



Бекітемін *Амангосова* Амангосова  
«Қарауылкелді» бөбекжай-  
балабақшасы» меңгерушісі

Келісемін : *Г.Абишева* Г.Абишева  
«Қарауылкелді» бөбекжай-  
балабақшасы» әдіскері

**«Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы»  
мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынның  
2025-2026 оқу жылына арналған  
ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ**

2025 жылғы педагогикалық кеңесте қабылданды  
№1 хаттама

## 2025-2026 оқу жылындағы педагогикалық жұмыстың негізгі мақсаттары мен міндеттері

### Мақсаттары:

**Физикалық қасиеттерді дамыту:** денсаулық сақтауда ұлттық спорттық ойындарды қолданып, балалардың денсаулықтарын нығайту. Қазақ халқының ұлттық ойындарын ойнауға қызықтыру, үйрету

**Коммуникативтілік дағдыларды дамыту:** балалардың қарым-қатынас дағдыларын игеруін қалыптастыру, ана тіліне сүйіспеншілікке тәрбиелеу, әлеуметте еркін сөйлеуін дамыту. Ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, қазақ тілін меңгеруге ынталандыру. Мамандықтар туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру

**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту:** Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорлық эталондар туралы түсініктерді, қарапайым математикалық ұғымдарды, креативті және сыни ойлауды дамыту;

**Шығармашылық, зерттеу дағдыларын дамыту:** шығармашылық қиялын, эмоционалды-сезімдік саласын, дүниетанымын, ойлауын, көркем-эстетикалық талғамды дамыту

**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту:** Балаларда барлық режимдік сәттерде қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балалардың қауіпсіз болуын қамтамасыз ету; Өңірлік ерекшеліктер мен климаттық өзгерістерді ескере отырып, экологиялық білім беру сапасы мен тәрбиеленушілердің экологиялық мәдениетін арттыру

### Міндеттері:

- ✓ Таза ауада қимылды ойындар арқылы балалардың дене қозғалысының белсенділігін арттыру, дене шынықтыру шараларының сапасын көтеруді жалғастыру. Ұлттық ойындар ойнауға алаңдар жасақтау
- ✓ Отандық дамытушы құралдарымен ауыз екі және байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Отбасымен бірлескен әрекеттер ұйымдастыру. «Зере әжелер мектебі»,
- ✓ «Мөлдір бұлақ аналар мектебі», «Кемелер әжелер мектебі» жұмыстарын ұйымдастыруды жолға қою.
- ✓ Ұйымдастырылған іс-әрекеттер барысында еңбек әрекетін зерттеу, балаларда еңбек дағдыларын дамыту, балалардың еңбекке деген ынтасы мен қызығушылықтарын қалыптастыру үшін қазіргі сұраныстағы мамандықтардың алуан түрлерімен танысуға және мамандық түрлерін ойын арқылы игеруге мүмкіндік беру
- ✓ Санау салыстыра ойлау қабілеттерін STEAM технологиясы, бестемше ойындары арқылы дамыту
- ✓ Балалардың еркін түрде шығармашылық іс-әрекетін дамыту, эстетикалық талғамын шыңдау.
- ✓ Қоғамда өзін-өзі ұстай білудің адамгершілік және мінез-құлық нормаларын меңгертіп, «Ұлттық мәдениет» жайлы түсініктерін кеңейту.
- ✓ Табиғатқа, ұлттық және табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға үйрету, патриотизм сезімін қалыптастыру
- ✓ Барлық топтарда балаларды табиғи орта негізінде өсімдіктер әлемімен таныстыру. Экологиялық-ақпараттық шаралар, акциялар, көрмелер, байқаулар, экологиялық жобалар жүргізу.
  
- ✓ Баланың өмірі мен денсаулығына қауіп төндіретін жағдайларды болдырмау үшін тиісті шаралар қабылдау
- ✓ Мектеп жасына дейінгі балаларда құқықтық және қаржылық сауаттылықты қалыптастыру
- ✓ Жасанды интеллект технологияларын меңгерту.

**Ақпарат анықтама**  
**Мектепке дейінгі ұйымның жалпы сипаттамасы**

«Ақтөбе облысының білім басқармасы Байғанин ауданының білім бөлімі» ММ  
«Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны  
Пошталық индексі – 030300  
Мекен-жайы: Ақтөбе облысы, Байғанин ауданы, Қарауылкелді ауылы, Барақ батыр көшесі №27  
Ғимарат - 1 қабатты, бейімделген  
Жалпы көлемі – 435,90  
Қолданылуға берілген жылы – 1970 жылы  
Оқыту тілі-қазақ тілі  
Жоба қуаттылығы ( орын) – 31 адам  
Педагогикалық құрамы- 12 педагог, оның ішінде -8 тәрбиеші  
Тәрбиеленушілер саны- 75 бала  
Бөбекжайда асхана, кір жуатын орын, койма орналасқан.  
Бөбекжай аумағы гүлзарларында гүлдер, жеміс ағаштары отырғызылып, көгалдандырылған және әр топтың серуендеу алаңдары әткеншектермен, құмсалғыштармен жабдықталған.  
Бөбекжай күніне 10,5 сағат жұмыс істейді.  
Сенбі, жексенбі күндері демалыс.

Байланыс телефондары: 87134522362

**Топтарды жас бойынша жинақтау:**

Бөбекжайдың қуаттылығы 75 баланы құрайды.

Балалардың жас ерекшеліктеріне сай – 3 топ жұмыс істейді.

Мемлекеттік тілде оқытатын топтар саны – 3

Оның ішінде:

Кіші топ – 1

Ортаңғы топ - 1

Ересек топ – 1

№	Тобы	Педагогтар мен тәрбиешілердің аты-жөні	Біліктілік санаты	Білімі
1	Менгерушісі	Амангосова Э.М	Басшы-ұйымдастырушы, 2021	Жоғары
2	Әдіскер	Абишева Г.Н	Педагог-сарапшы, 2024	Жоғары
3	Ересек топ	Жанелова А.К	Педагог-зерттеуші 2024	Жоғары
		Сағындықова А.Қ	Педагог –модератор 2024	Жоғары
4	Ортаңғы топ	Нұртаза Л.М	Педагог-зерттеуші, 2021	Жоғары
		Калиева М.Е	Педагог-сарапшы, 2021	Жоғары
5	Кіші топ	Серікбаева А.Б	Педагог-зерттеуші, 2021	Арнаулы орта
		Турегалиева Л.Х	Педагог-модератор, 2022	Арнаулы орта
6	Музыка жетекшісі	Жубашева Э.К	Педагог-сарапшы, 2025	Арнаулы орта
7	Логопед	Кеңесбаева А.Ж	Педагог-модератор. 2021	Жоғары
8	Педагог-психолог	Қуандықова Ә.Е	Педагог-тағылымдамашы, 2025	Жоғары
9	Тәрбиеші	Азова Г.А	Педагог-тағылымдамашы, 2025	Арнаулы орта

### III. Педагогтар туралы мәлімет

Бөбекжайда оқу-тәрбие жұмысында 12 педагог қызмет етеді, барлығының педагогикалық білімдері бар, ҰІӨ өткізу әдістемесін біледі. Педагогикалық ұжымның құрамында келесі еңбек өтілі бар:

5 жылға дейін	5 жылдан астам	10 жылдан астам	15 жылдан астам	20 жылдан астам
2	0	2	3	5

Тәрбиешілер өздерінің кәсіби - шеберліктерін өздігінше білім алу, біліктілік жетілдіру курстары, семинарлар мен дөңгелек үстел жұмыстарына қатысу арқылы жетілдіреді.

### Педагогтардың сапалық құрамы

Білімі бойынша:

Педагогтар саны	жоғары	%	Мектепке дейінгі жоғары	%	Арнаулы орта	%	Мектепке дейінгі орта	%
12			8	67			4	33

Біліктілік санаты бойынша:

Жалпы педагогтар саны	Педагогтар саны									
	Басшы ұйымдастырушы	%	Педагог-зерттеуші	Педагог сарапшы	%		Педагог модератор	%	Педагог	%
12	1	8	3 25%	3	25	0	3	25	2	17

## МДҰ жұмысын жоспарлауда ескерілетін негізгі нұсқамалық құжаттар

### Түсіндірме жазба

МДҰ жылдық жоспары - бұл мекеменің ерекшелігін, оқу-әдістемелік, кадрлық және материалдық-техникалық жабдықталуын ескере отырып, білім беру мекемесінде оқу – тәрбие процесін ұйымдастыруды реттейтін нормативтік құжат.

Мектепке дейінгі ұйымның қызметін реттейтін нормативтік құқықтық құжаттар тізімі

№	Құжаттың атауы	Берілген құжаттардан шығатын нұсқаулар
	ҚР Конституциясы Жаңа баспада	Республиканың мектепке дейінгі ұйымдарының барлық педагогтарына жаңа мемлекеттік стандарт бойынша жұмыс жасауларын қамтамасыз ету; жаңа стандарттың шарты бойынша баланың дамуына мониторинг жүргізу; ата-ананы білім мен біліктілікті меңгеруіне жағдай туғызып қамтамасыз ету, жаңа стандарт бойынша ескерілген, және оларды тәрбиелік-білім процессіне тарту. Педагогикалық қызметкерлердің құжаттарын аттестаттауға дайындау.
	Еңбек кодексі	Педагогикалық қызметкерлердің құжаттарын аттестаттауға дайындау
	«Қазақстан Республикасының білім туралы» заңы. Соңғы өзгертулер мен толықтырулармен	Қазақстан Республикасының барлық азаматтары мемлекеттік тілді еркін және тегін меңгеруі үшін барлық қажетті материалдық-техникалық жағдайын ұйымдастыруды қамтамасыз ету.
	«Қазақстан Республикасындағы тілдер туралы» Заң соңғы өзгертулер мен толықтырулар	Балаларлардың денсаулығын қорғау, даралық құқығын, өз пікірін білдіру құқығын, ұждан бостандығын, өзінің қоғамдық белсенділігін дамытуды қамтамасыз ету.
	«Қазақстан Республикасындағы балалар құқығы туралы» заңы соңғы өзгертулер мен толықтырулар	Еңбек шарты: ұғым, тараптар. Еңбек шартының мазмұны мен мерзімдері.
	Қазақстан Республикасында білім дамуының бағдарламасы 2020 – 2025 ж.	Жеке бас мәдениетінің негіздерін, мемлекеттік тілді үйрету, мектепте оқу үшін қажетті дағдыларды үйрету; балаларды эмоционалды және интеллектуалды дамыту, физикалық және психикалық денсаулығын сақтау және оларды нығайту. Мектепте оқытудың тең шарттық шарттарын жасау мақсатында мектепке дейінгі дайындық бағдарламасын бес жасар сәбилер бөбекжай негізінде қамтиды.
	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт 2022ж. 03. 08. №348	Мемлекет білім берудің бәріне міндетті стандарттарды орнатады. Кез-келген оқу орындардың қызметі сол стандарттарға сәйкес келуі керек.
	Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқытудың типтік оқу бағдарламасы 2022ж. 14.10.№422	Мектепке дейінгі ұйымдарда педагогикалық процесті қамтамасыз етуді. Бағдарлама мектепке дейінгі білімді отандық және шетелдік ғылымның тәжірибе жетістіктерін есептеумен дайындалған. Бағдарлама мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың міндеттерін тәрбиенің, дамытудың және білім берудің бірлігін қамтамасыз етеді.

<p>2025ж. дейін білім дамуының тұжырымдамасы.</p>	<p>Барлық балаларларды әлеуметтік жағдаяттан және өмір сүріп жатқан мекен - жайына тәуелсіз мектепке дейінгі ұйымдармен ерте қамту; Бес жасар балаларларды мектепке дейінгі дайындықпен толық қамтуды қамтамасыз ету; Оқыту бағдарламасының жетістігі мектепке дейінгі және бастауыш мектептерінде баланы жалықтырып жібермеу мақсатымен оңтайлы жүктеме және салауатты өмір салтының құндылықтарын, денсаулықты нығайтуды қамтамасыз ету; Бала ұйымдастыру іс-әрекетті меңгеруі үшін қажетті жеке басының сапаларын қалыптастыру;</p>
<p>«Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар»</p>	<p>Мемлекет бәріне міндетті санитарлық-эпидемиологиялық талаптар орнатады, біз соған сүйене отырып сау ұрпақ өсіріп, тәрбиелеуіміз керек. Кез-келген оқу орындарының қызметі сол стандарттарға сәйкес келуі керек.</p>

## Аналитикалық бөлім

«Ақтөбе облысының білім басқармасы Байғанин ауданы білім бөлімі» ММ  
«Қарауылкелді» МКҚК бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылының педагогикалық ұжым  
жұмысын талдау

### МКҚК «Қарауылкелді» бөбекжайының 2024-2025 оқу жылына арналған жылдық жұмыс қорытындысы

«Ақтөбе облысының білім басқармасы Байғанин ауданы білім бөлімі» ММ Қарауылкелді ауылы  
«Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы» Барак батыр көшесі 27 мекенжайында орналасқан.  
Жоба қуаттылығы: 75 орын.

#### Материалдық-техникалық базасы

«Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасының материалдық-техникалық базасы педагогикалық талаптарына, білім беру деңгейіне, санитарлық нормаларға сәйкес.

Бөбекжай қатты құрал-жабдықтармен қамтамасыз етілген. Топтар жиһазбен, ойыншықтармен, оқу-әдістемелік құралдарымен жабдықталған.

Медициналық кабинет, кір жуатын, ас бөлмелері құрал-жабдықтарымен қамтамасыз етілген.

#### Барлық топтарда 1. Физикалық қасиеттерді дамыту.

Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады. Дене шынықтыру ата-аналардың балаларға ерте жастан күтім жасауы мен оларды дамыту дағдыларына ие болуына жәрдемдесу, тәрбиеленушілердің негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту, әртүрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық, қимылды ойындарды, командамен жарыс сипатындағы ойындарды өткізу, спорттық жаттығуларды орындау, спорттық ойындардың элементтерімен таныстыру, шығармашылық қабілеттер мен командамен бірге әрекет ету дағдыларын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды.

#### 2. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуді, қолдың ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастырады. Коммуникативтік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің түрлі іс-әрекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеу, шығарманы бірге оқу мен айтып беру, талдау, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, белсенді сөздік қорын байыту, тілдік нормаларды, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту міндеттерін шешеді.

3. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуді қарастырады. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорлық эталондар туралы түсініктерді, қарапайым математикалық ұғымдарды, құрастыру іс-әрекеті тәсілдерін меңгеру; креативті және сыни ойлауды дамыту; азаматтық және патриотизмге баулу, ұлттық мәдениетті құрметтеуді қарастырады.

4. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту. Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, ғылыми-зерттеу іс-әрекетін дамыту өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін, тәрбиеленушілердің өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасау бойынша міндеттерді қамтиды. Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту үшін шығармашылық қиялын, эмоционалды-сезімдік саласын, дүниетанымын, ойлауын, көркем-эстетикалық талғамды дамыту, тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдайлар жасалады.

5. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастырудың мақсаты тәрбиеленушілерді, оның ішінде ерекше балаларды оң әлеуметтендіру, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, отбасы дәстүрлеріне тарту, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру болып табылады. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу; өмірдегі жағдайларды шешу, айналадағы адамдарға құрметпен қарау, өз отбасының мүшесі екенін сезіну, эмоционалды елгезектікті, жанашырлықты қалыптастыру;

тәрбиеленушінің адамгершілік қасиеттерін көрсетуге қабілеттілігі мен дайындығын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды, моральдық нормалардың талаптарына жауап беретін іс-әрекеттерге; Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту; еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру, заттар, жанды және жансыз табиғат құбылыстары жөнінде білімдерді кеңейту, креативтік ойлауды дамыту бойынша міндеттерді қамтиды. Мектепке дейінгі жастағы тәрбиеленушілердің отбасында және мектепке дейінгі ұйымдарда өз бетінше оқу дағдылары мен әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру өмірді қорғауға және денсаулықты нығайтуға, әлеуметтік-тұрмыстық және әлеуметтік-коммуникативтік біліктері мен дағдыларын: мәдени-гигиеналық біліктері мен дағдыларын, мінез-құлық қағидаларын дамытуға, оларды күн тәртібі мен режиміне тартуға, когнитивтік функцияларды дамытуға, отбасы мен мектепке дейінгі ұйымдарда мейірімділік, көңіл бөлу, қамқорлық және өзара көмек атмосферасын құруға, балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерінде тәрбие дәстүрлерінің сабақтастығын қамтамасыз етуге, туған өлкеге, өз еліне, тарихына сүйіспеншілігін тәрбиелеуге бағытталған. Осы идеяларды, жүзеге асыру мақсатында бөбекжайда мемлекеттік рәміздер стенді, киіз үй түрінде орындалған «Ұлы даланың жеті қыры» стенді, этнопедагогика кабинеті бар.

Дамытушы орта эстетикалық, санитарлық-гигиеналық, психология-педагогикалық, материалдық – техникалық комплекстеріне сәйкес.Топтарда балалардың өмірін қамтамасыз етуге жағдай жасалған: қимылды ойындарға атрибуттар, спорттық құралдар, дамытушы ойындар, қуыршақ театры мен сюжеттік-рөлдік ойындардың құрал-жабдыстары бар. Әрбір топта балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес пәндік – дамытушы ортасы құрылған.

### **Биылғы оқу жылында бөбекжай өз алдына бірқатар міндеттерді қойды:**

- Ұйымдастырылған іс-әрекетте және күнделікті өмірде ойын әрекеті арқылы баланың өзін тануға деген қызығушылығын арттыра отырып, өзін-өзі жетілдіруі мен физикалық, психикалық, рухани, әлеуметтік, шығармашылық өсуі тұрғысынан үйлесімділікке қол жеткізу, қабілеттерін ашу, адамгершілік қарым-қатынасқа тәрбиелеу;
- ата-ананың бала тәрбиелеудегі оң психологиялық көзқарасын, балаға деген жауапкершілік сезімін қалыптастыру;
- мектепке дейінгі білім беру мекемесі тәрбиешісінің кәсіби құзіреттілігін дамыту.

### **III. Педагогтар туралы мәлімет**

Бөбекжайда оқу-тәрбие жұмысында 13 педагог қызмет етеді, барлығының педагогикалық білімдері бар, ҰІӨ өткізу әдістемесін біледі. Педагогикалық ұжымның құрамында келесі еңбек өтілі бар:

5 жылға дейін	5 жылдан астам	10 жылдан астам	15 жылдан астам	20 жылдан астам
3	1	4		5

Тәрбиешілер өздерінің кәсіби - шеберліктерін өздігінше білім алу, біліктілік жетілдіру курстары, семинарлар мен дөңгелек үстел жұмыстарына қатысу арқылы жетілдіреді.

### **Педагогтардың сапалық құрамы**

Білімі бойынша:

Педагогтар саны	жоғары	%	Мектепке дейінгі жоғары	%	Арнаулы орта	%	Мектепке дейінгі орта	%
13			9	69			4	31

**Біліктілік санаты бойынша:**

Жалпы педагогтар саны	Педагогтар саны										
	Басшы ұйымдастырушы	Педагог-зерттеуші	%	1 санат	Педагог сарапшы	%	2 санат	Педагог модератор	%	санатсыз	%
13	1	3	23	1 7%	2	15	0	4	31	2	15

Мектепке дейінгі ұйымда санаты бар педагогтардың үлесі біліктіліктің қажетті деңгейіне сәйкес, сонымен қатар санатсыз педагогтар, санатсыз маман бар.

Тәрбиешілер әрқашан өз білімдерін жетілдіріп, біліктілік көтеру курстарынан өтіп, аттестациядан өтуге ұмтылады. Өздерінің кәсіптік деңгейлерін тәжірибе алмасып, жана технологияларды, әдістемелік әдебиеттерді пайдаланып, бір-бірімен ақылдаса көтеріп отырады.

Оқу жылы	Педагогтар саны	Біліктілігін жетілдіру курстарының деңгейі		
		республикалық	облыстық	
2024-2025	13			

Педагогикалық кадрларды дұрыс орналастыру білім деңгейі мен еңбек өтілі бойынша қарастырылады. Педагогикалық кадрлардың сұрақтары педагогикалық кеңес пен өндірістік жиналыстарда қаралады. Педагогтардың кәсіби құзіреттілік деңгейін көтеру мақсатында, педагогикалық ұжымның жұмысына ізденіс, жана мазмұн енгізе отырып, оқу-тәрбие үрдісін іске асыру көзделген болатын сол мақсатта педагогтармен көптеген жұмыстар жүргізілді.

**Мектепке дейінгі білім беру ұйымының мақсаты мен міндеттері**

1. «Әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру.
2. Балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру.
3. Тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру.
4. Отанды, ана тілін сүйуге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу.
5. Ойын арқылы оқыту; - түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту

### **Балалармен жүргізілген жұмыс.**

2024-2025 жылы бөбекжайдың жылдық жоспарына сәйкес қойған мақсаттар мен міндеттерге жету үшін, барлық педагог мамандармен, ұжыммен жұмыс жасалды. Балалардың қажеттілігін қанағаттандыру, өмірі мен денсаулығын нығайту үшін жыл бойы қызықты мерекелік, спорттық іс-шаралар өткізіліп отырды.

Қыркүйек айының бірі күні Білім күніне орай барлық топтарда «Балабақша - жайлы мекен» ересек топта, «Сәлем, балабақша» кіші топта балабақшада экскурсия өткізу және

«Менің сүйікті бөбекжайым» мерекелік ойын-сауық өтті. 5-қыркүйек - Қазақстан халықтарының тілдері күні мерекесіне орай «Ана тілім-ардақтым!», ертенгілік ортаңғы топта, «Тіл-тірегім!» танымдық іс-әрекет ересек топтарында өтті. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру мақсатында қыркүйек айының екінші аптасында ересек топтары арасында аудандық кітапханасына саяхат тақырыбында кітапханаға саяхатқа барды. Аталған бағдарлама аясында үшінші аптада қаржылық сауаттылыққа тәрбиелеу мақсатында «Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді дамыту іс-әрекеттері балалар қатысуымен жүргізілді. Үшінші аптада экологиялық мәдениетті қалыптастыру және экологиялық тәрбие беру мақсатында тәжірибелік іс-әрекеттер жүргізілді. Барлық топтарда «Өлшеуіш заттар», «Ауаның қасиеттері», «Ауасыз өмір жоқ», «Әуе шарымен саяхат» тақырыптарында эксперименттер жүргізілді. «Денсаулық күніне» орай үшінші аптада «Толағай» отбасылық спорттық ойын-сауық өтті, топ ата-аналары отбасымен сайысқа қатысты. Ата-аналар белсенді болды. Музыка жетекшісі төртінші аптада кіші топ балаларымен «Сергіту жаттығулары музыка жетекшісімен» тақырыбында іс-әрекет өткізді. Балабақшадағы қауіпсіздік тақырыбы аясында төртінші аптада ересек және мектепалды топ балаларымен қауіпсіздік іс-әрекеттері жүргізілді. Ересек топтарда «Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері»: Дәретхана мен жатын бөлмедегі мінез-құлық ережелері» тақырыбында болса, мектепалды топтарда «Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері»: Ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі мінез-құлық ережелері» тақырыбында балалармен қауіпсіздік ережелері ойын түрінде жүргізілді.

Қазан айының бірінші аптасында «І-қазан - Қарттар күніне» орай «Біздің құрметті әжелеріміз!» «Қарттарым-асыл казынам» ата-әжелерге арналған ертенгіліктер тәрбиеленушілер мен әжелер арасында өткізілді. Қонаққа бөбекжайға келетін балалардың ата-әжелері шақыртылып, сый-құрмет жасалынды, дастархан жайылып, балалардың өнерлерін тамашалады. Бірінша аптада педагог-психологтың кіші топ тәрбиеленушілерімен «Менің сүйікті ойыншығым» психологиялық ойын-сауығы өтті. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру мақсатында қазан айының бірінші аптасында барлық топтарда арасында «Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында «Жас метеоролог» экологиялық бағытта танымдық, эксперименталдық іс-әрекеттер өтті. Балалар ауа райына бақылау жүргізді. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру мақсатында қазан айында экологиялық мәдениетті қалыптастыру және экологиялық тәрбие беру мақсатында тәжірибелік іс-әрекеттер жүргізілді. Барлық топтарда «Құпиясы көп заттар», «Құмның сиқыры», «Жел қайдан пайда болады?», тақырыптарында эксперименттер жүргізілді. 25-қазан Республика күніне орай «Қазақстан-туған елім, ұлы өлкем!» ертенгілік,

«Отаным-алтын бесігім» ортаңғы, ересек, топтарында өтті. Балабақшадағы қауіпсіздік тақырыбы аясында төртінші аптада ересек топ балаларымен «ТЖ кезіндегі әрекеттер: мектепке дейінгі жас» қауіпсіздік іс-әрекеттері жүргізілді. Ересек топтарда «Жедел қызмет телефондары» тақырыбында болса, мектепалды топтарда «Жедел қызметтің телефон нөмірлері, қауіпсіз терезелер» тақырыбында балалармен қауіпсіздік ережелері ойын түрінде жүргізілді. Қазан айында : «Ұстаздарға мың алғыс» челлендж ортаңғы топ, кіші топта, «Ұстаз-ұлы тұлға» ересек топта ертенгілік өткізілді.

Қараша айында педагог-психологтың түзету жұмыстары музыка терапиясы, ертегі терапиясы, сурет салу терапиясы, құм терапиясы, жеке-түзету жұмыстары және ойын іс-әрекеттері арқылы барлық топпен жүргізілді. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру мақсатында жоспар бойынша жұмыстар жүргізілді. Экологиялық мәдениетті қалыптастыру және экологиялық тәрбие беру мақсатында тәжірибелік іс-әрекеттер жүргізілді. Барлық топтарда «Тартылыс күші», «Аралдар қайдан алынды?», «Күн бізге жылы мен жарық сыйлайды», «Сиқырлы шынылар» тақырыптарында эксперименттер барлық топтарда жүргізілді. Үшінші аптада музыка жетекшісімен «Ертегі желісімен квест ойындары» ортаңғы топпен өтті. Төртінші аптада музыка жетекшісі, топ тәрбиешілері арасында «Токта, сақ бол абайла!» тақырыбында жолда жүру ережесіне арналған ойын-сауығы өтті. Балабақшадағы қауіпсіздік тақырыбы аясында ересек топ балаларымен «Қауіпсіз серуен» қауіпсіздік іс-әрекеттері жүргізілді.

Ересек топта Серуендеуге арналған аумақ, ондағы қауіпті және қауіпсіз орындар, рұқсат етілген шекаралар» тақырыбында болса, «Қыс мезгілінде серуендеу ережелері» тақырыбында балалармен қауіпсіздік ережелері ойын түрінде жүргізілді.

Желтоқсан айында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Жапырақ тамырдан нәр алады» (тәрбиеленушілер мен ата-аналардың арасында) зияткерлік ойындар ересек топта және ортанғы топтарда «Тәуелсіз елім-Қазақстан!» ертеңгілік, «Тәуелсіздік-тұғырым!» танымдық сабақтар өтті. Сауықтыру іс – шаралары жүргізілді, тақырыбы: «Даллада таңғы қабылдау; ауа арқылы шынықтыру; күн арқылы шынықтыру» ортанғы, ересектер топтарымен өтті. Ортанғы топ балаларымен «Кім жылдам?» спорттық сайыс өткізді. Сонымен қатар, жаңа жылдық мерекелерге орай залды безендіріліп, атрибуттар дайындалды. «Қош келдің, жаңа жыл» ортаңғы топ, «Жаңа жыл, жаңа жыр!» ересек топта, «Жақында жаңа жыл, Аяз Ата, бізбенен!» кіші топта жаңа жылдық ертеңгіліктер Музыка жетекшісі, барлық топ тәрбиешілері қатысуымен жүргізілді.

Қаңтар айында «Қарым-қатынасты дамытуға арналған ойын-сабақтар, ойын-жаттығулар» педагог-психолог жоспары бойынша ересек және ортанғы топтармен ойын өткізді. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Тенге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша дидактикалық, ұлттық, сюжетті-рөлдік ойындар барлық топтарда жүргізілді.

Ақпан айында кіші топта «Жаңа өмір сыйлайық қалдық заттармен жасалған қолөнер бұйым көрмесі», «Бала денсаулығына қамқорлық» баяндама ересек топта медбике Ф. Аманкелдиева.

Наурыз айының бірінші аптасында «Бұртұтас тәрбие» бағдарламасы І-наурыз Алғыс айту күніне орай «Алғысым-шексіз» челлендж ортанғы топта, «Мың алғыс айтамыз бәріне» ересек топта ойын-сауық, «Ізгіліктің бір ізі-алғыс» челлендж кіші топта тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналарының және педагогтердің қатысуымен челлендж өтті. Барлық топтармен музыка жетекшісі, барлық топ тәрбиешілері, ата-аналар қатысуымен «Наурыз – той думан!», «Наурыз – жыл басы!» ертеңгіліктері өтті. Ертеңгілік барысында әжелер салт-дәстүрлерді көрсетіп, әкелер балааларды ашамайға отырғызу дәстүрімен таныстырып, ұлттық ойындар ойнатылып, ұлттық дастархан жайылды. Балабақшадағы қауіпсіздік тақырыбы аясында қауіпсіздікті қамтамасыз ету бойынша «Мен және бөгде ересек адам» тақырыбында ересек топтар үшін: «Сенімділік шеңберлері, ересектердің ережесі: егер бейтаныс адам есікті қақса, не істеу керек?» ережелері ойын түрінде жүргізілді.

Сәуір айында «Бұртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша барлық топтарда «Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениеті» сюжетті-рөлдік ойындары өткізілді. Экологиялық тәрбие бағыты бойынша «Гүл отырғызу», «Табиғат тамашасы», «Табиғат білгіштері» және «Қызықты фокустар» тақырыптары тәжірибелік іс-әрекеттер барлық топта өткізілді.

Мамыр айында Экологиялық тәрбие бағыты бойынша «Кеме саяхат үшін», «Сиқырлы қағаз», «Күшті газеттер», «Достық бояулар» тақырыптары тәжірибелік іс-әрекеттер барлық топта өткізілді.

### **Педагогтардың кәсіби, теориялық, әдістемелік және іскерлік біліктілігін көтеру.**

**Мақсаты:** Кәсіптік біліктілікті көтеру, шығармашылық белсенділігін дамыту, жаңа педагогикалық технологияны іздеу және енгізу, оқыту-тәрбиелеу үрдісін жоғары сатыға көтеру, жетілдіру.

Жылдық жоспар бойынша тәрбиешілер, педагогтар бір-бірімен тәжірибе алмасу мақсатымен педагогикалық байланыс орнатты.

Барлық педагогикалық кеңестер дәстүрлен тыс әдіс-тәсілдер арқылы ұйымдастырылды. Әдістемелік кеңесте педагогтермен шеберлік сағаттар мен тренингтер өткізіліп отырды.

Әр педагогикалық кеңеске педагогтер бөлініп, әр педагог өз тақырыптары бойынша шеберлік сағаттар және іс-тәжірибелерімен бөлісті. Соңғы педагогикалық кеңесте педагогтердің қорытынды есептері бойынша қорытылып, тренинг ойындарымен өткізілді.

**Тұжырым:** 2024-2025 оқу жылы бөбекжайымызда ұлттық құндылықтарды насихаттаумен қатар жасанды интеллектті менгерулері бойынша жыл бойы жұмыстар жасалынды. Әр жұма күні «Ұлттық киім» күні болып белгіленді, осы күні барлық қызметкерлер мен балалар ұлттық киіммен жүрді.

Барлық топтар дамытушы орталықтарға бөлінді, бөбекжай тарапынан толықтай жабдықталды.

Балалармен өткізілген барлық жұмыс жоспар бойынша жүйелі түрде өткізілді.

Баланың қабілеті мен талантын дамытуға, өз-өзін дамытуына жағдай жасалды.

Барлық құжаттар тігілді, жылдық жоспар бойынша жоспарлы іс-шаралар өткізілді.

Әр балаға жеке көңіл бөлінді, дамытуға керектігі: дамытушы орта, жұмыстың тиімді түрлері мен әдістері, балалардың қабілеттерін ашуға жағдай жасай, дамытушы орталықтарды толықтыру мақсатымыз толықтай орындалды деп айта аламыз.

### Құжаттарды дайындау

№	Іс-шаралар атауы	Орындау мерзімі	Аяқтау нысаны	Жауаптылар
1	Құжат қабылдау, шарттарды ресімдеу және балаларды қабылдау	Жыл бойы	Шарттар	Меңгеруші
2	Балалардың жас топтарын құру	Тамыз	Бала тізімдері	Меңгеруші Медбике
3	«Қарауылекелді» бөбекжай-балабақшасы» оқу жылына дайындығы	Қыркүйек	Акт	Меңгеруші Әдіскер
4	Балалар контингенті мен педагогикалық ресурстар бойынша есептік-статистикалық ақпарат бойынша есеп дайындау	Қыркүйек	Есеп нысандары	Меңгеруші Әдіскер
5	Жазғы сауықтыру маусымына дайындық	Сәуір, мамыр	Жазға арналған жұмыс жоспары	Меңгеруші Әдіскер Медбике

### Балабақша қызметкерлерінің біліктілігін арттыру іс-шаралары

№	Іс-шаралары	Мерзімі	Жауаптылар	Ескерту
1	БАҚ өкілдері және әлемдік жаңалықтар мен танысу	Ай сайын	Тәрбиешілер	
2	Тәрбиешілерге арналған стендке, жаңа мектепке дейінгі тәрбие әдістемелерінен материалдар жасақтау	Қыркүйек	Әдіскер	
3	Педагогтардың білім көтеру бойынша атқарылған жұмыстарының шығармашалық есебі	Жыл бойында	Меңгеруші тәрбиешілер	
4	«Ұстаз Ұлттық платформасы» арқылы қызметтің нәтижелерін жинақтау.	Жыл бойында	Меңгеруші, әдіскер тәрбиешілер	

## 2. Құқықтық біліктілікті арттыру

Мақсаты: Балабақша қызметкерлерінің, педагогтардың өзара қарым-қатынасы барысында құқықтық мәдениетін арттыру.

№	Жұмыстың мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Семинар: Қазақстандағы мектепке дейінгі мекемелерді нормативті -құқықтық құжаттарын қолдануды қамтамасыз ету	Токсан сайын	Б/б меңгеруші
2	«Балалармен, ата-аналармен және айналасындағылармен қарым-қатынас жасауда педагогикалық әдеп нормаларын қатаң сақтау, зорлық-зомбылықтың, буллингтің және балалардың құқықтарын бұзудың кез келген түрін болдырмау» тақырыбында кеңес	Қыркүйек	Б/б меңгеруші
3	«ҚР Еңбек кодексі» кеңес	Қантар	Кәсіподақ төрайымы, Әдіскер

**БЛОК 1****Педагогтердің біліктілігі мен кәсіби шеберлігін арттыру****1.1. Педагогтардың біліктілігін арттыру курстарынан өту****2025-2026оқу жылында****біліктілік жетілдіру курстарынан өткен педагогтар тізімі**

№	Педагогтың Т.А.Ә.	Лауазымы	Сонғы курс мерзімі
1	Калиева М.Е.	тәрбиеші	2025 жыл
2	Серікбаева А.Б.	тәрбиеші	2025 жыл
3	Турегалиева Л.Х.	тәрбиеші	2025 жыл
4	Нұртаза Л.М.	тәрбиеші	2025 жыл
5	Жанелова А.К.	Тәрбиеші	2025 жыл

**2025-2026оқу жылына****1.3. Педагогикалық кадрлардың өз білімін жетілдіру бойынша тақырыптар тізімі**

№ р/с	Тобы	Педагогтар мен тәрбиешілердің аты-жөні	Тақырыптар
1	Ортаңғы топ	Калиева М.Е.	<i>Жасанды интеллект технологиялары арқылы балаларды дамыту</i>
		Нұртаза Л.М.	<i>«Steam» технологиясы үлгілерін оқу қызметтерінде тиімді пайдалану</i>
2	Ересек топ	Жанелова А.К.	<i>Мектеп жасына дейінгі балаларға экологиялық тәрбие беру</i>
		Сағындықова А.Қ.	<i>«Мектеп жасына дейінгі балаларға қаржылық сауаттылықты үйрету».</i>
3	Кіші топ топ	Турегалиева Л.Х.	<i>«Дидактикалық ойындарды қолдану арқылы балалардың тіл байлығын дамыту»</i>
4	Кіші топ	Серікбаева А.Б.	<i>«Саусақ ойындар арқылы балалардың танымдылық қабілеттерін дамыту»</i>
5		Азова Г.А.	<i>Ұлттық құндылықтардың бала дамуындағы маңызы</i>
6	Музыка жетекшісі	Жубашева Э.К.	<i>«Сергіту жаттығулар арқылы әуенді қимыл-қозғалыстарға үйрету»</i>
7	Логопед	Кенесбаева А.Ж.	<i>«Логопедиялық жаттығулардың түрлері мен қолданысы»</i>
8	Педагог-психолог	Қуандықова Ә.Е.	<i>Мектепке дейінгі жастағы балалардың эмоционалдық интеллектісін дамыту жолдары</i>

**БЛОК 2**

2.0.Педагогикалық кеңестерді дайындау және өткізу

**Максаты:** Тәрбие-оқыту процессінің деңгейін көтеру үшін ұжымның жұмысын белсендету, практикада педагогикалық ғылыми жетістіктер мен озық тәжірибені қолдану, балаларды сауықтыру, тәрбиелеу, оқыту және дамытуда педагогтардың жаңа пікірлерімен толықтыру.

№	Атқарылатын жұмыстар	Мерзімі	Жауапты
I	<p><b>№1 педагогикалық кеңес тақырыбы:</b> «2025–2026 оқу жылындағы бөбекжайдың тәрбие-білім беру жұмысының басым бағыттары» <b>Максаты:</b> «Жаңа оқу жылында тәрбие мен оқыту үдерісін тиімді ұйымдастыру» <b>1.2025–2026 оқу жылына арналған құжаттарды талқылау және бекіту:</b> Жылдық максаттар мен міндеттерді нақтылау Оқу жоспарымен вариативтік бөлімнің мазмұнын бекіту Топтағы перспективалық жоспарларын бекіту. <b>2.Жазғы сауықтыру шараларының есебі</b> <b>3.ҚР мектепке дейінгі ұйымдарының 2025-2026 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесінің ұйымдастыру туралы Әдістемелік нұсқау хат пен білім беру ұйымдарында «Адал азамат»біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру бағытындағы жұмыс жоспарымен таныстыру.</b> <b>Аттестациялау кезеңі:</b> <b>2025–2026 оқу жылында аттестациядан өтетін педагогтерді айқындау және бекіту.</b> <b>Педагогикалық тренинг:</b></p>	<p>Қыркүйек</p> <p>Кеңес</p>	<p>Менгеруші, Әдіскер Тәрбиешілер Медбике</p>
II	<p><b>№2 педагогикалық кеңес тақырыбы:</b> 1.№1 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдерінің орындалуы 2.«Денсаулық сақтау технологиясының тиімді әдіс-тәсілдерін іс-әрекетке енгізу» 3.«Баланың дені сау болуы үшін не көмектеседі?»Баяндама 4.Тренинг</p>	<p>Қараша</p> <p>Дөңгелек үстел</p>	<p>Менгеруші Әдіскер Педагогтар</p> <p>Медбике Педагог-психолог</p>
III	<p><b>№3 педагогикалық кеңес тақырыбы:</b> 1. №2 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалу есебі 2.«Бала тілін дамытуда психологиялық ойындардың қосар үлесі» 3.«Әкелер мектебі» жобасы – отбасы ролін нығайтудың бір жолы 4.«Зере аже «мектебі жұмыс 5«Молдір бұлақ»аналар мектебіжұмыс жарты жылдық қорытындысы</p>	<p>Қаңтар</p> <p>Дөңгелек үстел</p>	<p>Менгеруші, Тәрбиешілер Логопед Психолог</p>
IV	<p><b>№4 педагогикалық кеңес тақырыбы:</b> «Мектеп жасына дейінгі балалардың экологиялық мәдениетін қалыптастырудағы инновациялық әдістер» <b>Максаты:</b> Балалардың экологиялық санасы мен қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыруда құзыреттілік орталықтары, мобильді топтар және ата-аналармен бірлескен іс-әрекеттер арқылы тиімді әдістерді қолдану. <b>1. №3 педкеңесте қабылданған шешімдердің орындалу барысы</b></p>	<p>наурыз</p>	<p>Менгеруші</p> <p>Әдіскер</p> <p>Тәрбиешілер Логопед Психолог</p>

	<p><b>2. Құзыреттілік орталығы: балалардың экологиялық білімін қалыптастырудың тиімді жолы</b>  <i>Әдіскер: Абшиева Г</i></p> <p><b>3. Экологиялық мерекелер – қауіпсіз мінез-құлық пен жауапкершілікке тәрбиелеудің тетігі</b>  <i>Музыка жетекшісі: Жубашева Э</i></p> <p><b>4. Қимылды ойындар арқылы балалардың экологиялық мәдениетін дамыту</b>  <i>Тәрбиеші: Сағындықова А.</i></p> <p><b>5. Отбасымен бірлесе ұйымдастырылатын экологиялық тәрбие: қауіпсіздік пен жауапкершілік негізі</b>  <i>Тәрбиеші: Нұртаза Д.</i></p> <p><b>6.«Табиғат аясында экологиялық мәдениетті қалыптастырудағы педагог көшбасшылығы»</b>  <i>Тәрбиеші: Азова Г</i></p>		
V	<p><b>№5 педагогикалық кеңес тақырыбы:</b>  <b>«Нәтиже мен тәжірибе – дамуға бастар жол»</b>  <b>Мақсаты:</b> МДМ-дегі барлық іс-әрекеттердің нәтижесін және әр педагогтың жеке жұмысын қорытындылау, тәрбие-білім беру үдерісін талдау.  <b>Өткізу түрі:</b>Педагогикалық идеялар жәрмеңкесі  <b>Күн тәртібі:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. №4 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалуы</li> <li>2. Педагогтардың жыл бойы атқарған жұмыстары бойынша есеп, тәрбиешілердің жұмыстарының есебі</li> <li>3. 2025–2026 оқу жылының мамыр айындағы балалардың негізгі құзыреттіліктерінің қалыптасуы бойынша сараптама (диагностика)</li> <li>4. Аттестациядан өтуге өтініш қабылдау</li> <li>5. Жазғы сауықтыру шараларын талқылау және бекіту</li> <li>6. Қорытынды-тренинг: «Өсу мен өзгеріс жолында»</li> <li>7. Тренинг</li> </ol>	мамыр	<p>Менгеруші</p> <p>Әдіскер, Топ Тәрбиешілері</p> <p>Логопед Психолог Медбике</p>

### 2.3. Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастыру.

№	Дамытушы ортаны ұйымдастыру жұмысының бағыттары	Мерзімі	Жауаптылар
1	Топтарда заттық-кеңістік дамытушы ортаны кезең-кезеңімен толықтыру	үнемі	Әдіскер Топ тәрбиешілері
2	Топ бөлмелерінде білім беру әлеуетін арттыру бағытындағы жұмыстар	үнемі	Әдіскер топ тәрбиешілері
3	Дәліздер мен ортақ кеңістіктерді тиімді жабдықтау	үнемі	Әдіскер топ тәрбиешілері
4	Эксперименттік іс-әрекеттер үшін қажетті жабдықтармен қамтамасыз ету	үнемі	Әдіскер Топ тәрбиешілері
5	Сыртқы және ішкі ойын алаңдарын жетілдіру, қауіпсіздігін қамтамасыз ету	үнемі	Әдіскер Топ тәрбиешілері

### 2.4. Педагог-психологтың балалар мен педагогтармен жүргізілетін жұмыс жоснары

№	Ұйымдастыру жұмысының бағыттары	Мерзімі	Жауаптылар
1	«Менің отбасым – менің тірегім» танысу және қарым-қатынас орнату тренингі	Қыркүйек	Педагог-психолог, ересек топ тәрбиешілері
2	«Сүйікті ойыншығым» эмоцияларды дамытуға арналған ойын-жаттығулар	Қазан	Педагог-психолог, кіші топ тәрбиешілері
3	Балалардың эмоционалды-еріктік дамуын анықтау және түзету: музыка, ертегі, сурет, құм терапиясы, жеке және топтық ойындар, отбасымен жұмыс	Қараша	Педагог-психолог, барлық топтар
4	«Логоритмика – қимыл мен әуеннің үйлесімі» денсаулық және көңіл-күйді нығайту сабағы	Желтоқсан	Педагог-психолог, барлық топтар
5	Қарым-қатынас мәдениетін дамыту: ойын-жаттығулар мен шығармашылық тапсырмалар	Қаңтар	Педагог-психолог, ересек топ
6	«Заманауи балалар ойыны: пайдасы мен шектеулері» педагогтарға арналған шеберлік сағаты	Ақпан	Педагог-психолог
7	«Шығармашылық сахна» театрландырылған ойындар арқылы балалардың эмоциялық дамуы	Мамыр	Педагог-психолог, ортаңғы топтар

## 2.5. «Адал азамат» біртұтас тәрбиебағдарламасын іске асыру

Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдары үшін				
Күнделікті атқарылатын іс-шара				
Апта дәйексөзі: Ежелден ел тілегі – ер тілегі, Адал ұл ер боп туса – ел тірегі! (Б.Момышұлы)				
№	Іс шаралар атауы	Аяқталу нысаны	Жауапты орындаушылар	Орындау мерзімдері
1	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу	Ұйымдастырылған іс-әрекет, дербес іс-әрекет, серуендер, ертеңгіліктер, мерекелер, ойын-сауық	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, дене шынықтыру нұсқаушысы, әдіскер	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
2	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру	Әңгімелесу	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, әдіскері	Күнделікті
3	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Мектеп жасына дейінгі балалардың ойын, танымдық, эксперименталдық іс-әрекеті Ата-аналарға арналған жадынамалар, нұсқаулықтар, парақшалар	Барлық педагогтер, ата-аналар	Күнделікті  Жыл бойы
4	«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру,	Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған, шығармашылық, дербес іс-әрекеті	Мектепке дейінгі ұйымның музыка жетекшісі, тәрбиешілер	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес

	музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру			
<b>Апта сайын</b>				
1	«Менің Қазақстаным» - мемлекеттік мерекелерге арналған ертенгіліктер	Ертенгілік Танымдық сабақтар	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері Музыка жетекшісі Әдіскер	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
2	«Апта дәйек сөздері» - ақпараттық стендтерде, мнemo- кестелерде ойнату	Дәйексөздерді ақпараттық стендтерде	Мектепке дейінгі ұйым меңгерушісі Әдіскер	Жыл бойы
3	«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету	Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған іс-әрекеті Дидактикалық, сюжетті-рөлді ойындар, әңгімелесу, көркем шығармалар оқу	Топ тәрбиешілері	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
<b>Қыркүйек – Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы</b>				
1	1 қыркүйек - Білім күні «Балабақша - жайлы мекен»	Балабақшада экскурсия өткізу	Педагогтар	1- апта
2	«Тілім менің тірегім»	Мәнерлеп оқу конкурсы	Топ тәрбиешілері	1-апта
3	<b>«Мектеп кітапханасына саяхат»</b> «Жас тындарман» мектеп кітапханасына саяхат	Мектепке экскурсия жасау	Ересек топ	2-апта
4	«Smart bala» жобасы	Құрастыру бойынша балалар іс-әрекеті	Топ тәрбиешілері	Үнемі
5	«Тенге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық	Дидактикалық, ұлттық, сюжетті-рөлдік ойындар	Топ тәрбиешілері	3-апта

	сауаттылық бойынша карапайым білімдерді (заттарды тексеріп карау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту			
6	Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолданоту. Жол қозғалысының карапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру	Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Үнемі
<b>Қазан – Тәуелсіздік және отаншылдық айы</b>				
1	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Жас метеоролог» экологиялық бағытта	Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері жобамен жұмыс	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
2	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Бестемше: «Бәріміз бірге мықтымыз» (мектепке дейінгі ұйымның педагогтері арасында)	Жарыс ойыны	Барлық педагогтар	1-апта
3	«Мен Отаныммен мақтанамын!»	Ертеңгілік	Топ тәрбиешілері музыка жетекшісі	2-апта
4	Менің елім - Мәңгілік ел!	Әдістемелік ұсынымдар	Мектепке дейінгі ұйымның әдіскері	3-апта
<b>Қараша – Әділдік және жауапкершілік айы</b>				
1	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Жаркыл мен ғажайып көлік түрлері»	Сюжетті-рөлдік, драмалау ойындары	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
2	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы	Әңгімелесу	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Күні бойы

	«Қоғамдық мүлікті қорға»			
3	«Адалдық аланы», «Әлем біздің айналамызда», «Табиғат әлемі» мектепалды топтарында іс -шара	Мультфильм қарау, іс-шара	Барлық топ тәрбиешілері	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
<b>Желтоқсан – Бірлік және ынтымақ айы</b>				
1	«Жапырақ тамырдан нәр алады» (тәрбиеленушілер мен ата-аналардың арасында)	Зияткерлік ойындар	Лзова Г	1-апта
2	«Тәуелсіздік күні»	Танымдық сабақ	Мектепке дейінгі ұйымның педагогтері,	2-апта
<b>Қаңтар – Заң және тәртіп айы</b>				
1	«Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	Дидактикалық, ұлттық, сюжетті-рөлдік ойындар	Барлық топ тәрбиешілері	1-апта
2	«Еңбегі адал жас өрен» «Біз - экологпыз»	Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет	Ересек топ тәрбиешісі Жанелова А	3-апта
<b>Ақпан – Жасампаздық пен жаңашылдық айы</b>				
1	«Smart bala» жобасы «Мен – зерттеушімін» - өнертапқыштыққа алғашқы қадам	Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет	Педагогтар	1-апта
2	Ұлттық үстел үсті ойындары	Үстел үсті ойындары	Топ тәрбиешілері	2-апта
<b>Наурыз – Тәуелсіздік және отаншылдық айы</b>				
1	«Ізгіліктің бір ізі – алғыс» (тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналарының және педагогтердің қатысуымен)	Челлендж	Мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтері	1-апта
2	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы	Ересектердің еңбегімен	Мектепке дейінгі ұйымның педагогтері	2-апта

	«Енбектің наны тәтті»	таныстыру бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		
3	«Наурыз – жыл басы!»	Ертеңгілік	Мектепке дейінгі ұйымның педагогтері,	3-апта
<b>Сәуір – Енбекқорлық және кәсіби біліктілік айы</b>				
1	«Балалар кітапханасы» жобасы «Шын жүректен кітап сыйла» - Халықаралық балалар кітабы күні	Челлендж	Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілері, ата-аналар	1-апта
2	Ғарышкерлер күні	<b>Танымдық іс-әрекет</b>	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	2-апта
3	Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениеті	Сюжетті-рөлдік ойын	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	3-апта
4	«Әжемнің ертегілері»	Жобалау іс-әрекеті	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, ата-аналар, әжелер	4-апта
5	«Біз де мектепке барамыз»	Ересек топ балаларының мектепке саяхаты	Ересек топ тәрбиешілері,	4-апта
<b>Мамыр – Бірлік және ынтымақ айы</b>				
1	«Достығымыз жарасқан»	Ертеңгілік	Топ тәрбиешілері Музыка жетекшісі	1-апта
<b>Маусым – тәуелсіздік және отаншылдық айы</b>				
1	1 маусым - Халықаралық балаларды қорғау күні	Мерекелік іс -шара	Мектепке дейінгі ұйымның музыка жетекшісі, Тәрбиешілері	Маусымның 1 аптасы
2	4 маусым –ҚР рәміздері күні	Танымдық сағаты	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Маусымның 2 аптасы
3	«Жас домбырашы» «Домбыра күні»	Концерт және көрме	Музыка жетекшісі	Маусымның 2 аптасы

## 2.7. Жас мамандармен жұмыс

**Тақырыбы:** «Бүгінгі жас маман-ертеңгі шебер ұстаз»

**Мақсаты:** Инновациялық технологияларды кенінен пайдалана отырып, балаларға сапалы білім мен саналы тәрбие беру барысында жас ұстаздарға жан-жақты көмек көрсету.

**Міндеті:**

1. Жас маманның кәсіби шеберлігін арттыру.
2. Жас маманды шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрету.
3. Жас маманның өз білімін үнемі тереңдетіп отыруын бақылау.

**Жас мамандармен жұмыс**

**Мақсаты:** Жас мамандардың кәсіби құзыреттіліктерін, ақпараттық сауаттылығы мен шығармашылық инновациялық әдістер мен тәсілдер қолдануда көмек көрсету.

<b>Жас мамандармен жұмыс</b>				
<b>№ р/р</b>	<b>Жұмыстың мазмұны</b>	<b>Жұмыстың түрі</b>	<b>Жауаптылар</b>	<b>Мерзімі</b>
1.	<b>№1-отырыс.</b>  1. 2025 - 2026 оқу жылында «Жас мамандар» мектебінде жүргізілген жұмыстардың қорытындысын талдау. 2. Тәлімгер мен жас мамандар жұмысының жеке жоспарларын бекіту. 3. Жас мамандарды ұжымның қызметі және ережелерімен таныстыру. 4. Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеуге қатысты нормативтік-құқықтық құжаттармен таныстыру, талқылау. 5. Топтардағы құжаттарды жүргізу бойынша әдістемелік көмек көрсету. 6. Жас мамандардың балалардың барлық жас ерекшеліктері бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетіне арналған әдістемелік кітаптар көрмелерін дайындау және ұйымдастыру. 7. Жас мамандарға сауалнама өткізу.	Отырыс	Әдіскер, тәлімгерлер	Қыркүйек
2.	Мектеп жасына дейінгі балаларды жасанды интеллект технологиялары арқылы дамыту	кеңес	Әдіскер, тәлімгер	Жыл бойы
3.	<b>№2-отырыс.</b>  1. Мектеп жасына дейінгі	Дөңгелек үстел	Әдіскер, тәлімгерлер	Желтоқсан

	<p>балалардың біліктері мен дағдыларына мониторинг жүргізуді үйрету.</p> <p>2. Тәрбиелеу циклограммасын жоспарлау. Балалармен бір күн ішіндегі іс-әрекетті тиімді ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>3. Шығармашыл ұстаздардың ҰІӨ-не жас мамандардың қатысуы.</p> <p>4. Жас мамандар жұмыстарының қажеттіліктеріне байланысты кеңестер.</p>			
4.	<p><b>№3-отырыс.</b></p> <p>Іс-шара атауы: «Цифрлық құралдар – жас маманның сенімді серігі» Жасанды интеллект технологияларымен жұмыс. Мектепке дейінгі ұйымда ойын платформаларын қалай қолдануға болады?</p> <p>1. Ата-аналармен жұмыс жүргізу бойынша кеңестер.</p>	Практикалық жұмыс	Әдіскер, тәлімгерлер	Наурыз
5.	<p><b>№4-отырыс.</b></p> <p>1. Портфолио жинақтау.</p> <p>2. Жас мамандар апталығы (ашық есік, тәрбиелік іс-шаралар).</p> <p>3. Жұмыс қорытындысын шығару. Жас мамандармен сұхбаттасу, кәсіби жетістіктерін бағалау мақсатында сауалнама жүргізу.</p>	Ашық көрсетілім	Әдіскер, тәлімгерлер	Сәуір

## 2.9

## Әдістемелік кабинеттің жұмысын ұйымдастыру

## Міндеті:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуын стандарт талаптарына сай жүзеге асыру

Жұмыс мазмұны, бағыты	Мерзімі	Жауапты
<b>Педагогикалық процесті жабдықтау, ұйымдастыру</b>		
Жаңа стандарт талаптарына сай, бағдарламаны негізге ала отырып перспективтік жоспар құру	Қыркүйек	әдіскер, тәрбиешілер
Балаларға ертегі айтуды, жаттауға арналған материалды, балалар жазушылары мен иллюстраторларының шығармашылығы бойынша тақырыптық материалдарды айтуды үйрететін материалды толықтыру.	Қараша	Әдіскер
Білім беру бағдарламаларын орындау үшін қажетті оқу жабдықтарымен, оқу-әдістемелік құралдармен жасакталуы;	Қыркүйек	Әдіскер
Педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыру курстарына жоспарды бекіту-курстардан өту – аудандық деңгейдегі семинарларға, МҰ-ға қатысу	Қыркүйек	Әдіскер
Жалпы педагогтардың сандық және сапалық құрамын анықтау( саты бойынша)	Қыркүйек	Әдіскер
«Тәрбие-білім беру жұмысын жоспарлаудың жаңа түрлері» атты кеңес	Қыркүйек	Әдіскер
2025-2026 оқу жылына балалардың негізгі құзыреттіліктерінің қалыптасуындағы жетістіктерін бағалау индикаторын жасау	Қыркүйек, қаңтар, мамыр	Әдіскер, психолог, тәрбиешілер
Жаңа оқу жылына оқу жұмыс жоспарын, апталық оқу іс әрекет жүктемесінің кестесін құру	Тамыз	Әдіскер
Тәрбиешілердің іс әрекеттерін, білімділік, білік, шеберлік деңгейінің мониторингін жасау	Қазан	Әдіскер, психолог
Әдіскер бұрышын толықтыру, жанарту	оқу жылы барысында	Әдіскер
Оқу құралдарын, көрнекіліктерді толықтыру	оқу жылы барысында	менгеруші, Әдіскер, тәрбиешілер
Әдістемелік жаңалықтармен танысу	оқу жылы барысында	менгеруші, Әдіскер
Бөбекжайда өткізілген іс шаралар туралы аудандық әдіскердің жоспары бойынша мәліметтер беру	тоқсан сайын	Әдіскер
Айлық жоспардың орындалуына менгеруші жанындағы кеңесте есеп беру	ай сайын	Әдіскер
Көрнекі құралдардың картотекасын тақырып бойынша толықтыру	Желтоқсан	Әдіскер
Тамыз конференциясына дайындық	шілде	менгеруші, Әдіскер
Тәрбиешілердің құжаттарын тексеру	тоқсан сайын	менгеруші, Әдіскер
Балалардың күнделікті өмірін ұйымдастыру циклограммасы мен ұйымдастырылған іс-әрекетін жоспарларын тексеру	апта сайын	Әдіскер, тәрбиешілер
Психологпен біріге отырып индикатор жүргізу	I,II жарты жылдық бойынша	Әдіскер, психолог
Ертеңгіліктердің өтілуіне талдау	кестеге сәйкес	менгеруші, Әдіскер

Экскурсияны ұйымдастыру - саябаққа - мұражайға - аудандық кітапханаға	кестеге сәйкес	менгеруші, Әдіскер
Педагогтар арасындағы сайыс: «Керемет топ – 2026 жыл» байқау «Жыл тәрбиешісі – 2026 жыл» байқауы	сәуір	Әдіскер, тәрбиешілер, педагогтар
Тәрбиешілердің іс-шаралар конспектілерін газет журналдарға басылымдарға жіберу	үнемі	менгеруші, Әдіскер
Балалардың салған суреттерін дәлізге ілу	тақырыпқа байланысты	Әдіскер

## Әдістемелік кеңес

№	Қаралатын мәселелер	Өткізу формасы	Уақыты	Жауаптылар
<b>Қыркүйек №1</b> <b>Тақырыбы:</b> Педагогикалық қызмет барысында тәрбиеленушілерге жүйелі білім беру. <b>Жүргізілу түрі:</b> Дөңгелек үстел				
1	Педагогикалық үдерісті жаңа оқу жылына дайындау, педагогтардың құжаттарды талапқа сай толтырулары: перспективалық жоспар, циклограмма, мониторинг, -өзіндік білім көтеру тақырыптары мен жоспарын талқылау -Портфолио жинақтау			Әдіскер Абишева Г
2	Әдістемелік кеңестің жұмыс жоспарын талқылап, бекіту.			
3	Өзара сабаққа қатынасу, тәжірибе алмасу-педагогтің кәсіби өсуінің факторларының бірі			
4	«Топтағы құжаттарды тексеру» Жедел тексеру қорытындысы			
<b>Қараша № 2</b> <b>Тақырыбы:</b> Жаңа технологиялық әдіс тәсілдерді оқыту мен тәрбиелеу процесінде тиімді қолдану арқылы нәтижеге жету жолдары <b>Жүргізілу түрі:</b> конференция				
1	№1 әдістемелік кеңес шешімдерінің орындалуы			Әдіскер
2	Дамыту орталықтарын ұйымдастыру арқылы тәрбиеленушілердің шығармашылық және интеллектуалдық қабілеттерін дамыту.			Тәрбиеші Жанелова А
3	Жас мамандармен жұмыс барысы			Тәлімгер
4	Сауықтыру іс-шараларын ұйымдастыру және өткізу			Әдіскер
<b>Қаңтар №3</b>				
1	№2 әдістемелік кеңес шешімдерінің орындалуы			Әдіскер
2	Педагог қызметкерлерді аттестаттауға дайындау жұмысының деңгейі			Әдіскер
3	Білім беру сапасын бақылау және мониторинг нәтижесі			Әдіскер
4	«Тамақтану кезіндегі мәдени-гигиеналық дағдылар» Жедел тексеру қорытындысы			Әдіскер
<b>Тақырыбы:</b> «Құзыретті педагог-жана формация педагогы» <b>Жүргізілу түрі:</b> пікірталас				
<b>Мамыр №4</b>				
1	№3 әдістемелік кеңес шешімдерінің орындалуы			Әдіскер
2	Жана формация педагогы-құзыреттілігі қалыптасқан тұлға			Тәрбиеші
3	Педагогтер портфолиосын рәсімдеу			Әдіскер
4	Өз бетімен білім алу – педагогтардың кәсіби біліктілігін қалыптастырудың құралы			Әдіскер
5	«Балаларды қабылдауды ұйымдастыру» Жедел тексеру қорытындысы			Әдіскер

## Ашық ұйымдастырылған іс әрекет жоспары

№	Топ атауы	Мерзімі	Жауаптылар
1	Ересек топ	17.12.2025 ж	Жубашева Э
2	Ересек топ	18.12.2025	Сағындықова А
3	Ортаңғы топ	22.12.2025	Нұртаза Л
4	Ортаңғы топ	22.12.2025	Калиева М
5	Кіші топ	23.12.2025	Турегалиева Л
6	Кіші топ	23.12.2025	Серікбаева А
<b>Ақпан айы</b>			
№	Тобы	Дағдылар бойынша	Жауаптылар
1	Ересек 23.02.2026 ж	Қазақ тілі	Жанелова А
2	Ересек 24.02.2026	«Тәрбие – тал бесіктен » Вариативтік бөлім	Сағындықова А
3	Ортаңғы 25.02.2026	Әлеуметтік дағды	Калиева М
4	Кіші 26.02.2026	Танымдық дағды, Сенсорика	Серікбаева А
5	Кіші 27.02.2026	Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет	Турегалиева Л
<b>Сәуір айы</b>			
<b>«Жыл тәрбиеші-2026» байқауы балабақша ішілік</b>			

## Салауатты өмір салтын ұйымдастыру

Салауатты өмір салты-баланың денсаулығы мен әл-ауқатын сақтаудың маңызды факторларының бірі, ол өмір сүру сапасын анықтайды, ал мектепке дейінгі жас-адамның жеке басы қалыптасатын маңызды кезең

### Сауықтыру іс – шаралары

Іс шара түрлері	Топтар	Кезендері
Далада таңғы қабылдау; ауа арқылы шынықтыру; күн арқылы шынықтыру.	Кіші Ортаңғы Ересек	Күнделікті
Бет, қол, мойынды жуу; қолды шынтаққа дейін ысқылау және кептіру; аяққа суды себелеп құю	Кіші Ортаңғы Ересек	Күнделікті
Тыныс алу ойын-жаттығулары; аутотренинг; кедір-бұдыр тактай үстімен жүру; массаж; нүкте массажы; физиемдеу: тубус-кварц, соллюкс. Мұрын мен тамақтың ингаляциясын жасау	Кіші Ортаңғы Ересек	Күнделікті
Маусымдық алдыналу: полидәрумендер, шөп шайы, оксолин мазы.	Кіші Ортаңғы Ересек	Күнделікті

2.11 Мектепке дейінгі ересек жастағы балалардың қаржылық сауаттылығын қалыптастыру жоспары

№ р/с	Тақырыптар	Ересек және мектепалды топ балалары үшін	Уақыты
1	Ақшамен таныстыру: сыртқы түрі мен пайдаланылуы  Әңгімелесу	-Ақша белгілерімен таныстыру (монеталар, купюралар, олардың мөлшері, түсі, сандық мәні, бейнелері); -ақша не үшін қажет екенін түсіндіру, айырбастау құралы; -ойындар мен тапсырмаларда ойыншық ақшаны пайдалану; -ақшаға не сатып алуға болатынын және не сатып алуға болмайтынын талқылау (достық, денсаулық және т.б.) арқылы қалыптастыру қажет.  Әңгіменің тақырыптары: - Ақша не үшін қажет? - Ақшаны кім табады? - Неліктен еңбек ету маңызды? - Ақша жинау сандықшасы деген не? - Неге әрқашан қалағанымызды сатып ала алмаймыз?	Қыркүйек
2	Табыс көзі ретінде еңбек және мамандықтар туралы түсініктер қалыптастыру	- ата-аналардың және басқа ересектердің еңбектерімен таныстыру (тәрбиеші, дәрігер, сатушы, құрылысшы және т. б.); - мамандықтар туралы иллюстрациялар қарастыру және әңгімелесу; - Ойындар: «Анам/әкем кім болып жұмыс істейді», «Кім не істейді?», «Менің болашақ мамандығым»; - адамның қалай жұмыс істейтіні және ол үшін ақша алатындығы туралы шағын әңгіме құрастыру.	Қазан
3	Дүкендермен, банктермен, ақша жинайтын сандықшалармен таныстыру	- дүкен, дәріхана ойындарын ойнау: сатып алу, өнімді таңдау, тапсыру, сатып алушы-сатушы; - дүкендер, дәріханалар, кассалар, тауарлардың бағалары көрсетілген сәрелер мен банкоматтардың макеттерін пайдалану; - дүкенге, дәріханаға баруды көрсету, өнім мен бағаны талқылау; - «банк» және «банкомат» ұғымдарын енгізу, банкте кім жұмыс істейді, карта деген не?, ақшаны қалай алуға болады?; - жинақтау құралы ретінде ақша жинайтын сандықшалармен таныстыру, (жеке ақша жинайтын сандықшалар, бір зат үшін жинақтау туралы топтық жоба түрінде) арқылы менгеруге көмектеседі.	Қараша
4	Жоспарлау және үнемдеу туралы түсініктерді дамыту	- «қалау» мен «қажет» арасында таңдау жасау дағдыларын қалыптастыруға; - шығындарды қарапайым түрде жоспарлауды менгеруге; - ресурстарды қалдыру және сақтай білу деген үнемдеу ұғымдарын енгізуге; - таңдау жағдайларын ұйымдастыруға; белгілі бір сомаға не сатып алу қажет, қайсысы маңызды; - «арманның орындалуына жинаймыз» ойынына (ойыншыққа, кітапқа, сыйлыққа) көңіл бөлінеді.	Желтоқсан
5	Көркем әдебиетпен жұмыс (ертегілер, әңгімелер)	-еңбекқорлық пен жомарттық, үнемділікпен байланысты адамгершілік қасиеттерді қалыптастыруға; - кейіпкерлердің мінез-құлқын талдау: кім еңбек етеді, кім жалқау, кім көмектеседі, кім үнемдейді немесе ақшаны ойланбастан жұмсайды және т.б.; - моральдық әңгімелерді және олардың қаржылық жағдайлармен байланысын талқылауға ықпал етеді.	Қаңтар

		<p>Ұсынылатын шығармалар:  «Құмырсканың қанағаты» - қолда барға қанағат ету, үнемдеу туралы;  «Тиін мен кірпі» - дос болу, бөлісу, сараң болмау туралы;  «Кішкентай бағбан» - еңбекқорлық пен жауапкершілік туралы;  «Құлын, қозы, лақ»  - ортақ шешімге келу, бірігіп әрекет ету туралы.</p>	
6	Ойын жағдаяттары	<p>- «Біз дүкендеміз»: шартты ақшаны пайдаланып тауарларды сатып алу және сату;  - «Армандаған затқа ақша жинаймыз»: балаға қалаған затын алу үшін шартты соманы жинақтау ұсынылады;  - «Досыма сыйлық»: бала белгілі бір бюджеттен шығындарды жоспарлайды;  - «Себетті толтырайық»: берілген сомаға азық-түліктерді таңдау.</p>	Ақпан
7	Сюжетті-рөлдік ойындар	<p>«Тенге алу»; - «Айырмашылығын табу»; - «Банкомат»; - «Ақша жұмсауды үйренеміз»; - «Әмиян»; - «Сұлулық салоны»; - «Дәріхана»; - «Сауда орталығы»; - «Отбасы дүкенге барады»; - «Банк және клиенттер»; - «Ойыншықтар дүкені»; - «Пошта — коммуналдық қызметтерге ақы төлеу»; - «Мамандықтар: кім қалай ақша табады?».</p>	Наурыз
8	Мультфильмдер мен бейнематериалдар қарау	<p>- «Балаларға арналған қаржылық сауаттылық әліппесі» (қысқа бейнероликтер топтамасы);  - Мультфильмдер топтамасы «Алдар Көсе мен Бай». Қаржылық сауаттылық әліппесі» (айырбастау, сатып алу туралы),  «Әке мен бала» (еңбек ету арқылы келген заттарды бағалау),  «Бір уыс мақта».</p>	Сәуір
9	Шығармашылық тапсырмалар	<p>- Өзі ақша жинайтын сандықшаның суретін салу; - Жапсыру: «100 тенгеге не сатып алуға болады»;  - «Ақша купюраларын» құрастыру;  - Сурет салу: «Менің болашақ мамандығым»;  - Коллаж: «Мен не қалаймын және оны сатып алу үшін қалай ақша жинаймын».</p>	Мамыр
10	Ата-аналармен бірлескен іс-шаралар	<p>Отбасымен жұмыс жүргізу нысандарының үлгілері:  - «Менің отбасым және ақша» жобасы;  - «Отбасы бюджеті» үй тапсырмасы;  - Ата-аналармен бірге жасаған ақша жинайтын сандықшалардың көрмесі;  - Викторина «Қаржы әліппесі»;  - Экономикалық тақырыптағы ертегілерді бірге оқу және талқылау.</p>	Мамыр

**БЛОК 3****Әлеуметпен жұмыс:**

3.1. Ата-аналармен жұмыс жасаудың жылдық жоспары.

**«Қарауылкелді» бөбекжай-балабақшасы» 2025-2026 оқу жылындағы ата-аналармен жұмыс жоспары**

**Мақсаты:** Мектепке дейінгі тәрбие мен білім беруде ата-аналардың педагогикалық құзыреттіліктерін жоғарылату, баланың жан-жақты дамуы үшін ата-аталар мен бөбекжайның өзара әрекетін белсендендіру, ата-аналардың педагогикалық мәдениетін жоғарылату.

№1	<b>Қыркүйек айында жүргізілетін жұмыс түрлері</b>	<b>Жауаптылар</b>
1, 2, 3	1. Жаңадан келген ата-аналармен танысу, келісім-шарт жасасу, бейімделу кезеңінде кеңес беру. 2. №1 Топтық ата-аналар жиналысы: «Бөбекжайға үйрену – алғашқы кадамдар» 3. Жалпы ата-аналар жиналысы: «Баланы ерте дамытуда ата-ана мен педагог ынтымақтастығы» 3.1 Психологиялық тренинг: 3.2 Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың мемлекеттік стандартымен таныстыру. 3.3 Күн тәртібімен ұйымдастырылған іс-әрекет жоспарын түсіндіру. 3.4 Тәрбиешілермен мамандарды таныстыру. 3.5 Ата-аналар комитетін бекіту. 3.6 Кеңес: «Адаптация кезеңін жеңілдету жолдары»	Менгеруші Әдіскер Тәрбиешілер Психолог Медбике
№2	<b>Қазан айында жүргізілетін жұмыс түрлері</b>	
	1. Кеңес: «Отбасы – баланың эмоционалды дамуының негізі»	
	2. Көрме: «Алтын күз сыйы» (табиғи материалдардан)	Әдіскер Тәрбиешілер
	3. Экскурсия: «Кітап – білім бұлағы» аудандық кітапханаға саяхат (ата-аналардың көмегімен)	
	4. Жадынама тарату: «Жолдағы қауіпсіздік ережелері»	
№3	<b>Қараша айында жүргізілетін жұмыс түрлері</b>	
	1. Отбасылық спорттық сайыс: «Денсаулық – зор байлық»	Тәрбиешілер Медбике
	2. Кеңес: «Дұрыс тамақтану – мықты иммунитет кепілі»	
	3. Ақпараттық стенд: «Үйде және көшеде қауіпсіздік ережелері»	
№4	<b>Желтоқсан айында жүргізілетін жұмыс түрлері</b>	
	1. №2 Топтық ата-аналар жиналысы: «Сөйлеу дағдыларын дамытуда жасанды интеллект технологияларын қалай қолданамыз?»	Тәрбиешілер Психолог Медбике
	1.1 Психологиялық тренинг: «Баламен тиімді қарым-қатынас»	Әдіскер
	2. Кеңес: «Қыс мезгілінде балалар денсаулығын сақтау»	Музыка жетекшісі
	3. Кеңес: «Балаларға арналған үздік ертегілер мен кітаптар»	
	4. Жаңа жылдық ертеңгіліктер	
№5	<b>Қаңтар айында жүргізілетін жұмыс түрлері</b>	
	Қысқы ойындар апталығы: «Қыс қызығы» сурет көрмесі «Қардағы көңілді старттар»	Серікбаева А Музыка жетекшісі
	2. Музыкалық кеш: «Қысқы ертегі әлемі»	Тәрбиешілер Психолог
№6	<b>Ақпан айында жүргізілетін жұмыс түрлері</b>	
	1. Дөңгелек үстел: «Балаға кітапты қалай тандау керек?»	Әдіскер
	2. Экскурсия: «Кітапхана – білім ордасы»	Тәрбиешілер
	3. Ашық есік күні: Ата-аналарға топтағы іс-әрекеттерді көрсету	Музыка жетекшісі Психолог Логопед

<b>№7</b>	<b>Наурыз айында жүргізілетін жұмыс түрлері</b>	
	<p>Мерекелік ертенгілік: «Асыл ана, ақ жаулықты әже» «Ардақтайық ананы!»</p> <p>«Мың алғыс айтамыз бәріне»челлендж «Жүректен шыққан алғыс»челлендж</p>	<p>Калиева М Сағындықова А Кіші топ Нұртаза Л Тәрбиешілер, музыка жетекшісі,</p>
2.	Ұлттық дәстүрлер апталығы: «Салт-дәстүр – ұрпақ қазынасы»	
3.	Наурыз мерекесін өткізу ( 22 наурыз)	
<b>№8</b>	<b>Сәуір айында жүргізілетін жұмыс түрлері</b>	
1.	Аумақты көркейту сенбілігі (ата-аналардың қатысуымен)	Тәрбиешілер
2.	Экскурсия: «Ауылым – алтын бесігім» саябаққа саяхат	Психолог
<b>№9</b>	<b>Мамыр айында жүргізілетін жұмыс түрлері</b>	
	Мерекелік-шара: «Біз біргеміз!»сурет көрмесі (1 мамыр)	Серікбаева А
	«Достығымыз жарасқан»	Жанелова А
	«Менің елім-мәңгілік мекенім»	Калиева М
2.	Экскурсия: «Батыр бабалар ізімен» жеңіс алаңына саяхат	Әдіскер
3.№3	Топтық ата-аналар жиналысы: «Бір жылдық еңбегіміз: Нәтижелер және болашақ жоспарлар»	Менгеруші,
4.	Жалпы ата-аналар жиналысы: «Бала дамуының бір жылы: Жетістіктер мен алдағы міндеттер»	Тәрбиешілер,
5.	Кеңес: «Жазғы демалыс кезіндегі қауіпсіздік»	Медбике, психолог логопед

### 3.2 Әжелер, әкелер, аналар мектебі жоспары

Қазақстан Республикасының заңнамасына, Мемлекет басшысының және Үкіметтің тапсырмаларына, сондай-ақ Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған жаңартылған тұжырымдамасының негізгі ережелеріне, білім беру саласының стратегиялық және бағдарламалық құжаттарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесінде 2025-2026 оқу жылының ӘЖЕЛЕР, ӘКЕЛЕР ЖӘНЕ АНАЛАР МЕКТЕБІ ЖОСПАРЫ

№	Жұмыс мазмұны	Жұмыс түрі	Уақыты	Жауапты адам
1	Әжелер мектебі жұмыс жоспары 2.«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» 3.«Ана-отбасының жүрегі, бала тәрбиесінің тірегі»	Ұлттық ойын сайыс	Қыркүйек 2025жыл	Ортаңғы топ Кіші топ Ересек топ
2	1.«Ананың қолы шеберлік, жүрегі-мейірім» 2.«Әкем және мен»	Шеберлік сағаты челлендж	Қазан 2025жыл	Ересек топ ТурегалиеваЛ
3	1.«Ертегі сыр шертеді» 2.«Өнерлі ұрпақ-өнегелі ұрпақ» 3. «Әке көрген оқ жонар»	Ертегі кейіпкерлерін жасау Бейнеролик Ұлттық ойыншықтар жасау	Қараша 2025жыл	Ересек топ Калиева М
4	Қазақы нақыштағы шыршаны безендіру «Қардан мүсін жасаймыз» «Бала денсаулығына камқорлық»	Қолөнер Қардан мүсіндер жасау Шынықтыру шараларына қажетті құрал-жабдықтарды жасау	Желтоқсан 2025жыл	Нұртаза Л Кіші топ Жанелова А
1	«Жыр терме» тыңдау «Қыз еркем, анасымен көркем» «Қыс қызығы» сурет көрмесі	Байқау Сурет көрмесі	Қаңтар 2026жыл	Калиева М Жанелова А Серікбаева А
2	«Ашық есік – ашық жүрек» ата-аналарға арналған бөбекжай таныстыру туры	Ашық көрсетілім	Ақпан 2026жыл	Әдіскер, Психолог Логопед Тәрбиешілер
3	«Шебер қол-шексіз өнер» «Кішкентай ақыл-ой шеберлері»-өнертапқыштыққа алғашқы кадам «Шебер қол шексіз-өнер»	қол бұйымдар көрмесі танымдық экспериментальдық іс-әрекет	Ақпан	Нұртаза Л Ересек топ Турегалиева Серікбаева
4	«Салт-дәстүрлер жәрмеңкесі» «Мамандықтар әлемімен танысу» «Батаменен ел көгерер»	Шебер класс челлендж	Наурыз 2026жыл	Калиева М Ересек топ Турегалиева Л
5	«Таза аула – жарқын болашақ» ата-аналармен бірлескен сенбілік	Еңбек күні	Сәуір 2026жыл	Әдіскер, психолог
	«Әжем айтқан ертегілер»	Ертегі оқу	Сәуір	Нұртаза Л
	«Салауатты өмір, көтеріңкі көңіл?»	Ойын-сауық	Сәуір	Ересек топ

	«Тазалықты сақтаймыз»	Бейнероликтер байқауы	Сәуір	Турегалиева Л Серікбаева А
6	«Әке – отбасының тірегі» әке мен бала арасындағы спорттық және шығармашылық жарыс «Ана өмірдің шуағы!»	Сайыс	Мамыр 2026жыл	Психолог, тәрбиешілер  Ересек топ
7	«Туған жерге тағзым» экскурсия	Экскурсия	Маусым 2026жыл	Барлық топ тәрбиешілері психолог
8	«Балалар және цифрлық дәуір: пайдалысы мен қауіптері»	TEDx форматында кездесу	Шілде 2026 жыл	Әдіскер, психолог
9	«Альфа буынына тәрбие: жаңа заманға бейімдеу жолдары»	Сұхбат, пікірталас	Тамыз 2026жыл	Психолог, логопед

**3.3 «Барлығына қолжетімді сапалы білім» Ұлттық баяндаманы жүзеге асыру мақсатында жол картасының 39-тармағына сәйкес 2025-2026 оқу жылына «Жас ата-аналар мектебі» жобасының жұмыс жоспары**

№	Жұмысмазмұны	Жұмыстүрі	Уақыты	Жауапты адам
1	«Отбасындағы жылулық – бақыттың бастауы»	Тренинг	Қыркүйек 2025жыл	Психолог
2	«Саналы ата-ана болу өнері»	Дөңгелек үстел	Қазан 2025жыл	Психолог
3	«Отбасылық тәрбиеде кім сізге үлгі?»	Сауалнама	Қараша 2025 жыл	Тәрбиешілер
4	«Гаджеттер мен бала: тепе-теңдікті қалай сақтау?»	Table talks	Желтоқсан 2025жыл	Логопед Психолог
5	«Баланызбен сенімді байланыс орнатудың 5 қадамы»	Дөңгелек үстел	Қаңтар 2026жыл	Жанелова А
6	«Бала дамуы: жасы мен ерекшелігіне сай тәрбиелеу»	Пікірталас (ата-аналар жиналысы аясында)	Наурыз 2026жыл	Тәрбиешілер
7	«Инклюзивті білім: ерекше балаларға ортақ мейірім»	Әңгімелесу	Сәуір 2026жыл	Нұртаза Л Психолог
8	«Баланың жаңа ортаға бейімделуі: қиындықтар мен шешу жолдары»	Тренинг	Мамыр 2026жыл	Психолог Сағындықова А
9	«Бала арманы – ата-ана қолдауында»	Tabletalks	Маусым 2026жыл	Психолог Қалиева М
10	«Қос тәрбие көзқарасы: келісім мен қайшылық»	Сұхбат	Шілде 2026жыл	Турегалиева Л Психолог
11	«Отбасындағы үйлесімді қарым-қатынас құру құпиясы»	TEDx	Тамыз 2026жыл	Психолог Серікбаева А

## БЛОК 4

4.1. Мектепке дейінгі ұйымдарда жазғы сауықтыру кезеңін ұйымдастыру бойынша жұмыс

### Мектеппен бөбекжай сабақтастығы

**Мақсаты:** Балаларды оқыту, мектепке деген қызығушылығын, оқушы болуға ынтық тәрбиелеу. Балалардың кітапқа, жазба құралдарына деген ұқыптылығын тәрбиелеу. Ұжымдық, адамгершілік, интернационалдық, патриоттық, өзара көмек көрсетушілік сезімдерін қалыптастыру.

**Бөбекжай мен мектептің өзара әрекеттестігі бойынша жұмыс жоспары**

**Мақсаты:** Мектепалды даярлық мазмұнын талдауда тәжірибе алмасу.

Реті	Жұмыс мазмұны	Формасы	Уақыты	Жауапты
1	Жаңа оқу жылында балабақша мен мектептің өзара іс-қимыл жоспарын әзірлеу, мектепалды даярлық мазмұнын талқылау және тәжірибе алмасу	Жоспар құру	Тамыз	Менгеруші, әдіскер, мектеп директоры
2	Балабақша түлектерінің мектепке орналасу жағдайын және бейімделуін бақылау	Сынып мұғалімдерімен және түлектермен әңгімелесу	Қыркүйек	Жанелова А Сағындықова А
3	Түлектердің мектеп өміріне бейімделу деңгейін анықтау	Сынып мұғалімдерімен және оқушылармен әңгімелесу	Қараша	Психолог, Жанелова А
4	Аудандық кітапханаға «Жастыңдарман» атты танымдық экскурсия	Саяхат	Жыл бойы	Сағындықова А
5	Мектептегі ашық есік күндеріне қатысу арқылы оқу процесімен танысу	Сабақтар мен іс-шараларға қатысу	Жыл бойы	Жанелова А Сағындықова А
6	Балабақшадағы ашық есік күндерін өткізу және мектеп мұғалімдерін тарту	Күні бойы іс-әрекеттерге қатысу, бақылау	Оқу жылы барысында	Ересек топ тәрбиешілері
7	Ересек топ тәрбиеленушілеріне мектеп өмірін таныстыру экскурсиясы	Саяхат	Наурыз	Жанелова А Сағындықова А

**БЛОК 5.**

5.1. Жазғы сауықтыру жұмыстарының жоспары.

1. Балалардың денсаулығын нығайту және өмір қауіпсіздігін қорғауды камтамасыз ету үшін оңтайлы жағдай жасау, ауру мен жарақаттанудың алдын алу;
2. Балалардың танымдық қызметін жүзеге асыруда физикалық тұрғыдан дамуына бағытталған шаралар кешенін ұйымдастыра отырып, қызығушылықтарын арттыру;
3. Жаз мезгіліндегі балалардың дамуы мен сауықтыру шаралары туралы сұрақтарды ата-аналардың құзіретіне қалдыру

Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
<b>I кезең: Ұйымдастырушылық-ақпараттық</b>		
<b>Жазғы сауықтыру кезеңіне жағдай жасау</b>		
Педагогикалық кенестің күн тәртібінде жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарының жобасын қарау және бекітуге ұсыну.	Мамыр	Менгеруші, әдіскер
Басшылыққа алынатын негізгі нормативтік құжаттардың негізінде жазғы сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін реттейтін локальді актілерді шығару ( <i>МДҰБ ұйымы</i> ): Жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарын бекіту; Жазғы кезеңге күн тәртібін енгізу туралы; Жазғы жұмыс жоспары бойынша жұмыс тобын ұйымдастыру туралы; Жазғы мәзір бойынша балаларды тамақтандыруды ұйымдастыру туралы.	Мамыр	Менгеруші Әдіскер
Қызметкерлерге нұсқау өткізу; Балалардың денсаулығымен өмірін қорғауды ұйымдастыру; Балалар жарақатының алдын алу; Өсімдіктерден уланудың алдын алу; Жұмыс орнында еңбек және техника қауіпсіздігі талаптарын орындау; Күн тию және ыстық өту кезінде алғашқы көмек көрсету; Ішек инфекциясымен тамақтан уланудың алдын-алу; МДҰауласында, гүлзарларда, бау-бақшада балаларды еңбекке баулу кезіндегі қауіпсіздік ережелері; Спорттық жаттығулар, ойындармен жарыстарды өткізу кезіндегі қауіпсіздік талаптары; Алғашқы жедел көмек көрсету.	Мамыр Маусым	Менгеруші, әдіскер Медбике
Балаларға нұсқау өткізу: -жарақаттанудың алдын алу үшін қозғалыс қауіпсіздігін сақтау туралы түсіндіру; -табиғатта серуендеу тәртібі туралы; -балабақша аумағында, аулада жүру ережесі.	Мамыр Маусым	Тәрбиешілер Медбике
Балалармен жазғы кезеңдегі сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыруға қажетті әдістемелік, дидактикалық құралдарды таныстыру мақсатында көрме ұйымдастыру	Мамыр	Топ тәрбиешілері
<b>II кезең. Әкімшілік – басқару бақылау</b>		

<p>Әкімшілік-шаруашылық жұмыстары</p> <p>1)ауланы дайындау:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Күм әкелу;</li> <li>- Жолда жүру ережесі бойынша жүгіру жолдары ,кимыл-қозғалыс және спорт ойындарына арналған белгілер салу;</li> <li>- Ойын алаңдарын дайындау;</li> <li>- Жаздық шатырларды тазалау,әрлеу.</li> </ul> <p>2)спорт алаңдарын дайындау:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- құрал-жабдықтарды жаңарту, толықтыру (эксперименттік,танымдық,денешынықтыру және т.б.);</li> <li>- қауіпсіздігін тексеру.</li> </ul>	Мамыр	Менгеруші, Әдіскер Шаруашылық менгерушісі
Сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін бақылау ,мерекелік және көпшілік іс-шараларының ұйымдастырылуын қадағалау	Жаз бойы	Әдіскер
Күн тәртібінің орындалуын бақылау	Жаз бойы	Әдіскер
<p>Назарға алынған бақылау:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перспективалық жоспардың орындалуы (қажеттілік туындаған жағдайда жетілдіру немесе толықтыру үшін талдау және енгізілген ұсыныстармен бекіту);</li> <li>- күн тәртібін сақтау;</li> <li>- жазғы сауықтыру жұмыстарына ата-аналарды тарту;</li> <li>- жана оқу жылына дайындық.</li> </ul>	Маусым-Тамыз	Менгеруші, Әдіскер Медбике
<p>Жедел бақылау:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулықты орындау;</li> <li>- тамақтануды ұйымдастыру, дәрумендер, азықтың құнарлылығы;</li> <li>- күн режимі;</li> <li>- белгіленген іс-шаралардың өткізілуі;</li> <li>- құжаттарды жүргізу;</li> <li>- алдын алу іс-шараларын ұйымдастыруға қойылатын талаптардың орындалуы;</li> <li>- қауіпсіздік ережелерінің сақталуы.</li> </ul>	Маусым-Тамыз	Менгеруші  Әдіскер Медбике
<b>3. III кезең.Әдістемелік жұмысты ұйымдастыру</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- жазғы сауықтыру іс-шараларына қатысу арқылы педагогикалық процесті бақылау және қажеттілігіне қарай әдістемелік көмек көрсету;</li> <li>- «шынықтыру жаттығуларының дұрыс ұйымдастырылуын қадағалау, қажеттілігіне</li> <li>- қарай нұсқама беру немесе түсіндіру жұмыстарын өткізу;</li> <li>- Педагогтерді алғашқы көмек көрсетуге дайындау;</li> <li>- Серуенде спорттық ойындарды жоспарлау мен ұйымдастыру әдістерін көрсету;</li> <li>- Балалар шығармашылығын ұйымдастыру бойынша педагогтердің практикасындағы қиындықтарды анықтау және шешу (әдістемелік көмек,кеңес беру, тренинг,семинар және т.б);</li> <li>- Топтардағы заттық-кеңістіктік ортаның қол жетімділігімен дамытушылық талаптарға сәйкес-тігін қадағалап, жетілдіріп отыру.</li> </ul>	Маусым-Шілде	Әдіскер,  Медбике

<p><b>Семинар:</b>  1.«Жаздағы шынықтыру жүйесі».Семинар –практикум:  1. «Мектеп жасындағы балалардың жас ерекшелігіне сәйкес спорттық ойын түрлері және оларды ұйымдастыру талаптары, ерекшеліктері».  2. «Бейімделу кезеңін ұйымдастырудың әдістерімен нысандары».  <b>Ескерту:</b> тақырыптар мен жұмыс түрі қажеттілігіне қарай өзгертіліп,толықтырылады.</p>	Жаз бойы	Әдіскер Топ тәрбиешілері
<p>Қауіпсіздік шараларына байланысты ақпараттандыру жұмыстары</p> <p>1.Ата-анарға арналған ақпараттық бұрыш ұйымдастыру  - буклеттер;  - инфографикалық ақпараттық парақшалар;</p>	Жаз бойы	Тәрбиешілер Медбике
<p>- кітапшалар;  - электрондық ақпарат көздеріне сілтеме.</p> <p>2.Санитарлық бюллетендер шығару:  - «Ішек жұқпасы»;  - «Кене энцефалиті»;  - «Ойын алаңдарында қауіпсіздік ережелерін сақтау»;  - «Көкөністер, жемістер.Дәрумендер».</p>		Медбике
<p>Педагогтердің сұранысы бойынша әдістемелік көмек,кенес беру</p>	Жаз бойы	Әдіскер
<b>Балалармен жұмыс</b>		
<p>«Алақай,жайдарлы жаз келді»жазғы-сауықтыру жұмыс жоспарының шеңберінде:  - психо-эмоционалдық жайлылық қалыптастыру;  - өз-өзіне қызмет ету дағдыларын, өзіне сенімділігін,дербестігін дамыту;  - денсаулығын күтуге үйрету,шынығуға жаттықтыру;  - бала тәрбиесіндегі халық ауыз әдебиетінің маңызын ескере отырып,баланың ертегілермен кітаптарға қызығушылығын қолдау(модель 34т.);  - балалардың пікірін,идеяларын ескеру(модель36т.);  - бірге ойнау дағдыларын, еңбек әрекеті дағдыларын, тазалықты, тәртіптілікті,ұйымшылдықты, ойлауды, қабылдауды, сурет салуды және басқа дағдыларды меңгертуді ойын нысанында іске асу(модель26 т.);  - педагогтің алдын ала жоспарлаған әрекеттерін орындап қана қоймай, баланың қызығушылығына көңіл бөліп, күнді өзі таңдаған белсенділік түріне қарай құру(модель24 т.);  - әлеуметтік-эмоциялық дағдыларын дамыту (модель27т.).</p>	Жаз бойы	Әдіскер Тәрбиешілер музыка жетекшісі Психолог Логопед
<b>Денешынықтыру-сауықтыру жұмыстары</b>		
<p>Балалар денсаулығы мониторингі</p>	Мамыр	Тәрбиешілер
<p>Білім беру салаларын кіріктіру арқылы балалардың белсенді қозғалысын ұйымдастыру</p>	Жаз бойы	Тәрбиешілер
<p><b>Жаттығулар:</b>  - таза ауадағы денешынықтыру;  - ертеңгілік жаттығулар;  - ұйқыдан ояту жаттығулары;  - сергіту сәттері.</p>	Жаз бойы	Тәрбиешілер

Антропометрикалық өлшемдерді жүргізу	жоспар бойынша	Медбике
<p>1. Спорттық ойын, жарыстар:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спорттық ойындар;</li> <li>- спорт жарыстары;</li> <li>- эстафеталар.</li> </ul> <p>2. Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыруға арналған ситуациялық ойындар.</p> <p>3. Мерекелермен ойын-сауықтарды ұйымдастыру кезінде спорттық сайыстар өткізу <i>(мүмкіндігінше таза ауада)</i>.</p>	Жаз бойы	<p>Менгеруші</p> <p>Музыка жетекшісі</p> <p>Тәрбиешілер</p>
<p>Шынықтыру жүйесіне сәйкес әзірленген күні бойы шынығу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- массаж жолдарымен жаяу жүру, өзіне массаж жасау ауа ванналары, терезені ашып қойып ұйықтату;</li> <li>- ауызды және тамақты шаю;</li> <li>- ауыз-су режимі;</li> <li>- ауқымды жуыну;</li> <li>- аяқты шаю;</li> <li>- тыныс алу жаттығулары.</li> </ul>	Жаз бойы	Тәрбиешілер
<p>Арнайы жаттығулар:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- түзету жаттығулары;</li> <li>- майтабандылықтың алдын алу;</li> <li>- дене сымбатының бұзылуының алдын алу;</li> <li>- артикуляциялық жаттығулар;</li> <li>- тыныс алу жаттығулары;</li> <li>- ұсақ моториканы дамыту жаттығулары.</li> </ul>	Жаз бойы	Тәрбиешілер
<p>Балалармен әңгімелесу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Денсаулық сағаты».</li> </ul>	Жаз бойы	Медбике
<p>Серуенде балалардың физикалық денсаулығын нығайту үшін жеке және шағын топтарда ірі моториканы дамытуға арналған жаттығулар жасау</p>	Жаз бойы	Тәрбиешілер
<p>Күнделікті тағамдарды дәрумендендіру</p>	Жаз бойы	Медбике Аспаз
<b>Ата-аналармен жұмыс</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ата-аналармен өзара ынтымақтастық орнату мақсатында «жаз мезгіліндегі балаларды сауықтыру» тақырыбында сауалнама жүргізу;</li> <li>- ата-аналармен күнделікті пікірлесіп, ақпарат алмасу;</li> <li>- іс-шараларды өткізуге ата-аналарды тарту <i>(модель 48-51т.)</i>.</li> </ul>	мамыр, маусым, шілде	Әдіскер Тәрбиешілер
<b>Қорытынды: Жазғы сауықтыру жұмыстарын талдау</b>		
<p>Жазғы сауықтыру шараларының аяғында балалармен кері байланыс өткізу</p>	Тамыз	Тәрбиешілер
<p>Жазғы сауықтыру шараларының аяғында ата-аналармен кері байланыс өткізу</p>	Тамыз	Тәрбиешілер
<p>Жазғы сауықтыру кезеңін педагогикалық кеңесте қорытындылау</p>	Тамыз	Менгеруші Әдіскер Топ тәрбиешілері

## БЛОК 6.

### 6.1. Бақылау және басшы

Мектепке дейінгі мекеменің қызметіне ішкі бақылауды ұйымдастыру

#### Міндеттер:

1. Қызығушылық, сенім және бірлескен шығармашылық атмосферасын құру: педагог – бала, жетекші - педагог.
2. Қызметкерлердің ішкі еңбек ережелерін сақтауы.
3. Жеке және бірлескен жұмыс арқылы МДҰ бөбекжайы тәрбиешілерінің оқу қызметінің бірлігін қамтамасыз ету.
4. МДҰ бөбекжайының тәжірибесіне жұмыстың жана, озық, жеке әдістері мен тәсілдерін енгізу.
5. Мектепке дейінгі құжаттаманың жай-күйі мен жүргізілуіне бақылау жүйесін жетілдіру.

#### 2025-2026 оқу жылына арналған

№	Бақылау мазмұны	Айлар												Жауапты	Ақпараттың шығуы
		09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
<b>Шұғыл бақылау</b>															
1	Ішкі тәртіп ережелерінің орындалуы	*				*				*					Менгеруші
2	ТҚ, балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау және ӨҚТ жөніндегі нұсқаулықтарды сақтау	*				*				*				*	Қауіпсіздік техникасына жауапты
3	Топтарды оқу жылының басталуына дайындау													*	Менгеруші, әдіскер
4	Балалардың қатысуы	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Медбике
5	Күн тәртібін сақтау, серуенге шығу	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Менгеруші, әдіскер, медбике
6	Санитариялық жағдай	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	медбике
7	Аурушандықты талдау	*				*					*				медбике
8	Тамақтануды ұйымдастыру		*		*		*		*		*		*	*	Менгеруші, әдіскер, медбике
9	Учаскеде балаларды таңғы қабылдауды ұйымдастыру	*								*	*	*	*	*	Әдіскер медбике
10	Тәрбиешілердің ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындығы	*		*		*		*		*					Әдіскер
11	Үстелді жабдықтау		*			*				*					Менгеруші, әдіскер, медбике
12	Тәрбиешілердің ата-аналармен жұмысы			*			*			*					Менгеруші, әдіскер
13	Пәндік-дамытушы органы ұйымдастыру		*			*				*					Менгеруші, әдіскер
14	Балалардың даму деңгейінің мониторингі	*				*				*					Әдіскер, тәрбиешілер
<b>Тақырыптық бақылау</b>															
1	Таңғы уақыт кезеңінің ұйымдастыру			*											Менгеруші, әдіскер
2	Құжаттаманың жүргізілуін талдау		*			*				*					әдіскер педкеңес

3	Өздігінен білім көтеру бойынша жұмысты талдау	*				*						әдіскер	педкөнес
4	Физикалық қасиеттерді дамыту бойынша ҮІӨ талдау		*				*					әдіскер	педкөнес
5	Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша ҮІӨ талдау			*			*					әдіскер	педкөнес
6	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытудасаласы бойынша ҮІӨ талдау		*				*					әдіскер	педкөнес
7	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамытубойынша ҮІӨ талдау					*		*				әдіскер	педкөнес
8	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру ҮІӨ талдау					*		*				әдіскер	педкөнес
<b>Салыстырмалы бақылау</b>													
1	Барлық топтардағы Ата-аналарға арналған ашық есік күнінің өтілуі			*				*				Меңгеруші әдіскер	
2	Балалардың мектепке дайындығы /тест, сауалнамалар/									*		Әдіскер, ересек топ тәрбиешісі	
<b>Қорытынды бақылау</b>													
1	Бағдарламаның орындалу қорытындылары							*	*			Меңгеруші, әдіскер	
2	Мемлекеттік стандарттың орындалуы							*	*			Меңгеруші, әдіскер	
3	Педагогтардың білім беру-тәрбиелеу жұмысының қорытындылары								*			Меңгеруші, әдіскер	

**Шартты белгілер:**

- ЖЖ-жалпы жиналыс;
- ӨҚ-өрт қауіпсіздігі;
- ПК-педагогикалық кеңес;
- ӨҚТ-өрт қауіпсіздігі техникасы;
- Үіә-ұйымдастыру

**БЛОК 7.****Әкімшілік жұмыс. Ұйымдастырушылықты қамтамасыз ету.**

7.1. Мектепке дейінгі ұйымының материалдық-техникалық және қаржылық базасын нығайту бойынша барлық жұмыс жоспары.

**ӘКІМШІЛІК ЖӘНЕ ШАРУАШЫЛЫҚ ЖҰМЫСТАР**

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауапты
1	<b>I. Қаржы-экономикалық қызмет:</b> Бағдарламаға сәйкес жас ерекшелігіне, денсаулық деңгейіне қарай топтарды жинақтау	тамыз, қыркүйек	менгеруші
2	Келісім-шарт бойынша жұмыстар: - қызметкерлермен; - ата-аналармен	Жыл бойы	менгеруші
3	Зейнеткерлермен жасалған келісім –шарттарды қайта қарау	Қажеттілігіне қарай жылына 1 рет	менгеруші
4	Балалар контингенті мен ғимараттық сәнақ жұмыстары бойынша бұйрықтар әзірлеу	Ай сайын	менгеруші
5	Мамандармен жұмыс: Жеке құрам бойынша бұйрықтар шығару; педагогикалық мамандардың жеке істерін тіркеу; еңбек кітапшаларының қозғалысын тіркеу; еңбек демалысының кестесін құру; еңбек кітапшаларын толтыру	үнемі	менгеруші
6	Негізгі қызмет бойынша бұйрықтар шығару	үнемі	әкімшілік
7	Басқа ұйымдардан келген бұйрықтар мен өкімдермен жұмыс жасау	Алғаннан кейін	менгеруші
8	<b>II. Ұйымдастыру қызметі:</b> Функционалдық міндеттеріне сәйкес еңбек регламенттерін қалыптастыру	қыркүйек	менгеруші
9	Бөбекжайның жаңа оқу жылына дайындығын тексеру	қыркүйек	Менгеруші, менг-ң шаруаш.
10	Актілер құру: -Балабақшаның жаңа оқу жылына дайындығы, -шатырлардың жағдайын тексерістен өткізу; -ғимаратты техникалық тексерістен өткізу	қыркүйек  Күз, көктем	Менгеруші, менг. шаруаш.
11	Жоспарларды бекіту: -Азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлар шеңберінде өрт қауіпсіздігі, алғашқы медициналық көмек көрсету туралы қызметкерлерді оқыту; -балаларды өрт қауіпсіздік ережелерімен таныстыра отырып, жол үстіндегі жаракаттар туралы және олардың алдын алу жөнінде жұмыстар жүргізу.	Қыркүйек	менгеруші  Әдіскер
12	Ішкі еңбек тәртібінің жүргізілуін бақылау	үнемі	менгеруші менг. шаруаш.
13	Нормативтік құжаттардың орындалуы, нұсқаулықтардың жүргізілуін ұйымдастыру жұмыстары: а) балалардың денсаулығы мен өмір қауіпсіздігін қорғау; б) қызметкерлер жағдайы мен гигиеналық рижімдердің СанПин 2.4.1.2660-10 талаптарына сай болуы; в) Өрт қауіпсіздігі ережелері; г) еңбекті қорғау бойынша жұмыстар: нормативтік базаны толықтыру; жаңа лауазымдық нұсқаулықты құру бойынша жұмыстар; қызметкерлердің әрбір санатына еңбекті қорғау жөніндегі жұмыстар жүргізу;	Жыл бойы  тамыз  Жыл бойы	Менгеруші  Менг. шаруаш.  Медбике  Әдіскер

14	д) балалар мен қызметкерлердің өмірі мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін жүргізілетін жұмыс жүйесі: техникалық қауіпсіздік (ТҚ), өрт қауіпсіздігі (ӨҚ); Азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлар жөніндегі нұсқаулық; террористік шабуыл жөніндегі актілер мен ғимаратта қауіпті жағдайлар туындаған кезеңде ғимараттан шығу туралы нұсқаулық	Жылына 2 рет	менгеруші менг. шаруаш. Медбике Әдіскер
15	Техника қауіпсіздігі туралы лауазымдық нұсқаулық құрастыру	Қажеттілігіне қарай	менгеруші
16	Әкімшілік қызметті қорытындылау	тоқсанына 1 рет	менгеруші
17	Эвакуациялау жоспарын түзету және бекіту	Жылына 3 рет	Менгеруші, шаруашылық
18	Тағайындаулар: - еңбекті қорғау бойынша жауапты; - қызметтік ғимаратқа жауапты; - қауіпсіздікті қамтамасыз етуге жауапты.	Қыркүйек	Менгеруші
19	Еңбекті қорғау жұмыстары бойынша жоспар құру және оқу жылы бойындағы тәрбиеленушілер құқығының сақталуы мен бөбекжайның әлеуметтік құжатын құру.	Қыркүйек	Әдіскер
20	Өрт кезінде эвакуациялау үшін практикалық жұмыс жоспарын жүргізу.	Жылына 3 рет	Менгеруші, Шаруашылық менгеруші
21	Жазғы кезеңдегі бөбекжай жұмысын ұйымдастыру (жоспар)	мамыр	Әдіскер
22	Марапаттаулар бойынша жұмыстар ұйымдастыру	Жыл бойы	Менгеруші Әдіскер
23	НОБД базасын толтыру	Есеп тапсыру кезенінде	Менгеруші Әдіскер

## 7.2. МЕДИЦИНАЛЫҚ ЖҰМЫС

Бөбекжайдағы 2025-2026 оқу жылына сауықтыру іс- шаралар жоспары

**Мақсаты:** балаларды сауықтыру және дамыту, физикалық және психикалық жайлылықты қамтамасыз ету, мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, салауатты өмір салты жайлы алғашқы түсініктерін қалыптастыру

№	Жұмыстардың мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
<b>1. Ұйымдастыру жұмыстары</b>			
1	Жана оқу жылына «Денсаулық» бұрыштарын жаналау	қыркүйек	Медбике
2	«Карантин және шектеу іс-шаралары аралығында санитарлық-эпидемиологиялық талаптардың орындалуы»	қыркүйек	Медбике
3	Танертегілік фильтрдың сапалы орындалуы (дене қызуын өлшеу,ғимараттың кіреберісінде қолды,сырты аяқ-киімнің астын зарарсыздандыру,аяқ киімді ауыстыру)	қыркүйек	Медбике
4	Қызметкерлердің дәрігерлік бақылаудан өтулеріне бақылау жасап отыру	әр уақытта	Медбике
5	Балалардың жеке бас тазалығының сақтауын қадағалау	жыл бойына	Медбике Тәрбиешілер
6	Барлық топта жас ерекшеліктеріне күн тәртібінің орындалуы	жыл бойы	Медбике Тәрбиешілер
7	Тәрбиешілердің фильтрді өткізуге жауапкершілігін арттыру, ауырып қалған балаларды дер кезінде анықтап отыру	жыл бойына	Медбике Тәрбиешілер
8	Шынығу мерекелері, сергіту сәті, дене тәрбиесіне, соның ішінде тыныс алу гимнастикасының бөліктері және де сауықтыру ойындарына бақылау жасау	әр уақытта	Медбике
9	Балалардың тамағына бақылау жасау , ас мәзірін құру, тамақтану үлгісінің энергиялық құндылығын және негізгі қоректік заттардың құрамын есептеу (ақуыздар, майлар, көмірсулар)	әр уақытта	Медбике
10	Дезинфекциялық құралдармен жуғыш құралдарын сақтаулары мен қолдануларына бақылау жасау	әр уақытта	Медбике
11	Балаларға және жұмыскерлерге алғашқы медициналық көмек көрсету	әр уақытта	Медбике
12	Бала денсаулығын қадағалау бойынша бақылауды күшейту	үнемі	Медбике
13	Мектепке дейінгі мекеменің санитарлық жағдайын бақылау	үнемі	Медбике
14	Құжаттармен жұмыс	үнемі	Медбике
15	Мектепке дейінгі мекеменің қызметкерлерімен, ата аналарымен санитарлық білім беру бойынша кеңес (жеке және ұжымдық түрде әңгімелесу, ұсыныстар беру)	токсанына бір рет	медбике
16	Таза ауадағы серуен мен қозғалыс белсенділігін, таза ауадағы дене шынықтыру, тыныс алу жаттығуларын ұйымдастыруды қадағалау	әр уақытта	Медбике
17	Жылына бір рет маман дәрігерлердің балалардың тереңдетіп тексеріп,оларды жылына есепке алу	жылына 1 рет	Медбике
18	Туберкулезге қарсы тәуекел топ балаларын тексеріп отыру	жыл бойы	Медбике
19	«Д» есебінде тұрған балаларды өз уақытысында тексеріп отыру	жыл бойына	Медбике
20	Антропометрия жасау, талдау жасау	қазан мамыр	Медбике
21	Күндізгі ұйқыдан кейінгі ауа, су ваннасы, денсаулық жолымен жалаң аяқ жүру, дене жаттығулары кезінде тұрақтылықтың бұзылуы мен жалпақтабандықтың алдын алу, сабақ уақытында көзге арналған жаттығулар	жыл бойы	Медбике Тәрбиешілер
22	Топтар мен залдарды желдету және кварцтауды , бөбекжай	жыл бойына	Медбике

	бойынша тазалықты қадағалау		
24	Үшінші тағамды С витаминизациялау	күн сайын	Медбике
25	Фитотерапия-шөп тұнбаларымен тамақтарын шаю, фитоцидтер-пияз және сарымсақ, оксолин жақпасы	қараша-наурыз	Медбике
26	Балалардың бөбекжайға кіруіне байланысты ата-аналармен нұсқау жүргізу	қыркүйек	Медбике
27	Кез-келген сұрақтар бойынша ата-аналар үшін кеңес	күн сайын	Медбике
28	Топтарда жеке бас гигиенасы, қолды дұрыстап жуу жөнінде дәрістер өткізу	әр уақытта	Медбике
29	Тәрбиешілермен, тәрбиеші көмекшілерімен санитарлық мөлшер мен дезтәртіптерді сақтау жайлы сабақтар жүргізу	әр уақытта	Медбике
30	Тұмаудың алдын алу жөнінде сабақ өткізу	қараша-ақпан	Медбике
31	Тәрбиешілердің жоспарына енгізілген тыныс алу гимнастикасы, нүкте массаждары мен сауықтыру ойындары	үнемі	Медбике
32	Топтың тазалығы, ойыншық жуу шынығу процедурасы, санитарлық гигиеналық талаптардың орындалуы	үнемі	Тәрбиешілер медбике
33	«Тұмау және оның алдын алу» дәріс беру	қараша, желтоқсан	Медбике
34	«Жедел ішек инфекция» тақырыбы бойынша әңгіме жүргізу	жаз айларында	Медбике
35	«Жарақаттанудың алдын алу» кеңес беру	жаз айларында	Медбике
<b>V. Асхана жұмысшыларымен жұмыс</b>			
1	Асхананың санитарлық жағдайына бақылау жасау	үнемі	Медбике
2	Азық түліктің сапасы мен мөлшерін бақылап отыру	үнемі	Медбике
3	Дайын азық түліктің сапасы мен мөлшерін бақылап отыру	үнемі	Медбике
4	Асхана жұмысшыларымен «Асхананың тазалық жағдайы» атты тақырыпта кеңес өткізу	тоқсанына бір рет	Медбике
<b>VI. Техникалық қызметкерлерімен жұмыс</b>			
1	Тәрбиешінің көмекшілерімен жалпы бөбекжай тазалығы жұмыстары, СанПин ережелері бойынша сабақ өткізу	тоқсанына бір рет	Медбике
2	Кір жуатын орынның жұмыстарына бақылау жасау, санитарлық тазалығын қадағалау	үнемі	Медбике

## Шаруашылық меңгерушісінің жұмыс жоспары

№	Тақырыбы	Мерзімі	Жауапты
1	«Қыс мезгіліне дайындық»	Қазан	Шар/ мен Кисыкбасова А
2	Балабақшаны жылу-газ, электр қуаты, сумен қамтамасыз етілуі, ұйымдастырылған іс-әрекетіне кедергі болдырмау мақсатында қысқа арнайы құралдармен сақтандыру жабдықтарын дайындау.	Үнемі	Шаруашылық меңгерушісі
3	Балабақшадағы мүліктердің бүтіндігін қадағалау	Үнемі	Шаруашылық меңгерушісі
4	1. Техника қауіпсіздігі туралы нұсқаулық жүргізу. 2. Өрт қауіпсіздігі бойынша оқу жаттығуын өткізу. (Құжаттарын жинақтау)	Төксанына бір рет	Шаруашылық меңгерушісі
5	Балабақша аумағын көгалдандыру сенбіліктерін ұйымдастыру.	Қажеттілігіне қарай	Шаруашылық меңгерушісі
6	Балабақшаның көгалдандырылған аумағын, қоршаудағы құмның жағдайын қадағалау.	Қажеттілігіне қарай	Шаруашылық меңгерушісі
7	Жазғы сауықтыру шараларына учаскелерді жөндеу және дайындау алаңдарды көгалдандыру.	мамыр	Шаруашылық меңгерушісі
8	Ойын құралдарын жөндеуден өткізу.	Мамыр	Шаруашылық меңгерушісі
9	Электр, су, жылыту жүйелерін жөндеу.	Шілде	Шаруашылық меңгерушісі

**2025-2026 оқу жылы сауықтыру кезеңінің  
тақырыптық-кешенді жоспары  
Жазғы сауықтыру кезеңінің міндеттері**

1. Балалардың денсаулығын нығайту және өмір қауіпсіздігін қорғауды камтамасыз ету үшін онтайлы жағдай жасау, ауру мен жарақаттанудың алдын алу;
2. Балалардың танымдық қызметін жүзеге асыруда физикалық тұрғыдан дамуына бағытталған шаралар кешенін ұйымдастыра отырып, қызығушылықтарын арттыру;
3. Жаз мезгіліндегі балалардың дамуы мен сауықтыру шаралары туралы сұрақтарды ата-аналардың күзіретіне қалдыру

№ р/с	Айы	Апталар	Апта атаулары
1	Маусым	1-апта	«Бақытты балалық шақ»
		2-апта	«Жас із кесушілер»
		3-апта	«Жаз да келді, көңілді»
		4-апта	«Қауіпсіз жаз»
2	Шілде	1-апта	«Гүлденген табиғат»
		2-апта	«Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»
		3-апта	«Жазғы сайыстар»
		4-апта	«Ойын ойнап ән салмай, өсер бала бола ма»
		5-апта	«Менің достарым»
3	Тамыз	1-апта	«Ас атасы – нан»
		2-апта	«Мен және қоршаған орта»
		3-апта	«Өнер көзі халықта»
		4-апта	«Ғажайыптар әлемінде»