



Бекітемін:



«Қарауылкелді»бөбекжай-балабақшасы»

менгерушісі:Э.М.Амангосова



«»  2025ж

Келісемін:



«Қарауылкелді»бөбекжай-балабақшасы»

әдіскері: Г.Н.Абишева

«» «» 2025 ж

**«Қарауылкелді»бөбекжай-балабақшасы»  
психологының 2025-2026 жылына арналған  
жұмыс жоспары**

Психолог Ә.Е.Куандықова

р/с	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындау нысаны	Жауаптылар	Орындалуы туралы белгі
<b>I.Диагностикалық жұмыс</b>							
1.1	А.С.Ронжина (Кіші мектеп жасына дейінгі балалардың балабақшаға бейімделуінің психодиагностикалау. Балалар туралы анамнестикалық мәліметтерді жинау Балалардың мед. картасымен танысу Балалардың даму деңгейіне баға беру: бақылау	Диагностика	Кіші топ Жаңадан келген балалар	Тамыз, Қыркүйек, Қазан	Бейімделу парағы. Деадаптацияның алдын алу бағдарламасы.	Педагог-психолог	Анықтама №
1.2	Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы «Эксперсс-диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г. Руденко Топтық түзету-дамыту жұмысын қажет ететін балаларды анықтау. Таным процестерін қайта диагностикалау Нәтижелерді салыстыру, мониторинг	Диагностика	Ересек топ Ораңғы топ	Қыркүйек-қазан (алғашқы диагностика) Сәуір-мамыр(екінші диагностика)	әдістеме		Анықтама №

1.3	Томас-Килманның жетекші мінез-құлықты анықтау әдісі жанжал жағдайында	Диагностик а	педагогтар	қазан	сауалнама	Анықтама №
1.4	Балалардың зияткерлік дамуын диагностикалау және мектепке дайындығын психологиялық дайындығын зерттеу Керн-Йирасек тест "Өңгімелесу" тесті Банков С.А.	Диагностик а	Ересек топ	Қараша-сәуір	әдістеме	Анықтама №
1.5	Топ ішіндегі өзара қарым-қатынасты зерттеу. Т.А.Репина «Құпия» әдістемесі	диагностика	Барлық топтың балаларына	Қараша-сәуір	әдістеме	Анықтама №
1.6	Отбасылық қатынастардың диагностикасы «Отбасы суреті» А.Л.Венгер Л.Корман Топтық жеке жұмыс	Диагностик а	Ересек топ	Оқу жылы ішінде	Проективті әдістеме	Анықтама №
1.7	Баланың эмоциональдық жағдайын анықтау «Кактус» М.А.Панфилов. «Үй-ағаш-адам» Дж. Бук. Жеке түзету-дамыту жұмысын қажет ететін балаларды анықтау	Диагностика	Ересек топ	Желтоқсан - мамыр	әдістеме	Анықтама №
1.8	«Қарым-қатынастағы агрессияның бағасы» А.Ассингер	Диагностик а	педагогтар	қаңтар	сауалнама	Анықтама №
1.9	«Отбасылық социограмма»	Диагностик	Ата-аналар	қаңтар	сауалнама	Анықтама

	Эйдемиллер. В.Юстицкис	а					№
1.10	«Эмоционалдық күйзеліс деңгейі» (В.В.Бойка)	диагностика	педагогтар	ақпан	сауалнама		Анықтама №
1.11	Сіздің балаңыз мектепке дайын ба?	Диагностика	Ата-аналар	Сәуір	Сауалнама		Анықтама №
1.12	Сұраныс бойынша диагностика Әкімшілік Ата-аналар	Диагностика	Балабақша топтары, ата-аналар, педагогтар	Жыл бойы	Сұраныс парағы		Анықтама №
<b>II. Консультативтік жұмыс</b>							
2.1	Балалардың балабақшаға бейімделуі бойынша жеке кеңестер.	консультация	Ата-аналар, тәрбиешілер	тамыз	«психолог бұрышы» стенд жаңарту. Жаднама әзірлеу		
2.2	Экспресс-диагностика нәтижелері бойынша педагогтармен және ата-аналармен консультациялар.	консультация	ата-аналар педагогтар	қазан	Әңгімелесу		Журналға тіркеу
2.3	Балалардың мектепке психологиялық дайындығын диагностикалау нәтижелері бойынша тәрбиешілер мен әкімшілікке кеңестер	консультация	Әкімшілік пен педагогтар	Қараша сәуір	Әңгімелесу		Журналға тіркеу

2.4	Ата-анамен тиімді қарым-қатынас орната білу ережелері	консультац ия	Тәрбиешіл ермен, арнайы мамандарғ а	Жыл бойы	жадынама		Журналға тіркеу
2.5	Баланың мінез құлқындағы ерекше мәселелері бойынша жеке кеңестер	консультац ия	Тәрбиешіл ермен, арнайы мамандарғ а, ата- аналарға	қараша	жаднама		Журналға тіркеу
2.6	Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары	консультац ия	Педагогтар мен ата- аналар	Жыл бойы	Сұраныс парағы		Журналға тіркеу
2.7	Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут	консультац ия	Ата- аналар, педагогтар, балалар	Жыл бойы	әңгімелесу		

### III. Түзету-дамыту жұмысы

3.1	Жаңадан қабылданған балалардың психоэмоционалдық жағдайын түзетуге арналған ойындар. Деадаптацияның алдын алу бағдарламасы.	Дамытушы (Түзету) бағыт	Кіші топ, жағадан келген балалар.	Жыл бойы	ойындар	Педагог- психолог	Хаттама
3.2	Балалардың тұлғалық ерекшеліктері бар	Дамытушы (Түзету)	Ортаңғы, ересек,	Оқу жылы ішінде	Ойындар, тапсырмал		Хаттама

	) балалармен жеке түзету- дамыту сабақтары.		топ		терапия		
3.3	Диагностика зерттеу нәтижелері бойынша балалармен түзету-дамыту сабақтары.	Дамытушы (Түзету) бағыт	Барлық топтар	Жыл бойы	Ойындар, тапсырмалар, жаттығулар, терапия		Хаттама
3.4	Топтар ішіндегі өзара қарым-қатынасты түзету-дамыту жұмыстары (Сұраныс бойынша)	Дамытушы (түзету) бағыт	Диагностика нәтижесінде шыққан балалар	Жыл бойы	«Достасуды үйренеміз», «Ертегілер еліне саяхат» т.б		хаттама
3.5	Эмоциональдық жағдайында проблемасы бар балалармен жеке жұмыстар	Дамытушы (түзету) бағыт	Диагностика, бақылау нәтижесінде шыққан балалар	Жыл бойы	Арт-терапия әдістерін қолдану (ертегі,мандало,құм,музыка, т.б.)		хаттама
3.6	«Балақай мектебі» Балаларды психологиялық дайындығы бойынша сабақтар.	Дамытушы (Түзету) бағыт	Ересек топ	Аптасына екі рет	Баланың интеллектуальдық, эмоционалды және еріктік даму бағдарламасы		Хаттама
У. Психологиялық-педагогикалық ағарту және алдын алу жұмыс							

4.1	Стенді жабдықтау «Балабақшадағы психологиялық сүйемелдеу» Балабақшадағы кеңес пунктіне келушілерге психологиялық кеңес беру, қолдау көрсету	Алдын-алу және ағарту	Педагогтар Ата-аналар	Жыл бойы	жадынама	Педагог-психолог	Хаттама
4.2	«Отбасы құндылықтар және оның бала дамуына әсері»	Алдын-алу және ағарту	Ата-аналар	қыркүйек	Жадынама жиналыс		Хаттама
4.3	Отбасымен жұмыс жасаудың психологиялық негіздері.	Алдын-алу және ағарту	Педагогтар	қыркүйек	ұсыныстар		Хаттама
4.4	Балалар арасында буллинг, әлімжеттіктің алдын-алу бойынша кеңестер.	Алдын-алу және ағарту	Педагогтар Ата-аналар	қазан	Буклеттер, жадынама		Хаттама
4.5	3 жастағы дағдарыс: ата-аналар нені білу керек?»	Алдын-алу және ағарту	Педагогтар Ата-аналар	қараша	Буклеттер, жадынама		Хаттама
4.6	Ата-аналар жиналысында «Балаларда агрессиялық мінез-құлықтың пайда болуы және оның алдын алу» тақырыбында сөз сөйлеу	Алдын-алу және ағарту	Педагогтар Ата-аналар	қаңтар	Жиналыс презентация		Хаттама
4.7	«Психоэмоционалдық кернеуді босату» эмоционалды стрессті жеңілдету	Алдын-алу және ағарту	Педагогтар	ақпан	тренинг		Хаттама
4.8	Баланың тұлғасы қолайсыз дамуын инфантизм, демонстративтілік, вербализм іс-әрекеттен ауытқу	Алдын-алу және ағарту	Ата-аналар	наурыз	баяндама		Хаттама

	және алдын алу						
4.9	«Баланың мектепке психологиялық дайындығы: диагностика қорытындысы»	Алдын-алу және ағарту	Педагогтар	мамыр	Дөңгелек стол		Хаттама
4.10	«Балабақша түлектерінің мектепке бейімделуі»	Алдын-алу және ағарту	Ата-аналар	мамыр	Ұсыныстар		Хаттама
4.11	1 маусым Халықаралық балаларды қорғау күні аясында іс-шаралар өткізу «Бала құқығы туралы біз не білеміз?»	Алдын-алу ағарту	Педагогтар Ата-аналар	маусым	Іс-шара ұйымдастыру		Хаттама
<b>V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс</b>							
5.1	Жылдық жоспарды реттеу, балалар, педагогтермен және ата-аналармен жұмыстануда бағдарламалар, сабақтар құрастыру	Ұйымдастыру-әдістемелік бағыт	Әкімшілік	қыркүйек		Педагог-психолог	
5.2	Кабинетті жұмысқа дайындау, педагогтар мен ата-аналарға арналған сауалнамаларды басып шығару, құжаттармен жұмыс, дидактикалық құралдар, психологиялық құралдар дайындау	Ұйымдастыру-әдістемелік бағыт	Психолог	Жыл бойы			
5.3	Нормативтік құқықтық құжаттаманы зерделеу және жаңарту	Ұйымдастыру-әдістемелік	психолог	Жыл бойы			