



**Мақсаты:** Сапалы тәрбие беру үшін әлеуметтік психологиялық жағдай қалыптастыру, білім беру саласында балалардың психологиялық дамуына көмектесу.

**Міндеттері:**

1. Психологиялық саулықтарын нығайту, жасымен жеке дамуын ескере отыра, балабақшада әр балаға ыңғайлы жағдай жасау;
2. Білім беру саласында әр балаға дер кезінде психологиялық көмекпен алдын алу жұмыстарын жүргізу.
3. Педагог кадрлар мен ата-аналар қауымының психологиялық саулық туралы түсінігін кеңейту.

**Жылдық жұмыс бағыттары:**

Ақпаратты аналитикалық бағыт

Психодиагностика

Түзету дамытушылық

Кеңес беру

Психопрофилактика, психоағарту

**Күтілетін нәтижелер:**

Мүмкін болатын түрлі тежелу кедергілерді болдырмау, яғни бала дамуындағы табиғи механизмдерді сақтау;

Жаңа шығармашылық ресурстарды ұдайы айқындау арқылы балалардың жеке қасиеттерін дамыту;

Педагогтардың қарым-қатынас жасау біліктілігін, психологиялық-педагогикалық дағдысын жетілдіру;

Педагогтардың және тәрбиеленушілердің ұжымдарында психологиялық ахуалды жақсарту.

## Тәрбиеленушілермен жұмыс

№	Мазмұны	Жұмыс түрі	Мерзімі
I	<p style="text-align: center;"><b>Психодиагностика:</b></p> <p>Барлық топ балаларымен таныса отырып көңіл күйлерін бақылау. Ересек топ балаларының мінез құлқын тексеру</p> <p>Барлық топ балаларына психологиялық қолдау көрсету Жеке тұлғалық қасиетін анықтау</p>	<p>Топтық тексеру</p> <p>Топтық тексеру</p> <p>Жеке тексеру</p> <p>Жеке тексеру</p> <p>Топтық тексеру</p> <p>Топтық жеке тексеру</p>	<p>Қыркүйек</p> <p>Қазан</p> <p>Қараша</p> <p>Сәуір</p> <p>Мамыр</p> <p>Ақпан</p> <p>Наурыз</p> <p>Желтоқсан</p> <p>Қаңтар</p>
II	<p><b>Түзете дамыту жұмыстары</b></p> <p>Мектепке дейінгі балалардың қобалжуын сейілту</p> <p>Тәртібінде қиындығы бар балалармен психосергіту жұмыстары</p> <p>Міне, біздер қандаймыз!/Крюкова С.В/ кіші топ балаларының көңіл-</p>	<p>жеке жұмыстар</p> <p>жеке жұмыстар</p>	<p>Сәуір</p> <p>жыл бойы</p>

	<p>күйін көтеру</p> <p>Ортаңғы және ересек топ балаларының тұлғааралық қарым қатынасын анықтау/социометрия әдісі/</p> <p>«Мектепке дайындық» психофизиологиялық дамуын, жетілуін, таным қасиетін дамыту.</p> <p>Ортаңғы топ балаларына қарым- қатынасты меңгерту сергіту психологиялық ойындар жүргізу</p> <p>«Кұм» терапиясы (тақырып жағдайға байланысты)</p> <p>«Ертегі» терапиясы (тақырып жағдайға байланысты)</p>	<p>топтық жұмыстар</p> <p>топтық жұмыстар</p> <p>топтық жұмыстар</p> <p>топтық жұмыс</p> <p>жеке жұмыс</p>	<p>Қаңтар</p> <p>Желтоқсан</p> <p>Қазан</p> <p>жыл бойы</p>
--	---	--	---

	<p>Арттерапия (тақырып жағдайға байланысты)</p> <p>Музыка терапиясы (тақырып жағдайға байланысты)</p>	<p>топтық жұмыс</p> <p>топтық жұмыс</p>	<p>жыл бойы</p> <p>жыл бойы</p>
III	<p><b>Түрлі саладағы тәрбиеленушілермен жұмыс</b></p> <p><b>Көмекті қажет ететін балалармен жұмыс</b></p> <p>Көмекті қажет ететін балаларды іріктеу, оларға жеке карта арнау</p> <p>«Суретті саусақпен бояу»</p>	<p>Жеке</p> <p>топтық</p>	<p>Қыркүйек</p> <p>Қазан</p>

IV	<p>Арттерапия</p> <p>Суреттермен жұмыс</p> <p>«Ертегіні жалғастырып көр»</p> <p>«Не артық?»</p> <p>Дыбыстық жаттығулар</p> <p>«Сипаттамасы бойынша тап» және тағы басқа әдістемелер</p> <p><b>Өте белсенді (гиперактив) балалармен жұмыс</b></p> <p>Әр баланың психологиялық дамуына байланысты диагностикалық карта арнау</p> <p>Балалармен коррекциялық іс шаралар өткізу</p> <p>Түрлі әдістемелер топтамаларын жүргізу</p> <p>«Кеңес жұмыстарын жүргізу»</p>	<p>жұмыстар</p> <p>жеке, топтық жұмыстар</p>	<p>Қазан</p> <p>Қараша</p> <p>Желтоқсан</p> <p>Қаңтар</p> <p>Ақпан</p> <p>Наурыз</p> <p>Сәуір</p> <p>Мамыр</p> <p>Қыркүйек</p> <p>Жыл бойы</p>
V	<p><b>Тәртібінде қиындығы бар балалармен жұмыс</b></p> <p>Әр баланың психологиялық дамуына байланысты диагностикалық карта арнау</p> <p>Балалармен коррекциялық іс шаралар өткізу</p>	<p>жеке,</p>	<p>Қыркүйек</p> <p>Жыл бойы</p>

	Түрлі әдістемелер топтамаларын жүргізу Кеңес жұмыстарын жүргізу	ТОПТЫҚ жұмыстар	Жыл бойы
--	--	--------------------	----------