауды жалғастыру.	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтуды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды, сөз тіркестерінің мәнін түсінуді, оларды өз бетінше құрауға көмектесу.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды үйрету.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды меңгерту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білуді, өзі құраған	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі: қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білуді, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды: сөздерді дұрыс және анық айтуды,		

	<p>құрылысымен ойнауды, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды меңгерту.</p>	<p>әннің сипатын беруді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді): жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту.</p>		
<p>Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуды жалғастыру.</p>	<p>кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды және атауды жалғастыру.</p>		