

Бекітімін: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Қарауылкелді» бөбекжай – балабақшасы»

Топ : Ересек топ

1 апта: 2.09 - 6.09.2024

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2.09.2024

Тәрбиеші: Тынымжан. М

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 02.09.2024ж | Сейсенбі 03.09.2024ж | Сәрсенбі 04.09.2024ж | Бейсенбі 05.09.2024ж | Жұма 06.09.2024ж |
|---|--|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Күй күмбірі-баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Өнегелі 15 минут- ата –анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру. Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) | 1 қыркүйек - Білім күні «Балабақша - жайлы мекен» Балабақшада экскурсия өткізу. Бір тұтас тәрбие жоспарынан | «Біздің төп» Мақсаты: Балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру | «Төңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту | «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Көркем әдебиет, дене шынықтыру | Күз туралы не білет еркін түрде әңгімелесу Күз келді. Күннің жылы азайды. Аспанды бұлт қаптады. Жаңбыр жау жауады. Адамдар күз қолшатырмен жүре ағаштарда жапырақ жоқ. Жапырақтар сарғайып, жерге түс қалды. Жыл құстар оңтүстікке ұшып кет Баубақшада өнім жиналды Суреттерді күзгі ауа райына са киінген балаларды |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| | | | Бір тұтас тәрбие жоспарынан | | табады, сол суретті белгілейді. Экологиялық тәрби |
| Таңертенгі жаттығу | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Байланыстырып сөйлеу; жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану. Сөйлеуді дамыту | Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Математика негіздері | Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Көркем әдебиет | Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу. Қоршаған ортамен таныстыру | әдеби шығармалар бейнеленген қоғам өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысы туралы ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. Көркем әдебиет |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка Музыка жетекшісінің жоспарымен | Дене шынықтыру Жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертін жүру, қол мен | Дене шынықтыру Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Қырлы, | Қазақ тілі Байланыстыра сөйлеу тілін дамыту: сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Қазақ тілінде таза, дұрыс сөйлеп | Дене шынықтыру Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) айналып өту; |

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|---|--|--|
| | | аяқ қимылдарын үйлестіру. | көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру Музыка Музыка жетекшісінің жоспарымен | үйрету. 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; сөйлем сөздерін бір-бірімен үйлестіру; | |
| | <p>Сендер таңертең қайдан келдіңдер? – Қайда келдіңдер? (Балабақшаға келдік). – Сен келетін балабақша қалай аталады? – Сендердің топтарың қалай аталады? – Балабақшада кімдер жұмыс істейді? (Педагог, аспаз, медбике). – Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Сызық жүргіз» ойыны олар үлкен шәйнектен үлкен кесеге дейін, ал кішкентай шәйнектен кішкентай кесеге дейін жол салыңдар .Математика негіздері</p> | <p>«Менің алғашқы кітабым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Сурет кітаптарын бояу. Сөйлеуді дамыту Топтағы кітап орталығын шарлармен әр түрлі суреттермен сәндеу Сурет салу «Кітап сөреге қалай келеді» тақырыбында әңгімелесу. Қоршаған ортамен таныстыру Рөлдерге еніп ойнау. Көркем әдебиет</p> | <p>Кітапқа қамқор боламыз. Кітаптарды қалай күтіп ұстау керектігі туралы әңгімелесу. сөйлеуді дамыту Балаларға жыртылған кітаптарды түптеп, жапсырып жөндеуге беру. Өз қолдарымен жасаған кітаптармен сөрені толтыру. Жапсыру</p> | <p>Балалар қалаулары бойынша іс әрекеттерді таңдап, орталықтарға барып жұмыс жасайды. Бірінші орталықта біздің топта қандай кітаптар бар? Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу әрекеті Өзіміз кітап жасаймыз. Балаларға қағаздарды желімдеу арқылы кітап жасату. Жапсыру Өз қалаулары бойынша кітап мұқабасын сәндеп сурет салу. Сурет салу</p> | <p>Кітап дүкені және кітапхана туралы балардың ойларын тыңдау, кітапхана және кітап дүкенін рөлдік ойынын ойнау. Айырмашылықтар білу. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Ертегі кітап сурет салу Сурет салу</p> |
| Серуенге дайындық | Дәйек сөз «Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына» Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) | | | | |
| Серуен | <p>Бақылау: Тұманды бақылайды. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылауды. Тұманның қайдан пайда болатынын түсінеді.</p> | <p>Бақылау: Күзгі көріністі бақылайды. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін біледі. Күннің салқындауын, жаңбырдың жиі</p> | <p>Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыстар</p> | <p>Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы біледі. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап</p> | <p>Бақылау: Күз мезгіліндегі адам киімін бақылау. Мақсаты: Адамдар киімінен күз мезгіліне</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|---|--|--|--|
| | <p>Еңбек : Ағаштардың түптерін қопсытады. Мақсаты: Табиғатты аялай біліп, өсімдіктерге қамқор болады. Оларды күтіп – баптайды. «Шымшық доп» Мақсаты:Ептілікке, шапшандыққа , батылдыққа, допты тез лақтыруға үйренеді. Еркін ойын: Төбешіктен секіру. Мақсаты: текшелерден төбешік жасап алады.</p> | <p>жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінінеді. Еңбек:Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинайды.Өз алаңдарын таза ұстайды. «Жүгіріп өтуге үлгер» Мақсаты: Ептілікке, шапшандыққа , батылдыққа, тез жүгіруге үйренеді. Еркін ойын: Қуаласпақ Мақсаты: бір-бірін қуып ойнайды.</p> | <p>өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсінеді. Еңбек : Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. «Фигура жасап шық» Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшандыққа, ептілікке баулу. Еркін ойын:</p> | <p>егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын түсінеді. Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар - топырақ арқылы баратындығын меңгереді Допты қуып жет » Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге, шапшандыққа , ептілікке үйренеді. Еркін ойын:</p> | <p>жылырақ киінетіні біледі. Еңбек:Біздінаулаам Мақсаты:Ауладағы нжапырақтарды жинайды. «Күн мен түн» . Мақсаты:Балалар әртүрліқимыл-қозғалысты меңгеріп шапшандыққа, ептілікке үйренеді. «Сағат,сағат қанша болды?» . Мақсаты: сағат тілі айтады, қадаммен жүреді.</p> |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтары дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p> | | | | |
| <p>Түскі ас</p> | <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орама ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір сұға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> | | | | |
| <p>Күндізгі ұйқы</p> | <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қойып үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| <p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p> | <p><i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.</i> (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p> | | | | |
| <p>Бесін ас</p> | <p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым міндеттерді орындау. Құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> | | | | |
| <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>Бұрыннан білетін домалақтау тәсілімен алманы жасаймыз. Алманың сабағын орналастыратын жерді саусағымызбен шұңқыраймыз. Сабағы мен жапырағын жасап, шұңқырға орналастырамыз. сопақша пішінге келтіріп созамыз. Сыртын тегістейміз. Мүсіндеу. Вариативтік компонент «Жол тәртібін білейік» Тақырыбы : «Абайла өрті»</p> | <p>Кітаптан ертегі оқып беру. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау Көркем әдебиет Кітаптарын жасау бойынша жұмыстарын жалғастыру. Сурет салу, жапсыру Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру Математика негіздері</p> | <p>Кітапхана немесе кітап дүкенін құрастыру материалдарынан құрастыру. Құрастыру Еркін рөлдік ойындар. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру</p> | <p>Кітаптан ән жаттау, айту Музыка Еркін іс әрекеттер. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру Вариативтік компонент «ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚ – ТӨРБИЕ БАСТАУЫ» Тақырыбы: «Қазақ халқының салттары мен дәстүрлері»</p> | <p>Балалардың өз қолдарымен жасаған кітаптарынан көрмені ұйымдастырып, балалар топтың педагогтарымен балаларын шақыру</p> |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | <p>Раянаға өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету</p> | <p>Ерқасым, Мәуленге қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрет</p> | <p>Айзереге алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді үйрету</p> | <p>Асылымға мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды қалыптастыру.</p> | <p>Ақжолға геометрия пішіндерді үйрету</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> | | | | |

| | | | | | |
|------------------------|---|---|---|--|---|
| | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйле дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| Серуен | «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай біледі. Ұқыптылыққа тәрбиелейді. | «Ұйқыдағы аю» Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелейді. | «Балабақшаға апарар жол» Мақсаты: Балалардың қимыл белсенділігімен қатар логикалық ойлау қабілеттерін дамытады. | «Қай ертегіде» танымдық ойыны. Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машықтандыру | «Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақ қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуі үйрету, Киімдердің аттарын сөйлемдерді қолдануға үйрету. |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімде өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. | Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. | Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. | Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. |

Бекітетін: 

2

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Қарауылкелді» бөбекжай – балабақшасы»

Топ : Ересек топ
 2 апта: 9.09 - 13.09.2024
 Балалардың жасы : 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 9.09.2024

Тәрбиеші : Турегалиева.Л.Х

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 09.09.2024ж | Сейсенбі 10.09.2024ж | Сәрсенбі 11.09.2024ж | Бейсенбі 12.09.2024ж | Жұма 13.09.2024ж |
|---|--|---|--|---|--|
| Балаларды қабылдау | Күй күмбірі-баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Өнегелі 15 минут- ата –анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз: «Кұлып» Міндеті Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету Коммуникативтік дағдылар | Дидактикалық ойын «Не артық?» Міндеті Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Танымдық дағдылар | Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дейді?» Міндеті байланыстырып сөйлеу дағдысын меңгеру Коммуникативтік дағдылар | Саусақпен ойнаймыз:«Қоян інде» Ақ қоян-ау,ақ қоян, Үркек қоян,сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. Міндеті Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен, заттардың бөліктерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту. Коммуникативтік дағдылар | Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» міндеті қоршаған заттары жайлы танып-қалыптастыру Дәретхана мен жалаң бөлмедегі мінез-ерекшелерімен таныстыру Қауіпсіздікті қамтамасыз ету бағытталған бала әрекеті түрі |
| Таңертенгі жаттығу | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). | | | | |


| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тіл - тірегім» танымдық іс-әрекетіне дайындық. Бір тұтас тәрбие жоспары | Орналасыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналасыру, құрастыра білу. Құрастыру | Қоршаған ортаның әсемдігіне, өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. Сурет салу | (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) аттарын атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Құрастыру | Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесекте мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру: түр тәсілдерді қолдану бейнелеу. Мүсіндеу |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка Музыка жетекшісінің жоспарымен | Дене шынықтыру Жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. | Дене шынықтыру Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру Музыка Музыка жетекшісінің жоспарымен | Қазақ тілі Байланыстыра сөйлеу тілін дамыту: сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін арттыру. тілінде таза, дұрыс сөйлеп үйрету. 4 | Дене шынықтыру Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденде 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) өту; |

| | | | | | |
|-------------------|--|--|---|---|---|
| | <p>«Торғай ұшты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру</p> <p>Дене шынықтыру Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау, алып келу.</p> <p>Ойыншықтары не үшін сүйікті екенін айту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту,</p> <p>Кітаптарда ойыншығының суреті барма қарау.</p> <p>Ертегіде ойыншығы туралы айтыла ма анықтау.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атау. Ретімен, кері қарай санау</p> <p>Математика негіздері</p> | <p>«Гүлдің ашылуы» Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.)</p> <p>Дене шынықтыру «Ғажайып ойыншық жасау шеберханасы» балаларды таныстыру.</p> <p>Балалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды. Құрастыру</p> | <p>Менің ата анамның ойыншығы тақырыбында әңгімелесу. Олар қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау.</p> <p>Балалардың ойын тыңдау.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Сол ойыншықтардың суретін салу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Қуыршақ туралы тақпақ жаттау .</p> <p>Көркем әдебиет «5 ке дейінгі сиқырлы сандар»</p> <p>Тура жіне кері санау</p> <p>Математика негіздері</p> | <p>Дидактикалық ойын «Ойыншық неден жасалған»</p> <p>Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру</p> <p>санау,жұптастыру</p> <p>«Бестемше» ойын құралы негізінде ұлттық ойыншығымен таныстыру. Қосу кемеіту амалдарын үйрету</p> <p>Математика негіздері «Асық» ойыны</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Орамалдан бөпе жасау.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Музыка</p> <p>Педагог жетекшілігімен «Сүйікті ойыншығым»</p> <p>Жапсыру</p> | <p>«Арқан созу» Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- қолымызды жоғары сол қолды төменгі қарай созу. 3-4 қол керісінше жасау. /6 рет қайталау/</p> <p>Дене шынықтыру «Менің отбасым» отбасы мүшелерін Көркем әдебиет Мен бақытты балық</p> <p>Сурет салу</p> |
| Серуенге дайындық | <p>Дәйек сөз «Жанұям – қорғаным, ата –анам тірегім!»</p> <p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимыл-әрекеттерінен өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</p> | | | | |
| Серуен | <p>Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылайды.</p> <p>Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы айтылады.</p> <p>Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстырады, күздегі өзгерістерді айтады.</p> <p>Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмды</p> | <p>Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылайды.</p> <p>Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айтады, түстерін айтады.</p> <p>Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинайды.</p> | <p>Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен»</p> <p>Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгіме қозғалады.</p> <p>Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақыланады.</p> | <p>Бақылау: «Тұманды бақылау»</p> <p>Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атайды.</p> <p>Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылайды.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін</p> | <p>«Құстарды бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балалар құстарды бақылайды. Олардың аттарын атайды, дауыстарын тыңдау. Олардың топ болуына назар аударту.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем беру.</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| | <p>күрекшемен жинайды. Еркін ойындар: «Үшты — үшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (Жаппай бақылау)</p> | <p>Еркін ойын: «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (Жаппай бақылау)</p> | <p>Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинайды. . Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу-қаздар» Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p> | <p>салыстырады. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырады. Еркін ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйренеді. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйренеді. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (Тікелей бақылау)</p> | <p>салатын тақтай жасайды. Еркін ойындар: «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (Тікелей, жаппай бақылау)</p> |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтары дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін ретгілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). | | | | |
| Бесін ас | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым міндеттерді орындау. | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| | құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақ болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Топтағы ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру Құрастыру Вариативтік компонент «Жол тәртібін білейік» Тақырыбы: Бағдаршам және біз. | Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар Мүсіндеу | Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Ойыншық зауыттары туралы фильм, мультфильм тамашалау. Қоршаған ортамен таныстыру | Мұзыкалық ойыншықтармен танысу. Концерттік қойылымға дайындалу Қоршаған ортамен таныстыру. Вариативтік компонент «ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚ – ТӘРБИЕ БАСТАУЫ» Тақырыбы: «Ұлттық киімдер» | Жәрмеңкені ата а үшін дайындау. Балалардың әсер туралы әңгімелесу Қоршаған ортамен таныстыру, Құра |
| Балалармен жеке жұмыс | Раянаға, Камилаға, Атаділекке заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таныту. | Бекнұрға, Аңсарға ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету. | Айзереге, Адельяға балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету. | Батырға, Асылымға пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастырамын. | Мәуленге, Иманға берілген дыбысты дұрыс айтуды, сөз бірінші дыбысты анықтап айтуды жаттықтыру |
| Серуенге дайындық | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеу дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| Серуен | Дене шынықтыру. Қимылды ойын: <i>Кішкене өзен арқылы.</i> Мақсаты: Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді | Дене шынықтыру. Қимылды ойын: <i>Жел көбік</i> Мақсаты: Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады. Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кеңіп шар. | Дене шынықтыру. Қимылды ойын: <i>Поезд</i> Мақсаты: Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсындар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға | Дене шынықтыру. Қимылды ойын: <i>Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту).</i> Мақсаты: Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады. Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға | Дене шынықтыру. Қимылды ойын: <i>Күн мен жаңбыр</i> Мақсаты: Балалар алаңның бір шеті немесе бөлменің қабырғасынан бір жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терек» (орындықтың |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|--|--|---|---|
| | <p>үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)</p> | <p>Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Тәрбиеші: «Жел көбік жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен. «Тарс етті», - дейді де тізерлеп отыра кетеді.</p> | <p>тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поезды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі де поезд қайтадан жолға аттанады. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)</p> | <p>баратынын айтады да балалардың әрқайсысының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады. Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады. (тәрбиеші ритммен қолын соғады немесе бір-екі, бір-екі деп дауыстан тұрады.) Одан кейін ойын балалардың басқа тобымен жүргізіледі. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)</p> | <p>арқ асындағы тең қарайды. Тәрбиеші «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серу шығуға болады», дейді. Балалар бұл алаңда жүгіріп жүреді. «Жаңбыр! Тез үй жүрiндер! деген сигналды естіп, бұл орындарына қарап жүгіріп келіп, орындықтар артына отырады. Тәрбиеші қайта «Күн шықты! Бар серуендендер», - ойын қайта бастайды. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)</p> |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киім бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көз әрекет, дербес ойын әрекеті).</p> | | | | |
| <p>Балалардың үйге қайтуы</p> | <p>Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киіндірудің қажеттілігі туралы әңгімелесу</p> | <p>Балалар отбасында өз қалауымен не істей алады? Әңгімелесу</p> | <p>Ата-анамен бала тілін дамыту мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңестер мен ұсыныстар беру</p> | <p>Ата-аналармен балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы әңгімелесу.</p> | <p>«Апта бойы біз не үйрендік не білдік? Ата-аналармен әңгімелесу</p> |

Текітеші: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 3
Білім беру ұйымы «Қарауылкелді» бөбекжай – балабақшасы»

Топ : Ересек топ
3 апта: 16.09 - 21.09.2024
Балалардың жасы : 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 16.09.2024

Тәрбиеші : Тынымжан .М

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 16.09.2024ж | Сейсенбі 17.09.2024ж | Сәрсенбі 18.09.2024ж | Бейсенбі 19.09.2024ж | Жұма 20.09.2024ж |
|---|--|--|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Күй күмбірі-баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Өнегелі 15 минут- ата –анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру. Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) | Ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты: Көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. Балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады. Суретті мұқият қарап, әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұрайды. Қоршаған ортамен таныстыру | «Ұқсасын тап» Мақсаты: Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Математика негідері | «Сәлем сөздің атасы!» Мақсаты: Әдептілік туралы әңгімелеу. Амандасу сөздің атасы, көшеде кездескен үлкен кішіге де сәлемдесу әдептіліктің белгісі екенін түсіндіру. Қазақ күйлерімен таныстыру. Ұлттық құндылық | «Мен құрбыларымды жақсы көремін» Мақсаты: Балалардың шеңбер құрады. Балалардың ішінен біреуі «Мен сені жақсы көремін» (көршісінің атын айтады) дейді және қатар отырғанның қолын қысады. Жақсы көруді қабылдаушы оған күлкімен жауап береді және соны көрші балаға қайталайды. Дене шынықтыру | «Менің бос уақыты» Мақсаты: Демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту |
| Таңертеңгі жаттығу | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын ояу. Сурет салу | Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру | Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір – қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру | Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу Математика негіздері | Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас Көркем әдебиет |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | Дене шынықтыру Жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. | Дене шынықтыру Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | Қазақ тілі Байланыстыра сөйлеу тілін дамыту: сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Қазақ тілінде таза, дұрыс сөйлеп үйрету. 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; сөйлем сөздерін бір-бірімен үйлестіру; құрдастарымен және ересектермен диалог жүргізу; тақырыпты сипаттай білуге үйрету. | Дене шынықтыру Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденге 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттау |

| | | | | | |
|---------------------------------|--|--|---|--|--|
| | <p>Серуенді бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылаумен бастау. Ағаштардың биік аласа қасиеттерін атап, түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап, түсін түрін атап, санап ,топқа алып келу.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру,математика негіздері</p> <p>Балалармен бірге жапырақты бояп таңбалап қағаз бетіне басу әдісімен Сурет салу</p> | <p>«Нан қайдан келеді?» Күнделікті қандай тағамдарды қолданамыз. Олардың пайдасы қандай? Соның бірі нан қалай қайдан келді? Балалардың пікірін тыңдау. Ал нанның дастарханға қалай келетінін білу үшін Ендеше кітаптардан жауабын іздейік.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> | <p>Балалардан күз туралы қандай ертегі немесе тақпақ білетінін сұрау.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Ендеше тақпақ жаттайық және өзіміздің күз туралы ертегі кітабымызды жасайық.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Балалардың таңдауы бойынша екі орталыққа бөлу.</p> <p>Балалар жұмыстарын аяқтаған соң сергіту сәті. Балалардың жасаған кітапшаларын тамашалап, тақпақтарын тыңдау. Сосын барлығына күз туралы ән жаттатып, би билеуін ұйымдастыру.</p> <p>Музыка</p> | <p>Бақша ауласына серуен жасау, құстарды бақылау, бақша ауласында өмір сүретін жануарларды бақылау. Өздері не білетін айтқызу.</p> <p>Құстарға жем, су беру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Құстардың суретін салу. Сурет салу</p> <p>Құрастыру материалдарынан үйшік жасау.</p> <p>Құрастыру</p> | <p>Балалардан еңбек пе демалыс жайында сұрау. Күзде қалай демаламыз, жазда қандай демаламыз айырмашылықтарын білуін сұрау.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Ауылшаруашылық мамандықтарымен таныстыру. Олардың пайдаланатын құралдарын таныстыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Балалар қалауы бойынша кітап көруге, мамандардың құрал саймандарын мүсіндеп</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Дәйек сөз «Ақырып жүріп анық бас ,еңбегің кетпес далаға!» Абай</p> <p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> | | | | |
| <p>Серуен</p> | <p>Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.</p> | <p>Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату.</p> | <p>Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат</p> | <p>Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай</p> | <p>Күздегі өсімдіктерді түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктер</p> |

| | | | | | |
|-----------------|--|--|---|--|--|
| | <p>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> | <p>Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> | <p>үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. «Жануардың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</p> | <p>дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету. Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</p> | <p>дәсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілде болып кетті тым бұзы Шуылдайды тал тере Жапырағын жұлғызы. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігі сезінуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| | <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p> | | | | |
| <p>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</p> | <p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p> | | | | |
| <p>Бесін ас</p> | <p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> | | | | |
| <p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>Жапырақтардан, гүлдерден дестелер жасап, аналарына сыйлауға дайындау. Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті Мүсіндеу, сөйлеуді дамыту</p> | <p>Балаларға ұннан тұзды қамыр жасауды үйрету. Әр балаға әр түрлі түсті бояу қосып, қамырдың түсін өзгертіп қамыр жасату. Жасалған қамырдан нан, бауырсақ, торт т.б балалардың қалауы бойынша мүсіндер жасату. Мүсіндеу Вариативтік компонент «Жол тәртібін</p> | <p>Күз бейнесін салу, ағаштарды жасау, күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау. Жапсыру</p> | <p>Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. Қоршаған ортамен танысу Құмнан қоралар жасау.</p> <p>Құрастыру Ойындар ойнату.</p> | <p>Ағаштар мен гүл геометриялық пәшәндерді қолдан жол табу Робот арқылы кеңі бағдарлау. Математика негіздері</p> |

| | | білейік» Тақырыбы: «Сірікке кішкентай, от үлкен» | | Вариативтік компонент «ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚ – ТӘРБИЕ БАСТАУЫ» Тақырыбы: «Ұлттық | |
|-------------------------------|---|---|--|---|--|
| Балалармен жеке жұмыс | Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таныстырамын. | Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында». | Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді. | Алған білімдерді қолдана отырып, практикалық міндеттерді шешуді ойластыруды, өз әрекеттеріне бақылау жүргізуді үйрету | Кеңістік пен уақыт бағдарлай білуді үйрету |
| Серуенге дайындық | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеу дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| Серуен | «Кім жылдам?» Ойынның мақсаты: Шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді. Шапшылып жатқан көкөністер мен жемістерді екі себетке жинайды. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) | «Қолшатыр» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады. | «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: жапырақтардың түр, түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту) | «Түрлі түсті жапырақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету. (Құрастыру) | «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғым бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту. (Сурет салу) |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімді өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу. | Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту. | Күзгі табиғаттағы ағаштардың түрлері туралы әңгімелесу. | Баласымен бірлесе отырып күзгі жапырақтар жинау. | Балалардың балабақшаға таза келулерін қадағалау. |

Білім беру процесі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы «Қарауылкелді» бөбекжай – балабақшасы»

Топ : Ересек топ

4 апта: 23.09 - 27.09.2024

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 23.09.2024

Тәрбиеші : Түрегалиева.Л.Х

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|--|--|---|---|
| | 23.09.2024ж | 24.09.2024ж | 25.09.2024ж | 26.09.2024ж | 27.09.2024ж |
| Балаларды қабылдау | Күй күмбірі-баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Достық эстафетасы арқылы қарсы алу | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Өнегелі 15 минут- ата –анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру. Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) | «Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындағы балалар кітапханасы Бір тұтас тәрбие | «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, аттарын айтады. ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. суретте ұлттық аспаптар жасырылынады | Біздің денсаулығымызға не керек ? Мақсаты: Балалардың денсаулыққа қажетті заттар туралы білімдерін бекіту, жылдамдыққа тәрбиелеу. Құралдар: Доп. Дене шынықтыру | Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу . Қоршаған ортамен таныстыру | «Жоғарыда төменде» Мақсаты: Жоғары– төмен ұғымдарын түсіндіру. Байқағыштықты, зейін қиялды дамыту. қажет. Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|
| | | Сөйлеуді дамыту, ұлттық құндылық | | | |
| Таңертеңгі жаттығу | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, Қоршаған ортамен таныстыру | Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыра білу, Құрастыру | қоршаған ортаның әсемдігіне, өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. Сурет салу | (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) аттарын атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау Құрастыру | Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру: түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу Мүсіндеу |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | Дене шынықтыру Жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), | Дене шынықтыру Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен | Қазақ тілі Байланыстыра сөйлеу тілін дамыту: сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Есту, көру, | Дене шынықтыру Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| | | сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. | жүру. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | сөйлеу қабілеттерін арттыру. | қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту; |
| Дос болу сезімін дамыту үшін топқа қонақ боп келген Жанель қуыршақты таныстыру. Ол өзімен ертіп келген достарын таныстыру. Достарының есімдерін сұрап, балаларға өз есімдерін айтқызу арқылы танысу дос болу жолдарын таныту. Достармен қандай ойын ойнайтынын сұрап ойын ойнау | Балаларға топты аралатып, топтағы заттарды көрсету. Оларды атап, не үшін қолданылатынын әңгімелеуді дамыту. Топтағы заттарды салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын қысқа деген сөздерді түсініп, қолдануды үйрету. Заттарды пайдаланып көру | Топқа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адами туралы әңгімелеп беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру. сөйлеуді дамыту Ойыншық туралы жаттаған тақпағын айтып, әжеден сыйлық алып қану сезіміне бөленуіне жағдай жасау көркем әдебиет Әженің қоржынынан шыққан заттарды | Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалардан қуыршаққа қалай көмектесуге болатынын сұрау арқылы олардың бастамасы бойынша іс әрекет жасау. Балалардан қуыршаққа не болғаны туралы сұрап, ойларын дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. сөйлеуді дамыту Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойындар ойнату. Сосын | Балалардан бізге там әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық танытады? Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз деп балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. сөйлеуді дамыту Апайымызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді апайымызға айтып берейік деп | |

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|---|--|--|
| | <p>негізінде достық сезімдерін дамыту</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Аружанның достарына қалаулары бойынша сурет салып беру, арқылы немесе мүсін жасау арқылы жеке қарандашты, ермек сазды қолдану қабилеттерін қалыптастыру</p> <p>Сурет салу Мүсіндеу</p> | <p>қабилеттерін дамыту</p> <p>Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері</p> | <p>санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабилеттерін дамыту</p> <p>Математика негіздері</p> | <p>доптың суретін салып, мүсінін жасауын, тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылын дамытуға жағдай жасау</p> <p>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру</p> | <p>қызығушылығын жетілдіру</p> <p>Көркем әдебиет</p> |
| Серуенге дайындық | <p>Дәйек сөз «Еңбек – жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы»</p> <p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын таңуды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</p> | | | | |
| Серуен | <p>Жәндіктерді бақылау</p> <p>Мақсаты: балабақша ауласындағы жәндіктерді бақылау жұмыстарын жалғастыру.</p> | <p>Өткінші жаңбырды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр</p> | <p>Ағаштарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Балабақшаның ауласында өсіп тұрған ағаштарды жапырақтары бойынша танып, атын атай білу. Табиғат байлығы ағаштарға</p> | <p>Күннің көзін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға күн туралы түсініктерді тиянақтау; табиғи құбылыстарға деген қызығушылықты арттыру.</p> | <p>Құмырсқаны бақылау</p> <p>Мақсаты: Балаларды жәндіктер туралы білімдерін молайту. Құмырсқаның еңбекқорлығы, бірлігі туралы айта отырып</p> |

| | | | | | |
|-----------------|--|---|--|--|---|
| | <p>Балаларға тапсырма: «Құмырсқалар илеуі» тақырыбына бормен сурет салу. Қимылды ойын: «Аққу - қаздар»</p> <p>Мақсаты: белгі берісімен тез жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Жаттығу ойындары: допты жерге лақтырып, әуелі екі қолмен, кейін бір қолмен допты қағып алуға жаттықтыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</p> | <p>жауганына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. «Кім бірінші» қимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</p> | <p>қамқор болуға, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қай ағаш екенін тап»</p> <p>Мақсаты: тәрбиешінің берген нұсқауымен аталған ағашта табу.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім ағашқа бұрын жетеді». ынталарын арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</p> | <p>- Балалар, аспанда жарқырап тұрған не? - Ол неге ұқсайды? - Күннің көзі болмаса біз өмір сүре аламыз ба? - Күннің бізге қандай пайдасы бар? Өлең шумағы: Күн шыққанда: Алақай, алақай! Күн шықты күн шықты! Жер үстінде нұр шықты! (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</p> | <p>еңбексүйгіштікке, бірлікке тәрбиелеу. Бақылау барысы Жұмбақ: Бәрі бірдей жұмысқа, Шығатын не? - Құмырсқа. Көркем сөз «Құмырсқалар» М. Әлімбаев</p> <p>Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»</p> <p>Мақсаты: Байқампаздыққа, жылдамдыққа баулу (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</p> |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүртіндіру, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) | | | | |
| | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | | | | |
| | Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). | | | | |
| Бесін ас | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жер орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) | Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру. Математика Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді | Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды қамырды пайдаланып мүсін жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерді | Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету Құрастыру Мерекелік әсем шарлар деп суретін салу, мүсінін | Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. Көркем әдебиет Қонағымызды топтағы қуыршақтармен салыстырып көрейікші. Ол зат қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру. Математика негіздері | Тапсырмалары бар қораптарды көрсету Ойнап көреміз бе? деп«артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату Математика негіздері Қандай суретті бояймыз деп балалар қалауы бойынша тандаған жемісті бояту, ермак саздан |

| | | | | | |
|-----------------------|---|--|---|--|--|
| | табу, атау, тақтайшаға жапсыру. Жапсыру | тізбектеп жапсыру. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру Вариативтік компонент «Жол тәртібін білейік» Тақырыбы: Көлік түрлері. | ермексайдан жасауды жетілдіру . Сурет салу, Мүсіндеу | Вариативтік компонент «ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚ – ТӘРБИЕ БАСТАУЫ» Тақырыбы: ««Сырмақ» » | жасату немесе тақта жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. Сурет салу, Мүсіндеу Жапсыру |
| Балалармен жеке жұмыс | Асимаға, Айғанымға мақал үйрету | Мәуленге, Әділшахқа жұмбақ үйрету | Батырға, Асылымға тілдік жаттығулар жасату | Фатимаға, Үмітке сурет салғызу | Асфандиярға, Аежо ақпақ үйрету |
| Серуенге дайындық | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| Серуен | «Тым-тырақай» Мақсаты: Ойнаушы балалар шеңберге тұрады да, бір баланы санамақ айтып, ортаға шығарады. Балалар тәрбиешінің белгісімен: Ал, кәнеки балалар. Бір, екі, үш-деп санаңдар. Бір, екі, | «Допты тордан лақтыр» Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке, шапша ндыққа үйрету. (Дене шынықтыру) | «Кім шапшаң?» Мақсаты: Балалар саппен келе жатып, тәрбиеші белгі берісімен, жан-жаққа бытырап, ойнап кетеді. Екінші белгімен тез өз орындарына тұра қалады. Тәрбиеші «1,2,3» деп санағанша балалар тұрып үлгеруі керек. Кімнің тез, дұрыс тұрғанын атап | «Өзіңе жұп тап» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. (Дене шынықтыру) | «Ұстап ал» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл- қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. (Дене шынықтыру) |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|--|---|--|---|
| | <p>үш—Ал тараңдардеп. Жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. <i>(Дене шынықтыру)</i></p> | | <p>айтылып, жаңылған балаға ескерту беріледі. <i>(Дене шынықтыру)</i></p> | | |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p> | | | | |
| <p>Балалардың үйге қайтуы</p> | <p>Төлемақыны уақытымен төлеуді ескерту.</p> | <p>Баланың дамуына ойыншықтардың тигізетін әсері. Қазіргі ойыншықтардың теріс әсері»</p> | <p>Балалармен үйде сөйлесу керектігін ескерту.</p> | <p>Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.</p> | <p>Баллардың тазалығын жайлы әңгімелесу</p> |

Бекітілген: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы ⁵
 Білім беру ұйымы «Қарауылкелді» бобекжай – балабақшасы»

Топ : Ересек топ

1 апта: 30.09 - 4.10.2024

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 30.09.2024

Тәрбиеші : Тынымжан .М.Ш

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 30.09.2024ж | Сейсенбі 01.10.2024ж | Сәрсенбі 02.10.2024ж | Бейсенбі 03.10.2024ж | Жұма 04.10.2024ж |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Күй күмбірі-баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру | | | | |
| | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Өнегелі 15 минут- ата –анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) | Серуендеуге арналған аумақ, ондағы қауіпті және қауіпсіз орындар, рұқсат етілген шекаралар жайлы үйрету Қауіпсіздік әрекеті | Ою түрлерін тануға және есте сақтауға үйрету. Бір тұтас тәрбие | Дидактикалық ойын: Дәл сондай пішінді тап. Танымдық дағдылар | Үстел үсті ойыны – пазл: табиғат суретін құрастыру,ереклектерін атау Құрастыру әрекеті Экологиялық тәрбие | Табиғаттағы қауіпсіздік жайлы видеоролик көрсету,түсіндіру. Экологиялық тәрбие |
| Таңертеңгі жаттығу | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді сулама жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алма айғуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үне тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> | <p>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. Сөйлеуді дамыту</p> | <p>Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға үйрету Көркем әдебиет</p> | <p>Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Математика негіздері</p> | <p>Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Сөйлеуді дамыту</p> | <p>Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш және денелерді (шар) танып, атай білуге үйрету. Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді дамыту. Математика негіздері</p> |
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p>Дене шынықтыру Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеріп тұрған қалыпта алға еңкейіп қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жайып жіберу. Екі қол белде оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу.</p> | <p>Дене шынықтыру Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p>Қазақ тілі Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.</p> | <p>Дене шынықтыру Екі қол белде, екі қол алдыңғы жақ пен екі қол көтеріп, қатарынан (4 рет) жүрелеп отыру; Отырып аяқтың ұшын созу, табанды бүгу. Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған саты, таяқшаларынан, үрлеу доптардан (бір-біріне қашық қойылған 5–6 арқылы кезекпен) аттану; өту;</p> |
| | <p>Бүгінгі күнімізді серуеннен бастап. Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келуді жетілдіру.</p> | <p>Балаларға түрлі жемістер мен көкөністер араластырылып салынған себетті көрсету себеттегі жемістермен көкөністерді бөліп екі ыдысқа салу және оларды сипаттауды дамыту. «Демін татып біл»</p> | <p>«Күз туралы ертегі» айтып. Балалардан күз туралы ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөйлеуді дамыту «Күз» тақпағын жаттату</p> | <p>Күздегі құстар мен жануарлардың тіршілігімен таныстыру. Бақша ауласына құстарды бақылау, олар жайлы. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру.</p> | <p>Күзде жануарлар не істейді, адамдар не істейді сұрау. Тіршіліктерінд айырмашылықтарды білуін қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту Бақша күтушісінің пайдаланатын құралдар</p> |

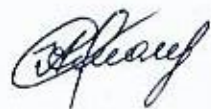
| | | | | | |
|-------------------|---|---|--|---|---|
| | <p>Қоршаған ортамен танысу Балалармен бірге жанырақтарды бояу Сурет салу Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. Жапсыру</p> | <p>ойынын ойнату Сөйлеуді дамыту Балаларға таңдау еркіндігін беру. Қалаған орталықтарына барып. Қалаған жеміс ,көкөніс суретін салуға және мүсіндеуге үйрету Сурет салу, мүсіндеу</p> | <p>(Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. Көркем әдебиет Күзгі жаңбыр суретін салуға ынтасын дайындау. Күзгі жемістерді салатын табақты мүсіндеуді үйрету Сурет салу, мүсіндеу</p> | <p>Қоршаған ортамен таныстыру Құстардың суретін пішіндерден құрап жапсыру апсыру Құрастыру материалдарынан оқстарға үйшік жасау. Құрастыру</p> | <p>таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру Балалардың қалауы бойынша кітап көруге бақша күтушісінің құ саймандарын мүсіндеу жасауға үйрету Мүсіндеу Кітапқа қамқорлық таныту. Бір тұтас тәрбие</p> |
| Серуенге дайындық | <p>Дәйек сөз «Ел жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің Отан атың!» Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</p> | | | | |
| Серуен | <p>Аула тазалаушыны бақылау Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Қамымызды ойлайды Тазалайды жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды Қарандаршы , жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды? Аула тазалаушы қандай еңбек етеді. Ол кісінің қолында қандай құралдары бар? Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек</p> | <p>Күзгі желді бақылау Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау. Жапырақтардың желден сыбдырлағанын тыңдау. Қағаздан жасаған таспа(лента), неге сыбдырлайды? (соққан желден қозғалып сылдырлайды) . Жерге түскен жапырақтарды, жоғары қарай лақтырып бақылау. Балалармен желді күні</p> | <p>Гүлзарларды бақылау Мақсаты: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру . Бақылау Күн жылы болып, күн сәулесі көп жылуын шашып және су құйылып тұрғанда гүлзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. Күзде күн суып, күн қысқарып, жер дымқыл тартып, бірақ жылу аз болып гүлдер солып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, ол ұрықтардан көктемде жаңа өсімдік шығады. Тақпақ: Гүл өсірем үйде Су құямын күнде Гүл күткенді біледі Бойын сылап сүйеді</p> | <p>Күзгі жәндіктерді бақылау Мақсаты: күздегі жәндіктердің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру. Бақылау: шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? (оларға суық болды) Олар қайда тығылды? (ағаштардың діңгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас</p> | <p>Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жаңа күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады. Тақпақ: Күзде жауын. Бұлт. Тұ. Сары жапырақ жауады. Сары құйын ұйтқыған Сапырады ауаны Тапталады табанға Судыр- судыр жапырақ Өрттей сары бояуға Мәлинғандай атырап М. Әлімбаев Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар». Мақсаты: Шапшаңды</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | <p>пе? Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек? Мақсаты: қоқыстарды белгіленген орынға жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу;</p> | <p>бұлттардың қозғалысын бақылауға болады Желдің қатты соғуын анықтау үшін олармен ойын ойнатамыз айналма (вертушка), желбіреуішінен.</p> | <p>Күнде гүлін ашады Жұпарын маған шашады Ө.Тұрманжанов Қимыл – қозғалыс ойын «Мысық пен торғайлар». Мақсаты: жүруге, жүгіруге, шапшаңдыққа үйрету, Еңбек алаңында жұмыс істеу : Гүл ұрықтарын сірінке қорапшасына жинау.</p> | <p>үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу. Көркем сөз: «Көбелек» Көбелек –ау, көбелек! Әдемісің керемет Гүлге келіп қона ғой Өзің де гүл бола ғой.</p> | <p>достыққа тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек: құст. жемсалғыш жасау.</p> |
| Серуеннен оралу | <p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p> | | | | |
| Түскі ас | <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орДамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды іл. көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқып қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие</p> | | | | |
| Күндізгі ұйқы | <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жағуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p> | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | <p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p> | | | | |
| Бесін ас | <p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғанны кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдауды дамыту Сөйлеуді дамыту Бір тұтас тәрбие Жапырақтарды салыстыру сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру Математика негіздері Вариативтік компонент «Жол тәртібін білейік» Тақырыбы: Бөтен автокөлік</p> | <p>Геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын пысықтау. Жемістер мен көкөністердің суретіне геометриялық пішіндерді беттестіріп қойып, қай пішінге ұқсайтынын анықтауды жетілдіру. Математика негіздері Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді салатын қораптарды жасау. Құрастыру</p> | <p>Күз бейнесін күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасап көрсетуді қалыптастыру. Жаспыру Экологиялық тәрбие Геометриялық пішіндерді тану және атау жапырақтарға қою арқылы анықтауын дамыту. Математика негіздері</p> | <p>Қыстайтын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы мультфильм қарау. Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тыңдау. Сөйлеуді дамыту Экологиялық тәрбие Геометриялық пішіндерді тану және атау, жапсырған құстарын қандай пішіндерден құрады айтып беруді меңгерту Математика негіздері Вариативтік компонент «ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚ – ТӘРБИЕ БАСТАУЫ» Тақырыбы: Қағаздан моншақ құрастыру</p> | <p>Ағаштарды қандай геометриялық пішінде жасауға болады ойлап айтуды үйрету. Математика негіздері Экологиялық тәрбие Еркін ойын. Балалардың қимылы бойынша апта жасаған жұмыстарын қайталау. Сурет салу, мүсін жапсыру</p> |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | <p>Асфандиярға, Мәуленге тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуға машықтандыру.</p> | <p>Айзерге, Адельға бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.</p> | <p>Аңсарға, Анисаға, Ақжолға өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.</p> | <p>Шахназымға, Раянаға тұратын қаласы мен ауылы туралы айтуға үйрету.</p> | <p>Иманғалиға, Бекнұрға тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету.</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінен немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту және өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> | | | | |
| <p>Серуен</p> | <p>Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру» Мақсаты: Балаларды белгіленген бағыты көздеуге үйрету. Дене шынықтыру</p> | <p>Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. Дене шынықтыру</p> | <p>Қимылды ойын: «Қойлар мен қойшы» Мақсаты: Балаларда бірлік, татулық, ептілік дағдылары қалыптастыру. Дене шынықтыру</p> | <p>Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдауға үйрету. Дене шынықтыру</p> | <p>Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар» Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге. Дене шынықтыру</p> |

| | | | | | |
|------------------------|---|-----------------------------------|---|---|----------------------------|
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру. | Психолог кеңесі. (Жеке балаларға) | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы. | Сәтті демалыс ұйымдастыру. |

Бекітемін:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 6
Білім беру ұйымы «Қарауылкелді» бөбекжай – балабақшасы»

Топ : Ересек топ

2 апта: 7.10-11.10.2024

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 07.10.2024

Тәрбиеші : Турегалиева.Л.Х.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 07.10.2024ж | Сейсенбі 08.10.2024ж | Сәрсенбі 09.10.2024ж | Бейсенбі 10.10.2024ж | Жұма 11.10.2024ж |
|--------------------------------------|---|--|---|---|--|
| Балаларды қабылдау | Күй күмбірі - баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Өнегелі 15 минут- ата –анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру. Баланың өзіне өзі қызмет етуі туралы әңгімелесу | | | | |
| | Дидактикалық ойын «Не артық?» Міндеті Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, Танымдық дағдылар | «Мен Отаныммен мақтанамын!» ертеңгілігіне дайындық жасау,тақпақ, ән. Біртұтас тәрбие | Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету, байқағыштығын қалыптастыру. Экологиялық тәрбие | «Кім жылдам?» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауын ұйымдастыру Экологиялық тәрбие | Көңілді музыкаға, ер кимылдарын жасау а көңіл күйлерін кө Музыка |
| Таңертеңгі жаттығу | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындату | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құ дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақ болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әр Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрби | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды, берілген бағытта қозғалу(алға- артқа, оңға-солға, | Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау дағдасын | Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. | Қағаздан құрастыру: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, | Берілген тапсырм жауапкершілікпен қ қалыптастыру: бас істі аяғына дейінжк білу, оны жақсы ор |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| | <p>жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту.</p> <p>Математика негіздері</p> | <p>дамыту</p> <p>Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтауды пысықтау.</p> <p>Құрастыру</p> | <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> | <p>орамдарға айналдыра білу</p> <p>Құрастыру</p> | <p>Ауыл шаруашылық қызметкерлерінің еңбегін құрметтеу (қаламен ауылдың байланысы),</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> |
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>Музыка</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p>Дене шынықтыру</p> <p>аяқтың сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүргізу;</p> <p>10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу;</p> <p>2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру; заттардың арасымен құрсауларды бір-біріне домалату;</p> <p>арқанның бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру;</p> <p>бір-бірінің жанына сапқа тұру.</p> | <p>Дене шынықтыру</p> <p>Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.</p> <p>Музыка</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p>Қазақ тілі</p> <p>Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> | <p>Дене шынықтыру</p> <p>Қимылды ойында қызығушылықты дамыту</p> <p>Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойын физикалық қасиеттерін дамыту (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икем, ептілік)</p> |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| <p>Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау, қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>«Бағдаршам» өлеңі</p> <p>Әдібай Табылдиев</p> <p>Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Бағдаршам» ойыны</p> <p>Мақсаты: Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі</p> <p>Сурет салу</p> <p>Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады.</p> <p>Құрастыру</p> | <p>Машина» өлеңі</p> <p>Ә.Табылдиевтың</p> <p>Мақсаты: Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>«Бағдаршам» ойыны</p> <p>Мақсаты: Зағтарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>«Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты: Желімді қылқаламға жағып пішіндерді жабыстырады</p> <p>Жапсыру, біртұтас тәрбие</p> | <p>Ойын: «Айсұлу адасып кетті»</p> <p>(тілдің дыбысталу мәдениеті)</p> <p>Мақсаты: Тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолданады.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Қала жолдары» ойыны</p> <p>Мақсаты: Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді.</p> <p>Сурет салу</p> <p>«Ауладағы қауіпсіздік»</p> <p>Мақсаты: Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру, қауіпсіздік әрекеті</p> | <p>Әр көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Жол белгілерімен, жол қиылысындағы жолдар туралы әңгімелесу</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру ойыны, Сөйлеуді дамыту</p> <p>Ұзын және қысқа жолдарды ажырату.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Иә немесе жоқ ойыны (Балалар жауап береді)</p> <p>А) Балалар көлік жүретін жолда доп ойнай ала ма?</p> <p>Ә) Қызыл шам жолдан өтуге мүмкіндік бере ме?</p> <p>С) Жолды зебрамен кесіп өте аламыз ба?</p> <p>Д) Жолдан қара мысық жүгіріп өтсе, оның артынан тас лақтыра аласың ба?</p> <p>д) Жолды кесіп өткенде жан-жағына қарау керек пе?</p> <p>Көркем әдебиет</p> | <p>Сұрақтар ілмегі</p> <p>Жүргіншілер қай жол жүру керек?</p> <p>- Жиек жолмен жүре</p> <p>- Жиек жол болмағаше?</p> <p>- Жер асты жолыма</p> <p>- Жолдың қай жағын жүру керек?</p> <p>Оң қол жақпен жүре</p> <p>- Қоғамдық көліктерге жерден отырамыз</p> <p>- Аялдамадан отыра</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Ойын: «Белгілерді жол ата» (пазлдар, балала белгілерінің қиылы кескіндерін бүктеп, ат</p> <p>Құрастыру</p> |
|---|--|--|---|--|

Серуенге дайындық

Дәйек сөз «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»

Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды-эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген

қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, моториканы дамыту)

Серуен

Аула тазалаушыны бақылау
 Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге.
 Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу.
 Көркем сөз:
 Қамымызды ойлайды
 Тазалайды жинайды
 Құрметтейміз бәріміз
 Тазалықшы ағайды
 Қараңдаршы,
 жолдарда қаншама жапырақтар жағыр. Ол жапырақты кім тазалайды?
 Аула тазалаушы қандай еңбек етеді.
 Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек?

Аула тазалаушыны бақылау
 Мақсаты: қоқыстарды белгіленген орынға жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу; аула тазалаушының құралымен танып, білу.
 Қимыл – қозғалыс ойын: «Жапалақ»
 Мақсаты: Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді.
 Еңбек алаңында жұмыс істеу: қоқыстарды белгіленген орынға жинау.

Күзгі желді бақылау
 Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету.
 Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды.
 Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау. Жапырақтардың желден сыбдырлағанын тыңдау. Қағаздан жасаған таспа(лента), неге сыбдырлайды? (соққан желден қозғалып сылдырлайды). Жерге түскен жапырақтарды, жоғары қарай лақтырып бақылау.

Күзгі желді бақылау
 Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету
 Көркем сөз:
 - Бұлт-ау көктен төнесің,
 Қайдан көшіп келесің,
 - Мухит үрлесе, желемін!
 Жел үрлесе желемін!
 Қимыл – қозғалыс ойын «Ұшақтар».
 Мақсаты : әр – түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету.
 Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру.
 Алаңдағы еңбек . Екі топқан бөлініп ұшқан жапырақтарды шелек жинау.

Гүлзарларды бақылау
 Мақсаты: Гүлдер тәрбиесін білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны танып, түсінік қалыптастыру.
 Бақылау
 Күн жылы болып, сәулесі көп жылу шашып және су құйып тұрғанда гүлзарлар өсімдіктер жақсы өседі гүлдейді. Күзде күн күн қысқарып, жер дымқыл тартып, биік жылу аз болып гүл солып, олардың ұрықтары пайда болады.
 Ұрықтардан көкте жаңа өсімдік шығады.
 Еңбек алаңында жұмыс істеу : Гүл ұрықтарын сіріңке қорапшасына жинау.


Серуеннен оралу

Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өзі шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.
(дербес қимыл әрекеті).

Түскі ас

Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»
 Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды-жалғастыру (мәдениеттілік)

| | | | | | |
|------------------------|---|--|--|--|--|
| Балалармен жеке жұмыс | Нұрیمانға денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету. | Айзереге, Адельяға спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту. | Батырға, Асылымға педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындап үйрету. | Ақжолға, Мәуленге денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтай біледі. | Айзереге, Үмітке сәуленің мәнeрiнiң тәсiлдерiн(сөйлесу, қарқынның, интонацияны) сақтауға үйрету. |
| Серуенге дайындық | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлап (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| Серуен | Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру» Мақсаты: Балаларды белгіленген бағыты көздеуге үйрету. (дене шынықтыру) | Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. (дене шынықтыру) | Қимылды ойын: «Қойлар мен қойшы» Мақсаты: Балаларда бірлік, татулық, ептілік дағдылары қалыптастыру. (дене шынықтыру) | Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдауға үйрету. (дене шынықтыру) | Қимылды ойын: «Мысықтар мен бауырлар» Мақсаты: Берілген дұрыс тыңдай білуге ойнағанда қауіпсіз ережелерін сақтауға үйрету. (дене шынықтыру) |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну | Табиғи материалдарды жинауға көмектесу. | Сурет салу, кітап қарауды ұсыну. | Құстарға үйшік жасауды ұсыну | Балалармен апта ішінде жасаған жұмыстарын алған әсерлерін сөйлеу. |

Бекітемесі: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы ⁷
 Білім беру ұйымы «Қарауылкелді» бөбекжай –балабақшасы»

Топ: Ересек топ.
 3 апта.14-18.10.2024.
 Балалардың жасы: 4 жас.

Тәрбиеші: Серікбаева.А.Б

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 14.10.2024ж | Сейсенбі 15.10.2024ж | Сәрсенбі 16.10.2024ж | Бейсенбі 17.10.2024ж | Жұма 18.10.2024ж |
|---|---|--|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Күй күмбірі-Баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Өнегелі он бес минут Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойындар ойнату, бір тұтас тәрбие | Жедел қызмет телефондарын жаттауға үйрету, қауіпсіздік әрекеті | Көңілді музыкаға ырғақты би қимылдарын жасап, көңіл көтеру. Өздері ұнататын әндерді айтысу. Музыка | Саусақпен ойнаймыз: «Қоян-ау, ақ қоян, ақ қоян, үркек қоян, сақ қоян, дыбыс шықса қашасың. Коммуникативтік дағдылар | Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» жай видеоролик көрсету, түсіндіру Қауіпсіздік әрекеті |
| Таңертеңгі жаттығу | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындату | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде кнімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Адамгершілік және патриоттық тәрбие. | Өз өмірінің қауіпсіздігінің | Қарапайым себеп-салдарлық | Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді | Қоршаған ортада жә табиғатта қарапайым |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| | бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. | қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау. | байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығы), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтауды үйрету. | кенейту: жемістер, көгеністер, жидектер (орман, бақша), гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман). | тәртіп ережелерін сақтауды, қарапайым экологиялық білімдер қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу. |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | Дене шынықтыру Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеріп тұрған қалыпта алға еңкейіп қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жайып жіберу. | Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Отырған және тізерлеп тұрған күйі дөңты өз айналасында домалату. | Қазақ тілі Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. | Дене шынықтыру Екі қол белде, екі қол алдыңғы жақ пен екі тұсқа көтеріп, қатары (4-5 рет) жүрелеп отырып аяқтың ұшымен созу, табанды бүгу. |
| | Видео материал көру Орман дегеніміз не? «орманда кімдер мекендейді?» | Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат | Балаларға жапырақтар салынған себетті көрсету. Бұл жапырақтар орман ағаштарынан | Саңырауқұлақпен жидектер атауларын атауда дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін | Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артығын тап» |


| | | | | | |
|-------------------|--|---|---|---|---|
| | <p>сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>салынған жануарларды түстерін дұрыс таңдап бояу. (Сурет салу)</p> <p>Құрылыс заттарынан жануарларға үйшік құрастыру (Құрастыру)</p> | <p>нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; Орманда қандай құстар мекендейді? Кітаптар арқылы тану, атау. Олардың ерекше белгілерін есте сақтау. Тақпақ жаттау. Тоқылдақтар тоқылдап Ешбір тыным көрмейді Ағашты қанша тессе де, Жұмысы бір өнбейді. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> | <p>түскен жапырақтар. Мен сендер үшін жинап алып келдім. Мына суреттерге қараңдар. Бұл суретте шырша, қайың, үйеңкі ағаштары бейнеленген. Жапырақтарына назар аударып, сәйкесінше қойыңдар. Атауларын атап, қандай белгілері бар әңгімелейік.</p> <p>Тербеледі ағаштар, Алдымен жел өседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі. Тақпақ жаттау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Сергіту сәті «Ұзан құлақ сұр қоян.»</p> | <p>үйрету. Тақпақ жаттау Қорбандаған аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп - теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Жидектердің суретін таңдауы бойынша салу (Сурет салу)</p> | <p>айдарында тапсырмаларды орындату. Жануарлар ағаштар, құстар және саңырауқұлақ пен жидектер суреттері арқылы жеке жұмыстарды орындау. (математика негізінде)</p> <p>дәстүрден тыс суреттерді орындау (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі түсті бояулармен) дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс орындау. (Сурет салу)</p> |
| Серуенге дайындық | Дәйек сөз-«Отанын сүй-отбасынан басталады» Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту) ұсақ моториканы дамыту | | | | |
| Серуен | <p>Күзгі жәндіктерді бақылау Мақсаты: күздегі жәндіктердің жүріс-</p> | <p>Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау Мақсаты: Күн</p> | <p>Ағаштар мен бұталарға бақылау Мақсаты: Алаңдағы бұтақтармен ағаштарға</p> | <p>Алаңдағы өсімдіктерге бақылау Мақсаты: күз мезгілінің екінші ерекшеліктері -</p> | <p>Күзгі желді бақылау Мақсаты: балалардың табиғат құбылыстары, желдің</p> |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| <p>тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру.</p> <p>Бақылау: шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? (оларға суық болды) Олар қайда тығылды? (ағаштардың діңгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу.</p> <p>Көркем сөз: «Көбелек» Көбелек –ау, көбелек!</p> | <p>суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қандай құстар жылы жаққа ұшады? (қарлығаш, аққу тырна, үйрек, қаз.) Олар неге жылы жаққа кетеді? Құстар топталып төмен ұшып жүрсе, олар жылы жаққа кетеді. Ең бірінші қарлығаштар кетеді, өйткені күн суығанда барлық жәндіктер жоғалалады, жаз бойы оларды ұстап қоректенген. Ең ақырығы үйректер, қаздар, тырналар кетеді, өйткені, өзен, көлдер беті қата бастайды, оларға тамақ табу қиындыққа түседі.</p> | <p>бақылау жасау. Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жапырақтары түсіп жатқанына, алуан түске енуне назар аудару.</p> <p>Болжам: күзде жапырақтар ерте түссе, қыстың суық болады, сонымен қатар қыс ерте басталады.</p> <p>Мақал-мәтел: Күздей бер, күздей берсең үзбей бер.</p> <p>Тақпақ «Қарағай» Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Кең құшағын ашады, Көлеңкесін тосады Көп қарағай, қарағай Мейірбанды анадай.</p> <p>Жұмбақ: Жазда тұрып жоғары Күзде жерге қонады (Жапырақ)</p> | <p>алтын күзбен таныстыру; табиғатқа деген қызығушылықтарын арттырып, аялай білуге, тәрбиелеу. Тәрбиеші өсімдік жамылғыға назар аударады: ол неден тұрады, таныс өсімдіктерді атауды ұсынады (қарағаш, сирень, қайын, шырша т.б.); түрлері (ағаш, бұта шөп тектес өсімдік).күздің алғашқы айында өсімдіктердің өзгерістерін бақылау. (көбі гүлдеп, ұрық берді, қурады, жапырақтары түсті, тағы басқа өсімдіктер өліп қалды).</p> <p>Болжам: жапырақтар сарғайса да, баяу түссе, аяз жақында болмайды.</p> <p>Көркем сөз: Отырғыз ағаш көктемде Жөн болар еңбек еткенің Келмесе шамаң еккенге Сындырма жұрттың еккенің</p> <p>Тақпақ: Көк майсалы көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері киіпті, Сары жібек көйлегін.</p> | <p>соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды. Күндіз аспанда қалық бара жатқан бұлттарды бақылау. Жапырақтардың желді сыбырлағанын тыңдау. Қағаздан жасаған таспа(лента), неге сыбырлайды? (сокка желден қозғалып сылдырлайды) . Жерді түскен жапырақтарды жоғары қарай лақтырып бақылау. Балалармен желді күн бұлттардың қозғалысын бақылауға болады .Желдің қатты соғуын анықтау үшін олармен ойын ойнатамыз айна (вертушка), желбіреуішпен.</p> <p>Көркем сөз: - Бұлт-ау көкпен төне Қайдан көшіп келес - Мухит үрлесе, желемін! Жел үрлесе желемін!</p> |
|--|---|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | <p>Әдемісің керемет Гүлге келіп қона ғой Өзің де гүл бола ғой.</p> | <p>Көркем сөз: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа! –</p> | | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | <i>Тосектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киюу. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). | | | | |
| Бесін ас | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| | тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзі қызмет ету) | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Жапырақтардан, гүлдерден дестелер жасап, аналарына сыйлауға дайындау. Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) экологиялық мәдениет Вариатив бөлім «Жол тәртібін білейік» «Бөтен автокөлік» | Балаларға ұннан тұзды қамыр жасауды үйрету. Өр балаға әр түрлі түсті бояу қосып, қамырдың түсін өзгертіп қамыр жасату. Жасалған қамырдан нан, бауырсақ, торт т.б балалардың қалауы бойынша мүсіндер жасату. (мүсіндеу) экологиялық мәдениет | Күз бейнесін салу, ағаштарды жасау, күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау. (жапсыру) экологиялық мәдениет | Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу) экологиялық мәдениет Күмнан қоралар жасау. (құрастыру) Ойындар ойнату. Вариатив бөлім «Ұлттық құндылық-тәрбие бастауы» «Торсық» | Ағаштар мен гүлдерді геометриялық пәшіндерді қолдану жол табу Роботтар арқылы кеңістікті бағдарлау. (математика негіздері) |
| Балалармен жеке жұмыс | Айзере, Ақжолға көлік құралдарын үйрету; - табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету | Батырға мемлекеттік әнұранды жатқа айтқызып және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтып үйрету | Камиллаға, Шахназға. отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсінік беру | Аңсарға табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесіне үйрету | Әділшахқа, Райаға көлік құралдарын атауды; - табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға және атауға үйрету. |
| Серуенге дайындық | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| Серуен | Қозғалмалы ойын: «Инеліктің әні» | Қимыл-қозғалыс ойын: «Торғай мен | Қозғалмалы ойын: «Соқыр теке | Қозғалмалы ойын: «Тығылмақ» | Қимыл – қозғалыс ойын «Ұшақтар». |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|--|---|--|---|
| | <p>Мақсаты: сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру.</p> <p>Еңбек алаңында жұмыс істеу: ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау. Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар».</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Алаңдағы еңбек: құстарға жемсалғыш жасау.</p> | <p>мысық»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p> <p>Еңбек әрекеті: Құс қауырсындарын жинау.</p> | <p>қоңырауымен»</p> <p>Мақсаты: балалардың көңіл күйін көтеру.</p> <p>Алаңдағы еңбек: құстарға жемсалғыш жасау.</p> <p>Қозғалмалы ойын: «Қасқыр мен лақтар»</p> <p>Мақсаты: балалардың көңіл күйін көтеру.</p> <p>Алаңдағы еңбек: Жапырақтарды жинау</p> | <p>Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке жетілдіру.</p> <p>Алаңдағы еңбек: Ағаштардан түскен әдемі жапырақтарды жинап, олардан жапсыра отырып бір бейне жасау. (балық, қоян, кірпі)</p> <p>Қозғалмалы ойын: «Қоңыздар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жан-жақты жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету.</p> <p>Еңбек әрекеті: Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау.</p> | <p>Мақсаты: әр – түрлі бағытта жүгіріп жүру үйрету, бір – бірін қоспай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру.</p> <p>Алаңдағы еңбек: Е топқан бөлініп ұшақ жапырақтарды шеле жинау.</p> |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p> | | | | |
| <p>Балалардың үйге қайтуы</p> | <p>Балалармен орман туралы әңгімелесу.</p> | <p>Құстар туралы жаттаған тақпағын сұрау</p> | <p>Табиғи материалдардан орман жасауды ұсыну.</p> | <p>Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну.</p> | <p>Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.</p> |

Бекітетін: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 8
 Білім беру ұйымы «Қарауылкелді» бөбекжай – балабақшасы»

Топ : Ересек топ
 4 апта: 21.10-24.10.2024
 Балалардың жасы : 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 21.10.2024

Тәрбиеші : Турегалиева.Л.Х.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 21.10.2024ж | Сейсенбі 22.10.2024ж | Сәрсенбі 23.10.2024ж | Бейсенбі 24.10.2024ж | Жұма 25.10.2024ж |
|---|--|--|--|--|---------------------|
| Балаларды қабылдау | Күй күмбірі-баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру Сықырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) Күй қосу | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Өнегелі 15 минут- ата –анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) | «Менің елім» Мақсаты: туған ел туралы айтып береді. Бір тұтас тәрбие | «Бөліктерді құрастыру» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастырады. Құрастыру | «Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады. Математика негіздері | Отан,туған ел туралы тақпақтарды еске түсіру,туған ел жайлы ән айту,хор. Бір тұтас тәрбие | |
| Таңертеңгі жаттығу | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындату | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Су тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Күзгі ағаш, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше | Мүсіндеуде Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тәнерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішінің ржиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен | Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылыққа білеті мен қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, | Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Сурет салу | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| | жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Сурет салу | созу, тәсілдермен мүсіндеуді қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту. Мүсіндеу | кейін ұзын жолақтарды киноды үйрету. Жапсыру | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | Дене шынықтыру Аяқтың сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүргізу; 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру; заттардың арасымен құрсауларды бір-біріне домалату; арқанның бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру; бір-бірінің жанына сапқа тұру. | Дене шынықтыру Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | Қазақ тілі Өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу. | |
| | Дәрумен және оның пайдасымен таныстыру Қоршаған ортамен танысу, зерттеу әрекеті Дәрумендер туралы тақпақ жаттату Көркем әдебиет Алманың суретін салу, жабыстыру, құрастыру Сурет | Екі қарама-қарсы және бірдей жемістер мен көкөністерді ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. Математика негіздері «Алтын дән» олеңі К.Ахметова Мақсаты: Өлеңді асықпай мағанасына қарай дыбыстарды анық айтады. | Ойын заттың атын ата Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолға алып, ащы қатты қышқыл, түсін, пішінін атау керек. Математика негіздері Балаға ұнайтын жеміс немесе көкөністің суретін салу Сурет салу | Жемістер мен көкөністерде қандай дәрумендер бар екені туралы әңгімелесу Сөйлеуді дамыту Тамақты ішсең күнде сен Белгілі бір мезгілде Таңертен, түсте, түстен соң Жатар алды кезінде, Балаларға тақпақ | |

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|--|---|--|
| | салу, жапсыру, құрастыру | Көркем әдебиет | Ас адамның арқауы Дені саудың жаны сау мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндіріп, сөйлеу тілдерін дамыту Сөйлеуді дамыту | жаттау, уақытты бағдарлауға үйрету. Көркем әдебиет, математика негіздері | |
| Серуенге дайындық | <p>Дәйек сөз «Отаным – алтын бесігім!» Керсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</p> | | | | |
| Серуен | <p>Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту.</p> | <p>Алаңдағы өсімдіктерге бақылау Мақсаты: күз мезгілінің екінші ерекшеліктері - алтын күзбен таныстыру; табиғатқа деген қызығушылықтарын арттырып, аялай білуге, тәрбиелеу. Тәрбиеші өсімдік жамылғыға назар аударады: ол неден тұрады, таныс өсімдіктерді атауды ұсынады күздің алғашқы айында өсімдіктердің өзгерістерін бақылау. (көбі гүлдеп, ұрық берді, қурады, жапырақтары түсті, тағы басқа өсімдіктер өліп қалды). Болжам: жапырақтар сарғайса да, баяу түссе, аяз жақында болмайды.</p> | <p>Гүлзарларды бақылау Мақсаты: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, құрайтыны туралы түсінік қалыптастыру. Бақылау Күн жылы болып, күн сәулесі көп жылуын шашып және су құйылып тұрғанда гүлзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. Күзде күн суып, күн қысқарып, жер дымқыл тартып, бірақ жылу аз болып гүлдер солып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, ол ұрықтардан көктемде жаңа өсімдік шығады. Өлең жолдары: Гүл өсірем үйде Су құямын күнде Гүл күткенді біледі Бойын сылап сүйеді Күнде гүлін ашады Жұпарын маған шашады Ө.Тұрманжанов</p> | <p>Күзгі жәндіктерді бақылау Мақсаты: күздегі жәндіктердің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру. Бақылау: шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді? Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? (оларға суық болды) Олар қайда тығылды? (ағаштардың дінгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? Қозғалмалы ойын: «Инеліктің өні»</p> | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарына таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие | | | | |
| Бесін ас | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтан болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Сөйлеуді дамыту «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады. Мүсіндеу | Жемістер мен көкіністер ойыны Екі топқа бөліп ажырату Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу әрекеті Жасыл алмұрт» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады, (Вариативтік компонент «Жол тәртібін білейік» | Дәмін татып қай жеміс екенін ата ойыны (Қоршаған ортамен танысу) Жемістер жыры тақпағын жаттау. (Көркем әдебиет) | Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру (құрастыру) Сәбіздің суретін кию және жабыстыру (Жапсыру) Сәбіздің бейнесін мүсіндеу (мүсіндеу) Вариативтік бөлім: «Ұлттық құндылық тәрбие бастауы» Тақырыбы: «Әжемнің өрнектері» | Жемістер мен көкіністердің маскаларын киіп, пайдасы туралы балаларға айтқызу (Сөйлеуді дамыту) Қазақтың ұлттық тағамдары туралы видео ролик көрсету Жемістерден жасау (Жапсыру, сурет салу) |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|--|---|--|---|
| | | Тақырыбы: Су қауіп-қатер, су тасқыны | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Асфандияр, Ақжолға түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру | Мәуленге, Шахназымға көкөністер, жемістердің, ыстардың ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға үйрету | Асимаға, Фатимаға мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту | Аңсарға, Бекнұрға мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады | Айсұлтанға, Иманға халықтық бұйымдар желісі бойынша ыдыстарды мүсінде дағдыларын Игерту |
| Серуенге дайындық | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. | | | | |
| | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеу дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| Серуен | <p>Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Дербес ойындар: 1. «Тәтті тоқаштар» пісірейік 2. «Мені қуып жет»</p> <p>Қозғалмалы ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: балалардың көңіл күйін көтеру. Алаңдағы еңбек: Жапырақтарды жинау.</p> | <p>Қозғалмалы ойын: «Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды жан-жақты жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету. Еңбек әрекеті: Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау.</p> | <p>Қозғалмалы ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: балалардың көңіл күйін көтеру. Алаңдағы еңбек: Жапырақтарды жинау</p> | <p>Қимыл – қозғалыс ойын «Мысық пен торғайлар». Мақсаты: жүруге, жүгіруге, шапшаңдыққа үйрету, Еңбек алаңында жұмыс істеу: Гүл ұрықтарын сіріңке қорапшасына жинау.</p> | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімде өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. | Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

Бекітемін: *Айсау*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Қарауылкелді» бөбекжай- балабақшасы»

Топ: Ересек топ
Сапта: 28.10-01.11.2024.
Балалардың жасы: 4жас

Тәрбиеші: Серікбаева.А.Б

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 28.10.2024ж | Сейсенбі 29.10.2024ж | Сәрсенбі 30.10.2024ж | Бейсенбі 31.10.2024ж | Жұма 01.11.2024ж |
|---|---|---|--|---|---|
| Балаларды қабылдау | Күй күмбірі-баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Өнегелі 15 минут Бала тәрбиесі жөнінде ата-аналарға кеңес беру | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) | Баспалдақпен түсіп- шыққанда, топта, топ алаңында бір- бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. Қауіпсіздік әрекеті | «Орындықтарды жинастыр» Өз орындықтарын қою, еңбекке баулу Әлеуметтік дағдылар | Көңілді әуенмен өлең шумақтарын қайталау Коммуникативтік дағдылар | «Өзім туралы» Өздері туралы айтып береді Коммуникативтік дағдылар | «Сиқырлы күз» Кү мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегі күздің көрмесін дайындау. |
| Таңертеңгі жаттығу | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындату | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жүз кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиена дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтаc тәрбие | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеуді дамыту | Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, уға баулу Көркем әдебиет | Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Қазақ тілі | Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту Математика негіздері | Шығарма мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беруді, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соны ойдан құрастыруға баулу Көркем әдебиет |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: адымдап жүру; адымдап жүгіру; бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; | Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: адымдап жүру; адымдап жүгіру; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 | Қазақ тілі Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу. | Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: адымдап жүру; адымдап жүгіру; бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес) |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | | тақтайдың бойымен тепе-теңдікті сақтап бойымен жүру Қимылды ойын: «Кішкене қапшықты кім алысқа лақтыра алады» | метрден кем емес); бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Қимылды ойын: Шеңберге түсір | | Қимылды ойын: Жоғары лақтыр |
| «Өзіңе қалай көмектесесің» тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарау. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Әңгімелесу барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту (сөйлеуді дамыту) | «Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру. Кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау (көркем әдебиет) | Топтағы жануарларды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту. | Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз? Мысалы анамыз бен әжемізге? Балалардың пікірлерін тындау. Суреттер бойынша толықтырып әңгімелету. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | Айналасындағы заттарды атау арқылы сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіндіру. Күнделікті өмірде жиі қолданатын заттар туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша сол заттардың (суретін салу, қағаздан қнып жапсыру). | «Кішкентай бағбан» әңгімесін оқып беру. Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. (көркем әдебиет) |
| Өзімізге әр түрлі заттардан үй құрастырып аламыз. Балаларды топқа бөліп, қалаулары бойынша үй құрастырту. (құрастыру) | | | | | Ертегідегі ағаштардың биіктігі бойынша салыстыру (математика негіздері) |

| | | | | | |
|-------------------|---|---|---|--|--|
| | | (математика негіздері) | | | |
| Серуенге дайындық | Дәйек сөз- «Отаным-алтын бесігім» Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) | | | | |
| Серуен | Жапырақтардың өзгешеліктерін бақылау Қимылды ойын: «Кім жылдам» Балалардың жақсы көретінін әнін айтқызу, би билету. (музыка) Қимылды ойын «Кешікпе» | Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. (дене шынықтыру) Жапырақтарды ағаштардан түскен дәндерді жинау, қыстайтын құстарға жем бергізу. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір» | Аула сыпырушыға көмектесу. Берілген тапсырмаларын ұқыпты орындауды үйрету. (қоршаған ортамен танысу) Өздерімен алып шыққан ойыншықтарға зерттеу жүргізу. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. (математика негіздері) Қимылды ойын «Тышқандар мен мысықтар» | Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы. (математика негіздері) Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмекке айналдыра білуін дамыту (құрастыру) Қимылды ойын «Өз «Үйінді тап» | Бағбандықты біздің балабақшада ұйымдастыруға болма? Сендерде үйде әкелеріңе көмектесесіңдер ме? Үйде қандай жұмыс жасайсыңдар? Балалардың ойларыңды ағындау. Ағаштарға күтім жасату. (қоршаған ортамен танысу) Құмда табиғи құбылыстарды бейнелету (сурет салу) |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімі үйрету. (дербес қимыл әрекеті). | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жуу». Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка) | | | | |
| Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). | | | | |
| Бесін ас | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үеті ойындары, | Балалардың назарын терезеге аударту. Ауа райы туралы сұрау. | Кітаптарды қарау. Суреттер бойынша ойдан ертегі құрастыру. | Балаларды орталықтарға бөлу. Анасының көмекшісі | Қарт адамдар мен кішкентай балаларға қалай көмектесеміз? | «Ғажайып қоржын» ойынын ойнату әр б қоржыннан бір зат алдырту. Содан соң |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| <p>бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>Өздері еңбектеніп жинаған жапырақ, жаңғақ дәндер мен бұталарды пайдаланып топқа сәндік композицияны құрастырту. Құрастыру кезінде заттармен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруді жетілдіру. (жапсыру) Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. «Кім тез жинайды» ойыны арқылы. топтағы ойыншықтардан жиын жасату. (математика негіздері) Вариатив бөлім «Жол тәртібін білейік» «Су қауіп-қатер, су</p> | <p>Ызың және үнді (р,л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру (Сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша «Түлкі мен ешкі» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту. (жапсыру және сурет салу, мүсіндеу, көркем әдебиет)</p> | <p>тақырыбындағы композицияны жапсыру. Ұсақ элементтерді тәрбиешінің көмегімен желімдеуді үйрету. (жапсыру) Балалардың қалауы бойынша сурет салу. (сурет салу) Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру (мүсіндеу).</p> | <p>Тақырыбында әңгімелесу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу) Ойдан құрастырып мүсіндеу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын жетілдіру. (мүсіндеу) Ойыншықтарға қызығушылықты дамыту. Олардың суретін салдырту. (сурет салу) Вариатив бөлім «Ұлттық құндылық-тәрбие бастауы» «Сәукеле»</p> | <p>сол заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін атауын ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту) Қоржыннан алған затқа қарап пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын жетілдіріп мүсіндеу. (мүсіндеу) Ұжымдық жұмыс. Қоржыннан шыққан заттар. Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеумен мергерту (жапсыру)</p> |
|---|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|-----------------------|--|---|---|---|--|
| | тасқыны» | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Айзере, Раянаның тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру. | Әділшах, Иманғалиды сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу. -суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету | Ақжолды сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. | Шахназға екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұтастыру тәсілдерін пайдалануды үйрету. | Бекнұрда, Аңсарда Сан. "Көп", "біреу" "бір-бірден", "бір д біреуі жоқ" ұғымда ажырату дағдыларын жетілдіру. |
| Серуенге дайындық | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| Серуен | Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау. (көркем әдебиет) Ырғақты би | Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру. Еркін Қимылды ойын «Хан талапай» ойындар | Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру (құрастыру) Қимылды ойын «Трамвай» | Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (музыка) Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет) Еркін ойындар | Еркін ойындар ойнау Ойындарда физика қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру) Қимылды ойын «Хан талапай» |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|--|--|---|--|
| | қимылдарын жасату, өнге қосылып айту (музыка) | | | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топ киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме | Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме | Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме | Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме | Баланың қандай дағдыларды меңгеріп алмай жатқаны туралы әңгімелесу |

Бекітешімі:



10

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Қарауылкелді» бөбекжай – балабақшасы»

Топ : Ересек топ

1 апта: 04.11 - 08.11.2024

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04.11.2024

Тәрбиеші : Турегалиева.Л.Х.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 04.11.2024ж | Сейсенбі 05.11.2024ж | Сәрсенбі 06.11.2024ж | Бейсенбі 07.11.2024ж | Жұма 08.11.2024ж |
|---|--|--|--|--|--|
| Балаларды қабылдау | Күй күмбірі-баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Өнегелі 15 минут- ата –анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) | Мен анамның еркесі» Балаларды анасының қалай еркелететіні жайлы сұрастыру Сөйлеуді дамыту | «Көліктердің жолда жүру тәртібі» Балаларға жолда көліктердің жол тәртібін сақтау керектігін түсіндіру.Өздерінің ұнаған көліктерімен жолда жүру ойынын бірге ойнау. Қауіпсіздік ережелері | «Бағдаршамды құрастыр» Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын күру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту Шығармашылық дағды | Жолаушылар» Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. Қауіпсіздік ережелері | Құрылыс ойыны: «Менің көшем» балалардың ой-қиял дамыту, құрылыс материалдарын қала пайдалану керектігі менгеру Әлеуметтік дағды |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| Таңертеңгі жаттығу | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мәдениет құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлем. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Математика негіздері | Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, зат материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдануды дамыту. Сөйлеуді дамыту | Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Сурет салу | Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын пысықтау Мүсіндеу | Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандар көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегі жетпейтіндей жетілдіру, алдымен бетінде заттың бейнелерін құрастырудан кейін оны желімдеуді меңгерту Жапсыру |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру; адымдап жүгіру; бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 | Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: адымдап жүру адымдап жүгіру етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып; алға қарай | Қазақ тілі Артикуляциялық және дауысаппаратын, сөйлеуде тынысалу, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға | Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: адымдап жүру; жүгіру; бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; тақтайдың бойымен |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | | метрден кем емес) Қимылды ойын: Жоғары лақтыр | еңбектеу; тактайдың бойымен тепе-теңдікті сақтап бойымен жүру. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. | баулу. | тепе-теңдікті сақтап бойымен жүру бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Қимылды ойын: Жәй жүріп өт. |
| «Кір қоймас» мультфильмін тамашалату. Автор сөздерін айту, кейіпкердің мінезін беруді үйрету. Көркем әдебиет) Өз бетінше мазмұндау. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдысын дамыту. Сөйлеуді дамыту) Кір қоймастың суретін салу. | Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауды үйрету. - Шынықтыр сен денені Теңізші боп егерде, Жүзем десең тереңде. Белден басып мұз- қарды, Кезем десең шындарды, Түлеп ұшар жас қанат Болам десең космонавт, Шарлау үшін әуені, Қуат керек әуелі. Жігер керек, от керек. Ерлік керек, еп керек. Ол үшін ең керегі— Шынықтыр сен денені. Д.Қанатбаев Көркем әдебиет) | Шығармашылық қиялды дамыту спорт алаңшасын жасау. Топтағы бар заттарды пайдаланып. Құрастыру «Кір қоймас» ертегісін естеріне түсіру. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету Көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен өлең желісі бойынша суретін салу, ермексаздан ұжымдық жұмыс арқылы теңізші бейнесін жасау және геометриялық пішіндер арқылы кемені жапсырту. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) | Сурет бойынша спорттық ойын түрлері туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру. Көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету. Спорттық ойын құралдарының қандай пішінге немесе денеге ұқсайтынын анықтау, салыстыру. Математика негіздері) | Денсаулық сақтау әдістері мен түрлері туралы кітаптар қарап түсінік бергізу. Кітаптардағы суреттер арқылы ойдан ертегі құрауды ұсыну. Тәрбиешімен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Қоршаған ортамен танысу) Көркем әдебиет) | |

| | | | | | |
|-------------------|---|---|---|---|---|
| Серуенге дайындық | <p>Дәйек сөз «Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым» Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> | | | | |
| Серуен | <p>Балабақша ауласындағы құстарға бақылау жасату. Жем бергізу. Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</p> <p>Құрастыру ойыншықтарымен бассейн құрастыруды үйрету. Құрастыру)</p> | <p>Денені таза ауада қалай шынықтыруға болады? Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу Сөйлеуді дамыту Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету. Балабақша ауласындағы заттардың пішінін анықтату. Математика негіздері) Қимылды ойын «Ұшты ұшты»</p> | <p>Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын «Ханталапай»</p> <p>Бормен желдің суретін салу. Сурет салу)</p> | <p>Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру. Табиғаттағы өзгерістерді байқату. Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</p> | <p>Үш дөңгелекті және дөңгелекті велосипедтебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындауды дамыту; Дене шынықтыру)</p> <p>Бүгінгі ауа райы туралы екеу ара әңгімелесуді ұйымдастыру. Диалогтік қатысушы үшін түсінік сұрақтар қоюға үйрету. Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қимылды ойын «Орамал тастамақ»</p> |
| Серуеннен оралу | <p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p> | | | | |
| Түскі ас | <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>Күндізгі ұйқы</p> | <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p> | | | | |
| <p>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</p> | <p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p> | | | | |
| <p>Бесін ас</p> | <p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</p> | | | | |
| <p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>Ермексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы мультфильмдегі ойыншықтарды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру</p> <p>Мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді</p> | <p>Құрылыс материалдарынан кеме, ғарыш кемесін жасату.</p> <p>Құрастыру)</p> <p>Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды үйрету.</p> <p>Допты баланың әр жағына қою арқылы, дұрыс атауын үйрету.</p> <p>Математика негіздері)</p> | <p>Дене шынықтыру құралдарын ермексаздан мүсіндету. Қырсау, доп және т.б</p> <p>Мүсіндеу)</p> <p>Спорт зал тақырыбында ұжымдық жапсыруды жасатту.</p> <p>Жапсыру)</p> <p>«Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен</p> | <p>Спортшыларға өзі таңдаған ойын құралдарын тауып жапсырту.</p> <p>Жапсыру)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша спорттық ойын құралдарының суретін салу немесе ермексаздан жасату</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу)</p> | <p>Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайталап жасауға мүмкіндік беріледі.</p> <p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>Ойын. Бір қатарға балаларды тұрғызып қалған балаларға тапсырма бердірту. Тапсырма бойынша айтылған бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-</p> |

| | | | | | |
|-----------------------|---|--|--|--|---|
| | <p>бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру</p> <p>Математика негіздері)</p> | <p>Вариативтік компонент</p> <p>«Жол тәртібін білейік»</p> <p>Тақырыбы: Су қауіп-қатер, су тасқыны</p> | <p>ырымдар.</p> <p>Бір тұтас тәрбие</p> <p>Үстел үсті театры: «Алдар көсе» ертегісі қайталау.</p> | <p>Вариативтік компонент</p> <p>«ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚ – ТӨРБИЕ БАСТАУЫ</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Салттар мен фольклор»</p> | <p>төмен),</p> <p>Математика негіздері)</p> |
| Балалармен жеке жұмыс | <p>Асфандиярға, Ақжолға шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға;</p> <p>сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру</p> | <p>Анисаға, Үмітке, Раянаға шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау;</p> <p>-тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану;</p> <p>-оқиғаны эмоционалды қабылдауға ынталандыру.</p> | <p>Бекнұр, Айсұлтан геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш.</p> <p>-Құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету.</p> | <p>Батырға, Шахназымға дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, салуды үйрету.</p> | <p>Нұрیمانға, Айзерелі бірнеше тік және көлденең сызықтарды салу (дуал, ағаш);</p> |
| Серуенге дайындық | <p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлап, сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> | | | | |
| Серуен | <p>Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу</p> <p>Музыка</p> <p>Еркін ойындар)</p> | <p>велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу)</p> | <p>Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату</p> <p>Музыка)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Дербес ойындар</p> <p>Қимылды ойын «Сақина жасыру.»</p> | <p>Еркін ойындар</p> <p>Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындату;</p> <p>Дене шынықтыру)</p> | <p>Қимылды ойын</p> <p>«Ханталапай»</p> <p>Балалардың бастамасымен ойын.</p> |

| | | | | | |
|------------------------|--|--------------------------------|--|-------------------------------------|---|
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | «Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру. | Мозайкамен жемістер құрастыру. | «Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме. | Балалармен логикалық ойындар ойнау. | «Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар |

Бекітеші: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы ¹²
Білім беру ұйымы «Қарауылкелді» бөбекжай – балабақшасы»

Топ : Ересек топ

3 апта: 18.11 - 22.11.2024

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18.11.2024

Тәрбиеші : Түрегалиева.Л.Х

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 18.11.2024ж | Сейсенбі 19.11.2024ж | Сәрсенбі 20.11.2024ж | Бейсенбі 21.11.2024ж | Жұма 22.11.2024ж |
|--|--|---|--|---|---|
| Балаларды қабылдау | Күй күмбірі-баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру Жүрекшемен қарсы алу | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Өнегелі 15 минут- балаға ертегі айтып берудің маңызы туралы кеңес беру Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) | «Суреттерді құрастыр» Балаларға кез-келген табиғат құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі. Құрастыру,қорша ған ортамен таныстыру | «Танып ал да, атын ата» жапырақтардың түр түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру,эколог иялық тәрбие | «Түрлі түсті жапырақтарды тізу» Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу экологиялық тәрбие | «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Көркем әдебиет,дене шынықтыру | «Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын Балаларды бояулар түстерін эмоциялы қабылдауға, қалам қағазға сурет салуға үйрету. Сурет салу |
| Таңертеңгі жаттығу | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде ки суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақта | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| <p>Таңғы ас</p> | <p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киім суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну) - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтаc тәрбие</p> | | | | |
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> | <p>Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен сөлдан оңға қарай орналастыруды, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Математика негіздері</p> | <p>Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмекке айналдыра білуін дамыту Құрастыру</p> | <p>Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және ағай білудағдыларын қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру</p> | <p>Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Математика негіздері</p> | <p>Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу қоштасудың қажеттілігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесі араласпау, өз өтініші сыпайы түрде білдіріп көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. Қоршаған ортамен таныстыру</p> |
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: өкшемен жүру; аяқтың ұшымен жүргізу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; заттарды қашықтыққа лақтыру</p> | <p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: аяқтың сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүргізу; тақтайдың бойымен тепе-теңдікті сақтап бойымен жүру; Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p>Қазақ тілі Ойыншықтармен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p> | <p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: өкшемен жүру; тізені жоғары көтеріп жүргізу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; бір-бірінің жанына сая және шеңберге тұру.</p> |

| | | | | | |
|---------------------------------|--|--|---|--|--|
| | <p>Жылдың қай мезгілі, қай айы келе жатқанын сұрау? Келесі жыл мезгілі туралы не білетіндерін айтқызу. Суреттер арқылы қыс мезгіліне кім қалай дайындалады сұрау? Үй жануарларына қандай күтім керекті туралы ақпарат беру. Төрттүяік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> | <p>Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. «Кім жылдам» ойынын ойнату. Тәрбиеші сөз айтады. Балалар сөйлемге айналдырады. Мысалы – «Алма»- алма жедім немесе алма ол жеміс.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> | <p>«Үш торай» мультфильмін тамашалау. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салдырту</p> <p>Сурет салу</p> <p>Қысқа дайындық. Қар тазалауға арналған күректер және т.б. Енбек құралдарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндету.</p> <p>Мүсіндеу</p> | <p>Бүгін аптаның қай күні? Қазір тәуліктің қай бөлігі? Таңертен, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Карточкалардан күн тәртібіндегі кезеңдердің суретін көрсетіп атау.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Сазбалшықтан жасалатын ыдыстарды көрсету және жасату.</p> <p>Мүсіндеу</p> | <p>Қысқы тақырыбы бойынша әңгіменің басы соңын құрастырып үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Таңертен, күндіз, кеш түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру</p> <p>Математика негіздері</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Дәйек сөз «Жауапкершілік – адамгершілік қасиетінің көрінісі»</p> <p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұйымшылдық, моториканы дамыту)</p> | | | | |
| <p>Серуен</p> | <p>Балабақша ауласында ағаштардан орман бейнесін жасау. Орманда жүру ережелерін таныстыру. Ағаштарды</p> | <p>Жапырақтардан ормандағы жануарларды бейнелеуді, жапсыру жұмыстарын жасату.</p> | <p>Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу</p> <p>Құрастыру</p> | <p>куб, шар, цилиндр тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын жетілдіру. Балабақша</p> | <p>Жидектер туралы жұмбақтар шешу.</p> <p>Көрсен өскен желісі Жапырағы қазтабан.</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|--|--|---|---|
| | <p>бақылау, желдің әсерінен түскен бұтақтарды жинау. Бұтақтардан отырып демалатын орын жасау.</p> <p>Құрастыру қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»</p> | <p>Жапсыру, сурет салу</p> <p>Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар»</p> | <p>Орманда өмір сүретін құстар туралы ақпарат беру, суреттерін көрсету. Атауларын атап өз ойларын айтуды үйрету. Олар қалай өмір сүреді, немен қоректенеді зерттеу. Балабақша ауласындағы құстарды бақылату.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</p> <p>Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</p> | <p>ауласында кездесетін пішіндерді табу.</p> <p>Математика негіздері)</p> <p>Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» орман жануарларының дауыстарын таны, атауды пысықтау.</p> <p>Желді бақылау. Ауа райының өзгеруі туралы айтқызу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Қимылды ойын «Қояндар»</p> | <p>Мөлдір қара жемісі Қыста емес, жаз табы (Қарақат)</p> <p>Бұтаға ілген үлпері Іші нәрлі қызыл сөлі Теріп алып үлгерсе (Бүлдірген)</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Жидектерді санау, таразыға салып салыстыруды жасату</p> <p>Математика негіздері)</p> <p>Қимылды ойын «Мекен мен балапандар»</p> |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимылды ойын әрекеті).</p> | | | | |
| <p>Түскі ас</p> | <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| <p>Күндізгі ұйқы</p> | <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөре) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылар) ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p> | | | | |
| <p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p> | <p><i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.</i> (дене жаттығулар мен белсенділік) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p> | | | | |
| <p>Бесіп ас</p> | <p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырмау, сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды ішуді үйрету. «Тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие</p> | | | | |
| <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>Кітаптар қарау. Таныс ертегі қойылымын жасау. Сөйлеуді дамыту Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын орындау. Төрт түлікке құрастыру құралдарынан қора жасау. Төр түлікті төлдерімен жапсырту, суретін салдырту, мүсінін</p> | <p>Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау Математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша еркін</p> | <p>Топтағы көліктерді санату, салыстыру. Жиын жасау. Математика негіздері Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасау. Мүсіндеу, жапсыру «Оп оңай! Еңбек бәрін жеңбек» тақырыбында фильм көру. Өз ойларын айтқызу. Топтағы қыс мезгіліне дайындық</p> | <p>Жапырақтармен композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; Жапсыру Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің</p> | <p>Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарау, әңгімелесу Сурет салу, құрастыру мүсіндеу, жапсыру</p> |

| | | | | | |
|------------------------------|---|---|---|---|---|
| | жасату. (Құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) | тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. (Жапсыру) Вариативтік компонент «Жол тәртібін білейік» Тақырыбы: Есік қоңырауы соғылды | жұмысын жоспарлап қатыстыру. (Көркем әдебиет) | қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Вариативтік компонент «ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚ – ТӘРБИЕ БАСТАУЫ Күй атасы Құрманғазы | |
| Балалармен жеке жұмыс | Мәуленге, Әділшахқа Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуін қалыптастыру. | Айзереге, Нұрیمانға Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. | Адельяға, Шахназымға Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреді, жүгіруге қызығушылық танытады. | Аңсарға, Асфандиярға екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. | Фатимаға, Асимаға кеңістікті және уақыт бағдарлауды үйрету |
| Серуенге дайындық | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| Серуен | Пішіндер әнін айтқызу «Торғай» тв (музыка) Еркін ойындар | Еркін ойындар Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды қайталау; Дене шынықтыру) | Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. (музыка) Еркін ойындар | Еркін ойындар Қимылды ойын «Поезд» Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір» (Дене шынықтыру) | Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды қайталау; Дене шынықтыру Еркін ойындар |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар жазу | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|--|--|---|--|
| | т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме | Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме | Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме | Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме | Баланың қандай дағдыларды меңгеріп алмай жатқаны туралы әңгімелесу |

Бекітемін

Ересек

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы ¹¹
Білім беру ұйымы «Қарауылкелді» бөбекжай балабақшасы»

Топ :Ересек топ.
2 апта.11-15.11.2024.
Балалардың жасы:4 жас.

Тәрбиеші: Серікбаева.А.Б.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 11.11.2024ж | Сейсенбі 12.11.2024ж | Сәрсенбі 13.11.2024ж | Бейсенбі 14.11.2024ж | Жұма 15.11.2024 |
|--|---|---|--|---|--|
| Балаларды қабылдау | Күй күмбірі-Баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Өнегелі он бес минут Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Жол белгілерімен танысу» Жол белгілерімен танысып,қауіпсіздік шараларын жасау. қоршаған ортамен таныстыру,қауіпсіздік ережелері,экологиялық тәрбие | Ою өрнек трафаретімен ойын,ұлттық құндылық, бір тұтас тәрбие | «Абайла, балақай!» балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы мультфильм Интерактивті тақтадан «Жол қауіпсіздігі» толық мағлұмат қоршаған ортамен таныстыру,қауіпсіздік ережелері | Қайсысы дұрыс? Неліктен? ойыны Суретті тапсырмалармен дидактикалық ойын. Суреттегі балалардың жол қауіпсіздігін дұрыс-бқрыс орындауын анықтайды.Өз ойларымен бөліседі. қоршаған ортамен танысу,бір тұтас тәрбие | «Жол қозғалысында қауіпсіздік» «Мен көшеде келе Балалар апталық қорытындысында қауіпсіздігі туралы білімдерін іс-жүзін дәлелдеп,көшедегі жүргіншілерге арн жолмен «Достық»көшесін «жол»ережесін са |
| Таңертеңгі жаттығу | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойыс әрекеті).Әнұран орындау | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдеін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киім, суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтан | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сезу арқылы зерттеу Математика негіздері | Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «бұршік» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға зейін бөлуін дамыту Сурет салу | Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Сөйлеуді дамыту | Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, кніз үйі оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Жапсыру | Құрастыруға қолдануға қолданбалы өнерімен, кніз ажырату (текше, пластина, кірпіш, бөлке және атау, олардың сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау) өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Құрастыру |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. | Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: аяқтың сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүргізу; бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; заттарды қашықтыққа аластыру (3,5–6,5 метрден кем емес) | Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: адымдап жүру адымдап жүгіру етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. | Қазақ тілі Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету | Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жүру адымдап жүгіру бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; тақтайдың бойымен тепе-теңдікті сақтап, бойымен жүру бір-бірінің жанына және шеңберге тұру. |

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|--|
| | <p>Орманды кім мекендейді? Орманда болдың ба? Ол қандай деп ойлайсың? Қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Фильм көрсету арқылы толық ақпарат беру. (сөйлеуді дамыту) Орманға саяхатқа барасыңдар ма? Ол үшін шынығып, тапсырмалар орындап алайық. Әр түрлі заттарды таратып беру, оларды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды дамыту. Ойын. «қай қолымда тап» (математика негіздері)</p> | <p>«Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беру. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Балалардың назарын күн тәртібі бейнеленген плакатқа аудару. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері)</p> | <p>Ормандағы жануарлар мен құстар қалай өмір сүреді? Олар жерде және жоғарыда, жердің астында өмір сүретінін кітаптардан көрсету. Ойын шарты: бір жануарды өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілету. (мысалы: менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (математика негіздері) Аю әнін айтқызу (музыка)</p> | <p>«Менің сүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелесу. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды дамыту (сөйлеуді дамыту) Қоршаған ортаның әсемдігіне Қызығушылықты дамыту. Орман бейнесін дәстүрден тыс әдіспен салдырту. (сурет салу)</p> | <p>Орманның на Оның беретін ө туралы ақпарат балалардың о тындау. (сөйлеуді дамыту) Жидектер мен с құлақтарды з Олардың дәмі түрлерін анықтау т.б әрекеттерді жа (қоршаған ө танысу)</p> |
| Серуенге дайындық | <p>Дәйек сөз- Тура биде туған жоқ! Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ү моториканы дамыту)</p> | | | | |
| Серуен | <p>Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті»</p> | <p>Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау,</p> | <p>Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар»</p> | <p>Ауа райын бақылау. Ата аналар алып келген мысық</p> | <p>Аулада өсетін жидектерді бақыл</p> |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу.</p> <p>Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертен тұрдым Екі жолды кудым (Шалбар)</p> <p>Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар»</p> <p>Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p> | <p>салыстыру»</p> <p>Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау</p> | <p>туралы оқу (К. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы өңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.</p> | <p>пен күшікті тамашалау. Ерекшеліктері туралы айтып, сипаттау. Екі жануарды салыстыру.</p> <p>Балабақша ауласындағы өсімдіктер мен ағаштардағы өзгерістерді бақылау, жапырақтарды жинауға көмектесу.</p> <p>Аула сыпырушысының бегін бағалау дағдысын дамыту</p> <p>Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»</p> | <p>Жидек ағаштарын Олар туралы не білетіндерін достарымен айтып беру</p> <p>Жидектерге қарап олардың бейнесін таяқпен құмда сызып салу</p> <p>«Қонжық» тақпағын жаттату Қорбаң, қорбаң етеді, Төттіні жақсы көреді. Қазірде солбун іздеп жүрме, кімбіл Қимылды ойын «А мен аралар»</p> |
|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|-------------------------------|--|--|--|--|--|
| | | киеді, Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. | | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтаңу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, ора ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиен дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурс ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі м ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|--|
| сауықтыру шаралары | Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). | | | | | |
| Бесін ас | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орап құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) | Ағаштар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру (жапсыру) Орман бейнесін салу. Түстерді дұрыс таңдау дағдысын жетілдіру. (сурет салу) Ермексаздан ағаштарды мүсіндеу, ұжымдық жұмыс. Орман бейнесін жасату. (мүсіндеу) | Орман жануарлары бейнеленген суреттерді қарау, жануарлардың отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) Ермексаздан қалаған орман жануарын жасату. (мүсіндеу) Вариативтік бөлім «Жол тәртібін білейік» «Есік қоңырауы соғылды» | Көлемді пішіндерді құстарды қызығушылығын тәрбиелеу. (мүсіндеу) Дәстүрден тыс әдіспен құстарды бояу. (сурет салу) Ең жылдам құс? Туралы өз ойларын айту. фильм тамашалату. (көркем әдебиет) | Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдату. Құрастыру құралдарымен ормандар, жануарлар құрастырту. Ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату. (құрастыру, мүсіндеу, жапсыру) Вариативтік бөлім «Ұлттық құндылық тәрбие бастауы» «Күй күмбірі» | Жидектерді теретін себетті жасату. Көрнекілікке сүйеніп отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, құрастыруға мүмкін беру. (құрастыру) Ермексазбен еркін әрекеттер жасату. (мүсіндеу) | |

| | | | | | |
|-----------------------|--|---|--|--|---|
| Балалармен жеке жұмыс | Иманғалиға, Мәуленге сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. | Айзереге, Шахназға бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыруын жетілдіру. | Асфандярдың пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруын ынталандыру. | Аңсарға-қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту. | Камиллаға, Үмітке "біреу", "бір-біреу" "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажыратып дағдыларын жетілдіру. |
| Серуенге дайындық | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (серуенді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| Серуен | <p>Еркін ойындар</p> <p>Балалардың сұранысы бойынша «Үш аю» ертегісін оқып беру.</p> <p>Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»</p> | <p>Футбол – берілген бағытта доптық аяқтарымен бір-біріне домалату дағдысын қалыптастыру;</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>Еркін ойындар Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар</p> | <p>Жапырақтардан құстардың бейнесін құрастыру.</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</p> | <p>Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдебиет кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Еркін ойындар</p> | <p>Балабақша ауласында өсетін жидектерге жидектердің суретін салдырту.</p> <p>(сурет салу)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»</p> |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|---|--|---|---|
| | жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме | Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме | Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме | Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме | Баланың демалыс немен айналысатыны жайлы әңгіме |

Әсетілігі Профессор

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 13
Білім беру ұйымы «Қарауылкелді» бөбекжай балабақшасы»

Топ: Ересек топ.
4 апта. 25-29.11.2024.
Балалардың жасы:4 жас.

Тәрбиеші: Серікбаева.А.Б

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 25.11.2024ж | Сейсенбі 26.11.2024ж | Сәрсенбі 27.11.2024ж | Бейсенбі 28.11.2024ж | Жұма 29.11.2024ж |
|---|--|--|--|---|--|
| Балаларды қабылдау | Күй күмбірі- Балаларды қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Түрлі –түсті шармен қарсы алу | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Өнегелі он бес минут. Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) | Суретші қай жерде қателесті?» Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. Сөйлеуді дамыту | «Айырмашылы ғын тап» Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл- ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Қоршаған ортамен | «Сипап сезу арқылы санау» Сипай сезіп санау арқылы қарамай- ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. Математика негіздері | «Не өзгерді» ойыны Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Қоршаған ортамен таныстыру | “Сұрақ – жауап” ойыны. Сұрақтарға дұрыс тез жауап беруге дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| | | таныстыру, сөйлеуді дамыту | | | |
| Таңертеңгі жаттығу | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды таңғы толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға үлкен қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Құрастыру | Уақытты бағдарлауға үйрету Математика негіздері | Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, қыстайтын құстарды қоректендіру, еңбекке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру | Ұлттық ойындарға баулу. Дене шынықтыру | Қарапайымдылық мейірімділікке және әділдікке, ересектер құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесу тәрбиелеу Адамгершілік-патриоттық тәрбие |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | Дене шынықтыру Жалпы дамытушы | Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. Дене шынықтыру | Қазақ тілі Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», | Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| | | <p>жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>адымдап жүру адымдап жүгіру етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру;</p> | <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>адымдап жүру адымдап жүгіру заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.</p> | <p>«нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p> | <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>адымдап жүру адымдап жүгіру бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес)</p> |
| <p>Ертегіні жақсы көре ме? Қандай кейіпкерлері бар ертегілерді тыңдағанды ұнатады? Ертегіні қалай тыңдаған ұнайды? Үстел үсті, саусақ, көлеңкелі театрмен таныстыру. Балалардың сұранысы бойынша үстел үсті театрын пайдаланып ертегі айтып беру. Балалардың өздеріне пайдалануға ертегіні қайталап айтуға немесе</p> | <p>Көлеңкелі театр арқылы ертегі қойылымын тамашалату. Балалардың өздері қайталауға талпындыру. (сөйлеуді дамыту) Ертегі кейіпкерлерінің көлемін сақтап мүсіндету. (мүсіндеу)</p> | <p>«Ай мен жұлдыз» мультфильмін тамашалау. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту (көркем әдебиет) Ұлттық бұрыштың суретін салуды ұсыну. Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына</p> | <p>Ғажайып қоржын ойын ойнату. Әр бала қоржыннан бір затты ұстайды, қоржыннан шығармай заттың пішінін, неден жасалғанын неге ұқсайтынын сипаттайды. Балалар сипаттауына қарай затты атап табуын үйрету. (математика негіздері) Қоржыннан алған</p> | <p>«Мен ертегі көргенім болсам» тақырыбында өңгіменің басын соңын құрасып үйрету. (сөйлеуді дамыту) Ертегі кейіпкерлерін санау, салыстыру (математика негіздері)</p> | |

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|---|--|---|
| | ойдан шығаруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) | | сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Заттарды тану және атауды үйрету. (сурет салу). | заттарын мүсіндеп, суретін салдырту (мүсіндеу, сурет салу) | |
| Серуенге дайындық | <p>Дәйек сөз- Әділетте берік болсаң аяғың таймайды.</p> <p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</p> | | | | |
| Серуен | <p>Балабақша ауласынан жапырақтар, тастар, бұтақтар жинау, санау, салыстыру зерттеу.</p> <p>Геометриялық пішіндердің қайсысына ұқсайтынын анықтату.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Хан талапай»</p> <p>Еркін ойындар</p> | <p>Ауа райын бақылау. Желдің бағытын анықтау.</p> <p>Балабақша ауласындағы құстарға жем беруді жасату.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қар бетінде таяқпен жолдар салу. Аяқтарының іздерін бақылату. (сурет салу)</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Поезд»</p> | <p>Қыс мезгіліне көліктер қалай дайындалады? Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Көлік жүргізушілері ойыны</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Конструктордан көлік құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру)</p> <p>Қимылды ойын</p> | <p>Далада не бар? Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Табиғи заттардан (кардан) әр түрлі құрылымдар құрастырту (құрастыру)</p> <p>Қимылды ойын</p> | <p>Кітаптан балалар сұранысы бойынша кітап оқып беру.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Ауладағы ағаштар, санау, бақылау, салыстыру, қарл түсіркізу</p> <p>(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) экология тәрбие</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|-----------------------|------------------|---------------------------|
| | | | «Жалауға қарай жүгір» | «Өз түсінді тап» | Қимылды ойын «Трамвай» |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе аяқ сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). | | | | |
| Бесін ас | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолдары жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шамамен ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| <p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>Саусак ойындарын ұйымдастыру. Балаларға таныс "куыршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып, олардың қатысу ниеттерін дамыту. Таныс қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту) Дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын бекіту бойынша ертегі кейіпкерлеріне арнап үйлерді құрастыру, бейнесін жасату, суретін салдырту. (құрастыру, мүсіндеу, сурет салу)</p> | <p>Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды (бас, аяқтар, қолдар). Ойыншықтарын оң қолымен ертегі солдан оңға қарай орналастыруын үйретіп дамыту (математика негіздері) Ұлттық бұрышта танысқан оюларын қиып жапсыруды ұйымдастыру. (жапсыру) Вариатив бөлім «Жол тәртібін сақтайық» «Қысқы қауіп қатерлер»</p> | <p>Топтағы гүлдерді санау, салыстыру, күтім жасау құралдарын салыстыру, санату (математика негіздері) Ай мен жұлдыздың мүсінін жасату және қағаздан қиып жапсырту. (мүсіндеу, жапсыру) Өздеріне ұнайтын ертегілерді сахналату. (көркем әдебиет)</p> | <p>Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастырту (құрастыру) Экологиялық тәрбие Ғажайып қоржын бейнесіне оюларды қиып жапсырту. (жапсыру) Вариатив бөлім «Ұлттық құндылық-тәрбие бастауы» «Ұлттық аспап»</p> | <p>Құрастыру және шығармашылық бағытында балалар қалауы бойынша дербес әрекеттер жасату. Кітаптар қарау, әңгімелестіру. Өздерінің ертегі кейіпкері ретінде суретін салдырту кейіпкерлердің қолданатын құралдарын мүсіндеу. Ертегі кітапшасын қолдан жасату. Өз түрлі бейнелерді жапсырып сәндеу. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)</p> |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | <p>Асфандиярға бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта</p> | <p>Аңсарға, Мәуленге жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру; - пішінін, түсі мен көлемін, ескере</p> | <p>Раянаны, Камилланы суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге баулу.</p> | <p>Айзере, Ақжолда көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру -заттардың сапалары мен</p> | <p>Асылымға, Үміт қоршаған ортада заттарды, кеңістікті бағдарлауды мен</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|---|--|---|--|
| | жүгіру. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіруді қалыптастыру | отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруды үйрету. | | қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру | |
| Серуенге дайындық | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| Серуен | Видео материал арқылы ән айтып, би билету. (музыка) Еркін ойындар | Конструктордан сандық құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру) Еркін ойындар | Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. (музыка) Еркін ойындар | Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Еркін ойындар | Футбол. Бе бағытта домалату. аяқтары мен бір- домалатуды пысы (дене шынықты Еркін ойындар |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер оқу, ақыл-ой ойындар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме | Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме | Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме | Баланың эмоционалды кәңіл күйі жайлы әңгіме | Баланың қандай дағдыларды меңгеріп алмай жатқаны туралы әңгімелесу |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу | Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. | Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, ынталандыру. | Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. | Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып Салыстыруды пысықтау |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру; сапта бір-бірден жүргізу; аяқты бірге, алшақ қойып секіру, гимнастикалық скамейканың бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру Қимылды ойын: Жалауға қарап жүгіру | Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру; сапта бір-бірден жүргізу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу; Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. | Қазақ тілі Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. | Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру; сапта бір-бірден жүргізу; гимнастикалық скамейканың бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу; Қимылды ойын: Тышақандар мен мылшықандар |
| Серуенге дайындық | Дәйек сөз «Бірлігі күшті ел озады» Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) | | | | |
| Серуен | Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); Еңбек Ағаштар түбін қармен | Қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. Қыстың келуімен | Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы | Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; — Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; — әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. | Ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| | <p>көму.. Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу. Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау</p> | <p>бақшалықта қандай өзгерістер пайда болды? (барлық жерді қар басты.) өсімдіктер үшін қардың қандай пайдасы бар? (аяз бен желден сақтайтын «көрпе»)</p> | <p>түсініктерін қалыптастыру; Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар) Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? Қимылды ойын «Нысанаға тигіз».</p> | <p>Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Қимылды ойын «Ыстық-суық».</p> | <p>Қар жамылды бақтары Қыратым да, сайым да Тағыпты қыс ақ қарын Үкі етіп қайыңға. Еңбек Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушы көмектесу. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді»</p> |
| Серуеннен оралу | <p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын таңдағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p> | | | | |
| Түскі ас | <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> | | | | |
| Күндізгі ұйқы | <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p> | | | | |
| Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары | <p><i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киюу. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p> | | | | |
| Бесін ас | <p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлп дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болған кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғат ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| <p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>Шеберін-ай Аяздың!» М. Жаманбалинов Шеберін-ай аяздың: Суреттерді әр үйге, Терезеге қарап, аяздың салған өрнектерін салу, балалардың қалауы бойынша бояу немесе қаламдарды пайдалану. (сурет салу)</p> | <p>«Үш аю», «Түлкі мен тырна» ертегілерін естеріне түсіру. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру. (көркем әдебиет) Ермексаздан фигураларды жасату. (математика негіздері) Вариативтік компонент «Жол тәртібін білейік» Тақырыбы: Қысқы қауіп-қатерлер</p> | <p>Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз? Мысалы анамыз бен әжемізге? Балалардың пікірлерін тыңдау. Қыс мезгілінде ата аналарына қалай көмектесуге болатын бейнеленген суреттер бойынша толықтырып әңгімелету. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Ойын «Тілді жалпақ қыл» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> | <p>Терезеге қарап бүгінгі ауа райын бақылау. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген заттарын немесе құбылыстардың суретін салу, қағаздан қиып жапсыру. Вариативтік компонент «ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚ – ТӘРБИЕ БАСТАУЫ» Тақырыбы: Домбыра</p> | <p>Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін сыйлыққа жібергенін айтып, көзін өз бетінше тандап кию ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образдарын өздігінен сомдауға, оларға басқа қырынан көрсету (қатыгез-мейірімді, ақыл-салмақты) ынталандыру. (көркем әдебиет) «Ғажайып қоржын» ойынын ойнату. Қоржынның ішіндегі геометриялық пішіндерді сипап сезу арқылы зерттеуіне жағдай жасау. Атауын айту дағдысын дамыту. (математика негіздері)</p> |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | <p>Нұримаңға сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдану</p> | <p>Айсұлтанның жаңаны тануға ұмтылуын және заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ынталандыру.</p> | <p>Әділшахқа қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.</p> | <p>Асфандиярға көлік құралдарын атай білуін, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін қалыптастыру</p> | <p>Иманғалиды зерттеуіне айналып, аяқтың ұзындығын өлшеуіне әр түрлі бағытта жауап беруін баулу.</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> | | | | |

| | | | | | |
|------------------------|--|---|---|--|--|
| Серуен | <p>Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау. (көркем әдебиет)</p> <p>Бірғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (музыка)</p> <p>Қимылды ойын «Хан талапай»</p> | <p>Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру. Еркін ойындар</p> <p>Балаларға кішкентай бөпе мен оқушылардың суреттерін көрсету. Баланың өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»). (қоршаған ортамен танысу)</p> | <p>Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру (құрастыру)</p> <p>Қимылды ойын «Трамвай»</p> | <p>Бірғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (музыка)</p> <p>Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет)</p> <p>Еркін ойындар</p> | <p>Еркін ойындар ойнату</p> <p>Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дағдыландыру (дене шынықтыру)</p> <p>Қимылды ойын талапай»</p> |
| Серуеннен оралу | <p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p> | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | <p>Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.</p> | <p>Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)</p> | <p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p> | <p>Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.</p> | <p>Жобаны таныстыру «Көңілді қыс» тақырыбында қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.</p> |

Бейсенбі *Ақпан*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 15
 Білім беру ұйымы «Қарауылкелді» бөбекжай – балабақшасы»

Топ : Ересек топ
 2 апта: 9.12 - 13.12.2024

Балалардың жасы : 4 жас

Тәрбиеші: Серікбаева.А.Б

Жоспардың құрылу кезеңі 9.12.2024

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 09.12.2024ж | Сейсенбі 10.12.2024ж | Сәрсенбі 11.12.2024ж | Бейсенбі 12.12.2024ж | Жұма 13.12.2024ж |
|---|--|---|---|---|--|
| Балаларды қабылдау | Күй қосу, күй күмбірі Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу | | | | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру | Өнегелі 15 минут Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме | | | | |
| Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) | «Қағаз бетінде бағдарлау Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлайды Математика негіздері | «Менің туған өлкем.» ҚР-ның бас қаласы Астана туралы біледі, балалар мемлекеттік мерекелерге қатысады. Бір тұтас тәрбие | Егер адасып қалсам не істеу керек? Көмек шақыру керек пе немесе тұру керек пе? Әңгіме жүргізу, қауіпсіздік ережелеріне үйрету Қауіпсіздік ережелері | Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтай алады) Сөйлеуді дамыту | Ойын: «Қа қалалары»; Альбомдар, сюжет картиналар қарастырылады құрылыс материалдарымен ойындар Құрастыру тұтас тәрбие |
| Ертеңгілік жаттығу | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырмай сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет етуді кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті дайындық</p> <p>іс-өткізуге</p> | <p>Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипат сезу арқылы зерттеуіне жағдай жасау</p> | <p>Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).</p> | <p>Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.</p> | <p>Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуды. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беруді жетілдіру.</p> | <p>Бірнеше бөліктерді заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру пропорцияларды сақтау бөліктерді біріктіру қолдануды үйрету. Көлемді пішіндерді қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</p> |
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>Музыка</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p>Дене тәрбиесі</p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p>Негізгі қимылдар: жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру; шеңбер бойымен жүргізу; оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру;</p> | <p>Музыка</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>Дене тәрбиесі</p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p>Негізгі қимылдар: жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру; шеңбер бойымен жүргізу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу;</p> | <p>Қазақ тілі</p> <p>Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу.</p> <p>Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу</p> | <p>Дене тәрбиесі</p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p>Негізгі қимылдар: жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру; шеңбер бойымен оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (3–4 метр қашықтықтан) лақтыру; екеуден, үшеуден бастап артынан бірі қатар <u>Қимылды ойын:</u></p> |

| | | | | | |
|-------------------|---|---|---|--|--|
| | | екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру <u>Қимылды ойын:</u> Өз түсіңді тап | екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру <u>Қимылды ойын:</u> Автобус <u>Спорттық жаттығулар:</u> Шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу | | Өз түсіңді тап |
| Серуенге дайындық | <p>Дәйек сөз «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді!» Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын моториканы дамыту)</p> | | | | |
| Серуен | <p>Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; 1. Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; 2. Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p> <p>Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: ♦ Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? ♦ Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады?</p> | <p>Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту.</p> <p>Бақылау барысы Көркем сөз «Ағаштар» М.Әлімбаев Қысында да шырайлы, Жасыл шырша ұнайды. Түні бойы жауды қар, Салбырады сәнді тал. Тау баурайы төменде, Өседі жас емендер. Ауыл сәні терек,</p> | <p>Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз Құстар қыста тонады Ө. Ақыпбеков Мақсаты: Құстар қыста тонады, Жөк қиетін ішігі. Желде қатты соғады, Қарды көзге ұшырып. Қалатындай қайта ұшпай,</p> | <p>өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлладай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады,</p> | <p>көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда ережелерін білу; —үлкендер еңбегі техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы Балалармен әңгіме өткізу. ♦ сендер қанды көпшілікке арналған көлік түрлерін білесіңдер? ♦ Автобустар тоқта жер қалай аталады (аялдама.) ♦ Аялдамаға</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|---|--|---|---|
| | <p>◆ Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?</p> <p>◆ Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе?</p> <p>Еңбек</p> <p>Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу.</p> <p><i>Мақсаты:</i></p> <p>— бірлесе жұмыс істеуге үйрету;</p> <p>— еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Екі аяз»</p> <p><i>Мақсаты жүкiруге жасаттықтыру;</i></p> <p>— Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау</p> | <p>Терек егу керек.</p> <p>Сырғалы қайың, ақ қайың,</p> <p>Баптайын, күтіп, сақтайын.</p> <p>Басқа ағашпен аралас,</p> <p>Жайқалады қарағаш</p> <p>Көк қарағай, карағай,</p> <p>Мейірбанды анадай,</p> <p>Көкке бойын созады,</p> <p>Көпке қолын созады.</p> <p>Балаларға сұрақтар:</p> <p>◆ Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған</p> <p>◆ Ағаштар не үшін керек?</p> <p>◆ Ол адамға не береді?</p> <p>◆ Қыста ағаштар бейнесі қандай болады?</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Аулада қандай ағаштар өседі?».</p> | <p>Ұя тапса шаттанып.</p> <p>Жем іздейді байғұстар,</p> <p>Қардың астын ақтарып.</p> <p>Балаларға сұрақтар:</p> <p>* Балалар, сендер қарғаның қалай дыбыстайтынын білесіңдер ме? (қар...қар).</p> <p>* Қарғаның түсі қандай?</p> <p>* Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар?</p> <p>* Иә, қарға қыстап қалатын құс. Ол көбіне ағаштың басына шығып, айналаны бақылап отырады.</p> <p>Қарғаның мамығы қалың, тұмсығы мықты болады. Қарғалар ешқандай тамақ талғамайды.</p> | <p>Алдыға бастырмай.</p> <p>Балаларға сұрақтар</p> <p>◆ Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды)</p> <p>◆ Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран, үскірік)</p> <p>◆ Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауға болады? (компаспен, зырылдауықпен)</p> <p>◆ Жел қалай пайда болады?</p> <p>◆ Тәрбиеші түсіндіреді: Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.</p> | <p>автобустардан басқандай көліктер тоқтайды?</p> <p>(<i>Маршруттар, таксилер.</i>)</p> <p>◆ Автобуска қай есікіну керек? (алдыңғы)</p> <p>◆ Қай есіктен шығу керек?? (артқы)</p> <p>◆ Автобустың қай жағынан айналып өту керек? (арт жағынан)</p> <p>◆ Неге? (жолда келіп жатқан көліктер зиян көрінеді)</p> <p>◆ Сен автобуста келіп жатырсың. Бос орындар жоқ. Автобуска қарай мінді. Сен не істейсің? Неге?</p> <p>◆ Жолдан қалай өту керек? (асықпай, үлкендермен бірге, алдымен сол жаққа, сонан соң оң жаққа керек)</p> <p>◆</p> |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөйлеммен) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) | | | | |
| Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жағтыгулар мен белсенділік қасиеттерін дамыту) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). | | | | |
| Бесін ас | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбиелік | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) | Тәрбиеші картаны қолына алып,балалар бұл не? Балалар дұрыс айтасындар, бұл карта екен. Балалар сендер қандай мемлекетте тұрасындар? Барлығымыз да Қазақстан картасына назар аударайық. (Қазақстанның жерін картадан көрсетеді) Міне мынау – Қазақстанның картасы. Кең байтақ Қазақстан. Ол – жерге де, | Қазақстан туралы видеоролик Қоршаған ортамен танысу Шығармашылық жұмыс Рәміздер жайлы құрастыру,сурет салу,жапсыру Осы Отанымызды елімізді бейбіт жолына, ел тыныштығына бастайтын адамды | Отанды жас кәрімізде, :Туған жер деп сүйеміз.Өйткені онда бәрімізде,Туып өмір сүреміз.Әрбір қазақ баласы,Өзім сонда тұрар дер.Бұл қазақтыңдаласы, Ата-бабам туған жер Балалар, біздің өзіміздің әнұранымыз, туымыз, елтаңбамыз бар, тәуелсіз мемлекет | «Тамаша»жаттығу-ойыны. Күн шуағы тамаша ма? Жел тұрғаны тамаша ма? Достарыңмен бірге жүрген тамаша ма? Ана құшағы тамаша ма? Туған үйім тамаша ма? Туған өлкен тамаша ма? | Музыка әуенімен Қазақстан-ның ән ұйыналады. Балалар, біздің Отанымыз қалай аталады? Қазақстанның қай қаласында тұрамыз? Біздің ұлтымыз кім? Біздің елімізде кім тұра-ды? Музыка әуенімен Қазақстан-ның ән ұйыналады. |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| <p>елге де бай мемлекет, себебі Қазақстанда көптеген байлықтар бар: мұнай, темір, көмір, күріш, мақта, астық-бидай. Қазақстанның табиғаты алуан түрлі, жері кең, байтақ.</p> <p>Қазақстан қандай мемлекет? Сендер «тәуелсіз, егеменді» деген сөздерді қалай түсінесіңдер?</p> <p>Ал біздің Отанымыздың бас қаласы қалай аталады? (Коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, танымдық-коммуникативтік дағдылар дағдылар, әлеуметтік дағдылар)</p> <p>Слайдпен жұмыс</p> <p>Мнемоекесте (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар)</p> <p>Тәуелсіз еркін елде біз Дүниеге келгенбіз.</p> <p>Көк ту мен елтаңбамыз, Бар біздің өз теңгеміз</p> <p>Әр ұлттың, әр Республиканың ұлттық киімдер болады. Сол сияқты</p> | <p>елбасы дейді.</p> <p>Ендеше осы елбасы кім екенін білу үшін сөзжұмбақ шешіп көрейікші.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бөлмеге кретін жер? 2. Қай малдың төлі? 3. Адамның қандай дене мүшесі? 4. Қандай ойын құралы? 5. Уақытты бағыттаушы құрал не? 6. Ас ішетін құралды не дейміз? <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Мен армандаған қала» (Ойлауыбойынша)</p> <p>Міндеті: Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастырады.</p> <p>Құрастыру:</p> <p>«Бәйтерек»</p> <p>Мақсаты: Қағаздан көлемді пішіндерді жасайды</p> | <p>екенбіз. Біздің бас қала қандай қала?</p> <p>Көркем сұлу Астанадан: Ақ орда, Бәйтерек, Думан мен Ханшатыр (ойын-сауық орталықтары) бар. Міне мынау – Қазақстанның картасы. Кең байтақ Қазақстан. Ол – жерге де, елге де бай мемлекет, себебі Қазақстанда көптеген байлықтар бар: мұнай, темір, көмір, күріш, мақта, астық-бидай.</p> <p>Балалар сендер өз елдеріңді сүйесіңдер ме? Балалар сендер қай елде тұрасыңдар? -қазақстанның бас қаласы қай қала? Коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</p> <p>Шығармашылық жұмыс</p> <p>Бәйтеректің суретін жапсыру, бояу, құрастыру</p> <p>Сурет салу, жапсыру, құрастыру</p> | <p>Қазақстанда туған тамаша ма? Сөйлеуді дамыту</p> <p>Дидактикалық ойын: «Өз бас киіміңді тап!»</p> <p>-Қандай ғажап, ажарлы аса көркем, Қазақстан-арайлы, туған өлкем. Одақта осынау ұлысы кең, Достығымыз жарасып жайнаған өркен. Көркем әдебиет</p> <p>Конструктор ойыны: «Зәулім ғимарат».</p> <p>Құрастыру</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандықта не екенін тап?»</p> <p>-Киіз үй бөліктерін ата?</p> <p>-Сандық не үшін керек? -Сырмақ?</p> <p>-Домбыра? -Қамшы? -Кесе?</p> <p>-Торсық?</p> <p>-Қазақтың қандай дәстүрлерін білесіңдер?</p> | <p>Балалар, біздің Отанымыз қалай аталады? Қазақстанның қай қаласында тұрамыз? Біздің ұлтымыз кім? Біздің елімізде кім тұра-ды? Музыка әуенімен Қазақстан-ның ән ұйналады. Балалар, біздің Отанымыз қалай аталады? Қазақстанның қай қаласында тұрамыз? Біздің ұлтымыз кім? Отан дегеніміз не? Балалар, Отан сендер тұратын жеріңдер, үйлер, халқымыз, бізді қорға орта. Енді суретке назар аударыңдар. Мынау елтаңбамыз. Көгілдір түс аясын шаңырақ бейнеленген. Шаңырақты күн сәулесіндей айнала уықтар қоршай- Балалар тәрбиешіңдер!</p> |
|---|--|---|--|--|

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|--|---|---|
| | <p>Қазақстан республикасының да ұлттық киімдері бар. Сендермен қазір ұлттық киімдерімізді түсіне қарай ажыратамыз. Әр киімді сәйкес түсіне қарай сызық арқылы қосамыз.</p> <p>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p> | <p>Вариативтік компонент «Жол білейік»</p> <p>тәртібін</p> | <p>«Қаладағы көпірлер» (құрылыс материалдарынан құрастыру)</p> <p>Міндеті: Әр түрлі түстегі пішіндегі бөлшектерден көпірлерді құрастырады. Құрастыру</p> <p>«Әсем өрнектері»</p> <p>Элементтердің пішінін, ретілігін, ескере отырып, ою-өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады.</p> <p>Жапсыру</p> | <p>Отан туралы қандай мақал-мәтел білесіңдер ме?</p> <p>1.«Отан отбасынан басталады»(Қуаныш)</p> <p>2.«Жері байдың-елі бай»(Ануар).</p> <p>3.«Отансыз адам-ормансыз бұл-бұл»(Расул).</p> <p>4«Отан үшінотқа түс күймейсің»(Аяулым</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Вариативтік компонент «Ұлттық құндылық-тәрбие бастауы»</p> | <p>зейін қойып тыңда</p> <p>Суретке назар ауд</p> <p>ды.</p> <p>Мұқият тыңдайды</p> <p>білгендерімен әңгі</p> <p>лейді.</p> |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | <p>Ақжолға, Айзереге шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға;</p> <p>- сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ү) және кейбір дауыссыз (п-</p> | <p>Аңсар, Асфандиярға шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау;</p> | <p>Бекнұр, Мәуленге геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш.</p> | <p>Ататілекке дәстүрден тыс сурет салуды (құмда о, ү) және саусақпен немесе таяқшамен,</p> | <p>Шахназға, Камила сөздерде дауысты дауыссыз (п-б, к-ж-ш, с-з) дыбы</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|--|--|--|---|
| | | -оқиганы эмоционалды қабылдауға ынталандыру. | | | |
| Серуенге дайындық | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| Серуен | Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу (музыка) Еркін ойындар | Дербес ойындар Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Қимылды ойын «Сақина жасыру.» | Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату (музыка) Қимылды ойын «Орамал Еркін ойындар» Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту тастамақ» | Ойындарда физикалық қасиеттерін (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Такпақтарын қайталау, бүгінгі күннің ерекше сәттерін еске алу, әңгімелету Қимылды ойын «Ханталапай» | Шанамен сырғанау төбешіктен сырғанау бірін сырғанату, шап төбешікке көтерілу төбешіктен түскенді тежеу. Мұз жолмен бетінше сырғанау. Еркін ойындар |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті) | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. | Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндер тәртібін сақтауын аналардан талап ету. |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтану болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық | | Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. | Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету | Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақатынасты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту | Шығармашылық қолдау, көрнекілікке отырып және құрастырып материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыру мүмкіндік беру. |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | | Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру; сапта бір-бірден, шеңбер бойымен жүргізу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу; Қимылды ойын: Автобус Спорттық жаттығулар: | Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру; адымдап жүгіру; аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру; гимнастикалық скамейканың бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру Қимылды ойын: Тегіс жолмен | Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету | Дене шынықтыру Қолды кеуденің алдына қойып, желкеге иықтарды түзеп, екі аяқты бұрылу. Жаттығулар заттармен және заттармен орындау. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеріп бұғу және жазу, түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру тұру. Аяқтың ұшына өкшені айналдыру. Өкшемен таян арқанның үстінен қырымен жүру. |
| Серуенге дайындық | Дәйек сөз «Бірлік болмай тірлік болмайды» Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, моториканы дамыту) | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|---|--|--|
| Серуен | | Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар | Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық Еркін ойындар Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» | Қардан қамалдар құрастырып, нысанға дәл тигізіп қар түйіршіктерін лақтыру ойындарын ойнату. Еркін ойындар | Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» (дене шынықтыру) Еркін ойындар |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарға тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамал ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка) | | | | |
| Ұйқыдан біртіндеп сауықтыру шаралары | ояту, | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін ретгілікпен өздігінен киюу. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). | | | |
| Бесін ас | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мәдениет құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұғас тәрбие | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| <p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p> | | <p>Іш ауырса, тіс ауырса Мамам дәрі береді, Барлық бала, барлық ана Оны жақсы көреді. Көркем әдебиет «Мамандық құралын тап» Балалар суреттегі мамандық иесіне тиесілі құралын қарындашпен сызу арқылы табады, түстерін пішінін айтады Математика негіздері Вариативтік компонент «Жол тәртібін білейік» Тақырыбы: Жер сілкінісі кезіндегі қауіпсіздік</p> | <p>«Дәрігерге баратын жолды сызып көрсет»нейрожаттығу математика негіздері «Дәрігер» мазмұнды-рөлдік ойынын ойнау. Әр тапсырманы түсіндіреді, ойынның ережесін айтады Сөйлеуді дамыту Дәрігердің құралдарын мүсіндеу,жапсыру,суретін салу,құрастыру - Шығармашылық дағдылар</p> | <p>Оқу құралдарымен таныстыру,қоршаған орта Қарындаштың бейнесін геометриялық пішіндерден құрастырып жасау, математика негіздері Вариативтік компонент «ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚ – ТӘРБИЕ БАСТАУЫ Тақырыбы: «Қорқыт ата» (Аңыз)</p> | <p>Балалардың бойынша шығармашылық орталығында Шығармашылық мамандық иелері құралдарын мүсіндеу</p> |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | | <p>Нұримаңға сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету.</p> | <p>Раянаға дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алуын қалыптастыру</p> | <p>Адельға өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйретуді жалғастыру.</p> | <p>Үмітке екі затты ұзындығы мен биіктігі, жуан бойынша салыстырып үйрету.</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны ескертіп немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеу дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> | | | | |
| <p>Серуен</p> | | <p>Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу.</p> | <p>Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу.</p> | <p>Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) Еңбек: Ауласыпырушының</p> | <p>Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау (қарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, көгершін) Еңбек: Құстарға жем шашу, қамқорлыққа алу.</p> |

| | | | | | |
|------------------------|---|--|---|---|---|
| | | Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. Қимылды ойын: «Ақ қоян» | Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. Қимылды ойын: «Ақ серек , көк серек» | еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу. Қимылды ойын: «Күн мен түн», шана тебу | Қимылды ойын: «Аю құлпынай», |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | | Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Психолог кеңесі. -(Жеке балаларға) | «Көңілді қыс» тақырып қолдан жаңа бұйымдардан, сурет көрме ұйымдастыру. |

Тектешімі: *Серікбаева*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы ¹⁷
Білім беру ұйымы «Қарауылкелді» бөбекжай – балабақшасы»

Топ : Ересек топ

4 апта: 23.12 - 27.12.2024

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 23.12.2024

Тәрбиеші :Серікбаева.А.Б

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 23.12.2024ж | Сейсенбі 24.12.2024ж | Сәрсенбі 25.12.2024ж | Бейсенбі 26.12.2024ж | Жұма 27.12.2024ж |
|--|--|---|--|--|--|
| Балаларды қабылдау | Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу Күй күмбірі Балаларды күй күмбірімен қарсы алу. | | | | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру | Өнегелі 15 минут Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | | | | |
| Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) | Қыс туралы тақпақтар жаттау Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар | Төлдерін тап» Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. Үй жануарларының төлдерін атай алады Қоршаған ортамен танысу | Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен) Дене шынықтыру | «Көліктер » балаларға көліктердің суретің, көліктерді ажырата алады. Қоршаған ортамен танысу | Үй жануарлары». Үй жануарлары түйе, ешкі, сиыр, жылқы туралы біледі. Қоршаған ортамен танысу |
| Ертеңгілік жаттығу | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет еткізетін кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық | Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, қыстайтын құстарды қоректендіру. | Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. | Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігін ұғындыру | Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. | Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | <p align="center">Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру; сапта бір-бірден, шеңбер бойымен жүргізу; оң және сол қолымен көлденең қойылған</p> | <p align="center">Музыка</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p align="center">Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру; шеңбер бойымен жүргізу; төрт тағандап еңбектеу; аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң</p> | <p align="center">Музыка</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға</p> | <p align="center">Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Адымдап жүру; сапта бір-бірден жүгіру; аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру; оң және сол қолымен көлденең қойылған</p> |

| | | | | | |
|-------------------|--|---|--|---|--|
| | <p>нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру; гимнастикалық скамейканың бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру</p> <p>Қимылды ойын: Тышақандар мен мысықтар</p> | | <p>және сол аяқты алмастыру) секіру.</p> <p>Қимылды ойын: Өз түсінді тап</p> <p>Спорттық жаттығулар: Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.</p> | <p>одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу</p> | <p>нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру</p> <p>Қимылды ойын: Поезд</p> |
| Серуенге дайындық | <p>Дәйек сөз «Ынтымақ -бұзылмайтын қорған»</p> <p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұйымдармен игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет етуді дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</p> | | | | |
| Серуен | <p>Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау.</p> <p>Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.</p> <p>Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету:</p> <p>Қыс – қызыл, жаз – жасыл.</p> <p>Бір тал кессен, Он тал ек.</p> <p>Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау. Шаңғы тебуге үйрету.</p> | <p>Бақылау: Желдің соғу бағытын бақылау (желдің әсерін ағаштың қисаюі, қандай құбылысқа жататынын анықтау)</p> <p>Еңбек: Балалармен аулада қар күреу.</p> <p>Жеке жұмыс: Бір – бірімен тату ойнауға, сыйластыққа, жылы сөз айтуға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Допты домалат», «Кегли»</p> | <p>Бақылау: Терезеге салған аяз өрнегін бақылау.</p> <p>Еңбек: Топта табиғат бұрышында балықтарды жемдеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Қыс айларын жаттату (желтоқсан, қаңтар, ақпан)</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты»</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету</p> | <p>Бақылау: Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау.</p> <p>Еңбек: Топтағы гүлдерді копсытып, су құю.</p> <p>Жеке жұмыс: Еркнатка, Жангелдіге, Ерназарға еңбек түрлерін айтқызу (қар күреу, жем шашу, суару)</p> <p>Қимылды ойын: «Доп лақтыру»</p> | <p>Бақылау: Айнала қысқы еңбек жайында әңгімелеу, адамдар еңбегіне бақылау жасау.</p> <p>Еңбек: құстардың тіршілігін бақылау, оларға жем шашу.</p> <p>Жеке жұмыс: 1 – 2 құстың үлкендігін салыстырып, түрі, түсі мен қоректенетінін білдіру.</p> <p>– 6 баладан шеңбер жасап айтып әңгімелеу.</p> <p>Қимылды ойын:</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Б. шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) | | | | |
| Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). | | | | |
| Бесін ас | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) | Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін суреттер арқылы қалыптастыру. Топтағы мерекеге дайындықты байқату. Ертеңгіліктерге жаттап жүрген әндерін такпақтарын естеріне түсіріп айтқызу. | «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін оқып беру. Өз бетінше рөлді таңдап, сомдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) | «Үш торай» мультфильмін тамашалату. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту (көркем әдебиет) | Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде | «Ертең жаңа жыл» тақырыбында өңгімелесу. Үйдегі жылға дайындығы, атадан алған жаңалықтарын сыйлықтар туралы өз ойларын толық сөйлем |

| | | | | | | |
|-------------------|---|--|--|--|---|--|
| | (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) | Ертегі желісі бойынша қалаған жануарының мүсінін жасату. (мүсіндеу) Вариативтік компонент «Жол тәртібін білейік» | Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салдырту(сурет салу). | тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» Вариативтік компонент «Ұлттық құндылық-тәрбие бастауы» | жеткізе білу дағды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) | |
| Балалармен жұмыс | жеке | Айзереге сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. | Шахназға құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тануды үйрету. | Иманғали бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру | Хиуаз, Камилла екіқарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. | Асфандияр, Мәуленг кеңістікті және уақыт бағдарлауды үйрету. |
| Серуенге дайындық | | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| Серуен | | Еркін ойындар Қардан әр түрлі құрылымдар құрастыруды жетілдіру. (Құрастыру) Қимылды ойын «Жоғары лақтыр» | Қимылды ойын «Шеңберге түсір» Қимылды ойын «Жоғары лақтыр» | Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. (музика) Еркін ойындар Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір» | Еркін ойындар Қимылды ойын «Поезд» Шанамен сырғанау. Еркін ойындар | |
| Серуеннен оралу | | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кие | | | | |

| | | | | | | |
|--------------------------|-------------|---|--|---|--|--|
| | | аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | | | | |
| Балалардың қайтуы | үйге | Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы | Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу. | Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу. | Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді. | Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Қарауылкелді» бөбекжай – балабақшасы»

18

Топ : Ересек топ

1 апта: 30.12 - 31.12.2024

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 30.12.2024

Тәрбиеші : Турегалиева.Л.Х.

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 30.12.2024 | Сейсенбі 31.12.2024 | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| Балаларды қабылдау | Күй күмбірі-баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу . | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Өнегелі 15 минут- ата –анаға балаға ертегі айтып берудің маңызы туралы кеңес беру. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар арнау және тағы бас әрекеттер) | Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі.табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. | «Шар және цилиндр».Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді. « Қандай пішін жетіспейді?» Математика негіздері | | | |
| Таңертеңгі жаттығу | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Жан орындау. | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді сула жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке | Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, | Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| дайынды | жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу | қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру; сапта бір-бірден жүргізу; аяқты бірге, алшақ қойып секіру, гимнастикалық скамейканың бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру Қимылды ойын: Жалауға қарап жүгіру | | | |
| Серуенге дайындық | Дәйек сөз «Ынтымақ бұзылмайтын қорған» Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдар өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) | | | | |
| Серуен | Қыс кезіндегі табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); Еңбек Ағаштар түбін қармен көму. Мақсаты: тірі табиғатқа | Шырша ағашы туралы түсініктерін кеңейту; зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. Д/О Аққала Мақсаты : мүсіндеуге деген қызығушылықтарын арттыру. | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу. Қимылды ойын: Қар лақтырып ойнау | | | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын т дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиен дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюд үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі ж ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) | | | | |
| Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін ретгілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). | | | | |
| Бесін ас | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-к дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып бол кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - т ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар парау және табы баспа әрекеттер) | «Шеберін-ай Аяздың!» М. Жаманбалинов Шеберін-ай аяздың: Суреттерді әр үйге, Терезеге қарап, аяздың салған өрнектерін салу, балалардың қалауы бойынша бояу немесе қаламдарды пайдалану. | «Түлкі мен тырна» ертегісін естеріне түсіру. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, | | | |

| | | | | | |
|-----------------------|--|--|--|--|--|
| | (сурет салу) | қимыл) қолдануға ынталандыру. (көркем әдебиет) Ермексиздан фигураларды жасату. (математика негіздері) Вариативтік компонент «Жол тәртібін білейік» Тақырыбы: Жая жүргіншілер жолы және өткелі | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Айзереге сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету. | Шахназымның жаңаны тануға ұмтылуын және заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ынталандыру. | | | |
| Серуенге дайындық | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бөліміне немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сәуір айындағы қысқы демалысқа дайындық, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| Серуен | Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау. (көркем әдебиет) Бірғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (музыка) Қимылды ойын «Хан талапай» | Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру. Еркін ойындар Балаларға кішкентай бөпе мен оқушылардың суреттерін көрсету. Баланың өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу) | | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін таңдау. | | | | |

| | | | | |
|------------------------|--|-----------------------------------|--|--|
| | бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көрініс арқылы). | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру. | Психолог кеңесі. (Жеке балаларға) | | |